



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ”
PODGORICA

Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada

za školsku 2023/2024. godinu

Podgorica, avgust 2024. godine

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	BROJNO STANJE UČENIKA TOKOM ŠKOLSKE 2023/2024. GODINE	7
3.	ODJELJENSKA STARJEŠINSTVA	9
4.	PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI.....	12
5.	IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE, POMOĆNICA DIREKTORICE, STRUČNIH SARADNICA I ORGANA	13
5.1	Izvještaj o radu direktorice Biljane Vučurović.....	13
5.2	Izvještaj o radu pomoćnica direktorice.....	22
5.3	Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća	24
5.4	Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe.....	25
5.5.	Izvještaj o radu biblioteke.....	33
5.6	Izvještaj o radu sekretarke škole.....	34
5.7	Izvještaj o radu ICT koordinatora.....	40
5.8	Izvještaj o radu Školskog odbora.....	40
5.9	Izvještaj o radu Savjeta roditelja.....	41
5.10	Izvještaj o radu stručnih aktiva	42
6.	IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA	93
7.	PROFESIONALNI RAZVOJ NA NIVOU ŠKOLE (PRNŠ).....	108
8.	IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA.....	168
9.	IZVJEŠTAJ O RADU CENTRA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH	203
10.	IZVJEŠTAJ O VOĐENJU PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE	204
11.	REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2022/2023. GODINI.....	205
11.1	IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA.....	205
12.	UPIS UČENIKA U I RAZRED	207
12.1	Izvještaj sa upisa učenika u I razred	207
12.2	Izvještaj Upisne komisije nakon saglasnosti Ministarstva o proširenju	208
12.3	Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole.....	209
12.4	Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika.....	210
12.5	Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita	210
12.6	Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2023/24. godinu 211	
12.7	Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u avgustovskom roku 2024. god.	216
13.	IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA	218
13.1	Izvještaj o saradnji sa roditeljima	218
13.2	Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom	218
14.	IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA.....	220

14.1 Plan javnih nabavki	220
14.2 Javni poziv za izdavanje u zakup školske imovine	221
15. AKCIONI PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE	223
16. ZAKLJUČAK	263

1. UVOD

Odgovornost naše škole je velika jer su oči uže i šire zajednice uprte u ustanovu koja je oduvijek stvarala najbolje i najuspješnije pojedince. Očekivanja su krupna i od roditelja i od učenika. Škola mora da bude mjesto učenja, disperzije znanja, obrazovne sigurnosti, vaspitnih modela, druženja, socijalizacije. U školu djeca treba da idu s istom srećom kao kada odlaze kući. Svjesni društvenog značaja ovih ciljeva, naša posvećenost njihovoj realizaciji bila je apsolutna.

Postojeći izvještaj je urađen u koordinaciji sa svim stručnim službama i organima Škole, a na osnovu postojeće uredno vođene evidencije. U odnosu na Godišnji plan i program rada Škole za proteklu školsku godinu, da se zaključiti da je Program realizovan po pitanju organizacije nastave i obezbjeđivanja materijalnih uslova, kao i u dijelu usaglašavanja pravilnika i procedura sa zakonskom normom.

Takođe, proslava maturalne večeri bila je uspješno organizovana i sprovedena u hotelu „Hilton“, za obje smjene.

Na sjednicama Đačkog parlamenta, kojima je prisustvovala direktorica, bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, ali i budućim aktivnostima parlamenta. Uspješno su se rješavali problemi koje su učenici vidjeli u zgusnutom rasporedu pismenih provjera znanja, otežanoj komunikaciji sa profesorima, prostornim i drugim resursima škole.

Organizacija nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada uredno je sprovedena. Školske 2023/2024. godine u Gimnaziji su realizovani sljedeći nastavni programi:

- gimnazija opšteg smjera, sa 17 obaveznih predmeta;
- sportsko odjeljenje opšte gimnazije, u kom se nastava izvodi po nastavnom programu opšte gimnazije uz uvažavanje specifičnih potreba učenika, istaknutih sportista;
- specijalističko odjeljenje matematičke gimnazije, sa 18 obaveznih predmeta;
- specijalističko odjeljenje filološke gimnazije, sa 20 obaveznih predmeta;
- dvojezično odjeljenje opšte gimnazije sa 30 odsto nastave na engleskom jeziku.

Vaspitno-obrazovni rad organizovan je po utvrđenom planu i programu, a odvijao se u 71 odjeljenju opšte gimnazije, od kojih po istom programu:

- 13 dvojezičnih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije kod kojih se nastava izvodi na engleskom jeziku iz predmeta istorija, biologija i fizika (30% nastave);
- 6 sportskih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije;
- 46 odjeljenja opšte gimnazije (19 u „A” smjeni i 27 u „B” smjeni).

Po posebnom programu školovala su se:

- dva odjeljenja filološke gimnazije (po jedno odjeljenje u prvom i četvrtom razredu);
- četiri odjeljenja matematičke gimnazije (po jedno odjeljenje u svakom razredu).

Po kalendaru rada Ministarstva prosvjete:

- Nastavna godina počela je u ponedjeljak, 4. septembra 2023. godine, a završila se u petak, 14. juna 2024. godine.
- Nastavna godina za učenike završnog razreda završila se u petak, 17. maja 2024. godine. Obrazovno-vaspitni rad je organizovan u četiri klasifikaciona perioda.
- Prvi klasifikacioni period počeo je u ponedjeljak, 4. septembra, a završio se u srijedu, 1. novembra 2023. godine.
- Drugi klasifikacioni period počeo je u ponedjeljak, 6. novembra, a završio se u petak, 29. decembra 2023. godine.
- Treći klasifikacioni period je da počeo u ponedjeljak, 22. januara, a završio se u petak, 29. marta 2024. godine.
- Četvrti klasifikacioni period počeo je u ponedjeljak, 1. aprila, a završio se u petak, 14. juna 2024. godine.
- Četvrti klasifikacioni period za učenike završnog razreda počeo je u ponedjeljak, 1. aprila, a završio se u petak, 17. maja 2024. godine. Nastava je organizovana u petodnevnoj radnoj sedmici.
- Zimski raspust počeo je u ponedjeljak 1. januara 2024. godine, a završio se u nedjelju, 21. januara 2024. godine. Ljetnji raspust je počeo u ponedjeljak, 17. juna, a završio se u subotu, 31. avgusta 2024. godine.
- Maturski ispit realizovan je po sljedećem rasporedu: crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost — 16. aprila 2024. godine; prvi strani jezik — 15. maja 2024. godine; matematika — 24. maja 2023. godine; nastavni predmet po izboru učenika — 6. juna 2023. godine. Izdavanje diplome o maturskom i stručnom ispitu obavljeno je najkasnije do 21. juna 2024. godine.

Svaki neradni dan koji je po školskom kalendaru trebalo da bude radan je odrađen, te su u školskoj 2023/2024. godini bile sljedeće radne subote:

- 26. 10. 2023. – OIS nadoknada 29. 12. 2023. godine
- 9. 12. 2023. – Školsko takmičenje (nadoknada 28. 12. 2023. godine)
- 6. 4. 2024. – OIS
- 25. 5. 2024. – nadoknada 20. 5. 2024. godine

Organizacija nastave

Škola je radila u dvije smjene: smjena A i smjena B. Veliki odmor poslije 2. časa trajao je 20 minuta, a mali odmor poslije 4. časa 10 minuta. Petominutna pauza postojala je poslije svih ostalih časova.

Prva smjena radila je od 7.30 do 13.35, a druga smjena od 14.00 do 20.00 sati.

Dodatna nastava

U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Ukupan broj održanih časova dodatne nastave po utvrđenom programu iznosio je 665 časova. Najveći broj časova vezan je za fiziku, matematiku i C-SBH jezik i književnost. Evidencija je uredno vođena po predmetima i profesorima na kraju svakog mjeseca.

Dopunska nastava

U cilju ukazivanja posebne podrške učenicima koji pokazuju slabije rezultate, Škola je organizovala i dopunsku nastavu.

Ukupan broj održanih časova dopunske nastave po utvrđenom programu iznosio je 946 časova. Najveći broj časova održan je iz matematike, hemije, fizike, engleskog jezika i crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti. Evidencija je uredno vođena po predmetima i profesorima na kraju svakog mjeseca.

Pripremna nastava za vanredne učenike i učenike koji su ostali na polaganju

U cilju podrške učenicima, Škola je organizovala pripremnu nastavu za vanredne učenike, kao i one koji su polagali diferencijalne i dopunske ispite.

2. BROJNO STANJE UČENIKA TOKOM ŠKOLSKE 2023/2024. GODINE

Brojno stanje učenika na početku školske godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	8	240
	II	8	241
	III	9	243
	IV	10	272
	Ukupno	35	996
B	I	9	242
	II	9	283
	III	8	243
	IV	10	253
	Ukupno	36	1021
Svega		71	2017

Brojno stanje učenika na kraju nastavne godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	8	232
	II	8	236
	III	9	240
	IV	10	270
	Ukupno	35	978
B	I	9	236
	II	9	280
	III	8	237
	IV	10	246
	Ukupno	36	999
		71	1977

Brojno stanje učenika koji nisu završili razred školske 2023/24.		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0
	Ukupno	0
B	I	0
	II	0
	III	0
	IV	0

Brojno stanje učenika koji nisu završili razred školske 2023/24.		
Smjena	Razred i smjena	Broj
	Ukupno	0
Svega		0

Brojno stanje učenika koji su izgubili status redovnog učenika ili su ispisani u toku školske 2023/24. godine		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	8
	II	5
	III	3
	IV	2
	Ukupno	18
B	I	6
	II	3
	III	6
	IV	7
	Ukupno	22
Svega		40

3. ODJELJENSKA STARJEŠINSTVA

A SMJENA		
ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENJSKI STARJEŠINA
1-A	E-I	MARIJA KOPITOVIĆ
1-C	E-I	JASMINA BOŠKOVIĆ
1-G	E-I	NIKOLA BUČKOVIĆ
1-I	E-I \ E-R	DRAGANA DABETIĆ
1-K	E-F/ E-F	MARIJA JAĆIMOVIĆ
1-E1	E-I/ E-F	SANJA MARKOVIĆ
1-E2	E-I/NJ/R	IVANA VUJOŠEVIĆ
1-F	E-I/F/NJ/R	DARIJA ŠĆEPANOVIĆ
2-A	E-I	VIOLETA IVKOVIĆ-ZEČEVIĆ
2-C	E-I	JELENA VOJINOVIĆ-ĆALIĆ
2-G	E-F/E-R	KATARINA RAKOČEVIĆ
2-I	E-F	RADOVAN MIHAILOVIĆ
2-K	E-Nj	GORDANA TREBJEŠANIN
2-R	E-I/E-Nj	MAJA VUKOVIĆ
2-S (sportsko odjeenje)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MARIJANA LAKOVIĆ
2-M (matematička gimnazija)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MLADEN JANKOVIĆ
3-A	E-I	IVANA VUJOVIĆ
3-C	E-I	SANJA OGNJANOVIĆ
3-G	E-R/E-F	ALEKSANDRA BRNOVIĆ
3-I	E-Nj	DRAGOLJUB PAJOVIĆ
3-K	E-I	MARIJETA JOVIĆEVIĆ
3-E1 (dvojezično odjeenje)	E-I/ E-Nj	GORDANA VUČINIĆ
3-E2 (dvojezično odjeenje)	E-I/ E-R	LJILJANA VUKADINOVIĆ
3-E3 (dvojezično odjeenje)	E-Nj/ E-F	LUKA VELIMIROVIĆ
3-M (matematička gimnazija)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	RANKA ŠESTOVIĆ
4-A	E-I	PREDRAG RAŽNATOVIĆ
4-C	E-NJ/E-F	FILIP JOVIĆEVIĆ
4-G	E-I/E-R	LJILJANA BATRIĆEVIĆ
4-E1 (dvojezično odjeenje)	E-I/E-NJ/E-F	ALEKSANDRA RAŽNATOVIĆ
4-E2 (dvojezično odjeenje)	E-I/E-F	JELENA LUČIĆ
4-E3 (dvojezično odjeenje)	E-I/E-R	GORDANA BURIĆ
4-E4 (dvojezično odjeenje)	E-NJ	MILISAV ŠĆEPANOVIĆ
4-E5 (dvojezično odjeenje)	E-I/E-NJ	KRISTINA RADOVIĆ
4M (matematička gimnazija)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	NELA DUBAK
4-S1 (sportsko odjeenje)	E-NJ	NENAD KNEŽEVIĆ

B SMJENA		
ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENSKI STARJEŠINA
1-B	E-I	TANJA LUČIĆ
1-D	E-I	VESNA KOVAČEVIĆ
1-H	E-I/ E-Nj	GORAN MARKOVIĆ
1-J	E-F	ŽANA BOJANIĆ
1-L	E-I/ E-R	MIOMIR BRAJOVIĆ
1-N	E-F/ E-R	SUZANA VUJOŠEVIĆ
1-T	E-I/ E-R	VIKTORIJA BELADA
1-S	E-I/E-F/E-NJ/E-R	IVAN TERZIĆ
1-M	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MIRJANA PJEŠČIĆ
2-B	E-I	TANJA LEKOVIĆ
2-D	E-I	SANDRA KOSOVIĆ
2-H	E-F	ZORAN PEJOVIĆ
2-J	E-Nj/E-R	MILENA PAJOVIĆ
2-L	E-I	MILICA KANKARAŠ
2-N	E-I	SANJA BOGOJEVIĆ
2-E1 (dvojezično odjeenje)	E-I/ E-Nj	MIRJANA VUJOŠEVIĆ
2-E2 (dvojezično odjeenje)	E-I/ E-F	TANJA BOJIĆ
2-E3 (dvojezično odjeenje)	E-I/ E-R	NADA MILOŠEVIĆ-BERILAŽIĆ
3-B	E-I/ E-F	DRAGANA ILIĆ
3-D	E-I	SVETLANA BOGOJEVIĆ
3-H	E-R/ E-F	MARKO GARČEVIĆ
3-J	E-R/ E-Nj	MARKO SPAIĆ
3-L	E-I/ E-R	SANJA VUJOŠEVIĆ
3-N	E-Nj	JASNA MEDOJEVIĆ
3-O	E-I/E-R	JULIJANA POPOVIĆ
3-S2 (sportsko odjeenje)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	ŽELJKO RADULOVIĆ
4-B	E-I/E-R	MIROSLAV RADULOVIĆ
4-D	E-NJ	LELA KORAĆ-RAJČEVSKI
4-H	E-F	DRAGANA TASIĆ
4-I	E-I	MILICA USANČEVIĆ
4-J	E-I/E-F	SVETLANA POPOVIĆ
4-L	E-I	LJILJANA JOVIĆEVIĆ
4-N	E-NJ	MIRJANA PEROVIĆ

4-F (filološka gimnazija)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MILOŠ POPOVIĆ
4-S2 (sportsko odjeenje)	E-I/E-R	MARKO RAJKOVIĆ
4-S3 (sportsko odjeenje)	E-I/E-F	ANA RAIČEVIĆ

Nastavno osoblje

Prema utvrđenom Planu, nastavu u školskoj 2023/24. realizovana je kroz rad 151 profesora. Sa nenastavnim osobljem, koje broji 24 zaposlena, ukupan broj zaposlenih u ovoj školskoj godini bio je 175.

4. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI

Na početku školske 2023/24. u školi je bilo 37 prostorija predviđenih za održavanje nastave. Do početka godine radilo se na unapređivanju tehničko-tehnoloških uslova u školi i došlo je do određenih promjena u kvantitativno-kvalitativnom smislu.

U dijelu prema fiskulturnoj sali, zahvaljujući donaciji Elektroprivrede kojom je prostor preuređen i adaptiran potrebama učenika, opremljen je hab koji će koristiti učenicima i profesorima za sekciju robotike i realizaciju vježbi iz fizike.

5. IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORICE, POMOĆNICA DIREKTORICE, STRUČNIH SARADNICA I ORGANA

5.1 Izvještaj o radu direktorice Biljane Vučurović

Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana i programa rada direktorice škole za školsku 2023/24. godinu

Na osnovu Zakona o opštem obrazovanju i vaspitanju, Zakona o gimnaziji, Granskog kolektivnog ugovora za oblast prosvjete i drugih važećih zakona, kao i Statuta škole određeni su zadaci direktora.

