



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ”

Izveštaj o realizaciji

Godišnjeg programa škole

za školsku 2022/2023. godinu

avgust 2023. godine

SADRŽAJ

1. Uvod	4
2. Brojno stanje učenika tokom školske 2022/2023. godine	7
3. Odjeljenjska starješinstva.....	9
4. Prostorni i tehnički kapaciteti.....	12
5. Izvještaji o radu direktorice, pomoćnika direktorice, stručnih saradnika i organa	13
5.1 Izvještaj o radu direktorice škole Biljane Vučurović.....	13
5.2 Izvještaj o radu pomoćnika direktorice	20
5.3 Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća	21
5.4 Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe.....	22
5.5 Izvještaj o radu sekretarke škole	29
5.7 Izvještaj o radu ICT koordinatorke	33
5.8 Izvještaj o radu školskog odbora	34
5.9 Izvještaj o radu savjeta roditelja	34
5.10 Izvještaj o radu stručnih aktiva	35
6. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA	80
7. TIM ZA KARIJERNU ORIJENTACIJU	101
8. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA.....	102
8.1 Analiza rada i aktivnosti.....	104
9. Izvještaj o radu Centra za obrazovanje odraslih.....	123
10. Izvještaj o vođenju pedagoške evidencije i dokumentacije	124
11. REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2022/2023. GODINI.....	125
11.5 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA.....	129
12. UPIS UČENIKA U I RAZRED	130
12.1 Izvještaj sa upisa učenika u I razred.....	130
12.2 Izvještaj Upisne komisije nakon saglasnosti Ministarstva o proširenju.....	131
12.3 Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole	131
12.4 Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika	133
12.5 Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita.....	133
Razlika ocjena na nivou Škole.....	133
Razlika ocjena na nivou Škole.....	134
Razlika ocjena na nivou Škole.....	134
12.6 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2022/23. godinu 135	
12.7 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u avgustovskom roku 2022. god. 136	
13. IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA	138

<i>13.1 Izvještaj o saradnji sa roditeljima</i>	<i>138</i>
<i>13.2 Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom</i>	<i>139</i>
14. IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA.....	140
<i>14.1 Plan javnih nabavki</i>	<i>140</i>
14.2 Javni poziv za izdavanje u zakup školske imovine	141
15. AKCIONI PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE	143
16. ZAKLJUČAK.....	183

1. UVOD

Odgovornost naše škole je velika jer su oči uže i šire zajednice uprte u ustanovu koja je oduvijek stvarala najbolje i najuspješnije pojedince. Očekivanja su krupna i od roditelja i od učenika. Škola mora da bude mjesto učenja, disperzije znanja, obrazovne sigurnosti, vaspitnih modela, druženja, socijalizacije. U školu djeca treba da idu s istom srećom kao kada odlaze kući. Svjesni društvenog značaja ovih ciljeva, naša posvećenost njihovoj realizaciji bila je apsolutna.

Postojeći izvještaj je urađen u koordinaciji sa svim stručnim službama i organima Škole, a na osnovu postojeće uredno vođene evidencije. U odnosu na Godišnji program rada Škole za proteklu školsku godinu, da se zaključiti da je Program realizovan i po pitanju organizacije nastave i obezbjeđivanja materijalnih uslova, zatim u dijelu usaglašavanja pravilnika i procedura sa zakonskom normom.

Takođe, proslava maturalne večeri bila je uspješno organizovana i sprovedena u hotelu „Hilton“, za obje smjene.

Na sjednicama Đačkog parlamenta, kojima je prisustvovala direktorica, bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, ali i budućim aktivnostima parlamenta. Uspješno su se rješavali problemi koji su učenici vidjeli u zgnusnutom rasporedu pismenih provjera znanja, otežane komunikacije sa profesorima, prostornim i drugim resursima škole.

Organizacija nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada

Školske 2022/2023. godine u Gimnaziji se realizuju sljedeći nastavni programi:

- gimnazija opšteg smjera, sa 17 obaveznih predmeta;
- sportsko odjeljenje opšte gimnazije, u kom se nastava izvodi po nastavnom programu opšte gimnazije uz uvažavanje specifičnih potreba učenika istaknutih sportista;
- specijalističko odjeljenje matematičke gimnazije, sa 18 obaveznih predmeta;
- specijalističko odjeljenje filološke gimnazije, sa 20 obaveznih predmeta;
- dvojezično odjeljenje opšte gimnazije sa 30 odsto nastave na engleskom jeziku.

Vaspitno-obrazovni rad organizovan je po utvrđenom planu i programu, a odvijao se u 72 odjeljenja opšte gimnazije, od kojih po istom programu:

- 14 dvojezičnih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije kod kojih se nastava izvodi na engleskom jeziku iz predmeta istorija, biologija i fizika (30% nastave);
- 7 sportskih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije;
- 51 odjeljenja opšte gimnazije (19 u „A” smjeni i 32 u „B” smjeni).

Po posebnom programu školovala su se:

- dva odjeljenja filološke gimnazije (po jedno odjeljenje u trećem i četvrtom razredu; ove školske godine nije formirano odjeljenje filološko u prvom jer nije bio dovoljan broj prijavljenih učenika koji zadovoljavaju uslove upisa predviđenim Konkursom)
- četiri odjeljenja matematičke gimnazije (po jedno odjeljenje u svakom razredu).

U svim odjeljenjima maksimalan broj učenika u odjeljenju je 32, u skladu sa Zakonom o gimnaziji i po saglasnosti Ministarstva prosvjete.

Po kalendaru rada Ministarstva prosvjete:

Nastavna godina počela je u ponedjeljak, 5. septembra 2022. godine, a završila se u utorak, 13. juna 2023. godine.

Nastavna godina za učenike završnog razreda završila se u petak, 19. maja 2023. godine. Obrazovno-vaspitni rad se organizuje u četiri klasifikaciona perioda.

Prvi klasifikacioni period počeo je u četvrtak, 5. septembra, a završio se u ponedjeljak, 28. oktobra 2022. godine.

Drugi klasifikacioni period počeo je u srijedu, 2. novembra, a završio se u petak, 30. decembra 2022. godine.

Treći klasifikacioni period trebalo je da počne u ponedjeljak, 23. januara, ali je počeo 30. januara, a završio se u petak, 31. marta 2023. godine.

Četvrti klasifikacioni period počeo je u ponedjeljak, 3. aprila, a završava se u utorak, 13. juna 2023. godine.

Četvrti klasifikacioni period za učenike završnog razreda počinje u ponedjeljak, 3. aprila, a završava se u petak, 19. maja 2023. godine. Nastava se organizuje u petodnevnoj radnoj sedmici.

Izuzetno, u slučaju nadoknade nastavnog radnog dana, nastava se može organizovati i subotom.

Zimski raspust počinje u subotu, 31. decembra 2022. godine, a završava se u nedjelju, 22. januara 2023. godine. Ljetnji raspust počinje u srijedu, 14. juna, a završava se u ponedjeljak, 4. septembra 2023. godine.

Kako su u decembru bile dojave o bombama, nastava je organizovana onlajn.

Takođe, dojave su bile i početkom juna, pa je iz tog razloga, na preporuku Ministarstva prosvjete nastava produžena za jedan radni dan, tako da se školska godina završila 14. juna.

Po Odluci Ministarstva prosvjete zimski raspust je produžen nedjelju dana, tako da je treći klasifikacioni period počeo 30. januara.

Maturalni ispit realizovan je po sljedećem rasporedu: crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost — 11. aprila 2023. godine; prvi strani jezik — 10. maja 2023. godine; matematika — 25. maja 2023. godine; nastavni predmet po izboru učenika — 6. juna 2023. godine. Izdavanje diplome o maturalnom i stručnom ispitu obavljeno je najkasnije do 20. juna 2023. godine

Svaki neradni dan koji je po školskom kalendaru trebalo da bude radan je odrađen, te su u školskoj 2022/2023. godini bile sljedeće radne subote:

- 26. 11. 2022 – odrađuje se 29. 12. 2022
- 10. 12. 2022 – Školsko takmičenje
- 25. 2. 2023 – odrađuje se 23. 1. 2023.
- 11. 3. 2022 – odrađuje se 24. 1. 2023.
- 4. 4. 2023 – OIS
- 22. 4. 2022 – Dan sporta
- 6. 5. 2023 – odrađuje se 27. 1. 2023.

Organizacija nastave

Škola je radila u dvije smjene: smjena A i smjena B. Veliki odmor poslije 2. časa traje 20 minuta, mali odmor poslije 4. časa traje 10 minuta. Petominutna pauza je poslije svih ostalih časova.

Prva smjena radi od 7.30 do 13.35, a druga smjena od 14.00 do 20.00 sati.

Dodatna nastava

U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Ukupan broj održanih časova dodatne nastave po utvrđenom programu iznosio je 355 časova. Najveći broj časova vezan je za fiziku, matematiku, hemiju, C-SBH, engleski jeziki, francuski, psihologiju, programiranje i računare i biologiju. Evidencija je uredno vođena.

Dopunska nastava

U cilju ukazivanja posebne podrške učenicima koji pokazuju slabije rezultate, Škola je organizovala i dopunsku nastavu.

Ukupan broj održanih časova dopunske nastave po utvrđenom programu iznosio je 510 časova. Najveći broj časova održan je iz matematike, hemije, fizike, crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, engleskog jezika, francuskog, psihologije, programiranja i biologije. Evidencija je uredno vođena.

Pripremna nastava za vanredne učenike i učenike koji su ostali na polaganju

U cilju podrške učenicima, Škola je organizovala pripremnu nastavu za vanredne učenike, kao i one koji su polagali diferencijalne i dopunske ispite.

2. BROJNO STANJE UČENIKA TOKOM ŠKOLSKE 2022/2023. GODINE

Brojno stanje učenika na početku školske godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	8	249
	II	9	276
	III	10	252
	IV	9	220
	Ukupno	36	997
B	I	9	281
	II	8	256
	III	10	289
	IV	9	257
	Ukupno	36	1083
Svega		72	2080

Brojno stanje učenika na kraju nastavne godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	8	240
	II	9	271
	III	10	237
	IV	9	215
	Ukupno	36	963
B	I	9	277
	II	8	249
	III	10	283
	IV	9	251
	Ukupno	36	1060
Svega		72	2023

Brojno stanje učenika koji nisu završili razred školske 2022/23.		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	0
	II	2
	III	0
	IV	1
	Ukupno	3
B	I	1
	II	0
	III	1
	IV	0

Brojno stanje učenika koji nisu završili razred školske 2022/23.		
Smjena	Razred i smjena	Broj
	Ukupno	2
Svega		5

Brojno stanje učenika koji su izgubili status redovnog učenika ili su ispisani u toku školske 2022/23. godine		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	8
	II	3
	III	15
	IV	4
	Ukupno	30
B	I	4
	II	7
	III	5
	IV	6
	Ukupno	22
Svega		52

3. ODJELJENJSKA STARJEŠINSTVA

A – smjena – 2022/23.			
BR. UČ.	ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENJSKI STARJEŠINA
32	1-A	E-I	VIOLETA IVKOVIĆ-ZEČEVIĆ
32	1-C	E-I	SVETLANA VARAGIĆ
30	1-G	E-F/E-R	KATARINA RAKOČEVIĆ
31	1-I	E-F	RADOVAN MIHAILOVIĆ
31	1-K	E-Nj	GORDANA TREBJEŠANIN
32	1-R	E-I/E-Nj	MAJA VUKOVIĆ
31	1-S (sportsko odjelj.)	E-I,F,NJ,R	ALEKSANDAR MARIĆ
20	1-M (matematička gimnazija)	E-I,F,NJ,R	ALEKSANDRINA VUJAČIĆ
239			
30	2-A	E-I	IVANA VUJOVIĆ
27	2-C	E-I	SANJA OGNJANOVIĆ
32	2-G	E-R/E-F	ALEKSANDRA BRNOVIĆ
32	2-I	E-Nj	DRAGOLJUB PAJOVIĆ
32	2-K	E-I	MARIJETA JOVIĆEVIĆ
28	2-E1 (dvojezično odjelj.)	E-I/ E-Nj	GORDANA VUČINIĆ
31	2-E2 (dvojezično odjelj.)	E-I/ E-R	LJILJANA VUKADINOVIĆ
32	2-E3 (dvojezično odjelj.)	E-Nj/ E-F	JELENA DAKIĆ
27	2-M (matematička gimn.)	E-I,F,NJ,R	RANKA ŠESTOVIĆ
271			
28	3-A	E-I	PREDRAG RAŽNATOVIĆ
30	3-C	E-NJ/E-F	FILIP JOVIĆEVIĆ
29	3-G	E-I/E-R	LJILJANA BATRIĆEVIĆ
19	3-E1 (dvojezično odjelj.)	E-I/E-NJ/E-F	ALEKSANDRA RAŽNATOVIĆ
25	3-E2 (dvojezično odjelj.)	E-I/E-F	MAJA KRALJEVIĆ
26	3-E3 (dvojezično odjelj.)	E-I/E-R	GORDANA BURIĆ
24	3-E4 (dvojezično odjelj.)	E-NJ	ILIJANA MARTIĆ
28	3-E5 (dvojezično odjelj.)	E-I/E-NJ	KRISTINA RADOVIĆ
13	3-M (matematička gimn.)	E-I,F,NJ,R	NELA DUBAK
15	3-S1 (sportsko odjelj.)	E-NJ	NENAD KNEŽEVIĆ
237			
28	4-A	E-F	VLAJKO GLUŠICA
26	4-C	E-I/E-R	JASMINA BOŠKOVIĆ
25	4-G	E-I/E-R	JASMINKA MILOŠEVIĆ
23	4-K	E-I/E-Nj	MARIJA JAĆIMOVIĆ
24	4-E1 (dvojezično odjelj.)	E-I	MARIJA KOJIĆ /Vlaović M.
26	4-E2 (dvojezično odjelj.)	E-F/E-R	MARINA KOSKOVIĆ
22	4-E3 (dvojezično odjelj.)	E-I/E-Nj	LJUBINKA JOVIĆEVIĆ
26	4-S1 (sportsko odjelj.)	E-I/E-F/E-R	VIKTORIJA BELADA
15	4-M (matematička gimn.)	E-I,F,NJ,R	GORDANA PEJOVIĆ
215			

B – smjena - 2022/23.

BR. UČ.	ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENSKI STARJEŠINA
32	1-B	E-I	MIRJANA PJEŠČIĆ
29	1-D	E-I	SANDRA KOSOVIĆ
31	1-H	E-F	ZORAN PEJOVIĆ
32	1-J	E-Nj/E-R	ŽELJKO MILIĆ
31	1-L	E-I	MILICA KANKARAŠ
31	1-N	E-I	SANJA BOGOJEVIĆ
30	1-E1 (dvojezično odjelj.)	E-I/ E-Nj	MIRJANA VUJOŠEVIĆ
31	1-E2 (dvojezično odelj.)	E-I/ E-F	TANJA BOJIĆ
30	1-E3 (dvojezično odjelj.)	E-I/ E-R	SANJA BORIČIĆ
277			
32	2-B	E-I/ E-F	DRAGANA ILIĆ
32	2-D	E-I	SVETLANA BOGOJEVIĆ
31	2-H	E-R/ E-F	MARKO GARČEVIĆ
29	2-J	E-R/ E-Nj	MARKO SPAIĆ
32	2-L	E-I/ E-R	SANJA VUJOŠEVIĆ
31	2-N	E-Nj	ANĐA RAIČEVIĆ
30	2-O	E-I/E-R	JULIJANA POPOVIĆ
32	2-S2 (sportsko odjelj.)	E-I,F,NJ,R	ŽELJKO RADULOVIĆ
249			
32	3-B	E-I/E-R	MIROSLAV RADULOVIĆ
31	3-D	E-NJ	LELA KORAĆ-RAJČEVSKI
28	3-H	E-F	DRAGANA TASIĆ
30	3-I	E-I	MILICA USANČEVIĆ
31	3-J	E-I/E-F	POPOVIĆ SVETLANA
28	3-L	E-I	LJILJANA JOVIĆEVIĆ
27	3-N	E-NJ	MIRJANA PEROVIĆ
30	3-F (filološka gimn.)	E-I,F,NJ,R	IVANA ČUPIĆ
24	3-S2 (sportsko odjelj.)	E-I/E-R	IVANA VUJOŠEVIĆ
22	3-S3 (sportsko odjelj.)	E-I/E-F	DRAGANA ČETKOVIĆ
283			
29	4-B	E-R/E-Nj	TANJA LUČIĆ
28	4-D	E-F	NIKOLA BUČKOVIĆ
28	4-H	E-I/E-F	GORAN MARKOVIĆ
29	4-I	E-I/E-R	SUZANA VUJOŠEVIĆ
29	4-J	E-I	MARIJANA LAKOVIĆ
30	4-L	E-I/E-F	VESNA KOVAČEVIĆ
29	4-N	E-I/E-Nj	NADA MILOŠEVIĆ-BERILAŽIĆ
24	4-F (filološka gimn.)	E-I,F,NJ,R	MAJA SEKULOVIĆ
25	4-S2 (sportsko odjelj.)	E-I/E-Nj	IVAN TERZIĆ
251			

Nastavno osoblje

Prema utvrđenom Planu, nastavu u školskoj 2022/23. realizovana je kroz rad 151 profesora. Sa nenastavnim osobljem, koje broji 24 zaposlena, ukupan broj zaposlenih u ovoj školskoj godini bio je 175.

4. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI

Na početku školske 2022/23. u školi je bilo 37 prostorija predviđenih za održavanje nastave. Do početka godine radilo se na unapređivanju tehničko-tehnoloških uslova u školi i došlo je do određenih promjena u kvantitativno-kvalitativnom smislu.

U dijelu kancelarija za pomoćnike osposobljena je i opremljena prostorija za novu kancelariju u kojoj će raditi ICT koordinator i Centar za obrazovanje odraslih. U dijelu sportske sale obezbijedena je kancelarija sa toaletom za savjetodavni rad PP službe s učenicima. Takođe, u prostoru između sportske sale i galerije obezbijedena je dodatno prostorija za rad PP službe i savjetodavne razgovore s učenicima.

5. IZVJEŠTAJI O RADU DIREKTORICE, POMOĆNIKA DIREKTORICE, STRUČNIH SARADNIKA I ORGANA

5.1 Izvještaj o radu direktorice škole Biljane Vučurović

Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana rada direktorice škole za školsku 2022/23. godinu

Na osnovu Zakona o opštem obrazovanju i vaspitanju, Zakona o gimnaziji, Granskog kolektivnog ugovora za oblast prosvjete i drugih važećih zakona, kao i Statuta škole određeni su zadaci direktora.

Direktorica škole radila je na realizaciji sljedećih zadataka u školskoj 2022/23. godini:

- organizacija početka školske godine: izrada Rasporeda časova za 2022/23. godinu, podjela časova u Aktivima, organizacija odjeljskih starješinstava za 72 odjeljenja, sastanci sa koordinatorima stručnih aktiva;
- organizovanje i priprema izvještaja o radu za prethodnu školsku godinu;
- priprema sjednica Školskog odbora, Nastavničkog vijeća i Savjeta roditelja;
- praćenje organizacije ekskurzije učenika;
- formiranje stalnih komisija;
- formiranje popisne komisije;
- formiranje komisije za prijem u radni odnos;
- formiranje komisije za praćenje rada nastavnika;
- formiranje komisije za arhivsku građu;
- hospitacija časova;
- formiranje Tima za podršku u učenju crnogorskog–srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika inostranim učenicima;
- kadrovska pitanja u cilju obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave;
- uvođenje nastavnika-početnika u posao;
- pripremanje Godišnjeg programa rada za školsku godinu 2023/2024;
- analiza materijalno-tehničkih i bezbjednosnih uslova rada;
- saradnja sa Filološkim fakultetom i ambasadama Francuske i Italije u cilju poboljšanja kvaliteta rada nastavnog kadra u dvojezičnim odjeljenjima;
- pripremanje finansijskog izvještaja – oktobar 2023;
- organizacija pri formiranju novog Savjeta roditelja;
- rad na uočavanju i otklanjanju nedostataka poslije urađene samoevaluacije;
- podrška učenicima u organizaciji putovanja na Sijam knjiga u Beogradu;

- organizacija i praćenje realizacije dodatne i dopunske nastave;
- podrška nastavnicima u organizaciji časa odjeljske zajednice;
- praćenje rada Komisije za nabavku osnovnih sredstava, učila i ostale opreme za popunu kabineta i drugih nastavnih sredstava;
- pregled dokumentacije iz prethodne školske godine;
- analiza i unapređivanje nastave;
- organizacija odjeljenjskih vijeća;
- priprema materijala za sjednicu Školskog odbora;
- delegiranje nastavnika-koordinatora za organizaciju predstojećih svečanosti;
- analiza prethodnih izvještaja Učeničkog parlamenta radi učestvovanja u radu sljedećih sastanaka;
- priprema sjednice Nastavničkog vijeća i analiza završetka prvog klasifikacionog perioda; sagledavanje realizacije pojedinih predmeta u cilju unapređivanja kvaliteta;
- priprema dokumentacije za izdavanje fiskulturne sale u slobodnim terminima i učešće u pripremi javnog poziva;
- organizacija projekta „Noć istraživača – oblikuj budućnost”;
- saradnja sa Ministarstvom za kapitalne investicije radi kontrole rezultata izvođenja radova energetske efikasnosti od 2019. godine;
- učešće u panel diskusiji na temu obrazovanje sa predstavnicima drugih obrazovnih institucija;
- pohađanje seminara na temu radnog prava u IV modula - predavač je prof. dr Vesna Zvicer:

- a) Zasnivanje radnog odnosa
- b) Sprovođenje disciplinskog postupka
- c) Pravo na zaradu i
- d) Postupak otkazivanja ugovora o radu
- e) Dileme u vođenju upravnog postupka, predavač - Ana Perović Vojinović, sutkinja Upravnog suda Crne Gore);

- individualna podrška učenicima u savladavanju teškoća pri učenju i socijalizaciji;
- pripremanje Plana zaštite i spašavanja od požara;
- saradnja sa SŠ „Ivan Uskoković” u panel diskusiji na temu „Predstavljanje Centra za obrazovanje odraslih”;
- učešće u panel diskusiji na temu multikulturalnosti na poziv organizacije SOCEN- a;
- podrška učenicima pri aplikaciji za stipendije;

2.

- hospitacija časova nastavnika;
- sjednice odjeljenjskih vijeća;
- sastanci aktiva – sagledavanje i unapređivanje organizacije nastave;
- podrška profesorima-mentorima u radu sa takmičarima;

- održavanje sastanke sa Đačkim parlamentom – razmatranje postignuća učenika;
- organizacija prezentacije posvećene ocjenjivanju učenika;
- izvršen pregled urednosti i ažurnosti školske dokumentacije;
- kontrola Meis-a;
- praćenje realizacije Obaveznih izbornih sadržaja;
- organizacija i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća – analiza vladanja i uspjeha učenika na kraju drugog tromjesečja;
- podrška saradnje sa Cortex akademijom;
- saradnja s UNHCR u vezi s pitanjima prijema azilanata;
- priprema, organizacija i realizacija školskog takmičenja;
- saradnja sa Ministarstvom prosvjete na temu umrežavanja direktora Crne Gore;
- saradnja sa Ministarstvom prosvjete i realizacija donacije Ministarstva za pojačanje interneta u školi (pojačan internet u biblioteci, svečanoj sali, učionicama 7 i 24);
- prijem donacije Tehnopolisa¹;
- učestvovanje u pripremi obuke zaposlenih za Plan evakuacije u vanrednim okolnostima;
- podrška Nastavničkom vijeću na temu evakuacije kolektiva i učenika usljed dojava o postavljanju bombi;
- pripreme dokumentacije za predlog nastavnika za nagradu *Oktoih*;
- organizovanje sjednice Nastavničkog vijeća posvećene uspjehu i disciplini u I i II klasifikacionom periodu, kao i verifikacija ispita koji se realizuju u januaru;
- priprema novogodišnje pomoći zaposlenima sa najmanjim primanjima i reklamnog materijala za zaposlene i goste (rokovnika, kalendara i majica);

3.

- prijem nastavnika-pripravnika za školsku 2022/23. godinu;
- pripreme učenika za državno takmičenje;
- organizacija nastavnog kadra za dvojezično odjeljenje na francusko - italijanskom jeziku;
- saradnja sa timom za izlete i ekskurzije radi priprema za zajedničko putovanja profesora (Budimpešta) – rad na etosu škole u okviru *team buildinga*;
- pripreme s Ambasadom Italije povodom razvoja ekološke svijesti učenika;

¹ Spisak donirane opreme nalazi se na kraju Izvještaja

- izrada elaborata za dvojezično odjeljenje na italijanskom i francuskom jeziku u saradnji sa pedagoškom službom;
- organizacija objavljivanja školskih časopisa „Znak“ i „Koraci“;
- priprema pravnih podnesaka u saradnji s advokatima;
- podrška Stručnom aktivu biologije za čišćenje plaža u saradnji s internacionalnim školama;
- učešće u radnoj grupi za pripremu nacrtu „Strategija razvoja opšteg srednjeg obrazovanja u Crnoj Gori” (2021–2024);
- obezbeđivanje potrebnih sredstava za uniforme tehničkog osoblja;
- saradnja sa računovođom i pripravnicom radi izrade analitičkih kartica komitenata;
- planiranje izrade planskog projekta za adaptaciju suterena škole;
- izrada finansijskog plana za tekuću kalendarsku godinu;
- pripremanje materijala za sjednicu Školskog odbora i usvajanje završnog računa;
- pripremanje izvještaja za Agenciju za sprečavanje korupcije;
- pripremanje finansijskog izvještaja;
- prisustvo seminarima u okviru edukacije za direktora:
 - a. saradnja direktora sa roditeljima, organom upravljanja školom i lokalnom i širom zajednicom,
 - b. zakonodavstvo i administracija,
 - c. planiranje, programiranje, organizovanje i praćenje rada obrazovno-vaspitne ustanove,
 - d. nastava i učenje,
 - e. obezbeđivanje kvaliteta rada obrazovno-vaspitne ustanove;
- saradnja s osnovnim školama radi eventualnog prijema učenika sa posebnim potrebama;
- saradnja sa Ispitnim centrom radi priprema za budući PISA projekat;
- analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju trećeg klasifikacionog perioda;

4.

- pisanje izvještaja sa hospitacije i analiza kvaliteta rada nastavnika primljenih po konkursu;
- podrška profesorima mentorima u radu sa takmičarima;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- formiranje Ispitnog odbora i ispitnih komisija za polaganje maturalnih ispita;
- praćenje rada nastavnika i realizacije nastavnog plana i programa;
- priprema i organizacija aktivnosti na proslavi Dana škole;
- organizacija fotografisanja maturalnih odjeljenja;
- saradnja sa Javnim servisom RTCG radi realizacije emisije iz oblasti kulture *Sa lektrom na ti*;

- saradnja sa Zavodom za školstvom u pitanju prevencije i borbe protiv nasilja u škole;
- priprema prezentacije na temu vršnjačkog nasilja i borbe protiv vršnjačkog nasilja;
- proširivanje Tima za borbu protiv vršnjačkog nasilja i izrada nove prezentacije od strane PP službe i prezentacije iste u svim odjeljenjima I, II i III razreda, Nastavničkog vijeća, Savjeta roditelja (svih roditelja), Školskog odbora i Đačkog parlamenta;
- sastanak sa predstavnicima Ombudsmana, predstavnicima Centra za socijalni rad i predstavnicima Doma zdravlja u vezi s organizacijom projekta „Biram sport – stop nasilju”;
- organizacija projekta „Biram sport – stop nasilju” koja je sprovedena na javnim časovima fizičkog vaspitanja uz prisustvo predstavnika lokalne zajednice;
- učešće u organizaciji utakmice između profesora i učenika sa temom „Biram sport – stop nasilju”;
- podrška Stručnom aktivu fizičkog vaspitanja i Volonterskom klubu u realizaciji video-materijala sa temom „Biram sport – stop nasilju”;
- učešće u disciplinskim komisijama;
- učešće u seminarima na temu upravnog postupka;
- realizacija Akcionog plana za unapređenje rezultata samoevaluacije
 - priprema i održavanje sjednice Školskog odbora i nastavničkih vijeća;
 - učešće u planiranju i organizaciji ekskurzije;
 - hospitacija časova;
 - učešće u organizaciji pet stručnih ispita;
- pripremanje dokumentacije radi prijema deset prosvjetnih inspekcija tokom godine;
- organizacija maturalnih ispita iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti;
- učešće u aktivnostima na profesionalnoj orijentaciji učenika;
- sjednice odjeljenjskih vijeća;
- sjednica Nastavničkog vijeća;
- pripreme za polaganje maturalnih ispita i održavanje sastanaka u Ministarstvu prosvjete sa stručnim licima, u saradnji s Ispitnim centrom;
- održavanje kolektivnog roditeljskog sastanka radi organizacije maturalne ekskurzije;
- analiza rezultata i organizacija aktivnosti za završetak nastave završnih razreda;
- hospitacija časova;
- saradnja s Ambasadom Češke po pitanju likovne izložbe *Lidice*;
- saradnja s Ambasadom Njemačke i GETE institutom i nagrađivanje učenika koji su dobili sertifikate za znanje jezika;
- razgovori s Ambasadom Turske i realizacija dvije stipendija za učenike;

- organizacija odlaska učenika tokom ljetnjeg raspusta na naučne radionice u Tršiću (Srbija);
- saradnja sa Službenim glasnikom Srbije;
- organizacija Dana matematike i Večeri jezika;
- realizacija Dana otvorenih vrata za učenike osnovnih škola;
- priprema i izvođenje javnih časova;
- pripremanje odjeljenjskih vijeća;
- organizacija i realizacija sjednice odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća;
- imenovanje i rad komisije za prijem dokumentacije i dodjelu diplome „Luča”;
- priprema i realizacija razrednih/vanrednih ispita (za maturante);
- organizacija popravnih ispita za maturante;
- realizacija maturalnih ispita iz engleskog jezika i matematike;
- organizacija aktivnosti na završetku nastave – školske godine;
- podjela časova po aktivima;
- podjela odjeljenjskih starješinstava;
- praćenje realizacije ispita i organizacija upisa;
- pripremanje finansijskog izvještaja;
- organizacija vanrednih ispita za I, II, III razred;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- organizacija maturalnih ispita za predmete od značaja i za inostrane učenike;
- organizacija upisa učenika i formiranje Upisne komisije;
- organizacija sastanaka aktiva;
- organizacija Dana najboljih i neophodnog radi nabavke nagrada za najbolje učenike;
- organizacija maturalnih ispita u popravnom roku;
- organizovanje i praćenje aktivnosti u ustanovi;
- analiza pedagoške dokumentacije;
- planiranje nabavke pedagoške dokumentacije za narednu školsku godinu;
- organizovanje tekućeg održavanja i opravka na objektima i sredstvima;
- rad na unapređenju programa Tima za međunarodnu saradnju (Belgija, Tršić – Srbija, Ksanten, IX beogradska gimnazija, Karlovačka gimnazija, I sarajevska gimnazija, Slovenija, Hrvatska, Grčka, Turska);
- podrška učenicima i profesorima u promociji učeničkih radova – „Dnevnik čitanja”, samostalna izložba učenika;
- podrška Stručnom aktivu likovne umjetnosti u organizaciji likovne radionice za profesore;

- učestvovanje u seminaru radi obuke direktora;
- priprema rješenja za godišnje odmore zaposlenih;
- razmatranje molbi učenika;
- praćenje realizacije ispita – dopunskih, diferencijalnih, vanrednih, popravnih;
- organizacija naknadnog roka za upis prvaka;
- članstvo u crnogorskoj delegaciji radi razmjene iskustava između Kine i Crne Gore;
- rad na obnavljanju školskog inventara;
- opremanje učionica;
- obezbjeđivanje prostornog kvaliteta za rad: hoblovanje parketa (u učionicama 6, 7, 12 i 24, dnevni boravak za đake, prostorija za tehničko osoblje) i krečenje masnog coka u holovima i hodnicima škole, kao i popravke na zidovima u učionicima i fiskulturnoj i svečanoj sali;
- preuređenje i opremanje prostorije đачkog boravka;
- adaptiranje prostorije za zakupce u fiskulturnoj sali;
- popravljjanje pumpe za vodu namjenjene za navodnjavanje;
- popravljjanje semafora u fiskulturnoj sali;
- adaptacija prostorije za tehničko osoblje.

U skladu sa razvojnim planom, direktorica je radila na poboljšanju materijalnih i bezbjedonosnih uslova rada, obezbjeđivala je sredstva za nastavu, ali i vannastavne aktivnosti, radila na osavremenjivanju didaktičkog materijala, a kroz hospitacije časovima davala doprinos ostvarenju kvalitetnije nastave. Bila je član svakog tima, pa je na taj način najbolje pratila sve planirane aktivnosti, kako nastavne tako i vannastavne. Direktorica je i javno prezentovala Školu i učestvovala u medijskom zastupanju i promociji učeničkih rezultata i sveukupnog ugleda Škole. Direktorica je realizovala aktivnosti predviđene planom Tima za međunarodnu saradnju i organizovala prijem gostiju ambasada i učestvovala na konferencijama koje se tiču rukovođenja.

Kao i proteklih godina, direktorica je radila na unapređenju rada Centra za obrazovanje odraslih, koji je počeo sa radom 2016. god.

Centar je uspio da realizuje 9 obuka za program Sticanje zvanja asistenta u nastavi, jednu obuku za program Učenje istorije – crnogorska kulturna baština, jedan kurs za učenje engleskog jezika, dva kursa za učenje C-SBH jezika za strance i azilante.

Saradnja sa predstavnicima Ministarstva prosvjete radi izrade poboljšanog novog pravilnika Centra.

Tokom godine zbog dugog i kontinuiranog odsustva koordinatorke Centra za obrazovanje odraslih, direktorica je pripremila novi Pravilnik o radu Centra koji je prezentovan Školskom odboru. Kako je koordinatorka centra i dalje odsutna, usvajanje Pravilnika na sjednici Školskog odbora je odloženo jer se traži i njeno izjašnjenje. Zbog neodrživosti tog radnog mjesta bez podrške Budžeta Crne Gore, te kontinuiranog odsustva/bolovanja zaposlene, Jovane Bušković, odlaže se usvajanje Pravilnika.

Realizovan je program obrazovanja za učenje crnogorskog jezika za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom (A1 i A2).

5.2 Izvještaj o radu pomoćnika direktorice

Pomoćnici direktorice Ana Aranitović i Miomir Brajović radili su na svim zadacima predviđenim Godišnjim planom rada Škole.

Oboje su osim na organizaciji nastave pratili rad članova aktiva, radili na izradi statističkih podataka i izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu. Učestvovali u organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća, u koordinaciji rada Stručnih aktiva, u pripremi predloga Godišnjeg plana rada i finansijskog plana Gimnazije. Ostvarivali smo saradnju sa roditeljima, kao i radili na međunarodnoj saradnji, organizovali hospitacije časova u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa, određivali raspored dežurstva nastavnika, pratili redovnost prisustva nastavnika i zaposlenih u Školi, školskog takmičenja, ispita, raznih svečanosti, aktivnosti na nivou aktiva, edukativnih posjeta i izleta i svih ostalih aktivnosti koje su bile moguće. Takođe, učestvovali smo u pripremi akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, u obezbjeđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada Gimnazije u stvaranju uslova za rad Savjeta roditelja. Dalje, pomoćnici su učestvovali u praćenju rada savjetodavne službe i u obezbjeđivanju ostvarivanja prava i dužnosti učenika u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju. Pomoćnici su se starali da pedagoška dokumentacija o neposrednom izvođenju nastave (godišnji planovi, tematski planovi rada, zaspisnici sa sjednica Stručnih aktiva i sl.) budu valjano i blagovremeno urađeni i u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama.

Pomoćnici su zajedno sa direktoricom i ostalim službama i/ili samostalno učestvovali u organizaciji nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada i to:

- učešćem u pripremama i planiranju aktivnosti za novu školsku godinu;
- učešćem u organizaciji početka nastavne godine i uvođenja nastavnika u posao;
- učešćem u formiranju timova i komisija, kao i radom u tim organima (Tim za međunarodnu saradnju, Radna grupa za izradu Plana integriteta, Odbor za kvalitet, Tim za organizaciju proslave Dana škole, Tim za vandredne situacije, Komisija za dodjelu nagrade „Luča”, Komisija za diferencijalne i dopunske ispite);
- saradnjom sa stručnim službama i drugim tijelima unutar obrazovne ustanove i van nje (Pedagoško-psihološka služba, Sekretarijat, Savjet roditelja, Ministarstvo prosvjete i drugim resornim službama);
- saradnjom sa roditeljima, lokalnom zajednicom, partnerima, drugim školama i nadležnim institucijama;
- učešćem u organizaciji rada aktiva, te ažuriranjem podataka vezanih za novu školsku godinu, kao i analizom realizovanih planova aktiva;
- izradom izvještaja o radu pomoćnika na dnevnom i godišnjem nivou;
- učešćem na redovnim kolegijumima na nedjeljnom nivou u cilju unapređenja rada i kvaliteta nastave;
- učešćem na roditeljskim sastancima i sastancima Savjeta roditelja;
- planiranjem vannastavnih aktivnosti i sadržaja (organizacija edukativnih izleta, posjeta kulturnim institucijama, manifestacijama i događajima od značaja za nastavu i napredovanje koje su bile izvodljive u uslovima pandemije);
- planiranjem i realizacijom međunarodne saradnje, učešćem u izboru i donošenju odluka po pitanju odabira međunarodnih aktivnosti;

- sprovođenjem Plana integriteta, kao i pisanjem izvještaja o realizaciji Plana u dvogodišnjem periodu (2022–2024. god.);
- učešćem u procesu interne evaluacije i samoevaluacije;
- učešćem u planiranju i planiranju tekućeg i investicionog održavanja školskih prostorija i mobilijara;
- redovnim sagledavanjem i unapređivanjem bezbjedonosnih i higijenskih uslova u školi;
- izradom statističkih izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i to kroz: analizu i pripremu postignuća učenika na kraju klasifikacionih perioda, kao i redovno tokom godine, Knjige dežurstva nastavnika i učenika, mjesečnog pregleda realizacije planova nastavnika, kvartalnog pregleda tekuće pedagoške dokumentacije, analizu redovnosti nastavnog procesa, redovnu evidenciju odsustva i prisustva nastavnika, nadzor propuštenih časova, analizu kolektivnog odsustva učenika ako ga ima, analizu prisustva sjednicama odjeljenjskih vijeća i sjednicama Nastavničkog vijeća, uporednu analizu održane dopunske i dodatne nastave, kao i analizu pripremne nastave za razna takmičenja ispita, praćenje rada nastavnika i stručnih organa Škole i slične analize u cilju statističke podrške upravljanju;
- redovnim nedjeljnim određivanjem dežurstva nastavnika i praćenjem rada dežurnih nastavnika i podnijetih izvještaja o dežurstvu;
- praćenjem rada nastavnika redovnim hospitovanjem, te prisustvom oglednim i uglednim časovima, javnim časovima;
- učešćem u organizaciji dopunske i dodatne nastave;
- učešćem u organizaciji aktivnosti na internom obezbjeđivanju kvaliteta;
- organizacijom školskih takmičenja i pripremom za državna i međunarodna takmičenja, kao i analizom održanih časova podrške u tom smislu;
- praćenjem realizacije nastavnog procesa, slobodnih aktivnosti učenika, Učeničkog parlamenta, vannastavnih aktivnosti učenika;
- učešćem u organizaciji pripremne nastave za maturalne ispite, kao i pripremanjem realizacije maturalnog ispita, te pripremanjem za maturalno veče, koje realizovano u maju 2023. god.
- učešćem u pripremanju i realizaciji plana upisa za narednu školsku godinu, formiranju komisija za formiranje odjeljenja i komisija za upis;
- analizom ostvarenosti fonda časova i uspješnosti realizacije nastavnog procesa;
- učestvovanjem u izradi izmjena i dopuna Pravilnika o pohvalama i nagradama zaposlenih i Etičkog kodeksa, kao i izradi izmjenama i dopunama Kućnog reda škole;
- učestvovanjem u pripremanju i realizaciji Dana matematike;
- učestvovanjem u izradi procedure o sprovođenju dopunskih i diferencijalnih ispita;
- učestvovanjem u pripremanju za organizaciju popravnih ispita, završnih ispita, razrednih i diferencijalnih ispita, kao i ispita za vanredne kandidate, te organizacijom i realizacijom maturalnih ispita;
- pregledom pedagoške dokumentacije na kraju nastavne godine – svjedočanstava, dnevnika rada, upisnica;
- organizovanje obuka za sticanje stručne kvalifikacije asistent/kinja u nastavi u nastavi (po potrebi);
- koordiniranje u organizaciji pomoći u savladavanju našeg jezika učenicima koji su došli s drugih govornih područja.

5.3 Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća

Odjeljenjska vijeća, njih ukupno 408 zakazanih po potrebi u školskoj 2022/23. godini zasijedala su kako na redovnim sjednicama pred kraj klasifikacionog perioda (288), tako i na vanrednim sjednicama (116). Vanredne sjednice su zakazivane po potrebi, a na inicijativu odjeljenjskog starješine ili uprave škole u cilju rješavanja određenih problema u svakom odjeljenju ponaosob ili isticanja posebnih rezultata i uspjeha učenika kao i zbog bolesti učenika, isključenja učenika i pogrešno zaključenih ocjena. Osim toga, specijalistička odjeljenja, koja su imala poseban režim nadzora, imala su i više vanrednih odjeljenjskih vijeća na kojima je kontinuirano praćena realizovana nastava i eventualni problemi, ali na kojima su razmatrana i pitanja od značaja za unapređenje nastave u ovim odjeljenjima. Takođe, organizovana je podrška učenicima sa drugih govornih područja kako bi bolje savladali naš jezik (podrška integraciji stranaca)

Odjeljenjska vijeća bavila su se tekućim pitanjima kao što su analiza i verifikovanje rezultata na kraju svakog klasifikacionog perioda, razmatrala su primjedbe roditelja, evaluirala postignuća učenika, analizirala primjedbe stručnih aktiva, razmatrala vaspitne mjere i nagrade, planirala dopunsku i dodatnu nastavu, davala predloge za rad sa nadarenim učenicima, kao i sa učenicima koji teže napreduju, usklađivala rad nastavnika odjeljenja, organizovalo saradnju sa roditeljima odjeljenja, predlagala razne izlete, te analizirala realizaciju programa rada svakog odjeljenjskog vijeća pojedinačno.

5.4 Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe

- Učešće u izradi Godišnjeg plana rada ustanove i njegovih pojedinih delova.
- Profesionalni razvoj nastavnika na nivou škole.
- Karijerna orijentacija učenika.
- Obavezni izborni sadržaji.
- Prepoznavanje i rad sa talentovanim učenicima (Zajedno sa Timom za talentovane učenike organizovane su večeri prirodnih nauka, ogledni časovi, postavljeni panoi u školi na temu dijabetesa i zdravih stilova života, u toku je priprema predstave koju učenici rade zajedno sa svojim profesorima).
- Rad u stručnim organima i timovima u Školi.
- Uspostavljanje saradnje sa porodicama, lokalnom zajednicom.
- Kreiranje Godišnjeg plana rada pedagoga i psihologa.
- Učešće u izradi Akcionog plana za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitanog rada.
- Učešće u izradi Elaborata za dvojezično odjeljenje (italijansko/francusko).
- Akcioni plan za talentovane učenike.
- Akcioni plan za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanje vandalizma u školama.
- Akcioni plan za implementaciju ključnih kompetencija u redovan proces nastave.
- Pripremanje plana prikupljanja podataka i izrada formulara za kreiranje i praćenje učenika I-IV razreda.
- Realizacija sastanaka sa predsjednicima stručnih aktiva i profesorima kako bi ih upoznali sa načinom izrade godišnjih planova i programa rada, načinom organizacije dopunske i dodatne nastave, kao i planom rada odjeljenjskog starješine. Profesorima su kontinuirano pružale pomoć u izradi scenarija za časove, osmišljavanju i realizaciji oglednih i uglednih časova, vođenju svesaka stručnih aktiva na osnovu datih sugestije predstavnika Zavoda za školstvo.

- Učešće u izradi kriterijuma za ocjenjivanje i vođenje evidencije o istoj (na prvoj sjednici stručnih aktiva sa profesorima dogovoreno je da na nivou aktiva kreiraju usaglašene kriterijume za ocjenjivanje).
- Pomoć u izradi planova za Obavezne izborne sadržaje.
- Obuka TA za maturalne ispite.
- Kontinuirano održavani sastanci sa PISA timom uz davanje savjeta kako sprovesti aktivnosti koje su u obavezi da urade profesori zajedno sa svojim učenicima.
- Obuka profesora za korišćenje digitalne platforma za učenje, nastavu, komunikaciju i saradnju u digitalnom okruženju.

II PRAĆENJE I VREDNOVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA

Shodno Planu redovne hospitacije, hospitovanje časovima nastavnika tokom školske godine. Tokom redovne hospitacije hospitalovano je 69 časova. Takođe, organizovani su ogledni časovi – ukupno 15 časova koje su posjetile predstavnice PP službe. Ove aktivnosti planirane su u okviru Akcionog plana za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, radi poboljšanja saradnje roditelja i škole.

Tokom školske godine, za grupu nastavnika pripravnika, koji su svoje osposobljavanje započeli u januaru 2023. godine, realizovana je hospitacija časova u oktobru (2 časa su posjetile predstavnice PP službe), a zatim je pružana redovna podrška u cilju pripreme stručnog rada i samog ispita (podrška za pripremu nastavnog časa). Od januara 2023. godine, predstavnice Pedagoško-psihološke službe održale su niz individualnih i grupnih konsultativnih sastanaka sa novom grupom nastavnika mentora i/ili nastavnika pripravnika koji su osposobljavanje počeli u 2022. godini. Cilj ovih sastanaka i konsultacija je bolja organizacija i praćenje rada mentora i pripravnika, kao i sama priprema stručnog rada, te finalno i ispita. Nastavnici mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora koji im je prilagođen na period od 9 mjeseci. Program im pomaže u praćenju nastavnika početnika tokom obavljanja pripravnčkog staža, kao i u pripremanju nastavnika početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija. Tokom nastavne godine rad nastavnika pripravnika praćen je nizom konsultativnih razgovora.

U toku prvog klasifikacionog perioda, obavljani su konsultativni i savjetodavni razgovori s odjeljenjskim starješinama radi prikupljanja podataka o učenicima sa poteškoćama u učenju, zdravstvenim problemima, problemima u socijalizaciji i u odnosu na probleme u porodici. Nakon svakog klasifikacionog perioda obavljani su savjetodavni razgovori s učenicima i na osnovu njih pravljeni su analize uspjeha i discipline učenika. Na osnovu dobijenih analiza predstavnice službe obavljale su razgovore s odjeljenjskim starješinama i roditeljima kako bi preduzeli odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha učenika.

U toku nastavne godine predstavnice službe učestvovali su u organizaciji i praćenju realizacije vannastavnih aktivnosti, organizaciji školskog takmičenja i pripremanju za državno takmičenje. U sveskama aktiva i sveskama OIS-a profesori su uredno vodili evidenciju, a predstavnice službe pratili realizaciju istih.

III RAD SA NASTAVNICIMA

U toku školske godine, po utvrđenom Godišnjem planu PP službe, saradnja sa nastavnicima se odvijala u nekoliko nivoa:

- Saradnja sa predmetnim nastavnicima
- Saradnja s odjeljenjskim starješinama
- Saradnja sa novoprimitljenim nastavnicima
- Saradnja sa nastavnicima pripravnicima

Nastavnici su redovno dobijali podršku u cilju podizanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i osnaživani za timski rad kroz njihovo podsticanje na realizaciju zajedničkih zadataka, koordinaciju rada stručnih aktiva, timova i komisija. Takođe, nastavnici su redovno dobijali podršku u realizaciji oglednih i uglednih časova, pripremi sjednica stručnih aktiva, radnih grupa/timova, realizaciji predmetnih godišnjih planova i planova obaveznih izbornih sadržaja, dodatne i dopunske nastave.

Poseban vid saradnje odvijao se s odjeljenjskim starješinama u vidu podrške u osmišljavanju rada s učenicima kojima je potrebna podrška (talentovani učenici, učenici sa teškoćama u učenju i napredovanju) i uspostavljanju čvršće saradnje sa roditeljima. Pomoć im je pružana i u realizaciji roditeljskih sastanaka. Posebno su organizovani sastanci sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama i učenicima koji izostaju sa nastave.

Po Planu za obuku nastavnika pripravnika, nastavnici pripravnici dobili su podršku u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita.

Nastavnici su redovno motivisani na kontinuirano stručno usavršavanje i izradu ličnog plana profesionalnog razvoja i napredovanja u struci (unapređenje u viša zvanja). Na osnovu izvještaja o realizovanim PRNŠ aktivnostima, ukupno 59 nastavnika, stručnih saradnika i predstavnika Uprave škole imali su priliku da učestvuju u obukama, na seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja (specijalizacije, konferencije, paneli, okrugli stolovi i sl.).

Nastavnici odjeljenja učenika sa IROP-om u kontinuitetu dobijali podršku o načinu realizovanja nastave u odjeljenju 1S.

IV RAD S UČENICIMA

Formiranje portfolija učenika od I do IV razreda. U saradnji PP službe, odjeljenjskih starješina, predmetnih profesora i roditelja, kontinuirano su prikupljane i analizirane informacije o učenicima (socijalnim i emocionalnim smetnjama, teškoćama u učenju, talentovanim učenicima) na osnovu kojih smo obavljale savjetodavne razgovore s učenicima. Ukupno je obavljeno 238 savjetodavnih razgovora.

Nakon svakog klasifikacionog perioda evidentirani su učenici sa slabijim postignućima u učenju, učenici sa porodičnim i zdravstvenim problemima.

I KP	II KP	III KP
------	-------	--------

I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred
15	17	12	6	8	9	19	9	6	17	19	8

Rad na profesionalnoj orijentaciji učenika i karijernom vođenju tekao je po Programu karijerne orijentacije i realizovao se, shodno mogućnostima i tokom nastavne godine s ciljem što uspješnijeg usmjeravanja učenika u završnom stadijumu srednjeg opšteg obrazovanja i razrješavanju dilema prilikom donošenja odluke o budućoj profesiji.

U okviru ovog programa, određeni broj fakulteta iz zemlje i inostranstva u saradnji s Upravom škole i PP službom organizovao je različite prezentacije za učenike; učenicima su distribuirane informacije o sajmovima visokog obrazovanja i stipendija. Dodatnu podršku u poboljšanju rada na profesionalnoj orijentaciji učenika dao je Tim za karijernu orijentaciju učenika, koji je takođe organizovao prezentacije fakulteta: Filozofskog fakulteta, Ekonomskog fakulteta, Univerziteta Donja Gorica, Fakulteta za crnogorski jezik, vojnih akademija...

Pružanje pomoći i podrške uključivanju učenika u različite projekte i aktivnosti međunarodnih, nevladinih i ostalih organizacija i institucija:

Skupština Crne Gore,

Institut Konfučije,

Ministarstvo odbrane,

Evropska kuća,

KSI MUN,

Društvo sociologa Crne Gore,

Institut za javno zdravlje,

JU „Kakaricka gora“,

RTCG, itd.

Poseban akcenat stavljen je na saradnju s organizacijama u cilju realizacije promovisanja, predlaganja mjera, učešća u aktivnostima u cilju smanjivanja nasilja, povećanja tolerancije i konstruktivnog rješavanja konflikata, popularisanje zdravih stilova života i zaštite mentalnog zdravlja.