Direktorica škole radila je na realizaciji sljedećih zadataka u školskoj 2023/24. godini:

1. tromjesečje

- organizacija početka školske godine: izrada Rasporeda časova za 2023/24. godinu, podjela časova u Aktivima, organizacija odjeljenskih starješinstava za 71 odjeljenje, sastanci sa koordinatorima stručnih aktiva;
- organizovanje i priprema izvještaja o radu za prethodnu školsku godinu;
- priprema sjednica Školskog odbora, Nastavničkog vijeća, Učeničkog parlamenta i Savjeta roditelja;
- praćenje organizacije ekskurzije učenika;
- formiranje stalnih komisija;
- formiranje popisne komisije;
- formiranje komisije za prijem u radni odnos;
- formiranje komisije za praćenje rada nastavnika;
- formiranje komisije za arhivsku građu;
- susreti sa pripravnicima i sugestije za finalnu fazu rada;
- hospitacija časova nastavnika;
- formiranje Tima za podršku inostranim učenicima u učenju crnogorskog–srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika ;
- kadrovska pitanja u cilju obezbjeđenja stručne zastupljenosti nastave;
- uvođenje nastavnika-početnika u posao;
- pripremanje Godišnjeg plana i programa rada za školsku godinu 2023/2024;
- analiza materijalno-tehničkih i bezbjedonosnih uslova rada;
- saradnja sa Filološkim fakultetom i ambasadama Francuske i Italije, u cilju poboljšanja kvaliteta rada nastavnog kadra u dvojezičnim odjeljenjima;

- saradnja sa Zavodom za školstvo u cilju poboljšanja kvaliteta rada nastavnog kadra u dvojezičnim odjeljenjima-pripreme i dogovori za obuku CLIL;
- pripremanje finansijskog izvještaja ;
- organizacija pri formiranju novog saziva Savjeta roditelja;
- rad na uočavanju i otklanjanju nedostataka poslije urađene samoevaluacije - izrada akcionog plana;
- formiran je Tim za praćenje realizacije akcionog plana;
- potpisivanje Memoranduma o saradnji sa Cauz-om u cilju sprovođenja pilot projekta u cilju suzbijanja nasilja u školama;
- saradnja sa CAUZ-om – rad na prevenciji nasilja kroz obuke nastavnog kadra i grupe učenika;
- podrška učenicima u organizaciji putovanja na Sajan knjiga u Beogradu;
- organizacija i praćenje realizacije dodatne i dopunske nastave;
- podrška nastavnicima u organizaciji časa odjeljske zajednice;
- praćenje rada Komisije za nabavku osnovnih sredstava, učila i ostale opreme za popunu kabineta i drugih nastavnih sredstava;
- pregled dokumentacije iz prethodne školske godine;
- analiza i unapređivanje nastave;
- organizacija odjeljenjskih vijeća;
- priprema materijala za sjednicu Školskog odbora;
- delegiranje nastavnika-koordinatora za organizaciju predstojećih svečanosti;
- analiza prethodnih izvještaja Učeničkog parlamenta radi učestvovanja u radu sljedećih sastanaka;
- priprema sjednice Nastavničkog vijeća i analiza završetka prvog klasifikacionog perioda; sagledavanje realizacije pojedinih predmeta u cilju unapređivanja kvaliteta;
- rad na unapređenju realizacije maturalnih ispita kroz saradnju sa Ispitnim centrom, Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, kao i Zavodom za školstvo;
- predstavljanje Centra za obrazovanje na danima CSO;
- individualna podrška učenicima u savladavanju teškoća pri učenju i socijalizaciji;
- rad sa predstavnicima svih odjeljenja u školi na temu unapređenja rada škole;
- pripremanje simulacije vježbe iz Plana zaštite i spašavanja od požara;
- otvaranje đачke kantine;
- podrška učenicima pri aplikaciji za stipendije;

2. tromjesečje

- hospitacija časova nastavnika;
- sjednice odjeljenjskih vijeća;
- sastanci aktiva – sagledavanje i unapređivanje organizacije nastave;
- podrška profesorima-mentorima u radu sa takmičarima;
- održavanje sastanka sa Đačkim parlamentom – razmatranje postignuća učenika;
- saradnja sa mentorkom i priprema rada za polaganje ispita za direktora i realizacija ispita u Zavodu za školstvo;
- organizacija prezentacije posvećene ocjenjivanju učenika;
- pregled urednosti i ažurnosti školske dokumentacije;
- kontrola Meis-a;
- praćenje realizacije obaveznih izbornih sadržaja;
- organizacija i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća – analiza vladanja i uspjeha učenika na kraju drugog tromjesečja;
- podrška Cortex akademiji;
- angažmana u cilju pružanju podrške nastavnicima u kontinuiranom profesionalnom razvoju;
- učešće u predavanju u projektu **Cauz-a** pod sloganom „**Ujedinjenim glasom ka promjeni-snažno protiv nasilja u školama**“ u Splendidu, Budva;
- priprema, organizacija i realizacija školskog takmičenja;
- saradnja sa direktorima obrazovno-vaspitnih ustanova Crne Gore;
- saradnja sa organima sudske vlasti;
- saradnja sa advokatima u cilju unapređenja rada Centra za obrazovanje odraslih;
- saradnja sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija i realizacija donacije Ministarstva u kompjuterskoj opremi;
- doček **predsjednika Crne Gore** povodom obilježavanja **Međunarodnog dana studenata** te organizacija razgovora s učenicima;
- organizacija prijema Tima nadzornika Zavoda za školstvo. Ukupno 15 nadzornika hospitovalo je ukupno 124 časa po unaprijed utvrđenom rasporedu; postignuta ocjena nadzora za rad direktorice je 9 (devet).
- učestvovanje u pripremi zaposlenih za simulaciju vježbe iz **Plana evakuacije u vanrednim okolnostima** i saradnja sa lokalnom zajednicom uz čiju podršku je realizovana vježba;

- podrška Nastavničkom vijeću na temu evakuacije kolektiva i učenika usljed lažnih dojava o postavljanju bombi;
- organizovanje sjednice Nastavničkog vijeća posvećene uspjehu i vladanju učenika u I i II klasifikacionom periodu, kao i organizacija ispita koji se realizuju u januaru;
- priprema novogodišnje pomoći zaposlenima sa najmanjim primanjima i reklamnog materijala za zaposlene i goste (rokovnika, kalendara, cege, majica, fleškica);
- saradnja sa advokatima po pitanju pripreme dokumentacije za raspisivanje javnog poziva za izdavanje balona nakon isteka četrnaestogodišnjeg ugovora sa zakupcem;
- saradnja sa **Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija** po pitanju rješavanja izdavanja balona;
- saradnja sa poznatim **sportistom Dejanom Savićevićem** i organizacija predavanja u okviru edukativnog projekta „Značaj fizičke aktivnosti, ishrane i rehabilitacije na psiho-fizičko zdravlje sportista i rekreativaca, potencijali za razvoj zdravstvenog turizma“;
- rad na etosu škole- priprema zajedničke večere za zaposlene;

3. tromjesečje

- prijem nastavnika-pripravnika za školsku 2023/24. godinu;
- podrška u organizaciji akcije dobrovoljnog davanja krvi;
- anketiranje učenika o maršruti ekskurzije za narednu godinu;
- pripreme učenika za državno takmičenje;
- podrška profesorima biologije u saradnji sa internacionalnim školama u zajedničkim akcijama čišćenja plaža;
- organizacija nastavnog kadra za dvojezično odjeljenje na francusko- italijanskom jeziku;
- saradnja sa timom za izlete i ekskurzije radi priprema za zajedničko putovanja profesora (**Grčka, Atina**) – rad na etosu škole u okviru *team buildinga*;
- sastanci s **Ambasadom Italije** na projektima iz njihovog plana rada ;
- izrada elaborata za dvojezično odjeljenje na italijanskom i francuskom jeziku u saradnji sa pedagoškom službom;
- organizacija večere za zaposlene radi proslave Dana škole - rad na etosu škole;
- priprema i organizacija aktivnosti na proslavi Dana škole;
- organizovanje dočeka za ambasadorku Republike Češke i uručenje nagrade „**Honourable mention**“ učenici Isidori Jovičević (2-C) osvojene na međunarodnom konkursu „Lidice 2023“ u konkurenciji radova djece iz cijelog sveta, na temu „Dance“ (Igra, Ples);
- organizacija objavljivanja školskih časopisa „Znak“ i „Koraci“;
- podrška procesu izrade stripa u aktivu matematike;
- priprema pravnih podnesaka u saradnji s advokatima radi korektnosti rada škole;

- organizacija učeničke radionice na inicijativu Vlade pod nazivom „Šta bi ti na mom mjestu“;
- obezbeđivanje potrebnih sredstava za uniforme tehničkog osoblja;
- saradnja sa računovođom i pripravnicom radi izrade analitičkih kartica komitenata;
- izvještavanje **Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija** o stanju zatečenom u primopredajnoj dužnosti;
- planiranje isplata zaostalih dugova iz prethodne uprave;
- obraćanje **Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija** u vezi sa nadoknadama Gimnaziji iznosa isplata za zaostale dugove iz prethodnih godina;
- planiranje sistematskog pregleda za zaposlene;
- izrada finansijskog plana za tekuću kalendarsku godinu;
- pripremanje materijala za redovnu sjednicu Školskog odbora i usvajanje završnog računa;
- pripremanje izvještaja za Agenciju za sprečavanje korupcije;
- pripremanje finansijskog izvještaja;
- raspisivanje javnog tendera za nabavku usluge matorske ekskurzije za sljedeću školsku godinu;
- saradnja s osnovnim školama radi prijema učenika sa posebnim obrazovnim potrebama;
- saradnja sa Ispitnim centrom radi priprema za budući PISA projekat;
- analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju trećeg klasifikacionog perioda;
- organizacija seminara za 47 nastavnika u saradnji sa Zavodom za školstvo na temu „**Uloga roditelja u podsticanju školskog okruženja**“;
- priprema, organizacija i realizacija matorskih večeri za učenike A i B smjene u Hotelu „Hilton“;

4. tromjesečje

- pisanje izvještaja sa hospitacije i analiza kvaliteta rada nastavnika primljenih po konkursu;
- podrška profesorima mentorima u radu sa takmičarima;
- saradnja sa predstavnicima ZZŠ u djelimičnom nadzoru naloženom od strane **Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija** i sprovođenje anketiranja učenika;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- formiranje Ispitnog odbora i ispitnih komisija za polaganje matorskih ispita;
- praćenje rada nastavnika i realizacije nastavnog plana i programa;
- organizacija fotografisanja maturantskih odjeljenja u cilju kreiranja alumni kluba;
- saradnja sa Javnim servisom RTCG radi realizacije emisije iz oblasti kulture „**Sa lektinom na ti**“;

- saradnja sa medijskim kućama u promociji rada škole i popularizovanju dvojezičnog odjeljenja;
- saradnja sa Zavodom za školstvo u pitanju prevencije i borbe protiv nasilja u školama;
- učešće u manifestaciji Svečanog proglašenja i dodjele nagrada sa državnog takmičenja na kojem smo proglašeni od strane **Ispitnog centra i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija** za najbolju srednju školu sa najvećim brojem nagrada na državnom takmičenju (23);
- podrška učenicima u borbi protiv vršnjačkog nasilja pod okriljem Cauz-a: **formiranje učeničke grupe „Glas učenika“** koji su prošli obuku kod Cauz-a u prisustvu svojih profesora;
- učešće u disciplinskim komisijama;
- realizacija Akcionog plana za unapređenje rezultata samoevaluacije;
- priprema i održavanje sjednica Školskog odbora i Nastavničkog vijeća;
- učešće u planiranju i organizaciji ekskurzije za narednu godinu;
- hospitacija časova nastavnika;
- priprema za prvu samostalnu izložbu nagrađene učenice Isidore Jovićević;
- angažman oko predavanja uvaženog **trenera Duška Vujoševića** na temu važnosti obrazovanja;
- saradnja sa Ambasdom Francuske i Francuskim institutom u cilju unapređenja nastave i podrške modernoj i inovativnoj nastavi;
- prijem donacije interaktivne table za učionicu u prisustvu ambasadoruke Republike Francuske u Crnoj Gori, gospođe **An-Mari Maske**;
- učestvovanje u organizaciji Sajma knjiga i predstavljanje uvoda u Sajam knjiga promocijom knjige dobitnice prestižne Gonkurove nagrade **Maylis Besserie** u prisustvu ambasadorke RF i ministarke kulture i medija;
- organizacija sedmodnevnog učešća JU Gimnazija „Slobodan Škerović” na 18. Međunarodnom podgoričkom sajmu knjiga za koje je škola dobila **posebno priznanje** za doprinos u organizaciji Sajma ;
- organizacija susreta s **ambasadorkom Slovenije Bernardom Gradišnik** radi planiranja međunarodne saradnje naše škole sa vaspitno-obrazovnim ustanovama u Sloveniji i unapređenja aktivnosti Gimnazije u oblasti ekologije;
- učešće u organizaciji 6 stručnih ispita;
- pripremanje dokumentacije za potrebe 20 inspeksijskih nadzora Uprave za inspeksijske poslove;
- organizacija maturalnih ispita iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti;
- učešće u aktivnostima koje se tiču profesionalne orijentacije učenika;
- sjednice odjeljenjskih vijeća;

- sjednica Nastavničkog vijeća;
- pripreme za polaganje maturalnih ispita i održavanje sastanaka u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, saradnja s Ispitnim centrom;
- analiza rezultata i organizacija aktivnosti za završetak nastave završnih razreda;
- hospitacija časova i sastavljanje izvještaja;
- saradnja s Ambasdom Njemačke i GETE institutom na unapređenju rada u aktivu njemačkog jezika;
- angažman oko razgovora s Ambasdom Turske u vezi sa realizacijom **ljetnjeg kampa u gradu Edirne u Turskoj**;
- organizacija odlaska učenika tokom ljetnjeg raspusta na *naučne radionice – Tršić* (Srbija);
- organizacija odlaska grupe učenika tokom **ljetnjeg raspusta u Edirne u Turskoj – ljetnji kamp u Turskoj**;
- organizacija **međunarodne razmjene učenika sa Njemačkom**;
- organizacija **međunarodne razmjene učenika Belgijom**;
- organizacija **Dana matematike i Večeri jezika**;
- realizacija **Dana otvorenih vrata** za učenike osnovnih škola, učešće u pripremi, koordinisanju pozivnica;
- realizacija promocije učenicima osnovnih škola, predstavljanje mogućnosti upisa u odjeljenje opšte gimnazije u kome je trebalo da se nastava odvija na francuskom/italijanskom jeziku, te saradnja sa medijskim kućama;
- saradnja sa firmama obezbjeđenja stvari i lica u cilju sigurnosti izvođenja maturalnog ispita;
- priprema i izvođenje javnih časova;
- pripremanje odjeljenjskih vijeća;
- organizacija i realizacija sjednice odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća;
- imenovanje i rad komisije za prijem dokumentacije i dodjelu diplome „Luča“;
- priprema i realizacija razrednih/vanrednih ispita (za maturante);
- organizacija popravnih ispita za maturante;
- pripremanje sastanka Učeničkog parlamenta i Savjeta roditelja;
- organizacija raspisivanja novog tendera za nabavku usluge ekskurzije poslije poništenja prvog tendera;
- realizacija maturalnih ispita iz engleskog jezika i matematike;
- organizacija aktivnosti na završetku nastave – školske godine;
- podjela časova po aktivima;
- podjela odjeljenjskih starješinstava;
- praćenje realizacije ispita i organizacija upisa;

- pripremanje finansijskog izvještaja;
- organizacija vanrednih ispita za I, II i III razred;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- organizacija maturalnih ispita za predmete od značaja i za inostrane učenike;
- organizacija upisa učenika i formiranje Upisne komisije;
- organizacija sastanaka aktiva;
- organizacija **Dana najboljih** i neophodnog radi nabavke nagrada za najbolje učenike i profesore;
- organizacija maturalnih ispita u popravnom roku;
- organizovanje i praćenje aktivnosti u ustanovi;
- analiza pedagoške dokumentacije;
- planiranje nabavke pedagoške dokumentacije za narednu školsku godinu;
- organizovanje tekućeg održavanja i opravka na objektima i sredstvima;
- opravka sredstava za održavanje dvorišta i nabavka nove opreme;
- rad na rješavanju problema navodnjavanja u dvorištu u okviru saradnje sa lokalnom zajednicom;
- rad na unapređenju programa **Tima za međunarodnu saradnju (Belgija, Slovenija, Tršić – Srbija, Ksanten – Njemačka, Karlovačka gimnazija – Srbija, Krakov – Poljska, Edirne – Turska)**;
- podrška učenicima i profesorima u promociji učeničkih radova – „**Dnevnik čitanja**”, **samostalna izložba učenika**;
- podrška Stručnom aktivu likovne umjetnosti u organizaciji likovne radionice za profesore;
- priprema rješenja za godišnje odmore zaposlenih;
- razmatranje molbi učenika;
- praćenje realizacije ispita – dopunskih, diferencijalnih, vanrednih, popravnih;
- organizacija naknadnog roka za upis prvaka;
- susreti sa predstavnicima **Ambasade Republike Kine i Institutom Konfucije** tokom obilježavanja važnih datuma;
- susreti sa ambasadorom Sjedinjenih Američkih Država tokom obilježavanja važnih događaja;
- rad na obnavljanju školskog inventara;
- podrška u realizaciji školskih svečanosti i događaja;
- opremanje učionica;
- obezbjeđivanje prostornog kvaliteta za rad: svlačionice - krećenje i opravka;

- nabavka usluge hoblovanja parketa i novih zavjesa u zbornici i kancelariji direktorice;
- nabavka tri nove bijele table (učionica 11A, 29);
- naložena opravka zelenih tabli;
- nabavka novih stolica za profesore u učionicama i za roditeljsku sobu;
- nabavka audio opreme za svečanu salu, opremanje novom tehnološkom opremom za emitovanje zvuka (bubice);
- rad na unapređenju materijalno-tehničkih uslova;
- prijem donacije tehničke opreme od strane Ministarstva prosvete nauke i inovacija, koja uključuje sledeće:
 - 32 PC računara koji su implementirani u računarskim učionicama
 - 8 televizora veličine 65 inča
 - 5 štampača
 - 3 all in one računara
- preuređenje i opremanje prostorije đачkog boravka.

U skladu sa razvojnim planom, direktorica je radila na poboljšanju materijalnih i bezbjedonosnih uslova rada, obezbjeđivala je sredstva za nastavu, ali i vannastavne aktivnosti, radila na osavremenjivanju didaktičkog materijala, a kroz hospitacije časovima davala doprinos ostvarenju kvalitetnije nastave.

Bila je član svakog tima, pa je na taj način najbolje pratila sve planirane aktivnosti, kako nastavne tako i vannastavne.

U okviru plana rada Tima za vanredne situacije organizovana je u aprilu 2024. godine simulacija evakuacije u slučaju požara u obje smjene. Realizovana je vježba evakuacije učenika, nastavnika i ostalog osoblja.

Direktorica je i javno prezentovala Školu i učestvovala u medijskom zastupanju i promociji učeničkih rezultata i sveukupnog ugleda Škole.

Direktorica je realizovala aktivnosti predviđene planom Tima za međunarodnu saradnju i organizovala prijem gostiju, ambasada i učestvovala na konferencijama koje se tiču rukovođenja. Ostvarena je saradnja sa vaspitno-obrazovnim institucijama iz **Njemačke, Belgije, Turske, Srbije, Poljske i Italije**.

U okviru pomenute saradnje, kroz program razmjene učenika, školske 2023/2024. godine, organizovana je u septembru posjeta četrnaest učenika i dva profesora iz Njemačke. U periodu od 23. 9. do 29. 9. 2023. godine JU Gimnazija „Slobodan Škerović” je bila domaćin gostima iz **Njemačke**. Uzvratna posjeta četrnaest naših učenika i dva profesora realizovana u aprilu 2024. godine.

Direktorica je omogućila međunarodnu saradnju od 16. do 23. aprila 2024. godine kada je, u okviru međunarodne razmjene sa školom Sint-Paulusschool, 20 naših učenika boravilo u **Waregemu u Belgiji** u pratnji profesorice Žane Bojanić i profesora Filipa Jovićevića. Naša škola je gostima iz Belgije bila domaćin u februaru 2024. godine.

Takođe, direktorica je ostavila saradnju sa Turskom ambasadam te je organizovan “Ljetnji kamp Jedrene- platforma saradnje balkanskih gradova”, koji se realizovao od 07. 07. do 12. 07. 2024. godine. Među 300 učesnika iz svih zemalja Balkana bilo je deset predstavnika Gimnazije u pratnji psihološkinje Tamare Tanjević. Za skoro nedjelju dana, koliko je putovanje

trajalo, učenici su imali odličnu priliku da usavršavaju turski jezik ili nauče prve riječi novog jezika, iskuse život u studentskim domovima, vide kako izgledaju neke od turskih obrazovnih institucija, steknu nove prijatelje i iskustva, upoznaju značajna mjesta svjetske historije o kojima su govorili tokom nastave historije i geografije. Učenici su posjetili mjesta na kojima se dešavala čuvena Galipoljska bitka, moreuz Dardaneli i vidjeli most „Çanakkale 1915" za koji kažu da je najduži viseći most na svijetu, plivali su u Egejskom moru, učili tradicionalni turski ples i uživali u sportskim aktivnostima. Uz izvrsno druženje, brojne aktivnosti i dobro raspoloženje putovanje je brzo prošlo i ostavilo brojne lijepe uspomene i iskustva.

Kao i proteklih godina, direktorica je radila na unapređenju rada Centra za obrazovanje odraslih, koji je počeo sa radom 2016. god.

Centar je realizovao 9 obuka za program *Sticanje zvanja asistenta u nastavi*, dva kursa za učenje C-SBH jezika za strance i azilante nivoa A1 i A2, obuku za saradnike u socijalnoj inkluziji RE populacije.

Takođe, tokom školske 2023/2024. godine, zbog dugog i kontinuiranog odsustva koordinatorke Centra za obrazovanje odraslih, direktorica je pripremala novi Pravilnik o radu Centra koji je prezentovan Školskom odboru na kojem je i usvojen i pripremala predloge odluka za Centar.

Centar za stručno obrazovanje obavio je nadzor rada Centra za obrazovanje odraslih i ocijenjen je visokom ocjenom. Pomoćnica direktorice Ana Aranitović i pedagogica Gordana Arsović napravile su Akcioni plan nakon inspeksijskog nadzora kako bi se unaprijedio rad istog.

Takođe, u okviru obilježavanja 22. po redu Dana obrazovanja odraslih 18. oktobra održana je prezentacija rada našeg Centra.

5.2 Izvještaj o radu pomoćnica direktorice

Pomoćnice direktorice Ana Aranitović i Jelena Dakić radile su na svim zadacima predviđenim Godišnjim planom i programom rada Škole.

Obje su, osim na organizaciji nastave, pratile rad članova aktiva, radile na izradi statističkih podataka i izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu. Učestvovala su u organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća, u koordinaciji rada Stručnih aktiva, u pripremi predloga Godišnjeg plana i programa rada i finansijskog plana Gimnazije. Realizovana je uspješna saradnja sa roditeljima u neposrednim razgovorima, sastancima i posjetama škole. Pomoćnice su učestvovala u organizaciji hospitacija časova u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa, pisale i objavljivale raspored dežurstva nastavnika, pratile redovnost prisustva nastavnika i zaposlenih u Školi. Takođe su učestvovala u organizaciji školskog takmičenja, ispita, raznih svečanosti, aktivnosti na nivou aktiva, edukativnih posjeta i izleta i svih ostalih aktivnosti koje su bile moguće. Uzele su učešće i u pripremi akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, u obezbjeđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada Gimnazije i u stvaranju uslova za rad Savjeta roditelja. Velikim dijelom bile su uključene u praćenje i realizaciju međunarodne saradnje. Dalje, pomoćnice su učestvovala u praćenju rada savjetodavne službe i u obezbjeđivanju ostvarivanja prava i dužnosti učenika u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju. Pomoćnice su se starale da pedagoška dokumentacija o neposrednom izvođenju nastave (godišnji planovi, tematski planovi rada, zaspisnici sa sjednica Stručnih aktiva i sl.) budu valjana i blagovremeno urađeni i u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama.

Pomoćnici su zajedno sa direktoricom i ostalim službama i/ili samostalno učestvovali u organizaciji nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada i to:

- učešćem u pripremama i planiranju aktivnosti za novu školsku godinu;
- učešćem u organizaciji početka nastavne godine i uvođenja nastavnika u posao;
- učešćem u formiranju timova i komisija, kao i radom u tim organima (Tim za međunarodnu saradnju, Radna grupa za izvještaj o Planu integriteta, Odbor za kvalitet, Tim za organizaciju proslave Dana škole, Tim za vandredne situacije, Komisija za dodjelu nagrade „Luča”, Komisija za diferencijalne i dopunske ispite; Organizacija vanrednih ispita);
- saradnjom sa stručnim službama i drugim tijelima unutar obrazovne ustanove i van nje (Pedagoško-psihološka služba, Savjet roditelja, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Sekretarijat i druge resorne službe);
- saradnjom sa roditeljima, lokalnom zajednicom, partnerima, drugim školama i nadležnim institucijama;
- učešćem u organizaciji rada aktiva, te ažuriranjem podataka vezanih za novu školsku godinu, kao i analizom realizovanih planova aktiva;
- izradom izvještaja o radu pomoćnika na dnevnom i godišnjem nivou;
- učešćem na redovnim kolegijumima na nedjeljnom nivou u cilju unapređenja rada i kvaliteta nastave;
- učešćem na roditeljskim sastancima i sastancima Savjeta roditelja;
- planiranjem vannastavnih aktivnosti i sadržaja (organizacija edukativnih izleta, posjeta kulturnim institucijama, manifestacijama i događajima od značaja za nastavu i napredovanje);
- planiranjem i realizacijom međunarodne saradnje, učešćem u izboru i donošenju odluka po pitanju odabira međunarodnih aktivnosti;
- sprovođenjem Plana integriteta, kao i pisanjem izvještaja o realizaciji Plana u dvogodišnjem periodu (2022–2024. god.);
- učešćem u procesu interne evaluacije i samoevaluacije;
- učešćem u planiranju tekućeg i investicionog održavanja školskih prostorija i mobilijara;
- redovnim sagledavanjem i unapređivanjem bezbjedonosnih i higijenskih uslova u školi;
- izradom statističkih izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i to kroz: analizu i pripremu izvještaja o postignuću učenika na kraju klasifikacionih perioda, kao i redovno tokom godine, pregled Knjige dežurstva nastavnika i učenika, mjesečni pregled realizacije planova nastavnika, kvartalni pregled tekuće pedagoške dokumentacije, analizu redovnosti nastavnog procesa, redovnu evidenciju odsustva i prisustva nastavnika, nadzor propuštenih časova, analizu kolektivnog odsustva učenika ako ga ima, analizu prisustva sjednicama odjeljenjskih vijeća i sjednicama Nastavničkog vijeća, uporednu analizu održane dopunske i dodatne nastave, kao i analizu pripremne nastave za razna takmičenja, ispite, praćenje rada nastavnika i stručnih organa Škole i slične analize u cilju statističke podrške upravljanju;
- redovnim nedjeljnim određivanjem dežurstva nastavnika i praćenjem rada dežurnih nastavnika i podnijetih izvještaja o dežurstvu;
- praćenjem rada nastavnika redovnim hospitenjem, te prisustvom oglednim i uglednim časovima, javnim časovima;
- učešćem u organizaciji dopunske i dodatne nastave;
- učešćem u organizaciji aktivnosti na internom obezbjeđivanju kvaliteta;
- organizacijom školskih takmičenja i pripremom za državna i međunarodna takmičenja, kao i analizom održanih časova podrške u tom smislu;

- praćenjem realizacije nastavnog procesa, slobodnih aktivnosti učenika, Učeničkog parlamenta, vannastavnih aktivnosti učenika;
- učešćem u organizaciji pripremne nastave za maturalne ispite, kao i pripremanjem realizacije maturalnog ispita, te pripremanja za maturalno veče koje je realizovano u maju 2024. god.
- učešćem u pripremanju i realizaciji plana upisa za narednu školsku godinu, kao i učestvovanjem u sastavljanju komisija za formiranje odjeljenja i komisija za upis;
- analizom ostvarenosti fonda časova i uspješnosti realizacije nastavnog procesa;
- učestvovanjem u izradi izmjena i dopuna Pravilnika o pohvalama i nagradama zaposlenih i Etičkog kodeksa;
- učestvovanjem u pripremanju i realizaciji Dana matematike;
- učestvovanjem u pripremanju i realizaciji obilježavanja značajnih datuma i događaja u školi (Njegošev dan, Dan zaljubljenih, Frankofonija ...);
- učestvovanjem u izradi procedure o sprovođenju dopunskih, diferencijalnih i vanrednih ispita;
- učestvovanjem u pripremanju za organizaciju popravnih ispita, završnih ispita, razrednih i diferencijalnih ispita, kao i ispita za vanredne kandidate, te organizacijom i realizacijom maturalnih ispita;
- pregledom pedagoške dokumentacije na kraju nastavne godine – svjedočanstava, dnevnika rada, upisnica;
- saradnjom sa Zavodom za školstvo u organizaciji redovnog i vanrednog nadzora;
- saradnjom sa Centrom za stručno obrazovanje u pripremanju dokumentacije za nadzor Centra;
- organizovanjem obuka za sticanje stručne kvalifikacije asistent/kinja u nastavi (po potrebi);
- koordiniranjem u organizaciji pomoći u savladavanju našeg jezika učenicima koji su došli s drugih govornih područja;
- podrškom nastavnicima i učenicima u svakodnevnim aktivnostima i školskim obavezama;
- organizacijom susreta sa istaknutim sportskim radnicima Dušanom Vujoševićem i Dejanom Savićevićem;
- učešćem u organizovanju proslave „Dan najboljih“;
- organizovanjem aktivnosti „Šta bi ti na mom mjestu” u kojoj su učestvovali naši učenici i predstavnici Ministarstva vanjskih poslova i Ministarstva za evropske integracije;
- formiranjem liste izbornih predmeta za školsku 2024/25. godinu i izbornih grupa;
- učešćem u organizaciji Sajma knjiga u Podgorici koji je realizovan 10-17. maja 2024. godine.

5.3 Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća

Odjeljenjska vijeća, njih ukupno 404, zakazanih po potrebi, u školskoj 2023/24. godini zasjedala su, kako na redovnim sjednicama, pred kraj klasifikacionog perioda (284), tako i na vanrednim sjednicama (120). Vanredne sjednice su zakazivane po potrebi na inicijativu odjeljenjskog starješine ili uprave škole, a u cilju rješavanja određenih problema u svakom odjeljenju ponaosob ili isticanja posebnih rezultata i uspjeha učenika, kao i zbog bolesti učenika, isključenja učenika i pogrešno zaključenih ocjena. Osim toga, specijalistička odjeljenja, koja su imala poseban režim nadzora, imala su i više vanrednih odjeljenjskih vijeća

na kojima je kontinuirano praćena realizovana nastava i eventualni problemi, ali na kojima su razmatrana i pitanja od značaja za unapređenje nastave u ovim odjeljenjima. Takođe, organizovana je podrška učenicima sa drugih govornih područja kako bi bolje savladali naš jezik (podrška integraciji stranaca).

Odjeljenjska vijeća bavila su se tekućim pitanjima kao što su analiza i verifikovanje rezultata na kraju svakog klasifikacionog perioda, razmatrala su primjedbe roditelja, evaluirala postignuća učenika, analizirala primjedbe stručnih aktiva, razmatrala vaspitne mjere i nagrade, planirala dopunsku i dodatnu nastavu, davala predloge za rad sa nadarenim učenicima, kao i sa učenicima koji teže napreduju, usklađivala rad nastavnika odjeljenja, organizovala saradnju sa roditeljima odjeljenja, predlagala razne izlete, te analizirala realizaciju programa rada svakog odjeljenjskog vijeća pojedinačno.