Održane su radionice na različite teme: nenasilna komunikacija, predrasude i stereoptipi, tolerancija, vršnjačko nasilje, empatija, nenasilno rješavanje konflikata...

U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, organizovani su Dani otvorenih vrata gdje su svi zainteresovani učenici mogli da čuju o mogućnostima koje Gimnazija pruža.

U kontinuitetu se održavaju i časovi pripreme za Maturski ispit.

U okviru međunarodne saradnje, kroz program razmjene učenika, naredne školske 2023/24. godine, biće organizovana posjeta učenika i profesora Gimnazije iz Ksantena, ali i uzvratna posjeta naših učenika i profesora u aprilu 2024. godine.

Naši učenici će u septembru 2023. godine ugostiti učenike i profesore Gimnazije iz Ksantena i učestvovati u brojnim planiranim zajedničkim aktivnostima.

Naši učenici i profesori posjetit će grad Waragem u Belgiji u periodu od 13. do 19. aprila 2024. godine. U narednom periodu biće uspostavljena saradnja sa školama u Bosni i Hercegovini, Sloveniji, Hrvatskoj, Grčkoj, Italiji (Univerzitet iz Peruđe), Britaniji, Turskoj i sa Gete institutom.

U sklopu planiranih međunarodnih i regionalnih aktivnosti treba napomenuti da će Gimnazija učestvovati u mnogim dešavanjima koja su od značaja za usavršavanje profesora i učenika, kao i da će na polju međunarodne i regionalne saradnje Gimnazija imati veoma aktivnu ulogu.

U školskoj 2023/24. godini planira se saradnja sa sljedećim regionalnim i evropskim srednjim školama: Gimnazijom u Mariboru (Slovenija); Gimnazija u Ksantenu (Njemačka); Gimnazijom „Svetozar Marković“ – Niš, IX beogradskom gimnazijom (Srbija); IV zagrebačkom gimnazijom (Marko Spaić), Zagreb (Hrvatska); Prvom sarajevskom gimnazijom (Sanja Marjanović, Milica Kankaraš), Gimnazijom u Trebinju (Filip Jovićević) (Bosna i Hercegovina); Univerzitetom u Peruđi, Italija (Milica Usančević, Ivana Vujović); Gimnazijom u Waregemu, Belgija; Škole u Turskoj – Ivana Anđelić; Grčkoj, Americi (Mirjana Pješčić) Francuskoj (Kristina Radović, Milica Kankaraš).

V RAD SA RODITELJIMA, ODNOSNO STARATELJIMA

Predstavnice PP kontinuirano su saradivale sa roditeljima učenika koji imaju probleme u savladavanju školskog gradiva, izostajanja sa nastave, probleme u adaptaciji, porodične i zdravstvene probleme. Roditelji su redovno informisani o mogućnostima dobijanja stipendija i napredovanjima.

Takođe ostvarena je i saradnja sa roditeljima čija se djeca vraćaju sa školovanja u inostranstvu. Psihološkinja je prisustvovala sjednici Savjet roditelja gdje su prezentovane aktivnosti Tima za prevenciju nasilja za školsku 2022/23. godinu.

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizuju se javni časovi. U periodu od 24. aprila do 27. maja održano je 15 javnih časova. U martu iste godine održan je prvi javni čas iz hemije kod prof. Jasmine Bošković.

RB.	NASTAVNIK/CA	PREDMET	TEMA	RAZRED I ODJELJENJE
1.	Marija Kopitović	Italijanski jezik	In giro per i negozi	II-E1
2.	Ljiljana Batrićević	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Avangarda – djela Majkovskog, Crnjanskog, Lorke (sinteza)	III-E3
3.	Ivan Terzić	Fizičko vaspitanje	Razvoj tranzicionog napada iz 6:0 odbrane (rukomet)	IV-S2
4.	Radovan Mihailović	Istorija	Olimpijske igre	I-I
5.	Violeta Ivković Zečević	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Biblija	I-A

6.	Milorad Vlaović	Biologija	Uticaj invazivnih vrsta	IV-E1
7.	Vladimir Prentić	Fizičko vaspitanje	Poligon spretnosti i okretnosti	I-R/I-S
8.	Radoman Čečović	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Čitanje ili sinteza operacija	II-O
9.	Suzana Vujošević i Vladimir Popović	Fizika	Sunce naša zvijezda – naš život	Članovi Astronomske sekcije
10.	Jasminka Milošević	Filozofija	Analiza filma kroz prizmu praktičke filozofije	IV-C
11.	Jelena Dakić	Matematika	Šta smo naučili o Dekartu, funkcijama, sistemima i tačkama	I-A
12.	Milislav Šćepanović	Fizika	Eksperiment kao eksponent znanja	III-E5
13.	Gorica Braunović	Likovna umjetnost	Modni dizajn	309
14.	Selena Jovanović	Ruski jezik	Ekološki problemi	III-G
15.	Jasminka Milošević	Filozofija	Filozofska analiza književnog djela	IV-E3
16.	Jasmina Bošković	Hemija	Polimeri i njihov uticaj na sredinu	IV-K

VI SARADNJA S UPRAVOM ŠKOLE

Tokom školske godine, svake sedmice održavani su kolegijumi kojima su redovno prisustvovala članice PP službe.

Predstavnice PP službe su zajedno s direktoricom Škole redovno prisustvovala sastancima stručnih aktiva. Na sastancima aktiva profesori su informisani o planovima i programima rada, dodatnoj i dopunskoj nastavi, vođenju pedagoške dokumentacije. Nakon svakog klasifikacionog perioda održavani su sastanci aktiva i analiziran uspjeh učenika. Takođe, na sastancima aktiva profesori su dobili informacije o kriterijumu ocjenjivanja, organizaciji školskog i državnog takmičenja, kao i o organizaciji maturalnog ispita.

Predstavnice službe bile su i članice komisije za utvrđivanje zahtjeva za polaganje dopunskih i diferencijalnih ispita za učenike koji su došli iz inostranstva, učenike koji mijenjaju obrazovni profil.

Učešće u izradi godišnjeg izvještaja o radu ustanove u ostvarivanju svih programa vaspitno-obrazovnog rada (stručnog usavršavanja, preventivnih programa, rada pedagoško-psihološke službe, saradnje sa porodicom, saradnje sa lokalnom zajednicom, praćenje rada stručnih aktiva).

U okviru redovne procedure i sprovođenja ITP, organizovani su sastanci sa roditeljima, predstavnici osnovnih škola i učenika koji pretenduju nastavak školovanja u našoj školi po IROP-u.

VII RAD U STRUČNIM ORGANIMA I TIMOVIMA

Predstavnice Pedagoško-psihološke službe učestvovala su u radu Nastavničkog vijeća, Komisiji za izbor đaka koji će biti nominovan za dalju proceduru dobijanja UWC stipendije, Timu za prevenciju nasilja, Timu za karijernu orijentaciju, Timu za talentovane učenike, PRNŠ, Timu za analizu uspjeha na maturskim ispitima, Timu za samoevaluaciju škole, Timu za prijem u radni odnos, Timu za unapređenje rezultata samoevaluacije, Timu za uključivanje ključnih kompetencija u redovni proces nastave. O svim ovim stručnim organima i timovima postoji uredno vođena pedagoška evidencija. U okviru Tima za suzbijanje nasilja članice PP službe realizovale su 20 radionica.

VIII SARADNJA SA NADLEŽNIM USTANOVAMA, ORGANIZACIJAMA, UDRUŽENJIMA I JEDINICOM LOKALNE SAMOUPRAVE

U toku školske 2022/23. godine nastavili smo saradnju sa određenim brojem ustanova, organizacija, udruženjima i jedinicom lokalne samouprave.

IX VOĐENJE DOKUMENTACIJE, PRIPREMA ZA RAD I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Predstavnice PP službe redovno (na dnevnom, mjesečnom i godišnjem nivou) vode evidenciju o svom radu. Evidencija se vodi o savjetodanim razgovorima s učenicima, saradnji sa roditeljima, lokalnom zajednicom, PRNŠ aktivnosti...

Savjetodavni razgovori s učenicima se, pored evidencije u protokolu za rad s učenicima, posebno evidentiraju i na MEIS platformi (dio za PP službu).

Za evidenciju o planovima i programima rada profesora postoji poseban protokol gdje se evidentiraju potrebni podaci.

Predstavnice službe stručno su se usavršavale kroz praćenje stručne literature, informacija od značaja za obrazovanje i vaspitanje na internetu, pohađanje akreditovanih seminara, razmenom iskustva i saradnjom sa drugim pedagozima i stručnim saradnicima u obrazovanju.

5.5 Izvještaj o radu sekretarke škole

Sekretar škole obavlja poslove u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim Zakonskim i podzakonskim aktima.

Poslovi sekretara škole usmjereni su na konstantno praćenje zakonske regulative za oblast obrazovanja i druge oblasti prava, kao i njene primjene na konkretne slučajeve u svakodnevnom radu, da bi se obezbijedila zakonitost rada Škole.

Školske 2022/23. godine realizovani su sljedeći poslovi:

I Poslovi u vezi s organizacijom rada Sekretarijata škole:

- organizovala rad Sekretarijata škole;
- pratila i usklađivala rad zaposlenih u službama koje čine administrativno računovodstvu službu Škole (računovođa, pripravnik i honorarni pravnik);
- pratila izvršenje postavljenih zadataka zaposlenih u administrativno računovodstvenoj službi Škole;

II Poslovi iz djelokruga pravne službe:

- izrada nacrtu i predloga opštih akata i drugih akata Škole (izmjene i dopune Pravilnika i poslovnika);
- Pravilnik o izmjenama pravilnika o organizaciji I sistematizaciji radnih mjesta zaposlenih u JU Gimnaziji „Slobodan Škerović” Podgorica broj 3322. od 6. 9. 2022. godine;
- Pravilnik o izmjeni Pravilnika o kućnom redu škole, broj 4739/4. od 2. 12. 2022. godine;
- Pravilnik o poslovnoj komunikaciji zaposlenih u Gimnaziji, broj 327/5. od 13. 2. 2023. godine;
- pratila sprovođenje postupka donošenja opštih akata i pružala pravno-stručne pomoći članovima odgovarajućih komisija, kao i obrađivala akte od nacrtu do objavljivanja konačnih tekstova;
- stručno obrađivala predmete koji se dostavljaju na mišljenje, saglasnost, donošenje, odnosno usvajanje;
- izrađivala ugovore koji se odnose na rad Škole;
- pratila zakonske i druge propise i ukazivala na obaveze koje proističu iz njih;
- pratila primjenu Statuta i opštih akata i pripremala predloge za izmjene i dopune tih akata;
- Pravilnik o izmjenama pravilnika o organizaciji I sistematizaciji radnih mjesta zaposlenih u JU Gimnaziji „Slobodan Škerović” Podgorica broj 3322. od 6. 9. 2022. godine;

- ulagala žalbe (Medio biro i Uprava za katastar i državnu imovinu) i zastupala ustanovu kod nadležnih institucija – Osnovno državno tužilaštvo, Uprava za katastar i državnu imovinu) i dr. po punomoćju direktorice;

- prisustvovala sjednicama Školskog odbora, stručnih organa i tijela radi davanja potrebnih stručnih objašnjenja, tumačenja i mišljenja;

- pravno-tehnički poslovi oko konstituisanja Školskog odbora – 2. 12. 2022. godine (imenovanje novog člana iz reda Nastavničkog vijeća).

- disciplinski postupak (teža povreda radne obaveze B. P.), poslove stalnih i povremenih Komisija (član komisije za popis Arhivske građe);

III Poslovi iz djelokruga Školskog odbora:

- obavljala sve stručne poslove za potrebe Školskog odbora i drugih organa Škole;

- pripremala i obrađivala materijale koje razmatraju Školski odbor i drugi organi Škole;

- prisustvovala sjednicama Školskog odbora, radi vođenja zapisnika, davanja objašnjenja i tumačenja propisa;

- starala se pod nadzorom direktora Škole da se odluke Školskog odbora blagovremeno izvršavaju;

- obavljala i ostale poslove u vezi sa svakodnevnim radom ovih organa-komunikacija sa članovima Školskog odbora, obavještavanje o datumu održavanja sjednica;

IV Poslovi iz oblasti kadrovske problematike:

- obavljala poslove kod sprovođenja konkursa za izbor radnika Škole – 61 konkurs;

- obavljala stručne i administrativno-tehničke poslove u vezi sa prestankom radnog odnosa, raspoređivanja i drugim promjenama statusa radnika;

- obavljala poslove oko prijavljivanja radnika kod nadležnih organa penzijskog i invalidskog osiguranja;

- pripremala i dostavljala izvještaje, obavještenja i podatke za Školski odbor i organe van Škole;

- obavljala i druge kadrovske poslove – prijem dokumentacije lica koja se stručno osposobljavaju u Gimnaziji, izrada ugovora, slanje mjesečnih izvještja Upravi za ljudske resurse;

- vodila evidenciju o obavezi polaganja stručnog ispita nastavnika, stručnih saradnika, kao i ostalih zaposlenih za koje je ta obaveza ustanovljena zakonom, drugim propisima i ovim pravilnikom (3 stručna ispita iz predmeta: pedagogija, likovna umjetnost i njemački jezik);

V Poslovi evidencije, statistike, plana i analize:

- vodila evidenciju o zaposlenima u Školi;
- evidenciju o povredama na radu;
- dosijea zaposlenih u Školi;
- matična knjiga zaposlenih;
- evidencija o opštim aktima Škole: Statut, Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- evidenciju o svim radnicima Škole s opštim i posebnim podacima;
- obezbjeđivala blagovremeno i tačno unošenje podataka o zaposlenim u informacioni sistem obrazovanja Crne Gore (MEIS);

VI Poslovi u vezi s učenicima:

- izrada rješenja o prestanku statusa redovnog učenika;
- izrada rješenja za popravne, dopunske, diferencijalne i vanredne učenike;
- obavljala poslove u vezi s upisom učenika i prestanka svojstva učenika;
- izdavala razna uvjerenja učenicima o redovnom školovanju;
- vodila evidencije o učenicima koji su oslobođeni od nastave fizičkog vaspitanja po razredima i odjeljenjima;
- evidencija o učenicima kojima je izrečena vaspitna mjera;
- evidencija izdatih svjedočanstava, diploma, ispisnica, i drugih javnih isprava po razredima i odjeljenjima;
- evidencija o prestanku statusa redovnog učenika;
- nostrifikacija dokumenata (svjedočanstava) učenika, radi nastavka školovanja – izvršena je nostrifikacija 20 svjedočanstava;

VII Ostali administrativni poslovi:

- obavljala administrativno-tehničko obrađivanje akata;
- otpremanje pošte;
- razvođenje akata i njihovo arhiviranje;
- popis arhivske građe;
- obavljala i druge poslove po nalogu direktorice, u skladu sa zakonom, drugim propisima i opštim aktima Škole.

Pored navedenih poslova, administrativno-računovodstvena služba redovno šalje izvještaje o potrošnji i dokumentaciju angažovanih lica Agenciji za sprječavanje korupcije, sekretarka priprema materijal za inspeksijske nadzore, sudske postupke, izvršitelje, Ministarstvo prosvjete i druge institucije.

Takođe, sekretarka Škole se u navedenom periodu stručno se usavršavala na seminarima iz sljedećih oblasti:

1. Implementacija međupredmetne teme: Obrazovanje u oblasti vanrednih situacija, u Zavodu za školstvo – oktobar 2022. godine;
2. Seminar u organizaciji Centra za radno parvo, na temu: Zasnivanje radnog odnosa, transformacija ugovora o radu, radno angažovanje stranaca i angažovanje lica ugovorima o djelu, privremenim i povremenim poslovima i dopunskom radu- oktobar 2022. godine;
3. Seminar u organizaciji Centra za radno parvo, na temu: Dileme u primjeni Zakona o zaštiti podataka o ličnosti i Zakona o slobodnom pristupu informacijama mart 2023.godine.

5.6 Izvještaj o radu računovođe za školsku 2022/23. godinu

U toku prethodne školske godine, računovođa je realizovao sljedeće aktivnosti predviđene godišnjim planom rada računovođe:

- Evidentiranje administrativnih zabrana, priprema spiskova za isplatu zarada
- Isplata zarada, kredita i administrativnih zabrana
- Priprema završnog finansijskog izvještaja za 2022. godinu sa svim pratećim aktima
- Podnošenje izvještaja na dalje usvajanje i proceduru
- Izrada statistike za januar 2023.
- Podnošenje izvještaja kreditorima u vezi sa zabranama
- Ažuriranje podataka u MEIS-u u vezi s koeficijentima, radnim stažom, normom časova i statusom zaposlenog
- Popunjavanje putnog naloga za prethodnu sedmicu i podnošenje istog zajedno s izvodima ASK-u u skladu sa procedurom
- Vođenje evidencije o blagajnoj
- Vođenje evidencije o ulaznim računima sa propratnim mejlovima
- Priprema i sređivanje dokumentacije za zakazani inspeksijski nadzor (javne nabavke) za 2. 2. 2023. - Podnošenje dokumentacije na uvid i prisustvo za vrijeme trajanje redovne inspeksijske kontrole
- Popunjavanje administrativnih zabrana, dostavljanje izvještaja o zaradi i drugih izvještaja zaposlenih
- Vođenje analitičke i sintetičke evidencije o stanju i kretanju materijala, robe, obaveza prema dobavljačima, potraživanjima od kupaca ili korisnika usluga

- Vršenje obračuna amortizacije nepokretne i pokretne imovine
- Izvještavanje o stanju u poslovnim knjigama komisija za popis nepokretne i pokretne imovine
- Zaključivanje poslovne knjige na kraju fiskalne godine
- Sastavljanje izvještaja o realizaciji finansijskog plana Škole
- Sprovođenje postupke izdavanja u zakup stvari u državnoj imovini (prostorije Škole) od objavljivanja poziva za javno nadmetanje do konačne realizacije i sastavljanja Ugovora
- Vođenje evidencije o sprovođenju i realizaciji svih Ugovora o zakupu školske imovine
- Ispostavljanje fakture i vođenje evidencije o uplatama mjesečnih zakupnina i redovno informisanje zakupcima o istom
- Uključivanje u poslove vezane za poslove javnih nabavki
- Mentorstvo pripravnici Almini Radončić i mjesečno dostavljanje izvještaja o radu pripravnice Upravi za ljudske resurse
- Učestvovanje u tenderskoj komisiji (izrada Javnog poziva, zapisnika i odluke o izboru najpovoljnije ponude) za otvoreni postupak javne nabavke za usluge organizacije maturalne ekurzije za 2023/24. godinu
- Koordiniranje uplate učenika i hotela za organizaciju maturalne večeri
- Pohađanje seminara na temu *Novine u zakonu o javnim nabavkama* (15. i 16. februar, Centar za radno i poslovno pravo)

5.7 Izvještaj o radu ICT koordinatorke

ICT koordinatorka je tokom čitave školske 2022/23. godine radila na stalnom održavanju tehničko-tehnoloških uslova u školi, opreme i internet mreže, otklanjala tehničke probleme na platformama Teams i Moodle, provjeravala ispravnost i otklanjala softverske i hardverske probleme, podnosila izvještaje o školskoj opremi i implementaciji nove, radila na internoj obuci za platforme MS Teams i Moodle, ažuriranju veb, Instagram i Facebook stranica Škole. Koordinirala je izvještajima i statističkim podacima iz MEIS-a, učestvovala u pripremama računarskih prezentacija sjednica, te vršila konstantni pregled i evidenciju kompletne školske opreme. Pripremala i štampala iz MEIS-a svjedočanstva za 72 odjeljenja nakon završetka nastavne/školske godine.

ICT koordinatorka je radila na formiranju liste izbornih predmeta za školsku 2022/23. godinu i izbornih grupa.

ICT koordinatorka je kreirala naloge za Office 365 i Moodle platformu za nove profesore kao i za đake koji su upisali I razred.

Takođe, bila je tehnička podrška za sve aktivnosti i događaje u školi (doček prvaka, Dani jezika, Dan škole, Frankofonija, Izložbe učenika...).

5.8 Izvještaj o radu školskog odbora

Na osnovu izmjena i dopuna Opšteg zakona o obrazovanju i vaspitanju („Sl. list CG”, br. 45/10) izvršen je izbor novog Školskog odbora. Školski odbor ima 5 članova i to: 2 predstavnik nastavnog osoblja, 2 predstavnika Ministarstva prosvjete i 1 predstavnik roditelja.

Novi Školski odbor imenovan je rješenjem broj 06/1-01-604/21-8087/7 od 9. 9. 2021. od strane ministra prosvjete, ministarka Vesna Bratić.

Sastav:

- Biljana Stanišić, predsjednica Školskog odbora, predstavница zaposlenih
- Vladimir Pavićević, predstavnik Savjeta roditelja
- Nebojša Đoković, predstavnik Ministarstva prosvjete
- Nebojša Brnović, predstavnik Ministarstva prosvjete
- Ivana Vujović, predstavница zaposlenih

U decembru 2022. godine imenovana je nova predstavница zaposlenih Marija Jaćimović, dok je na lični zahtjev Biljani Stanišić pretao mandat.

Školski odbor je razmatrao izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2021/22, Godišnji plan rada Škole za 2022/23. godine, finansijski plan i plan javnih nabavki, kvartalne izvještaje, kao i druga pitanja od značaja za rad Škole, a koja su u nadležnosti ovoga tijela.

Školski odbor usvojio Izmjene i Dopune Statuta i pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta.

5.9 Izvještaj o radu savjeta roditelja

U Gimnaziji je formiran Savjet roditelja u skladu sa Zakonom i Statutom. Tokom školske 2022/23. godine, imenovan je Savjet u novom sazivu. Savjet roditelja čine predstavnici roditelja djece svakog odjeljenja.

Na prvoj sjednici Savjeta roditelja u školskoj 2022/23. godini za predsjednika Savjeta roditelja izabran je gospodin Slavko Radonjić.

Savjet roditelja je u ovoj školskoj godinu brojao 72 člana.

U skladu sa Planom rada Savjeta i Poslovníkom o radu, Savjet roditelja je održavao redovne sjednice na kome je obavještavao roditelje, predstavnike odjeljenja, o pitanjima bitnim za organizaciju rada u Školi, dobijenim informacijama od strane direktorice Škole, kao i o svim aktivnostima učenika tokom tekuće školske godine.

Takođe, u školskoj 2022/23. godini je održano pet sjednica Savjeta roditelja (10. 10. 2022, 22. 12. 2022, 16. 2. 2023, 5. 5. 2023. i 31. 5. 2023. godine), od čega je posljednja sjednica bila elektronska.

Procedura izrade Plana evakuacije je završena, tako da je inicijativa Savjeta roditelja urodila plodom. Nastavničko vijeće je u skladu s ovim Planom prošlo početnu obuku.

Savjet roditelja bio je uključen u rješavanje svih pitanja koja su u njegovoj nadležnosti i koja su u skladu sa Planom rada. Roditelji su u saradnji sa Školom dali značajan doprinos unapređenju kvaliteta rada. Na sastancima je vršena analiza unapređenja rada u nastavi, kao i analiza uspjeha učenja i vladanja učenika. Članovi Savjeta su informisani o radovima koji su završeni u Školi tokom ljetnjeg i zimskog raspusta, o dobitnicima HMC i drugih stipendija, o štampanju „Ljetopisa”. U saradnji sa Pedagoško-psihološkom službom, Savjet roditelja je i protekle godine učestvovao u tradicionalnoj manifestaciji Dani otvorenih vrata, te javnim časovima koji su i ove godine održani u Školi. Putem ovakvih projekata roditeljima je

omogućeno da se upoznaju sa metodama i oblicima učenja koji se primjenjuju u nastavi Gimnazije „Slobodan Škerović“.

Na sjednicama je, pored analiza uspjeha i vladanja učenika, razmatrana i organizacija maturalne večeri kao i organizacija maturalne ekskurzije.

Date su sugestije za poboljšanje Pravilnika o kućnom redu škole, koji je nakon usvojenih sugestija dobio pozitivno mišljenje.

Savjetu su prezentovne mogućnosti stipendiranja učenika i predloženi načini apliciranja za iste.

Od donacija je izdvojena saradnja za preduzetničkim centrom Tehnopolis i vrijedna donacija opreme za robotiku, astronomiju, fiziku...

Takođe, prezentovane su i pojedinosti vezane za organizaciju maturalne ekskurzije. Od javnog poziva objavljenog 10. marta 2023. pa do potpisivanja ugovora s agencijama i organizacije kolektivnog roditeljskog sastanka roditelja učenika trećih razreda i predstavnika agencija.

Škola se temeljno bavila problemom vršnjačkog nasilja i sprovedene aktivnosti su prezentovane na sjednici Savjeta roditelja. Radionice su uspješno sprovedene u gotovo sim odjeljenjima.

Svim sastancima Savjeta roditelja prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović. O održanim sastancima uredno je vođena evidencija.

5.10 Izvještaj o radu stručnih aktiva

U školskoj 2022/2023. godini formirano je 20 stručnih aktiva: matematike, fizike, crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, umjetnosti, francuskog, italijanskog, ruskog, španskog, njemačkog, engleskog jezika, fizičkog vaspitanja, informatike, filosofije, sociologije, psihologije, biologije, geografije, hemije, istorije, latinskog jezika. Tokom školske godine, aktivni su redovno održavali sastanke stručnih aktiva – po utvrđenom Planu i programu rada stručnih aktiva i vodili zapisnike o radu aktiva.

U odnosu na program rada aktiva, članovi svakog stručnog aktiva bavili su se pitanjima od značaja svog aktiva: planiranje nastavnog rada, organizacija i realizacija dodatne i dopunske nastave, organizovanje i realizacija OIS-a, unapređivanje didaktičko-metodičke organizacije nastave, organizacija različitih vrsta takmičenja i evaluacija rada učenika.

Sve sastanke stručnih aktiva pratile su predstavnice uprave škole i PP službe.

Izvještaji aktiva nalaze se u prilogu ovog izvještaja.

Predsjednici aktiva za školsku 2022/23. godinu:

Rb.	Aktiv	Predsjednik
1.	Aktiv crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti	Radoman Čečović
2.	Aktiv matematike	Marijeta Jovićević
3.	Aktiv informatike	Mladen Janković
4.	Aktiv engleskog jezika	Tanja Bojić
5.	Aktiv ruskog jezika	Katarina Rovčanin
6.	Aktiv italijanskog jezika	Milica Usančević
7.	Aktiv francuskog jezika	Ana Đelević
8.	Aktiv njemačkog jezika	Iva Pesocki
9.	Aktiv španskog jezika	Dragana Radunović
10.	Aktiv istorije	Radimir Radonjić
11.	Aktiv fizičkog vaspitanja	Filip Jovićević
12.	Aktiv umjetnosti	Gordana Trebješanin
13.	Aktiv geografije	Sanja Marković
14.	Aktiv biologije	Ljiljana Jovićević
15.	Aktiv hemije	Dragana Ilić
16.	Aktiv fizike	Milisav Šćepanović
17.	Aktiv psihologije	Dijana Janković
18.	Aktiv sociologije	Ivan Đukić
19.	Aktiv filosofije	Smilja Vukićević
20.	Aktiv latinskog jezika	Valentina Popović

AKTIV CRNOGORSKOG – SRPSKOG, BOSANSKOG, HRVATSKOG JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

1. GORDANA VUČINIĆ

- Koordinatorica Kluba ljubitelja poezije
- Dan Njegoševog rođenja (13. XI 2022)
- Predstavljanje Kluba ljubitelja poezije u okviru prezentacije obaveznih izbornih sadržaja (1. IV 2023)
- Učešće u emisiji za obrazovni program RTCG-a u okviru serijala „S lektinom na ti” (21. IV 2023)
- Javni čas u 2-E1: N. V. Gogolj: „Revizor” (27. IV 2023)
- Umjetički program „Veče rok poezije” (28. V 2023)
- Koordinatorica tima Gimnazije u školi dokumentarnog filma Teen Docs na 14. UnderhillFestu (3–14. jun 2023)
- Članica radne grupe za izradu internog akta Škole o kriterijumima za prijem u radni odnos po konkursu.

2. MIRJANA PEROVIĆ

- „Znak”
- Učešće u prilogu na temu Uticaj sve češće upotrebe stranih riječi na naš jezik (TV Prva, 2. VI 23)
- Učešće u snimanju serijala RTCG „S lektinom na ti” (20. IV 2023)
- Odabir i kandidovanje učenika za učešće na radionicama Naučno-obrazovnog centra „Vuk Karadžić” u Tršiću (pozvana su 2 učenika na radionice iz oblasti leksikologije, koje će se odvijati od 16. do 29. VII)
- Radionica u Tršiću (Klasici srpske književnosti, 13–22. VIII)

3. LJILJA BATRIĆEVIĆ

- Ugledni čas na temu „Putovanje kroz poeziju Artura Remboa“
- Ugledni i javni čas „Avangarda (M. Crnjanski, V. Majakovski i F. G. Lorka)“
- Priprema Dana škole
- Član u komisiji za odabir i pripremu kandidata za državno takmičenje recitatora za 2022. god. u Beranama

4. ALEKSANDRA BRNOVIĆ

- Urednica „Koraka“

5. MILOŠ POPOVIĆ

- Uređivao časopis „Koraci” (s Aleksandrom Brnović)
- Lektura i korektura školskog ljetopisa i tekstova za sajt i društvene mreže
- Učestvovao na treningu iz medijske pismenosti organizovanom u okviru projekta „Saznaj i razaznaj”

6. MARKO SPAIĆ

1. Organizovao program za Prijem prvaka
2. Učestvovao u realizaciji Dana škole

3. Moderator tribine Dani otvorenih vrata
4. Održao ugledni čas „Iza Šekspirovih vrata” u II-L odjeljenju, 21. septembra 2022.
5. Bio član državne komisije za dodjelu nagrade „Oktoih”.
7. Pohađao seminar „Primjena koncepta Digitalna škola” u novembru 2022.

7. MAJA SEKULOVIĆ

1. Obilježavanje Njegoševog dana – organizacija i realizacija izložbe „Iskra u kamenu”, kreiranje majica i cegera za izložbu
2. Obilježavanje Svjetskog dana poezije – izložba – kolaži (pjesnici), izrada bukmarkera (200 komada), postavljanje izložbe, organizovanje recitovanja za bukmarker
3. „Dnevnik čitanja: slika pročitano” – organizacija i realizacija izložbe u dvorištu Škole, pravljenje izložbenog kataloga
4. Seminar – Testovi po mjeri učenika (u organ. Zavoda za školstvo)
5. Radionica o medijskoj pismenosti (Evropska kuća)
6. Timovi: Tim za vanredne situacije – član, Tim za karijernu orijentaciju – koordinator, Tim za protokol – član, Tim za sprovođenje strategije inkluzivnog obrazovanja u školama – koordinator (aktivnosti u okviru timova)
7. Ogledni čas „Ujka Vanja” (obnavljanje gradiva kroz dramsko izvođenje ključnih scena iz teksta)
8. Član Komisije za ocjenjivanje maturalnih ispita u IC
9. Sekcija – „Kreativno pisanje” – prikupljanje priča i priprema za štampu zbornika kratkih priča
10. Mentor učenicima Andriji Starčeviću i Milici Vujović, koji su osvojili 2. mjesto, odnosno nagradu za originalnost, na konkursu za literarne radove na temu „Jezik je moć, život i oruđe kulture – oruđe nadmoći i oslobođenja”, koji je povodom Međunarodnog dana maternjeg jezika raspisao Fakultet za crnogorski jezik i književnost
11. Organizacija „Dana otvorenih vrata” – prezentovanje fakulteta u holu Škole.

8. DRAGOLJUB PAJOVIĆ

- Sajam knjiga (sa Sandrom Brnović)
- CNP i KIC (dio Tima za kulturu – sa Sandrom Brnović i Ivanom Vujović)
- Ogledni čas (sa Sanjom Marković)
- Ugledni čas (sa Sanjom Marković i Vlajkom Nikolićem)
- Poetsko-muzičko veče (sa Violetom Zečević-Ivković)
- „S lektinom na ti” (TVCG)
- Odabir učenika za radionice Naučno-obrazovnog centra „Vuk Karadžić” u Tršiću

9. VIOLETA ZEČEVIĆ

- Koordinatorica recitatorske sekcije
- Mentorstvo učeniku Ognjenu Jovanoviću, učesniku poetskog nagradnog konkursa „Desanka Maksimović”
- Članica Komisije za izbor najboljeg recitatora Gimnazije koji će predstavljati školu na Republičkom takmičenju recitatora u Beranama
- Javni čas na temu „Biblija”
- Priprema i organizovanje poetsko-muzičkog recitala Večeri poezije, sa kolegom Dragoljubom Pajovićem

- Članica Tima za izradu akcionog plana za unapređenje rezultata samoevaluacije

10. ŽELJKO RADULOVIĆ

- Koordinator dramske sekcije

11. ROSANDA BAJOVIĆ

1. Povodom Njegoševog dana, održala vanredna predavanja:

a) u odjeljenjima prvoga razreda, na temu „Njegoš i Homer”

b) u odjeljenju četvrtoga razreda, na temu „Epska paradigma Njegoš, Homer, Avdo Međedović”

2. Objavila sljedeće naučne radove, uz afilijaciju Gimnazija „Slobodan Škerović“ u Podgorici (<https://independent.academia.edu/RosandaBajovic>):

„Novak Kovač i Rade Neimar – istorijske ličnosti i književni artefakti” (Anali filološkog fakulteta, Beograd)

„Duh Kosova u usmenom epskom narativu o Jeleni Balšić” (Zbornik Matice srpske za književnost i jezik, Novi Sad)

„Skadarska usmena prozna predanja” (Oktoih, Podgorica)

„Posljednje bosanske kraljice kao istorijske ličnosti i književni likovi” (Srpska baština, Nikšić)

3. Pripremila za objavljivanje seminarski rad svoga bivšeg učenika Vladimira Vujoševića Arhitektonika skrivenog: dijalog sa studijom „Crno sunce i oko njega krug (geometrija jedne tajne pjesme Miloša Crnjanskog)“ jeromonaha Jovana (ćulibrka) („Znak”, 2022, str. 162–181)

4. Bila mentor u recitovanju učeniku Nikoli Đurišiću (koji je pobijedio na školskom takmičenju recitatora)

5. Pratila kvalitet rada profesora Miloša Popovića, Irene Pavlović i Aleksandra Marića

12. SONJA ŠAKOVIĆ

- Koordinatorica Kluba kritike

- Predstavljanje rada Kluba kritike u okviru prezentacija obaveznih izbornih sadržaja, 1. 4. 2023.

- Mentorstvo: učenica Matea Grbović, finalistkinja 31. Poetskog konkursa „Desanka Maksimović”

- Članica Ispitnog odbora za organizaciju maturalnih ispita u Školi, za šk. 2022/23.

- Članica Komisije za praćenje kvaliteta rada mladih kolega za šk. 2022/23.

13. RADOMAN ČEČOVIĆ

Koordinator Aktiva u školskoj 2022/23. godini.

Večernja škola književnosti je projekat koji uređuje i vodi Aktiv za crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Koordinator projekta je profesor Radoman Čečović.

Organizovana su predavanja profesora Gorana Radonjića sa temom „Zašto treba čitati?” i prof. dr Tatjane Đurišić-Bečanović „Književnost i ideologija”.

14. LELA KORAC-RAJČEVSKA

- Koordinatorica u radu Literarne sekcije

- Mentorka učenicama Juliji Mijušković (priprema tekstova za pjesničku zbirku) i Đini Šišević (tekstovi objavljeni na sajtu dekaameron.me)

- Članica Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja

- Obuka/trening na temu medijske pismenosti (dio projekta „Saznaj i razaznaj”)
- Seminar „Komunikacija s učenicima i rješavanje konfliktnih situacija”
- Radionica „Mladi blokiraju mržnju, šire ljubav” (dio projekta „Mržnja nije opcija”, CGO)
- Održala tri radionice u okviru Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja
- Organizacija kreativnih časova poezije svakog drugog ponedjeljka (s mojim učenicima)

AKTIV MATEMATIKE

Aktiv matematike u školskoj 2022/23. godini je:

- redovno održavao sastanke Aktiva,
- kontinuirano radio na usaglašavanju kriterijuma ocjenjivanja,
- radio na unapređenju obrazovno-vaspitnog rada,
- kontinuirano održavao časove dopunske i dodatne nastave.

SEPTEMBAR:

- Usvojen je godišnji plan i program rada Aktiva matematike.
- Usvojeni su godišnji planovi i programi za sve razrede opšte gimnazije, matematičke gimnazije, dvojezične gimnazije i filološke gimnazije
- Izrađen je godišnji plan i program za dopunsku i dodatnu nastavu.
- Predat je katalog znanja i pravila ocjenjivanja.
- Održan ogledni čas (Mirjana Pješčić)
- Obilježeni „Dani nauke i inovacija“.

OKTOBAR:

- Počelo je izvođenje dopunske i dodatne nastave.
- Počela je sa radom Matematička sekcija.

NOVEMBAR

- Analiziran je uspjeh učenika na kraju prvog klasifikacionog perioda.
- Organizovana je i realizovana dodatna nastava za pripremu učenika za školsko takmičenje.
- Održan ogledni čas korelacije matematike i fizike (Jelena Dakić i Vladimir Popović)
- Odabrani zadaci za školsko takmičenje.

DECEMBAR

- Realizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za školsko takmičenje.
- Održano je školsko takmičenje.

JANUAR

- Organizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za Državno takmičenje.
- Organizovani su časovi za pripremu za polaganje maturalnog ispita.

FEBRUAR

- Analiziran je uspjeh na kraju drugog klasifikacionog perioda.
- Realizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za Državno takmičenje.
- Realizovani su časovi za pripremu za polaganje maturalnog ispita.
- Date sugestije o dosadašnjem polaganju maturalnog ispita i predlozi za unapređenje istog.

MART

- Delegirani učenici koji će učestvovati na Olimpijadi znanja.
- Organizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za Olimpijadu znanja.
- Razmatrani uslovi za poboljšanje za poboljšanje nastave i rada nastavnika.

APRIL

- Analiziran je uspjeh na kraju trećeg klasifikacionog perioda.
- Realizovana dodatna nastava za pripremu učenika za Olimpijadu znanja.
- Realizovana dodatna nastava za pripremu za maturalni ispit.

MAJ

- Održan javni čas (Jelena Dakić).
- Održana prezentacija Ashbourne colleg-a. Gostovao profesor Sean Pallai.
- Učenici matematičke i opšte gimnazije u pratnji profesora prisustvovali predavanjima profesora Majkla Lambroua.
- Realizovan maturalni ispit iz matematike i analize sa algebrom.
- Realizovani popravni ispiti za učenike četvrtog razreda.

- Realizovani XII Dani matematike:
- ✓ Profesor Majkl Lambrou održao predavanje „Some impossibility proofs“
- ✓ Izložba „Viktor Vazareli-optička umjetnost/op-ART“
- ✓ „Matematika svuda oko nas“, Ognjen Jovanović
- ✓ „Matematika-umjetnost i nauka“ Una Đukić i Tara Đukić
- ✓ „Istina i istine“ Petar Tabaš, Taura Redžepagić , Đina Šišević , Katarina Klikovac, Nevena Bukilić , Nikolina Peruničić , Nikola Đuranović, Ilija Ivanov
- ✓ „Fizičko tumačenje infintezimalnog računa“, Vedad Vesnić
- ✓ „Generalizovani inverzi i njihova svojstva“ Jelena Dakić
- ✓ „Matematika koja se krije iza muzike“, Ognjen Burić
- ✓ „Hiperstrukture“, Milica Kankaraš
- ✓ „Uradi sam-modulo art dizajn“, Ena Kujović
- ✓ Organizovano onlajn takmičenje logičkih zadataka – saradnja s Aleksandrom Dlabaćem

JUN

- Analiziran uspjeh učenika na kraju četvrtog klasifikacionog perioda.
- Realizovani ispiti po prigovoru za učenike prvog, drugog i trećeg razreda razreda.
- Izvršena podjela časova za školsku 2023/24. godinu.

AVGUST

- Realizovani popravni ispiti za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.
- Realizovani popravni ispiti po prigovoru za učenike prvog, drugog i trećeg razreda.
- Analiziran rad Aktiva u školskoj 2022/23. godini.

Napomena: Nastavnici su tokom školske godine 2022/23. pohađali mnoge seminare:

- Jelena Dakić – Unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju, od januara do juna 2022.
- Kristina Radović – Unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju, od januara do juna 2022.
- Marija Mićović – Unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju, od januara do juna 2022.
- Svetlana Bogojević – Unapređenje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju, od januara do juna 2022.

AKTIV BIOLOGIJE

Godšnjim planom i programom rada stručnog Aktiva biologije planirano je dvanaest sastanaka. Održano je pet sastanaka s upravom škole i PP službom, a četrnaest sastanaka članova Aktiva biologije. Realizovane su sve aktivnosti planirane Godšnjim planom i programom Aktiva biologije za školsku 2022/23.

Ugledni/ogledni časovi

Ugledni čas „Planinama Crne Gore kroz sliku i riječ” održala je profesorica Ljiljana Jovičević, kroz implementaciju ključnih kompetencija u nastavi, 28. novembra 2022. godine.

Ogledni čas „Monokotiledone i dikotiledone biljke” održala je profesorica Julijana Popović, 21. decembra 2022. godine.

Ogledni čas „Zglavkari” održala je profesorica Sanja Ognjanović kroz korelaciju biologije i italijanskog jezika, 24. aprila 2023. godine.

Ogledni čas „Fermentacija”, održala je profesorica Anica Medenica, 28. aprila 2023. godine.

Javni čas „Uticaj invazivnih vrsta sa osvrtom na predstavnike u Crnoj Gori” održao je profesor Milorad Vlaović, 27. aprila 2023. godine.

Takmičenje

Školsko takmičenje održano je 10. decembra, 2022. Učenici koji su stekli pravo učestvovali na Državnom takmičenju 26. februara 2023. Na Državnom takmičenju iz biologije nagrade su osvojili učenici: Asija Ećo – prvo mjesto (kategorija I i II razred), mentorka profesorica Marijana Laković, Ognjen Ognjanović – drugo mjesto (kategorija I i II razred), mentorka profesorica Marijana Laković, Vuk Bezmarević – treće mjesto (kategorija I i II razred), mentorka profesorica Sanja Ognjanović, Uroš Bajić – treće mjesto (kategorija III i IV razred), mentorka profesorica Ljiljana Jovičević. Na Olimpijadi znanja, održanoj 6. maja 2023, učenica Asija Ećo (I razred) osvojila je treće mjesto, a njena mentorka je profesorica Marijana Laković. Učenica Asija Ećo, uz podršku mentorke Marijane Laković, osvojila je bronzanu medalju na „Internacional biology olympiad e.V”(IBO) 2023.

Stručno usavršavanje (prisustvo seminarima)

Profesorica Julijana Popović učestvovala je na akreditovanom seminaru „Primjena koncepta digitalne škole”, 27. 11. 2022. godine. Profesorica Ljiljana Jovičević učestvovala je u radu seminaru „Zaštita životne sredine u cilju zdravstvenog obrazovanja“ 30. 4. 2023. godine, a profesorica Marijana Laković učestvovala je na seminaru „Testovi po mjeri učenika” 10. 3. 2023. i „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja” 27. 5. 2023. Profesorica Marija Kojić, Odlukom o dodjeli zvanja od 25. 5. 2022. godine stekla je zvanje nastavnik – viši savjetnik.

Nagrade i pohvale

Primjenom pravilnika o nagrađivanju, na Sjednici Nastavničkog vijeća koja je održana 3. 7. 2023. direktorica Biljana Vučurović uručila je nagrade, zahvalnice „Za posvećenost učenicima i doprinos njihovim uspjesima na takmičenju” i knjige profesoricama, mentorima učenika na državnom takmičenju Sanji Ognjanović, Marijani Laković i Ljiljani Jovičević. Aktiv profesora biologije dobio je zahvalnicu „Za posvećenost i poseban doprinos u radu škole” i svi profesori Akriava biologije tim povodom nagrađeni su knjigom.

Realizovane su posjete u saradnji sa: PMF – Odsjek za Biologiju, Prirodnjačkim muzejom Crne Gore, „Čistoća” d.o.o, NVO Eco-Team, Savezom izviđača Crne Gore, Institutom za javno zdravlje Crne Gore, QSI Montenegro ...

Realizovane aktivnosti

- Obilježena godišnjica proglašenja Crne Gore za ekološku državu

Povodom obilježavanja 31 godine od proglašenja Crne Gore za ekološku državu, u utorak, 20. septembra, u okviru projekta Biološke i Ekološke sekcije, naši učenici govorili su o problemu klimatskih promjena.

Ovom zadatku učenici su pristupili sa jasnom porukom i ciljem, da pokrenu želju kod ostalih đaka da zajedno podignemo ekološku svijest u državi.

Članovi pomenutih sekcija obišli su sva odjeljenja prvog razreda i đake upoznali sa načinom selektivnog sakupljanja otpada, kompostiranja, te akcijom pošumljavanja jednog dijela Podgorice. Poruka svih aktivnosti bila je: „Sačuvajmo naše prirodne ljepote”.



Na inicijativu Ministarstva nauke i tehnološkog razvoja 4Crne Gore o saradnji u organizaciji festivala "Dani nauke i inovacije" učenici i profesorce Aktiva biologije su pripremili otvorene sate za učenike osnovnih škola i vrtića. Dana 30.09.2022.godine na interaktivan i interesantan način realizovano je:

- Festival „Dani nauke i inovacije”



- Manifestacija Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost”

U okviru Dana nauke, članovi Ekološke i Biološke sekcije u pratnji svojih profesorica Anice Medenice, Sanje Ognjanović, Marijane Laković, Julijane Popović i Ide Huremović prisustvovali su manifestaciji Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost” 30. 9. 2022. godine, te su se kroz eksperimente, interaktivne prezentacije, radionice i otvorene laboratorije upoznali sa naučnim dostignućima. Posebno su bili zainteresovani za izvođenje eksperimenata i interaktivne radionice.



- Učenici prisustvovali obilježavanju Evropskog dana posmatranja ptica

Učenici Ekološke i Biološke sekcije prisustvovali su obilježavanju Evropskog dana posmatranja ptica 2. oktobra, u ulcinjskoj solani, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović i Marijane Laković. Ovaj datum se proslavlja već 30 godina, a učesnici su mogli vidjeti ružičaste flamingose, globalno ugroženu vrstu, kudravog pelikana i mnoge druge ptice koje u ovom periodu migriraju.



- Obilazak Kotora i Akvarijuma „Boka”

U okviru Dana nauke, članovi Ekološke sekcije, u pratnji profesorice Anice Medeice zajedno sa ostalim učenicima Gimnazije posjetili su 1. 10. 2022. Kotor i Akvarijum „Boka”.



- Posjeta izložbi „Priča o drveću“



Učenici Ekološke sekcije, u pratnji profesorica biologije Anice Medenice i Ljiljane Jovičević, posjetili su izložbu pod nazivom „Priča o drveću“, 18. oktobra, u galerijskom prostoru Fondacije Petrović Njegoš u dvorcu Petrovića. Izložbu je pripremio Prirodnjački muzej Crne Gore, povodom manifestacije Noć istraživača. Autorke izložbe, kustoskinje dr Snežana Vuksanović i dr Nada Bubanja, na zanimljiv i edukativan način predstavile su učenicima pojedine listopadne i četinarske vrste drveća koja rastu kod nas. Đaci su vidjeli različite vrste javora, grabova, hrastova i četinarara; oblike njihovih krošnji, izgled kore, oblike i građu listova i plodova i naučili kako da razlikuju srodne vrste.

- „Call to Earth day”

Povodom globalnog događaja „Call to eEarth day”, učenice prvog razreda Mina Bošković, Jovana Dimitrijević, Maša Pižurica i Anasatasija Ristanović, sa profesoricom biologije Idom

Huremović i Fulbright stipendistkinjom Emmom Devanney, učestvovala su u podizanju svijesti o očuvanju okeana.

- Svjetski dan borbe protiv dijabetesa

Svjetski dan borbe protiv dijabetesa obilježava se svake godine 14. novembra i predstavlja najveću kampanju usmjerenu ka podizanju svijesti o ovoj bolesti. Članovi Biološke sekcije i Kluba talentovanih učenika imali su priliku da čuju edukativno predavanje naše učenice Marije Boljević. Ona nas je upoznala sa mogućim uzrocima ove bolesti, tipovima dijabetesa, načinom života i mjerama predostrožnosti. Prisutni su mogli da izmjere šećer i provjere da li je nivo glukoze u krvi u normalnim granicama. Predavanju su prisustvovala i profesorice biologije Ida Huremović, Dijana Caušević i Marijana Laković.



- Obilježen Dan protiv side

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ obilježen je 1. decembar, Svjetski dan borbe protiv side. Koordinatorke Biološke sekcije, koristeći insert metodu i edukativni film, uoznale su učenike sa: otkrićem HIV-a; razlikom između HIV pozitivne osobe i osobe oboljele od side; načinom prenošenja HIV-a fazama infekcije HIV-om; liječenjem HIV pozitivnih osoba.



-
-
- O planinama Crne Gore kroz sliku i riječ

Profesori Sanja Marković, Ljiljana Jovičević i Dragoljub Pajović održali su 28. novembra ugledni čas „Planinama Crne Gore slikom i riječju“ u odjeljenju II-I.

Na samom početku časa oduševljenje svih prisutnih izazvala je učenica Lana Zečević, govoreći stihove o planinama dok je u pozadini pratio video-zapis planinskih masiva Crne Gore. U uvodnom dijelu predavanja, učenice koje su vodile program Slađana Vlahović i Đorđa Kovačević, pozvale su vođe grupa da izvuku poruke koje su se nalazile ispod šest šešira. Kroz interdisciplinarnu prezentaciju učenici Elena Vidić i Marko Kuzman pojasnili su osnovne karakteristike planinskih oblasti Crne Gore, a Sofija Globarević i Aleksandar Popović govorili su o rizicima planinarenja prenoseći lična iskustva. Kreativni tim koji su činile Marija Maslovarić i Zoja Popović, predstavile su svoje radove, sliku i maketu planine Komovi i dočarale ljepote iste. Kroz sliku i stihove, đaci Jana Vukmirović, Katja Pejović i Milica Popović povezali su fotografije planinskih oblasti sa stihovima. Na značaj i razvoj planinskog turizma u Crnoj Gori, važnost zaštite životne sredine planinskih područja Crne Gore, kao stratiških projekata Crne Gore kao Ekološke države, ukazali su učenici Magdalena Rubežić, Luka Bošković i Pavle Mrdak. Učenici Đina Šišević i Petar Tabaš govorili su o najznačajnijim predstavnicima biljnih i životinjskih vrsta planinskih vijenaca. Posebnu pažnju izazvalo je takmičenje u kvizu, a u završnom dijelu časa učenica Lana Kolašinac izvela je na flauti kompoziciju „Zov za nedostižnom ljepotom“ i kroz muziku dočarala ljepote planina Crne Gore. Času su prisustvovali profesori Ljiljana Batričević, Aleksandra Brnović, Viktorija Belada, Anica Medenica, Dijana Caušević, Aleksandar Marić, Milorad Vlaović, Mitar Kuzman,

direktorica Biljana Vučurović, pomoćnik direktorice Miomir Brajović i pedagogica Milica Bešović Ljumović.