5.4 Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe

Pedagoško-psihološka služba je u školskoj 2023/24. godini imala sljedeće aktivnosti:

- učešće u **izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove** i njegovih pojedinih dijelova;
- koordiniranje **Timom za profesionalni razvoj profesionalni razvoj**;
- koordiniranje **Timom za međunarodnu i regionalnu saradnju**;
- karijerna orijentacija učenika;
- obavezni izborni sadržaji;
- prepoznavanje i rad sa talentovanim učenicima;
- rad u stručnim organima i timovima u Školi;
- uspostavljanje saradnje sa porodicama, lokalnom zajednicom, institucijama poput Centra za socijalni rad, Doma učenika i studenata, osnovnih škola, Sekretarijata za kulturu i drugih;
- kreiranje Godišnjeg plana i programa rada pedagoga i psihologa;
- učešće u izradi **Akcionog plana** za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada;
- akcioni plan za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanje vandalizma u školama;
- pripremanje plana prikupljanja podataka i izrada formulara za kreiranje i praćenje učenika I-IV razred;
- realizacija sastanaka sa predsjednicima stručnih aktiva i profesorima kako bi ih upoznali sa načinom izrade godišnjih planova i programa rada, načinom organizacije dopunske i dodatne nastave, kao i planom rada odjeljenjskog starješine;
- kontinuirano pružanje pomoći profesorima u izradi scenarija za časove, osmišljavanju i realizaciji oglednih i uglednih časova, vođenju svesaka stručnih aktiva na osnovu datih sugestija predstavnika Zavoda za školstvo;
- učešće u izradi kriterijuma za ocjenjivanje i vođenje evidencije o istoj (na prvoj sjednici stručnih aktiva sa profesorima dogovoreno je da na nivou aktiva kreiraju usaglašene kriterijume za ocjenjivanje);
- pomoć u izradi planova za Obavezne izborne sadržaje;
- organizacija i realizacija maturalnih ispita, obuka TA za maturalne ispite;
- savjetodavni razgovori sa učenicima i roditeljima;
- rukovođenje Učeničkim parlamentom;
- učešće u organizaciji značajnih događaja u školi;

- podrška uključivanju učenika u različite projekte i aktivnosti stručnih i nevladinih organizacija.

II PRAĆENJE I VREDNOVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA

Shodno Planu redovne hospitacije, hospitalovani su časovi nastavnika tokom školske 2023/24. godine. Tokom redovne hospitacije hospitalovano je 75 časova. Takođe, organizovani su ogledni časovi – ukupno 4 časa, koje su posjetile predstavnice Pedagoško- psihološke službe.

Ove aktivnosti planirane su u okviru Akcionog plana za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, radi poboljšanja saradnje roditelja i škole i Plana tima za profesionalni razvoj.

Tokom školske godine realizovana je hospitacija časova za grupu nastavnika-pripravnika, koji su svoje osposobljavanje započeli u januaru 2024. godine, a zatim im je pružana redovna podrška u cilju pripreme stručnog rada i samog ispita (podrška za pripremu nastavnog časa). Od januara 2024. godine predstavnice Pedagoško-psihološke službe održale su niz individualnih i grupnih konsultativnih sastanaka sa novom grupom nastavnika-mentora i/ili nastavnika-pripravnika koji su osposobljavanje počeli u 2024. godini ili ranije. Cilj ovih sastanaka i konsultacija je bolja organizacija i praćenje rada mentora i pripravnika, kao i sama priprema stručnog rada, te finalno i ispita.

Nastavnici-mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora koji im je prilagođen na period od 9 mjeseci. Program im pomaže u praćenju nastavnika-početnika tokom obavljanja pripravničkog staža, kao i u pripremanju nastavnika-početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija. Tokom nastavne godine rad nastavnika-pripravnika praćen je nizom konsultativnih razgovora.

U toku prvog klasifikacionog perioda obavljani su konsultativni i savjetodavni razgovori s odjeljenjskim starješinama radi prikupljanja podataka o učenicima sa poteškoćama u učenju, zdravstvenim problemima, problemima u socijalizaciji i problemima u porodici. Nakon svakog klasifikacionog perioda obavljani su savjetodavni razgovori s učenicima i na osnovu njih pravljene su analize uspjeha i discipline učenika. Na osnovu dobijenih analiza predstavnice PP službe obavljale su razgovore s odjeljenjskim starješinama i roditeljima kako bi preduzeli odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha učenika.

U toku nastavne godine predstavnice Pedagoško-psihološke službe službe učestvovala su u organizaciji i praćenju realizacije vannastavnih aktivnosti, organizaciji školskog takmičenja i pripremanju za državno takmičenje.

U sveskama aktiva i sveskama OIS-a profesori su uredno vodili evidenciju, a predstavnice službe pratile realizaciju istih.

III RAD SA NASTAVNICIMA

U toku školske 2023/24. godine, po utvrđenom Godišnjem planu i programu Pedagoško-psihološke službe, saradnja sa nastavnicima se odvijala u nekoliko nivoa:

- saradnja sa predmetnim nastavnicima;
- saradnja s odjeljenjskim starješinama;
- saradnja sa novoprimitljenim nastavnicima;
- saradnja sa nastavnicima-pripravnicima.

Nastavnici su redovno dobijali podršku u cilju podizanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i osnaživani za timski rad kroz njihovo podsticanje na realizaciju zajedničkih zadataka, koordinaciju rada stručnih aktiva, timova i komisija. Takođe, nastavnici su redovno dobijali podršku u realizaciji oglednih i uglednih časova, pripremi sjednica stručnih aktiva, radnih grupa/timova, realizaciji predmetnih godišnjih planova i planova obaveznih izbornih sadržaja, dodatne i dopunske nastave.

Poseban vid saradnje odvijao se s odjeljenjskim starješinama u vidu podrške u osmišljavanju rada s učenicima kojima je potrebna podrška (talentovani učenici, učenici sa teškoćama u učenju i napredovanju) i uspostavljanju čvršće saradnje sa roditeljima. Pomoć im je pružana i u realizaciji roditeljskih sastanaka. Posebno su organizovani sastanci sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama i učenicima koji izostaju sa nastave.

Po Planu za obuku nastavnika-pripravnika, nastavnici-pripravnici dobili su podršku u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita.

Nastavnici su redovno motivisani na kontinuirano stručno usavršavanje i izradu ličnog plana profesionalnog razvoja i napredovanja u struci (unapređenje u viša zvanja).

U okviru plana Tima za profesionalni razvoj i Tima za međunarodnu saradnju s ciljem profesionalnog usavršavanja nastavnika i unapređenja kvaliteta nastave realizovane su studijske posjete Njemačkoj i Belgiji. Na osnovu izvještaja o realizovanim aktivnostima profesionalnog razvoja nastavnika 93 nastavnika, stručna saradnika i predstavnika Uprave škole imali su priliku da učestvuju u obukama, seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja (specijalizacije, konferencije, paneli, okrugli stolovi i sl.).

Zavisno od oblasti stručnog usavršavanja koja im je nedostajala za produžavanje licence, da li prioritetna ili druge oblasti, pojedini nastavnici kojima je isticala licenca u julu 2024. godine pohađali su dvije ili tri obuke, tako da je ukupno 185 posjeta Zavodu za školstvo u okviru programa stručnog usavršavanja.

Nastavnici odjeljenja učenika sa rješenjem o usmjerenju u kontinuitetu dobijali podršku o načinu realizovanja nastave u odjeljenjima 1N, 1L, 1F, 1D i 2S.

IV RAD S UČENICIMA

Formiranje portfolija učenika od I do IV razreda. U saradnji PP službe, odjeljenjskih starješina, predmetnih profesora i roditelja, kontinuirano su prikupljane i analizirane informacije o učenicima (socijalnim i emocionalnim smetnjama, teškoćama u učenju, stranim učenicima) na osnovu kojih smo obavljale savjetodavne razgovore s učenicima. Ukupno je obavljeno oko 125 savjetodavnih razgovora.

Nakon svakog klasifikacionog perioda evidentirani su učenici sa slabijim postignućima u učenju, učenici sa porodičnim i zdravstvenim problemima i drugim specifičnostima, kako bi se u daljem radu vodilo računa i identifikovale teme za rad.

Rad na profesionalnoj orijentaciji učenika i karijernom vođenju tekao je po Programu karijerne orijentacije i realizovao se, shodno mogućnostima i tokom nastavne godine, s ciljem što uspješnijeg usmjeravanja učenika u završnom stadijumu srednjeg opšteg obrazovanja i razrješavanja dilema prilikom donošenja odluke o budućoj profesiji.

U okviru ovog programa određeni broj fakulteta iz zemlje i inostranstva organizovao je u saradnji s Upravom škole i Pedagoško-psihološkom službom različite prezentacije za učenike; učenicima su distribuirane informacije o sajmovima visokog obrazovanja i stipendija.

Dodatnu podršku u poboljšanju rada na profesionalnoj orijentaciji učenika dao je Tim za karijernu orijentaciju učenika, koji je takođe organizovao prezentacije fakulteta: Filozofskog fakulteta, Ekonomskog fakulteta, Univerziteta Donja Gorica, Fakulteta za crnogorski jezik, vojnih akademija, Fakulteta likovne umjetnosti.

Pružena je pomoć i podrška uključivanju učenika u različite projekte i aktivnosti međunarodnih, nevladinih i ostalih organizacija i institucija. Ostvarena je saradnja sa:

- **Skupštinom Crne Gore;**
- **CAUZ-om;**
- **Institutom Konfucije;**
- **Ministarstvom odbrane;**
- **Evropskom kućom;**
- **Institutom za javno zdravlje;**
- **JU „Kakaricka gora“;**
- **RTCG-om;**
- **KIC-om (panel za sportiste);**
- **RIT univerzitetom iz Dubrovnika (posjeta Dubrovačkom sveučilištu);**
- **američkim univerzitetima (posjeta delegacije univerzitetskih profesora iz SAD i prezentacija američkih univerziteta).**

Poseban akcenat stavljen je na saradnju s organizacijama u cilju realizacije promovisanja, predlaganja mjera, učešća u aktivnostima u cilju smanjivanja nasilja, povećanja tolerancije i konstruktivnog rješavanja konflikata, popularisanja zdravih stilova života i zaštite mentalnog zdravlja.

Posljednje srijede u mjesecu februaru predstavnice Pedagoško-psihološke službe službe su obilježile **Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja**, poznatiji kao „Dan roze majica“. Na ovaj način su, uz podršku volonterskog kluba Gimnazije, izrađene poruke podrške, a sve u cilju promovisanja tolerancije, empatije, kao i nenasilnog rješavanja konflikata.

U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, organizovan je **Dan otvorenih vrata** gdje su svi zainteresovani učenici mogli da čuju o mogućnostima koje Gimnazija pruža. U kontinuitetu su se održavali i časovi pripreme za maturalni ispit.

U okviru programa međunarodne razmjene učenika realizovan je niz posjeta zemljama u inostranstvu i regionu . U školskoj 2023/2024. godini realizovani su sledeći projekti međunarodne razmjene:

Program međunarodne razmjene učenika sa Njemačkom – Ksanten, Njemačka

JU Gimnazija „**Slobodan Škerović**“ već dugi niz godina ima lijepu saradnju sa Gimnazijom „**Stadisches Stiftungsgymnasium Xanten**“ iz Ksantena, Njemačka. U periodu od 8. do 14. aprila 2024. godine 11 naših učenika **boravilo je Ksantenu** u pratnji profesora Nemanje Mašovića i profesorice Vesne Kovačević. Naša škola bila je domaćin gostima iz Njemačke u oktobru 2023.

godine. Učenici su radili na odabranom projektu, pohađali nastavu s drugarima, učestvovali u sportskom danu, održali više prezentacija.

Organizovani su i izleti na obližnje jezero, zatim su posjetili **Duisburg i Keln**, gdje su imali priliku da vide razne **kulturno-istorijske znamenitosti**, među kojima se ističe jedna od najstarijih katedrala u Njemačkoj. Jedna od aktivnosti je bila i prezentacija naših učenika za domaćine, njihove roditelje i profesore. Tema je bila „**Mladost**“, a prikazane su **sličnosti i razlike između Crne Gore i Njemačke** (obrazovanje, odrastanje, istorija, geografija, sport...). Cijelo putovanje i boravak u Ksantenu bilo je jedno lijepo iskustvo razmjene i prepoznavanja sličnosti i razlika između dvije kulture, ali i dva obrazovna sistema.

Projekat međunarodne razmjena sa Belgijom - „Sint-Paulusschool Campus Hemelvaart” - Waregem, Belgija

U periodu od 16. do 23. aprila 2024. godine 20 naših učenika boravilo je u **Waregemu** u Belgiji. Profesorica Žana Bojanić i profesor Filip Jovičević bili su koordinatori projekta u okviru međunarodne razmjene sa školom Sint-Paulusschool. Naša škola je bila domaćin gostima iz Belgije u februaru 2024. godine.

Učenici su u toku boravka posjetili **Hippo War, Evropski parlament, Town hall u Briselu, Gent, Ostende i Kotrijk**. Takođe su tokom boravka u Waregemu radili na projektu koji su prezentovali svojim vršnjacima iz Belgije, njihovim roditeljima i profesorima iz škole Sint-Paulus. Prezentacije su sadržale podatke o našoj školi, državi, istoriji, kulturi, obrazovanju, prosvjeti, sportu i hrani.

Međunarodna razmjena je učenicima jako lijepo iskustvo zbližavanja kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznanje druge kulture, običaja i spoznaja vještina interkulturalne komunikacije.

Projekat međunarodne saradnje sa Srbijom

Naučno – obrazovni – kulturni centar „Vuk Karadžić“ -Tršić, Srbija

Katedra za srpski jezik i južnoslovenske književnosti **Filološkog fakulteta u Beogradu** u saradnji sa **Naučno-obrazovnim kulturnim centrom “Vuk Karadžić” u Tršiću** upriličila je doček učenika iz Crne Gore, Srbije i Republike Srpske. Učenici naše škole su u periodu od 18. do 26. avgusta 2024. godine prisustvovali radionici pod nazivom *Klasici srpske književnosti*.

Naši učenici su se našli rame uz rame sa vršnjacima iz regiona, poručujući da je ovo iskustvo za njih bilo dragocjeno i važno. Tokom sedam nastavnih dana, gimnazijalci su se upoznali sa klasicima narodne, dubrovačke, srednjovjekovne i savremene književnosti, ali i uživali u izletima i slobodnim aktivnostima.

Posjeta **rodnoj kući Vuka Stefanovića Karadžića i manastiru Tronoša** samo su neke od važnih aktivnosti u kojima su učenici srednjih škola učestvovali. Prilikom posjete kući utemeljitelja i reformatora srpskog jezika mogli su da čuju važne podatke iz života porodice Karadžić, upoznaju se sa informacijama na književnoj, ali i istorijskoj vertikali.

Projekat međunarodne saradnje sa Turskom -Ljetnji kamp Edirne

“Ljetnji kamp Jedrene- platforma saradnje balkanskih gradova”, koji se realizovao od 07. 07. do 12. 07. 2024. godine. Među 300 učesnika iz svih zemalja Balkana bilo je deset predstavnika Gimnazije u pratnji psihološkinje Tamare Tanjević. Za skoro nedjelju dana, koliko je putovanje trajalo, učenici su imali odličnu priliku da usavršavaju turski jezik ili nauče prve riječi novog jezika, iskuse život u studentskim domovima, vide kako izgledaju neke od turskih obrazovnih institucija, steknu nove prijatelje i iskustva, upoznaju značajna mjesta svjetske historije o kojima su govorili tokom nastave historije i geografije. Učenici su posjetili mjesta na kojima se dešavala čuvena Galipoljska bitka, moreuz Dardaneli i vidjeli most „Çanakale 1915" za koji kažu da je najduži viseći most na svijetu, plivali su u Egejskom moru, učili tradicionalni turski ples i uživali u sportskim aktivnostima. Uz izvrsno druženje, brojne aktivnosti i dobro raspoloženje putovanje je brzo prošlo i ostavilo brojne lijepe uspomene i iskustva.

U školskoj 2024/25. godini planira se saradnja sa sljedećim regionalnim i evropskim srednjim školama: Gimnazijom u Mariboru (Slovenija); Gimnazijom u Ksantenu (Njemačka); IV zagrebačkom gimnazijom, Zagreb (Hrvatska); školama u Italiji; školama u Turskoj i Poljskoj.