- Monokotiledone i dikotiledone biljke

21. decembra – profesorica Julijana Popović održala je ogledni čas „Monokotiledone i dikotiledone biljke”. Sam početak časa realizovan je kroz kviz „Kahoot”, što je učenicima omogućilo korišćenje savremene tehnologije u nastavi i interakciju. Nakon toga učenici su podijeljeni u grupe kako bi izvršili zadatke. Profesorica je obezbijedila herbarski materijal na kojem su učenici radili i određivali vrste, familije i pripadnost monokotiledonim i dikotiledonim biljkama. Svaka grupa imala je svoje vrijeme za izlaganje kako bi na kraju imali sveobuhvatnu cjelinu date nastavne jedinice. Učenici su govorili o familijama glavočika, ljutića, ruža, narcisa, orhideja i trava, te njihovim najznačajnijim predstavnicima. Profesorica je izvela eksperiment sa zrnima pasuljai pšenice da bi učenicima na živom materijalu prikazala jasnu razliku između monokotila i dikotila. Takođe je govorila o načinu na koje ove biljke možemo koristiti u ljekovite svrhe id ala uputstva šta u tom smislu treba uraditi kada su u pitanju hajdučka trava, maslačak i bijela rada (čaj, ulje, obloge, sok, tonik...). Na kraju časa učenici su odgledali video koji pokazuje kako odraditi eksperiment sa pasuljem i pšenicom i kako jasno uočiti razliku između monokotiledonih i dikotiledonih biljaka i kako svoja teorijska znanja mogu primijeniti u praksi. Času su prisustvovali pedagogica Gordana Arsović, psihologica Marija Gošović, profesori Marijana Laković i Dragoljub Pajović.



- Istraživačko-edukativni obilazak Gorice, Ljubovića i dajbabskog tornja

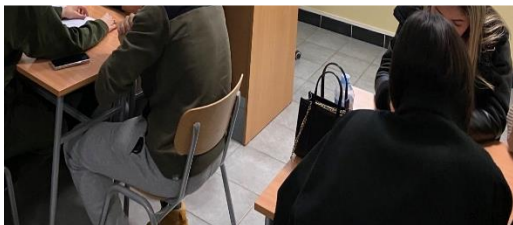
U subotu, 18. februara, članovi Biološke sekcije i Eko-odbora obavili su terenski rad na brdu Gorica. Cilj aktivnosti bio je omogućavanje neposrednog kontakta sa prirodom, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, kao i upoznavanje sa značajem „Mediterranskog vrta” za realizaciju nastave. Učenici su fotografisali ljekovite biljke, informativno-edukativni materijal o flori i fauni Gorice, te uvidjeli važne poruke o pravilima ponašanja u prirodi. Gimnazijalci su dobili zadatak da istraže značaj ljekovitih biljaka koje su fotografisali i pripreme poruke o važnosti zaštite Gorice. Poslije obilaska Ljubovića,



- „Čini dobro, sačuvaj energiju”

U ponedjeljak, 27. februara, dio učenika Gimnazije, uz podršku profesora biologije, realizovao je niz aktivnosti u vezi sa temom „Čini dobro, sačuvaj energiju”. U okviru pomenutih aktivnosti sprovedena je anketa na nivou škole u kojoj je učestvovalo više od 150 učenika. Sama anketa sadržala je osam pitanja u vezi sa energetsom efikasnošću i obnovljivim izvorima energije. Svi odgovori su zabilježeni, obrađeni i grafički prikazani. U odjeljenju II-O, učenica Mia Knežević održala je prezentaciju o navedenoj temi, o čemu svjedoči video-zapis koji će biti prikazan na časovima biologije u svim razredima. U odjeljenjima IV-A, III-M, II-J, II-H, II-C i II-A čas je bio realizovan kroz grupni i individualni rad, a težište časa usmjereno na sljedeće aktivnosti učenika: analiza odrađene ankete, rad u ekspertskim grupama sa jasno definisanim zadacima za rad, prezentacija rada. Na nivou škole, u petak, 3. marta, biće organizovan kviz u čast Svjetskog dana energetske efikasnosti. Cilj aktivnosti bio je da se učenici upoznaju sa značajem čuvanja energije, tj. energetske efikasnosti, jer je to danas prihvaćeni model ponašanja u najrazvijenijim zemljama. Da bismo sačuvali svoje prirodne resurse za buduće naraštaje, potrebno je da se svi uključimo u racionalno trošenje energije, a mi kao ustanova želimo ovome da doprinesemo kroz niz projekata.

U čast 5. marta, Svjetskog dana energetske efikasnosti, učenici Eko-škole, na inicijativu profesorice biologije Julijane Popović Brković, učestvovali su u kvizu na temu „Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije”. Tom prilikom đaci I, II, III i IV razreda bili su podijeljeni u pet grupa. Pomoću aplikacije „Kahoot” realizovan je kviz, a učenici su odgovorili na devet pitanja u vezi sa zadatom temom. Odjeljenje II-O bilo je prvoplasirano. Prethodno su profesori biologije u svim odjeljenjima govorile o značaju energetske efikasnosti, a kviz je trebalo da razvije takmičarski duh kod učenika i probudi još veće interesovanje za ovaj fenomen. Važno je napomenuti i to da je naša škola, koja je nosilac zelene zastavice, učestvovala u projektu „Čini dobro, sačuvaj energiju”.



- Obilježen Međunarodni dan žena

Učenici Gimnazije kroz integrisanu nastavu obilježili su Međunarodni dan žena. U uvodnom dijelu časa učenica Sofija Milaković govorila je stihove pjesme „Usne“ pjesnika Miroslava

Antića. Učenica Lana Lješković napravila je paralelu položaja žena u vrijeme Antike, Vizantije, srednjeg vijeka, industrijske revolucije sa ženama danas. O poznatoj francuskoj fizičarki i hemičarki, dvostrukoj dobitnici Nobelove nagrade Mariji Kiri, govorila je učenica Đina Šišević. Gostujući predavač dr Sabina Čatić, objasnila je prisutnim đacima koji su najčešći problemi reproduktivnog zdravlja i uputila na važne preporuke kako sačuvati reproduktivno zdravlje. Svoje umjetničke radove, koji imaju posebnu simboliku „Priča o mojoj baki“ i „Put jedne žene ka uspjehu“ predstavila je učenica Dunja Đuranović. Diskusiju na temu feministička etika vodili su članovi filozofske sekcije. Posebno iznenađenje pripremile su učenice Ena Kujović, Mina Brajović i Milena Piper koje su napravile i podijelile prisutnima cvjetove i srca sa snažnim porukama posvećenim ženama na raznim jezicima. U završnom dijelu časa oduševljenje svih prisutnih izazvala je učenica Anđela Čuković, izvodeći Mocartovu sonatu na klaviru dok je u pozadini pratio video-zapis koji su napravile učenice Mina Brajović i Ena Kujović, na kojem su se prikazivali odgovori na pitanja učenica naše škole te su učinile ponosnim sve mlade dame njihove generacije. Program je vodila učenica Sara Raković, a podršku u radu učenicama pružile su profesorice Sandra Kosović, Jasmina Bošković, Jasminka Milošević, Nela Dubak i Ljiljana Jovičević. Času su prisustvovala profesorice Dragana Ilić, Sanja Marković, Bojana Korać, pomoćnica direktorice Ana Aranitović i pedagogica Milica Bešović-Ljumović.



- Gimnazijalci prisustvovali promociji STEM profesija



Učenici Gimnazije, u pratnji profesorice biologije Ide Huremović, u srijedu 8. marta, u Evropskoj kući, prisustvovali su događaju čiji je cilj promocija STEM profesija među mladima. Tokom događaja predstavile su se uspješne žene iz Crne Gore. One su zajedno sa ambasadoricom Evropske unije u Crnoj Gori Oanom Kristinom Popom, razgovarale sa učenicima o njihovim budućim profesijama.

- Međunarodni dan rijeka

Članovi Eko-škole i Ekološke sekcije, u pratnji profesorica Anice Medenice, Ljiljane Jovičević, Julijane Popović-Brković i Milorada Vlaovića, posjetili su, 14. marta, Biotehnički fakultet i prisustvovali predavanju u čast obilježavanja Međunarodnog dana rijeka. Ovaj dan obilježava u cilju skretanja pažnje na značaj rijeka i njihovu neizmjernu vrijednost. On nas poziva na odgovoran odnos prema rijekama i sugeriše da svi ljudi imaju pravo na čiste rijeke, što direktno utiče na jedno od osnovnih ljudskih prava – prvo na zdravu životnu sredinu. Učenici su imali čast da prisustvuju predavanju msc. Jelene Brnović, ekologa i doktoranda u oblasti limnologije. Takođe, đaci su imali priliku da posmatraju makropreparate i aktivno učestvuju tokom predavanja.



- Svjetski dan šuma

Članovi Ekološke sekcije i Eko škole obilježili su Svjetski dan šuma, 21. marta, u školskom voćnjaku. Na temu održivog upravljanja šumama kao dragocjenog prirodnog resursa od izuzetnog značaja za čovjeka, ali i za ukupni biodiverzitet govorila je učenica Teodora Đukanović. Nakon toga u voćnjaku su zasađene sadnice masline (*Olea europaea*) i limuna „meyer“ (*Citrus meyerii*). Đaci su vrijedno radili i uživali u druženju zajedno sa svojim profesorima biologije Anicom Medicom, Ljiljanom Jovićević i Miloradom Vlaovićem.



- „Mladi za čist vazduh”



Članovi Eko-škole i Ekološke sekcije Teodora Đukanović, Mihailo Popović, Valentina Zeković, Luka Kažić i Dragana Zečević u subotu, 25. marta, osvojili su drugo mjesto na takmičenju „Mladi za čist vazduh” koje je podržao UNICEF. Đaci su svoje znanje odmjerili sa šest ekipa koje dolaze iz različitih gradova Crne Gore. Naša ekipa nosila je naziv „Lovčenski zvončić” koji upućuje na endemičnu vrstu u zaštićenom području NP Lovćen. Sem dobrog druženja tokom takmičenja, ovaj događaj je bio i prilika da se unaprijedi svijest o značaju čistog vazduha. Učenike su za nadmetanje pripremale profesorice Ljiljana Jovićević i Julijana Popović Brković.

- Istraživačko-edukativni obilazak Ljubovića

8. aprila – članovi Biološke sekcije obavili su terenski rad na brdu Ljubović. Ovo je još jedna u nizu aktivnosti koja ima za cilj omogućavanje neposrednog kontakta sa prirodom, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, kao i važnost postojanja i očuvanja zelenih površina za naš grad. Učenici su analizirali i fotografisali ljekovite biljke da bi u okviru zadatka istražili njihov značaj.



- U školskom dvorištu postavljene kućice za ptice

18. aprila – u dvorištu Gimnazije „Slobodan Škerović“, učenici Eko-škole su se angažovali na postavljanju kućica za ptice. Postavljanje novih kućica za ptice predstavlja korak ka očuvanju prirode i stvaranju povoljnog okruženja za ptice. Gimnazijalci su pokazali svijest o važnosti očuvanja divljih vrsta i pokušali su doprinijeti njihovom opstanku na ovom lijepom dvorištu.



- „Beach clean up“

Učenici Ekološke sekcije zajedno sa svojim profesorima biologije Ljiljanom Jovičević i Miloradom Vlaovićem, a u saradnji sa Francuskom školom i QSI Montenegro školom, učestvovali su u akciji čišćenja plaže „Čanj“ i klasifikovali plažni otpad „marine litter“ u srijedu, 5. 4. 2023. godine. Osim sakupljanja otpada, a time i smanjenja opterećenja plaže istim, učenici su vagali sakupljeni otpad, vodili preciznu i detaljnu evidenciju o vrsti zagađujućeg materijala i njihovim fizičkim karakteristikama, te su se pokazali kao odgovorni mladi eko-naučnici. Sakupljeni podaci će biti dio naučnog rada mr sci. Marine Fusco, vezano za vrste otpada na crnogorskim plažama. Metodom vizuelne umjetnosti iskazali su svoju kreativnost u pogledu stvaranja sadržaja koji skreće pažnju na problematiku. Na taj način naši gimnazijalci su radili na boljoj budućnosti svih nas rame uz rame sa učenicima iz dvije spomenute škole („For a better future without marine litter“). Sjajno su se pokazali i u sferi eko-novinarstva. Anketirali su i intervjuisali učesnike u aktivnostima, profesore, vođe, koordinate i lokalno stanovništvo. Time su aktivno pomogli u sakupljanju informacija o porijeklu nepropisno odloženog materijala i stavu lokalnog stanovništva na tu temu. Umjetnici moraju ponekada poremetiti mir kako bi na kreativan način skrenuli pažnju ljudima oko nas, te su u tom segmentu đaci pokazali inicijativu i maštovitost, kreirali impromptu instalacije na plaži koje opominju i osvješćuju kroz upečatljiv vizuelni sadržaj. Ideja multidisciplinarnog pristupa složenom

problemu plažnog otpada koji kombinuje naučni, žurnalistički i umjetnički pristup bila je prilika za saradnju, razmjenu iskustava i divno druženje među učenicima.



- Dan planete Zemlje

Dan planete Zemlje, poznat i kao „Internacionalni Dan majke Zemlje“, prvi put ustanovljen 1970. godine, obilježava se sa ciljem skretanja pažnje na goruće ekološke probleme poput galopirajućeg povećanja nivoa zagađenja, deforestacije i globalnog zagrijavanja. Učenici Ekološke sekcije su u pratnji svojih profesora biologije Ljiljane Jovićević i Milorada Vlaovića, 22. 4. 2023. godine, obilježili ovaj važan datum učestvujući u akciji čišćenja parcela iza Tološke šume, u neposrednoj blizini reciklažnog dvorišta. Akciju, pod nazivom: „Zemlja vas voli volite i vi nju“ (s alternativnim naslovima: „La Terre t'aime! Aime-la en retour“ i „Earth loves you, love it back“) organizovali su Zero Waste Montenegro i EFEP srednja Francuska škola iz Crne Gore, a u saradnji sa QSI Montenegro školom i Gimnazijom „Slobodan Škerović“. Učenici su razdvajali otpad po frakcijama – plastiku, staklo, metal i papir, ali tek nakon što su napornim i blagovremenim radom uklonili krupni kabasti otpad. Tako je za sve učesnike akcije posao bio sigurniji. Još jednom su učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ pokazali da znaju da cijene različite kulture kroz multikulturalni pristup i razmjenu iskustava s učenicima iz Francuske i QSI Američke škole. Nagradu za specijalan trud dobio je i naš učenik Vladimir Vukčević. Dodatno, naši đaci su upriličili kratko predavanje o važnosti livadskog ekosistema, objasnili načine sakupljanja, identifikovanja i herbarizovanja prolječnih cvjetnica. Na kraju otpad je nakon razvrstavanja, vaganja i klasifikacije upućen na reciklažno dvorište.



- Kroz korelaciju biologije i italijanskog jezika realizovan ogledni čas



Učenici odjeljenja II-A i II-C, uz podršku profesorica Sanje Ognjanović, Ivane Vujović i Marije Kopitović, upriličili su u srijedu, 24. aprila, ogledni čas koji je obuhvatao prezentaciju o istoriji proizvodnje i uzgajanja vinove loze i vina u Crnoj Gori kao i zapažanja o doprinosu Italijana razvoju botanike u Crnoj Gori. Takođe, nakon odgledanog video-materijala odrađen je kviz na italijanskom jeziku. Čas je protekao u zabavi i takmičarskom duhu kroz rješavanje niza ukrštenica na temu zglavkara, u konstantnoj korelaciji biologije i italijanskog jezika. Navedenim aktivnostima prisustvovali su i predstavnici Uprave škole.

- Održan ogledni čas iz biologije

28. aprila – profesorica Anica Medenica održala je ogledni čas u odjeljenju I-D. Učenici su na nivou grupe, uz upotrebu potrebnog materijala, radili oglede dokazivanja proizvoda vrenja. Na interesantnom času smo posmatrali kako se na jednostavan način mogu dobiti vino, hljeb, kiselo mlijeko, jabukovo sirće, a demonstrirana je i upala mišića. Izvođenje ogleđa podstaklo je aktivnost svih učenika. Na kraju časa učešćem svih đaka, kroz lijepo postavljena pitanja, urađen je kviz „Kahoot”. Oglednom času prisustvovala su psihologica Marija Gošović i profesorica Sanja Ognjanović.



- Tim za prevenciju nasilja orga



U periodu od 3. do 5. maja u odjeljenjima I, II i III razreda (ukupno 53 odjeljenja) održane su radionice Tima za prevenciju nasilja o vršnjačkom nasilju. Ovim radionicama učenicima je približena sama problematika vršnjačkog nasilja, razgovarano je o oblicima nasilja, rizicima i posljedicama koje mogu nastati kao i prenošenju znanja i vještina pomoću kojih se nasilje može spriječiti. Učenicima je ponovljeno koje su kontakt osobe u školi kojima se prijavljuju slučajevi nasilja. Predstavljeni su i rezultati istraživanja koje je među učenicima svih crnogorskih škola sproveo Zavod za školstvo u februaru 2023. godine. U Timu za prevenciju nasilja iz Aktiva biologije članice su profesorice Sanja Ognjanović i Julijana Popović.

- U Gimnaziji organizovan „Dan otvorenih vrata”

16. maja – Gimnazija je ugostila učenike završnog razreda osnovnih škola i njihove roditelje. Đaci koji planiraju da školovanje nastave u Gimnaziji „Slobodan Škerović” imali su priliku da razgledaju štandove u holovima, biblioteku i učionice. Na prizemlju su zanimljive prezentacije priredili nastavnici prirodnih nauka i njihovi učenici, na prvom spratu su se predstavili nastavnici C-SBH jezika i stranih jezika koji se izučavaju u Gimnaziji, a na drugom spratu su likovnom izložbom, uz zvuke harfe, predstavljeni umjetnički predmeti. Nakon obilaska, u svečanoj sali je organizovana prezentacija škole na kojoj je govorila direktorica Biljana Vučurović, dok su opštu gimnaziju i specijalistička odjeljenja predstavili nastavnici Sanja Ognjanović, Jelena Dakić, Dragana Tasić i Ivan Terzić sa svojim učenicima. Moderator je bio nastavnik Marko Spaić. Koordinatorica cjelokupnog događaja bila je bibliotekarka Sanja Marjanović.



- Gimnazijalci u posjeti brdu Ljubović

Članovi Eko-škole, u pratnji profesorice Julijane Popović Brković, posjetili su, 9. maja, brdo Ljubović kako bi ukazali na stanje životne sredine koje je narušeno pod uticajem različitih faktora.

Brdo Ljubović je jedno od najljepših prirodnih bogatstava u Podgorici, ali i jedno od najugroženijih, pa je važno da svi zajedno radimo na očuvanju životne sredine na brdu Ljubović putem: odlaganje otpada na pravom mjestu, smanjivanje upotrebe plastičnih vrećica i drugih jednokratnih proizvoda koji zagađuju okolinu, pošumnjavanje brda i sprečavanje dalje erozije, zaustavljanje gradnje u predjelu brda... Svi zajedno treba da radimo na očuvanju prirode i da se trudimo da ostavimo ovo mjesto u boljem stanju nego što smo ga zatekli!



Međunarodni dan porodice



Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ u pratnji profesorce biologije Ljiljane Jovičević, prisustvovali su panel diskusiji koju je organizovao Institut za javno zdravlje Crne Gore, u saradnji sa Domom zdravlja Glavni grad, Upravom policije i NVO SOS Podgorica, povodom Međunarodnog dana porodice, u ponedjeljak 15. maja, u amfiteatru Instituta za javno zdravlje Crne Gore. Prisutnima se obratila moderatorka panel diskusije MSc psihološkinja Marija Pašić, a direktor Instituta za javno zdravlje dr Igor Galić otvorio je panel diskusiju ističući „da zdrava i usklađena porodica omogućava nesmetan razvoj pojedinca i predstavlja čvrstu osnovu za pravilan razvoj društva“. Na teme „Sadističko agresivni obrazac ličnosti“, i „Psihološki obrasci zbog kojih žena ostaje u braku sa nasilnikom“ govorila je psihološkinja Anđela Golubović. Šef jedinice za suzbijanje nasilja u porodici CB Podgorica, Radovan Stijović objasnio je kako policija postupa po pitanju nasilja u porodici. Direktorica NVO SOS Podgorica, Biljana Zeković, predstavila je mehanizme zaštite i multisektorsko djelovanje u borbi protiv nasilja u porodici. Učenici su učestvovali u diskusiji i dobili odgovore na sva važna pitanja vezano za prevenciju i tretman porodičnog nasilja.

- Učenici odjeljenja II-C pc



Realizacijom plana i programa časa odjeljenjske zajednice, učenici odjeljenja II-C, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su Crnogorsko narodno pozorište. Tom prilikom, u ponedjeljak 15. maja, đaci su odgledali predstavu „Pokojnik”, u režiji Egon Savina. Gimnazijalci su uživali u predstavi i raduju se novoj posjeti pozorištu.

- Gimnazijalci ugostili osnovce na času biologije



U srijedu, 3. maja, odjeljenje III-G, zajedno sa nastavnicom biologije Marijanom Laković, ugostilo je učenike Kluba mladih istraživača OŠ „Radojica Perović” sa nastavnicom Mirjanom Popović. Učenici osmog razreda su kroz prezentaciju dali osvrt na osnovne pojmove sistema organa za izlučivanje, uz praktični primjer disekcije koju su radili na svom času, a odgovarali su i na postavljena pitanja u kvizu. U nastavku druženja, gimnazijalci su sa svojim gostima iz osnovne škole odradili disekciju bubrega prema pripremljenom scenariju za čas. Odličnom interakcijom, uz aktivno učešće svih učenika, đaci naše škole podstakli su zainteresovanost osnovaca za temu o kojoj je bilo riječi. Ovaj čas je potvrdio značaj saradnje između gimnazije i osnovnih škola. Mi smo uživali, a uvjereni smo da su i naši gosti, potencijalni budući gimnazijalci, puni utisaka.

- Terenski rad na Dajbabskom tori

27. maja – članovi Biloške sekcije obavili su terenski rad na Dajbabskom tornju. Ovim radom završava se terenski rad predviđen za ovu školsku godinu. Učenici su željeli da se popnemo



stazama uz brdo i na taj način bili u direktnom kontaktu sa prirodom. Prelijepa panorama Podgorice omogućava svim posjetiocima da uživaju u ljepotama našeg grada. Učenici su slikali procvjetalo ljekovito bilje: žalfiju, kamilicu, kantarion, sljez, majčinu dušicu...

- Učešće u organizaciji dječijeg edukativnog centra „Pčelica”



Članovi Eko-škole, u pratnji profesorice Julijane Popović Brković, odazvali su se akciji koju je organizovao Dječiji edukativni centar „Pčelica” u ponedjeljak, 5. juna, i time obilježili Svjetski dan zaštite životne sredine. U predivnom prirodnom okruženju Tološke šume učenici su prisustvovali predavanju o zdravim stilovima života, zdravoj ishrani i zaštiti životne sredine. Oni su od nutricionistkinje mogli da čuju značajne informacije o pravilnoj ishrani, dok im je student Stomatološkog fakulteta govorio o održavanju oralne higijene. Nakon predavanja učenici su se osvježili jedući voće i povrće, a uključili su se i u akciju čišćenja zelenih površina.

- Gimnazijalci posjetili osnovnu školu



Članovi Kluba volontera, u pratnji profesorice biologije Julijane Popović i profesora C-S,B,H jezika i književnosti Aleksandra Marića, posjetili su OŠ „18. oktobar” na Bioču. Tim prilikom oni su učenicima šesto, sedmog i osmog razreda održali predavanje „Stop nasilju” u okviru kog su organizovane i radionice. Predavanje je zatvoreno recitovanjem stihova iz „Gorskog vijenca”. Recital su izvele naše učenice iz odjeljenja II-E2.

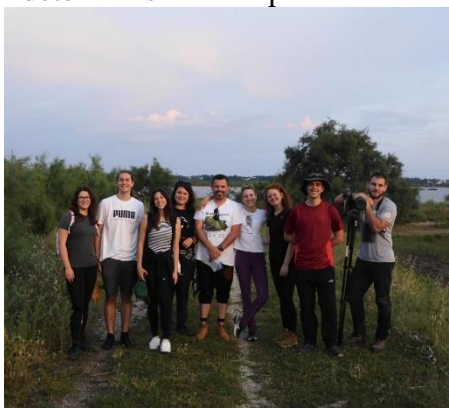
- Primjena ekoloških metoda u praktične svrhe



Tokom aprila i maja članovi Ekološke sekcije, uz podršku profesorice Anice Medenice, izučavali su primjenu ekoloških metoda u praktične svrhe. Upotrebom otpadnih materijala od kartona đaci su kreirali razne predmete. Neposredan kontakt s otpadnim materijalom pružio je uvid u jedan od brojnih načina njegove primjene u korisne svrhe.

- Istraživački kamp na ulcinjskoj solani

Povodom upoznavanja sa raznovrsnim metodama praćenja, zaštite i očuvanja unikatnih zajednica ulcinjske solane, CZIP je u periodu od 30. maja do 3. juna 2023. organizovao edukativni kamp za mlade biologe, istraživače i entuzijaste. Članovi ekološke sekcije aktivno su učestvovali u predavanjima i „hands-on“ terenskom radu na kampu. Naučili su mnogo o monitoringu i zaštiti mahovina, beskičmenjaka, ptica i sitnih sisara ulcinjske solane, te neposredno iskusili kako se naučni metod upotrebljava i in situ (na terenu), te ponijeli neprocjenjivo iskustvo i stekli nova poznanstva, kako sami ističu. Tokom proljećnih mjeseci članovi ekološke sekcije su uzeli učešća u terenskom radu iz oblasti botanike, sa ciljem sakupljanja nativnih vrsta iz Crne Gore, kao i upečatljivih kultivisanih vrsta. Ideja je izrada Herbarske zbirke većeg opsega vrsta i sačuva kao dio dodatnog materijala za nastavu biologije. Mladi ekolozi II III i IV razreda, entuzijastično su pristupili zadatku, prikupili veliki broj vrsta, presovali i determinisali ih uz pomoć koordinatora Ekološke sekcije.



- Predstavljanje rada biološke sekcije

Članovi biološke sekcije su 13. 6. 2023. godine kroz prezentaciju dali osvrt na mjesta koja su posjetili sa svojim profesoricama, i poseban akcenat postavili na značaj ljekovitih vrsta koje se mogu naći na teritoriji Podgorice, kao i na mjestima koje su profesorice posjetile sa svojim učenicima. U nastavku časa učenici su mogli da pogledaju predstavljene herbarijum i insektarijum i kroz kviz su odgovarali na postavljena pitanja o ljekovitim biljkama. Najbolji poznavalac vrsta ljekovitog bilja i pobjednica kviza je je Jana Vuković, učenica 1-I odjeljenja.



- Nastavak aktivnosti u okviru projekta „Stop nasilju - biram sport”
U sklopu projekta „Stop nasilju – biram sport”, 7. juna, dio đaka i profesora gimnazije bio je raspoređen u dvorištu škole tako da su položajem svojih tijela, svi zajedno, ispisali poruku „Stop nasilju”. Cilj ovih aktivnosti je promocija suzbijanja nasilja. Svoj doprinos događaju u svojstvu koordinatora dali su profesorica biologije Julijana Popović Brković i profesor C-SBH jezika i književnosti Aleksandar Marić, dok je za snimanje dronom bio zadužen profesor Dušan Stupar. Tom prilikom nastao je video-snimak koji se nalazi na sajtu škole.

- Gimnazija uručila nagrade profesorima
Da Gimnazija „Slobodan Škerović” cijeni predan rad i postignuća tokom godine ne samo među učenicima nego i među svojim profesorima svjedoče i nagrade koje je u ponedjeljak, 3. jula, zaslužnim nastavnicima uručila direktorica Biljana Vučurović. Nastavnici kojima je dodijeljena nagrada „Za posvećenost učenicima i doprinos njihovim uspjesima na takmičenju” iz Aktiva biologije su: Marijana Laković, Sanja Ognjanović i Ljiljana Jovičević, Takođe, kolektivna nagrada uručena je i aktivima biologije i fizičkog vaspitanja. Gimnazija čestita nagrađenim profesorima i aktivima uz nadu da nas u budućnosti čeka još mnog uspjeha vrijednih pažnje.



AKTIV ENGLESKOG JEZIKA

Nastava se izvodila po predviđenom nastavnom planu i programu, a časovi dopunske i dodatne nastave su usklađeni sa rasporedom časova. Tokom vanrednih prekida nastave organizovana je online nastava putem Teams aplikacije u skladu sa preporukama Ministarstva prosvjete.

Aktiv engleskog jezika i književnosti je 26. septembra obilježio Evropski dan jezika izvođenjem kratkih odlomaka iz poznatih književnih djela. U periodu 23–30. septembra našu školu su posjetili učenici i profesori Gimnazije Stiftsgymnasium iz Ksantena u okviru međunarodne saradnje i zajedno sa našim učenicima i koordinatoricom profesoricom Tanjom Lučić učestvovali u svakodnevnim aktivnostima u Omladinskom centru, izložbama radova od recikliranog materijala, posjetili Plantaže „13. jul” i bili gosti školskog programa u okviru obilježavanja Evropskog dana jezika. U periodu 14–19. novembra Aktiv je obilježio Nedjelju globalnog obrazovanja. Profesorice Tanja Bojić i Katarina Rakočević su zajedno s učenicima opšte i filološke gimnazije održale radionice na temu mentalnog zdravlja. Učesnici diskusije su se osvrnuli na period pandemije kao i na posljedice koje je ona ostavila na mentalno zdravlje.

Školsko takmičenje iz engleskog jezika je održano 10. decembra 2022. godine i na Državno takmičenje se plasiralo po pet učenika iz obje kategorije. Na Državnom takmičenju su postignuti odlični rezultati. U prvoj kategoriji je učenik prvog razreda Đorđije Radulović, čiji je mentor profesor Slobodan Butorović, osvojio prvo mjesto. U drugoj kategoriji je učenica trećeg razreda Ena Kujović, čija je mentorka profesorica Tanja Lučić, osvojila drugo mjesto, kao i učenik četvrtog razreda Ilija Ivanov, mentorka profesorica Dragana Četković.

Ogledni čas na temu *Homes and houses* je održala profesorica Maja Vuković u odjeljenju 1A, a ugledne časove su održale profesorice Katarina Rakočević u filološkom odjeljenju 4F na temu *The Great Gatsby* i Tanja Bojić u dvojezičnom odjeljenju 1E2 na temu *Colours and Consumers*. Ovi su časovi bili sjajna prilika da učenici na kreativan način usvoje leksiku i aktivno učestvuju u diskusijama na engleskom jeziku.

Aktiv engleskog jezika i književnosti se predstavio raznovrsnim aktivnostima 3. maja 2023. godine. Svi članovi aktiva su angažovali učenike različitih razreda i smjerova i predstavili se debatom na engleskom jeziku *Thinking clearly about speaking freely*, kojom je ujedno i obilježen Svjetski dan slobode medija, izložbom učeničkih radova pod nazivom *Open a book and open your mind* i kratkim muzičkim performansom koji je održan u dvorištu škole *The Great Rock N Roll Time Machine*. Ovo je bila sjajna prilika da učenici zajedno sa svojim profesorima predstave dio nastavnih i vannastavnih aktivnosti koje su realizovane tokom godine i da pokažu svoj talenat i umijeće.

Tokom školske godine profesori su redovno držali i evidentirali pripremne časove za maturante i vanredne učenike po predviđenom rasporedu i hospitovali časovima unutar Aktiva. Profesorica Marina Kosović je održala prezentaciju *Activate Games for Learning American English* nakon obuke koju je organizovalo Udruženje nastavnika engleskog jezika ELTAM i upoznala Aktiv sa materijalom koji je škola dobila. Profesorica Dragana Četković je pohađala seminar *Timski rad i saradničko učenje*, Zavod za školstvo, 12. januara 2023. godine.

Profesorici Tanji Bojić je dodijeljeno zvanje nastavnik-mentor na osnovu dokumentacije, koja je predata 31. maja 2019. godine, a na sjednicama Nastavničkog vijeća za viša zvanja su predložene profesorice Nada Milošević-Berilažić i Dragana Četković.

AKTIV FRANCUSKOG JEZIKA

Tokom nastavne 2022/23. godine profesorice su nakon izrade planova za tekuću godinu pristupile realizovanju istih u redovnoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi (od oktobra). Pripremale su različite vidove nastave, testova, pismenih zadataka, kao i vannastavnih aktivnosti. Tako je već u septembru, tradicionalno, obilježen Evropski dan jezika i naši učenici su se na školskoj priredbi kostimirali u Kvazimoda i Esmeraldu, izvodili popularnu francusku muziku i sl.

U oktobru se pored dopunske nastave (koja je bilježila slabu zainteresovanost i neredovno pohađanje učenika) počelo sa dodatnom nastavom koja je, sasvim suprotno od dopunske, bila rado i često posjećivana naročito od strane budućih takmičara.

U novembru je profesorica Dragana Tasić išla na obuku u Austriju i o tome stoji detaljna zabilješka u svesci našeg aktiva. Nakon uspješnog svođenja prvog klasifikacionog perioda i analize uspjeha učenika te redovnih školskih administrativnih obaveza uz pedagoške, u decembru je organizovano Školsko takmičenje učenika. Testovi su sastavljani na nivou aktiva, a isto tako i ispravljani. Kako na nivou države nije bilo dovoljno kandidata za Državno takmičenje učenika prve kategorije (prvi i drugi razred), naši učenici nijesu imali priliku da se dalje takmiče. U decembru je takođe profesorica Dragana Tasić bila na obuci u Francuskoj, detalji se nalaze u zapisniku sveske Aktiva.

U februaru je profesorica Žana Bojanić bila na seminaru u organizaciji Udruženja profesora francuskog jezika pod nazivom „Strip u nastavi francuskog jezika”, kao trener na istom. Krajem februara, tj. početkom marta održano je Državno takmičenje u znanju i naši učenici su tradicionalno zablistali u plasmanu. Detalji o njihovom uspjehu stoje u zapisniku u svesci aktiva. Krajem marta su takođe tradicionalno obilježeni Dani frankofonije kroz učešće i organizaciju slobodnog scenskog izraza u našoj školi, te sportskim aktivnostima na Gorici, a i takmičenju u saradnji sa Ambasadom Rumunije na temu poznatog umjetnika *Konstantina Brankušija*.

U aprilu je počela intenzivna priprema učenika za maturalni ispit. U maju su pripremani učenici (koji su to željeli) za polaganje ispita DELF. U junu je profesorica Žana Bojanić boravila u Skadru na obuci za bilingvalna odjeljenja. Krajem juna, od 26. do 30. profesorice Tasić i Bojanić boravile su u Strugi na regionalnom seminaru za profesore francuskog jezika. U maju i junu je profesorica Tasić radila na programu izbornog predmeta koji bi se izučavao u gimnaziji, a radni naziv istog je *Izabrana poglavlja francuskog jezika ili Zanimljivi francuski*. Ministarstvo prosvjete je na traženih dva časa odobrilo jedan čas ovog izbornog predmeta za sva četiri razreda. Na ovaj novitet u nastavi francuskog se čeka odobrenje Nacionalnog savjeta za obrazovanje.

Tokom godine se u našoj školi radilo i na inicijativi da se uvede bilingvalno odjeljenje, francusko-italijansko, međutim, ove godine do momenta upisa nije bila završena u potpunosti sva administracija vezano za spomenuto odjeljenje te se očekuje njegov zamajac od naredne.

U julu, profesorica Bojanić je radila kamp francuskog jezika na Ivanovim koritima, što je tradicionalno važno za sve članove našeg udruženja i ima posredan odjek na izučavanje francuskog jezika.

Profesorice su takođe učestvovala u komisijama za vanredne, dopunske, diferencijalne, popravne ispite, kao i u upisnim komisijama škole.

AKTIV INFORMATIKE

Tokom ove nastavne godine:

- Održano je 9 sastanaka Aktiva. Koordinator Aktiva je prisustvovao na četiri sastanka sa predstavnicima uprave i Pedagoško-psihološke službe.
- Mladen Janković je koordinirao Informatičkom i Robotičkom sekcijom čiji članovi su učestvovali na dva takmičenja. Troje đaka Informatičke sekcije je učestvovalo na M:TEL APP konkursu i 9 đaka Robotičke sekcije je učestvovalo na Državnom takmičenju iz robotike.
- Dvadesetak đaka svih razreda prošlo obuku za Front End u organizaciji Cortex Akademije.
- U septembru, učenici 2-M odjeljena sa profesorom Mladenom Jankovićem bili su na Danima nauke u organizaciji Tehnopolisa u Nikšiću.
- U aprilu obilježen međunarodni dan djevojčica u IT kroz niz aktivnosti od kojih su održana predavanja i učestvovanje učenica na takmičenju povodom ovog dana u organizaciji Univerziteta Mediteran.
- U maju, profesor Mladen Janković sa đacima učestvovao na EDCON konferenciji.
- U decembru, kroz uspostavljenu saradnju sa IPC „Tehnopolis“, u posjetu partnerskoj organizaciji (Opština Zenica), nastavnici Aleksandrina Vujačić i Mladen Janković prisustvovali su završnoj manifestaciji ovog projekta.
- U decembru su profesori informatike Aleksandrina Vujačić i Mladen Janković održali radionice iz robotike, čime je IPA projekat kojim je škola dobila značajnu opremu završen.

AKTIV LATINSKOG JEZIKA

Aktiv latinskog jezika je specifičan aktiv najviše u tom pogledu što je latinski jezik predmet koji se izučava jednu godinu, treći razred, opšti smjer, sa dva časa nedjeljno (izuzimajući specijalističko filološko odjeljenje, čiji učenici koji ga imaju i u četvrtom razredu sa tri časa nedjeljno).

Ta specifičnost donekle diktira nešto manji broj vannastavnih aktivnosti, jer praktično cijelo prvo polugodište prođe u obrađivanju osnovnih i početnih gramatičkih tema. Dakle, bukvalno se polazi od pravila izgovora pa nadalje, stiže se do otprilike treće deklinacije do kraja prvog polugodišta. Stoga je težište nastave latinskog jezika na što bolje organizovanoj osnovnoj nastavi, sa potporom u dopunskoj i dodatnoj nastavi.

U tom duhu je protekla i prošla školska godina, sa velikom težnjom da učenici prošire vidike i horizonte u pogledu opšte kulture, koja ima veliko uporište u ovoj oblasti uopšte, tj. u polju klasične filologije: kultura stare Grčke i Rima. Dakle, ne samo gramatička materija, nego i proširena sfera na mitologiju, književnost, nauku ovog perioda civilizacije. Period antike će uvijek ostati neizbrisiva osnova zapadne civilizacije po mnogim pitanjima nauke i kulture. Odatle i poznati iskaz, koji se često može čuti u prosvetiteljskim krugovima: Nihil novi sub sole. (Nema ničega novoga pod suncem.) Zaključujem da su se nastavnici trudili da u ovome duhu šire i ukazuju na glavnu materiju prije svega samog latinskog jezika, naravno, a onda i kulture antike uopšte, koja je njime prožeta, tj. čija je on armatura. Mislim da je nastava, dakle, i protekle godine u tom pravcu, u tom nastojanju i više-manje uspješno završena.

Treba napomenuti da je tokom drugog polugodišta profesorica Ilijana Martić, usljed prilično komplikovane povrede ligamenta koljena, bila na bolovanju, pa su morale da se uključe zamjene. Jedno kratko vrijeme zamjena je bila Valentina Popović, a kasnije, tokom najvećeg

dijela drugog polugodišta te časove su raspodijelile „na ravne časti” profesorice Žana Bojanić i Željka Žarković. Valentini Popović dodijeljeno je da dovrši i zaokruži kraj nastave i ocjenjivanje za filološko odjeljenje, 4-F. U nekom ključnom smislu, sve je pravilno obuhvaćeno i riješeno. Tokom juna završen je s uspjehom najveći dio vanrednih ispita, kada je ispitivač bila profesorica Žana Bojanić, kao zamjena profesorice Ilijane Martić. Već u avgustu su uslijedili diferencijalni i dopunski ispiti, a i preostali manji dio vanrednih ispita. Svi ti ispiti su s uspjehom završeni i realizovani. O takmičenju u italijanskom gradu Sulmoni je već bilo dosta riječi u svesci Aktiva, tako da ćemo to ovdje samo ovako kratko naznačiti. Sa namjerom da se još više potrudimo da proširimo sjaj ovog predmeta, možda na prvi pogled nedostupan učenicima u ovim našim modernim vremenima, ovaj izvještaj bi se ovdje priveo kraju. Sa nadom i prosvjetiteljskim žarom idemo u nove stranice i ove knjige Aktiva, kao i nove školske godine i, uopšte, života i rada u ovom velikom i sjajnom hramu znanja, vaspitanja, humanosti i obrazovanja.

AKTIV ISTORIJE

U toku nastavne 2022/23. godine članovi Aktiva istorije bili su profesori/ce: Momčilo Radović, Goran Marković, Predrag Ražnatović, Vesna Kovačević, Biljana Stanišić, Radomir Radonjić, Radovan Mihailović, Danilo Popović i Špiro Nikolić.

Na početku školske godine formirani su timovi koji su radili na izradi nastavnih planova rada i planiranju aktivnosti Aktiva tokom cijele nastavne godine. Napravljen je dogovor o raspodjeli radnih zadataka, dodatnoj i dopunskoj nastavi, kriterijumima ocjenjivanja, izboru novog predsjednika Aktiva, kao i ponovnom formiranju istorijske sekcije u Gimnaziji. Za predsjednika Aktiva je izabran prof. Radomir Radonjić, a za koordinatora novoformirane istorijske sekcije prof. Danilo Popović.

Takođe, dogovoren je „modus operandi” za pripremu i vođenje učenika za školsko takmičenje, a potom i državno takmičenje iz predmeta Istorija. Tokom nastavne 2022/23. godine ukupno je održano sedam sjednica Aktiva i članovi su redovno pratili rad i napredak učenika, dijelili iskustva i savjete za unapređenje nastave, pružali podršku učenicima i davali predloge za poboljšanje uslova i načina rada sa učenicima.

Sve sugestije i direktive uprave Škole i Pedagoško-psihološke službe su svima blagovremeno prenošene i u potpunosti ispoštovane. Vannastavne aktivnosti: posjeta muzejima, drugim školama, javnim institucijama, državnim ili kulturnim svečanostima često su praktikovane od strane članova Aktiva tokom čitave nastavne godine.

Predstavnici psihološko-pedagoške službe i Uprave škole su prisustvovali nastavi na času kod svakog člana Aktiva, predsjednik Aktiva je hospitovao takođe svakog člana Aktiva, a tokom nastavne godine održana su dva ogledno-ugledna časa i dva javna časa kao i više časova međupredmetne saradnje i nastave. Takođe, nije bilo potrebe za angažovanjem zamjena odsutnim kolegama van škole, jer su svi časovi održani od strane kolega iz Aktiva, zbog izuzetno dobre međusobne saradnje, dogovora, planiranja i požrtvovanja svih članova.

Članovi Aktiva su redovno odlazili na obuke i profesionalna usavršavanja i dijelili svoja stečena iskustva i vještine s ostalim kolegama, sa ciljem daljeg unapređenja nastave i rada s učenicima.

Na Školskom takmičenju iz predmeta Istorija se prijavilo i učestvovalo 17 takmičrara, u dvije kategorije. Ukupno 6 učenika je ispunilo kriterijume odlaska na državno takmičenje.

Na Državnom takmičenju, iz predmeta Istorija, naši učenici su ostvarili odličan rezultat sa osvojenim trećim i četvrtim mjestom iz I kategoriji i drugo mjestom u II kategoriji. Ovo je bio rezultat ogromnog truda i zalaganja kako učenika, tako i njihovih mentora, koji su iskazali ogromno požrtvovanje, trud i pružili svaki oblik pomoći učenicima.

Školski debatni klub koji je vodila naša članica mr. Vesna Kovačević ostvario je veliki uspjeh sa velikim brojem pobjeda tokom godine.

Svi planovi i programi usvojeni na početku nastavne 2022/23. godine u potpunosti su ispunjeni i ostvareni i evidentiran je progresivni napredak učenika tokom nastavne godine. Analiza uspjeha učenika na kraju svakog klasifikacionog perioda u potpunosti to potvrđuje. Disciplina učenika je bila na više nego zadovoljavajućem nivou kao i saradnja sa roditeljima – nezavisno od toga da li su neki članovi Aktiva imali starešinstvo ili ne. Tome je doprinijela činjenica da su svi članovi Aktiva imali posebne i dodatne termine tj. časove koji su bili namijenjeni saradnji sa roditeljima i učenicima.

Na kraju nastavne godine svi članovi Aktiva su među učenicima sprovedi pisanu anonimnu anketu sa ciljem da na osnovu pohvala, sugestija ili kritika učenika unaprijede svoj rad, nastavni materijal i pristup samim učenicima. Sve u cilju dodatnog unaprijeđenja nastave.

Saradnja sa kolegama iz ostalih aktiva, upravom Škole i Psihološko-pedagoškom službom tokom cijele nastavne godine je bila na izvanrednom nivou. Sugestije, smjernice, savjeti koji su pri tome razmijenjeni su usvojeni i iskorišćeni za dalje unapređenje nastave.

AKTIV FILOZOFSKE GRUPE PREDMETA

- 1. septembar 2022. god. – Tema sastanka: Konačna podjela časova na nastavnike
- 5. septembar – Usvajanje godišnjeg plana rada stručnog aktiva za školsku 2022/23.godinu; Izbor predsjednika stručnog aktiva
- 7. septembar – Predaja godišnjih planova rada
- 9. septembar – Standardi, tj. kriterijumi znanja
- 13. septembar – Plan rada sekcija/projekata
- 16. septembar – Dopunska i dodatna nastava
- 5. novembar – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju prvog klasifikacionog perioda školske 2022/23. godine
- 23. januar 2023. god. – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju drugog klasifikaconog perioda školske 2022/23.godine
- 16. februar – Obavještanje članica Aktiva o zključcima sa sastanka koordinatora svih stručnih aktiva s upravom Škole
- 3. mart – Obavještanje članica Aktiva o zaključcima sa sastanka uprave sa koordinadorima svih stručnih aktiva
- 5. april – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju trećeg klasifikacionog perioda školske 2022/23.godine
- 11. maj – Organizacija i analiza uglednih/oglednih časova
- 15. jun – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne 2022/23. godine
- 29. jun – Uputstva za podjelu časova u stručnim aktivima, tj. zaključci sa sastanka uprave, predstavnika PPS-e i koordinatora svih stručnih aktiva
- 30. jun – Podjela časova na nastavnike

21. avgust – Izvještaj o projektima i sekcijama koje su organizovane u školskoj 2022/23. godini
29. avgust – Obavještanje članica Stručnog aktiva o zaključcima sa sastanka uprave, predstavnika PPS-e i koordinatora svih stručnih aktiva
31. avgust 2023. godine – Konačna podjela časova na nastavnke

AKTIV FIZIČKOG VASPITANJA

U školskoj godini 2022/23. u Aktivu fizičkog vaspitanja je bilo 14 stalno zaposlenih profesora i 3 profesora na zamjeni.

Svi profesori su imali puno fond časova, osim profesora na zamjeni i dopuni.

Uslovi za rad su bili odlični, koristili smo fiskulturnu salu i više terena oko škole, kao i brdo Goricu za održavanje časova. Imali smo dovoljno rekvizita i lopti za nesmetan rad.

Pored časova fizičkog vaspitanja, profesori su imali i časove Izabranog sporta.

Nas Aktiv ima i sportske sekcije i sve kolege iz aktiva su uključene po sportovima. Od sekcija smo imali: atletiku, mušku i žensku košarku, muški i ženski rukomet, mušku i žensku odbojku, muški i ženski mali fudbal, stoni tenis, to su sportovi u kojima smo se takmičili na Opštinskom i Državnom takmičenju, a imali smo još i sekcije iz tenisa i biciklizma.

Škola smo sa najviše osvojenih zlatnih medalja na Opštinskom takmičenju, na Državnom smo isto uzeli par zlatnih medalja, a na evropskom takmičenju u Trebinju u ženskoj odbojci smo osvojili zlatnu medalju. Kolega Marko Garčević je vodio na takmičenje 15 učenica i za sve njih je upriličen doček, kojem su prisustvovali direktorica i ministar prosvjete Miomir Vojinović.

Kolege su tokom školske 2022/23. godine pohađali seminare, o kojima je obaviještena Pedagoško-psihološka služba i njihov koordinator.

AKTIV NJEMAČKOG JEZIKA

1. EVROPSKIM JEZICIMA U ČAST

Dan evropskih jezika, 26. septembar, obilježen je prikladnim programom. Na odmorima, između časova, mogli su se čuti stihovi koje su učenici govorili uz muzičku pratnju, dok su profesori tokom nastave, kroz korelaciju sa drugim predmetima nastojali da sagledaju fenomen višejezičnosti iz više uglova.

Profesorica Iva Pesocki s učenicama Lanom Lazarević (4-F) i Vjerom Bulatović (4-F) pripremila je odlomak iz Geteovog „Fausta“ na njemčkom jeziku za odjeenje 3-J kod profesorice Mirjane Perović i za čas kod profesora Nemanje Mašovića.

2. Seminar „Razvoj kreativnost kod nadarenih učenika“

Profesor Nemanja Mašović je učestvovao na seminaru na temu „Razvoj kreativnosti kod nadarenih učenika“. Seminar se održao u Podgorici u Ispitnom centru 6. 11. 2023. godine.

Na sjednici Aktiva smo svi pohvalno prihvatili njegovo izlaganje, koje nam je skrenulo pažnju na neophodnost sve većeg zalaganja u takozvanoj savremenoj učionici i podsticanja vrlina i kreativnosti kod nadarenih učenika.

3. OGLEDNI ČAS

Profesorica Iva Pesocki održala je ogledni čas 17. novembra u I-K na temu „Red riječi u rečenici“. Učenici I-K ugostili su učenike iz Njemačke koji onedavno pohađaju OŠ „Vuko Jovović“ u Danilovgradu.

Učenici I-K imali su zadatak da za vrijeme nastave prikupe različite informacije iz svakodnevice gostujućih učenika, a zatim da ih prezentuju na njemačkom jeziku, vodeći računa o redu riječi u rečenici.

Času je prisustvovala psihologica Marija Gošović.

4. Seminar „Primjena koncepta digitalne učionice“

Profesorica Iva Pesocki prisustvovala je obuci koja se održala u onlajn formatu 20. 11. 2023. godine.

Ministarstvo prosvjete u saradnji sa Predstavništvom UNICEF-a u Crnoj Gori realizovalo je program obuke nastavnika iz osnovnih i srednjih škola.

Obuka je trajala 8 sati i realizovala se putem Teams aplikacije.

Referent Aleksandar Bandić upoznao je prisutne sa najefikasnijim digitalnim alatima kao što su „Wheel Spinner“ i „Forms“.

5. KOORDINACIONI SASTANAK

Institut „Gete“ organizovao je 26. 11. 2023. godine u Beogradu koordinacioni sastanak. Koordinacionom sastanku prisustvovala je profesorica Iva Pesocki.

Tema sastanka bio je plan realizacije za školsku 2022/23. godinu. Plan za školsku 2022/23. godinu obuhvata Fit ispite, radionicu u Kragujevcu i konferenciju za direktore PASCH škola. Pored toga, učesnici sastanka bili su u obavezi da prezentuju dosadašnje realizovane aktivnosti u saradnji sa Institutom „Gete“. Naša škola realizovala je u prethodnoj godini preko 10 aktivnosti i radionica.

6. STIPENDIJA U FRANKFURTU

Učenici Tatjana Novak (III-F) i Ognjen Burić (III-N) učestvovala su na omladinskom kursu njemačkog jezika. Učenici su boravili u Frankfurtu od 30. 7. do 19. 8. 2023. godine. Ova stipendija im pruža mogućnost pohađanja kursa njemačkog jezika, ali i mogućnost sticanja sertifikata koji dokazuje poznavanje jezika na A2/B1 nivou na skali jezičke kompetencije Zajedničkog evropskog okvira za žive jezike.

Ova mogućnost ukazala se u okviru inicijative „Škole: partneri budućnosti“ (PASCH) koju je pokrenulo Ministarstvo inostranih poslova Njemačke 2008. godine. Koordinator inicijative je pomenuto Ministarstvo, a realizuje se zajedno sa Njemačkom upravom za školstvo u inostranstvu, Institutom „Gete“, Njemačkom akademskom službom za razmjenu i Pedagoškom službom za razmjenu Konferencije ministara obrazovanja i kulture Njemačke.

7. FIT ISPITI

7.1 Održavanje Fit ispita

Od 2012. godine Fit ispiti se tradicionalno održavaju u prostorijama naše škole. Učenici imaju priliku da polažu ispite A1 (Fit1) i A2 (Fit2), a nakon položenog ispita dobijaju međunarodno priznati sertifikat.

Ispiti su održani 4. 4. 2023. godine u biblioteci Gimnazije. Našim učenicima, na ispitu, pridružili su se i učenici OŠ „Maršal Tito“.

7.2 Priprema za Fit ispite

Priprema za Fit ispite odvijala se kao dodatna nastava.

Lana Lazarević, Emina Hambo, Selma Taljanović i Vjera Bulatović su učenice 4-F i učestovovale su, zajedno sa profesoricom Ivom Pesocki, u pripremi za Fit ispite.

9. RAZMJENA PISAMA

Inicijativu „Razmjena pisama” između KISM i Gimnazije „Slobodan Škerović” predložila je naša bivša pripravnica Isidora Drašković.

Učenici će biti u mogućnosti da rade na svojim vještinama pisanja, da stiču nova poznanstva i da razmjenjuju iskustva.

U nastavku se nalaze imena učenika koji su učestvovali u projektu „Briffreundschaft”.

Damjan Ščekić (I-E3), Mina Bošković (I-E3), Hana Raičković (I-E2), Taida Kapetanović (I-E2), Miloš Vukčević (I-E2), Mia Vojvodić (I-E1), Anđelka Klikovac (I-H), Mia Vučković (I-N), Elena Mojović (II-E1), Aleksa Bulatović (II-E1), Milica Mitrić (II-E3), Jana Pivljanin (II-E3), Tara Radulović (II-E3), Lorijan Ličina (I-E1), Strahinja Nikčević (I-E1), Katarina Ivanović (I-E1), Aleksandra Stefanović (I-E1), Valentina Vlahović (I-J), Anđela Šćepanović (I-J) i Marija Banjević (I-J).

10. POSJETA PREDSTAVNIKA AMBASADE SR NJEMAČKE I GETE INSTITUTA

Zamjenik šefa misije Christoph Breunig i novi direktor Instituta „Gete” dr Christoph Veldhues sa svojim timom posjetili su PASCH Gimnaziju „Slobodan Škerović” i sa direktoricom Biljanom Vučurović razgovarali o daljoj saradnji.

Gimnazija „Slobodan Škerović” učestvovala je u nizu projekata zahvaljujući Institutu „Gete” u Beogradu i inicijativi PASCH, koja predstavlja mrežu više od 2000 elitnih škola koje gaje posebnu vezu sa Njemačkom i njemačkim jezikom, a čiji je član od 2011. godine i naša škola. Upravo je ova saradnja omogućila da učenici Tatjana Novak (III-F) i Ognjen Burić (III-D) učestvuju na tronedjeljnom kursu iz jezika u Frankfurtu, dok su gimnazijalke Vjera Bulatović (IV-F) i Selma Taljanović (IV-F), kao stipendistkinje pomenutog instituta, imale priliku da učestvuju na PASCH sastanku aluminišta u Budimpešti. Jedan od vidova saradnje, Fit ispit, koji se tradicionalno organizuje u našoj školi, uspostavljen je još davne 2012. godine. Ove godine, nakon adekvatne pripreme u kojoj su svoj doprinos dale i maturantkinje Lana Lazarević (IV-F), Emina Hambo (IV-F) i Vjera Bulatović (IV-F), naši učenici su položili ispit i dobili priznanje o poznavanju njemačkog jezika – nivo A1 i A2. U drugoj polovini maja gimnazijalci Andrija Starčević (III-F), Jana Vukčević (III-N) i Jovana Tošić (III-S3) učestvovali su u radionici o aspektima izrade podkasta, dok je narednog mjeseca profesorica Iva Pesocki u Berlinu učestvovala na seminaru „Berlin, grad kulta i kulture”, koji predstavlja jednu vrstu stipendije.

11. DRŽAVNO TAKMIČENJE

Državno takmičenje znanja iz stranih jezika koje je u organizaciji Ispitnog centra održano u Podgorici organizovano je na sljedeći način:

Nadmetanje iz stranog jezika organizovano je iz dva dijela – pismenog (25. i 26. februara) i usmenog (4. i 5. marta).

Na takmičenja iz njemačkog jezika, u kategoriji III-IV, prvo mjesto osvojila je Sofija Đurović, Gimnazija „Slobodan Škerović” (mentor Nemanja Mašović).

12. RADIONICA U KRAGUJEVCU

Projekat „Podcast Spaß”, organizovan od strane Geteovog instituta u saradnji sa drugim PASCH-školama u Srbiji, održan je u periodu od 17. do 20. majau partnerskoj školi, Drugoj kragujevačkoj gimnaziji. Učenici Andrija Starčević (III-F), Jana Vukčević (III-N) i Jovana Tošić (III-S1) iz naše gimnazije aktivno su učestvovali na radionicama ovog projekta. Tokom radionica, učenici su imali priliku da primijene svoje znanje iz njemačkog jezika i nauče osnove audio-tehničkih elemenata podkasta, kao i načine efektivnog pisanja i planiranja sadržaja za podcast. Ova radionica pružila im je mogućnost da unaprijede svoje vještine komunikacije na njemačkom jeziku i da izraze svoj stav o različitim temama. Naši učenici aktivno su se angažovali i govorili o raznim temama. Tematski su obuhvatili područja poput sporta, muzike, vještačke inteligencije, mode i stranih jezika. Njihovi podcasti bili su zanimljivi i informativni, a svaki od učenika je na svoj način doprinio diskusijama i razmeni ideja. Radionice su im omogućile da se upuste u kreativan proces stvaranja i izražavanja svojih ideja na njemačkom jeziku. Ova vrsta međunarodne saradnje između PASCH-škola pružila je učenicima priliku da se povežu s vršnjacima iz drugih škola, razmjene iskustva i razviju nove prijateljske veze. Osim toga, projekat je dodatno produbio njihovo razumijevanje njemačke kulture i jezika kroz interaktivne aktivnosti.

13. PREDSTAVNICI GIMNAZIJE POSJETILI AMBASADU SR NJEMAČKE

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović” koji su uspješno položili Fit ispite iz njemačkog jezika, zajedno sa direktoricom Biljanom Vučurović i profesoricom Ivom Pesocki, posjetili su, 8. juna, Ambasadu SR Njemačke u Podgorici. Sa predstavnicima Gimnazije, prilikom posjete, razgovarao je ambasador Savezne Republike Njemačke u Crnoj Gori Peter Felsen. Teme susreta su se odnosile na saradnju naše škole sa obrazovnim ustanovama u Njemačkoj, kulturno nasljeđe i prirodna bogatstva Crne Gore, kao i na upjehe i resurse Gimnazije. Priliku da posjete Ambasadu imali su učenici Luka Vučinić (I-K), Jana Vučinić (I-K), Iva Dedeić (I-K), Mia Drecun (I-K), Lorijan Ličina (I-E1), Ksenija Kumburović (II-N), Ksenija Babović (III-F), Ena Kujović (III-D), Anđela Jovović (III-E5) i Anja Jovović (III-E5).

Zajednički zaključak je da su učenici Gimnazije osnov uspješne saradnje dviju država u budućnosti jer je znanje ogledalo čovjeka i, prema njemačkoj mudrosti, po dobrim školama se poznaju dobre države.

14. SEMINAR U BERLINU

Profesorica Iva Pesocki pohađala je sedmodnevni seminar od 11. do 17. juna u Berlinu. Tema seminara bila je „Berlin, grad kulta i kulture“.

Kroz različite aktivnosti i interakciju referenti seminara predstavili su značaj glavnog grada Njemačke u izučavanju njemačkog jezika. Učesnici su imali priliku da obiđu kulturna mjesta kao što su: Unter den Linden, Spomenik pobjede, Njemački parlament, Branderburšku kapiju, ali i mnoge druge znamenitosti.

Poznavanje kulture, običaja i tradicije države čiji se jezik izučava neosporno predstavlja važan segment u tom procesu.

15. RASPODJELA ČASOVA

Raspodjela časova održana je 30. juna.

AKTIV RUSKOG JEZIKA

Aktiv za ruski jezik je u toku ove školske godine imao sljedeće aktivnosti:

- 6. 7. 2022. godine izvršena je podjela časova na nivou Aktiva za šk. 2022/23. godinu
- 19. 8. 2022. odražana je sjednica članova Aktiva s Aktivom engleskog jezika radi prezentacije SEV radionice
- 22. 8. 2022. održan je sastanak predsjednika aktiva sa direktoricom i upravom Škole na kom su jasno definisane obaveze predsjednika aktiva u navedenom periodu
- 29. 8. 2022. održan je sastanak predsjednika aktiva sa direktoricom i upravom Škole, koji je vezan za usvajanje planova, izvještaje o radu aktiva, sekcije...
- 5. 9. 2022. sastanak Aktiva (konačna podjela časova za školsku 2022/23), časove A. Medin držaće Seleno Jovanović
- 26. 9. 2022. u Školi je obilježen Dan evropskih jezika, naš Aktiv je uzeo učešće u tome, kao i prethodnih godina
- 16. 10. 2022. održan je sastanak predsjednika aktiva sa direktoricom i Pedagoško-psihološkom službom, koji je vezan za pripremu školskog takmičenja
- 31. 10. 2022. sastanak članova Aktiva, vezan za uspjeh učenika na kraju I klasifikacionog perioda
- 18. 10. 2022. Maja Milošević prisustvuje seminaru Instrumenti za identifikaciju i praćenje darovitih učenika, i o tome nam prenosi utiske
- 17. 11. 2022. Aktiv obavještava PP službu o uglednim i oglednim časovima (termine je Aktiv dostavio u septembru)
- 22. 11. 2022. Katarina Rovčanin obavještava Aktiv o seminaru U napređivanje kvaliteta i inkluzivnosti obrazovanja u digitalnom okruženju (januar/jun 2022)
- 20. 11. 2022. seminaru Primjena koncepta digitalne škole prisustvovala su M. Milošević i K. Rovčanin
- 9. 12. 2022. seminaru Inovativne metode učenja prisustvovala je M. Milošević
- 21. 12. 2022. seminaru Efikasna pedagoška komunikacija je prisustvovala M. Milošević
- 26. 12. 2022. sastanak Aktiva (rezultati školskog takmičenja)
- 30. 12. 2022. sastanak članova Aktiva, vezan za uspjeh učenika na kraju II klasifikacionog perioda
- 27. 1. 2023. naš Aktiv je podržao inicijativu Aktiva stranih jezika Gimnazije „Tanasije Pejatović” iz Pljevalja
- 14. 2. 2023. održan je sastanak predsjednika aktiva sa direktoricom i upravom Škole
- 15. 2. 2023. je održan sastanak članova Aktiva, vezan za obaveze, koje su nam iznijeli na jučerašnjoj sjednici
- 9. 4. 2023. sastanak članova na kome se govori o obavezama stručnih aktiva
- 16. 3. 2023. sastanak Aktiva (rezultati Državnog takmičenja)
- 15. 4. 2023. sastanak članova Aktiva, vezan za uspjeh učenika na kraju III klasifikacionog perioda
- 11. 5. 2023. sastanak Aktiva (izbor predstavnika za Komisiju za ocjenjivanje)
- 16. 6. 2023. sastanak članova Aktiva, vezan za uspjeh učenika na kraju IV klasifikacionog perioda
- 29. 6. 2023. je održan sastanak predsjednika aktiva sa direktoricom i Pedagoško-psihološkom službom, na temu podjele časova
- 30. 6. 2023. podjela časova, na nivou Aktiva

AKTIV PSIHOLOGIJE

U školskoj 2022/23. godini održano je ukupno devet sastanaka aktiva, a koordinatorka je prisustvovala na četiri sastanka sa predstavnicima uprave Škole i Pedagoško-psihološke službe.

U prethodnoj školskoj godini nastavu psihologije realizovalo je ukupno pet nastavnika. Profesorica Dijana Janković je bila na bolovanju u novembru, decembru, januaru i februaru. Profesorica Mirjana Đurović u martu je stekla starosni uslov za penziju i time je prestalo njeno radno angažovanje. Kao zamjene angažovane su profesorice Bojana Terzić i Valentina Marković.

Godišnja planiranja gradiva za sve predmete urađena su timski. Zajednički testovi na nivou aktiva urađeni su za predmete Psihologija i Pojedinač u grupi u I i II klasifikacionom periodu, nakon čega se odustalo od te prakse, budući da nije bilo moguće očuvati tajnost testova kada se isti zadaju u više različitih odjeljenja.

Nakon svakog klasifikacionog perioda analiziran je uspjeh učenika tabelarno i tekstualno.

Pripremnu nastavu za maturalni ispit držala je profesorica Dijana Janković, a takođe je imenovana za ocjenjivača na ispitu.

Ugledni časovi

Profesorica Biljana Petrović održala je 21. septembra ugledni čas na temu „Metode i tehnike psiholoških istraživanja”. Času su prisustvovala pomoćnica direktorice Ana Aranitović i Dijana Janković

Profesorica Mirjana Đurović održala je ugledni čas na temu „Inteligencija”, kome je prisustvovala direktorica škole Biljana Vučurović.

U maju, profesorica Valentina Marković održala je javni čas međupredmetne saradnje sa profesorom istorije Radomirom Radonjićem na temu „Ples i igra”.

Obilježavanje značajnih datuma

Profesorica Biljana Petrović održala je dvije radionice povodom obilježavanja 10. oktobra Međunarodnog dana očuvanja mentalnog zdravlja.

Profesorica Bojana Terzić održala je u decembru radionicu o predrasudama i stereotipima, a povodom Međunarodnog dana ljudskih prava.

Saradnja sa lokalnom zajednicom

U okviru tradicionalne saradnje sa Institutom za javno zdravlje 13. oktobra održano je predavanje „Zdravi stilovi života sa osvrtom na pušenje i alkoholizam”

Profesorice Dijana Janković i Biljana Petrović bile su uključene u proslavu Dana inkluzije i s učenicima posjetile sajam i promovisale aktivnosti koje su prethodno urađene (rezultate istraživanja o inkluzivnoj kulturi škole, likovne radove, kviz znanja).

Našu školu 21. marta posjetili su predstavnici JU „Kakaricka gora” i razgovarali s učenicima o problemima zavisnosti.

Ostale aktivnosti

Profesorica Mirjana Đurović održala je 19. avgusta radionicu o socijalnim i emocionalnim vještinama sa kolegama iz aktiva fizičkog vaspitanja.

Timovi

Profesorica Mirjana Đurović bila je član Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju u okviru koga je sproveda niz edukativnih i iskustvenih radionica.

AKTIV ZA ITALIJANSKI JEZIK

Tokom tekuće školske godine na nivou Aktiva održan je veliki broj časova dodatne, dopunske kao i pripreme nastave za polaganje ispita od značaja o čemu postoji uredna evedidencija. Plan i program je realizovan uz minimalna odstupanja u odjeljenjima II i III razreda koja su uslovljena ranijim uslovima rada u pandemiji i nakon nje.

U organizaciji Ambasade Republike Italije i profesorice Sanje Bogojević u našoj školi je 18. 11. 2022. godine obilježena Sedmica italijanske kuhinje u svijetu. Tim povodom smo ugostili Terezu Albano koja je zajedno s učenicima pripremala poznate recepte, a nakon degustacije su razgovarali o italijanskoj kuhinji i zanimljivostima vezanim za jezik i kuhinju.

L'italiano e i giovani je naziv XXII Sedmice italijanskog jezika u svijetu. Za tu priliku Aktiv je pripremio simpatično druženje učenika sa poznatom italijanskom književnicom Marijom P. Romano. Naime, u biblioteci Škole upriličeno je predavanje ove mlade književnice, a nakon toga su učenici imali priliku da postavljaju pitanja i učestvuju u razgovoru. Ovom događaju prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović, kao i Tereza Albano ispred Ambasade Republike Italije.

Školsko takmičenje je održano 10. decembra 2022. godine za učenike svih razreda (starije i mlađe kategorije). U organizaciju takmičenja bile su uključene sve kolegice. Autorke testova za I i II razred – Ivana Vujović i Marija Kopitović, dok su za III i IV razred – Sanja Bogojević i Milica Usančević. Testove je prema datom ključu pregledala Nikolina Đurović, dok je koleginica Mirjana Kadić bila dežurni profesor u školi. Pravo učešća na Državnom takmičenju ostvarila su 4 učenika u mlađoj kategoriji (Tijana Popović, Ilarija Vukčević, Nina Perić i Miloš Milović) i 3 u starijoj (Katarina Lakić, Una Radulović i Natalija Zečević). Učenica Ilarija Vukčević osvojila je I mjesto na Državnom takmičenju u martu 2023. sa 118 bodova, a u starijoj kategoriji Katarina Lakić i Una Radulović dijele prvu poziciju sa 114 osvojenih bodova. Kada su u pitanju *hospitacije i posjećenost* časovima, bilježimo posjetu pedagogice Bešović i direktorice Vučurović času odjeljenja 4-J, kod profesorice Marije Kopitović, kao i pedagogice Arsović i direktorice Vučurović času odjeljenja 2-O, kod profesorice Ivane Vujović.

Komisija za praćenje probnog rada, a čije su članice Mirjana Kadić i Nikolina Đurović, hospitovala je tri časa španskog jezika prof. Dragane Radunović o čemu postoji evidencija kroz Protokol za praćenje nastavnog časa.

Po dogovoru članova Aktiva planirani ogledni i javni čas su realizovale Marija Kopitović i Milica Usančević (25. 4. 2023), dok je koleginica Ivana Vujović realizovala međupredmetno povezivanje sa prof. biologije Sanjom Ognjanović.

Učenici su u pratnji profesorica imali priliku da posjete kulturna dešavanja u gradu:

- 17. 11. 2022.

Učešće na okruglom stolu na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Tema: Nastava italijanskog jezika u crnogorskom obrazovnom sistemu. Profesorica Sanja Bogojević i učenice Ana Slavić i Anja Pavićević su govorile o svojim iskustvima u redovnim i vanškolskim aktivnostima.

- 16. 12. 2022.

Prisustvo otvaranju izložbe: Looking Beyond (Ministarstvo vanjskih poslova Italije, Italijanska svemirska agencija ASI, Telespazio-Geos)

Učenici su u pratnji profesorica Kopitović, Bogojević i Usančević posjetile izložbu i imali priliku da vide ostvarenja kojima se potvrđuje doprinos satelitskih tehnologija posmatranju Zemlje i proporciji održivog razvoja i kulturne baštine.

- 27. 1. 2023.

Crnogorska kinoteka – dokumentarac Diari dell'Olocausto.

Koleginice Kopitović i Usančević su uzele učešće u izradi Akcionog plana za unapređenje rezultata samoevolucije, kao i u izradi novog modela Ankete za učenike.

Koordinatorke Tima za međunarodnu saradnju (Ivana Vujović i Milica Usančević) ostvarile su kontakt sa gospođom Đurđević koja živi i radi u Perudi. Ona je pokazala spremnost da pomogne u realizaciji programa saradnje dviju škola i predložila kontakte gimnazija koje su prepoznate po značajnim rezultatima u oblasti nauke i jezika. U narednoj školskog godini se očekuje nastavak dogovora oko ovog značajnog pitanja.

<i>Pregled srednje ocjene na nivou Aktiva na kraju IV klasifikacije PREDMETNI NASTAVNIK</i>	<i>MIRJANA KADIĆ</i>	<i>MILICA USANČEVIĆ</i>	<i>MARIJA KOPITOVIĆ</i>	<i>IVANA VUJOVIĆ</i>	<i>SANJA PAVIČEVIĆ (Sanja Bogojević)</i>	<i>NIKOLINA ĐUROVIĆ</i>
<i>SREDNJA OCJENA</i>	3,85	3,42	3,29	3,09	3,76	4,18

AKTIV UMJETNOSTI

Na nivou Aktiva realizovane su brojne aktivnosti predviđene godišnjim planom i programom za 2022/23. godinu

- 26. 10. 2023. g. u školi je obilježen Dan jezika. Profesorica Sanja Bulatović sa grupom učenika učestvovala u pripremi i realizaciji programa (realizovana scenografija za događaj).
- 5. 10. 2023. g. profesorice Gorica Braunović i Sanja Bulatović posjetile su sa izbornim grupama galerijski prostor „Botanička bašta“ na Kruševcu gdje su imali priliku da vide radove multimedijalne umjetnice Milke Delibašić.
- 9. 11. 2023. g. Posjeta galeriji „Art“. Profesorice Gordana Trebješanin i Sanja Bulatović, s učenicima izbornih grupa 434 i 410, posjetile izložbu umjetnice Maje Šofranac.
- 12. 11. 2023. g. KIC „Budo Tomović“ – Izložba pod nazivom „Rat u Ukrajini“. Profesorice Gorica Braunović, Gordana Trebješanin i Sanja Bulatović s učenicima izbornih grupa četvrtog razreda posjetile izložbu.
- Pomorski muzej – Kotor i izložba Gojka Crnčevića. profesorica Gordana Trebješanin s odjeljenjem 1-K posjetila postavku muzeja i izložbu pomenutog umjetnika.
- Profesorica Ivana Čupić je s učenicima učestvovala u organizaciji Dana nježnosti (14. februar). Učenici su uz koordinaciju profesorice i volonterskog kluba osmislili dekoracije.

- 31. 1. 2023. g. Učenici izbornih grupa profesorice Gordane Trebješanin, Sanje Bulatović i Ivane Čupić su posjetili izložbu radova „Crnogorski vladari” koja je bila organizovana u KIC-u „Budo Tomović”.
- Februar 2023. Radovi nadarenih učenika svih profesorica iz aktiva su birani i korišćeni kao ilustracije prilikom pripreme za štampu školskih časopisa „Znak” i „Koraci”.
- 20. 2. 2023. g. obilježen je Dan škole. Talentovani učenici su predstavili svoje radove na godišnjoj izložbi učenika koja se tradicionalno organizuje u holu škole, ispred svečane sale.
- Februar 2023. Uz saradnju sa profesorima iz aktiva fizičkog vaspitanja učenici 1-K odjeljenja profesorice Gordane Trebješanin uspješno realizovali sportski dan na Bjelasici.
- 19. mart Dio učenika izbornog predmeta UVK četvrtog razreda profesorica Gordane Trebješanin i Nine Vukčević posjetili izložbu „Hronologija, ukradeno vrijeme” u galeriji „Art”.
- 30. 3. 2023. g. Učenici četvrtog razreda profesorica Gordane Trebješanin i Ivane Čupić posjetili izložbu „Male lekcije o ljepoti”, JU Muzeji i galerije grada Podgorice.
- 9. 6. 2023. Koleginica Gorica Braunović je održala javni čas.
- Maj 2023. g. KIC „Budo Tomović” – Izložba slika. Učenici izborne grupe 332 profesorice Gordane Trebješanin posjetili izložbu.
- Profesorice Sanja Bulatović i Ivana Čupić su sa svojim učenicima primile nagrade koje su osvojile učenice na međunarodnom konkursu „Lidice”. Učenica Anastasija Milatović (Sanja Bulatović – mentorka) osvojila je medalju za 2021. godinu. Počasne diplome dobile su Ivona Popović (mentorka Ivana Čupić) i Elif Čakman (mentorka Sanja Bulatović).
- Maj 2023. Na inicijativu profesorice Gordane Trebješanin, a uz organizaciju profesorice Gorice Braunović čiji je učenik bio Nikola Terzić, organizovana je izložba slika u holu škole.
- Jun 2023. g. Profesorica Gordana Trebješanin je organizovala likovnu radionicu za profesore Gimnazije u dvorištu škole.

AKTIV FIZIKE

Aktiv Fizike je radio u sljedećem sastavu: Tatjana Pejanović, Ranka Šestović, Nela Dubak, Vladimir Popović, Nikola Bučković, Suzana Vujošević, Milisav Šćepanović, Vljako Nikolić i Marija Popadić-Blečić.

Aktivnosti svih članova su poređani po datumima održavanja

Profesorice Ranka Šestović i Nela Dubak izvele su ugledni čas gdje su učenici odjeljenja 2-M i 3-M izveli niz eksperimenata. Na času je prikazana „Aparatura za navodnjavanje pomoću solarnih panela”, kao i hidraulični lift, složeno strujno kolo, Ruber band car, matematičko klatno, eksperiment sa svijećom, potisak... Čas je realizovan u okviru tima za talentovane učenike kojim rukovodi pedagogica Gordana Arsović. Času su prisustvovala zamjenica direktorice Ana Aranitović, psihološkinja Marija Gošović, pedagogica-pripravnica Jelena Petrović i pedagogica Bojana Janjušević.

U okviru Tima za talentovane učenike, profesorice Ranka Šestović i Nela Dubak održale su čas u odjeljenjima 2-M i 3-M na kojem je gost bila bivša učenica Ksenija Belada i na tom času je podijelila svoje iskustvo školovanja i boravka u inostranstvu. Tokom predavanja učenici su mogli čuti mnoge zanimljivosti od načina izučavanja fizike u drugim sredinama do istraživanja u laboratorijama i izrade mini teleskopa. Predavanju su prisustvovala zamjenica direktora Ana Aranitović i koleginica Marija Mitrović.

Profesori Eksperimentalne sekcije Milisav Šćepanović i Nela Dubak učestvovali su u manifestaciji „Evropska noć istraživača”, koja je održana 30. 9. 2022. god. u Podgorici. Na toj manifestaciji učenici su prikazali veliki broj eksperimenata i mehanizama iz gotovo svih oblasti fizike.

Profesori Milisav Šćepanović i Suzana Vujošević su s učenicima prisustvovali Manifestaciji „Zanimljivi ogledi: tehnološki procesi, novi materijali i životna sredina”, koja je održana u subotu 1. 10. 2022. godine u holu zgrade Tehničkih fakulteta u Podgorici. Izvođene su i prezentacije/predavanja iz oblasti konverzije i skladištenja energije i ekološki prihvatljivih sinteza novih materijala.

Dana 30. 9. 2022. god. profesori Milisav Šćepanović i Nikolija Svrkota su povelu grupe učenika da prisustvuju manifestaciji „Evropska noć istraživača”. Učenici su imali priliku da vide razne zanimljivosti iz svih oblasti nauke.

Profesori Milisav Šćepanović i Marija Popadić-Blečić povelu su 29. i 30. 9. 2022. god. dvije grupe učenika na ETF (Elektrotehnički fakultet) u okviru festivala nauke i tako prisustvovali predavanju iz oblasti podvodnih senzorskih mreža za prikupljanje okeanografskih podataka, praćenje zagađenja, istraživanje prirodnih podzemskih resursa, prevenciju katastrofa, potpomognutu navigaciju i taktičko nadgledanje.

U okviru „Dana nauke i inovacija”, 30. septembra 2022. godine, grupa učenika svih razreda gimnazije „Slobodan Škerović”, zajedno sa profesorom fizike Vladimirom Popovićem, posjetila je predavanje iz fizike elementarnih čestica koje je održao sjajni profesor iz oblasti elementarnih čestica i ekspert iz CERN-a Stiven Golfard na temu „Kako mjerimo ono što ne možemo da vidimo”. Fokus predavanja bio je na otkriću Higsovog bozona iz 2012. godine, ali i teorijskim i eksperimentalnim naporima koji su doveli do grandiozne prekretnice u fizici elementarnih čestica.

Koordinatori Astronomske sekcije Suzana Vujošević i Vladimir Popović, zajedno s učenicama Minom Brajović i Enom Kujović, prezentovali su 29. septembra Astronomsku sekciju učenicima odjeljenja I-N, u okviru „Dana nauke i inovacija”.

Na samom početku profesori su upoznali učenike sa tim šta proučava astronomija, kako je nastao univerzum i šta su elementarne čestice. Zatim su učenice upoznale učenike prvog razreda sa karakteristikama Sunčevog sistema i planetama Sunčevog sistema. Na samom kraju učenicima je predstavljen model Sunčevog sistema koji su napravili članovi astronomske sekcije. Času su prisustvovala profesori fizike Nikolija Svrkota, Marija Popadić i Nikola Bučković.

Prof. Milisav Šćepanović prisustvovao predavanju „Orijentacioni sastanak – Učenička kompanija 2022-23”, 7. 11. 2022. Na sastanku su, pored tima Dostignuća mladih, učešće uzeli i predstavnici institucija u Crnoj Gori, biznis mentori i treneri, kao i direktori, nastavnici i učenici srednjih škola iz Crne Gore i regiona. Sastanak se organizovao sa ciljem predstavljanja mogućnosti i prilika za nastavnike i učenike koji se odluče za implementaciju programa „učenička kompanija”, kao jednog od najboljih modela preduzetničkog obrazovanja u Evropi

i svijetu, a isti je bio krunisan predavanjem prof. dr Nenada Vujadinovića „Što će meni sve ovo u životu?“

Profesorica Suzana Vujošević prisustvovala je Simpozijumu „Edukatori fizike za bolje naučno obrazovanje“ (PEBSE) koji je održan u Sarajevu od 4. do 6. XI 2022. pod pokroviteljstvom WBAA (Western Balkan Alumni Association). Koleginica Suzana Vujošević navodi: „Uz predavanja stručnjaka, radionice i razmjenu iskustava stekli smo uvid da su problemi u svim zemljama gotovo isti. Razgovarali smo o mogućim rješenjima za napredak fizike u nauci u zemljama Zapadnog Balkana. Učesnici seminara, pored nas iz Crne Gore (profesorice sa PMF Mara Šćepanović i Mira Vučeljić, Jadranka Radović iz Osnovne škole „Milorad-Musa Burzan” i ja), bili su i nastavnici iz škola i sa fakulteta iz Srbije, Bosne i Hercegovine i Albanije. Nastavnici sa Kosova i iz Sjeverne Makedonije nijesu bili prisutni, pa je odlučeno da se početkom decembra održi webinar da bismo čuli i njihovo mišljenje.“

Prof. Suzana Vujošević održala je 16. 11. ogledni čas na temu „Magija magnetnog polja” u odjeljenju III-B. Učenici su kroz interesantne oglede uspjeli da utvrde osobine magnetnog polja. Pravili su leteće spajalice, magnete od igala i papira, elektromagnete, čigru koja poskakuje. Času su prisustvovali i pomoćnica direktorice Ana Aranitović, profesorica fizike Marija Popadić i pedagogica Milica Bešović-Ljumović.

Školsko takmičenje održano je 10. 12. Učenici su se prijavljivali onlajn, putem teams upitnika u period od 22. novembra do 1. decembra.

Profesori Suzana Vujošević i Vlajko Nikolić su 13. 2. 2023. godine povelu učenike koji slušaju predmet Odabrana poglavlja iz fizike na PMF kod profesorice Vanje Veljović i izvodili laboratorijsku vježbu. Naziv vježbe je „Određivanje talasne dužine svjetlosti pomoću dizrakcione rešetke”. Profesorica Veljović je učenicima praktično pojasnila talasne pojave kao što su interferencija, difrakcija i polarizacija.

Profesor Vladimir Popović je 10. marta predstavio radionicu „Savladavanje mekih vještina u relaciji nastavnik – učenik – roditelj – unutar ustanova”. U pitanju je akreditovani onlajn seminar koji organizuje OKC Bor. Akreditovan je na 16 sati.

Koleginica Suzana Vujošević je predstavila onlajn seminar „Primjeri aktivnih metoda učenja, projektna i istraživačka nastava”. Seminar je akreditovan na 8 sati.

Kolega iz aktiva Vlajko Nikolić obilježio je Dan planete Zemlje 24. 4. 2023. god. kroz lik i djelo Nikole Tesle. Na oglednom času kojim su rukovodili Sanja Marković, profesorica geografije, Dragoljub Pajović profesor Crnogorskog-srpskog-bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti i Vlajko Nikolić, fizičar, obilježen je Dan planete Zemlje kroz lik i djelo Nikole Tesle. Času su prisustvovali i Ana Aranitović, zamjenica direktorice i Marija Gošović psihološkinja, brojni profesori i učenici 2-I odjeljenja.

Profesori Nikola Bučković, Vladimir Popović i Milisav Šćepanović pohađali su seminar „Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja” 30. 4. 2023. god. Seminar se održao onlajn preko aplikacije Teams i trajao je 8 sati. Ovaj seminar odobren je od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje, na prijedlog Zavoda za školstvo, i nalazi se u Katalogu programa stručnog usavršavanja pod rednim brojem 206. (prioritetna oblast).

Dana 3. 5. 2023. održan je javni čas Astronomske sekcije s temom „Sunce – naša zvijezda”. Uvodni dio odradili su profesori Vlado Popović i Suzana Vujošević. Zatim su učenice Tijana Dragojević i Ena Kujović odradile PP prezentaciju o zvijezdama. Onda su Ognjen Mitrović, Sofija Milaković, Jovana Martinović i Andrija Vukčević pričali o Suncu i njegovim osobinama i izvodili oglede. Potom Mihailo Babić i Taida Kapetanović prezentuju ogled fotosinteze, objašnjavaju značaj ovog procesa, kao i upotrebu Sunca kao obnovljiv izvor energije. Prisutni su bili brojni roditelji, kolegice iz Aktiva matematike, pedagogica Arsović Goca i pomoćnica Ana Aranitović

Dana 4. 5. 2023. profesor Milisav Šćepanović održao je javni čas Eksperimentalne sekcije na temu: „Eksperiment kao eksponent znanja”. Učenici prvog razreda dvojezičnog odjeljenja 1-E2 Mihailo Babić i Taida Kapetanović izveli su prezentaciju o Isaku Njutnu kao i nekoliko eksperimenata koji potvrđuju Njutnove zakone kretanja, učenici 3-E3 odjeljenja Slađana Vlahović, Anastasija Milatović kao i Aleksandar Šaban prezentovali su naučnike Alesandra Voltu i Džejsma Džula sa svojim eksperimentima, dok su učenici Nemanja Čađenović i Jovanović Aleksa napravili strujno kolo pomoću blackborda i objasnili osnovne principe elektronike. Na samom kraju časa svoje radove iz oblasti elektromagnetizma prezentovao je učenik odjeljenja 3-I Miljan Dejanović. Prisutni su bili brojni učenici i roditelji, pedagogica Gordana Arsović i pomoćnik direktora Miomir Brajović.

Profesor Milisav Šćepanović pohađao je seminar „Sagorjevanje na poslu je manje kada imaš volju i znanje“ 17. 5 2023. Seminar je održan preko aplikacije Teams i trajao je 8 sati. Ovaj seminar je odobren od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje i nalazi se u katalogu programa stručnog usavršavanja pod rednim brojem 179. (prioritetna oblast)

Profesori Suzana vujošević i Vladimir Popović su u sklopu „Dana otvorenih vrata”, 16. maja, pripremili sa svojim učenicima zanimljive prezentacije i eksperimente i na taj način prezentovali prirodne nauke đacima koji planiraju da školovanje nastave u Gimnaziji „Slobodan Škerović”.

Profesor Milisav Šćepanović je pohađao program za nastavnike fizike u CERN-u (Švajcarska) u trajanju od 15 dana (HSTP2023 – High School Teacher Program) od 1. do 15 jula. 2023. U tom programu je učestvovalo ukupno 44 nastavnika iz 36 zemalja svijeta. Predavanja su bila vezana za fiziku elementarnih čestica.

AKTIV ŠPANSKOG JEZIKA

Nastavna 2022/23. godina održana je u prilično regularnim uslovima u smislu da je nastava počela na vrijeme u septembru i da je čas trajao 45 minuta. Međutim, došlo je do pomjeranja početka III klasifikacionog perioda zbog zimske turističke sezone, što je rezultiralo radnim subotama u drugom polugođu. Osim toga, bilo je nekoliko dojava o postavljenim bombama, što je rezultiralo održavanjem onlajn nastave tih dana.

Tokom godine, na ukupno 10 časova nedjeljne norme, realizovane su brojne aktivnosti:

- obilježen je Evropski dan jezika 26. 9. 2022. raznim prigodnim aktivnostima, tom prigodom napravljena je korelacija između maternjeg i španskog jezika i održan je zajednički čas sa profesoricom Sonjom Šaković
- obilježen je 12. oktobar – Dan Kraljevine Španije raznorodnim aktivnostima na tu temu

- obilježen je 23. april – Svjetski dan knjige aktivnostima na temu velikog književnika Servantesa
- napravljena je korelacija sa predmetom informatika u saradnji sa profesorom Mladenom Jankovićem i učenicima koji istovremeno izučavaju španski jezik i WEB dizajn
- gotovo redovno smo prevodili književne tekstove i poeziju sa španskog jezika i na španski jezik – uglavnom se radi o učenicima drugog razreda
- pojedini prevodi objavljeni su u školskom časopisu „Znak“ i tako je nastavljena oduvijek uspješna saradnja s ovim časopisom
- oglasna tabla redovno je ažurirana i dekorisana sadržajima sa vannastavnih aktivnosti
- održana su dva vanredna ispita za učenike IV i I razreda, te dva razredna ispita za učenike IV razreda naše škole i 8. razreda osnovne škole
- od ukupno 95 učenika koliko je ove godine biralo španski jezik, jedna učenica je izgubila status redovnog učenika i polagala vanredni ispit u junskom ispitnom roku i s uspjehom ga savladala
- preostalih 94 učenika s uspjehom je završilo nastavnu godinu; tokom godine nije bilo učenika sa nedovoljnom ocjenom, što znači da niko i nije upućen na polaganje popravnog ispita
- koordinatorka Aktiva, Dragana Radunović, hospitivana je četiri puta tokom ove nastavne godine
- koordinatorka Aktiva, Dragana Radunović, prošla je seminar „Primjena koncepta digitalne škole“ 20. 11. 2022.

Nastava se ove godine odvijala u 3 izborne grupe prvog razreda i dvije izborne grupe drugog razreda. Nastavom je obuhvaćeno kompletno građivo predviđeno programom, ispoštovani su svi kriterijumi ocjenjivanja i održani svi časovi dodatne nastave. Dopunske nastave tradicionalno nije bilo jer nije postojala potreba ni zainteresovanost učenika za održavanje iste.

U cilju obezbjeđivanja kontinuiteta nastave španskog jezika, potrebno je pokrenuti inicijativu da se broj časova španskog jezika u III i IV razredu smanji sa 3 na 2, kako bi učenici entuzijasti i talenti kojih uvijek ima i koje Gimnazija mora da njeguje i podržava, imali priliku da pored španskog izaberu i predmet (sa 2 časa nedjeljne norme) koji im ispunjava maturalni standard. Ovako, sa 3 časa španskog i 1 časom nekog drugog predmeta koji opet ne ulazi u maturalni standard, izbornom nastavom u III i IV razredu ne mogu da pokriju maturalni standard.

Naredne godine biće svega 6 časova španskog jezika nedjeljno što je jedan od najmanjih fondova do sada. Ovo je ujedno i signal da se nešto mora uraditi po pitanju održavanja živim ovog predmeta u budućnosti. Školi bi trebalo da bude interes i privilegija da bude jedina škola u Podgorici u kojoj se izučava španski jezik kojim govori skoro 500.000.000 ljudi širom svijeta.

Predsjedavanje Aktivom od 30. 6. 2023. godine preuzima profesorica Tijana Kostić.

AKTIV HEMIJE

Školsko takmičenje održano je 10. decembra, 2022. Učenici koji su stekli pravo da učestvuju i na Državnom takmičenju 26. februara, 2023:

I kategorija:

1. Katarina Petrović – mentor: S. Varagić
2. Aleksa Damjanović – mentor: D. Ilić
3. Vanja Lazarević – mentor: R. Jelić

II kategorija: nismo imali predstavnike jer niko od takmičara nije osvojio više od 75% bodova na školskom testu.

Aleksa Damjanović i Vanja Lazaraveć su učestvovali na International Chemistry Olympiad (IChO) u Cirihu.

- Časovi dopunske i dodatne nastave se održavani po rasporedu, ali odziv učenika nije veliki.
- Održani časovi pripreme nastave za učenike koji polažu maturalni ispit.
- Testove za školsko takmičenje sastavile:

I kategorija: Ivana Vujošević i Dragana Ilić

II kategorija: Ranka Jelić i Jasmina Bošković

a pregledale Svetlana Varagić i Ljiljana Vukadinović

- 30. 9. 2023. ogledni čas održale kolegice Sandra Kosović i Ivana Vujošević, a času je prisustvovala pedagogica škole G. Arsović. Učenicima 3S-2 ovdjeljenja interesentne ogledne prezentovali u školskoj laboratoriji učenici 2. i 3. razreda

- 1. 10. 2022. učenici drugog i trećeg razreda su posjetili Tehnološko-metalurški fakultet u okviru manifestacije „Dani nauke” sa prof. Ivanom Vujošević

- 5. 3. 2023. u okviru aktivnosti tima za ključne kompetencije profesorice Sandra Kosović i Jasmina Bošković pripremile su i učestvovali u realizaciji programa kojim je kroz integrisanu nastavu obilježen Međunarodni dan žena

- Hospitacije unutar aktiva: Čas profesorice Jasmine 16. aprila 2023. su posjetili Dragana Ilić i pomoćnik Miomir Brajović. Mlade kolegice su prisustvovali nekim od časova ostalih koleginica iz Aktiva.

- Onlajn seminar „Primjena koncepta digitalne škole”, u novembru 2022, pratile su Ivana Vujošević i Dragana Ilić.

5.11 Postignuća u takmičenju

REZULTATI SA DRŽAVNOG TAKMIČENJA IZ ZNANJA

Gimnazija je još jednom pokazala da je obrazovna institucija čiji učenici i profesori postižu najbolje rezultate na državnim i međunarodnim takmičenjima.

Ove godine smo na državnom takmičenju osvojili smo ukupno 23 nagrade – 10 prvih, 8 drugih i 5 trećih mjesta.

	Nastavni predmet	Mentor/ka	Kategorija	Učenik	Odj.	Bodovi	Osvojeno mjesto
1.	Biologija	Marijana Laković	I-II	Asija Ećo	I-I	81	I

2.	Biologija	Marijana Laković	I-II	Ognjen Ognjanović	I-I	69	II
3.	Biologija	Sanja Ognjanović	I-II	Vuk Bezmarević	II-A	67	III
4.	Biologija	Ljiljana Jovićević	III-IV	Uroš Bajić	IV-H	73	III
5.	Matematika	Gordana Pejović	III-IV	Nikola Popović	IV-M	55	III
6.	Fizika	Nikola Bučković	I-II	Jovan Janković	I-M	76	I
7.	Fizika	Nikola Bučković	I-II	Andreja Popović	I-M	65	II
8.	Fizika	Vladimir Popović	I-II	Vuk Čurović	II-E1	52	III
9.	Fizika	Tatjana Pejanović	III-IV	Luka Ristanović	IV-M	65	II
10	Hemija	Dragana Ilić	I-II	Aleksa Damjanović	II-C	75	I
11	Hemija	Ranka Jelić	I-II	Vanja Lazarević	I-M	66	II
12	Istorija	Danilo Popović	I-II	Jovana Martinović	II-H	61	III
13	Istorija	Predrag Ražnatović	III-IV	Mitar Janković	IV-C	70	II
14	Engleski jezik	Slobodan Butorović	I-II	Đorđije Radulović	I-D	98	I
15	Engleski jezik	Dragana Četković	III-IV	Ilija Ivanov	IV-E1	91	II
16	Engleski jezik	Tatjana Lučić	III-IV	Ena Kujović	III-D	91	II
17	Njemački jezik	Nemanja Mašović	III-IV	Sofija Đurović	IV-K	113	I
18	Italijanski jezik	Nikolina Đurović	I-II	Ilarija Vukićević	I-E3	118	I
19	Italijanski jezik	Milica Usančević	III-IV	Katarina Lakić	III-I	114	I
20	Italijanski jezik	Milica Usančević	III-IV	Una Radulović	III-J	114	I
21	Francuski jezik	Dragana Tasić	III-IV	Ljubica Čipranić	III-J	106	I
22	Francuski jezik	Žana Bojanić	III-IV	Ivona Banović	IV-1	100	II
23	Ruski jezik	Selena Jovanović	I-II	Mina Bošković	I-E3	117	I

REZULTATI S OLIMPIJADE ZNANJA

Ime učenika	Prezime učenika	Razred	Predmet	Ime nastavnika	Prezime nastavnika	Broj poena	Nagrada
Mihailo	Babić	I	Fizika	Marija	Popadić Blečić	100	I nagrada
Nikša	Bulatović	I	Fizika	Nela	Dubak	90	I nagrada
Jovan	Janković	I	Fizika	Nikola	Bučković	85	I nagrada
Luka	Ristanović	IV	Fizika	Tatjana	Pejanović	84	I nagrada
Vuk	Čurović	II	Fizika	Vladimir	Popović	70	II nagrada
Veljko	Vukićević	II	Fizika	Vladimir	Popović	60	III nagrada
Jovan	Mrdak	III	Fizika	Suzana	Vujošević	60	III nagrada
Aleksa	Damjanović	II	Hemija	Dragana	Ilić	97	I nagrada
Katarina	Petrović	II	Hemija	Svetlana	Varagić	95	I nagrada
Vanja	Lazarević	I	Hemija	Ranka	Jelić	93	I nagrada
Lana	Backović	I	Hemija	Svetlana	Varagić	90	II nagrada
Pavle	Bojović	IV	Matematika	Gordana	Pejović	60	III nagrada
Asija	Ećo	I	Biologija	Marijana	Laković	77	III nagrada

6.

IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA

6.1 IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA PREVENCIJU I ZAŠTITU UČENIKA OD NASILJA I SPREČAVANJA VANDALIZMA

Uloga obrazovnog sistema u odnosu na odnosu na nasilje nad i među djecom, uključujući sve oblike vršnjačkog nasilja, nasilja nad djetetom u porodici ili nasilja nad djetetom od strane odrasle osobe, ogleda se kroz: prevenciju, otkrivanje svih oblika nasilja nad i među djecom i prijavljivanje, pružanju podrške djetetu u fazi tretmana i praćenje, i naravno, podrške porodici, kao i učešće u prikupljanju podataka (predstavlja izvor informacija o djetetu za socijalni i pravosudni sistem).

U skladu sa međunarodnim dokumentima, a posebno Konvencijom o pravima djeteta, te nacionalnim zakonodavnim okvirom, a posebno Protokolom „Podjela odgovornosti i postupanje u cilju prevencije i u slučajevima pojave nasilja i vandalizma”, Pravilnikom o izricanju vaspitnih mjera za učenike gimnazije i Protokolom o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja u porodici, definisane su obaveze, procedure i institucionalna saradnja svih sistema – policijske, socijalne i zdravstvene službe, pravosudni organi i obrazovne ustanove.

Tim za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanja vandalizma za:

1. Marija Gošović, psihološkinja
2. Marija Kovačević, profesorica sociologije
3. Lela Korać-Rajčevski, profesorica crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
4. Mirjana Đurović, profesorica psihologije
5. Željko Milić, profesor fizičkog vaspitanja
6. Marija Mitrović, profesor fizičkog vaspitanja.

- Plan tima za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanja vandalizma napravljen je, između ostalog, u skladu sa rezultatima samoevaluacije sprovedene u Školi u periodu april-maj 2022. godine. Rezultati ankete sprovedene među učenike, nastavnike i roditelje pokazali su da na tvrdnju da u školi ne postoje slučajevi omalovažavanja, vrijeđanja i zlostavljanja učenika saglasno je jako malo učenika: svega 12% je potpuno saglasno s tvrdnjom, a 20% uglavnom saglasno (32% ukupno). Mnogo je veći procenat onih koji uopšte nisu saglasni sa tvrdnjom, čak 37%. Ovo mišljenje dijele i njihovi roditelji, jer je samo 13% saglasno u potpunosti, a 28% uglavnom saglasno. Nadalje, 27% roditelja nije saglasno ili je djelimično saglasno, a čak svaki treći roditelj navodi da ne zna da li ovakvi slučajevi postoje. Nastavnici ovu tvrdnju ocjenjuju daleko bolje, tačnije 72% nastavnika smatra da u školi uopšte i uglavnom ne postoje slučajevi omalovažavanja, vrijeđanja i zlostavljanja učenika, odnosno samo 7,3% nije saglasno. Ovdje imamo zanimljiv podatak da čak 12,2% nastavnika odgovara na ovu tvrdnju da nije upoznato sa tim da li ima slučajeva omalovažavanja, vrijeđanja i zlostavljanja učenika, što je na broj anketiranih nastavnika (82), ipak značajan podatak. Tako da, uzimajući u obzir prethodne rezultate, Plan i program sadrži dvije bitne cjeline:

- preventivne aktivnosti (šta sve ustanova može da uradi da bi se spriječilo i smanjilo nasilje i kako se prate efekti prevencije, kako su podijeljene uloge i odgovornosti, saradnja sa Upravom policije i Centrom za socijalni rad, Ministarstvom prosvjete, ZZŠ,)

- mjere intervencije (šta se preduzima kada se nasilje dogodi, koje procedure se koriste, kako su podijeljene uloge i odgovornosti i u ovom dijelu). U sklopu mjera intervencije postoje jasno definisani koraci:

- *Saznanje o nasilju – otkrivanje prvi korak u zaštiti učenika od nasilja
- *Prekidanje, zaustavljanje nasilja
- *Smirivanje situacije
- *Konsultacije
- *Preduzimanje akcije
- *Praćenje efekata preduzetih mjera

U okviru ovog planom predviđenih aktivnosti u I i II klasifikaciji školske 2022/23. godine realizovano je sljedeće:

- Kroz usvajanje Godišnjeg programa škole za školsku 2022/23. godinu, prezentovan je Plan i program Tima u septembru 2022. godine na sjednici Nastavničkog vijeća.
- Na oglasnoj tabli za učenike istaknuta su imena članova Tima sa kontaktima.
- U sklopu preventivnih aktivnosti Tima jasno je i precizno planirano dežurstvo učenika, profesora i tehničkog osoblja. Plan dežurstva profesora, učenika i osoblja na nedeljnom nivou prave pomoćnici direktora i psihološkinja. S toga na svakom spratu škole, u vrijeme odmora, dežuraju profesori i tehničko osoblje čiji je zajednički cilj da osiguraju bezbjednost učenika u školi i školskom dvorištu. U glavnom holu Škole su dežurni učenici koji registruju dolazak drugih lica u školu.
- Izmijenjen je i dopunjen Pravilnik o kućnom redu koji je prezentovan i usvojen na Školskom odboru, Savjetu roditelja, Učeničkom paralementu i Nastavničkom vijeću.
- Na početku školske godine odjeljenjske starješine su upoznale učenike i sa Pravilnikom i Etičkim kodeksom. Pravilnici ponašanja i kućni red okačen je na vidljivom mjestu u školskom holu.
- Na roditeljskim sastancima, između ostalog, roditelji su upoznati sa Pravilnikom o kućnom redu škole, Etičkim kodeksom, Zakonom o izricanju vaspitnih mjera učenicima, što je i evidentirano u dnevnicima rada.
- U prve dvije klasifikacije u Gimnaziji „Slobodan Škerović“ Školi bilo je 4 slučaja vršnjačkog sukoba – 1 fizički i 3 verbalna. U svim situacijama, poštujući proceduru, konflikt je prevaziđen.