V RAD SA RODITELJIMA, ODNOSNO STARATELJIMA

Predstavnice Pedagoško – psihološke službe kontinuirano su saradivale sa roditeljima učenika koji imaju probleme u savladavanju školskog gradiva, izostajanja sa nastave, probleme u adaptaciji, porodične i zdravstvene probleme. Roditelji su redovno informisani o mogućnostima dobijanja stipendija i napredovanjima, kao i informacijama o maturalnom ispitu, upisu učenika. Takođe, ostvarena je i saradnja sa roditeljima čija se djeca vraćaju sa školovanja u inostranstvu.

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizovali su se javni časovi. U periodu od 24. aprila do 27. maja održano je 18 javnih časova.

Rb.	Nastavnik/ca	Predmet	Tema	Razred i odjeljenje
1.	Violeta Ivković Zečević	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Svijet brojeva mi ne uskraćuje da prepoznam lijepu riječ	2m
2.	Ivona Adžić	Matematika	Uvod u planimetriju	2m

3.	Sanja Ognjanović	Biologija	Imuni sistem	3c
4.	Ana Raičević	Engleski jezik	Non-defining relative clauses	2k
5.	Ivana Vujošević	Hemija	Hemijske reakcije aldehida i letina	3e1
6.	Dragoljub Pajović	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost	Priprema za maturalni ispit	4e2
7.	Ivana Vujošević	Hemija	Pravljenje rastvora	1e2
8.	Andrea Medin	Ruski jezik	Osnovni i redni brojevi	1L
9.	Ranka Šestović/Nela Dubak	Fizika	Optička iluzija	3m, 4m
10.	Predrag Ražnatović	Istorija	Stari Rim	1a
11.	Jasna Medojević	Biologija	Imuni sistem	3n
12.	Nikolija Svrkota/Milisav Šćepanović	Fizika	Atomska bomba, simbol pobjede nauke ili propast čovječanstva	4e4
13.	Smilja Vukićević	Logika	Rješavanje logičkih zadataka	300
14.	Smilja Vukićević	Filozofija	Utvrđivanje	4f
15.	Ana Đelević	Francuski jezik	S pametnim telefonom pametno	2e2
16.	Julijana Popović	Biologija	Respiratorne bolesti	3I
17.	Milena Pajović	Psihologija	Stres	2j
18.	Sanja Bogojević, Milica Usančević, Ivana Vujović, Mira Kadić, Marija Kopitović	Italijanski jezik	Kviz znanja na italijanskom jeziku	Različita odjeljenja i smjerovi

VI SARADNJA S UPRAVOM ŠKOLE

Tokom školske godine, svake sedmice održavani su kolegijumi kojima su redovno prisustvovala članice PP službe.

Predstavnice PP službe su zajedno s direktoricom Škole prisustvovala sastancima stručnih aktiva. Na sastancima aktiva profesori su informisani o planovima i programima rada, dodatnoj i dopunskoj nastavi, vođenju pedagoške dokumentacije. Nakon svakog klasifikacionog perioda održavani su sastanci aktiva i analiziran je uspjeh učenika. Takođe, na sastancima aktiva profesori su dobijali informacije o kriterijumu ocjenjivanja, organizaciji školskog i državnog takmičenja, kao i o organizaciji maturalnog ispita.

Predstavnice službe bile su i članice komisije za utvrđivanje zahtjeva za polaganje dopunskih i diferencijalnih ispita za učenike koji su došli iz inostranstva, učenike koji mijenjaju obrazovni profil.

Učešće u izradi Godišnjeg izvještaja o radu ustanove u ostvarivanju svih programa vaspitno-obrazovnog rada (stručnog usavršavanja, preventivnih programa, rada Pedagoško-psihološke službe, saradnje sa porodicom, saradnje sa lokalnom zajednicom, praćenje rada stručnih aktiva).

U okviru redovne procedure i sprovođenja ITP-a organizovani su sastanci sa roditeljima, predstavnicima osnovnih škola i učenika koji planiraju nastavak školovanja u našoj školi po IROP-u.

VII RAD U STRUČNIM ORGANIMA I TIMOVIMA

Predstavnice Pedagoško-psihološke službe učestvovala su u radu Nastavničkog vijeća, Komisije za izbor đaka koji će biti nominovan za dalju proceduru dobijanja UWC stipendije, Tima za prevenciju nasilja, Tima za karijernu orijentaciju, PRNŠ tima, Tima za analizu uspjeha na maturskim ispitima, Tima za samoevaluaciju škole, Tima za unapređenje rezultata samoevaluacije, Tima za uključivanje ključnih kompetencija u redovni proces nastave. O svim ovim stručnim organima i timovima postoji uredno vođena pedagoška evidencija. O aktivnostima svih navedenih stručnih organa i timova dati su izvještaji u daljem tekstu.

VIII SARADNJA SA NADLEŽNIM USTANOVAMA, ORGANIZACIJAMA, UDRUŽENJIMA I JEDINICOM LOKALNE SAMOUPRAVE

U toku školske 2023/24. godine nastavili smo saradnju sa određenim brojem ustanova, organizacija, udruženjima i jedinicom lokalne samouprave. Naime, kroz podršku učenicima koji imaju rješenje o usmjerenju uspostavljena je saradnja sa Resursnim centrom za djecu i mlade „Podgorica”, Sekretarijatom za kulturu, Zavodom za školstvo. Takođe je ostvarena saradnja sa različitim NVO, poput ADP Zid, NVO KOD i drugim.

IX VOĐENJE DOKUMENTACIJE, PRIPREMA ZA RAD I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Predstavnice PP službe redovno vode evidenciju o svom radu. Evidencija se vodi o savjetodanim razgovorima s učenicima, saradnji sa roditeljima, lokalnom zajednicom, PRNŠ aktivnostima, projektima međunarodne saradnje...

Savjetodavni razgovori s učenicima se, pored evidencije u protokolu za rad s učenicima, posebno evidentiraju i na MEIS platformi (dio za PP službu).

Za evidenciju o planovima i programima rada profesora postoji poseban protokol gdje se evidentiraju potrebni podaci.

Predstavnice službe stručno su se usavršavale kroz praćenje stručne literature, informacija od značaja za obrazovanje i vaspitanje na internetu, pohađanje akreditovanih seminara, razmenom iskustva i saradnjom sa drugim pedagozima i stručnim saradnicima u obrazovanju.

5.5. Izvještaj o radu biblioteke

- Upisano je 679 novih članova iz svih razreda.
- U okviru redovnih aktivnosti vrši se izdavanje knjiga i evidencija o izdavanju.
- Izvršeno je upisivanje novih publikacija u knjigu inventara. Vrsta nabavke: kupovina i poklon. Tokom školske 2023/24. godine evidentirali smo sljedeće donacije:
Biblioteka „Radosav Ljumović” – 518 publikacija, porodica Snežane Martinović – 191 publikacija, Ivan Matović – 125 publikacija, Jadranka Đerković – 52 publikacije, Ambasada Italije – 8 publikacija, CEDIS – 61 publikacija, Simo Stajkić – 41 publikacija, Matica crnogorska – 6 publikacija.
- Knjige su raspoređivane na policama po UDK klasifikaciji.
- Bibliotekari su pratili lokalne i međunarodne konkurse za literarne radove i preporučivali ih učenicima. Bibliotekarka Sanja Marjanović pružala je mentorsku pomoć učenicima.
- U okviru redovne nastave, u biblioteci su organizovani pojedini časovi iz raznih nastavnih predmeta, kao i Dani matematike. Na tim časovima se prikazivao video-materijal koji su osmislili i snimili naši učenici, ili neko renomirano filmsko ostvarenje, vezano za gradivo navedenih predmeta. U čitaonici biblioteke intenzivno se ostvarivala korelacija između različitih nastavnih predmeta, koja podrazumijeva korišćenje računara, interneta i kino-projektora.
- Bibliotekari su prisustvovali sjednicama Nastavničkog vijeća.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović je u školskoj 2023/24. godini bila koordinatorka Tima za medije.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović koordinirala je obilježavanje Dana evrpskih jezika. Učenici dvojezičnog odjeljenja 2-E2 sa svojom profesoricom engleskog jezika Tanjom Bojić održali su radionicu You've got a mail – Stigla vam je pošta. Čitajući pozdrave iz evropskih gradova učenici su zajedno s profesoricom upoređivali slične fraze i izraze različitih jezika povezujući zajedničke niti koje ih spajaju. Radionici su se pridružili i učenici i profesori iz Ksantena, koji su bili u posjeti našoj školi u okviru međunarodne razmjene studenata.
- Delegacija Nacionalne biblioteke Crne Gore „Đurđe Crnojević” koju je predvodila direktorica mr Dragica Lompar, a u kojoj su bili i pomoćnik direktorice za razvoj Dragan Mirković, rukovoditeljka Odjeljenja za bibliotečko-informacioni sistem i digitalizaciju mr Vjenceslava Ševaljević i sistem inženjer Milutin Đukić, posjetila je 25. septembra biblioteku Gimnazije „Slobodan Škerović” u Podgorici. Sastanku je prisustvovao i Nebojša Raspopović, rukovodilac Matične službe u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović” u Podgorici, u čijoj nadležnosti su školske i specijalne biblioteke sa područja opštine. Direktorica Biljana Vučurović i bibliotekarka Sanja Marjanović predstavile su način rada i organizaciju školske biblioteke, koja u svom sastavu ima i čitaonicu. Razgovaralo se o modelima organizacije koji bi omogućili da se u našoj biblioteci započne s unosom zapisa u lokalnu bibliografsku bazu podataka.
- Povodom obilježavanja Dana mentalnog zdravlja, u koordinaciji bibliotekarke i aktiva sociologije i psihologije, održana je diskusija o mentalnom zdravlju mladih u aktuelnom trenutku.
- CEDIS-ova Služba za korporativne komunikacije donirala je Gimnaziji veoma vrijedne knjige (61 primjerak), koje će obogatiti našu biblioteku značajnim djelima književnosti, filozofije i istorije, u luksuznim izdanjima. Ispred CEDIS-a donaciju je uručio bivši đak Gimnazije „Slobodan Škerović“ Filip Vojinović.
- U okviru obilježavanja 22. po redu Dana obrazovanja odraslih, direktorica Biljana Vučurović održala je 18. oktobra prezentaciju rada Centra za obrazovanje odraslih. Prisutni su upoznati s obrazovnim profilima koji se nalaze u ponudi Centra, a imali su priliku i da se upoznaju s načinima organizacije, brojem polaznika, zavidnim resursima Škole za organizaciju kurseva

itd. Zatim je upriličena kratka diskusija o izazovima s kojima su suočeni svi koji su angažovani na ovoj vrsti obrazovanja, kao i o načinima njihovog prevazilaženja. Učestvovala je i bibliotekarka Sanja Marjanović, koja u okviru Centra za obrazovanje odraslih vodi kurs C-SBH jezika kao nematernjeg. Promociji su prisustvovali predstavnici Ministarstva prosvjete, Centra za stručno obrazovanje, Zavoda za školstvo, Ispitnog centra, Zavoda za udžbenike, licencirani ispitivači i predavači i predstavnici UNHCR-a.

- Međunarodni dan ljudskih prava obilježen je predavanjem u biblioteci škole.
- Koordinatorica obilježavanja Dana rođenja Petra II Petrovića Njegoša, 13. novembra, koji se slavi i kao Dan kulture, bila je bibliotekarka Sanja Marjanović. U holu ispred biblioteke postavljena je kreativna izložba „Al’ je đavo, ali su mađije”, koju je realizovala profesorica Maja Sekulović sa svojim učenicima. Izložba je posvećena ženskim likovima u „Gorskom vijencu“. Aktiv likovne umjetnosti postavio je u biblioteci likovnu izložbu učeničkih radova s motivima u vezi s Njegošem i njegovim djelom. Recital „Njegoševa zublja svijetli sa Lovćena”, koji su sa svojim učenicima pripremili profesori Ljiljana Batrićević, Svetlana Popović, Dragoljub Pajović i Aleksandar Marić realizovan je u biblioteci. Organizovana je tribina „Njegoš u svjetlu feminističke kritike”, koju je otvorila direktorica Biljana Vučurović esejom „Njegoš, duh genija“. Profesorica Gordana Vučinić govorila je o Njegoševom „Gorskom vijencu“ iz ugla feminističke kritike. Moderatorica tribine bila je bibliotekarka Sanja Marjanović. Profesori Marko Spaić i Radoman Čečović govorili su odabrane stihove, a zatim promovisali CD „Što je čovjek / a mora biti čovjek”.
- Obilježili smo 21. mart, Svjetski dan poezije, stihovima naših mladih pjesnika, učenika naše škole, laureata Limskih večeri poezije. Svoje stihove su čitali: Matea Grbović, pobjednica 51. Limskih večeri poezije u Priboju, koja je nagrađena štampanjem zbirke poezije, Laura Đuričković, koja je osvojila 4. mjesto i Nikola Đurišić – 5. mjesto. Njima se pridružila Julija Mijušković, maturantkinja, članica Foruma mladih pisaca. O mentorskom radu s pjesnicima govorila je profesorica Lela Korać-Rajčevska, a pročitana su i iskustva profesorica Nikoline Đurović i Sonje Šaković. Koordinatorica i moderatorica razgovora o poeziji bila je bibliotekarka Sanja Marjanović.

5.6 Izvještaj o radu sekretarke škole

Sekretar škole obavlja poslove u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim Zakonskim i podzakonskim aktima.

Poslovi sekretara škole usmjereni su na konstantno praćenje zakonske regulative za oblast obrazovanja i druge oblasti prava, kao i njene primjene na konkretne slučajeve u svakodnevnom radu, da bi se obezbijedila zakonitost rada Škole.

Školske 2023/24. godine realizovani su sljedeći poslovi:

I Poslovi u vezi s organizacijom rada Sekretarijata škole:

- organizovala rad Sekretarijata škole;

- pratila i usklađivala rad zaposlenih u službama koje čine administrativno-računovodstvu službu Škole (računovođa i administrativni radnik);

- pratila izvršenje postavljenih zadataka zaposlenih u administrativno-računovodstvenoj službi Škole;

II Poslovi iz djelokruga pravne službe:

- izrada nacrtu i predloga opštih akata i drugih akata Škole (izmjene i dopune Pravilnika i Poslovnika);

- Pravilnik o izmjenama pravilnika o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta zaposlenih u JU Gimnaziji „Slobodan Škerović” Podgorica broj 2734/3. od 31. 7. 2024. godine;

- Pravilnik o zaštiti i zdravlju na radu zaposlenih u JU Gimnazija „Slobodan Škerović” Podgorica;

- pratila sprovođenje postupka donošenja opštih akata i pružala pravno-stručne pomoći članovima odgovarajućih komisija, kao i obrađivala akte od nacrtu do objavljivanja konačnih tekstova;

- stručno obrađivala predmete koji se dostavljaju na mišljenje, saglasnost, donošenje, odnosno usvajanje;

- izrađivala ugovore koji se odnose na rad Škole;

- pratila zakonske i druge propise i ukazivala na obaveze koje proističu iz njih;

- pratila primjenu Statuta i opštih akata i pripremala predloge za izmjene i dopune tih akata;

- zastupala ustanovu kod nadležnih institucija – Uprava za katastar i državnu imovinu i dr. po punomoćju direktorice, Agencija za mirno rješavanje radnih sporova;

- prisustvovala sjednicama Školskog odbora, stručnih organa i tijela radi davanja potrebnih stručnih objašnjenja, tumačenja i mišljenja;

- pravno-tehnički poslovi oko konstituisanja Školskog odbora – 10. 10. 2023. godine i 19. 1. 2024. godine (imenovanje članova iz MPNI i predstavnika roditelja).