Fizički sukob učenika II i III razreda desio se van dvorišta škole, nakon čega je uključena Uprava policije.

Ostala tri slučaja verbalnog sukoba desila su se u okviru odjeljenja koje su pohađali i nasilnici i žrtve.

Uz standardnu proceduru koja podrazumijeva razgovore PP službe, uprave Škole i odjeljenjskih starješina s akterima događaja i roditeljima učenika, preduzimaju se određene aktivnosti.

Uprava Škole i PP služba prate učesnike događaja odnosno efikasnost preduzetih mjera.

- U toku ove školske godine održana su tri sastanka Tima (10. okobar, 18. oktobar, 4. novembar) na kojima se diskutovalo o aktuelnim situacijama, načinu rješavanja istih. Govorilo se i o skorijim aktivnostima koje su planom ovog tima i predviđene:
 - Osnježavanje i obuka nastavnika

- Vršnjačka podrška koju će realizovati Učenički parlamenta
- Radionice koje će sprovesti odjeljenjske starješine s učenicima i roditeljima sa različitim temama (vršnjačko nasilje, ljudska prava, predrasude i stereotipi, rješavanje konflikata...)
- Analiza preporuka Savjeta roditelja o izvještaju Tima

Ostale aktivnosti:

- Povodom 16. novembra, Međunarodnog dana tolerancije, učenici I-B odjeljenja napravili su kratak video-snimak posvećen toj temi.

Na početku snimka đaci su dali opšti pogled na toleranciju – šta ona predstavlja, kakav joj je značaj, te istakli u kojim sferama života nam je ona danas najpotrebnija. U nastavku videa sproveli su kratku anketu u školi o tome kako drugi vide ovaj fenomen, te koliko je tolerancija zastupljena u ovoj vaspitno-obrazovnoj ustanovi. Video možete pogledati na sljedećem linku: <https://fb.watch/h4meoNF3OJ/>.

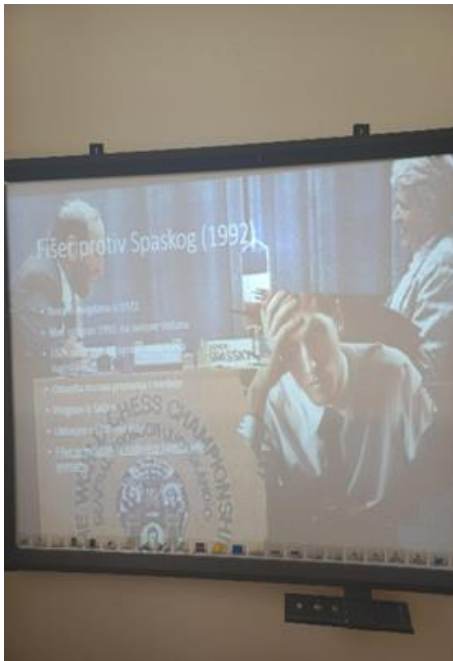
- Mirjana Đurović, profesorica psihologije i članica Tima za prevenciju nasilja, održala je u četvrtak, 10. novembra, u izbornoj grupi 336, radionicu o rizicima korišćenja interneta, dok je u petak, 11. novembra, realizovala dvije radionice posvećene istoj temi u izbornoj grupi 317 i odjeljenju II-E3.

Učenici su na početku radionica, kroz tehniku brainstorming, navodili prednosti i mane korišćenja interneta. Kao prednosti upotrebe interneta isticali su bezgraničnu bazu podataka, mogućnost povezivanja, pregršt sadržaja, šansu za učenje i zarađivanje novca, upoznavanje, dok su u rizike uvrstili nasilje, krađu privatnih informacija, oduzimanje vremena itd.

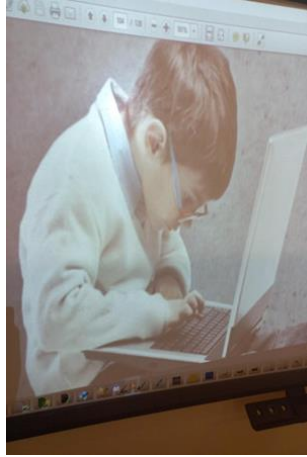
Tokom centralne aktivnosti, učenici su podijeljeni u grupe a zadatak im je bio da kreiraju pravila o sigurnom i odgovornom ponašanju đaka na internetu. Pošto su napravili liste od desetak pravila, predstavnici svake grupe su redom obilazili ostale, upoznavali ih sa svojim pravilima i bilježili ona koja imaju najveći broj pristalica. U okviru završne aktivnosti, učenici su napravili zajedničku listu pravila za sigurno i odgovorno ponašanje na internetu.



- U utorak, 15. novembra, na času sociologije kulture u izbornim grupama 321 i 437, kod profesorice Marije Kovačević, članice Tima za prevenciju nasilja, održan je čas posvećen nasilju u sportu. Za taj čas učenici Petar Abramović, Luka Vemić i Nikola Radovanović pripremili su interesantne video-zapise i tekstualne prezentacije o huliganstvu navijačkih grupa, kao i o drugim devijacijama u svijetu igre (upotrebi doping sredstava, sportu koji je često prljav poligon politike, nastanku navijačkih grupa, simulacijama i namještanju utakmica). Budući da smo svjedoci sve većeg nasilja na terenu i oko njega, pokušali smo ovim aktivnostima ukazati na problem nasilja u sportu radi njegovog vraćanja pravim vrijednostima i poštovanju fer-pleja. Cilj ovih aktivnosti bio je da učenike edukujemo kako da iskažu svoje emocije bez agresivnih ponašanja, kako da se nose na pravi način sa porazom, razočaranjem, tugom, nezadovoljstvom, ljutnjom i razviju vještine nenasilne komunikacije.

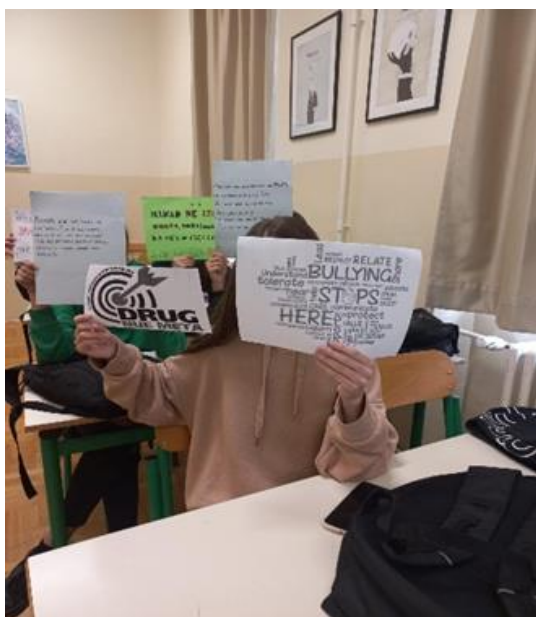


- Marije Kovačević, članica Tima za prevenciju nasilja u našoj školi, nastavila je sa radionicama o sajber nasilju na času medijske pismenosti i sociologije kulture. Kroz ovaj tip nastave učenici su imali priliku da se upoznaju sa razlikama između nasilja u stvarnom životu i sajber nasilja, grupama mržnje na društvenim mrežama, kao i vrstama sajber maltretiranja. Tokom radionice učenici su čitali priče u kojima su bila predstavljena djeca koja su žrtve nasilja na internetu, nakon čega su dobili zadatak da razmisle o tome šta bi trebalo oni da učine, a šta roditelji i nastavnici u školama, kako bi spriječili da njihovi vršnjaci postanu žrtve sajber nasilja. Ovom prilikom željeli smo da podstaknemo svijest o sigurnom korišćenju digitalnih medija kod djece, nastavnika i roditelja, spriječimo nasilno ponašanja kod djece, kao i da informišemo roditelje o načinima reagovanja u situacijama u kojima je njihovo dijete žrtva, agresor ili svjedok nasilja.



- U petak, 11. novembra, ista nastavnica, kreirala je nekoliko radionica o vršnjačkom nasilju u izbornim grupama 245, 321 i 437.

Ovim radionicama djeci je približena sama problematika vršnjačkog nasilja. Razgovaralo se o njegovim oblicima, rizicima i posljedicama koje mogu nastati, a upoznali su se i s određenim preporukama koje se odnose na korake u situacijama kada uoče nasilje. Predavanje je bilo praćeno socijalnim eksperimentima, kratkim filmovima i korisnim porukama. Učenicima je prezentovan film „Billy” koji govori o vršnjačkom nasilju. Ovo ostvarenje je snimljeno po istinitom događaju, kao i film „Putovanje kroz DNK”. Na kraju časa učenici su poslali poruke podrške koje govore o borbi protiv nasilja. Tim porukama smo željeli poduprijeti ideju da svi budemo ravnopravni i da među mladima nema nasilja. Naglasak je na uklanjanju nepoželjnih ponašanja, učenju onih poželjnih, te na podsticanju empatije kod djece. S obzirom na to da je nasilje danas često izraženo u onlajn svijetu, nastojali smo da edukujemo djecu o digitalnoj pismenosti i opasnostima koje vrebaju u virtuelnom svijetu. Cilj navedenih aktivnosti bio je da djecu osnažimo da lakše prepoznaju, ali i da prijave nasilje ukoliko se desi u njihovoj neposrednoj okolini. Nadamo se da će ove poruke ići u smjeru prevencije nasilja, ali i učenja prosocijalnog, altruističkog ponašanja i prihvatanja različitosti od malih nogu. Nastojaćemo da i u narednom periodu kroz radionice podstičemo prevazilaženje predrasuda i stereotipa, poštovanje različitosti, kontrolu emocija, te saradnju i pomoć u rješavanju konflikata.



- Profesorica Lela Korać-Rajčevski, članica Tima za prevenciju nasilja, ugodila je u 10. novembra predstavnike Centra za građansko obrazovanje koji su u odjeljenju IV-H sproveli radionicu „Mladi blokiraju mržnju, šire ljubav!”

Cilj radionice bio je da upozna mlade sa govorom mržnje, kako da ga prepoznaju, prijave i bore se protiv njega. Radionica je dio vršnjačke edukacije ove organizacije, a vodile su je učenice naše škole Marija Boljević, III-E2, Sofija Krcalović, II-E1, Jelena Boljević, I-N i Mia Martina Praščević, I-K.



U periodu od 10. do 15. novembra, Marija Gošović, psihološkinja i koordinatorka Tima za prevenciju nasilja, održala je radionice učenicima 1-C, 2-C i 3-N na temu sajber vršnjačkog nasilja i predrasud. Cilj ovih radionica je bio da učenici povećaju nivo svijesti o oblicima nasilja, rizicima i posljedicama koji mogu nastati, kao i prenošenje znanja i vještina pomoću kojih se nasilje može spriječiti.



KUTIJA POVJERENJA

Kutija se od 24. aprila nalazi pored kancelarije Pedagoško-psihološke službe. Učenici mogu da ubacuju na papiru napisane predloge, primjedbe, sugestije, pohvale, molbe, žalbe, ali i probleme koje misle da možemo riješiti. Sve poruke koje budu ubačene u kutiju mogu, a i ne moraju, biti anonimne. Postavljanjem „Kutije povjerenja“ učenicima je pružena prilika da se njihov glas čuje, ali i da se prijavi bilo koji oblika nasilja u školi.

Kutija će se otvarati svakog ponedjeljka, a predstavnice Pedagoško-psihološke službe će razmatrati sav pristigli materijal i odgovarati na pitanja, odnosno sugestije.

TIM ZA PREVENCIJU NASILJA ORGANIZOVAO NIZ RADIONICA

U periodu od 3. do 5. maja u odjeljenjima I, II i III razreda (ukupno 53 odjeljenja) održane su radionice Tima za prevenciju nasilja o vršnjačkom nasilju.

Ovim radionicama učenicima je približena sama problematika vršnjačkog nasilja, razgovarano je o oblicima nasilja, rizicima i posljedicama koje mogu nastati kao i prenošenju znanja i vještina pomoću kojih se nasilje može spriječiti. Učenicima je ponovljeno koje su kontakt osobe u Školi kojima se prijavljuju slučajevi nasilja.

Predstavljeni su i rezultati istraživanja koje je među učenicima svih crnogorskih škola sproveo Zavod za školstvo u februaru 2023. godine.

U nastavku je plan radionica i forografije:

SRIJEDA, 3. MAJ			ČETVRTAK, 4. MAJ			PETAK, 5. MAJ					
SATNIC A	ODJE LJENJE	PROFESOR	SATNIC A	ODJE LJENJE	PROFESOR	SATNIC A	ODJE LJENJE	PROFESOR			
11:10 h	1n, 1e3,2h	Lela Korać Rajčevski Marija Kovačević	7:30 h	3s3, 2j, 1d	Marija Gošović	7:30 h	3h, 3i	Marija Gošović			
			8:15 h	1h, 1j, 1L, 1e2	Marija Gošović						
			9:25	3n, 3d, 3s2	Ivona Adžić Marija Gošović				8:15 h	2L,2n, 3L	Marija Gošović Željko Milić
			10:10 h	1n, 1e1, 2d	Marija Kovačević				10:10h	2s2, 3F, 3b	Lela Korać Rajčevski Marija Gošović
14:45 h	1g, 1m, 2a	Aleksandra Ražnatović	12:00h	1b, 2d	Marija Gošović Vesna Kovačević	12:00	3j, 2o, 2b	Julijana Popović Željko Milić			
15:55 h	1r, 1a, 1c	Sanja Ognajnović Julijana Popović	15:55 h	2c, 2g, 2i	Jelena Dakić Aleksandra Ražnatović	14:45 h	2e2, 1s, 2m	Aleksandar Marić Gordana Trebkešanin			
16:45 H	2k, 3e5	Dragana Četković	-	-	-						
17:40 h	1i, 3a, 2e3	Jelena Dakić Gordana Arsović	17:40 h	1k, 3s1, 2e1,3 m	Gordana Arsović Gordana Trebješanin				15:55 h	3e1, 3e4, 3g, 3e3	



SASTANAK SA PREDSTAVNICIMA INSTITUCIJA

Na inicijativu Škole, 11. maja, održan je sastanak sa predstavnicima institucija: MUP-a, Kancelarije Ombusmana, Doma zdravlja – Podgorica, Centra za socijalni rad. Na sastanku je direktorica Biljana Vučurović predstavila dosadašnje školske aktivnosti vezane za prevenciju nasilja sa posebnim osvrtom na zakpažanja učenika i preporuke sa poslednje održanih radionica u svim odjeljenjima I, II i III razreda. Na sastanku su bili saglasni da je urađen veliki posao sa ciljem prevencije nasilja i dogovorili se o daljim zajedničkim koracima.

SAVJET RODITELJA

Na Savjetu roditelja održanom 18. maja 2023. direktorica Biljana Vučurović i psihološkinja Marija Gošović predstavile su dosadašnje aktivnosti Tima za prevenciju i suzbijanje nasilja i

vandalizma među učenicima. Poseban akcenata je stavljen na upravo realizovane radionice u 53 odjeljenja učenika I, II i III razreda. Roditeljima je prikazana prezentacija koja se koristila na radionicama u radu sa učenicima sa posebnim osvrtom na zapažanja i predloge učenika. Roditelji su informisani i o sastanku sa predstavnicima institucija i o narednim aktivnostima vezanim za prevenciju nasilja.

RADIONICA PREDSTAVNIKA CZSR O VRŠNJAČKOM NASILJU

Predstavnice CZSR su, 26. maja, članovima Učeničkom parlamenta I, II i III razreda održale radionicu o vršnjakom nasilju. Na početku su upoznale učenike sa nadležnostima institucije koju predstavljaju a kasnije su kroz grupni rad, na primjerima vršnjakog nasilja učenici davali sugestije o razrješenju situacije.

Spisak učesnika:

ODJELJENJE	Predstavnik u UP
1-A	Vuk Jovićević
1-C	Marković Lola
1-I	Jana Vuković
1-K	Nađa Lopičić
1-S	Janja Dragišić
2-C	M.Milović
2-G	Teodora Đukanović
2-I	Katja Pejović
2-K	Tara Lakić
2-E1	Mina Tomašević
2-E2	Katarina Ivanović
2-E3	Tara Radulović
3-C	Anđela Vukčević
3-G	Anđela Radulović
3-E4	Ivona Pavićević
3-M	Vuk Tomčić /Milica Milojković
1-D	Nejla Lačević

1-H	Teodora Aprcović
1-L	Ajša Zoronjić
1-N	Aleksandra Janković
1-E1	Ksenija Iličković
1-E2	Taida Kapetanović
2-D	Bojana Milić
2-H	Emilija Popović
2-O	Miljana Stanković
3-B	Sofija Milaković / Mihailo Čogurić
3-D	Teodora Stanišić
3-I	Oliver Krunić
3-J	Nikolina Rajković
3-N	Anđela Novaković
3-F	Andrija Starčević
3-S2	Andrija Lakić

6.2 IZVJEŠTAJ TIMA ZA VANREDNE SITUACIJE

Tim za vanredne situacije sačinjavaju: direktorica Biljana Vučurović, profesori: Mirjana Kadić, Vladimir Prentić, Marko Garčević, Miroslav Radulović, Nenad Knežević i Filip Jovićević (vođa tima).

Poučeni time da je u prošloj godini bilo par dojava da je u školi postavljena bomba u školi je oformljen Tim za vanredne situacije za koji su zaduženi pomenuti profesori.

Na Savjetu roditelja donesena je odluka da se skuplja novac kako bi se našla kompanija koja bi uradila idealno rješenje i plan za evakuaciju prilikom raznih neželjenih situacija koje se mogu dogoditi u školi.

Škola je na tenderu izabrala Monteinspekt firmu koja se bavi tim stvarima i koja je dala najbolju ponudu.

Pomenuta kompanija je uradila plan i program evakuacije i napravila i sa profesorima obuku – simulaciju kako se ponašati u neželjenim situacijama koje mogu zadesiti školu. Obukom je rukovodio direktor kompanije gospodin Šebek, kao i naš kolega Marko Garčević, koji je ispred Tima postavljen kao osoba za organizaciju i tehničku obuku svih kolega iz škole.

Monteinspekt kompanija je školi predala komplet plan i program evakuacije u slučaju vanrednih situacija, u školi su vidno postavljene skice plana evakuacije u svim prostorijama

6.3 TIM ZA MEĐUNARODNU SARADNJU

U cilju nastavka realizacije izuzetno brojnih dešavanja i ostvarene saradnje na međunarodnom planu prije pandemije, formiran je Tim za međunarodnu saradnju.

Članovi tima su:

Biljana Vučurović – direktorica škole;

Branka Gojačanin – pedagoškinja;

Žana Bojanić – profesorica francuskog jezika;

Filip Jovićević – profesor fizičkog vaspitanja;

Iva Pesocki – profesorica njemačkog jezika;

Tanja Lučić – profesorica engleskog jezika;

Marko Spaić – profesor crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti;

Kristina Radović – profesorica matematike;

Ivana Anđelić – profesorica informatike i ICT koordinator;

Mirjana Pješčić – profesorica matematike;

Ivona Adžić – profesorica matematike;

Sanja Marjanović – profesorica crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, bibliotekarka;

Milica Usančević – profesorica italijanskog jezika;

Ivana Vujović – profesorica italijanskog jezika;

Aleksandar Marić – profesor crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti.

U želji da se kontinuirano unapređuje saradnja sa školama iz zemalja u okruženju, ali i drugim evropskim školama, Tim je predložio plan rada za školsku 2022/23. godinu. U okviru plana rada Tima za međunarodnu saradnju školske 2022/23. godine predložene su sljedeće aktivnosti i saradnja sa sljedećim institucijama: Gimnazija, Ksanten; ITT Pacinotti, Italija; Jewish Day School Metropolitan, SAD; V Beogradska gimnazija, Prva sarajevska gimnazija, BIH; Užička gimnazija, Gimnazija Brežice, Slovenija; Gimnazija, Niš; Gimnazija „J. Plečnika”, Slovenija; međunarodna takmičenja; Matematički turnir; Valjevska gimnazija; Matematička gimnazija, Beograd; Takmičenje iz hemije, Moskva. Po dogovoru sa svim učesnicima u projektu planirane razmjene i aktivnosti će se realizovati tokom čitave školske godine. Razmjena iskustava će se realizovati u skladu sa preporukama kolega koordinatora, a na osnovu njihove komunikacije s institucijama od značaja za ovaj projekat.

Radeći na održavanju i proširenju mreže institucija, predviđeni su bili sljedeći oblici saradnje:

- razmjena učenika (u vidu onlajn susreta i aktivnosti);

- učešće na takmičenjima van granica Crne Gore.

Gimnazija „Slobodan Škerović” potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa njemačkom školom Stadisches Stiftsgymnasium Ksanten.

Sporazum podrazumijeva zblizavanje kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

U okviru programa razmjene učenika s Gimnazijom u Ksantenu realizovana je prošle godine uzvratna posjeta naših učenika. Koordinator tog projekta su bili članovi tima Filip Jovićević i Tanja Lučić. Svoja iskustva o brojnim aktivnostima tokom boravka u Ksantenu prenijeli su

putem izvještaja. Izvještaj sadrži pojedinosti koje znače menadžmentu škole da unaprijedi rad škole. Tiču se organizacije nastave kao što je dužina trajanja časa, dužina trajanja odmora, ljetnjeg i zimskog raspusta i ostale pojedinosti koje su vezane za organizaciju nastave.

U okviru pomenute saradnje, kroz program razmjene učenika, naredne školske 2023/24. godine, biće organizovana posjeta učenika i profesora Gimnazije iz Ksantena, ali i uzvratna posjeta naših učenika i profesora u aprilu 2024. godine.

Naši učenici će u septembru 2023. godine ugostiti učenike i profesore Gimnazije iz Ksantena i učestvovati u brojnim planiranim zajedničkim aktivnostima.

Učenici koji su bili zainteresovani da budu dio interkulturalne razmjene, trebalo je do 9. juna 2023. godine da se prijave na mejl ucenici@gim-pg.edu.me, da pošalju motivaciono pismo i popune formular koji su mogli preuzeti sa sajta škole ili Fejsbuk stranice. Pri izboru učenika koji će učestvovati u programu razmjene prednost su imali đaci:

- koji trenutno pohađaju prvi razred (rođeni 2007. godine),
- koji su prethodni razred završili sa odličnim ili vrlo dobrim uspjehom i primjernim vladanjem,
- koji izučavaju njemački jezik,
- koji imaju visoku ocjenu iz engleskog jezika,
- koji su angažovani u školskim i vannastavnim aktivnostima,
- koji su učestvovali na raznim školskim takmičenjima,
- koji se ističu u timskom radu.

Organizovan je intervju sa prijavljenim učenicima. Izabrano je 14 učenika, 4 dječaka i 10 djevojčica.

Profesor Aleksandar Marić je uspostavio kontakt sa Naučno-obrazovnim- kulturnim centrom „Vuk Karadžić“ u Tršiću, Srbija.

Naučno-obrazovni-kulturni centar „Vuk Karadžić“ organizovao je radionice iz oblasti lingvistike, istorije srpske kulture, folkloristike, klasika srpske književnosti, etnologije i kulturne antropologije. Predavači su profesori i istraživači sa Filološkog fakulteta, Filozofskog fakulteta, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Instituta za srpski jezik, Instituta za književnost i umjetnost u Beogradu i Muzikološkog fakulteta SANU.

Realizaciji programa „Klasici srpske književnosti“, u trajanju od 13. do 22. avgusta, prisustvovalaće 5 učenika iz naše škole i profesorica-pripravnica Marica Bulatović.

Profesorica Žana Bojanić je uspostavila saradnju sa školom u gradu Wargemu u Belgiji. Naši učenici i profesori posjetiće grad Wargem u Belgiji u periodu od 13. do 19. aprila 2024. godine. U narednom periodu biće objavljeno obavještenje učenicima o mogućnosti prijave za međunarodnu razmjenu. Učenici će se prijavljivati na mejl ucenici@gim-pg.edu.me tako što će poslati motivaciono pismo i popunjen formular koji mogu preuzeti sa sajta škole ili Facebook stranice. Nakon prijave biće organizovan intervju sa prijavljenim učenicima.

Detaljne informacije o planu posjete naših učenika Belgiji poslaće profesor Gyo Steuperaer (uzrast, uslovi). Posjeta učenika iz Belgije Crnoj Gori planirana je u periodu od 25. septembra do 1. oktobra 2023. godine ili od 2. oktobra do 8. oktobra, 2023. godine.

Poslati su zvanični dopisi Devetoj beogradskoj gimnaziji i Gimnaziji „Svetozar Marković“ u Nišu.

U narednom periodu biće uspostavljena saradnja sa školama u Bosni i Hercegovini, Sloveniji, Hrvatskoj, Grčkoj, Italiji (Univerzitet iz Peruđe), Britaniji, Turskoj i sa Gete institutom.

U sklopu planiranih međunarodnih i regionalnih aktivnosti treba napomenuti da će Gimnazija učestvovati u mnogim dešavanjima koja su od značaja za usavršavanje profesora i učenika, kao i da će na polju međunarodne i regionalne saradnje Gimnazija imati veoma aktivnu ulogu.

U školskoj 2023/24. godini planira se saradnja sa sljedećim regionalnim i evropskim srednjim školama: Gimnazijom u Mariboru (Slovenija); Gimnazija u Ksantenu (Njemačka); Gimnazijom „Svetozar Marković“ – Niš; IX beogradskom gimnazijom (Srbija); IV zagrebačkom gimnazijom (Marko Spaić), Zagreb (Hrvatska); Prvom sarajevskom gimnazijom (Sanja Marjanović, Milica Kankaraš); Gimnazijom u Trebinju (Filip Jovičević) (Bosna i Hercegovina); Univerzitetom u Peruđi, Italija (Milica Usančević, Ivana Vujović); Gimnazijom u Waregemu, Belgija; Škole u Turskoj – Ivana Anđelić; Grčkoj, Americi (Mirjana Pješčić); Francuskoj (Kristina Radović, Milica Kankaraš).

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ u Podgorici bili su učesnici kursa „Klasici srpske književnosti“, održanog u Tršiću od 13. do 22. avgusta. Katedra za srpski jezik i južnoslovenske književnosti Filološkog fakulteta u Beogradu u saradnji sa Naučno-obrazovnim kulturnim centrom „Vuk Karadžić“ u Tršiću upriličila je doček učenika iz Crne Gore, Srbije i Republike Srpske. Učenici Balša Kićović, Ksenija Rajković, Ksenija Ašanin, Petra Nikolić i Jovana Zajić našli su se rame uz rame sa vršnjacima iz regona, poručujući da je ovo iskustvo za njih bilo dragocjeno i važno. Tokom sedam nastavnih dana, gimnazijalci su se upoznali sa klasicima narodne, dubrovačke, srednjovjekovne i savremene književnosti, ali i uživali u izletima i slobodnim aktivnostima. Posjeta rodnoj kući Vuka Stefanovića Karadžića i manastiru Tronoša samo su neke od važnih aktivnosti u kojima su učenici srednjih škola učestvovali. Prilikom posjete kući utemeljitelja i reformatora srpskog jezika mogli su da čuju važne podatke iz života porodice Karadžić, upoznaju se s informacijama na književnoj, ali i istorijskoj vertikali. Posebnu pažnju privukao je podatak o postojanju dva autentična predmeta sačuvana iz porodice Karadžić, s akcentom na kontekst rekonstrukcije objekata u dvorištu kuće. Posjeta manastiru Tronoša obogatila je njihova znanja informacijama o kulturi i istoriji, uključujući posjetu muzeju u sklopu manastira. Prva generacija polaznika ovog kursa imaće priliku da napiše radove koji će kasnije, internom selekcijom, biti objavljeni u Zborniku radova polaznika NOKC „Vuk Karadžić“, a pod mentorstvom profesora sa Filološkog fakulteta u Beogradu, koju su im bili predavači. Učenici iz tri države su, podijeljeni u dvije grupe, slušali predavanja u centru, učestvovali u diskusijama i prisjećali se najbitnijih podataka iz pomenutih književnih razdoblja. Pored toga, često su imali priliku da se upoznaju sa njima nepoznatim djelima autora iz oblasti poezije i proze, pa će u svojim radovima moći da se osvrnu i na njih. Neki od predavača bili su prof. dr Boško Suvajdžić, prof. dr Predrag Petrović, prof. dr Mina Đurić, prof. dr Slavko Petaković, kao i studenti doktorskih i master studija Filološkog fakulteta u Beogradu.

6.4 TIM ZA KULTURU I MEDIJE

Članovi Tima za kulturu: Aleksandra Brnović, Dragoljub Pajović i Ivana Vujović

Članovi Tima za medije: Marko Spaić i Sanja Marjanović

Osmišljene su aktivnosti kojima bi se kod učenika razvijale kompetencije vezane za timski rad i estetski doživljaj kroz zajedničke posjete pozorištu. Saradnja s lokalnom zajednicom ogleda se u tome što su posjete organizovane u okviru programa KIC-a i CNP-a u Podgorici. Cilj je i da se unaprijede školski programi radi podizanja svijesti o vrijednostima nacionalne kulture, ali i kulture u regionu, kao i da se promovišu raznolikosti kulturnih izraza.

Sprovedene su sljedeće aktivnosti:

*Dvije posjete Crnogorskom narodnom pozorištu: predstave CNP-a „Ujka Vanja“ i „Očevi su gradili“.

* Dvije učenice trećeg razreda prisustvovala su razgovoru sa režiserom i scenaristom filma „Konj“ Martinom Šulíkom u okviru manifestacije Dani češkog i slovačkog filma.

* Reditelj Boris Liješević dao je intervju za „Korake“.

* U „Koracima“ je i pisac Vladimir Jaćimović, bivši učenik Gimnazije.

* Posjeta KIC-u, predstava Gradskog pozorišta „Kozocid“ – 45 učenika i 5 nastavnika

* Posjeta Festivalu Ruta grupa Triglav 20, 23. i 24. aprila – 63 učenika:

- Kazalište Ulysses, Zagreb: „Cabaret – koncert za žlice i gitaru“,

- Beogradsko dramsko pozorište: Vladimir Tabašević „Tiho teče Misisipi“

- Dramski teatar Skoplje: Rumena Bužarovska „Moj muž“

Učenici su imali priliku da poslije odgledanih predstava prisustvuju okruglom stolu i razgovaraju s novinarima i umjetnicima o predstavama.

6.5 TIM ZA KLJUČNE KOMEPTENCIJE

Članovi Tima za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave su: Ljiljana Jovićević (koordinatorka Tima), Gordana Arsović, Sandra Kosović, Jasminka Milošević, Jasmina Bošković i Nela Dubak. Osnovni cilj implementacije ključnih kompetencija kroz obrazovno-vaspitni proces je razvijanje samosvjesnih, autonomnih i svestranih ličnosti učenika, budućih društveno odgovornih građana, osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

- Obilježena godišnjica proglašenja Crne Gore za ekološku državu

Povodom obilježavanja 31 godine od proglašenja Crne Gore za ekološku državu, 20. septembra, članovi Biološke i Ekološke sekcije govorili su o problemu klimatskih promjena. Ovom zadatku učenici su pristupili sa jasnom porukom i ciljem, da pokrenu želju kod ostalih đaka da zajedno podignemo ekološku svijest u državi. Učenici su obišli sva odjeljenja prvog razreda i đake upoznali sa načinom selektivnog sakupljanja otpada, kompostiranja, te akcijom pošumljavanja jednog dijela Podgorice. Poruka svih aktivnosti bila je: „Sačuvajmo naše prirodne ljepote“.



- Festival „Dani nauke i inovacije”

Na inicijativu Ministarstva nauke i tehnološkog razvoja Crne Gore o saradnji u organizaciji festivala „Dani nauke i inovacije” profesori hemije, fizike, biologije, matematike, kao i koordinatori astronomske sekcije, s učenicima realizovali su brojne aktivnosti. Učenici i profesorice Aktiva biologije su pripremili otvorene sate za učenike osnovnih škola i vrtića. Dana 30. 9. 2022. godine na interaktivan i interesantan način realizovano je:

- Određivanje cvijetne formule (Jana Srdanović, Marija Dimić, Vuk Vukčević)
- Determinacija biljaka pomoću ključa (Helena Četković, Tea Radulović, Mia Ražnatović)
- Determinacija insekata pomoću ključa (Miloš Milović, Vuk Bazmarević, Lejla Agović)
- Izolovanja molekula DNK iz banane (Maša Ivanović, Matija Crepulja, Mateja Radović, Elif Čakmak)



Profesorice hemije Sandra Kosović i Ivana Vujošević, u okviru manifestacije „Dani nauke i inovacija”, organizovale su putovanje u fantastičan svijet hemije, 30. septembra. Učenici III-S2 odjeljenja posjetili su kabinet hemije i školsku laboratoriju, a dočekali su ih đaci II i III razreda. Učenici su kroz prezentaciju objasnili osnovne pojmove u hemiji, kroz asocijacije i kviz utvrdili su stečena znanja iz opšte i neorganske hemije. Poseban akcenat bio je usmjeren na hemijsku laboratoriju, upoznavanje sa laboratorijskim priborom i posuđem i upotrebom istih. Učenici su objasnili zanimljive ogleda iz hemije. Vidjeli su da svaka zmija i nije opasna kada su pozvali „šećernu zmiju” da izađe iz pijeska. Pokazali su da postoji mnogo načina da se napravi „vještačka krv”. Da nijesu svi duhovi sablasni i strašni vidjeli su kada je „hemijski duh

iz boce” izletio. Vidjeli su blještav i ljubičast plamen kao rezultat sagorijevanja magnezijuma i oksidacije glicerola. Kroz ogleda, prezentacije i kviz napravljena je korelacija sa predmetima biologijom, fizikom, matematikom i folozofijom.

- Manifestacija Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost”

U okviru manifestacije Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost“, članovi Eksperimentalne sekcije, uz podršku profesorice Nele Dubak izveli su niz zanimljivih eksperimenata za posjetioce 30. septembra 2022. U okviru Dana nauke članovi Ekološke i Biološke sekcije, u pratnji svojih profesorica, prisustvovali su manifestaciji te su se kroz eksperimente, interaktivne prezentacije, radionice i otvorene laboratorije upoznali sa naučnim dostignućima. Posebno su bili zainteresovani za izvođenje eksperimenata i interaktivne radionice.



- Planinama Crne Gore slikom i riječju

Profesori Sanja Marković, Ljiljana Jovičević i Dragoljub Pajović održali su ugledni čas „Planinama Crne Gore slikom i riječju“ u odjeljenju II-1, imprementiranjem ključnih kompetencija u nastavi, 28. novembra.

Na samom početku časa oduševljenje svih prisutnih izazvala je učenica koja je govorila stihove o planinama dok je u pozadini pratio video-zapis planinskih masiva Grne Gore. Kroz interdisciplinarnu prezentaciju učenici su pojasnili osnovne karakteristike planinskih oblasti Crne Gore, govorili su o rizicima planinarenja prenoseći lična iskustva. Kreativni tim predstavio je svoje radove, sliku i maketu planine „Komovi” i dočarale ljepote iste. Kroz sliku i stihove, đaci su povezali fotografije planinskih oblasti sa stihovima. Istakli su značaj i razvoj planinskog turizma u Crnoj Gori, važnost zaštite životne sredine plananinskih područja Crne Gore, kao strašeških projekata Crne Gore kao ekološke države. Govorili su o najznačajnijim predstavnicima biljnih i životinjskih vrsta planinskih vijenaca. Posebnu pažnju izazvalo je takmičenje u kvizu, a u završnom dijelu časa učenica koja je izvela na flauti kompoziciju „Zov za nedostižnom ljepotom” muzikom je dočarala ljepote planina Crne Gore.



- „Ljubav u četiri ruke“

Kroz interdisciplinarnu prezentaciju profesori Marijana Laković, Ivona Adžić, Radoman Čečović i Milisav Šćepanović održali su čas na temu „Ljubav u četiri koraka“ 20. decembra, 2020. Fenomen zvani ljubav učenici su objasnili s aspekta matematike kroz različite grafikone, fizike putem zakona, biologije povezivanjem endokrinog i polnog sistema, a u završetku čitanjem poezije.

- Obilježen Međunarodni dan žena

Učenici Gimnazije obilježili su 8. mart, međunarodni dan žena kroz integrisanu nastavu. U uvodnom dijelu časa učenica Sofija Milaković govorila je stihove pjesme „Usne“, pjesnika Miroslava Antića. Učenica Lana Lješković, napravila je paralelu položaja žena u vrijeme Antike, Vizantije, srednjeg vijeka, industrijske revolucije sa ženama danas. O poznatoj francuskoj fizičarki i hemičarki, dvostrukoj dobitnici Nobelove nagrade Mariji Kiri, govorila je učenica Đina Šišević. Gostujući predavač dr Sabina Čatić objasnila je prisutnim đacima koji su najčešći problemi reproduktivnog zdravlja i uputila na važne preporuke kako sačuvati reproduktivno zdravlje. Svoje umjetničke radove, koji imaju posebnu simboliku „Priča o mojoj baki“ i „Put jedne žene ka uspjehu“ predstavila je učenica Dunja Đuranović. Diskusiju na temu feministička etika vodili su članovi filozofske sekcije. Posebno iznenađenje pripremile su učenice Ena Kujović, Mina Brajović i Milena Piper koje su napravile i podijelile prisutnima cvjetove i srca sa snažnim porukama posvećenim ženama na raznim stranim jezicima. U završnom dijelu časa oduševljenje svih prisutnih izazvala je učenica Anđela Čuković, izvodeći Mocartovu sonatu na klaviru dok je u pozadini pratio video-zapis koji su napravile učenice Mina Brajović i Ena Kujović, na kojem su se prikazivali odgovori na pitanja učenica naše škole te su učinile ponosnim sve mlade dame njihove generacije. Program je vodila učenica Sara

Raković, a podršku u radu učenicama pružile su profesorice Sandra Kosović, Jasmina Bošković, Jasminka Milošević, Nela Dubak i Ljiljana Jovićević.



- Večeri prirodnih nauka
- Članovi Astronomske sekcije isprobali su novi teleskop 29. marta, kada su posmatrali površinu Mjeseca i uočili čuvenu skupinu Plejada.
- „Dan planete Zemlje” obilježen je 22. aprila sa ciljem skretanja pažnje na gorući ekološke problem poput galopirajućeg povećanja nivoa zagađenja, deforestacije i globalnog zagrijavanja. Učenici Ekološke sekcije su obilježili ovaj važan datum učestvujući u akciji čišćenja parcela iza Tološke šume, u neposrednoj blizini reciklažnog dvorišta. Akciju, pod nazivom: „Zemlja vas voli volite i vi nju“ (s alternativnim naslovima: „La Terre t'aime! Aime-la en retour“ i „Earth loves you, love it back“) organizovali su Zero Waste Montenegro i EFEP srednja Francuska škola iz Crne Gore, a u saradnji sa QSI Montenegro školom i Gimnazijom „Slobodan Škerović“.
- „Dan otvorenih vrata“ – 16. maja, Gimnazija je ugostila učenike završnog razreda osnovnih škola i njihove roditelje. Đaci koji planiraju da školovanje nastave u Gimnaziji „Slobodan Škerović” imali su priliku da razgledaju štandove u holovima, biblioteku i učionice. Na prizemlju su zanimljive prezentacije priredili nastavnici prirodnih nauka i njihovi učenici, na prvom spratu su se predstavili nastavnici C-SBH jezika i stranih jezika koji se izučavaju u Gimnaziji, a na drugom spratu su likovnom izložbom, uz zvuke harfe, predstavljeni umjetnički predmeti. Nakon obilaska, u svečanoj sali je organizovana prezentacija škole na kojoj je govorila direktorica Biljana Vučurović, dok su opštu gimnaziju i specijalistička odjeljenja predstavili nastavnici Sanja Ognjanović, Jelena Dakić, Dragana Tasić i Ivan Terzić sa svojim učenicima. Moderator je bio nastavnik Marko Spaić. Koordinatorica cjelokupnog događaja bila je Sanja Marjanović.



- Profesor Majkl Lambrou, grčki matematičar, otvorio XII Dane matematike u ponedjeljak, 29. maja, predavanjem „Some impossibility proofs“.

7. TIM ZA KARIJERNU ORIJENTACIJU

Članovi Tima za karijernu orijentaciju u školskoj 2022/23. godini bile su profesorice Maja Sekulović i Ranka Šestović

- Aktivnosti:
- Organizacija „Dana otvorenih vrata“ u holu Škole gdje su predstavljeni državni i privatni fakulteti.
- U planu su bili i „realni susreti“, ali, s obzirom na druge vannastavne aktivnosti članova Tima, nijesu se realizovali.

8. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA

8.1 KLUB TALENTOVANIH

Klub talentovanih, koji okuplja oko 130 učenika, a čijim radom koordinira pedagogica Gordana Arsović, uz podršku profesora mentora različitih aktiva, realizovao je nekoliko aktivnosti školske 2022/23. godine: organizovane su večeri prirodnih nauka, fizike, biologije i hemije.

Takođe, aktivni stranih jezika organizovali su niz aktivnosti u okviru Evropskog dana jezika.

Klub talentovanih je zajedno sa Timom za implementaciju ključnih kompetencija obilježio Dan planete Zemlje, Dan rijeke (detaljnije u dijelu izvještaja Tima za ključne kompetencije).

- Tokom školske godine izvršena je identifikacija talentovanih učenika od strane predmetnih profesora. Nakon prepoznavanja nadarenih učenika, predmetni profesori su signalizirali razrednim starješinama, roditeljima i Pedagoško-psihološkoj službi.

Aktivnosti:

1. izrada individualnih programa za rad sa talentovanim učenicima u redovnoj i dodatnoj nastavi,
3. priprema učenika za takmičenja (Državno takmičenje i Olimpijada znanja),
4. konsultacije sa mentorima,
5. rad u istraživačkoj djelatnosti.

8.2 DRAMSKA SEKCIJA

Dramska sekcija je ove godine kontinuirano radila s ukupno 12 članova. Radili smo dramske etide, rediteljske eksplikacije i načine na koje se one pišu. Nastavak rada Dramske sekcije biće od oktobra kada ćemo odraditi još nekoliko važnih segmenata, a zatim u konačnom i prezentovati to što smo radili.

Sekcija: Kreativno pisanje

Koordinatori: Maja Sekulović, Radoman Čečović

Godina: 2022/2023.

- Broj održanih radionica: 5
- Broj polaznika: oko 20
- Aktivnosti:
- Polaznici sekcije napisali su preko 30 kratkih priča koje bi trebalo da budu publikovane u zborniku
- Školska 2022/2023. protekla u pripremanju priča za zbornik: prikupljanju, recenziranju, oblikovanju, vizualizaciji
- Objavljivanje zbornika predviđeno tokom školske 2023/24.

8.3 ASTRONOMSKA SEKCIJA

- Školska godina: 2022/23.
- Učenici: 43 učenika iz svih razreda (upisanih je bilo oko 60, ali aktivnih članova je bilo 43). Zbog brojnosti, podijeljeni su u dvije grupe: I grupa su novi učenici prvog i drugog razreda, II druga grupa su učenici trećeg i četvrtog razreda.
- Nastavnici: Vlado Popović, Suzana Vujošević

Sekcija je počela sa radom u oktobru uvodnim predavanjem „Od kvarkova do zvijezda“. Tu su se učenici upoznali s osnovnim elementima astronomije i naučnim metodama koje se koriste ovo se odnosilo na nove učenike iz prve grupe.

Sekcija se održavala svake subote od 11 h do 12 h, izuzev praznika, kao i preko Teamsa po potrebi.

1. U oktobru i novembru učenici iz prve grupe radili zajedno sa profesorima prezentacije o zvijezdama, galaksijama i planetarnom sistemu. Uspjeli su da uslikaju djelimičnu eklipsu Sunca. Učenici druge grupe radili su optičke instrumente, teleskop i fotometriju.
2. U decembru, januaru, februaru bile su prezentacije o Sunčevom sistemu o Planetarnom sistemu, Sunce i planete. Učenici su pravili prezentacije za svaku planetu, usput smo radili i neke interesantne zadatka iz astronomije. Učenici druge kategorije su radili prezentacije o sazveždima i nebeskim sferama. U februaru smo konačno sastavili naš teleskop.
3. U martu – posmatranje nebeskih tijela našim teleskopom i odrađene su prve slike Mjeseca, Venere i sazvežđa Plejade. Posmatranje se obavljalo u školskom dvorištu.
4. U martu i aprilu već počinjemo sa pripremom za javni čas i prezentacije o Suncu i zvijezdama. U aprilu smo održali čas i astronomije u Osnovnoj školi „Milorad Musa Burzan“. Predstavljali smo u okviru Dana otvorenih vrata našu sekciju. Krajem maja održan je javni čas, tada su podjeljene i zahvalnice učenicima koji su od osnivanja sekcije i koji su dali veliki doprinos razvoju i prezentovanju sekcije. Podjeljeni su flajeri sekcije gostima. Obavljeno je još jedno posmatranje pomoću teleskopa u školskom dvorištu. Tada su bili prisutni i mnogobrojni gosti, kolege, učenici, roditelji i upriličili smo jedno lijepo druženje.
5. Naši učenici Mihailo Babić i Andrija Vukčević ostvarili su sjajne rezultate na Međunarodnom takmičenju iz astrofizike i astronomije. Povodom toga gostovali su u jutarnjem program „Dobro jutro, Crna Goro“.

Rad sekcije se planira i sljedeće školske godine

Kordinator sekcije: Suzana Vujošević

8.4 BIOLOŠKA SEKCIJA

Koordinatori sekcije (profesorice biologije):

- Sanja Ognjanović
- Marijana Laković
- Jasna Medojević/Dijana Caušević
- Ida Huremović/Ljiljana Sjekloća

8.1 Analiza rada i aktivnosti

Biološka sekcija tokom prva dva klasifikaciona perioda tekuće nastavne godine uredno je realizovala i inicirala brojne aktivnosti, kao i vodila zapisnike o svom radu.

Povodom obilježavanja 31 godine od proglašenja Crne Gore za ekološku državu, 20. septembra, u okviru projekta Biološke i Ekološke sekcije, naši učenici govorili su o problemu klimatskih promjena.



Ovom zadatku učenici su pristupili sa jasnom porukom i ciljem, da pokrenu želju kod ostalih đaka da zajedno podignemo ekološku svijest u državi.

Članovi pomenutih sekcija obišli su sva odjeljenja prvog razreda i đake upoznali sa načinom selektivnog sakupljanja otpada, kompostiranja, te akcijom pošumljavanja jednog dijela Podgorice. Poruka svih aktivnosti bila je:

„Sačuvajmo naše prirodne ljepote”.

Na inicijativu Ministarstva nauke i tehnološkog razvoja Crne Gore o saradnji u organizaciji festivala „Dani nauke i inovacije” učenici i profesorice Aktiva biologije su pripremili otvorene sate za učenike osnovnih škola i vrtića. Dana 30. 9. 2022. godine na interaktivan i interesantan način realizovano je: Određivanje cvijetne formule (Srdanović Jana, Dimić Marija, Vukčević Vuk)

- Determinacija biljaka pomoću ključa (Helena Četković, Tea Radulović, Mia Ražnatović)
- Determinacija insekata pomoću ključa (Miloš Milović, Vuk Bazmarević, Lejla Agović)
- Izolovanja molekula DNK iz banane (IMaša vanović, Matija Crepulja, Mateja Radović, Elif Su Čakmak)



Dana 30. 9. 2022. godine u periodu od 13 do 14. h osamdeset učenika, sa profesoricama Anicom Medenicom, Marijnom Laković i Sanom Ognjanović, posjetili su manifestaciju: Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost“ – Bemax arena, Podgorica.

Učenici su se kroz eksperimente, interaktivne prezentacije, radionice, otvorene laboratorije u poznali sa naučnim dostignućima. Posebno su bili zainteresovani za izvođenje eksperimenata i interaktivne radionice. Inicirali su potrebu da se kroz inovativne radionice i zanimljive eksperimente i mi predstavimo na nekom budućem festivalu.



Četrdeset sedam učenika i profesorice Marijana Laković i Sanja Ognjanović imali su priliku da prisustvuju obilježavanju Evropskog dana posmatranja ptica, 2. oktobra, u ulcinjskoj solani, najznačajnijem staništu na jadranskom migratornom koridoru.

Ovaj datum se proslavlja već 30 godina, a učesnici su imati priliku da pored ružičastih flamingosa, posmatraju i globalno ugroženu vrstu kudravog pelikana i mnoge druge harizmatične vrste koje su sada na migraciji. Za ovu aktivnost učenicima su bili obezbjeđeni dvogledi kao i durbin. Izlet je dio dvogodišnjeg projekta koji se realizuje uz podršku GIZ kancelarije u Bonu.

Svjetski dan borbe protiv dijabetesa obilježava se svake godine 14. novembra i



predstavlja najveću kampanju usmjerenu ka podizanju svijestioovoj bolesti. Članovi Biološke sekcije i Kluba talentovanih učenika imali su priliku da čuju edukativno predavanje naše učenice Marije Boljević. Ona nas je upoznala sa mogućim uzrocima ove bolesti, tipovima dijabetesa, načinom života i mjerama predostrožnosti.

Prisutni su mogli da izmjere šećer i provjere da li je nivo glukoze u krvi u normalnim granicama.

Predavanju su prisustvovala i profesorice biologije Ida Huremović, Dijana Caušević i Marijana Laković.



OBILJEŽEN DAN BORBE PROTIV SIDE

Koordinatorke Biološke sekcije, koristeći insert metodu i edukativni film, uoznale su učenike sa:

- otkrićem HIV-a;
- razlikom između HIV pozitivne osobe i osobe oboljele od side;
- načinom prenošenja HIV-a
- fazama infekcije HIV-om;
- liječenjem HIV pozitivnih osoba



ISTRAŽIVAČKO-EDUKATIVNI OBILAZAK
GORICE, LJUBOVIĆA I DAJBABSKOG TORNJA

Članovi Biološke sekcije i Eko-odbora obavili su terenski rad na brdu Gorica 18. februara.

Cilj aktivnosti bio je omogućavanje neposrednog kontakta sa prirodom, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, kao i upoznavanje sa značajem „Mediterranskog vrta” za realizaciju nastave. Učenici su fotografisali ljekovite biljke, informativno-edukativni materijal o flori i fauni Gorice, te uvidjeli važne poruke o pravilima ponašanja u prirodi.

Gimnazijalci su dobili zadatak da istraže značaj ljekovitih biljaka koje su fotografisali i pripreme poruke o važnosti zaštite Gorice.

Poslije obilaska Ljubovića, Čemovskog polja i Dajbabske gore, objediniće se materijal i pripremiti izložba.



U subotu, 8. aprila, članovi Biološke sekcije obavili su terenski rad na brdu Ljubović.

Ovo je još jedna u nizu aktivnosti koja ima za cilj omogućavanje neposrednog kontakta sa prirodom, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta, kao i važnost postojanja i očuvanja zelenih površina za naš grad. Učenici su analizirali i fotografisali ljekovite biljke da bi u okviru zadatka istražili njihov značaj i navedeni materijal pripremili za planiranu izložbu.



U subotu, 27. maja, članovi Biološke sekcije obavili su terenski rad na Dajbabskom tornju. Ovim radom završava se terenski rad predviđen za ovu školsku godinu. Učenici su željeli da se popnemo stazama uz brdo i na taj način bili u direktnom kontaktu sa prirodom. Prelijepa panorama Podgorice omogućava svim posjetiocima da uživaju u ljepotama našeg grada. Učenici su slikali procvjetalo ljekovito bilje: žalfiju, kamilicu, kantarion, sljez, majčinu dušicu....



Fotografije ćemo iskoristiti za prezentovanje ljekovitog bilja Podgorice koju planiramo krajem nastavne godine.

Učenik Miloš Milović je pripremio poster za predstavljanje rada biološke sekcije.



Članovi Biološke sekcije su 13. 6. 2023. godine kroz prezentaciju dali osvrt na mjesta koja su posjetili sa svojim profesoricama, i poseban akcenat postavili na značaj ljekovitih vrsta koje se mogu naći na teritoriji Podgorice, kao i na mjestima koje su profesorice posjetile sa svojim učenicima. U nastavku časa učenici su mogli da pogledaju predstavljeni herbarijum i insektarijum i kroz kviz su odgovarali na postavljena pitanja o ljekovitim biljkama. Najbolji poznavalac vrsta ljekovitog bilja i pobjednica kviza je je Jana Vuković, učenica 1-I odjeljenja



8.5 EKOLOŠKA SEKCIJE

Radom Ekološke sekcije koordinirali su profesori biologije Anica Medenica, Ljiljana Jovičević, Julijana Popović i Milorad Vlaović. Tokom nastavne godine realizovane su aktivnosti predviđene godišnjim planom rada Ekološke sekcije, a inicirane su i realizovane dodatne aktivnosti koje su bile od izuzetnog značaja za učenike. U cilju razvijanja ekološke svijesti, unapređenja kvaliteta životne sredine, razvijanja ljubavi prema prirodi i sticanju ekoloških znanja članovi Ekološke sekcije obilježili su značajne Međunarodne dane i realizovali brojne aktivnosti.

Povodom obilježavanja 31 godine od proglašenja Crne Gore za Ekološku državu, 20. septembra, 2022. članovi Ekološke sekcije u saradnji sa Biološkom sekcijom obilježili su ovaj važan datum govoreći o gorućem problemu klimatskih promjena.

Na inicijativu Ministarstva nauke i tehnološkog razvoja Crne Gore u organizaciji festivala „Dani nauke i inovacije” profesorice Ekološke sekcije učestvovala su u pripremi i realizaciji oglada i praktičnih zadataka za učenike osnovnih škola.



U okviru dana nauke članovi Ekološke sekcije su u subotu, 1. oktobra, 2022. posjetili Kotor i Akvarijum „Boka”. Učenici su posjetili manifestaciju „Evropska noć istraživača – Oblikuj budućnost”, gdje su se kroz eksperimente, interaktivne prezentacije, radionice i otvorene laboratorije upoznali sa naučnim dostignućima.



Obilježavanjem Evropskog dana posmatranja ptica 2. oktobra, 2022. u ulcinjskoj solani članovi Ekološke sekcije su mogli vidjeti ružičaste flamingose, globalno ugroženu vrstu, kudravog pelikana i mnoge druge harizmatične ptice. U utorak, 18. oktobra, 2022. Posjećena je izložba „Priča o drveću” u galerijskom prostoru Fondacije Petrović Njegoš u dvorcu Petrovića, na kojoj

su se članovi Ekološke sekcije na zanimljiv i edukativan način upoznali sa brojnim listopadnim četinarskim vrstama.



Kroz interdisciplinarnu prezentaciju, implementiranjem ključnih kompetencija učenici Ekološke sekcije obilježili su „Dan planina” i tom prilikom istakli najznačajnije predstavnike biljnih i životinjskih vrsta pet planinskih vijenaca Crne Gore. U saradji sa Biološkom sekcijom obilježen je Svjetski dan borbe protiv side 1. decembra, 2022. U cilju skretanja pažnje na značaj rijeka i njihovu neizmjernu vrijednost obilježen je „Međunarodni dan rijeka” 14. marta, na Biotehničkom fakultetu.



Realizovanim predavanjem o održivom upravljanju šumama kao dragocjenom prirodnim resursu od izuzetnog značaja za čovjeka ali i za ukupni biodiverzitet i sadnjom sadnica masline i limuna u školskom voćnjaku, obilježen je „Svjetski dan šuma” 21. marta, 2023. Članovi ekološke sekcije učestvovali su na takmičenju „Mladi za čist vazduh” 25. marta, 2023. i osvojili drugo mjesto, a takmičenje je organizovao Savez izviđača Crne Gore, a podržan je od strane UNICEF-a.



Učenci Ekološke sekcije zajedno sa svojim profesorima, a u saradnji sa Francuskom školom i QSI Montenegro školom, učestvovali su u akciji čišćenja plaže Čanj i klasifikovali plažni otpad „marine litter“, 5. aprila 2023. godine. Osim sakupljanja otpada, a time i smanjenja opterećenja plaže istim, učenici su vagali sakupljeni otpad, vodili preciznu i detaljnu evidenciju o vrsti zagađujućeg materijala i njihovim fizičkim karakteristikama, te su se pokazali kao odgovorni mladi eko-naučnici. Metodom vizuelne umjetnosti iskazali su svoju kreativnost u pogledu stvaranja sadržaja koji skreće pažnju na problematiku. Na taj način naši učenici su radili na boljoj budućnosti svih nas rame uz rame sa učenicima iz dvije spomenute škole („For a better future without marine litter“). Sjajno su se pokazali i u sferi eko-novinarstva. Umjetnici moraju ponekada poremetiti mir kako bi na kreativan način skrenuli pažnju ljudima oko nas, te su u tom segmentu đaci pokazali inicijativu i maštovitost, kreirali impromptu instalacije na plaži koje opominju i osvješćuju kroz upečatljiv vizuelni sadržaj. „Dan planete Zemlje“ obilježen je 22. aprila sa ciljem skretanja pažnje na gorući ekološke problem poput galopirajućeg povećanja nivoa zagađenja, deforestacije i globalnog zagrijavanja. Učenici Ekološke sekcije su obilježili ovaj važan datum učestvujući u akciji čišćenja parcela iza Tološke šume, u neposrednoj blizini reciklažnog dvorišta. Akciju, pod nazivom: „Zemlja vas voli volite i vi nju“ (s alternativnim naslovima: „*La Terre t'aime! Aime-la en retour*“ i „*Earth loves you, love it back*“) organizovali su Zero Waste Montenegro i EFEP srednja Francuska škola iz Crne Gore, a u saradnji sa QSI Montenegro školom i Gimnazijom „Slobodan Škerović“. Učenici su razdvajali otpad po frakcijama – plastiku, staklo, metal i papir, ali tek nakon što su napornim i

blagovremenim radom uklonili krupni kabasti otpad. Tako je za sve učesnike akcije posao bio

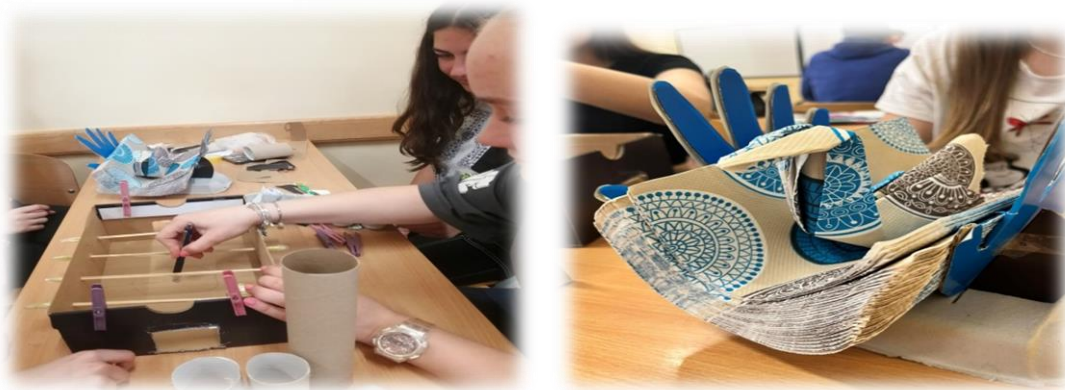


sigurniji.

Povodom upoznavanja sa raznovrsnim metodama praćenja, zaštite i očuvanja unikatnih zajednica ulcinjske solane, CZIP je, u periodu od 30. maja do 3. juna, 2023. organizovao edukativni kamp za mlade biologe, istraživače i entuzijaste. Članovi ekološke sekcije aktivno su učestvovali u predavanjima i „hands-on“ terenskom radu na kampu. Naučili su mnogo o monitoringu i zaštiti mahovina, beskičmenjaka, ptica i sitnih sisara ulcinjske solane, te neposredno iskusili kako se naučni metod upotrebljava i in situ (na terenu), te ponijeli neprocjenjivo iskustvo i stekli nova poznanstva, kako sami ističu. Tokom proljećnih mjeseci članovi ekološke sekcije su uzeli učešća u terenskom radu iz oblasti botanike, sa ciljem sakupljanja nativnih vrsta iz Crne Gore, kao i upečatljivih kultivisanih vrsta. Ideja je izrada herbarske zbirke većeg opsega vrsta i sačuva kao dio dodatnog materijala za nastavu biologije. Mladi ekolozi II, III i IV razreda entuzijastično su pristupili zadatku, prikupili veliki broj vrsta, presovali i determinisali ih uz pomoć koordinатора Ekološke sekcije.



Tokom aprila i maja članovi Ekološke sekcije primjenjivali su ekološke metode u praktične svrhe. Upotrebom otpadnih materijala od kartona đaci su kreirali razne predmete. Neposredan kontakt s otpadnim materijalom pružio je uvid u jedan od brojnih načina njegove primjene u korisne svrhe.



Koordinatori Ekološke sekcije uredno su vodili zapisnike o realizovanim aktivnostima u dnevniku rada.

8.6 KLUB FILMA GIMNAZIJE „SLOBODAN ŠKEROVIĆ” - ŠKOLSKI BIOSKOP

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović”, tokom školske 2022/23. godine bili su u mogućnosti da odgledaju filmove, dokumentarce i diskutuju o filmskoj umjetnosti u prostorijama našeg Omladinskog kluba i biblioteke.

Filmske projekcije organizovao je Andrija Starčević. Koordinatorica kluba je profesorica Ivana Vujović.

U periodu od oktobra 2022. do maja 2023. godine Filmski klub je priredio značajan broj projekcija. Iako ne treba zaobići nijedan naslov iz pomenutog perioda, navešćemo nekoliko: *Interstellar*, *My own private Idaho*, *Youth without youth*, *A taste of honey...*

Takođe, ove godine Klub filma je sarađivao sa Kino klubom Podgorica, te smo u martu i aprilu, u okviru projekta o omladinskom aktivizmu, priredili niz projekcija i radionica prvenstveno se baveći valorizovanjem dokumentarnog filma kroz razgovor s autorima istih.

Članovi kluba su ove godine bili i polaznici Škole dokumentarnog filma u saradnji sa Underhill festivalom.

Nadamo se većem interesovanju učenika tokom naredne školske godine.

Koordinator kluba
prof. Ivana Vujović

8.7 KLUB LITERATA ZA ŠKOLSKU 2022/23. GODINU

Klub literata je ove školske godine imao raznovrsne aktivnosti čiji su rezultat radovi učenika objavljeni u školskom časopisu „Znak“ i listu „Koraci“.

Takođe, učenici su slali svoje radove i na literarne konkurse, a među njima se izdvaja kreacija učenice prvog razreda Matee Grbović, čija je pjesma ušla u uži izbor za nagradu na poetskom konkursu „Desanka Maksimović“ u Valjevu (mentor je bila Sonja Šaković, prof.). Prilikom obilježavanja Dana poezije, nekoliko učenika je, uz interpretacije proslavljenih stihova svjetskog pjesništva, kazivalo i svoje odabrane stihove koji će biti objavljeni u narednom broju školskog časopisa. Radovi učenice Đine Šišević objavljeni su na sajtu dekameron.me.

Učenici su na časovima redovne nastave informisani o aktuelnim konkursima. Petnaestak učenika je kontinuirano učestvovalo u radu sekcije, s tim što je dinamika bila prilagođena redovnim učeničkim obavezama tokom tromjesečja. Klub literata je 1. aprila predstavio svoje aktivnosti u okviru prezentacija obaveznih izbornih sadržaja. Ističemo dobru saradnju sa drugim sekcijama i timovima u školi. Termin za okupljanje članova Literarne sekcije bio je utorkom, u 13 h.

Koordinatori Literarne sekcije: LelaKorać-Rajčevski, prof., Dragoljub Pajović, prof., Ljubinka Jovičević, prof.

8.8 KLUB LJUBITELJA POEZIJE

Ciljevi ove vannastavne aktivnosti su postignuti:

- podsticanje intelektualnog razvoja (stvaralačko i kritičko mišljenje i sl.);
- podsticanje moralnog razvoja (vrijednosti, humanitarne aktivnosti, empatija, tolerancija i sl.);
- podsticanje intelektualnog razvoja (stvaralačko i kritičko mišljenje i sl.);
- podsticanje emocionalnog razvoja;
- podsticanje socijalnog razvoja (saradnja, nenasilno ponašanje i sl.);
- razvoj socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka i sl.);
- podrška ličnom identitetu;
- podrška interkulturalnosti i multikulturalnosti i
- promocija čitanja.

Opis aktivnosti

Profesorka Gordana Vučinić pokrenula je rad ovog kluba sa željom da približi učenicima lirsko stvaralaštvo domaće i svjetske književnosti. Ona je, kao koordinatorka Kluba, vršila izbor lirskih pjesama koje su učenici čitali. Sa puno uvažavanja, prihvatila je i prijedloge učenika kada je u pitanju izbor iz domaće i svjetske lirike. Aktivnosti su se realizovale kao okupljanja članova kluba i kao muzičko-scenska izvođenja poetskog programa.

Postignuti efekat aktivnosti

Ovakvo učenje je aktivno i kreativno, nudi uvek novu temu za razmišljanje, upućuje na umjetnost, maštu, emocije, doživljaje i vrijednosti.

Ostale napomene

Ovom vannastavnom aktivnošću postojeće informacije i predstave o poeziji učenici su transformisali u saznavnu aktivnost. Učenici su, pripremajući vannastavne aktivnosti, učili, razvijajali čitalačku radoznalost, prepoznavali i uživali u estetskom kvalitetu odabranih djela. Uvježbavali su izražajno čitanje što je doprinijelo razvoju dramskog izraza i govornih sposobnosti, kao i jačanju njihovog samopouzdanja.

– Klub ljubitelja poezije predstavio se u okviru prezentacije obaveznih izbornih sadržaja 1. IV 2023, kao i cjelovečernjim umjetničkim programom Veče rok poezije pred brojnom publikom u svečanoj sali Škole 28. V 2023.

Gordana Vučinić,
koordinatorka Kluba

8.9 PSIHOLOŠKA SEKCIJA U ŠKOLSKOJ 2022/23. GODINI

Psihološka sekcija u školskoj 2022/23. godini imala je ukupno pet susreta.

Prva, uvodna radionica održana je 12. oktobra kada je prisustvovalo 18 učenica. Osim upoznavanja cilj radionice bio je da se identifikuju pokazatelji dobrog mentalnog zdravlja, u skladu sa obilježavanjem 10. oktobra Međunarodnog dana očuvanja mentalnog zdravlja.

Druga radionica održana je 19. oktobra uz prisustvo 10 učenica. Učenice su se bolje upoznale kroz traženje međusobnih sličnosti i razlika i razmislile kako i koliko prihvataju sebe, koje poruke dobijaju od okoline, na koje osobine mogu uticati a na koje ne mogu i sl.

Treća radionica održana je 26. oktobra uz učešće 14 učenica. Tema je bila emocionalna pismenost i učenice su imale zadatak da prepoznaju u kojim situacijama i iz kojih razloga osjećaju umor, potištenost, nervozu, zabrinutost, ispunjenost.

Četvrta radionica sa temom „Recept za sreću” održana je 2. novembra, u zelenoj učionici, sa 7 učenica. Učenice su odgovarale na pitanja šta rade svakodnevno da bi bile srećne, koje stvari uzimaju zdravo za gotovo, a čine ih sretnima, kako mogu biti sretnije radeći nešto za druge, u kojim aktivnostima uživaju i koje ih potpuno obuzimaju...

Petu radionicu održala je profesorica Bojana Terzić 8. novembra sa 3 učenice. Tema je bila „Krizna – šansa za razvoj”. Učenice su analizirale karakteristike perioda adolescencije kroz lične priče i pisale svoju priču o uticaju pandemije korona virusa na tok njihovog života.

Nakon pete radionice učenice više nisu dolazile u ustaljenom terminu. U martu, nakon povratka profesorice Dijane Janković sa bolovanja, u nekoliko termina niko od učenica nije došao na radionicu, uz najčešće obrazloženje da se termin sekcije većini poklapa sa redovnom nastavom. Nakon promjene termina i dalje nije bilo zainteresovanih za radionice.

U okviru rada sekcije osmišljeni su plakati i likovni radovi povodom obilježavanja Međunarodnog dana žena koji su izloženi na oglasnoj tabli za psihologiju. Učenice Teodora Đukanović, Kristina Ivanović i Sanja Medenica svojim radovima ukazale su na problem nasilja nad ženama, ugroženost reproduktivnih prava, ali i istakle imena žena koje su svojim likom i djelom ostavile značajan trag u istoriji čovječanstva.

U četvrtom kvartalu profesorica Valentina Marković osnovala je sopstvenu psihološku sekciju, o čijem radu nije urađen izvještaj budući da je njeno radno angažovanje završeno krajem maja.

- Sekcija zidnih novina „Prolazniče!“ počela je sa radom školske 2006/07. godine. Prvi broj objavljen je 18. februara 2007. godine, na Dan škole, tj. Stogodišnjicu postojanja Gimnazije.

Naše zidne novine imaju jasno određenu koncepciju. Sadržaj je raznolik i uključuje stalne rubrike i to: osvrt na značajna događanja u školi; preporuke knjiga; zanimljivosti iz nauke; mitologije drevnog svijeta; društveni događaji (kod nas i u svijetu); filmska i pozorišna kritika; prilozi o muzici, likovnoj umjetnosti, nesvakidašnji sportovi; lapsusi i šale sa časa; „zen fudbal“; kritički osvrti na neke društvene pojave; zatim, zagonetke, rebuse, mozgalice; zanimljivosti iz raznih oblasti...

Objavljujemo i učeničke radove sa kreativnih časova filozofije, logike, etike, komunikologije. Takođe, objavljujemo i likovne radove naših učenika.

Naša sekcija saraduje sa drugim sekcijama u Školi, a posebno je intenzivna saradnja sa Matematičkom i Likovnom sekcijom.

Članovi sekcije su učenici svih razreda, a vodi je prof. Smilja Vukićević.

8.10 SEKCIJA RITMIČKA GIMNASTIKA

U toku školske 2022/2023. godine sekcija ritmička gimnastika sastajala se po predviđenom planu. U dogovoru sa učenicama održavala se jednom nedjeljno, utorkom u 12 h. Održani su svi sastanci (treninzi) koji su bili predviđeni za ovu školsku godinu.

Tokom rada učenice su usvojile osnovne vještine i pokazale interesovanje i uspješnost.

Koordinator sekcije:

Mirjana Vujošević, prof.

8.11 EKO-ŠKOLA

Radom Eko-škole kordinisala je profesorica Julijana Popović-Brković zajedno s ostalim članovima Eko odbora i učenicima. Tokom školske godine sve aktivnosti koje su predviđene planom i programom su realizovane, i evidentirane u svesci predviđenoj za rad Eko-škole.

U želji da razvijemo ljubav i svijest kod naših učenika, ali i cjelokupnog društva, u vezi s biologijom i njenim granama, realizovane su različite aktivnosti: obilazak manifestacije „Evropska noć istraživača“, „Čini dobro, sačuvaj energiju“, obilježavanje Svjetskog dana energetske efikasnosti, Međunarodni dan rijeka, Svjetski dan šuma, gimnazijalci drugoplasirani na takmičenju „Mladi za čist vazduh“, postavljanje kućica za ptice u dvorištu Gimnazije, posjeta brdu Ljubović, učešće u organizaciji dječijeg edukativnog centra „Pčelica“.

U petak, 30. septembra, sedamdeset učenika naše škole, uz pratnju profesorica Anice Medenice, Marijane Laković, Julijane Popović Brković i Sanje Ognjanović, posjetilo je manifestaciju „Evropska noć istraživača – oblikuj budućnost“ koja je organizovana u Podgorici. Učenici su se kroz eksperimente, interaktivne prezentacije, radionice i otvorene laboratorije upoznali sa naučnim dostignućima. Posebno su bili zainteresovani za izvođenje eksperimenata i interaktivne radionice. Ovom prilikom gimnazijalci su izrazili želju da se kroz inovacije i zanimljive eksperimente i mi predstavimo na nekom budućem festivalu.

U ponedjeljak, 27. februara, dio učenika Gimnazije, uz podršku profesora biologije, realizovao je niz aktivnosti u vezi sa temom „Čini dobro, sačuvaj energiju“ – sprovedena je anketa od osam pitanja u vezi s energetsom efikasnošću i obnovljivim izvorima energije na nivou škole u kojoj je učestvovalo više od 150 učenika. U odjeljenjima IV-A, III-M, II-J, II-H, II-C i II-A čas je bio realizovan kroz grupni i individualni rad, a težište časa

usmjereno na sljedeće aktivnosti učenika: analiza odrađene ankete, rad u ekspertskim grupama sa jasno definisanim zadacima za rad, prezentacija rada. Na nivou škole, 3. marta, organizovan je kviz u čast Svjetskog dana energetske efikasnosti. Cilj aktivnosti bio je da se učenici upoznaju sa značajem čuvanja energije, tj. energetske efikasnosti, jer je to danas prihvaćeni model ponašanja u najrazvijenijim zemljama. Da bismo sačuvali svoje prirodne resurse za buduće naraštaje, potrebno je da se svi uključimo u racionalno trošenje energije, a mi kao ustanova želimo ovome da doprinesemo kroz niz projekata.

Obilježen je Svjetski dan energetske efikasnosti 5. marta, a naša škola je uvela niz aktivnosti kako bi istakla važnost ove teme. Učenici Eko-škole su, uz podršku profesorice biologije Julijane Popović-Brković, učestvovali u zanimljivom kvizu na temu „Obnovljivi i neobnovljivi izvori energije”. Učenici od prvog do četvrtog razreda bili su podijeljeni u pet grupa i koristili su aplikaciju „Kahoot” kako bi realizovali kviz. Prije samog kviza, profesori biologije su održali predavanja o značaju energetske efikasnosti u svim odjeljenjima. Ovo je samo jedan od načina na koji škola promovise svijest o energetske efikasnosti i njenom uticaju na našu planetu. Naša škola, koja je nosilac zelene zastavice, učestvovala je u projektu „Čini dobro, sačuvaj energiju”.

Članovi Eko-škole i Ekološke sekcije, u pratnji profesorica Anice Medenice, Ljiljane Jovićević, Julijane Popović Brković i Milorada Vlaovića, posjetili su 14. marta Biotehnički fakultet i prisustvovali predavanju u čast obilježavanja Međunarodnog dana rijeka. Učenici su imali čast da prisustvuju predavanju msc. Jelene Brnović, ekologa i doktoranda u oblasti limnologije. Takođe, đaci su imali priliku da posmatraju makropreparate i aktivno učestvuju tokom predavanja.

Članovi Ekološke sekcije i Eko-škole obilježili su u školskom voćnjaku 21. mart, Svjetski dan šuma. Na temu održivog upravljanja šumama, koje su dragocjeni prirodni resurs od izuzetnog značaja za čovjeka, ali i za ukupni biodiverzitet, govorila je učenica Teodora Đukanović. Nakon toga u voćnjaku su zasađene sadnice masline (*Olea europaea*) i limuna „meyer” (*Citrus meyeri*). Đaci su vrijedno radili i uživali u druženju zajedno s Anicom Medicom, Ljiljanom Jovićević i Miloradom Vlaovićem, profesorima biologije.

Članovi Eko-škole i Ekološke sekcije Teodora Đukanović, Mihailo Popović, Valentina Zeković, Luka Kažić i Dragana Zečević u subotu, 25. marta, osvojili su drugo mjesto na takmičenju „Mladi za čist vazduh”, koje je podržao UNICEF. Đaci su svoje znanje odmjerili sa šest ekipa koje dolaze iz različitih gradova Crne Gore. Naša ekipa nosila je naziv „Lovčenski zvončić”, koji upućuje na endemičnu vrstu u zaštićenom području NP Lovćen. Sem dobrog druženja tokom takmičenja, ovaj događaj je bio i prilika da se unaprijedi svijest o značaju čistog vazduha.

U utorak, 18. aprila, u dvorištu Gimnazije „Slobodan Škerović” u Podgorici, učenici Eko-škole su se angažovali na postavljanju kućica za ptice. Postavljanje novih kućica za ptice predstavlja korak ka očuvanju prirode i stvaranju povoljnog okruženja za ptice. Gimnazijalci su pokazali svijest o važnosti očuvanja divljih vrsta i pokušali su doprinijeti njihovom opstanku na ovom lijepom dvorištu.

Članovi Eko-škole, u pratnji profesorice Julijane Popović-Brković, posjetili su, 9. maja, brdo Ljubović kako bi ukazali na stanje životne sredine koje je narušeno pod uticajem različitih faktora. Brdo Ljubović je jedno od najljepših prirodnih bogatstava u Podgorici, ali i jedno od najugroženijih, pa je važno da svi zajedno radimo na očuvanju životne sredine na brdu Ljubović putem: odlaganje otpada na pravom mjestu, smanjivanje upotrebe plastičnih vrećica i drugih jednokratnih proizvoda koji zagađuju okolinu, pošumnjavanje brda i sprečavanje dalje erozije, zaustavljanje gradnje u predjelu brda Svi zajedno treba da radimo na očuvanju prirode i da se trudimo da ostavimo ovo mjesto u boljem stanju nego što smo ga zatekli!

Članovi Eko-škole, u pratnji profesorice Julijane Popović Brković, odazvali su se akciji koju je organizovao Dječiji edukativni centar „Pčelica”, 5. juna, i time obilježili Svjetski dan zaštite životne sredine. U predivnom prirodnom okruženju Tološke šume učenici su prisustvovali predavanju o zdravim stilovima života, zdravoj ishrani i zaštiti životne sredine. Oni su od nutricionistkinje mogli da čuju značajne informacije o pravilnoj ishrani, dok im je student Stomatološkog fakulteta govorio o održavanju oralne higijene. Nakon predavanja učenici su se osvježili jedući voće i povrće, a uključili su se i u akciju čišćenja zelenih površina.

8.12 KLUB KRITIKE

Klub kritike postoji već tri godine i to je skupina koja uglavnom sama bira sadržaje na kojima će raditi.

Ove godine tema je bila holokaust u književnosti i na filmu.

1. Upoznavanje sa novim članovima kroz razgovor o afinitetima. Predstavljanje dosadašnjih aktivnosti Kluba (Anđela Burzanović i veterani).

2. Gledanje dokumentarnog filma o holokaustu sa željom da se krene od činjenica. Razgovor o viđenom.

2. 1. Slušanje svjedočanstava preživjelih, dokumentarna građa.

2. 2. Razgovor sa gostom, istoričar, na istu temu.

2. 3. Razgovor sa gostom, sociolog, u potrebi da se imenuju i definišu osnovni pojmovi vezani za totalitarne oblike vladavine; fašizam i njegovi oblici...

3. Članovi pripremaju i prezentuju biografske podatke o D. Kišu. Razgovor.

4. Članovi, po preporuci koordinatora, čitaju odlomke iz Kišovog djela „Gorki talog iskustva” koji tretiraju problem žrtve.

Razgovor o pročitanoj.

Cilj je upoznati se, sada preko svjedočenja pisca, sa činjenicama. Razgovor o pročitanoj.

5. Podsjetiti se romana „Rani jadi”, koji je dio redovnog školskog programa, pronaći ponovo elemente odnosa zločinac i žrtva (rad u paru) i prokomentarisati načine poetizacije stvarnosti.

Razgovor o postupcima. Sistematizacija: registrovanje i bilježenje primijećenih postupaka.

6. Čitanje Kišove pjesme „Biografija” u pokušaju da se uđe u prostor poetizacije, a imajući u vidu biografske podatke.

Komentarisati postupke kroz razgovor. Sistematizacija.

7. Članovi pišu radove na temu: Kamuflaža gorkog taloga iskustva u romanu „Rani jadi”

7. 1. Članovi pišu radove na temu: Postupci poetizacije istine u pjesmi „Biografija”, D. Kiša

7. 2. Članovi pišu rad na temu: Mjesta neodređenosti kao dio sižejnog obrasca u romanu „Rani jadi”

7. 3. Čitanje, vođena diskusija

8. Članovi gledaju film Roberta Beninija: „La vita e bella” .

8. 1. Prve impresije, razgovor

8. 1. Infantilna perspektiva: rezultati

8. 2. Odnos teme i bajkolikosti u rediteljskom pristupu, prostor „mirenja” dvostrukosti

8. 3. Pišu rad na temu: Dječaci (povodom romana „Rani jadi” i filma „La vita e bella”)

8. 4. Pišu rad na temu: Poetizacija stvarnosti u filmu „La vita e bella” , postupci

8. 5. Razgovori o napisanom. Sistematizacija.

9. Gledanje Spilbegovog filma „Šindlerova lista”

9. 1. Prvi utisci, asocijacije, razgovor

9. 2. Psihologija zločinca, razgovor sa gostom psihologom

9. 3. Sindrom Banović Strahinje u realizaciji glavnog lika, razgovor
 9. 4. Crno-bijela tehnika: funkcija, razgovor
 9. 5. Otvorene teme, po izboru učenika
 9. 6. Pišu rad na temu: Muzikalnost Spilbergovog filma
 9. 7. Ostale teme će se otvarati i same pronaći prilikom diskusija
 9. 8. Sistematizacija doživljenog, saznanog, viđenog, upoređenog kroz pisanje kritičkog osvrta na film
 9. 9. Razgovor o kritičkom osvrtu svih učesnika pojedinačno, ukazivanje na primijećeno, i ponovno pisanje rada u pokušaju da dođemo do „najčistijeg“ izraza, stilski, i do najjasnije saopštenog mišljenja
 9. 10. Sistematizacija
 10. Gledanje filma „Sofijin izbor“, Alan J. Pakula
 10. 1. Prvi utisci, razgovor
 10. 2. Informacije o procesu stvaranja filma: režiji, scenariju, odabiru ulogam i sl.: prezentacija
 10. 3. Tematika filma, razgovor
 10. 4. Ljubavna drama kao ležište priče o Aušvicu: rezultati, komentari, diskusija
 10. 5. Razgovor o glumačkim postignućima, argumentacija
 10. 7. Otvorene teme, razgovor
 10. 8. Pišu kritički osvrt na film, tema: Načini poetizacije istinitog događaja u umjetnosti
 10. 9. Komentarisanje napisanog. Razgovori o jeziku i stilu.
 10. 10. Ponovno pisanje rada uvažavajući sugestije.
 10. 11. Sistematizacija
 12. Razgovori o različitim postupcima obrade iste teme, o pojedinačnim recepcijama, o čitaocu/gledaocu kao kokreatoru, o dopisivanju u procesu pisanja povodom djela, filma, o učitavanju prilikom pisanja, o traženju mjere, sklada, u pisanju, o pitanju mjere, o ulozi kritičara, o stilu kritičara, o impresionističkoj kritici i sl.
 13. Razgovori o ulozi književne kritike, o relevantnim imenima knjiž. kritike, šta ih čini relevantnim, o potkupljivosti i eufemizaciji u knjiž. kritici, o savremenoj kritici i sl.
 14. 1. Komentarišemo kritičke osvrte članova Kluba tokom godine.
15. Prezentovanje rada Kluba kritike u okviru dana rezervisanog upravo za prezentacije rada sekcija Škole.
- Održana prezentacija 1. 4. 2023.
- Raspored aktivnosti diktiran je rasporedom obaveza svih članova grupe i u hodu rađen.
- Članovi Kluba su se najčešće sastajali u Omladinskom centru.

Koordinatorke:

Anđela Burzanović, učenica IV-B

Sonja Šaković, prof.

8.13 SPORTSKE SEKCIJE

Za školsku 2022/23. Aktiv fizičkog vaspitanja je, pored redovne nastave iz fizičkog vaspitanja i izabranog sporta, imao i svoje sportske sekcije.

Sportske sekcije su vodili sljedeći profesori za školsku 2022/23. god.:

Košarka (m) - Željko Milić, prof.

Košarka (ž) - Mirjana Vujošević, prof.

Odbojka (m) - Luka Velimirović, prof.

Odbojka (ž) - Marko Garčević, prof.

Rukomet (m) - Nenad Knežević, prof.

Rukomet (ž) - Filip Jovićević, prof.
Stoni tenis - Miroslav Radulović, prof.
Mali fudbal (m) - Aleksandar Gošović, prof.
Mali fudbal (ž) - Sanja Matović, prof.
Atletika - Ivan Matović, prof.

Sve kolege su učestvovala sa sekcijama prvo na Opštinskom takmičenju, a zatim su prvaci s Opštinskog takmičenja učestvovali na Državnom takmičenju.

Pobjednici Državnog takmičenja su stekli pravo takmičenja na evropskom nivou, pa je naš ženski odbojkaški tim osvojio prvo mjesto u Trebinju na pomenutom evropskom takmičenju, dok nije bilo sredstava da ženska košarkaška ekipa otputuje u Skoplje na takmičenje.

Filip Jovićević, prof.
predsjednik Aktiva fizičkog vaspitanja

VOLONTERSKI KLUBA

Volonterski klub je i u školskoj 2022/23. godini nastavio sa aktivnim radom kako u okviru škole tako i u lokalnoj zajednici. Klub broji oko 150 članovi, od kojih su neki više, neki manje aktivni. Neke od najzapaženijih akcija su:

- Humanitarna akcija „Pomozi i ti Turskoj i Siriji” (ova aktivnost je bila vrlo uspješna i medijski ispraćena);
- Učešće u organizaciji Dana škole;
- Obilježavanje Dana zaljubljenih;
- Obilježavanje Dana pobjede nad fašizmom;
- Učešće u projektu „Stop nasilju – biram sport”;
- Obilježavanje Dana borbe protiv alkoholizma u saradnji sa Domom zdravlja i Institutom za javno zdravlje Crne Gore.

Pored ovoga, naši volonteri su držali čas košarke osnovcima i posjetili osnovnu školu na Bioču gdje su držali radionice na temu borbe protiv nasilja.

Imajući u vidu bogatstvo u pogledu brojnog članstva, očekujemo da će u narednoj školskoj godini Volonterski klub postići još veće uspjehe.

Koordinatori kluba: Aleksandar Marić i Milosava Mrdak-Mitrović

8.14 HORSKA SEKCIJA

Školski hor je u 2022/23. godini imao sljedeće aktivnosti:

➤ SEPTEMBAR

- Solisti učestvovali u programu povodom prijema prvaka.
- Povodom Svjetskog dana jezika (26. septembra) u holu Gimnazije solisti i hor su priredili prigodan muzički program (program izveden na španskom, ruskom, engleskom, njemačkom i italijanskom jeziku). Hor je *Odu radosti* izveo zajedno s učenicima Gimnazije iz Ksantena (Njemačka).

➤ FEBRUAR

- Hor i solisti su učestvovali u svečanom programu povodom Dana škole (18. 2. 2023).

➤ JUN

➤ U saradnji s Ambasadom Italije, članovi hora su učestvovali u programu povodom Dana državnosti Italije.

- Hor i solisti su učestvovali u programu povodom dodjele diplome „Luča” u svečanoj sali Gimnazije.

8.15 INFORMATIČKA I ROBOTIČKA SEKCIJA

Informatička i Robotička sekcija, u koordinaciji profesora informatika Mladena Jankovića, tokom školske godine redovno su se održavale subotom u terminima od 10 h do 13 h. Takođe su imale nekoliko aktivnosti. Jedna od značajnijih je učešće članova Informatičke sekcije Ilije Ivanova IV-E1, Alana Adžagića IV-M i Luke Ristanovića IV-M na MTEL app konkursu u izradi mobilnih aplikacija koji je održan 16. februara. Prema ocjeni interne komisije, tim iz naše škole bio je među pet nagrađenih na nivou Crne Gore i time se plasirali na regionalno takmičenje koje je održano. Tri tima Robotičke sekcije učestvovala su na četvrtom državnom takmičenju Svjetske olimpijade robotike WRO (World Robot Olimpiad), u organizaciji Mašinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i mađarskog Univerziteta EDUTUS koje je održano 26. maja, u Sportsko-kulturnom centru Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Tri tima iz Gimnazije činili su učenici Luka Filipović, II-M, Dušan Đurović, II-M, Božidar Đerković, II-M, Matija Kenjić, I-M, Vanja Lazarević, I-M, Ivan Dlabuč, I-A, Jovan Janković, I-M, Balša Stjepčević, I-M i Vojislav Šibalić, I-M.

Koordinator Informatičke i Robotičke sekcije
Mladen Janković, profesor informatike i matematike

8.16 EKSPERIMENTALNA SEKCIJA

U radu eksperimentalne sekcije u 2022/23. uključeni su sljedeći profesori:

organizator prof. Milisav Šćepanović (koordinator) i prof. Nela Dubak (član)

Učenici su učestvovali u manifestaciji „Evropska noć istraživača” koja je održana 30. 9. 2022. god. u Podgorici. Na toj manifestaciji učenici su prikazali veliki broj eksperimenata i mehanizama iz gotovo svih oblasti fizike.

Učenici su pojetili ETF (Elektrotehnički fakultet) 29. 9. 2022. god. i 30. 9. 2022. god. u okviru festivala nauke i tako prisustvovali predavanju iz oblasti podvodnih senzorskih mreža za prikupljanje okeanografskih podataka, praćenje zagađenja, istraživanje prirodnih podzemskih resursa, prevenciju katastrofa, potpomognutu navigaciju i taktičko nadgledanje.

Sekcija se izvodila u dva termina: petkom 19h–20h i subotom 9.30h-11h.

Dio sekcije je učestvovao na zimskoj i ljetnjoj školi nauke u organizaciji Prone.

Sekcija broji ukupno 15 članova. Članovi sekcije učestvovali su na onlajn takmičenju u eksperimentima (Physics in advent – 1–24. decembar 2022. god.) gdje su ostvarili sjajan rezultat zbog kojeg su učenici nagrađeni sertifikatima. Izvođeni su eksperimenti iz skoro svih oblasti fizike, učenici su završili ukupno 6 projekata i to:

1. Presentacija o Isaku Njutnu kao i nekoliko eksperimenata koji potvrđuju Njutnove zakone kretanja
2. Alesandro Volta – model prve baterije
3. Džejm Džul – demonstracija oslobađanja toplote na otporniku
4. Strujno kolo napravljeno na blackboardu, osnovni principi elektronike
5. Primjena Faradejevih zakona u svakodnevnom životu

Učenici su svoje projekte prikazali u sklopu javnog časa koji je održao prof. Milisav Šćepanović 4. 5. 2023. God. u biblioteci na temu: „Eksperiment kao eksponent znanja”.

Rukovodilac sekcije: prof. Milisav Šćepanović

9. IZVJEŠTAJ O RADU CENTRA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

U okviru JU Gimnazije „Slobodan Škerović“ formiran je Centar za obrazovanje odraslih u septembru 2016. godine, kao jedinica koja se bavi organizacijom i realizacijom programa obrazovanja odraslih. Osnovna djelatnost Centra je sticanje i unapređenje znanja i vještina, odnosno ključnih kompetencija fizičkih lica u sklopu neformalnog obrazovanja odraslih. Centar za obrazovanje odraslih je licencirani organizator obrazovanja odraslih od strane Ministarstva prosvjete Crne Gore.

U istom se realizuju obuke za ključne vještine i stručne kvalifikacije. Obuke se vrše na osnovu licenciranih programa obrazovanja usvojenih na Nacionalnom savjetu za obrazovanje. Programi obrazovanja odraslih se realizuju u savremeno opremljenim prostorijama škole. Organizacija Centra: istim rukovodi direktor škole, organizacionim poslovima se bavi koordinator, pravnik, računovođa. Izvođenje programa realizuju izvođači obrazovanja koji su nastavnici škole i saradnici koji ispunjavaju uslove propisane Zakonom i Programima obrazovanja. U Centru rade predavači koji su po Zakonu o obrazovanju odraslih i Pravilniku o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentaciji andragoški osposobljeni za rad. U saradnji sa Centrom za stručno obrazovanje andragošku obuku (6 modula) uspješno su završili 22 nastavnika.

Sam Centar za obrazovanje odraslih organizuje sljedeće programe:

Ključne vještine / Programi za učenje	Stručne kvalifikacije / Programi za sticanje
1. Crnogorski jezik kao maternji 2. Engleski jezik 3. Njemački jezik 4. Italijanski jezik 5. Španski jezik 6. Francuski jezik 7. Ruski jezik 8. Računari – informatika 9. Preduzetništvo - Kreni u biznis	1. Asistent/kinja u nastavi 2. Sportski administrator/ka 3. Turistički vodič/kinja 4. Omladinski aktivist/kinja 5. Saradnik/ca u socijalnoj inkluziji Roma/Romkinja i Egipćana/Egipćanki u oblasti: socijalne zaštite, zapošljavanja, zdravlja, obrazovanja.

U školskoj 2022/2023. godine realizovano je 9 obuka za sticanje stručne kvalifikacije – Program asistent/kinja u nastavi, dvije obuke za učenje crnogorskog jezika za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom (nivo A1 i A2), kao i obuka za učenje istorije i kulturne baštine Crne Gore za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom.

Obuku za azilante i strance vršili su profesori naše škole koji imaju odgovarajući sertifikat.

Polaznici koji su uspješno završili obuku dobili su odgovarajući sertifikat.

Kordintorka Centra prisustvovala je konferenciji „Further Development of Vocation Education Training“, 20. aprila 2023. godine u hotelu Ramada.

10. IZVJEŠTAJ O VOĐENJU PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE

U školi se redovno vodila pedagoška evidencija i dokumentacija u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama („Sl. list RCG“, br. 59/04 od 23. 9. 2004).

Osim toga, u školi se vodila i interna dokumentacija i dokumentacija u skladu sa preporukama Odbora za kvalitet.

Nastavnici su vodili pedagošku evidenciju i dokumentaciju u pisanom i elektronskom obliku, u skladu sa preporukama sistema MEIS – Ministarstva prosvjete.

Na osnovu posebno kreiranih protokola o vođenju pedagoške evidencije, PP služba tokom godine uredno je vodila evidenciju o predatim godišnjim nastavnim planovima, godišnjim planovima za realizaciju OIS-a, godišnjim planovima za dodatnu i dopunsku nastavu, o vođenju zapisnika sastanaka stručnih aktiva, predatim kriterijumima ocjenjivanja u odnosu na svaki stručni aktiv.

Takođe, vođena je evidencija o pregledanim dnevnicima rada, sravnjenim upisnicama sa svjedočanstvima i dnevnicima rada. Koordinatorica za MI redovno je vodila evidenciju o realizaciji eksternog i internog dijela maturalnog ispita (uključujući i zapisnike u Maturalnoj knjizi).

Pored toga, PP služba vodila je evidenciju o realizaciji školskih, državnih i ostalih vrsta takmičenja, dobitnicima brojnih nagrada, stipendija, dobitnicima diplome „Luča“.

11. REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2022/2023. GODINI

11.1 AKREDITOVANE OBUKE ZA NASTAVNIKE

- Vanja Rakočević, pedagogica, pohađala je licenciranu obuku *Program obuke za sprovođenje Protokola o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja nad ženama i nasilja u porodici* održanu 28-30. septembra 2022. godine u Ulcinju u organizaciji SOS telefona za žene i djecu žrtve nasilja Podgorica. Seminar je podržan kroz projekat *Multisektorska saradnja - uslov prevencije i zaštite od rodno zasnovanog nasilja*, finansiran kroz program „OCD u Crnoj Gori – od osnovnih usluga do oblikovanja politika – M’BASE” koji sprovodi Centar za građansko obrazovanje – CGO, u partnerstvu sa Friedrich-Ebert-Stiftung, Centar za zaštitu i proučavanje ptica Crne Gore i Politikon mreža, a u saradnji sa Ministarstvom javne uprave Crne Gore, i Evropska unija u Crnoj Gori.
- Danilo Popović i Nemanja Mašović pohađali su obuku *Razvoj kreativnosti kod nadarenih i talentovanih učenika* koju je organizovao Zavod za školstvo 21. 10. 2022. godine.
- Ana Đelević, profesorica francuskog jezika, pohađala je seminar *Interkulturalno obrazovanje*, 11. 11. 2022. u organizaciji Zavoda za školstvo.
- Ivan Raičević, profesor fizičkog vaspitanja, i Maja Ivanović, profesorica ruskog jezika, pohađali su seminar *Instrumenti za identifikaciju i praćenje darovitih učenika – kako nastavnicima olakšati rad sa ovom kategorijom učenika*; Kat. br. 89, PO 3, 18. 11. 2022. u organizaciji Zavoda za školstvo.
- Nataša Mićović, prof. sociologje, 1. decembra 2022. prisustvovala seminaru *Obrazovanje za digitalno građanstvo, ZZŠ*.
- Pedagogica Gordana Arsović i prof. fizičkog Filip Jovičević pohađala program stručnog usavršavanja *Nacionalizam kao povod vršnjačkog nasilja – izazov za nastavnika*, koji je realizovan 9. marta 2023. godine, u trajanju od 8 sati. Kat. br. 114, PO 4, organizaciji Zavoda za školstvo.
- Suzana Vujošević pohađala je obuku *Primjeri aktivnih metoda učenja: projektna i istraživačka nastava* koja je organizovana 9. aprila 2023. godine, br. kataloga 82.
- Seminar *Primjena koncepta digitalne škole*, kat. br. 181, u trajanju od 8 h, u organizaciji Zavoda za školstvo, pohađali: Danilo Popović, Jelena Dakić, Ranka Šestović, Nela Dubak, Katarina Rovčanin, Gordana Trebješanin, Marko Spaić, Radomir Radonjić, Marija Kojić, Ivana Vujošević, Dragana Radunović.
- Žana Bojanić, prof. francuskog jezika, učestvovala u svojstvu trenerice u realizaciji programa stručnog usavršavanja *Strip kao izvor motivacije i nastavno sredstvo u učenju stranih jezika*, realizovan od 17. 2. do 18. 2. 2023. godine, u trajanju od 8 h, u organizaciji ZZŠ, br. kataloga 92, PO 2b.
- Sanja Marković, Ljiljana Jovičević, Ilijana Martić, Nikola Bučković, Milisav Šćepanović, Vladimir Popović prisustvovali onlajn seminaru *Zaštita životne sredine u*

cilju promocije zdravstvenog obrazovanja, objavljen u Katalogu pod rednim br. 206, 30. aprila 2023. godine, u trajanju od 8 sati (Teams aplikacija).

- Vladimir Popović, profesor fizike, i Iva Pesocki, profesorica njemačkog jezika, pohađali seminar *Savladavanje nekih vještina u relaciji nastavnik – učenik – roditelj unutar ustanova*, koji je realizovan od 6. do 19. februara 2023, u trajanju od 16 h, redni broj kataloga 296, ZZŠ.
- Milisav Šćepanović pohađao seminar *Sagorijevanje na poslu je manje kad imaš volje i znanja*, katalog br. 179.
- Suzana Vujošević, profesorica fizika, pohađala *Primjeri aktivnih metoda učenja – projektna i istraživačka nastava*, realizovan 9. 4. 2023. godine, u trajanju od 8 sati. ZZŠ, katalog broj 82
- Profesori fizike: Nikola Bučković, Milisav Šćepanović, Vladimir Popović, profesorica latinskog jezika Ilijana Martić, profesorica biologije Ljiljana Jovičević i profesorica geografije Sanja Marković pohađali program stručnog usavršavanja *Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja*, realizovanog 30. 4. 2023. godine u trajanju od 8 h, u organizaciji ZZŠ, pod r. br. 206.
- Profesorica sociologije na zamjeni, Ljubica Roganović, pohađala program stručnog usavršavanja *Savladanje mekih vještina u relaciji nastavnik– učenik– roditelj unutar ustanova* koji je realizovan u periodu od 5. 2. do 19. 2. 2023. godine u trajanju od 16 h, ZZŠ, redni br. 296
- Ida Huremović, profesorica sociologije, pohađala program stručnog usavršavanja *Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija*, realizovan 23. 4. 2023. godine u trajanju od 8 sati, ZZŠ, redni broj 112.

11.2 NEAKREDITOVANE OBUKE, KONFERENCIJE, OKRUGLI STOLOVI, PANELI...

- Biljana Vučurović, direktorica učestvovala je na savjetovanju za direktore škola. Savjetovanje je organizovano od strane Zavoda za školstvo (13. septembar 2022).
- Pedagoškinje Gordana Arsović i Jelena Petrović učestvovale su na okruglom stolu na kome su predstavljeni rezultati istraživanja o primjeni Protokola o postupanju, prevenciji zaštiti od nasilja nad ženama i nasilja u porodici. Okrugli sto na temu značaja i prakse multisektorske saradnje zasnovane na Protokolu o postupanju, prevenciji i zaštiti od nasilja nad ženama i nasilja u porodici je jedna od aktivnosti koju SOS telefon Podgorica u partnerstvu sa SOS telefonom Ulcinj sprovodi u okviru projekta *Multisektorska saradnja-uslov prevencije i zaštite od rodno zasnovanog nasilja* (22. septembar 2022.).

- Biljana Vučurović, direktorica i Marijana Bjelanović-Pižurica, sekretarka, učestvovala su na obuci na kojoj su razmatrana pitanja o Zakonu o radu koja se tiču sljedećih tema: zasnivanje radnog odnosa, transformacije ugovora o radu sa određenog na neodređeno vrijeme, radno angažovanje stranaca, angažovanje lica ugovorima o djelu, privremenim i povremenim poslovima i dopunskom radu. Obuka je organizovana od strane Centra za radno i poslovno pravo (6. 10. 2022).
- Biljana Vučurović, direktorica, učestvovala je na okruglom stolu *Multikulturalizam u srednjoškolskom obrazovanju* u organizaciji Sociološkog centra Crne Gore (21. oktobra 2022. godine).
- Miomir Brajović, pomoćnik direktorice, prisustvovao je promociji priručnika *Ocjenjivanje u funkciji razvoja i unapređivanja nastave i učenja u školi* (izgrađivanje kompetencija ocjenjivanja). Priručnik je izdanje Zavoda za školstvo (11. oktobra 2022. godine).
- Vanja Rakočević, pedagogica, učestvovala je na savjetovanju za predstavnike svih srednjih škola na temu ocjenjivanja učenika koju je Zavod za školstvo organizovao (12. oktobra 2022. godine).
- Marija Kovačević, prof. sociologije i medijske pismenosti, učestvovala je na *Regionalnoj konferenciji o medijskoj/digitalnoj pismenosti i dezinformacijama* u četvrtak 27. oktobra 2022. godine, u organizaciji Misije OEBS-a u Crnoj Gori i Agencije za elektronske medije.
- Iva Pesocki, prof. njemačkog jezika, prisustvovala PASCH koordinacijskom sastanku 26. novembra u Beogradu.
- Profesorice Ana Đelević, Dragana Tasić i Žana Bojanić prisustvovala predavanju *Najnovija reforma ortografije francuskog jezika* u organizaciji Francuskog instituta i Ambasade Francuske. Predavanje održano 25. novembra.
- Biljana Babović, prof. psihologije 18. i 19. novembra prisustvovala radionici *Evaluacija demokratske kulture u školama*.
- Ivana Vujošević, profesorica hemije, prisustvovala međunarodnoj konferenciji *U susret budućnosti danas: Izgradnja kapaciteta za evropsku zajednicu karijernih savjetnika*, u Pragu, 30. novembra 2022.
- Dragana Tasić, prof. francuskog jezika, na poziv Evropskog centra za moderne jezike, predstavljala je Crnu Goru na seminaru koji je održan 16. i 17. novembra u Gracu. Tema seminara bila je *CLIL u jezicima koji nijesu evropski – uspješan prelaz kroz obrazovne nivoe*.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović pohađala je trodnevni seminar *Sticanje i razvoj multikulturalne kompetencije u radu sa migrantima*, u organizaciji Pravnog centra i Karitasa Crne Gore s ciljem jačanje profesionalnih kapaciteta, znanja i praktičnih vještina zaposlenih u radu sa migrantima koji dolaze iz različitih kulturnih sredina – februar 2023.