- disciplinski postupak/postupci, poslovi stalnih i povremenih Komisija (član komisije za diplomu „Luča”, član komisije za licenciranje nastavnika, član komisije za popis Arhivske građe);

III Poslovi iz djelokruga Školskog odbora:

- obavljala sve stručne poslove za potrebe Školskog odbora i drugih organa Škole;

- pripremala i obrađivala materijale koje razmatraju Školski odbor i drugi organi Škole;

- prisustvovala sjednicama Školskog odbora radi vođenja zapisnika, davanja objašnjenja i tumačenja propisa;

- starala se pod nadzorom direktora Škole da se odluke Školskog odbora blagovremeno izvršavaju;

- obavljala i ostale poslove u vezi sa svakodnevnim radom ovih organa – komunikacija sa članovima Školskog odbora, obavještavanje o datumu održavanja sjednica;

IV Poslovi iz oblasti kadrovske problematike:

- obavljala poslove kod sprovođenja konkursa za izbor radnika Škole (priprema cirkularnog pisma, traženje saglasnosti MPNI za raspisivanje konkursa, popunjavanje E1 obrazaca za raspisivanje konkursa i E2 i E3 obrazaca za realizaciju konkursa, izrada odluka, obavještavanje kandidata i priprema ugovora) – 58 konkursa;

- izrada Aneksa ugovora o radu zbog promjene koeficijenta za sve zaposlene i izrada Aneksa o zabrani konkurencije;

- obavljala stručne i administrativno-tehničke poslove u vezi sa prestankom radnog odnosa i drugim promjenama statusa radnika;

- obavljala poslove oko prijavljivanja radnika kod nadležnih organa penzijskog i invalidskog osiguranja;

- pripremala i dostavljala izvještaje, obavještenja i podatke za Školski odbor i organe van Škole;

- obavljala i druge kadrovske poslove – prijem dokumentacije lica koja se stručno osposobljavaju u Gimnaziji, izrada ugovora, slanje mjesečnih izvještja Upravi za ljudske resurse;

- vodila evidenciju o obavezi polaganja stručnog ispita nastavnika, stručnih saradnika, kao i ostalih zaposlenih za koje je ta obaveza ustanovljena zakonom, drugim propisima i ovim pravilnikom (6 stručnih ispita);

- poslovi u vezi sa dobijanjem saglasnosti Vlade za izdavanje sportskih terena, učešće u komisiji za sprovođenje Javnog poziva, priprema Odluke o izboru najpovoljnije ponude;

- izrada rješenja o korišćenju godišnjih odmora za sve zaposlene u Gimnaziji;

- izrada rješenja o nadoknadi godišnjeg odmora za zaposlene koji su prestali sa radom;.

V Poslovi evidencije, statistike, plana i analize:

- vodila evidenciju o zaposlenima u Školi;

- evidenciju o povredama na radu;

- dosijea zaposlenih u Školi;

- matična knjiga zaposlenih;

- evidencija o opštim aktima Škole: Statut, Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;

- evidencija o svim radnicima Škole s opštim i posebnim podacima;

- obezbjeđivala blagovremeno i tačno unošenje podataka o zaposlenim u informacioni sistem obrazovanja Crne Gore (MEIS);

- pripremila izvještaj MPNI u vezi sa zvanjima zaposlenih;

VI Poslovi u vezi s učenicima:

- izrada rješenja o prestanku stausa redovnog učenika;

- izrada rješenja za popravne, dopunske, diferencijalne i vanredne učenike;

- obavljala poslove u vezi s upisom učenika i prestankom svojstva učenika;

- izdavala razna uvjerenja učenicima o redovnom školovanju;

- evidencija izdatih svjedočanstava, diploma, ispisnica, i drugih javnih isprava po razredima i odjeljenjima;

- evidencija o prestanku statusa redovnog učenika;

- nostrifikacija dokumenata (svjedočanstava) učenika, radi nastavka školovanja – izvršena je nostrifikacija 22 svjedočanstava;

VII Ostali administrativni poslovi:

- obavljala administrativno-tehničko obrađivanje akata;

- otpremanje pošte;

- razvođenje akata i njihovo arhiviranje;

- popis arhivske građe;

- obavljala i druge poslove po nalogu direktorice, u skladu sa zakonom, drugim propisima i opštim aktima Škole.

Pored navedenih poslova, administrativno-računovodstvena služba redovno šalje izvještaje o potrošnji i dokumentaciju angažovanih lica Agenciji za sprječavanje korupcije, izvještaj o donacijama. Sekretarka priprema materijal za inspekcijske nadzore, sudske postupke, izvršitelje, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i druge institucije.

Članica je komisije za izdavanje školskog prostora (priprema dokumentacije za objavljivanje javnog poziva, izrada odluke o izboru zakupca, priprema ugovora).

Takođe, sekretarka Škole se u navedenom periodu stručno usavršavala na seminarima iz sljedećih oblasti:

1. U organizaciji Agencije za zaštitu ličnih podataka i slobodan pristup informacija, SIGMA, OECD i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore, dana 6.decembra 2023. godine u periodu od 10-15h, u hotelu »Signum«, organizovana je obuka o slobodnom pristupu informacijama za osnovne i srednje škole.

5.5.1. Izvještaj o radu administrativne radnice za školsku 2023/24. godinu

Administrativna radnica obavlja poslove u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim Zakonskim i podzakonskim aktima.

U periodu od novembra 2023. godine do avgusta 2024. godine administrativna radnica je realizovala sljedeće administrativno-pravne poslove:

- Obavljala administrativno-tehničke poslove kod sprovođenja 40 konkursa za izbor radnika Škole (popunjavala E1 obrasce za raspisivanje konkursa, zatim E2 i E3 obrasce za realizaciju konkursa, izrađivala odluke i obavještenja za kandidate, pripremala ugovore i slično);
- Kontinuirano vršila stručne i administrativno-tehničke poslove u vezi sa prestankom radnog odnosa i drugim promjenama statusa radnika;
- Vodila kadrovske evidencije za radnike Škole;
- Obavljala poslove oko prijavljivanja radnika kod nadležnih organa penzijskog i invalidskog osiguranja;
- Izrađivala odluke o prenosu sredstava;
- Izrađivala odluke o izboru najpovoljnije ponude;
- Vršila provjeru vjerodostojnosti svjedočanstava i diploma za potrebe različitih institucija;
- Pripremala rješenja o korišćenju godišnjih odmora za tehničko osoblje;
- Izrađivala rješenja o prestanku statusa redovnog učenika;
- Izrađivala rješenja za polaganje popravnih, dopunskih, diferencijalnih i vanrednih ispita za učenike;
- Izrađivala rješenja o slobodnom pristupu informacijama;
- Kontinuirano izdavala potvrde učenicima o redovnom školovanju;
- Izdavala potvrde učenicima o prepisu ocjena sa klasifikacionih perioda;
- Izrađivala duplikate svjedočanstava i diploma;
- Vodila evidenciju o izdatim svjedočanstvima, diplomama, ispisnicama i slično;
- Izrađivala saglasnosti i ugovore za realizovane donacije u školskoj 2023/24. godini;
- Pripremala zahtjeve za delegiranje eksternih članova u komisijama po prigovoru;
- Izrađivala rješenja o formiranju komisije za polaganje po prigovoru;
- Izrađivala različite obrasce (izvještaj sa izleta, evidencija o radnom vremenu zaposlenih, evidencija o održavanju školskog dvorišta);
- Pripremala dopise za različite namjene;

- Obavljala i druge poslove po nalogu sekretarke i direktorice, u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim zakonskim i podzakonskim aktima.

5.6 Izvještaj o radu računovođe za školsku 2023/24. godinu

U toku prethodne školske godine, računovođa je realizovao sljedeće aktivnosti predviđene godišnjim planom i programom rada računovođe:

- Evidentiranje administrativnih zabrana, priprema spiskova za isplatu zarada;
- Isplata zarada, kredita i administrativnih zabrana;
- Priprema završnog finansijskog izvještaja za 2023. godinu sa svim pratećim aktima;
- Priprema kvartalnih izvještaja (I i II kvartal) i dostavljanje dokumentacije Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;
- Podnošenje izvještaja na dalje usvajanje i proceduru;
- Izrada statistike za januar 2024. godine;
- Podnošenje izvještaja kreditorima u vezi sa zabranama;
- Ažuriranje podataka u MEIS-u u vezi s koeficijentima, radnim stažom, normom časova i statusom zaposlenog;
- Popunjavanje putnog naloga za prethodnu sedmicu i podnošenje istog zajedno s izvodima ASK-u u skladu sa procedurom;
- Vođenje evidencije o blagajni;
- Vođenje evidencije o ulaznim računima sa propratnim mejlovima;
- Popunjavanje administrativnih zabrana, dostavljanje izvještaja o zaradi i drugih izvještaja zaposlenih;
- Vođenje analitičke i sintetičke evidencije o stanju i kretanju materijala, robe, obaveza prema dobavljačima, potraživanjima od kupaca ili korisnika usluga;
- Vršenje obračuna amortizacije nepokretne i pokretne imovine;
- Izvještavanje o stanju u poslovnim knjigama komisija za popis nepokretne i pokretne imovine;
- Zaključivanje poslovne knjige na kraju fiskalne godine;
- Sastavljanje izvještaja o realizaciji finansijskog plana Škole;
- Sprovođenje postupaka davanja u zakup stvari u državnoj imovini (prostorije Škole) od objavljivanja poziva za javno nadmetanje do konačne realizacije i sastavljanja Ugovora;
- Vođenje evidencije o sprovođenju i realizaciji svih Ugovora o zakupu školske imovine;
- Ispostavljanje fakture i vođenje evidencije o uplatama mjesečnih zakupnina i redovno informisanje zakupcima o istom;
- Koordiniranje uplatama učenika za organizaciju maturalne večeri;
- Mjesečna izrada statistike o zaposlenima i zaradama zaposlenih Rad 1;
- Mjesečno dostavljanje Slog izvještaja MONTST-u;
- Vođenje evidencije o ulaznim fakturama sa propratnim mejlovima i isplata istih po nalogu rukovodioca škole;

5.7 Izvještaj o radu ICT koordinatora

ICT koordinator je tokom školske 2023/24. godine radio na stalnom održavanju tehničko-tehnoloških uslova u školi, opreme i internet mreže, otklanjao tehničke probleme na platformama Teams i Moodle, provjeravao ispravnost i otklanjao softverske i hardverske probleme, podnosio izvještaje o školskoj opremi i implementaciji nove, radio na internoj obuci za platforme MS Teams i Moodle, ažuriranju veb, Instagram i Facebook stranica Škole. Koordinirao je izvještajima i statističkim podacima iz MEIS-a, učestvovao u pripremama računarskih prezentacija sjednica, te vršio konstantni pregled i evidenciju kompletne školske opreme. Pripremao je i štampao iz MEIS-a svjedočanstva za 71 odjeljenje nakon završetka nastavne/školske godine.

ICT koordinator je radio na formiranju liste izbornih predmeta za školsku 2023/24. godinu i izbornih grupa.

ICT koordinator je kreirao naloge za Office 365 i Moodle platformu za nove profesore kao i za đake koji su upisali I razred.

Takođe, bio je tehnička podrška za sve aktivnosti i događaje u školi (doček prvaka, Dani jezika, Dan škole, Frankofonija, Izložbe učenika...).

ICT koordinator je radio na izradi alumni liste maturanata na sajtu škole za 2023/24. godinu

Ove školske godine smo imali donaciju računarske opreme od strane MPNI i implementaciju iste u učionicama gdje je bilo neophodno sve postaviti.

Donaciju opreme smo imali u 2 navrata, u decembru i avgustu.

Od opreme smo dobili:

- 32 PC računara koji su implementirani u računarskim učionicama;
- 8 televizora veličine 65 inča;
- 5 štampača;
- 2 laptopa
- 3 all in one računara.

5.8 Izvještaj o radu Školskog odbora

Školski odbor ima 5 članova, i to 2 predstavnika nastavnog osoblja, 2 predstavnika Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i 1 predstavnika roditelja.

Sastav:

- Marija Jaćimović, predsjednica Školskog odbora, predstavica zaposlenih;
- Slobodanka Dragović, predstavica Savjeta roditelja;
- Nebojša Đoković, predstavnik Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija;
- Sandra Nedović, predstavica Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija;
- Ivana Vujović, predstavica zaposlenih.

Školski odbor je razmatrao Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2022/23. godinu, Godišnji plan i program rada Škole za 2023/24. godinu, finansijski plan i plan javnih nabavki, kvartalne izvještaje, kao i druga pitanja od značaja za rad Škole, koja su u nadležnosti ovoga tijela.

Školski odbor usvojio je izmjene i dopune Pravilnika o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta.

5.9 Izvještaj o radu Savjeta roditelja

U Gimnaziji je formiran Savjet roditelja u skladu sa Zakonom i Statutom. Tokom školske 2023/24. godine, imenovan je Savjet u novom sazivu. Savjet roditelja čine predstavnici roditelja djece svakog odjeljenja.

Predsjednik Savjeta roditelja za školsku 2023/24. godinu bio je Slavko Radonjić, koji je izabran prethodne školske godine.

Savjet roditelja je u ovoj školskoj godini brojao 71 člana.

U skladu sa Planom rada Savjeta i Poslovníkom o radu, Savjet roditelja je održavao redovne sjednice na kojima je obavještavao roditelje, predstavnike odjeljenja, o pitanjima bitnim za organizaciju rada u Školi, dobijenim informacijama od strane direktorice Škole, kao i o svim aktivnostima učenika tokom tekuće školske godine.

U školskoj 2023/24. godini su održane četiri sjednice Savjeta roditelja (16. oktobar 2023, 1. februar 2024, 18. april 2024, i 12. jun 2024. godine).

Na prvoj sjednici Savjeta roditelja izabran je predstavnik tog tijela u Školskom odboru, gospođa Slobodanka Dragović.

Savjet roditelja bio je uključen u rješavanje svih pitanja koja su u njegovoj nadležnosti i koja su u skladu sa Planom rada. Roditelji su u saradnji sa Školom dali značajan doprinos unapređenju kvaliteta rada. Na sastancima je vršena analiza unapređenja rada u nastavi, kao i analiza uspjeha učenja i vladanja učenika. Članovi Savjeta su informisani o radovima koji su završeni u Školi tokom ljetnjeg i zimskog raspusta, o dobitnicima HMC i drugih stipendija, o štampanju „Ljetopisa“, o rezultatima naših učenika na Državnom takmičenju i Olimpijadi znanja, o realizaciji simulacije evakuacije prilikom požara, o probnom Pisa testiranju. U saradnji sa Pedagoško-psihološkom službom, Savjet roditelja je i protekle godine učestvovao u tradicionalnoj manifestaciji „Dani otvorenih vrata“, te javnim časovima koji su i ove godine održani u Školi. Putem ovakvih projekata roditeljima je omogućeno da se upoznaju sa metodama i oblicima učenja koji se primjenjuju u nastavi Gimnazije „Slobodan Škerović“.

Na sjednicama je, pored analiza uspjeha i vladanja učenika, razmatrana i organizacija maturalne večeri kao i organizacija maturalne ekskurzije.

Dati su predlozi za pisanje procedure za sprovođenje javnog poziva za maturalnu ekskurziju.

Savjetu su prezentovane mogućnosti stipendiranja učenika i predloženi načini apliciranja za iste.

Od donacija je izdvojena donacija MPNI kojom je škola dobila nove laptop računare, desktop računare za informatičke učionice i štampače radi poboljšanja tehničkih uslova za rad nastavnika i učenika.

Škola se temeljno bavila problemom vršnjačkog nasilja i sprovedene aktivnosti su prezentovane na sjednici Savjeta roditelja. U saradnji sa CAUZ-om organizovani su trodnevni edukativni seminari za zaposlene i učenike o čijim rezultatima je informisan Savjet roditelja.

Svim sastancima Savjeta roditelja prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović, ICT koordinator škole Vasilije Krstonijević i pomoćnica direktorice Jelena Dakić. O održanim sastancima uredno je vođena evidencija.

5.10 Izvještaj o radu stručnih aktiva

U školskoj 2023/2024. godini formirano je 20 stručnih aktiva: matematike, fizike, crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, umjetnosti, francuskog, italijanskog, ruskog, španskog, njemačkog, engleskog jezika, fizičkog vaspitanja, informatike, filozofije, sociologije, psihologije, biologije, geografije, hemije, istorije, latinskog jezika. Tokom školske godine, aktivni su redovno održavali sastanke stručnih aktiva – po utvrđenom Planu i programu rada stručnih aktiva i vodili zapisnike o radu aktiva.

U odnosu na program rada aktiva, članovi svakog stručnog aktiva bavili su se pitanjima od značaja svog aktiva: planiranje nastavnog rada, organizacija i realizacija dodatne i dopunske nastave, organizovanje i realizacija OIS-a, unapređivanje didaktičko-metodičke organizacije nastave, organizacija različitih vrsta takmičenja i evaluacija rada učenika.

Izvještaji aktiva nalaze se u prilogu ovog izvještaja.