- Profesori Ranka Šestović, Nela Dubak, Aleksandar Marić, Gordana Trebješanin, Marko Spaić, Maja Vuković, Maja Milošević, Katarina Rovčanin pohađali su seminar *Primjena koncepta digitalna škola*.
- Zaštitnik ljudskih prava i sloboda Crne Gore, uz podršku Kancelarije UNICEF-a u Crnoj Gori realizovao je projekat „Promocija prava djeteta sa posebnim osvrtom na nasilje“, a jedna od komponenti projekta je realizovanje promotivnih aktivnosti u vidu održavanja okruglih stolova u lokalnim zajednicama. Okrugli sto se održao 14. 12. 2022. godine, a prisustvovala su direktorica Biljana Vučurović i Marija Gošović, psihološkinja.
- Filološki fakultet UDG u znak uspostavljanja saradnje sa Zavodom za školstvo organizovao je predavanje *Jezik, kultura, jezičke politike EU i standardizacija i Jezik i jezici obrazovanja*. Predavanje je održano 27. aprila, a prisustvovala profesorica španskog jezika Dragana Radunović.
- Programska kancelarija Savjeta Evrope u Podgorici organizovala je konferenciju „Demokratsko građanstvo i inkluzivno obrazovanje“, koja se održala 24. maja 2023. godine u hotelu CUE u Podgorici. Konferenciji prisustvovala prof. C-SBH Maja Sekulović.
- Branka Gojačanin, u četvrtak 1. juna, prisustvuje prezentaciji rezultata istraživanja *Nasilje nad nastavnicima*, Sindikat prosvjete CG.

11.3 UNAPREĐENJA U VIŠA NASTAVNIČKA ZVANJA

Koleginica Nikolina Đurović je u aprilu 2023. godine dobila Rješenje o unapređenju u viša zvanja – nastavnik mentor.

Direktorica Biljana Vučurović je u maju 2023. godine dobila Rješenje o unapređenju u viša zvanja – nastavnik mentor.

11.4 IZVJEŠTAJ O OSPOSOBLJAVANJU PRIPRAVNIKA

Na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 20. 1. 2023. godine usvojeni su predlozi stručnih aktiva za imenovanje nastavnika-mentora, kao i računovođu–diplomiranog ekonomistu. Nastavnica-pripravnica iz likovne umjetnosti i diplomirani ekonomista su svoj angažman u okviru Programa stručnog osposobljavanja započeli 16. januara 2023. godine.

Na sjednici Nastavničkog vijeća 31. 1. 2023. godine imenovan je mentor za pripravnicu za crnogorski-srpski, bosanski i hrvatski jezik i književnost.

Po Planu za obuku nastavnika pripravnika, nastavnici pripravnici dobili su podršku PP službe i uprave Škole u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita. Nastavnici mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora koji im je prilagođen na period od 9 mjeseci. Program im pomaže u praćenju nastavnika početnika tokom obavljanja pripravničkog staža, kao i u pripremanju nastavnika početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija.

Spisak angažovanih nastavnika-pripravnika i računovođe-pripravnika i njihovih mentora u okviru Programa stručnog osposobljavanja 2023.god.

Predmet	Ime i prezime	Mentor
Likovna umjetnost	Ksenija Škerović-Kaluđerović	Gorica Braunović

Računovođa	Almina Radončić	Bojan Glogoški
Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Marica Bulatović	Radoman Čečović

11.5 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA

Na početku školske godine formiran je Učenički parlament koji čini po jedan predstavnik učenika iz svakog odjeljenja. Na prvoj konstitutivnoj sjednici izabrano je rukovodstvo i usvojen plan rada parlamenta.

Redni broj	Ime i prezime	Razred i odjeljenje	Zvanje
1.	Lana Lješković	4-L	Koordinator UP
2.	Petar Tabaš	4-N	Zamjenik koordinatora
3.	Marija Boljević	3-E2	Sekretar
4.	Balša Kićović	3-H	Sekretar
5.	Ana Đukić	4-D	Član
6.	Ilija Ivanov	4-E1	Član
7.	Jovan Popović	2-M	Član
8.	Ksenija Kumburović	2-N	Član
9.	Ksenija	1-E1	Član
10.	Jovana	1-B	Član
	Sofija Milaković/Ana Đukić	3b/4d	Zapisničar

Tokom školske 2022/23. godine Učenički parlament je imao sastanke nakon svakog klasifikacionog perioda. Sastanci su organizovani i u školi. Svim sastancima prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović i psihološkinja Marija Gošović.

Na ovim sastancima Učeničkog parlamenta bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, ali i budućim aktivnostima parlamenta. Uspješno su se rešavali problemi koji su učenici vidjeli u zgnusnutom rasporedu pismenih provjera znanja, otežane komunikacije s profesorima, uklonjeni su tehnički nedostaci u učionicama i fiskulturnoj sali.

Učenički parlament se pokazao kao dobra spona između učenika i uprave Škole.

Članovi su i u ovoj godini učestvovali na brojnim seminarima, konferencijama, tribinama kao i u tradicionalnom ukrašavanju Škole pred novogodišnje praznike.

12. UPIS UČENIKA U I RAZRED

12.1 Izvještaj sa upisa učenika u I razred

Na osnovu konkursa Ministarstva prosvjete za upis učenika u I razred u Gimnaziju „Slobodan Škerović” za školsku 2023/2024. godinu broj: 01-604/23-86/2 od 19. juna 2023. godine dozvoljava se upis:

- 11 odjeljenja (308 učenika) opšte gimnazije
- dva odjeljenja (56 učenika) opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika
- jedno odjeljenje opšte gimnazije sa nastavom na italijanskom/francuskom jeziku (14+14)
- jedno sportsko odjeljenja (28 učenika) opšte gimnazije
- jedno odjeljenje (28 učenika) matematičke gimnazije
- jedno odjeljenje (28 učenika) filološke gimnazije

Prijava na Konkurs se podnosi 26, 27. i 28. juna 2023. godine (od 0 do 24 časa) i 29. juna 2023. godine (do 15 časova) godine i prijave su se podnosile onlajn putem aplikacije www.upisi.edu.me. Prijavio se sljedeći broj učenika:

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj „Luča”
Opšta (11 odjeljenja)	308	356	48	0	1	169
Dvojezično odjeljenje (eng.) opšte gimnazije (2 odjeljenja)	56	62	6	0	0	51
Dvojezično odjeljenje (fr./it.) opšte gimnazije (1 odjeljenje)	28	0	0	0	0	0
Sportsko odjeljenje opšte gim. (1 odjeljenje)	28	44	16	0	4	18
Filološka gim. (1 odjeljenje)	28	15	0	0	0	8
Matematička gim. (1 odjeljenje)	28	19	0	0	0	12

Rang-liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljivane u holu Škole i na sajtu Škole. Jedan broj prijavljenih je i tokom konkursa povlačio dokumenta nakon što su utvrdili da nemaju uslova ili da neće moći da upišu željenu gimnaziju.

Članovi upisne komisije za prvi razred su: Ana Aranitović, prof., predsjednik, Mladen Janković, prof., član, Jelena Dakić, prof., član, Milica Kankaraš, prof., član i Ivana Anđelić, prof., član.

12.2 Izvještaj Upisne komisije nakon saglasnosti Ministarstva o proširenju

Na osnovu saglasnosti Ministarstva prosvjete br. 01-604/23-5309/2 od 6. jula 2023. godine, imajući u vidu broj prijavljenih đaka na Konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole u školskoj 2023/2024. godini u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, te ostavreni broj bodova pojedinačno po kriterijumima koji se vrednuju za upis, kao i ostvareni ukupan broj bodova učenika, odobrilo formiranje:

- 11 odjeljenja opšte gimnazije sa po 30 učenika
- 2 odjeljenja opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika sa po 30 učenika
- jedno sportsko odjeljenja (30 učenika) opšte gimnazije

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj „Luča“
Opšta (11 odjeljenja)	330	356	26	0	1	169
Dvojezično odjeljenje (eng.) opšte gimnazija (2 odjeljenja)	64	62	0	0	0	51
Sportsko odjeljenje – opšta gimnazija (1 odjeljenje)	32	44	12	0	4	18
Filološka gim. (1 odjeljenje)	28	15	0	0	0	8
Matematička gim. (1 odjeljenje)	28	19	0	0	0	12
Ukupno (16 odjeljenja)	482	496	38	0	5	258

Ministarstvo prosvjete daje i saglasnost broj 01-604/23-5309/3 od 10. avgusta 2023. godine, imajući u vidu broj prijavljenih đaka na Konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole u školskoj 2023/2024. godini u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, te ostavreni broj bodova pojedinačno po kriterijumima koji se vrednuju za upis, kao i ostvareni ukupan broj bodova učenika, odobrilo formiranje:

- jednog odjeljenja sportske gimnazije sa 32 učenika
- dva odjeljenja opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku sa po 32 učenika

12.3 Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

Na Naknadnom konkursu 01-604/23-86/3 od 31. jula 2023. godine za upis u I razred srednjih škola za školsku 2023/24. godinu u Gimnaziju „Slobodan Škerović“ se upisuje:

- 9 učenika matematičke gimnazije
- 13 učenika filološke gimnazije
- 1 odjeljenje opšte gimnazije (28 učenika)

Prijava na Konkurs podnosi se elektronski na adresu www.upisi.me.

Prijave se podnose 14. 15. i 16. avgusta 2023. godine (od 0 do 24 časa) i 17. avgusta 2023. godine (do 15 časova)

Stanje nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj „Luča“
Opšta gim. (12 odjeljenja)	358	361	3	0	0	169
Dvojezično odjeljenje (eng.) opšte gimnazija (2 odjeljenja)	64	62	0	0	0	51
Sportsko odjeljenje opšte gimnazija (1 odjeljenje)	32	32	0	0	0	18
Filološka gim. (1 odjeljenje)	28	16	0	0	0	8
Matematička gim. (1 odjeljenje)	28	19	0	0	0	12
Ukupno (17 odjeljenja)	510	490	3	0	0	258

Rang-liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljivane u holu Škole kao i na sajtu Škole. Jedan broj prijavljenih je i tokom konkursa povlačio dokumenta nakon što su utvrdili da nemaju uslova ili da neće moći da upišu željenu gimnaziju.

Članovi upisne komisije za prvi razred su: Ana Aranitović, predsjednik, Mladen Janković, prof., član, Jelena Dakić, prof., član, Milica Kankaraš, prof., član, i Ivana Anđelić, prof., član.

Gimnazija	Broj upisanih
Opšta	361
Dvojezično odjeljenje opšte	61
Sportsko odjeljenje opšte	32
Matematička	19
Ukupno	526

--	--

Raspored odjeljenja u odnosu na smjene:

A smjena

- 1 specijalističko odjeljenje filološke gimnazije
- 2 dvojezična odjeljenja odjeljenje opšte gimnazije
- 6 odjeljenja opšte gimnazije

B smjena

- 6 odjeljenja opšte gimnazije
- 3 dvojezična odjeljenja opšte gimnazije

12.4 Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika

Na osnovu člana 12 stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21) i na osnovu člana 15 Zakona

o gimnaziji („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17,

59/21 i 146/21), Ministarstvo prosvjete raspisuje

Konkurs ZA UPIS VANREDNIH UČENIKA U I RAZRED SREDNJIH ŠKOLA U CRNOJ GORI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022/2023.

Rang-lista kandidata za upis objavljena je na oglasnoj tabli Škole.

U januarskom ispitnom roku polagalo je devet učenika.

U junjskom ispitnom roku, od ukupnog broja učenika, 30 učenika je polagalo ispite. Od toga, četiri učenika su završila I razred, 6 učenika je polagalo II razred (3 prešla vrlo dobrim uspjehom, a tri kandidata nijesu izašla na sve ispite), devet je prijavilo ispite za III razred (šest kandidata nije završio razred), a 11 učenika je završilo IV razred.

U avgustovskom ispitnom roku, od ukupno 21 učenika, dva učenika su polagala I razred (jedan učenik je položio ispite), pet učenika je polagalo II razred (dva su prešla vrlo dobrim, dva dobrim i jedan nije završio razred), devet je polagalo ispite za III razred (pet učenika je prešlo dobrim uspjehom, tri vrlo dobrim), dok je za IV razred bilo prijavljeno pet kandidata koji su prešli vrlo dobrim uspjehom.

12.5 Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita

Eksterni maturalni ispiti polagao se u rokovima i terminima koje je objavio Ispitni centar Crne Gore.

Po školskom kalendaru za 2022/23. godinu maturalni ispit iz crnogorskog-srpskog, bosanskog i hrvatskog jezika i književnosti održan je 11. aprila, iz engleskog jezika 10. maja, matematike 25. maja, a iz nastavnog predmeta po izboru učenika, 6. juna 2023. godine.

U januarskom i avgustovskom roku svi ispiti se polažu prema planu Ispitnog centra

CRNOGORSKI – SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Razlika ocjena na nivou Škole
Koeficijent linearne korelacije: 0,67

Koeficijent od 0,68 pokazuje srednje slabu povezanost između srednje ocjene dobijene na osnovu četvorogodišnjeg školovanja i ocjene dobijene na maturalnom ispitu

Razlika između maturalne ocjene i prosjeka tokom školovanja							
Ukupno učenika	-3	-2	-1	0	1	2	3
452	1	16	131	218	76	8	0
	0%	4%	29%	48%	17%	0%	2%

Od 452 učenika koji su polagali crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost, jedan je na maturalnom ispitu dobio ocjenu za tri boda veću od srednje ocjene tokom četvorogodišnjeg školovanja, 16 učenika je na maturalnom ispitu dobilo ocjenu za dva boda veću, 131 učenika je dobilo ocjenu za jedan bod veću, a 76 njih za bod manju, 8 za 2 boda manju.

Istu ocjenu na maturalnom ispitu kao i prosječnu srednju ocjenu tokom školovanja dobilo je 218 učenika.

Na nivou Škole, izraženo u procentima, 19% učenika ima manju ocjenu na maturalnom ispitu od prosječne srednje ocjene tokom četvorogodišnjeg školovanja dok njih 32% ima veću ocjenu. Od ukupno 487 učenika, 48% je dobilo istu ocjenu na maturalnom ispitu kao i prosječnu ocjenu tokom gimnazijskog školovanja.

ENGLJSKI JEZIK

Razlika ocjena na nivou Škole

Koeficijent linearne korelacije: 0,69

Koeficijent od 0,69 pokazuje srednje jaku povezanost između srednje ocjene dobijene na osnovu četvorogodišnjeg školovanja i ocjene dobijene na maturalnom ispitu

Razlika između maturalne ocjene i prosjeka tokom školovanja							
Ukupno učenika	-3	-2	-1	0	1	2	3
399	0	3	74	170	133	18	1
	0%	1%	19%	43%	33%	5%	0%

Od 399 učenika, 3 učenika je dobilo ocjenu za dva boda veću, 74 učenika su dobilo ocjenu za jedan bod veću, 170 učenika istu ocjenu, 133 učenika za bod manju prosječnu srednju ocjenu na nivou četvorogodišnjeg školovanja, a 18 za dva boda manju. Jedan učenik je dobio za tri boda manju.

Izraženo u procentima, 38% učenika je dobilo manju ocjenu na maturalnom ispitu od prosječne srednje ocjene tokom četiri godine školovanja; 43% je dobilo istu ocjenu, a 20% veću ocjenu na maturalnom od srednje ocjene tokom četvorogodišnjeg školovanja.

MATEMATIKA

Razlika ocjena na nivou Škole

Koeficijent linearne korelacije: 0,67

Koeficijent od 0,67 pokazuje srednje jaku povezanost između srednje ocjene dobijene na osnovu četvorogodišnjeg školovanja i ocjene dobijene na maturalnom ispitu.

Razlika između maturalne ocjene i prosjeka tokom školovanja							
Ukupno učenika	-3	-2	-1	0	1	2	3
130		1	11	61	34	20	3
	0%	1%	8%	47%	26%	15%	2%

Od 130 učenika koji su polagali matematiku, jedan učenik je na maturalnom ispitu dobio ocjenu za dva boda veću, 11 učenika za bod veću od srednje ocjene, a 61 učenik je dobio istu ocjenu na maturalnom ispitu kao i prosječnu srednju ocjenu tokom školovanja. Trideset četiri učenika je dobio ocjenu za bod manju, 20 za dva boda manju, a tri za tri boda manju ocjenu na maturalnom ispitu od srednje ocjene tokom školovanja.

Na nivou Škole, izraženo u procentima, 9% učenika ima veću ocjenu na maturalnom ispitu od prosječne srednje ocjene tokom četvorogodišnjeg školovanja, dok njih 43% ima manju ocjenu. Od ukupnog broja učenika, 47% je dobio istu ocjenu na maturalnom ispitu kao i prosječnu srednju ocjenu tokom školovanja.

12.6 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2022/23. godinu

Maturalni ispit u junskom roku prijavila su:

- 464 redovna učenika
- 20 vanrednih učenika
- 8 inostranih učenika

Ispitima nisu pristupili:

IV-M - Tošić David – naliza s algebrama i Uljarević Rade – Filozofija

IV-G - Hristov Luka – Geografija (izgubio pravo polaganja jer nije s uspjehom završio IV razred)

*(izašao na Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i dobio ocjenu – nedovoljan 1)

IV-S2 - Ratknić Nikola i Lutovac Tijana – Likovna umjetnost

IV-I – Jevrić Andrija – Matematika

IV-F - Baletić Đorđina – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost i filozofija

Učenici koji se upućuju na poravni ispit u avgustovskom roku:

1. Vuk Krsmanović – Psihologija (IV-A)
2. Šćepanović Katarina – Engleski jezik (IV-C)
3. Pajović Ines - Engleski jezik i istorija (IV-K)
4. Šćepanović Relja – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (IV-B)
5. Kalezić Mia – psihologija (IV-I)
6. Perović Vasilije – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (IV-L)
7. Lutovac Tijana – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (IV-S2)
8. Vujadinović Ivana – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (IV-S2)
9. Lalović Andrija – Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (IV-S1)

REZULTATI NAKON MATURSKIH ISPITA U JUNSKOM ISPITNOM ROKU 2023.

IV A	ODLIČAN 1 , VRLO DOBAR 8, DOBAR 17, DOVOLJAN 1, NEDOVOLJAN 1
IV B	ODLIČAN 3, VRLO DOBAR 10, DOBAR 13, DOVOLJAN 1 , NEDOVOLJAN 1
IV C	ODLIČAN 2, VRLO DOBAR 6, DOBAR 13, DOVOLJAN 4
IV D	ODLIČAN 1, VRLO DOBAR 12, DOBAR 12, DOVOLJAN 3
IV E 1	ODLIČAN 5, VRLO DOBAR 10 , DOBAR 9
IV E2	ODLIČAN 10, VRLO DOBAR 7, DOBAR 8 , DOVOLJAN 1
IV E 3	ODLIČAN 2, VRLO DOBAR 8, DOBAR 12
IV F	ODLIČAN 4, VRLO DOBAR 11, DOBAR 8
IV G	ODLIČAN 2 , VRLO DOBAR 5, DOBAR 14 , DOVOLJAN 2
IV H	ODLIČAN 6, VRLO DOBAR 12, DOBAR 10
IV I	ODLIČAN 3 , VRLO DOBAR 9, DOBAR 13, NEDOVOLJAN 1
IV J	ODLIČAN 5, VRLO DOBAR 14, DOBAR 7, DOVOLJAN 3
IV K	ODLIČAN 5, VRLO DOBAR 8, DOBAR 8, DOVOLJAN 1, NEDOVOLJAN 1
IV L	ODLIČAN 5, VRLO DOBAR 8, DOBAR 16, NEDOVOLJAN 1
IV M	ODLIČAN 2, VRLO DOBAR 8, DOBAR 3
IV N	ODLIČAN 3, VRLO DOBAR 9, DOBAR 15, DOVOLJAN 2
IV S1	VRLO DOBAR 4 , DOBAR 14 , DOVOLJAN 6, NEDOVOLJAN 1
IV S2	VRLO DOBAR 4 , DOBAR 15 , DOVOLJAN 2, NEDOVOLJAN 2

12.7 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u avgustovskom roku 2022. god.
REZULTATI NAKON MATURSKOG ISPITA U AVGUSTOVSKOM ROKU ŠK. 2022/23. GODINE

Maturalne ispite u avgustovskom roku je prijavilo 13 redovnih učenika.

Učenik/ca	I obavezni	II obavezni	Predmet od značaja
David Tošić	-	Analiza s algebrom	-
Rade Uljarević	-	-	Filozofija
Nikola Ratknić	-	-	Likovna umjetnost
Tijana Lutovac	C-SBH jez. i knjiž.	-	Likovna umjetnost
Andrija Jevrić	-	Matematika	-

Vuk Krsmanović	-	-	Psihologija
Katarina Šćepanović	-	Engleski jezik	-
Ines Pajović	-	Engleski jezik	Istorija
Relja Šćepanović	C-SBH jez. i knjiž.	-	-
Mia Kalezić	-	-	Psihologija
Vasilije Perović	C-SBH jez. i knjiž.	-	-
Ivana Vujadinović	C-SBH jez. i knjiž.	-	-
Andrija Lalović	C-SBH jez. i knjiž.	-	-

Nakon objave rezultata:

Uspjeh učenika	Odličan /	Vrlo dobar 1	Dobar 3	Dovoljan 8	Nedovoljan • 1
----------------	-----------	--------------	---------	------------	----------------

- Učenica Tijana Lutovac nije položila ispit iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti i nije pristupila ispitu iz predmeta od značaja

Maturске ispite u avgustovskom roku je prijavilo 11 vanrednih učenika

Učenik/ca	I obavezni	II obavezni	Predmet od značaja
Jakša Pejović	-	-	Likovna umjetnost
Balša Četković	-	-	Likovna umjetnost
Mihailo Cerović	C-SBH jez. i knjiž.	-	-
Aleksa Vratnica	-	Engleski jezik	Geografija
Anja Mijović	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Likovna umjetnost
Petra Raičević	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Hemija
Vedad Turusković	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Likovna umjetnost
Margita Blagojević	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Likovna umjetnost
Aleksa Četković	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Psihologija
Gordana Bošković	-	Engleski jezik	Psihologija
Jovana Tošković	C-SBH jez. i knjiž.	Engleski jezik	Matematika

Nakon objave rezultata:

Uspjeh učenika	Odličan 1	Vrlo dobar 2	Dobar 5	Dovoljan 2	Nedovoljan 1
----------------	-----------	--------------	---------	------------	--------------

- Učenik Vedad Turusković nije položio ispit iz likovne umjetnosti i upućuje se na popravni januarski rok.

Učenica Bojana Žižić je polagala u roku za inostrane učenike.

Uspjeh – vrlo dobar	C-SBH jez. i knjiž. (5)	Engleski jezik (5)	Biologija (2)
---------------------	-------------------------	--------------------	----------------

13. IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA

13.1 Izvještaj o saradnji sa roditeljima

Gimnazija je u školskoj 2022/23. godini imala kontinuiranu saradnju sa roditeljima učenika koja je počela komunikacijom roditelja i komisije za upis učenika u I razred. Sljedeći oblici saradnje bili su prisutni tokom školske godine:

- pojedinačni odjeljenjski roditeljski sastanci koji su bili redovni i tematski;
- kolektivni roditeljski sastanci za roditelje učenika IV razreda;
- specijalistička odjeljenja su, takođe, pored redovnih roditeljskih sastanaka, održali i vanredne tematske roditeljskih sastanaka na kojima je upućena podrška misiji specijalističkih odjeljenja kao prvog te vrste u Crnoj Gori;
- individualno pružanje informacija gotovo na svakodnevnom nivou.

Osim toga, Pedagoško-psihološka služba je i uredno vodila evidenciju o izostancima učenika, te je blagovremeno obavještavala roditelje koji su kao dokaz o informisanosti potpisivali formular o obavještenosti o izostancima učenika.

- U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizovani su javni časovi (sedmu godinu zaredom). U periodu april-maj održano je 16 javnih časova. Odziv roditelja, bivših učenika, kolega i ostalih zainteresovanih bio je zadovoljavajući, pa su prisustvovali časovima na kojima su se analizirala različita književna djela, upoznali se s drugim kulturama i diskutovali o različitim temama u okviru časova italijanskog i ruskog jezika. Na javnim časovima su se istraživale i važne teme iz oblasti prirodnih nauka, likovne umjetnosti, filozofije. Svi javni časovi realizovani su u školi.

- U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, u petak, 16. maja 2023. godine, organizovano je predstavljanje Gimnazije. Na prizemlju su zanimljive prezentacije priredili nastavnici prirodnih nauka i njihovi učenici, na prvom spratu su se predstavili nastavnici C-SBH jezika i stranih jezika koji se izučavaju u Gimnaziji, na drugom spratu društvena grupa predmeta, a ispred sale umjetnička. Koordinatorica je bila Sanja Marjanović.

Nakon obilaska, u svečanoj sali je organizovana prezentacija škole na kojoj je govorila direktorica Biljana Vučurović, dok su opštu gimnaziju i specijalistička odjeljenja predstavili nastavnici Sanja Ognjanović, Jelena Dakić, Dragana Tasić i Ivan Terzić sa svojim učenicima. Moderator je bio nastavnik Marko Spaić.

Saradnja sa roditeljima ostvarila se i kroz sljedeće aktivnosti:

- ispitivanje interesovanja roditelja za uključivanje u pojedine oblike rada Škole;
- saradnja sa roditeljima radi dijagnosticanja određenih stanja kod učenika (mane, poremećaji, krize, konflikti);
- pružanje pomoći roditeljima čija djeca imaju problema u razvoju, učenju i ponašanju;
- saradivanje sa roditeljima nadarenih učenika;
- pružanje pomoći roditeljima u osmišljavanju slobodnog vremena učenika;
- pedagoško-psihološko obrazovanje roditelja (roditeljski sastanci, predavanja, upućivanje na literaturu);
- prisustvo sjednicama Savjeta roditelja.

13.2 Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom

U toku školske 2022/23. godine Škola se angažovala na slijedećim aktivnostima u cilju unapređenja saradnje sa lokalnom zajednicom:

- praćenje aktivnosti lokalne uprave u oblasti kulture, umjetnosti i sporta i u skladu sa mogućnostima uzimati učešće;
- saradnja sa SSŠ „Sergije Stanić“ – bili smo domaćini školskog projekta Trgovinske škole pri ponovnom izvođenju njihove predstave za Dan škole – „Ljepote Crne Gore“;
- pravljenje prezentacija rada Škole za predstavnike lokalne zajednice;
- podnošenje izvještaja Savjetu roditelja, Školskom odboru, Nastavničkom vijeću i Učeničkom parlamentu o saradnji sa lokalnom sredinom.

Među zapaženim aktivnostima u okviru saradnje s lokalnom zajednicom, posebno ističemo saradnju sa sljedećim institucijama, organizacijama i kompanijama: Glavni grad, Tehnopolis, Galerije i muzeji-Podgorica, Prirodnjački muzej Crne Gore, Univerzitet Crne Gore, UDG, Ambasada Republike Italije, Ambasada Republike Srbije, Ambasada Francuske, Galerije Podgorica, Dom zdravlja Podgorica, MUP, Centar za socijalni rad, Institut za javno zdravlje, Centralna banka Crne Gore, Crveni krst Crne Gore, Čistoća doo, Skupština Crne Gore, UNICEF, Zavod za transfuziju krvi, Muzički centar, KIC „Budo Tomović“, Američki ugao, Gradsko pozorište, JU Kakricka gora, Ekoplant, Centar za ekotoksikološka ispitivanja, NVO Juventas, NVO Defendologija, NVO „Phiren Amenca“, Ministarstvo odbrane, Institut Konfucije, QSI Montenegro, NVO Volonteri 2019.

14. IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA

Na osnovu člana 74 Zakona o sprečavanju korupcije, direktorica Biljana Vučurović je imenovala Miomira Brajovića, profesora matematike za menadžera integriteta.

Takođe, obrazovana je radna grupa za pripremu i izradu plana integriteta, u sljedećem sastavu:

1. Miomir Brajović – pomoćnik direktora - menadžer integriteta
2. Mirjana Perović – profesorica
3. Marija Jaćimović – profesorica

Donesen je Plan integriteta za period od 2022. do 2024. godine. U skladu sa članom 77 Zakona o sprečavanju korupcije Organ vlasti je dužan da do 15. aprila tekuće godine za prethodnu godinu dostavi Agenciji za sprečavanje korupcije Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta.

Direktorica škole je usvojila Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta, koji je predložen od strane menadžera integriteta. U Izvještaju su date procjene rizika od korupcije na svim radnim mjestima u skladu sa sistematizacijom radnih mjesta, date su procjene koliko su efektivne bile predložene mjere kontrole, kao i dati predlozi za poboljšanje postojećih mjera kontrole. Izvještaj je poslat Agenciji za sprečavanje korupcije, uz poštovanje gore pomenutog člana 77.

14.1 Plan javnih nabavki

Naručilac, JU Gimnazija „Slobodan Škerović” sa sjedištem u Ul. Vaka Đurovića br. 26, je na osnovu Plana javnih nabavki broj 2875 od 19. 1. 2022. godine realizovao nabavke metodom jednostavnih nabavki u skladu sa članom 26 stav 1 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 74/19) zaključno sa 31. 12. 2022. godine.

U vezi sa tim nabavkama a u skladu sa članom 182 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 74/19) sačinjeni su Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za 2022. godinu i to izvještaj broj 126 od 27.01.2023. godine za drugu polovinu 2022. godine i izvještaj broj 192 od 1. 2. 2023. za cjelokupnu godinu.

Dana 28. 12. 2022. sačinjena je „Evidencija o sukobu interesa - kršenju antikorupcijskih pravila“ zajedno s Analizom rizika u vršenju kontrole u postupcima javnih nabavki br 4612 i dostavljena Direktoratu za politiku javnih nabavki.

Dana 17. 1. 2023. sačinjen je plan javnih nabavki br. 55 za 2023. godinu i objavljen na portalu CEJN Direktorata za politiku javnih nabavki. U vezi sa tim planom Naručilac, JU Gimnazija „Slobodan Škerović” je realizovao nabavke metodom jednostavnim nabavki u skladu sa članom 26 stav 1 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 11/23) u toku prva dva kvartala tekuće godine. Osim toga, Naručilac je redovo vodio evidenciju o izuzećima od primjene u postupcima javnih nabavki odnosno nabavki prihvatanjem fakture, a u skladu sa vrijednosnim razrednima iz člana 26 pomenutog zakona.

U vezi sa pomenutim nabavkama a u skladu sa članom 182 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 11/23) sačinjen je Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za prvo polugodište 2023. godine br 2473 od 31.07.2023. i dostavljen Direktoratu za javne nabavke u zakonom predviđenom roku.

Naručilac je u toku školske 2023. godine, dana 10. marta, pokrenuo otvoreni postupak (tender) javne nabavke za organizaciju đачke ekskurzije za učenike A i B smjene. Cjelokupan postupak je u skladu sa Zakonom objavljen na portalu CEJN zajedno sa propratnom

dokumentacijom (Zapisnik o javnom otvaranju, Zapisnik o pregledu, ocjeni i vrednovanju ponuda). U konačnom naručilac je u pomenutom postupku donio Odluku i izboru najpovoljnijeg ponuđača za obje partije i sa naručiocima zaključio Ugovore koji su takođe objavljeni na portalu elektronskih javnih nabavki, pojedinačno za A i B smjenu odnosno partiju 1. i partiju 2.

Računovođa škole Bojan Glogoški je prisustvovao seminaru *Zakon o javnim nabavkama - dileme u primjeni*, 25. aprila 2023. godine.

14.2 Javni poziv za izdavanje u zakup školske imovine

U toku drugog kvartala 2022. godine, Škola je u skladu sa procjenama vještaka struke o visinama naknade, a na osnovu Uredbe o davanju u zakup stvari u državnoj imovini („Sl. CG” br. 44/10) i date saglasnosti Vlade Crne Gore, br.04-4782/2, raspisala javne pozive 22. 9. 2022. godine za izdavanje školskog prostora u zakup: fiskulturne sale, za šta je po okončanju postupka sklopila ugovor sa najpovoljnijim ponuđačem o zakupu školskog prostora za potrebe održavanja treninga zakupaca u rekreativne svrhe.

Osim toga, škola je dana 25. 8. 2023. godine, po osnovu iste saglasnosti Vlade broj 04-4782/2 raspisala javni poziv broj 2988 za izdavanje u zakup školskog prostora za potrebe đачke kantine. Na osnovu istog poziva a u toku realizacije postupka sačinjen je Zapisnik sa javnog otvaranja ponuda, Zapisnik o pregledu ocjeni i vrednovanju ponuda (vrednovan i potpisan od strane svakog člana komisije), kao i Odluka o izboru najpovoljnijeg ponuđača broj 3263 od 6 9. 2023. godine. U toku je potpisivanje ugovora o zakupu prostora, sa najpovoljnijim ponuđačem i nadalje praćenje istog ugovora i saradnja sa zakupcem.

	Kom	
1.	1	3D štampač, CREALITY CR-5060 Pro, Kina
2.	30	Filament za 3D štampač – potrošni materijal
3.	5	Legó Mindstorm set - UK
4.	1	Set za PLL - Arduino
5.	3	Robotska ruka – LAFVIN - Kina
6.	1	Magnetno polje oko provodnika – Nowa Szkota, Poljska
7.	1	Transverzalni i longitudinalni talasi - Nowa Szkota, Poljska
8.	1	Elementi strujnog kola - Nowa Szkota, Poljska
9.	1	Set za dinamiku sa dinamičkom klupom i V-log uređajem – Cornelsen experiment, Njemačka
10.	1	Set za mjerenje struje - Nowa Szkota, Poljska
11.	1	Njutnova cijev - Nowa Szkota, Poljska
12.	1	Bor – Mariotv zakon - Nowa Szkota, Poljska
13.	1	Matematičko klatno - Nowa Szkota, Poljska
14.	1	Optički set (optička klupa) - Nowa Szkota, Poljska
15.	1	Strma ravan set – nema oznake proizvođača
16.	1	Set za Arhimedov zakon – Italija Optika
17.	2	Digitalni multimetri – EMOS spol, Češka
18.	1	Izvor napajanja – Cornelsen Experimenta, Njemačka
19.	2	Osciloskop – Hamburg, Njemačka
20.	2	Sonde za osciloskop
21.	1	Optički set – Talasna optika
22.	1	Optički set za difrakciju – Hamburg, Njemačka
23.	1	Set za oglede iz dinamike - Nowa Szkota, Poljska
24.	1	Fotonaponski set – Cornelsen Experimenta, Njemačka
25.	1	Teleskop sa staklom – Compani Castel, Kina
26.	3	Set dinamometara
27.	1	Set za elektrostatičku, magnetnu i elektrohemiju - Cornelsen Experimenta, Njemačka
28.	1	Amperova sila set – Hamburg, Njemačka
29.	2	Zvučna viljuška
30.	1	Kugla sa prstenom – Hamburg, Njemačka
31.	1	Plazmena kugla plasma ball 20cm – Eurolite Njemačka
32.	1	Talai sa regulatorom brzine – Eurolite Njemačka
33.	1	Spektometar - Hamburg, Njemačka
34.	1	Set za fotoefekat i određivanje Plankove konstante – Austriftsarbeit
35.	1	Set magneta – Shaw magnets, UK
36.	1	Hidroelekrana – Eurolite Njemačka
37.	1	Gajger – Miler brojač Vanmises radiation meter FS 2011, Njemačka
38.	1	Set heat and vacuum (što smo naknadno pronašli)
39.	1	Kamera – Sony ILCE 6600, Tajland
40.	1	Objektiv – Sigma 24-77mm F2.8D6DM, Japan
41.	1	Rasvjeta (velika) – Aputure LS C300d II, USA
42.	1	Stalak za veliku rasvjetu – Impact turtle base C-Stand kit, Kina
43.	1	Kišobran za slikanje – Lantern 90, Aputure imaging industries, USA
44.	3	Led rasvjeta za slikanje – Aputure, Kina
45.	3	Tronožac za osvetljenje – Impact LS – 96HABI, Kina
46.	1	Stalak za kameru, Sachtler System Ace M MS, Njemačka
47.	1	Kućište računara
48.	2	Monitori – AOC 02879VF LED 28 class (70.9cm), Kina

15. AKCIONI PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE

ČLANOVI TIMA:

Ivona Adžić, Suzana Vujošević, Marijana Laković, Violeta Zečević, Maja Kraljević, Milica Usančević, Marija Kopitović, Ilijana Martić, Vesna Kovačević, Seid Kršić

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
I OBLAST – KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA					
PROCJENA KVALITETA - INDIKATOR 3: KVALITET PLANA RADA STRUČNOG AKTIVA					
Hospitovanje časova unutar aktiva	Prilikom međusobne hospitacije časova kolega unutar Aktiva vršiti razmjenu iskustava u primjeni oblika i metoda rada. Analiza testova i pismenih zadataka i razmjena istih u cilju usklađivanja kriterijuma i bodovnih listi. Zajednički urađeni kriterijumi i bodovne liste da ne ostanu samo teorija već budu primijenjeni u praksi.	Nastavnici istog i/ili srodnih aktiva	U toku školske godine	Primjeri scenarija, testova i pismenih zadataka sa istaknutom bodovnom listom	Izvještaj realizovanim hospitacijama o
Međupredmetne korelacije	Cilj je da se prilikom organizacije zajedničkih časova grupe srodnih predmeta nastavne teme povežu i obrade	Nastavnici i učenici	U toku školske godine	Primjeri scenarija, nastavnih i instruktivnih listića, PPT prezentacije	Izvještaj realizovanim međupredmetnim korelacijama o

	iz različitih uglova. Na ovaj način učenicima će se omogućiti lakša primjena stečenih znanja i razvijanje ključnih kompetencija.				
Izrada godišnjih planova	Cilj je da svi godišnji planovi na nivou aktiva budu isplanirani i urađeni zajednički, od strane svih članova aktiva. U godišnji plan aktiva uvrstiti mogućnost revizije godišnjeg nastavnog plana i programa na osnovu neposrednih opservacija profesora i stručnih aktiva radi uspješnije realizacije planiranog.	Nastavnici i PP služba	Avgust	Postojeći predmetni programi	Izrađen godišnji plan i izvještaj predsjednice/ka aktiva
Anketiranje učenika po predmetima	Na osnovu anonimnog anketiranja učenika uočiti prednosti i nedostatke za svaki nastavni predmet.	PP služba, nastavnici i učenici	U toku školske godine	Izrađene ankete po predmetima i papir za štampanje	Rezultati ankete
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: KVALITET RASPOREDA ČASOVA					

Prilikom izrade rasporeda voditi računa da predmeti od opšteg značaja ne budu zastupljeni kao 6. i 7. čas	Cilj je da predmeti od opšteg znača, kao što su C-SBH, matematika, fizika, hemija, strani jezici, u rasporedu ne budu zastupljeni kao 6. i 7. čas jer zahtijevaju mnogo više pažnje i koncentracije od strane učenika.	Uprava škole	Jul i avgust	Raspored od prethodne školske godine radi lakšeg pronalaženja rješenja	Izrađen raspored
Najviše jedan blok čas po predmetu, u jednom odjeljenju tokom radne sedmice	Cilje je da se na ovaj način omogući učenicima lakše i relaksiranije usvajanje znanja iz određenog predmeta. Davanjem razmaka između časova ostavlja se mogućnost lakše provjere usvojenog i eventualne dopune i pojašnjenja nejasnoća.	Uprava škole	Jul i avgust	Raspored od prethodne školske godine radi lakšeg pronalaženja rješenja	Izrađen raspored
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 8: MOGUĆNOST ELEKTRONSKOG VOĐENJA PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE					
Koristiti elektronski dnevnik za štampanje upisnica	Kako bi se uspješnije i lakše završila pedagoška dokumentacija a pri tom potencijalne	Uprava škole, Odjeljenjske starješine	Jun/avgust	Elektronski dnevnik	Odštampana upisnica

	greške svele na minimum, štampanje upisnica daje tu mogućnost. U tom slučaju voditi računa da elektronski dnevnik bude precizno i blagovremeno sređen.				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

II OBLAST – KADROVSKI, PROSTORNO-TEHNIČKI I HIGIJENSKI USLOVI RADA USTANOVE

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
INDIKATOR 2 – PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH					
2.2. Aktivnosti se realizuju u skladu sa planom za PRNŠ					
2.3. Evidencija o realizovanim aktivnostima PRNŠ-a					
Nastavnik na kraju svake nastavne godine predaje svoj portfolio u kojem osim odrađenih seminara i projekata u kojima je učestvovao navodi sve što je odradio tokom protekle godine - ogledne, ugledne, javne časove, međupredmetne korelacije, radionice, takmičenja (učesće i postignuća) itd.	Redovno praćenje profesionalnog razvoja nastavnika	Nastavnici, PP služba	Avgust	Postojeći portfolio profesora	Izveštaj
Sprovesti anketu o interesovanjima nastavnika i delegirati ih za	Obučavati nastavnike za one oblasti koje ih najviše zanimaju	Nastavnici, PP služba	U toku godine	Baza podataka na profesionalnih portfolio učenika	Rezultati anketa i izvještaji o pohađanim seminarima

seminare koji su u skladu sa njihovim interesovanjima					
-------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

INDIKATOR 3 – OPREMLJENOST NASTAVNIM SREDSTVIMA

3.2. Broj naslova i ukupni bibliotečki fond, koji se dopunjava novim izdanjima, prema potrebama učenika/ca i nastavnika/ca

3.3. U učionicama/kabinetima postoje biblioteke koje formiraju učenici/e, roditelji i nastavnici/e

3.4. Opremljenost sale za fizičko vaspitanje i sportskih terena, u skladu sa resursima za realizaciju iz Predmetnog programa

Na nivou aktiva naročito prirodne grupe predmeta djelovati u cilju poboljšanja opremljenosti učionica	Dobiti nova sredstva za poboljšanje nastave	Uprava škole, Stručni aktivni	Na kraju školske godine	Didaktički materijal	Broj opremljenih učionica I nabavljenih materijala
Obezbijediti police i plakare u kabinetima u kojima ne postoje. Nastavnici i učenici mogu donositi literaturu i vremenom formirati mini biblioteku, koju bi koristili tokom nastave. - Organizovati na kraju školske godine akciju u kojoj bi učenici donirali korišćene udžbenike za generacije koje dolaze, kao i prikupljanje različitih knjiga, udžbenika koji bi bili korisni u nastavi.	Obogaćivanje učionica i biblioteke škole	Uprava škole, nastavnici i učenici	Na kraju školske godine	Didaktički material	Broj učionice koje su opremljene policama/plakarima. Broj doniranih knjiga i udžbenika

INDIKATOR 4 – PROSTORNO-TEHNIČKI USLOVI					
4.1. Unutrašnji školski prostor omogućava realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, korišćenje različitih nastavnih metoda i oblika rada					
4.3. Školski prostor je prilagođen učenicima/ama sa smetnjama u razvoju					
Table u učionicima da budu odgovarajuće veličine i da se češće održavaju (posebno u učionicama gdje je tabla osnovno sredstvo za rad) Zelene table prefarbati, bijele table čistiti na kraju svake smjene odgovarajućim sredstvima.	Urednost učionice, poboljšanje uslova za rad	Uprava, tehničko osoblje	U toku školske godine	Učionice opremljene tablama/pametnim tablama. Brojnost tehničkog osoblja. Obezbijeđen potrebna higijenska sredstva	Broj opremljenih učionica novim tablama/pametnim tablama. Higijena učionica nakon časova.
INDIKATOR 5 – OPREMLJENOST RAČUNARIMA					
5.4. Škola/ustanova ima odgovarajući osnovni i didaktički softver					
Na nivou Aktiva kreirati didaktički softver za dijeljenje materijala (predavanja, prezentacija, interesantnih primjera zadataka, zadataka za takmičenja, projekata...) -U okviru platforme Teams formirati grupu gdje se dati materijali mogu dijeliti ili zajednički dropbox. - Primjeri softvera: Geogebra, Autocad,	Unaprijediti kvalitet nastave, unaprijediti saradnju u okviru aktiva, olakšati proces pripreme za čas	Nastavnici, ICT koordinator	U toku godine	Školska platforma Internet sproveden u školi Opremljenost kabinete Obučenosn kadra za korišćenje digitalnih platformi	Anketa o korišćenju predloženog softvera Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave

Photoshop, Java, Oracle Designer					
INDIKATOR 6 – KORIŠĆENJE RASPOLOŽIVIH RESURSA					
6.4. Škola/ustanova u nastavnom procesu koristi odgovarajući osnovni i didaktički softver					
Instalirati za nastavne predmete ili za neke interesantne oblasti značajne za proces obrazovanja i vaspitanja određene softvere, kao i didaktičke softvere za usavršavanje nastavnika (sticanje ICT znanja, učenje stranih jezika, pedagoško usavršavanje itd.). Primjeri didaktičkih softvera su MatLab, Geogebra, English learning, razni simulatorski i eksperimentalni softveri itd, kao i svi vidovi didaktičkog e-materijala kao što su digitalizovani udžbenici, e-testovi za razne predmete...	Unaprijediti kvalitet nastave, unaprijediti saradnju u okviru aktiva, olakšati proces pripreme za čas, usavršavanje nastavnika	ICT koordinator, Uprava škole	Na početku godine	Školska platforma Internet sproveden u školi Opremljenost kabinata Obučenosť kadara za korišćenje digitalnih platformi	Anketa o korišćenju predloženog softvera Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave
Kontinuirano sprovoditi obuke o korišćenju	Osposobljavanje nastavnika za korišćenje moderne	ICT koordinator, Uprava	U toku godine	Školska platforma Internet sproveden u školi	Anketa o korišćenju predloženog softvera

digitalnih alata i obezbijediti sredstva za realizaciju obuka shodno potrebama nastavnika na nivou stručnih aktiva -Iskoristiti resurse u školi i nastavnike koji su prepoznati po korišćenju inovativnih softvera.	tehnologije u nastavi	škole, nastavnici		Opremljenost kabinata Obučenosn kadara za korišćenje digitalnih platformi	Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	-------------------	--	------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

INDIKATOR 7 – BEZBJEDONOSNI USLOVI RADA

7.4. Pokrivenost alarmom protiv požara, provale i videonadzorom unutar i izvan škole

7.6. Škola je obezbijedila zdravstvene preglede učenika/ca i zaposlenih

Makar dva puta godišnje održati vježbe evakuacije na nivou cijele škole. Na časovima odjeljenske zajednice učenici treba da se upoznaju detaljno sa planom evakuacije, kao i mjerama bezbjednosti u slučaju nekih elementarnih nepogoda.	Pripremiti učenike i nastavnike za evakuaciju u slučaju požara, elementarnih nepogoda i sličnih situacija	Svi zaposleni i učenici	Dva puta u toku godine	Plan za evakuaciju učenika i zaposlenih	Izvještaj o uspješnosti sprovedenih vježbi
Poslati zahtjev Ministarstvu prosvjete da se zaposlenima u školi svake druge godine obezbijedi detaljan sistematski pregled, kao i	Brinuti o zdravlju zaposlenih i učenika, prevencija	Svi zaposleni, učenici	U toku godine		Izvještaj o broju pregleda i istraživanja u kojima su učestvovali zaposleni i učenici

sistematski pregled učenika. - Zaposleni i učenici mogu biti dio populacije za istraživanja odredjenih bolesti, u saradnji sa Institutom za javno zdravlje, Medicinskim fakultetom					
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
III OBLAST – ETOS ŠKOLE /USTANOVE					
INDIKATOR 1: POŠTOVANJE KUĆNOG REDA PRAVILA *					
1.1. Dosljednost u praćenju i sprovođenju vaspitnih mjera	Naročito treba obavijestiti učenike o dosljednosti vaspitnih mjera bez obzira na period školske godine. Uprava škole i PP služba bi trebalo da prate naročito učenike sa lošim vladanjem	Nastavnici, Uprava škole, pomoćnici škole i PPslužba	U toku školske godine	Zakon o gimnaziji Zakon o opštem obrazovanju i vaspitanju Pravilnik o kućnom redu Etos škole Dres kod	Izvještaj o djelovanju vaspitnih mjera
1.2. Obavještavanje roditelja u kratkom vremenskom roku o načinu i primjeni vaspitnih mjera	Cilj aktivnosti je što prije roditelje obaviještavati o malim prestupima i konstantno obaviještavati roditelje o izostancima. Roditelji imaju	Učenici, razredni starešina, roditelji i uprava Škole	U toku školske godine	Već formirane mejling liste i brojevi telefona roditelja	Izvještaj na osnovu dnevnika

	<p>termine ,ali svi znaju i mail-ove razrednih starešina tako da ne treba tolerisati veliki period za pravdanje časova. Striktno poštovati zakonom predviđen rok od sedam dana za pravdanje časova.</p>				
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: RADNA ATMOSFERA U KOLEKTIVU I MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI/USTANOVI

2.1. Izabrati tim za Team building – za izlete, druženja	<p>U dogovoru sa Upravom škole tim bi trebalo da organizuje što više zajedničkih druženja, sportska takmičenja, putovanja, izleta. Na taj način nastavnici bi se više družili i uspostavljali bolje odnose.</p>	<p>Tim, nastavnici, uprava Škole, Tim etosa</p>	<p>u školske godine.</p>	<p>Tim za etos</p>	<p>Ankete i rezultati anketa</p>
2.2. Održati ogledne i javne časove više aktiva i raditi teme koje su interesantne učenicima i povećati hospitovanje časova u okviru aktiva	<p>Pružiti učeniku dodatno angažovanje i međusobno povezivanje, a ujedno time se ostvaruje bolja saradnja i nastavnika i nastavnika – učenik</p>	<p>Nastavnici, učenici</p>	<p>Kontinuirano, u toku godine</p>	<p>Plan za održavanje oglednih, uglednih i javnih časova Plan hospitacije po klasifikacijom periodima</p>	<p>Izvještaji sajt Škole (fb, instagram...)</p>
2.3. Omogućiti ravnopravnu zastupljenost svakog pojedinca/nastavnika/ce,	<p>Cilj aktivnosti je ravnopravna zastupljenost svih nastavnika /ce u aktivnostima</p>	<p>Tim za profesionalnu orijenciju, uprava Škole, nastavnika/ca</p>	<p>U toku godine</p>	<p>Uprava i ostale službe blagovremeno šalju informacij</p>	<p>Izvještaj Tima za etos</p>

	vezanim za saradnju, predstavljanje, učešće u projektima nadležnih prosvjetnih i drugim državnim organima tako što će se obezbjediti transparentnost pri izboru kandidata i odgovarajuće obrazloženje predloga - definisati način izbora nastavnika koji prezentuju školu			e predsjednicima aktiva, Nastavničkom vijeću	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	----------------------------------------------	--

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 3: INTERPERSONALNI ODNOSI NASTAVNIKA/CA I UČENIKA/CA

3.1. Anketa ili evaulacija za svakog nastavnika	Nastavnik može da pripremi ankete i evaluacije koje će učenici uraditi i na osnovu toga može procijeniti proces svog rada, izvršiti korekciju i unaprediti rad. - nastavnik može analizirati odnose učenik – nastavnik	Predmetni nastavnici, učenici i služba PP	Dva puta godišnje na kraju drugog i pri kraju četvrtog klasifikacionog perioda	Dosadašnji izvještaji o radu i napredovanju nastavnika Tim za etos Pravilnik o kućnom redu	Ankete i izvještaji ostvarenosti
3.2. Anketiranje na nivou aktiva i odeljenskih vijeća	Cilj je analizirati rezultate ankete na nivou aktiva i odeljenskih vijeća i uključiti PP službu i upravu Škole	Nastavnici, učenici, Uprava škole i PP služba	Dva puta u toku školske godine	Dosadašnji izvještaji o radu i napredovanju nastavnika	Ankete, izvještaji ostvarenosti

	gdje je potrebno obaviti razgovore i redovno pratiti dalji rad -ankete mogu da se odrade i na nivou OZ sa ciljem analize rada odeljenskog starešine			Tim za etos Pravilnik o kućnom redu	
3.3. Razgovor odeljenskog starešine sa OZ o etosu škole	-Razgovori učenika na temu etosa, uključivati ih u radne akcije pomoći starijim ,oboljelim i humanitarnim akcijama. Prezentovanje dobrog primjera. - Nastavnici svojim primjerima djelovati na učenike kako u oblačenju ,tako i u ponašanju.	Nastavnici, učenici, odeljenske zajednice	Tokom školske godine na časovima OZ	Dobri primjeri plana rada odeljenskog og starešine	Program i realizacija rada odeljenskog starešine organizovana predavanja i susreti
3.4. Raditi motivacione panele i postere u cilju poboljšanja odnosa u OZ	Na času OZ uraditi motivacione panele o prijateljstvu, ugledu škole, ponašanju, međusobnom uvažavanju i istaći ih u učionicama.	Nastavnici, učenici iz odeljenske zajednice	U toku školske godine	Paneli, poster	Program i realizacija odeljenskog starešine

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: ESTETSKA UREĐENOST PROSTORA					
*Škola kontinuirano radi na poboljšanju sopstvenog ugleda i redovno vodi brigu o uređenju i održavanju školskog prostora					
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 5: PROMOCIJA I ULOGA U DRUŠTVU*					
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: UTICAJ PODSTICAJNIH MJERA					
6.1. Uključivanje nastavnika u rad naučnih kampova, učešće na sajmovima nauke u skladu sa njihovim napredovanjem	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i u drugim sredinama (može i hospitovanje u drugim školama)	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Stručni aktivni koji redovno prate inovacije u oblasti nauke i tehnologije	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
6.4. Motivisati nastavnike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, vanškolska edukacija – uloga predavača)	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju nastavnika koji se ističu u svom radu	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
6.2. Unaprijediti pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju zaposlenih	Cilj ove aktivnosti bi mogla biti dodatna motivacija za one nastavnike/ce koji su prepoznati u zajednici i školi svojim radom naročito u doprinosu poboljšanja odnosa u školi. Uprava škole unapređenjem ovog pravilnika bi pozitivno	Uprava škole, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju nastavnika koji se ističu u svom radu	Broj pohvaljenih i nagrađenih nastavnika

	<p>uticala na poboljšanje međuljudskih odnosa ,pri čemu bi transparentnost bila neophodna. (Primjer unapređenja pravilnika mogao bi biti: - plaćeni vikend - dodatni slobodni dan - besplatni vaučer za neku trgovinu...)</p>				
<p>Unaprediti pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju učenika</p>	<p>-Cilj ove aktivnosti bilo bi povećanje motivacije učenika o poboljšavanju međusobnih odnosa, primjera dobre prakse, pružanju pomoći ili učestovanju u nekim humanitarniom akcijama.</p> <p>-Jedan od kriterijuma bi bio da odeljenja koja imaju mali broj izostanaka po klasifikaciji i odeljenja gdje je uspjeh sa malim procentom nedovoljnih ocjena se nagrađuje -jednodnevnim izletom ili odlaskom u pozorište, ili na neko korisno</p>	<p>Uprava, nastavnici, učenici i PP služba</p>	<p>Na kraju druge i četvrte klasifikacije</p>	<p>Knjiga obavještenja Školski sajt Društvene mreže</p>	<p>Broj pohvaljenih i nagrađenih učenika</p>

	edukativno predavanje				
--	-----------------------	--	--	--	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
-----------	------	---------------	---------------	---------	------------------------

IV OBLAST – PODRŠKA KOJU ŠKOLA/USTANOVA PRUŽA UČENICIMA/AMA

INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA *

Obuka na temu: Tehnike učenja	Upoznati učenike sa efektivnim tehnikama učenja kako bi lakše mogli da napreduju u učenju	Stručni saradnici u prostorijama škole	U toku školske godine	Izveštaj o profesionalnom radu nastavnika	Izveštaj o realizovanim obukama
Vršnjačka podrška u učenju	Cilj aktivnosti je da učenici koji su veoma uspješni iz pojedinih predmeta pomažu u usvajanju gradiva učenicima koji sporije napreduju ili ne razumiju gradivo. (Vid dopunske nastave, ali u realizaciji učenika.) Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Učenici	U toku školske godine Dva puta mjesečno	Đački parlament Formirane školske sekcije	Izveštaj na osnovu uvida u Teams app
Informativni i savjetodavni razgovor sa učenicom i roditeljima	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Stručni saradnici	Tokom školske godine	Plan Tima za profesionalnu orijentaciju učenika	Izveštaj o realizovanim razgovorima
Evidentirati učenike koji imaju slabija postignuća i planirati rad sa istima(u grupama po razredima)	Imati jasniji uvid u postignuća učenika kroz rad u malim grupama	Nastavnici	Tokom nastavne godine (jedan čas sedmično)	Plan Tima za profesionalnu orijentaciju učenika	Izveštaj

				Saradnja sa lokalnom zajednicom	
Evidentirati časove dopunske nastave Dati mogućnost održavanja dopunske nastave putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta, poteškoće u usklađivanju rasporeda). Podržati ideju o realizaciji dopunske nastave na nivou aktiva (jedan profesor realizuje nastavu u jednoj sedmici)	Pratiti realizaciju planiranih ishoda	Nastavnici	Tokom nastavne godine		Evidencija o održanim dopunskim časovima (papirna/elektronska)

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Anketiranje i ispitivanje učenika testom profesionalnih interesovanja o željenim obrazovnim profilima.	Pomoći učeniku da odabere pravo zanimanje	PPS, stručni saradnici	U prvom kvartalu svake školske godine.	Profesionalne ankete	Ankete i rezultati anketa
Nastaviti sa dobrom praksom upoznavanja učenika sa uzornim predstavnicima zanimanja lokalne zajednice	Pružiti učeniku dodatnu informaciju i motivaciju	Nastavnici, uprava Škole, pomoćnici	Kontinuirano, u toku godine		Izveštaji, sajt Škole (fb, instagram...)
Intenzivirati saradnju sa lokalnom zajednicom (posjeta učenika organizacijama i preduzećima,	Upoznavanje učenika sa različitim obrazovnim profilima. Pružiti učenicima informaciju o radu	Tim za profesionalnu orijentaciju	U toku godine	* sredstva za prevoz učenika	Izveštaj Tima

Sajmu obrazovanja, fakultetima)	zaposlenih u organizacijama i preduzećima koji su u oblasti njegovih interesovanja.				
Kontinuirano edukovati učesnike u procesu obrazovanja o važnosti karijerne orijentacije	Povećati broj učesnika shodno potrebama učenika	Stručni saradnici, nastavnici, Tim za profesionalnu orijenciju, Uprava	U toku godine	* sredstva za stručne saradnike	Izveštaj Tima

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: VANNASTAVNE AKTIVNOSTI/OBAVEZNI IZBORNI SADRŽAJI *

Na osnovu postojećih podataka i posmatranja ponašanja i rada učenika, saznanja o njegovim interesovanjima, uključiti učenika u slobodne i vannastavne aktivnosti	Uključivanje u adekvatnu slobodnu i vannastavnu aktivnost shodno interesovanjima, sposobnostima i želji da učestvuje u radu neke od ponuđenih aktivnosti	Predmetni nastavnici na čelu sa koordinatorom Tima za sekcije	Tokom školske godine		Prezentacije o rezultatima rada sekcije
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------	--	-----------------------------------------

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA/CA

Vršnjačka pomoć. Radionice sa učenicima (npr. forum teatar)	Na adekvatno izabranim radionicama jačati zajedništvo, osjećaj pripadanja grupi i prihvatanja Simulirati situacije u školi i naći najbolje rješenje za postojeći problem (učenici aktivno uzimaju učešće)	Nastavnici, stručni saradnici, učenici koji pružaju vršnjačku podršku	Tokom školske godine	Dobro razrađen Plan Tima za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanje vandalizma	Izveštaj
Razgovor odjeljenjskog starješine sa OZ o novom učeniku	Pokazati pozitivan stav odjeljenja prema novom učeniku	Odjeljenska zajednica	Čas odjeljenske zajednice	Pravilnik o kućnom redu Etos škole	Program i realizacija rada odjeljenjskog starješine

Odrediti učenika mentora	Izabrani učenik će pomoći u snalaženju u novom okruženju (upoznati sa novom školom, organizacijom, načinom rada, aktivnostima koje se dešavaju u školi)	Učenici iz Tima pružanje vršnjačke podrške	Na početku školske godine	Zakon o gimnaziji Pravilnik o kućnom redu Etos škole Časovi odjeljenske zajednice	Evidencija u dnevniku rada
Radionice - doprinos emocionalnoj stabilnosti učenika	Radionice na temu inkluzije, tolerancije i poštovanja koje organizuju školski psiholog i pedagog doprinose stvaranju klime u kojoj se nasilničko ponašanje oštro osuđuje, a sa druge strane, kod učenika grade razumijevanje za potrebe svakog pojedinca i poštovanje različitosti.	Nastavnici, Stručni saradnici	Kontinuirano tokom godine	Psihološka sekcija Radionice u organizaciji PP službe Čas odjeljenjske zajednice	Izvještaj
Pružanje vaspitne podrške učenicima (iz osjetljivih grupa)	Savjetodavni razgovori Gostovanja stručnih lica Volonterski rad u školi	Nastavnici, stručni saradnici	U toku nastavne godine	Dobro urađen plan rada odjeljesnog starješine	Izvještaji
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SU USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO *					
Primjena testova za otkrivanje specifičnih sposobnosti, testova inteligencije, ličnosti, kreativnost	Testovima sa posebnom namjenom zapravo dobiti važne informacije o kompetencijama učenika.	Članovi Tima za talente	Na početku godine	Plan rada sa talentovanim učenicima	Upitnici i testovi

Infomaciju delegirati nastavniku odeljenjskom starješini, stručnoj službi, roditelju i stručnom Timu za talente	Na osnovu prikupljenih informacija stručni Aktivi utvrđuju dinamiku i program rada.	Predstavnici stručnih Aktiva, PP služba, koordinator Tim za talente	U prvom polugodištu	Plan rada sa talentovanim učenicima	Izveštaji stručne službe i aktiva
Upoznavanje nastavnika sa različitim karakteristikama i tipovima darovitih učenika, specifičnim obrazovnim potrebama i mogućim problemima u školovanju	Organizovanje adekvatne podrške talentovanom učeniku i aktivna primjena stečenog znanja na samostalnu produkciju	Stručni saradnici i predstavnici Uprave, PP služba	U toku godine	Plan rada sa talentovanim učenicima	Sastanci i zapisnici
Motivisati učenike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, vršnjačka edukacija - uloga predavača)	Dati priliku učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja.	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine		Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
Uključivanje učenika u rad školskih sekcija, naučnih kampova, učešće na Sajmovima nauke i Međunarodnim takmčenjima	Dati priliku učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu u Školi i u drugim sredinama			Dobra saradnja sa lokanom zajednicom	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
Evidentirati časove dodatne nastave <i>Dati mogućnost održavanja dodatne nastave putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta,</i>	Pratiti rad talentovanih učenika	Nastavnici PPS	U toku godine	Plan dodatne i dopunske nastave na nivou stručnog aktiva Teams	Broj održanih časova

<i>poteškoće u usklađivanju rasporeda).</i>					
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 7: REALIZACIJA EDUKATIVNIH I PREVENTIVNIH PROGRAMA					
Objaviti poziv učenicima za predlaganje edukativnih programa / radionica	Uključiti što više učenika u odabir tema od značaja	Stručna služba	U toku godine	Tim za karijernu orijentaciju	Anketa
Uključiti profesore (zdravih stilova života, biologije, sociologije, psihologije) u osmišljavanje i realizaciju radionica na temu bolesti današnjice	Kontinuirano informisanje djece o zdravstvenim problemima savremenog doba	Profesori, stručni saradnici	U toku godine	Plan rada za predmet Zdravi stilovi života	Scenario za čas/radionicu
Formiranje i razvijanje mreže mladih edukatora	Cilj je da se osposobi što veći broj učenika koji bi dali svoj doprinos suzbijanju ovih bolesti u svojoj sredini.	Učenici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Plan rada Đačkog parlamenta	Izveštaj
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 5: PRAVA I DUŽNOSTI UČENIKA/CA					
Osmisliti vizuelno rješenje za obaveze i prava učenika i postaviti ga na vidno mjesto (postere ili konkretne rečenice npr. <i>Od tebe zavisi i kako će tvoja škola izgledati</i>)	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze	Uprava Škole	Avgust 2023	Pravilnik o kućnom redu Škole Etos škole	Grafiti, murali, poster, panoi...
Učenik učestvuje u izradi uputstva koje sadrži njegova prava i obaveze	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze	Učenici	II polugodište	Đački parlament Tim za talentovane učenike Likovna sekcija	Grafiti, murali, poster, panoi...

Učenci predstavnici OZ učestvuju u kreiranju vizije i misije škole Đački parlament blagovremeno prenosi zaključke sa održanih sjednica	Cilj je razvijati svijest o važnosti obrazovanja i vaspitanja i dostupnost informacija	Učenci, Uprava Škole, PPS	U toku godine	Đački parlament Tim za talentovane učenike Likovna sekcija	Anketa, upitnik, izvještaj
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------	------------------------------------------------------------------	----------------------------

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
V OBLAST – SARADNJA USTANOVE SA RODITELJIMA, DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM SREDINOM					
INDIKATOR 1: INFORMISANOST RODITELJA O POSTIGNUĆIMA I PONAŠANJU DJECE I DRUGIM AKTUELNIM PITANJIMA					
Uraditi plan-mejlovima animirati roditelje da prisustvuju roditeljskim sastancima, mejlovima ih informisati o vremenu za razgovor sa profesorima, insistirati da roditelji daju predloge kako poboljšati taj vid saradnje, uraditi anketu o potrebama i „željama“ roditelja...	Realizacija plana odjeljenjskih roditeljskih sastanaka, evidencije, zapisnici, odziv i učešće roditelja na roditeljskim sastancima	Uprava škole, PP služba, profesori (odjeljenjske starješine)	Početak školske godine U svakom tromjesečju I u toku školske godine	Mejling lista roditelja Teams platforma Časovi prdviđeni za saradnju sa roditeljima Roditeljski sastanci Savjet roditelja	Izvještaj
INDIKATOR 3: PLAN SARADNJE S USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM					
AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI

<p>* Škola treba da planira i ostvaruje saradnju sa vaspitno-obrazovnim, kulturnim, sportskim i drugim institucijama u svom okruženju. Učenicima omogućiti učešće u humanitarnim, ekološkim, kulturnim i drugim akcijama u lokalnoj zajednici. Saradnja sa lokalnom zajednicom treba da bude učestala i raznovrsna. U susret Novoj godini mogla bi se organizovati humanitarna akcija prikupljanja pomoći djeci iz socijalno ugroženih porodica)</p> <p>* Škola u saradnji sa lokalnom zajednicom učestvuje u kreiranju slobodnog dijela nastavnog programa (do 20%)</p> <p>*Utvrđiti potrebe u odnosu na nastavni plan i programa po predmetima i organizovati jednom mjesečno edukativna predavanja, radionice i posjete institucijama od značaja</p> <p>*Konkretna pomoć i podrška lokalne zajednice u poboljšanju uslova rada škole</p>	<p>Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, preuzimanje odgovornosti prema izazovima s kojima se lokalna zajednica suočava i podsticanje učešća u rešavanju humanitarnih, ekoloških i drugih pitanja</p> <p>Razviti empatiju kod učenika prema socijalno ugroženim zajednicama</p> <p>Edukovati učenike o realnim potrebama zajednice u kojoj žive i načinima da se one zadovolje</p> <p>Upoznati učenike sa kulturnim dobrima,</p>	<p>Profesori, uprava Škole, učenici</p> <p>Profesori, učenici</p> <p>Profesori, učenici</p> <p>Stručni saradnici</p> <p>Stručni saradnici,</p>	<p>Jednom mjesečno</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Dva puta godišnje</p>	<p>Tim za implementaciju ključnih kompetencija u redovnu nastavu</p> <p>Postojeće sekcije u školi</p> <p>Đački parlament</p>	<p>Evidencija, izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>istorijskim i materijalnim nasleđem</p> <p>Uključiti predstavnike lokalne zajednice u rješavanje komunalnih, saobraćajnih i drugih izazova koji bi pomogli da se učenici osjećaju komotnije i sigurnije.</p>				
<p>4.* Škola organizuje savjetovanja za roditelje, edukativne radionice, tribine, i slične oblike komunikacije o aktuelnim pitanjima</p> <p>Osmisliti aktivnosti kojim bi se što veći broj roditelja uključio u realizaciju vaspitno-obazovnog procesa u Školi (tribine, radionice, konsultacije, veći broj kolektivnih roditeljskih sastanaka)</p>	<p>Razumijevanje i upoznavanje roditelja sa školskim potrebama, administrativnim poslovima, poslovima na održavanju škole i školskog dvorišta, nastojanje da se zajednički rješavaju problemi i izazovi koji utiču na rad škole i rezultate učenika postignute u nastavi</p> <p>Uključivanje u slobodne i</p>	<p>Roditelji, profesori</p> <p>Roditelji, profesori, uprava Škole</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>Javni časovi Otvorena vrata Škole</p>	<p>Broj održanih javnih časova Broj prisutnih roditelja Posjećenost otvorenim vratima Škole</p> <p>Izvještaji, Izvještaji službe PP</p>

	vannastavne procese vezane za rad škole u skladu sa mogućnostima nastavnog osoblja i roditelja				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
-----------	------	---------------	---------------	---------	------------------------

VI OBLAST – NASTAVA I UČENJE

INDIKATOR 1: METODE NASTAVE/UČENJA I OBLICI RADA U ODNOSU NA CILJEVE

Planirati što više metoda razgovora, metode saradničkog učenja, predložiti dodatno vrijeme za pojašnjenje određenih zadataka	Saradnja u okviru Stručnog aktiva kako bi se razmijenila iskustva u korišćenju različitih metoda nastave,	Stručni saradnici u prostorijama škole	U toku školske godine	Dodatna i dopunska nastava Stručni aktivni Kriterijum i ocjenjivanja	Izveštaj
Planirati da se biraju metode koje vode ka uspješnoj realizaciji časa kako bi se uskladile nastavne metode sa ciljevima časa	Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Nastavnici	Dva puta mjesečno		Izveštaj na osnovu uvida u Teams app

Planirati što više metoda razgovora, metode saradničkog učenja, predložiti dodatno vrijeme za pojašnjenje određenih zadataka	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Stručni saradnici	Tokom školske godine	Dopunska i dodatna nastava Pripremna nastava	Izvještaj
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------	----------------------	-------------------------------------------------	-----------

INDIKATOR 2: Godišnji planovi rada usklađeni su s obrazovnim programom i planirane su teme sa fondom časova za realizaciju ciljeva

Kreirati poseban evidencioni formular za praćenje usklađenosti godišnjeg plana rada sa obrazovnim programima	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	PPS, stručni saradnici	U prvom kvartalu svake školske godine.	Sveske stručnih aktiva Krietrijum i ocjenjivanja Plan za gimnaziju	Ankete i rezultati anketa
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------

Planom predvidjeti da se uključe učenici, roditelji u rad stručnih organa škole kada se raspravlja o pitanjima koja su od interesa za njih – npr. prisustvo određenim sjednicama Nastavničkog vijeća, Savjeta roditelja i Školskog odbora	Pružiti učenicima dodatnu informaciju i motivaciju	Nastavnici, Uprava škole, pomoćnici, roditelji, učenici	Kontinuirano, u toku godine	Roditeljski sastanci Savjet roditelja	Izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...)
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------

Uraditi poseban formular od strane Stručnog aktiva koliko je u procentima realizovan godišnji plan i to posebno za svakog nastavnika	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Tim za profesionalnu orijenciju	U toku godine	Tim za profesionalnu orijenciju	Izvještaj Tima
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------	---------------	---------------------------------	----------------

INDIKATOR 3 : Redovnost i aktuelnost pisanih priprema za čas

Raditi na kolegijalnim odnosima u okviru stručnog aktiva i razmjeni i usklađivanju priprema	Uključivanje u adekvatnu i slobodnu i vannastavnu aktivnost shodno interesovanjima, sposobnostima i želji da učestvuje u radu neke od ponuđenih aktivnosti	Predmetni nastavnici na čelu sa koordinatorom Tima za sekcije	Tokom školske godine	Sastanci stručnih aktiva Kriterijum i ocjenjivanja Ogledni i ugledni časovi	Izvještaj
---------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-----------

INDIKATOR 5: Ocjenjivanje je redovno i blagovremeno

Osim usmenih i pisanih provjera znanja koristiti takmičarske kvizove, dati mogućnost da se učenici ispituju među sobom usmeno i kroz kvizove i asocijacije kako bi provjerili usvojeno znanje za određenu nastavnu oblast	Na adekvatno izabranim radionicama jačati zajedništvo, osjećaj pripadanja i prihvatanja	Nastavnici, učenici	Tokom školske godine	Horizontalna i vertikalna hospitacija	Izvještaj
Ocjene saopštavati jasno i glasno i upisivati iste pred odjeljenjem, ukazati na nedostatke ukoliko ih ima i kratko obrazložiti ocjenu	Pokazati pozitivan stav, nastavnici su tu radi učenika	Nastavnici, učenici	Na času predviđenom za ocjenjivanje	Pravilnik o ocjenjivanju	Izvještaj
Potencirati da nastavnici u okviru stručnog aktiva usklade kriterijume ocjenjivanja.	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Nastavnici, stručni saradnici	Jednom mjesečno	Kriterijum i ocjenjivanja na nivou aktiva	Evidencija u dnevniku rada

Organizovati predavanje o neophodnosti kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća.				tabelarni prikazi uspjeha učenika	
Analiza ocjena unesenih u elektronski i papirni dnevnik	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Nastavnici, stručni saradnici	Kontinuirano tokom godine	Elektronski i dnevnik	Izvještaj
Pospješivanje saradnje na nivou Stručnih aktiva, češće organizovanje sastanaka kako bi se razgovaralo o ocjenjivanju	Savjetodavni razgovori Gostovanja stručnih lica	Nastavnici, stručni saradnici	U toku nastavne godine	Stručni aktivi	Izvještaji
INDIKATOR 6: Nastavnik/ca sam/a ili u saradnji sa učenicima/ama izrađuje nastavna sredstva i didaktički materijal					
Nastavnici kroz razne aktivnosti, projekte i zadatke izrađuju panele, modele, grafikone, radove	Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Nastavnici, učenici	Kontinuirano tokom nastavne godine	Projektor Pametne table Oglasne table	Evidencija u dnevniku rada
Na kraju nastavne godine, aktivi predlažu spisak nedostajućih i neophodnih nastavnih sredstava za realizaciju obrazovnih ciljeva za narednu školsku godinu.	Na osnovu prikupljenih informacija stručni aktivi utvrđuju neohodnost poboljšanja uslova za rad	Predstavnici stručnih aktiva, PP služba	Na kraju nastavne godine		Izvještaji stručne službe i aktiva
Planirati jednom u klasifikacionom periodu zajednički sastanak	Organizovanje adekvatne podrške nastavnicima i đacima	Stručni saradnici i predstavnici uprave, PP služba, predsjednik	U toku godine	Stručni aktivi Đački parlament	Sastanci i zapisnici

predsjednika Stručnog aktiva i predsjednika Đačkog parlamenta o neophodnosti nabavke nastavnih sredstava		Đačkog parlamenta			
Motivisati nastavnike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, na grade predviđene Pravilnikom škole	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire- u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja.	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađiva nju nastavnika	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
Uključivanje nastavnika i učenika u rad naučnih kampova, učešće na Sajmovima nauke i Međunarodnim takmičenjima	Dati priliku nastavnicima i učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i u drugim sredinama	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Tim za ključne kompetenc ije Tim za talentovan e učenike Stručni aktivni	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija

INDIKATOR 7: Na sjednicama Aktiva analizira se uspjeh učenika/ca i predlažu mjere za njegovo poboljšanje

Uporedna analiza na kraju svake klasifikacije	Uključiti sve članove Aktiva	Stručna služba, nastavnici	U toku godine	Dnevnic rada Elektronsk i dnevnik Dnevnik izborne nastave	Anketa
Kreiranje posebnog formulara predviđenog za analizu postignuća uspjeha učenika	Kontinuirano informisanje Stručne službe	Odjeljske starješine, članovi odjeljskog vijeća, PP služba	U toku godine	Tabelarni prikaz usjeha	Izvještaj

U okviru aktiva često organizovati hospitovanje časova	Saradnjom postići bolje rezultate	Odjeljene starješine, članovi odjeljenkog vijeća, PP služba, stručni aktivni	U toku svakog klasifikacionog perioda	Protokol za praćenje rada nastavnika	Izvještaj
INDIKATOR 8: Dopunska nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenjskim knjigama					
INDIKATOR 9: Dodatna nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenjskim knjigama					
Blagovremeno i dosljedno upisivati časove dopunske nastave. Precizno voditi evidenciju o prisustvu učenika	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktivni, PP služba	Jednom nedjeljno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva
Poboljšati rad u okviru Stručnog aktiva i na početku školske godine svi članovi aktiva da budu podjednako uključeni u realizaciji školskih obaveza	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktivni, PP služba	Jednom mjesečno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva
Zadužiti da neko vodi evidenciju oko upisivanja održanih dopunskih, neko dodatnih časova, neko sekcija i vannastavnih aktivnosti	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktivni, PP služba	Jednom mjesečno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
VII OBLAST					
INDIKATOR 5: PRISUTNOST UČENIKA NA NASTAVI; VLADANJE UČENIKA, UTICAJ IZREČENIH VASPITNIH MJERA NA VLADANJE UČENIKA					

<p><u>PRISUTNOST UČENIKA NA NASTAVI</u></p> <p>Evidencija o prisutnosti učenika/ca na nastavi. Procenat prisustvovanja na nastavi uzeti u obzir prilikom ocjenjivanja učenika. Učenicima koji redovno pohađaju nastavu, omogućiti odgovaranje za veću ocjenu, a uskratiti ovu mogućnost učenicima koji izostaju sa nastave. Voditi evidenciju o prisutnosti učenika u toku pismenih provjera znanja/ usmene provjere.</p>	<p>Cilj je da se utiče na smanjenje broja izostanaka (opravdanih/ neopravdanih), podsticanje učenika na redovno i kontinuirano učenje, na ispunjavanje školskih obaveza. Na ovaj način iskorijenila bi se loša praksa izostajanja učenika sa nastave u toku pismenih provjera znanja/ usmene provjere. Učenicima bismo poslali jasnu i nedvosmislenu poruku da veće šanse za bolji uspjeh imaju učenici koji su odgovorni prema nastavi, redovno pohađaju nastavu i ne “kalkulišu” u nastojanju da sami odrede kada će njihovo znanje biti ocjenjeno.</p>	<p>Odjeljenjski starješina, predmetni nastavnici</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Dnevnik rada</p>	<p>Manji broj izostanaka; prisutnost tokom pismenih provjera znanja/usmenih provjera Izvještaj o prisutnosti učenika/ca na nastavi (i po predmetima).</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------	---------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><u>VLADANJE UČENIKA</u> Upoznati učenike sa pravilima ponašanja i obavezama, istaći važnost obaveza, podsticati i razvijati odgovornost prema nastavi i školskim obavezama kako bi stasali u odgovorne i zrele ličnosti; na ličnom primjeru lijepog ponašanja/ adekvatne reakcije u složenim pedagoškim situacijama, podsticati učenike na uvažavanje različitosti, razvijanje tolerancije, empatije, sposobnost za rješavanje konkretnih situacija. Dosljednost nastavnika po pitanju atmosfere na času (ponašanja učenika), redovnog i pravovremenog dolaska na časove, odgovornosti za sredstva neophodna za realizaciju časa, pravdanja izostanaka u značajnoj mjeri utiče na ponašanje/ vladanje učenika. Učenike upoznati sa činjenicom da se ocjena iz vladanja vrednuje prilikom upisa na studije. Vladanje učenika ocjenjivati opisno tokom klasifikacionih perioda, a brojčano na kraju školske godine. Na opštu ocjenu iz vladanja ne treba da utiču ocjene iz predmeta jer je svaki učenik u obavezi da jednako poštuje pravila</p>	<p>Cilj je da se pozitivno utiče na vladanje učenika, tj. na njihovo sveukupno ponašanje i odnos prema ljudima, školi i školskim obavezama, kako bi izrasli i zrele i odgovorne ljude. Takođe treba prevazići prepreku – “savezništvo” roditelja u izostajanju učenika (primjetno takođe u osnovnim školama).</p>	<p>Odjeljenjske starješine, nastavnici, učenici i roditelji</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Evidencija o vladanju učenika</p>	<p>Odjeljenjske starješine treba da vode evidenciju o vladanju učenika – opisom učenikovog odnosa prema školskim obavezama, prema drugim učenicima, zaposlenima u školi, školskoj imovini, imovini drugih, kao i o izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj mjeri. Izvještaj odjeljenjskog starješine</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>i ispunjava obaveze. Sa druge strane, ocjena iz vladanja treba da utiče na opšti uspjeh učenika jer bi pozitivno uticala na njihovo ponašanje, odnosno učenici bi više vodili računa o ponašanju, izostancima itd. Odjeljenjske starješine treba da vode evidenciju o vladanju učenika – opisom učenikovog odnosa prema školskim obavezama, prema drugim učenicima, zaposlenima u školi, školskoj imovini, imovini drugih, kao i o izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj mjeri. Treba pozivati roditelje na odgovornost. Pre svega treba prevazići prepreku – “savezništvo” roditelja u izostajanju učenika (primjetno takođe u osnovnim školama). Roditeljima ukazati na štetu i kratkoročnu korist od pravdanja izostanaka koji ne bi trebalo da se pravdaju, npr. učenik nije spreman da odgovara/ radi test iz nekog predmeta, a onda mu roditelj opravda izostanke.</p>					
<p><u>UTICAJ IZREČENIH VASPITNIH MJERA NA VLADANJE UČENICE/UČENIKA</u> Dosljedno sprovesti „Pravilnik o načinu i</p>	<p>Cilj je da predviđene vaspitne mjere adekvatno utiču na vladanje učenice/ka</p>	<p>Odjeljenjski starješina, predmetni nastavnici, PP služba</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Evidencija o vladanju učenice/ka</p>	<p>Izveštaj odjeljenjskog starješine</p>

postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije“					
----------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

* Smatramo vrlo opravdanim dati mogućnost održavanja dopunske, dodatne i pripreme nastave, kao i konsultacija putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta, poteškoće u usklađivanju rasporeda). Tako bi se ujedno imao i jasan uvid u realizovane onlajn aktivnosti. Predložiti profesorima i talentovanim učenicima da osmisle aplikaciju koja bi riješila (olakšala) problem vođenja ove evidencije.

** Naglašavamo da formalni uvid o broju održanih časova dopunske, dodatne i pripreme nastave ne odgovara uvijek realnoj situaciji i školskoj praksi.

15.1 IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI AKTIVNOSTI PREDVIĐENIH AKCIONIM PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE

I OBLAST – KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA PROCJENA KVALITETA - INDIKATOR 3: KVALITET PLANA RADA STRUČNOG AKTIVA

1. Hospitovanje časova unutar aktiva

Cilj ove aktivnosti bio je se unutar stručnih aktiva organizuju međusobne hospitacije koje bi omogućile razmjenu iskustava između nastavnika. Takođe, jedan od ciljeva bio je i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja na nivou škole kao i usklađivanje kriterijuma za ocjenjivanje pismenih zadataka i bodovnih lista za testove.

Shodno Planu redovne hospitacije, hospitovani su časovi nastavnika tokom školske godine. Tokom redovne hospitacije hospitovano je 69 časova. Takođe, organizovani su ogledni časovi – ukupno 15 časova koje su posjetile predstavnice PP službe. Ove aktivnosti planirane su u okviru Akcionog plana za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, radi poboljšanja saradnje roditelja i škole.

Što se kriterijuma ocjenjivanja tiče, svi stručni aktiva izradili su zajedničke kriterijume ocjenjivanja koji su svima javno dostupni na sajtu Gimnazije. Kako bi usaglasili ocjenjivanje pisanih provjera znanja svi aktivni dostavili su štampane verzije testova koji se nalaze u sveskama stručnih aktiva.

2. Međupredmetne korelacije

Cilj ove aktivnosti bio je da se prilikom organizacije zajedničkih časova grupe srodnih predmeta nastavne teme povežu i obrade iz različitih uglova. Na ovaj način učenicima će se omogućiti lakša primjena stečenih znanja i razvijanje ključnih kompetencija.

Kao značajan doprinos realizaciji i poboljšanju ove navedene aktivnosti dao je Tim za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave su: Ljiljana Jovičević (koordinatorka Tima), Gordana Arsović, Sandra Kosović, Jasminka Milošević, Jasmina Bošković i Nela Dubak. Osnovni cilj implementacije ključnih kompetencija kroz obrazovno-vaspitni proces je razvijanje samosvjesnih, autonomnih i svestranih ličnosti učenika, budućih društveno odgovornih građana, osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

- **Obilježena godišnjica proglašenja Crne Gore za ekološku državu**

- Festival „Dani nauke i inovacije”
- Manifestacija Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost”
- Planinama Crne Gore slikom i riječju
- „Ljubav u četiri ruke“
- Večeri prirodnih nauka
 - „Dan otvorenih vrata“ – Gimnazija je ugostila učenike završnog razreda osnovnih škola i njihove roditelje. Đaci koji planiraju da školovanje nastave u Gimnaziji „Slobodan Škerović” imali su priliku da razgledaju štandove u holovima, biblioteku i učionice.
 - Organizovani XII Dane matematike u ponedjeljak, 29. maja, predavanjem „Some impossibility proofs“.

3. Izrada godišnjih planova

Cilj je da svi godišnji planovi na nivou aktiva budu isplanirani i urađeni zajednički, od strane svih članova Aktiva.

Rezultat ove aktivnosti je da na nivou Škole postoje planovi koji su zajednički planirani na osnovu dugogodišnjeg iskustva nastavnika koji rade u ovoj školi. Takođe, zajednički su planirani i ishodi za dodatnu i dopunsku nastavu.

II OBLAST – KADROVSKI, PROSTORNO-TEHNIČKI I HIGIJENSKI USLOVI RADA USTANOVE

INDIKATOR 2 – PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

Na osnovu uvida u portfolija nastavnika utvrđeno je da svaki nastavnik vodi evidenciju o posjećenim stručnim seminarima. PRNŠ koordinator redovno izvještava članove Nastavničkog vijeća o najavljenim seminarima .

INDIKATOR 3 – OPREMLJENOST NASTAVNIM SREDSTVIMA

Škola posjeduje biblioteku s čitaonicom koja radi u optimalnim uslovima i zadovoljava potrebe učenika. Ipak, biblioteka se, pored toga što je često mjesto za različite prezentacije i predavanja, u nedostatku učioničnog prostora koristi i za realizaciju redovne nastave. Školski fond knjiga obogaćujemo svake školske godine.

Bibliotečki fond trenutno iznosi 20.532 publikacije, ali se redovno obogaćuje uz donacije bivših i sadašnjih učenika, njihovih roditelja, naših zaposlenih ali i ostalih prijatelja Škole.

INDIKATOR 7 – BEZBJEDONOSNI USLOVI RADA

Na nivou Škole formiran je Tim za vanredne situacije. Članovi Tima su: direktorica Biljana Vučurović, prof. Mirjana Kadić, Vladimir Prentić, Marko Garčević, Miroslav Radulović, Nenad Knežević i Filip Jovičević (vodja tima).

Na Savjetu roditelja doneta je odluka da se prikupi novac kako bi se našla kompanija koja bi uradila idealno rješenje i plan za evakuaciju prilikom raznih neželjenih situacija koje se mogu dogoditi u školi.

Škola je na tenderu izabrala Monteinspekt firmu je uradila plan i program evakuacije i napravila i sa profesorima obuku-simulaciju šta i kako se ponašati u neželjenim situacijama koje mogu zadesiti školu. Obukom je rukovodio direktor kompanije gospodin Šebek kao i naš

kolega Marko Garčević koji je ispred tima postavljen kao osoba za organizaciju i tehničku obuku svih kolega iz škole.

Monteinspekt kompanija je skoli predala komplet plan i program evakuacije u slučaju vanrednih situacija, u skoli su vidno postavljene skice plana evakuacije u svim prostorijama

III OBLAST – ETOS ŠKOLE /USTANOVE

INDIKATOR 1: POŠTOVANJE KUĆNOG REDA PRAVILA

Na početku školske godine sve odjeljske starješine od PP službe dobijaju informacije i preporuke o pravima i obavezama učenika, Pravilnik o kućnom redu škole, Kodeks oblačenja, Pravilnik o izricanju vaspitnih mjera. Sve ove informacije odjeljske starješine su u obavezi da prenesu svojim učenicima prvom času odjeljske zajednice i roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (koji se održava u prve dve sedmice septembra).

Odjeljske starješine redovno informišu PP službu o eventualnim problemima i specifičnostima odjeljenja, po potrebi organizuju se i vanredne sjednice odjeljskog vijeća. Roditelji se redovno informišu o izostajanju učenika i načinu i redovnosti pravljenja časova.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: UTICAJ PODSTICAJNIH MJERA

Na nivou Škole napravljen je Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju koji ima za cilj podsticanje i motivisanje nastavnika za dalje napredovanje.

Poseban akcenat stavljen je na nastavnike stranih jezika koji često odlaze na usavršavanje jezika. Gimnazija „Slobodan Škerović” potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa Njemačkom školom „Stadisches Stiftsgymnasium Xanten”.

Sporazum podrazumijeva zblizavanje kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

U okviru programa razmjene učenika s Gimnazijom u Ksantenu realizovana je prošle godine uzvratna posjeta naših učenika. Koordinator tog projekta su bili članovi tima Filip Jovičević i Tanja Lučić.

Profesor Aleksandar Marić uspostavio je kontakt sa Naučno – obrazovnim – kulturnim centrom „Vuk Karadžić “ u Tršiću, Srbija.

Naučno – obrazovni – kulturni centar „Vuk Karadžić“ organizovao je radionice iz oblasti lingvistike, istorije srpske kulture, folkloristike, klasika srpske književnosti, etnologije i kulturne antropologije. Predavači su profesori i istraživači sa Filološkog fakulteta, Filozofskog fakulteta, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Instituta za srpski jezik, Instituta za književnost i umjetnost u Beogradu i Muzikološkog fakulteta SANU.

Realizaciji programa „Klasici srpske književnosti” u trajanju od 13. do 22. avgusta, prisustvovalo je 5 učenika iz naše škole i profesorica Marica Bulatović.

Takođe, nisu zanemarene ni nauke poput fizike i hemije gdje nastavnici redovno posjećuju ustanove koje im mogu omogućiti usavršavanje svojih znanja.

Nastavnici su redovno dobijali podršku u cilju podizanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i osnaživani za timski rad kroz njihovo podsticanje na realizaciju zajedničkih zadataka, koordinaciju rada stručnih aktiva, timova i komisija. Nastavnici su redovno dobijali podršku u realizaciji oglednih i uglednih časova, pripremi sjednica stručnih aktiva, radnih grupa/timova, realizaciji predmetnih godišnjih planova i planova obaveznih izbornih sadržaja, dodatne i dopunske nastave.

Poseban vid saradnje odvijao se s odjeljenjskim starješinama u vidu podrške u osmišljavanju rada sa učenicima kojima je potrebna podrška (talentovani učenici, učenici sa teškoćama u učenju i napredovanju) i uspostavljanju čvršće saradnje sa roditeljima. Pomoć im je pružana i u realizaciji roditeljskih sastanaka. Posebno su organizovani sastanci sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama i učenicima koji izostaju sa nastave.

Po Planu za obuku nastavnika pripravnika, nastavnici pripravnici dobili su podršku u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita.

Nastavnici su redovno motivisani na kontinuirano stručno usavršavanje i izradu ličnog plana profesionalnog razvoja i napredovanja u struci (unapređenje u viša zvanja). Na osnovu izvještaja o realizovanim PRNŠ aktivnostima, ukupno 59 nastavnika, stručnih saradnika i predstavnika Uprave škole imali su priliku da učestvuju u obukama, na seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja (specijalizacije, konferencije, paneli, okrugli stolovi i sl.).

Nastavnici odjeljenja učenika s IROP-om u kontinuitetu dobijali podršku o načinu realizovanja nastave u odjeljenju 1-S.

INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA

U toku prvog klasifikacionog perioda, obavljani su konsultativni i savjetodavni razgovori sa odjeljenjskim starješinama radi prikupljanja podataka o učenicima sa poteškoćama u učenju, zdravstvenim oproblemima, problemima u socijalizaciji i u odnosu na probleme u porodici. Nakon svakog klasifikacionog perioda obavljani su savjetodavni razgovori sa učenicima i na osnovu njih pravljene su analize uspjeha i discipline učenika. Na osnovu dobijenih analiza predstavnice službe obavljale su razgovore s odjeljenjskim starješina i roditeljima kako bi preduzeli odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha učenika. Ukupno je obavljeno 238 savjetodavnih razgovora.

Nakon svakog klasifikacionog perioda evidentirani su učenici sa slabijim postignućima u učenju, učenici sa porodičnim i zdravstvenim problemima.

I KP				II KP				III KP			
I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred
15	17	12	6	8	9	19	9	6	17	19	8

U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Ukupan broj održanih časova dodatne nastave po utvrđenom programu iznosio je 355 časova. Najveći broj časova vezan je za fiziku, matematiku, hemiju, C-SBH, engleski jeziki, francuski, psihologiju, programiranje i računare i biologiju. Evidencija je uredno vođena.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Tim za karijernu orijentaciju, realizovao je niz aktivnosti u cilju što uspješnijeg usmjeravanja učenika u završnom stepenu srednjeg opšteg obrazovanja i razrješavanju dilema prilikom donošenja odluke o budućoj profesiji. U okviru ovog programa, određeni broj fakulteta iz zemlje i inostranstva u saradnji sa PP službom i Upravom škole organizovao je različite prezentacije za učenike; učenicima su distribuirane informacije o sajmovima visokog obrazovanja i mogućnostima za dobijanje stipendija. Od ove školske godine, realizovana je serija realnih susreta (advokat, veterinar, prevodilac, doktor medicine, glumac...) kako bi se učenicima pružila mogućnost da u direktnom kontaktu sa predstavnicima različitih zanimanja dobiju konkretne informacije o određenim profesijama.

- Takođe, podrška je pružena i onim učenicima koji su se tokom prvog i drugog razreda srednje škole prijavljivali za prestižne stipendije (UWC, FLEX, HMC, Maribor, Ksanten...).
- Ostvarena je saradnja s organizacijom Američki ugao gdje su učenici prisustvovali prezentaciji školovanja u Sjedinjenim Američkim Državama za sve zainteresovani učenike filološke gimnazije i dvojezičnog odjeljenja opšte gimnazije.
- Oficiri i predstavnici Ministarstva odbrane i Vojske Crne Gore posjetili su našu školu. U okviru posjete gimnazijalcima su predstavili sve prednosti vojnog poziva, kako se postaje kadet, te koje vojne akademije naši kadeti mogu da pohađaju.
- Predstavnici Univerziteta Crne Gore posjetili su Gimnaziju „Slobodan Škerović”. Tom prilikom predstavili su gimnazijalcima studijske programe koje nudi Univerzitet, a upoznali su ih i sa Sajmom sezonskog zapošljavanja koji će se uskoro održati.
- U okviru saradnje Gimnazije i Instituta Konfučije na Univerzitetu Crne Gore nastavlja se besplatan kurs kineskog jezika za učenike naše škole.
- Ministarstvo odbrane je za zainteresovane učenike organizovao dvosedmični Ljetnji vojni kamp za mlade.
- Evropska kuća organizovala je događaj u cilju promocije STEM profesija među mladima. Ideja je da se predstave uspješne žene iz Crne Gore u oblastima nauke, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM) na kojem su učestvovali naši učenici.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: VANNASTAVNE AKTIVNOSTI/OBAVEZNI IZBORNI SADRŽAJI

U školskoj 2022/23. godini učenicima je ponuđen veliki izbor OIS koji se realizovao kroz sekcije koje su mogli da pohađaju zainteresovani učenici.

Rb.	OIS	Koordinator/ka nastavnik/ca
1.	<i>Novinarska sekcija – redakcija lista „Koraci“</i>	Miloš Popović, Aleksandra Brnović
2.	<i>Redakcija časopisa „Znak“</i>	Mirjana Perović, Sonja Šaković, Aleksandra Brnović, Miloš Popović/Svetlana Popović
3.	<i>Literarna sekcija</i>	Ljubinka Jovićević, Lela Korać-Rajčevski, Marko Spaić, Dragoljub Pajović
4.	<i>Recitatorska sekcija</i>	Ljiljana Batrićević, Violeta Zečević, Rosanda Bajović, Svetlana Popović
5.	<i>Klub kritike</i>	Sonja Šaković
6.	<i>Ručni rad</i>	Sonja Šaković, Smilja Vukićević, Marko Spaić
7.	<i>Klub ljubitelja poezije</i>	Gordana Vučinić
8.	<i>Klub ljubitelja pozorišta</i>	Aleksandar Marić
9.	<i>Dramska sekcija</i>	Željko Radulović
10.	<i>Kreativno pisanje</i>	Maja Sekulović
11.	<i>Debatni klub</i>	Vesna Kovačević
12.	<i>Prevodilačka sekcija za italijanski jezik</i>	Sanja Bogojević
13.	<i>Volonterski klub</i>	Aleksandar Marić
14.	<i>Matematička sekcija „Dani matematike“</i>	Mirjana Pješčić, Ivona Adžić, Smilja Vukićević, Mladen Janković
15.	<i>Biološka sekcija</i>	Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Dijana Caušević, Ida Huremović
16.	<i>Ekološka sekcija</i>	Anica Medenica, Marija Kojić, Ljiljana Jovićević, Julijana Popović
17.	<i>Redakcija Zidnih novina „Prolazniče“</i>	Smilja Vukićević
18.	<i>Informatička sekcija</i>	Mladen Janković
19.	<i>Frizbi</i>	Mirjana Vujošević
20.	<i>Sekcija ritmičke gimnastičke</i>	
21.	<i>Šahovska sekcija</i>	Nebojša Knežević

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA/CA

- Kroz usvajanje Godišnjeg programa škole za školsku 2022/23. godinu, prezentovan je Plan i program Tima za prevenciju učenika od nasilja i vandalizma u septembru 2022. godine na sjednici Nastavničkog vijeća.
- Na oglasnoj tabli za učenike istaknuta su imena članova Tima sa kontaktima.
- U sklopu preventivnih aktivnosti Tima jasno je i precizno planirano dežurstvo učenika, profesora i tehničkog osoblja. Plan dežurstva profesora, učenika i osoblja na nedeljnom nivou prave pomoćnici direktora i psihološkinja. S toga na svakom spratu škole, u vrijeme odmora, dežuraju profesori i tehničko osoblje čiji je zajednički cilj da osiguraju bezbjednost učenika u školi i školskom dvorištu. U glavnom holu Škole su dežurni učenci koji registruju dolazak drugih lica u školu.
- Izmijenjen je i dopunjen Pravilnik o kućnom redu koji je prezentovan i usvojen na Školskom odboru, Savjetu roditelja, Učeničkom paralementu i Nastavničkom vijeću.
- Na početku školske godine odjeljenjske starješine su upoznale učenike i sa Pravilnikom i Etičkim kodeksom. Pravilnici ponašanja i kućni red okačen je na vidljivom mjestu u školskom holu.
- Na roditeljskim sastancima, između ostalog, roditelji su upoznati sa Pravilnikom o kućnom redu škole, Etičkim kodeksom, Zakonom o izricanju vaspitnih mjera učenicima, što je i evidentirano u dnevnicima rada.
- U toku ove školske godine održana su tri sastanka Tima (10. oktobar, 18. oktobar, 4. novembar) na kojima se diskutovalo o aktuelnim situacijama, načinu rješavanja istih. Govorilo se i o skorijim aktivnostima koje su planom ovog tima i predviđene:
 - Osnaživanje i obuka nastavnika
 - Vršnjačka podrška koju će realizovati Učenički parlamenta
 - Radionice koje će sprovesti odjeljenjske starješine sa učenicima i roditeljima sa različitim temama (vršnjačko nasilje, ljudska prava, predrasude i stereotipi, rješavanje konflikata...)
 - Analiza preporuka Savjeta roditelja o izvještaju Tima
- Povodom 16. novembra, Međunarodnog dana tolerancije, učenici I-B odjeljenja napravili su kratak video-snimak posvećen toj temi.
- Održane su brojne radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SA USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO

Članovi Tima za etos škole i Tima za organizaciju izleta i ekskurzija organizovali su izlet/druženje za članove kolektiva u Budimpešti.

Unutar stručnih aktiva hospitalovani su časovi i održani ogledni i ugledni časovi.

INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA

Nakon svakog klasifikacionog perioda predstavnice PP službe vodile su savjetodavne razgovore sa učenicima koji pokazuje slabije rezultate u učenju.

Kao dodatni vid podrške organizovani su časovi dopunske nastave (ukupno 660 časova).

Za evidenciju dopunske nastave u zbornici se nalazi posebna sveska u kojoj profesori beleže časove.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U cilju pružanja što više informacijama učenicima vezano za profesionalnu orijentaciju organizovane su brojne prezentacije koje su održali predstavnici Univerziteta Crne Gore, Ministarstva odbrane, Vojske Crne Gore, UDG, kao i brojni fakulteti zemalja u okruženju.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SA USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO

Na sjednicama odjeljenjskog vijeća odjeljenjske starješine upoznale su članove sa učenicima koji pokazuju posebno interesovanje u određenim oblastima. U Školi postoji Tim za praćenje nadarenih učenika koji prati talentovane učenike. Organizovane su večeri prirodnih nauka, dani stranih jezika, započele su pripreme školske predstave.

Organizovano je 517 časova dodatne nastave.

16. ZAKLJUČAK

Na kraju školske 2022/23. godine ostvaren je najveći broj ciljeva predviđenih Godišnjim planom. Istovremeno, realizovane su i brojne aktivnosti koje nisu bile predviđene, a koje su produkt entuzijazma i zalaganja svih zaposlenih, ali i učenika Gimnazije. Iza svih ovih realizovanih aktivnosti stoji veliki trud, posvećeni rad i izražene kompetencije.