Predsjednici aktiva za školsku 2023/24. godinu:

Rb.	Aktiv	Predsjednik
1.	Aktiv crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti	Željko Radulović
2.	Aktiv matematike	Milica Kankaraš
3.	Aktiv informatike	Mladen Janković
4.	Aktiv engleskog jezika	Maja Vuković
5.	Aktiv ruskog jezika	Andrea Medin
6.	Aktiv italijanskog jezika	Sanja Bogojević
7.	Aktiv francuskog jezika	Žana Bojanić
8.	Aktiv njemačkog jezika	Nemanja Mašović
9.	Aktiv španskog jezika	Tijana Kostić
10.	Aktiv istorije	Goran Marković
11.	Aktiv fizičkog vaspitanja	Marko Garčević
12.	Aktiv umjetnosti	Maša Jovović
13.	Aktiv geografije	Sanja Marković
14.	Aktiv biologije	Jasna Medojević

15.	Aktiv hemije	Ivana Vujošević
16.	Aktiv fizike	Nikola Bučković
17.	Aktiv psihologije	Milena Pajović
18.	Aktiv sociologije	Ivan Đukić
19.	Aktiv filozofije	Smilja Vukićević
20.	Aktiv latinskog jezika	Valentina Popović

Godišnji izvještaj o radu Stručnog aktiva Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, školske 2023/24.godine

Aktiv Crnogorskog- srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti ove školske godine u potpunosti je realizovao godišnji plan rada i obogatio ga nizom aktivnosti koje su na pravi način upotpunile dešavanja u školi.

1. Na početku školske godine Aktiv je usvojio Godišnji plan rada Aktiva i realizovao ga po etapama sa jasno definisanim ciljevima, te su na taj način naše aktivnosti kontinuirano tekle oslanjajući se na Plan rada.
2. Aktiv je na početku školske godine takođe usvojio godišnji raspored časova profesora koji su stalno zaposleni , kao i profesora koji su na zamjeni ove školske godine.
3. Aktiv je na prvoj sjednici raspodijelio sekcije. Ukupno 10 sekcija podijeljeno je na članove Aktiva. Svi koordinatori sekcija uredno su i blagovremeno dostavili plan i program svoje sekcije. Tim planovima su se rukovodili tokom školske godine i u potpunosti ih realizovali za šta su svi članovi Aktiva poslali izvještaj. Napominjem da u okviru Aktiva postoje sledeće sekcije:
 - Novinarska sekcija;
 - Redakcija časopisa „Znak“;
 - Literarna sekcija;
 - Recitatorska sekcija;
 - Klub ljubitelja pozorišta;
 - Dramska sekcija;
 - Klub ljubitelja poezije;
 - Večernja škola književnosti;
 - Guslarska sekcija.
4. Dopunska i dodatna nastava
Članovi Aktiva su u septembru uredno odredili svoje termine dopunske i dodatne nastave. Takođe, svi profesori Aktiva su predali planove dopunske i dodatne nastave. Svaki profesor je redovno, po terminima koje je predvidio, držao dopunsku i dodatnu nastavu. Učenici su uredno obaviješteni o terminima i raspored dopunske i dodatne nastave je istaknut u holu, na oglasnoj tabli Aktiva.

5. I ove školske godine članovi našeg Aktiva su na redovnoj sjednici diskutovali i usaglasili kriterijume ocjenjivanja sa ishodima učenja i standardima znanja. Kriterijumi su jasno definisani i poslat je primjerak Pedagoško-psihološkoj službi.
6. Kada je u pitanju stručno usavršavanje profesora, onda treba kazati da su profesori ove školske godine pohađali zavidan broj seminara i stručno se usavršavali:

Profesor Marko Spaić

- „*Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije*“, Kat. Br. 223, PO 8, Zavod za školstvo (25. mart 2024. god.);

Profesor Radoman Čečović

- „*Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja*“ (4. februar 2024. godine);

Profesorica Aleksandra Brnović

- „*Interkulturalno obrazovanje*“ (15. septembar 2023. godine);
- „*Film kao resurs u nastavi*“ (23. februar 2024. godine);

Profesorica Gordana Vučinić

- „*Pozitivna disciplina*“ (30. novembar 2023. godine);

Profesorica Violeta Ivković Zečević

- „*Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti*“ (30. septembar 2023. godine);
- „*Primjena koncepta Digitalna škola*“ (22. novembar 2023. godine);
- „*Vještine komunikacije*“ (5. decembar 2023. godine);

Profesorica Svetlana Popović

- „*Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja*“ (4. februar 2024. godine);

Profesorica Ljubinka Jovičević

- „*Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djecom, sklapanja nedozvoljenih brakova i ekonomske eksploatacije djece*“ (25. i 26. oktobar 2023. godine);
- „*Saradnja porodice i vaspitno- obrazovne ustanove*“ (16. novembar 2023. godine);

Profesorica Mirjana Perović

- „*Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa*“ (15. i 16. novembar 2023. godine);
- „*Rodna pismenost*“ (20. i 27. novembar 2023. godine);
- „*Pozitivna disciplina*“ (30. novembar 2023. godine);

Profesor Miloš Popović

- „*Interkulturalno obrazovanje*“ (15. septembar 2023. godine);
- „*Film kao resurs u nastavi*“ (23. februar 2023. godine);

Profesorica Maja Sekulović

- „Primjeri aktivnih metoda učenja: projektna i istraživačka nastava“ (4. avgust 2023. godine);

Profesor Aleksandar Marić

- „Testovi po mjeri učenika“;

Profesorica Rosanda Bajović

- „Mogućnost primjene projektnog tipa nastave“ (24. novembar 2023. godine);
- „Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma“ (12. i 23. februar 2024. godine);
- „ECDL start program“ (od 2. decembra 2023. do 19. januara 2024. godine).

7. U ovoj školskoj godini Aktiv je aktivno afirmisao književne konkurse za učenike, te je pod mentorstvom profesora veliki broj učenika osvojio niz nagrada.

- *Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ na temu: „Značaj Oktoiha za kulturu Crne Gore“*

Prva nagrada: Sofija Ivanović 1F, mentor: Aleksandra Brnović

Druga nagrada: Andrea Radulović 3N, mentor: Željko Radulović

- *Limske večeri poezije*

Prva nagrada: Matea Grbović 2N, mentor: Sonja Šaković

- *Konkurs IAK-a za kratku priču*

Druga nagrada: Marija Četković 4N, mentor: Mirjana Perović

- *Festival mladih recitatora*

Prvo mjesto: Asija Ećo 2I, mentor: Jelena Vojinović Čalić

- *Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ koji je raspisan u susret obilježavanju 225 godine od rođenja Aleksandra Sergejeviča Puškina*

Prvo mjesto: Manja Čalija 3L, mentor: Marko Spaić

Drugo mjesto: Mina Bošković 2E3, mentor: Svetlana Popović

- *Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ raspisan u čast Petra II Petrovića Njegoša*

Drugo mjesto: Mina Bošković 2E3, mentor: Svetlana Popović

Treće mjesto: Matija Bošković 3H, mentor: Marko Spaić

- *Literarni konkurs Fakulteta za crnogorski jezik i književnost (Cetinje) na temu: „Njegoš pjesnik slobodarske misli“*

Drugo mjesto: Matija Bošković 3H, mentor: Marko Spaić

Posebnu nagradu za kreativnost dobila je Jovana Martinović 3H

- *VI filmski festival srednjoškolaca Beoset u Beogradu*

Učenica Nađa Stanić 4G dobila je pohvalu za film „Granice“, mentor: Ljiljana Batrićević

- *Konkurs „Desanka Maksimović“ za objavljenu zbirku pjesama u Valjevu*

Učenik Nikola Đurišić 2 L ušao je u finalni izbor, mentor: Rosanda Bajović

8. Članovi Aktiva su tokom cijele godine analizirali, razmjenjivali iskustva i informacije u vezi sa postignućem učenika nakon svakog klasifikacionog perioda. Takva kontinuirana razmjena omogućila nam je da imamo bolje rezultate u ukupnom radu.

9. Kada su u pitanju javni časovi, u ovoj školskoj godini takvu vrstu časa održala su dva profesora iz našeg Aktiva:
- **Violeta Ivković Zečević je javni čas održala 19. februara tekuće godine. Tema časa bila je „Svijet brojeva mi ne uskraćuje da prepoznam lijepu riječ“. Ovaj čas realizovan je sa odjeljenjem 2M.**
 - **Dragoljub Pajović je javni čas održao 22. februara tekuće godine. Tema časa bila je „Priprema učenika za maturalni ispit“.**
10. Kada je u pitanju organizacija Dana škole, ove godine program su spremili profesorica Aleksandra Brnović i profesor Miloš Popović.
Program Dana škole naslovljen je citatom Volta Vitmena „Ja sam velik, ja sadržavam mnoštva“.
11. U ovoj školskoj godini časove Aktiva posjetila je nadzornica u okviru redovne četvorogodišnje posjete. Nadzornica je bila prisutna na ukupno 15 časova. Opšta procjena kvaliteta procesa nastave/učenja je 7. 70. Nadzornica nam je ukazala na pojedine propuste što smo mi prihvatili. Kroz akcioni plan koji smo napravili trudimo se da otklonimo nedostatke i poboljšamo kvalitet obrazovno-vaspitnog procesa. S obzirom na to da je Aktiv prihvatio smjernice nadzornice, može se reći da smo globalno zadovoljni izvještajem nadzora.
12. Aktivnosti članova Aktiva za CSBH jezik i književnost u ovoj školskoj godini (pojedninačno).

Profesorica Sonja Šaković

- Predstavljanje mladih pjesnika u školskoj biblioteci, u saradnji sa koleginicama Lelom Korać Rajčevski i Nikolinom Đurović, povodom Svjetskog dana poezije;
- Članica tima za etos;
- Članica tima ljubitelja filma.

Profesorica Mirjana Perović

- Časopis „Znak“;
- Komisija za praćenje rada nastavnika primljenih po konkursu;
- Član Etičkog odbora.

Profesor Miloš Popović

- „Od logosa ka mitu“, projekat Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija;
- Dan škole.

Profesorica Aleksandra Brnović

- Od logosa ka mitu, projekat Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija;
- Dan škole;

- Komisija za praćenje rada nastavnika primljenih po konkursu;
- Priredila izbor iz književnog djela Fernanda Pesoe za Festival nauke i umjetnosti „Misterija vrijeme“ kojim se predstavio Aktiv C-SBH jezika i književnosti.

Profesorica Gordana Vučinić

- Koordinatorica Kluba ljubitelja poezije;
- Tribina „Gorski vijenac u svijetlu feminističke kritike“ (Dan Njegoševog rođenja);
- Kulturno – poetski program „Francuski poesis (18. Međunarodni sajam knjiga i obrazovanja);
- Koordinatorica Tima za podršku i praćenje talentovanih učenika;
- Priprema talentovanih učenika iz predmeta C-SBH jezik i književnost za učešće na festivalu „Misterija vrijeme“;
- Režija dvodnevnog Festivala nauke i umjetnosti „Misterija vrijeme“ (10. i 11. jun).

Profesorica Jelena Vojinović Čalić

- Koordinatorica dramske sekcije;
- Priprema igrokaza (po drami Ognjena Jovanovića) koji je izveden na Festivalu nauke i umjetnosti „Misterija vrijeme“;
- Priprema priredbe za Dan najboljih.

Profesorica Svetlana Popović

- Koordinatorica recitatorske sekcije;
- Priprema recitala „Njegoševa zublja svijetli sa Lovćena“ povodom obilježavanja Dana Njegoševog rođenja.

Profesorica Maja Sekulović

- Izložba „Al je đavo, ali su mađije“, posvećena ženskim likovima u „Gorskom vijencu“
- Njegošev dan – izrađeno 70 komada bukmarkera i 200 stikera;
- Organizovano recitovanje Njegoševih stihova za bukmarker i stikere;
- Izložba „Ne znam za drugo nebo sem njenog kišobrana“ povodom Svjetskog dana poezije – izrađeno 100 broševa sa stihovima;
- Tim za protokol – koordinator;
- Organizacija Dana najboljih;
- Kviz iz poezije – napravljeno 50 kviz-kartica i organizovan kviz u dvorištu škole;
- Izložba povodom Novogodišnjeg humanitarnog bazara „Zimski prozor“ – napravljeno 100 čestitki;
- Aktivnosti s filolozima: posjeta Filološkom fakultetu (predavanje i obilazak fakulteta) ; posjeta CNP-a; učestvovanje na tribini na temu književnosti i filma u Biblioteci „Radosav Ljumović“;
- Koordinator na pilot-projektu „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, koji sprovode CAUZ i Gimnazija (prisustvo obuci nastavnika u Splendidu, kao i obuci učenika u Baru);
- Ocjenjivač maturalnih ispita u Ispitnom centru.

Profesorica Lela Korać Rajčevski

- Predstavljanje mladih pjesnika (povodom Svjetskog dana poezije) zajedno sa Sonjom Šaković, Sanjom Marjanović i Nikolinom Đurović;
- Koordinatorica Novinarske sekcije;
- Školski list „Koraci“.

Profesor Marko Spaić

- Prijem prvaka;
- Moderator otvaranja Sajma knjiga, kao i koordinator svih učešća za ovu godinu;
- Večernja škola književnosti sa kolegom Radomanom Čečovićem. Organizovana su predavanja:
Milorada Durutovića „Strategije čitanja lirske pjesme“, 26. 9. 2024. godine;
Balše Brkovića „Književnost i identiteti“, 20. 11. 2023. godine;
Ognjena Spahića „Zašto je književnost važna“, 2. 4. 2024. godine;
Velibora Čolića „Naš pisac na stranom jeziku“, 9. 5. 2024. godine.

Profesor Radoman Čečović

- Večernja škola književnosti sa kolegom Radomanom Čečovićem. Organizovana su predavanja:
Milorada Durutovića „Strategije čitanja lirske pjesme“, 26. 9. 2024. godine;
Balše Brkovića „Književnost i identiteti“, 20. 11. 2023. godine;
Ognjena Spahića „Zašto je književnost važna“, 2. 4. 2024. godine;
Velibora Čolića „Naš pisac na stranom jeziku“, 9. 5. 2024. godine.

Profesorica Violeta Ivković Zečević

- Koordinatorica Recitatorske sekcije;
- Članica komisije za izbor recitatora za državno takmičenje.

Profesorica Ljiljana Batrićević

- Koordinatorica Recitatorske sekcije.

Profesorica Ljubinka Jovićević

- Koordinatorica Literarne sekcije.

Profesorica Rosanda Bajović

Objavila je četiri naučna rada čiji se sadržaj djelimično prelijeva na nastavu:

- Bajović 2023: Rosanda v. Bajović, „Neodređena mjesta u biografiji Jelene Balšić“, Novi Sad: *Zbornik Matice srpske za književnost i jezik*, 71, 425-457;
- Bajović 2023: Rosanda Bajović, „Skadar na Bojani u deseteračkim epskim pjesmama“, Nikšić, *Srpska baština*, VIII, 2, 21-117

- Bajović 2023: Rosanda Bajovic, „Tumačenja „Sadržaja“ Seoba kao skrivene pjesme Miloša Crnjanskog i Seoba kao romana muža i žene i romana naciona“, Podgorica: *Oktoih, XIII, 14, 127-172*
- Bajović 2024: Rosanda Bajović, „Žrtvovanje duhu pokrovitelju građevine kao internacionalni književni motiv , sa dodatnim osvrtom na Raškovu pjesmu „Zidanje Skadra“, Nikšić; *Srpska baština, IX, 1, 131-176*

Profesor Dragoljub Pajović

- Posjeta Sajmu knjiga;
- Učešće u organizaciji Dana Njegoševog rođenja;
- Časopis „Koraci“ sa profesoricim Lelom Korać Rajčevski;
- Javni čas;
- Posjete CNP-u, Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ i kvizovima opšteg znanja;
- Ocjenjivač u Ispitnom centru;
- Dio tima za organizaciju Dana najboljih;
- Lektorisanje „ Godišnjaka“.

Profesor Željko Radulović

- Koordinator Aktiva;
- Koordinator Dramske sekcije;
- Član tima za vanredne situacije;
- Član tima za prevenciju nasilja;
- Član komisije za izbor recitatora za državno takmičenje.

Profesor Aleksandar Marić

- Koordinator Kluba volontera (preko 20 akcija);
- Simulacija rada parlamenta u Skupštini Crne Gore (aktivnost sa učenicima);
- Ocjenjivač u ispitnom centru (maturski ispiti);
- Tim za unapređenje rezultata nakon izvještaja o utvrđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, Zavod za školstvo;
- Tim za sprovođenje strategije inkluzivnog obrazovanja u školama;
- Član popisne komisije;
- Priprema učenika za Dan Njegoševog rođenja u školi i za biblioteku „Radosav Ljumović“;
- Kurs strancima tokom školske godine: Crnogorski jezik kao nematernji;
- Koordinator programa „Dani otvorenih vrata“;
- Obuka ECDL start programa.

Ogledni časovi

Profesor Marko Spaić je zajedno sa kolegicom Andreom Medin održao ogledni čas na temu: *Sunca ruske poezije* “povodom 225 godina od rođenja Puškina. Čas je održan u srijedu 5. 6. 2024. godine, u 12.40, u školskoj biblioteci.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva hemije za školsku 2023/2024. godinu

U školskoj 2023/2024. godini održana su 2 sastanaka sa Upravom škole i PP službom, a 13 sastanaka članova Aktiva hemije. Realizovane su sve aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom Aktiva hemije za školsku 2023/2024. godinu.

Realizovani ugledni (ogledni) časovi

- Ogledni čas „Dan planete Zemlje“ održale su profesorice Ivana Vujošević, Sanja Marković i Ljiljana Jovičević. Kroz implementaciju ključnih kompetencija i kroz korelaciju biologije, geografije, fizike i hemije čas je održan 22. aprila 2024. godine.
- Javni čas „Hemijske reakcije aldehida i ketona“ održala je profesorica Ivana Vujošević 21. februara 2024. godine.
- Javni čas „Pravljenje rastvora različitih koncentracija“ održala je profesorica Ivana Vujošević 23. februara 2024. godine.

➤ Takmičenja

Školsko takmičenje održano je 9. decembra 2023. godine. Učenici koji su osvojili 75 i više bodova i stekli pravo, učestvovali su na Državnom takmičenju 25. februara 2023. godine.

Na *Državnom takmičenju iz hemije* nagrade su osvojili učenici:

Vanja Lazarević – prvo mjesto (prva kategorija) – mentorka je profesorica Ranka Jelić;
Teodora Aprcović – drugo mjesto (prva kategorija) – mentorka je profesorica Sandra Kosović;

Aleksa Damjanović – prvo mjesto (druga kategorija) – mentorka je profesorica Dragana Ilić.

Na *Olimpijadi znanja*, održanoj 11. maja 2024. godine na PMF-u u Podgorici, učenici su postigli sljedeće rezultate:

Katarina Dragičević (1. razred) osvojila je 1. nagradu, a njena mentorka je profesorica Ljiljana Vukadinović;

Isidora Mrdak (1. razred) osvojila je 2. nagradu, a njena mentorka je profesorica Milica Jaramaz;

Ilija Drekalović (1. razred) osvojio je 3. nagradu, a njegova mentorka je profesorica Jasmina Bošković;

Vanja Lazarević (2. razred) osvojio je 1. nagradu, a njegova mentorka je profesorica Ranka Jelić;

Lana Backović (2. razred) osvojila je 3. nagradu, a njena mentorka je profesorica Milica Jaramaz;

Aleksa Damjanović (3. razred) osvojio je 1. nagradu, a njegova mentorka je profesorica Dragana Ilić;

Katarina Petrović (3. razred) osvojila je 3. nagradu, a njena mentorka je profesorica Milica Jaramaz.

Učelnica Teodora Aprcović i učenik Aleksa Damjanović su članovi tima koji će ove godine predstavljati Crnu Goru na **56. Međunarodnoj hemijskoj olimpijadi (IChO - International Chemistry Olympiad)**. Olimpijada će se održati u Rijadu, glavnom gradu Saudijske Arabije, u periodu od 21. do 30. jula.

➤ **Stručno usavršavanje (prisustvo seminarima)**

- Profesorica Sandra Kosović učestvovala je na akreditovanom onlajn seminaru „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“ 3. septembra 2023. godine.
- Profesorica Dragana Ilić učestvovala je na akreditovanom onlajn seminaru „Primjeri aktivnih metoda učenja – projektna i istraživačka nastava“ 3. septembra 2023. godine.
- Profesorica Jasmina Bošković i profesor Dragan Stevančević su učestvovali na akreditovanom seminaru „Multidisciplinarni pristup u nastavi hemije – android aplikacije“ 9. novembra 2023. godine.
- Profesorica Ranka Jelić je učestvovala na akreditovanim seminarima „Planiranje i realizacija obrazovnih ishoda kroz primjere zaštite životne sredine i smanjenja uticaja na klimatske promjene“ 23. novembra 2023. godine i „Educaplay za aktivnu nastavu“ 28. novembra 2023. godine.
- Profesorice Jasmina Bošković i Ljiljana Vukadinović su učestvovali na akreditovanom seminaru „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“ 4. februara 2024. godine.

➤ **Hospitacije**

Predstavnici Uprave škole i PP služba su u toku nastavne godine, u okviru svojih redovnih aktivnosti, hospitovali časove kod profesorica Lide Đurđević, Jasmine Bošković i Milice Jaramaz.

U periodu od 11 do 18. decembra 2023. godine predstavnici ZZŠ su obavili šest hospitacija u Aktivu hemije. Profesori kod kojih je izvršena hospitacija su: Jasmina Bošković, Sandra Kosović, Ljiljana Vukadinović, Ivana Vujošević, Lida Đurđević i Dragan Stevančević. Opšta procena kvaliteta procesa nastave/učenja je 7,70 bodova.

➤ **Dodatna i dopunska nastava**

Časovi dodatne i dopunske nastave održavani su po rasporedu. Najveći odziv je bio kod učenika prvog i drugog razreda, dok kod učenika četvrtog razreda nije bio veliki.

Pored dodatne i dopunske nastave, koju su realizovali svi profesori Aktiva hemije, profesorice četvrtih razreda, Lida Đurđević, Sandra Kosović, Ljiljana Vukadinović i Ivana Vujošević su održale časove pripremne nastave za učenike koji polažu maturski ispit iz hemije.

➤ **Nagrade i pohvale**

U velikoj sali Muzičkog centra, 25. marta 2024. godine, održano je “Veče najboljih” – svečano proglašenje i dodjela nagrada najboljim učenicima sa Državnog takmičenja učenika osnovnih i srednjih škola 2024. Događaj su organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija i Ispitni centar.

Najboljim takmičarima su uručene nagrade za prvo, drugo i treće mjesto, takođe, najboljim školama i najboljim mentorima među kojima su naše profesorice Ranka Jelić, Sandra Kosović i Dragana Ilić.

U svečanoj sali škole 20. juna 2024. godine, u sklopu svečane dodjele diploma “Luča”, direktorica škole Biljana Vučurović uručila je učenicima priznanja i nagrade “za posvećenost“, a profesoricama- mentorkama Ranki Jelić, Dragani Ilić, Sandri Kosović, Milici Jaramaz, Jasmini Bošković i Ljilani Vukadinović uručila je knjige za doprinos učeničkim uspjesima na Državnom takmičenju i Olimpijadi znanja.

➤ **Tokom školske 2023/2024. godine realizovane su brojne aktivnosti**

U okviru obilježavanja manifestacije „Dani nauke i inovacija“, naši učenici su 28. septembra 2023. godine posjetili MTF u Podgorici sa profesoricom Lidom Đurđević.

Glavni događaj „Noći istraživača“ u Crnoj Gori pod sloganom „Oblikuj budućnost“, realizovan je u Podgorici, u sportskoj sali JU Gimnazije „Slobodan Škerović“. Naši učenici su prisustvovali ovom spektaklu sa profesoricom Ivanom Vujošević 29. septembra 2023. godine.

Za potrebe emisije „Nauka kroz eksperimente“, naučno-obrazovnog programa RTCG-a, naši učenici izveli su i snimili oglede iz hemije u školskoj laboratoriji pod mentorstvom profesorice Sandre Kosović, 16. novembra 2023. godine.

U sklopu Novogodišnjeg bazara, 22. decembra 2023. godine, naši učenici, sa profesoricama Sandrom Kosović, Jasminom Bošković i Ivanom Vujošević, učestvovali su u pripremanju hemijske novogodišnje jelke i pravljenju hemijskih čestitki, pri čemu je sve zaslađeno novogodišnjim kolačićima,

Dani PRNŠ-a, realizovali su članovi Aktiva sa pedagogicom Brankom Gojačanin 18. januara 2024. godine.

Radionica „Korelacija fizike, hemije i biologije“ održana je na Sajmu knjiga i obrazovanja, 16. maja 2024. godine. Radionica je bila posvećena francuskom mikrobiologu i hemičaru Luju Pasteru. Realizovali su je učenici pod mentorstvom profesorica Suzane Vujošević, Marijane Laković i Ivane Vujošević.

Najveći tim-building (team building) događaj u Crnoj Gori, Montenegro bussinines Run, u kom je prvi put učestvovala Gimnazija „Slobodan Škerović“, održan je 6. juna 2024. godine. Predstavnica našeg Aktiva bila je profesorica Jasmina Bošković.

Tim za podršku i praćenje talentovanih učenika gimnazije „Slobodan Škerović“ organizovao je 11. juna 2024. godine festival nauke i umjetnosti „Misterija vreme“. Naši učenici Teodora Aprcović i Aleksa Damjanović su u sklopu ove manifestacije raelizovali aktivnost pod sloganom „Vrijeme u epruveti“ pod mentorstvom profesorica Ivane Vujošević i Sandre Kosović.

Izvještaj o radu Stručnog aktiva za latinski jezik za školsku 2023/24.

Aktiv latinskog jezika je specifičan aktiv, najprije zbog toga što se latinski jezik izučava samo jednu godinu, i to u trećem razredu opšteg smjera, sa dva časa nedjeljno (izuzimajući specijalistička F odjeljenja koja imaju latinski jezik i u četvrtom razredu, sa tri časa nedjeljno). Ta određena hermetičnost, nepromjenljivost i nepomjerljivost latinskog jezika kroz gotovo trideset vjekova, čini da glavni akcenat u izučavanju ovog besmrtnog, klasičnog jezika, bude baziran na samoj nastavi.

Naime, u izučavanju latinskog nema puno pomjeranja, nego se prosto moramo držati glavne “pruge”: jednostavno, treba naučiti egzaktne oblike i pravila građenja u morfologiji. Gotovo cijelo prvo polugodište prođe u obrađivanju osnovnih i početnih pojmova, uvodnih gramatičkih tema: pravila izgovora, sa primjerima; navođenje imenica, pridjeva i glagola u rječnicima. Moglo bi se reći da se počinje od A, tj. od same latinske abecede, pa sve do složenih glagolskih oblika, vremena, računajući kao teži dio ponašanje izuzetaka u oblicima i promjenama. Stoga je težište nastave latinskog jezika na što bolje organizovanim časovima, kada se “gradi” temelj u poznavanju ovoga predmeta. Tek nešto kasnije mogu da se otvore mogućnosti vannastavnih aktivnosti, sekcija prevođenja ili književnosti starih Rimljana, i tome slično. Koleginica Ilijana Martić i ja smo pratile taj glavni tok u podučavanju učenika i to je u našoj školi, više ili manje, uvijek dosta uspješno, s obzirom na visoke sposobnosti mnogih naših učenika. U tom duhu je protekla i prošla školska godina, sa još jednim jako važnim elementom, a to je da učenici što više proširuju vidike i horizonte opšte kulture. Ova uzvišena oblast vodi nas do kulture starog Rima, tog vječnog grada. Tu spadaju osvrta na važne ličnosti antičkog perioda: istoričare, pjesnike, državnike, govornike, filozofe, pravnike (Vergilije, Ciceron, Tacit, Hanibal, Spartak, Marko Aurelije, Arhimed, Sokrat, itd.). Naravno, obrađivali smo povremeno kao vrlo važan dodatak i mitove stare Grčke i Rima, jer se kulturna slika savremene Evrope ne može zamisliti bez klasičarske epohe. Zapravo, slobodno se može kazati da su antička Grčka i Rim osnova, baza za opštu kulturu u modernoj Evropi. Ne može se zamisliti, npr, čitanje Borhesa, Crnjanskog, Džojlsa, Pekića, Kiša, i mnogih drugih velikana duha bez povezanosti sa antičkom

baštinom. Zaključak je - nastavnici su se i ove godine potrudili da u ovom duhu ostvare plan vezan za nastavu latinskog jezika: primarno je proučavanje jezičke materije, morfologije, učenje poznatih izreka na latinskom jeziku. Ali, takođe smo se trudili da ostvarimo i taj širi plan, filmskim rječnikom rečeno – široki kadar, da bismo ojačali opštu kulturu kod naših mladih ljudi, bez koje je nezamisliva duhovnost, izgrađivanje ličnosti, i uopšte, moral čovjeka. Smatramo da je nastava latinskog jezika u ovom smislu, pravicima i nastojanjima, uglavnom uspješno završena.

Izvještaj o radu Stručnog aktiva matematike za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv matematike je u toku školske 2023/24. godine redovno održavao sastanke Aktiva, kontinuirano radio na unapređenju obrazovno-vaspitnog rada i usaglašavanju kriterijuma ocjenjivanja. Časovi dodatne i dopunske nastave su redovno održavani, pri čemu je u prvom polugodištu broj časova dopunske nastave bio nešto veći u odnosu na broj časova dodatne nastave, koja je intenzivirana nakon školskog takmičenja.

U septembru je usvojen Godišnji plan i program rada Aktiva matematike, kao i planovi za dodatnu i dopunsku nastavu. Psihološko-pedagoškoj službi su predati katalog rada i pravila ocjenjivanja.

U oktobru je počelo izvođenje dopunske i dodatne nastave, a sa radom je počela i Matematička sekcija.

Aktiv je u novembru vršio odabir za školsko takmičenje. Analiziran je uspjeh učenika nakon prvog klasifikacionog perioda, kao i analiza dodatne i dopunske nastave.

U decembru je organizovano školsko takmičenje, na kom su odabrani učenici koji su predstavljali gimnaziju na državnom takmičenju. Nakon održanog takmičenja Aktiv je analizirao rezultate i diskutovao o eventualnoj korekciji kriterijuma na takmičenju. Na kraju mjeseca je izvršena analiza postignutih rezultata učenika na kraju drugog klasifikacionog perioda.

U januaru je, osim časova dodatne i dopunske nastave, počelo izvođenje pripremnih časova za eksternu maturu.

U februaru je održano državno takmičenje na kom su učestovali Ljubica Vukanović, Matej Sredanović i Luka Batrićević. Početkom februara je održan javni čas na temu „Uvod u planimetriju“, a realizovala ga je profesorica Ivona Adžić.

Narednog mjeseca je, pored redovnih aktivnosti, intenzivirano održavanje dodatne nastave radi pripreme učenika za Olimpijadu znanja. Takođe je izvršen i odabir učenika koji će se takmičiti na Olimpijadi znanja. Na jednoj od sjednica se vodila diskusija o eksternoj provjeri znanja za učenike specijalističkog odjeljenja matematičke gimnazije. U aprilu su profesorice Kristina Radović i Majda Šukurica sa svojim učenicima posjetile Univerzitet Donja Gorica, a povod je bio događaj „Dan promocije i popularizacije matematike“. Profesorice su diskutovale o

inovacijama u nastavi matematike sa kolegama iz drugih škola u Crnoj Gori, prodekanom, dekanom i profesorima UDG-a. Na početku mjeseca je analiziran uspjeh učenika na kraju drugog klasifikacionog perioda.

Od marta do kraja maja je održan veliki broj predavanja na razne matematičke teme, u okviru obnovljene saradnje Prirodno-matematičkog fakulteta UCG i Gimnazije „Slobodan Škerović“. Prvo u nizu predavanja koje je u gimnaziji održao profesor emiritus dr Žarko Pavićević, održano je 20. marta, a profesor je govorio na temu „Matematička logika u praksi“. Drugo predavanje je održano 27. marta, a bilo je riječi o skupovima, relacijama i funkcijama. 10. aprila je profesor Žarko Pavićević održao treće predavanje, a tema je bila „Beskonačnost u svijetu matematike“. Narednog mjeseca profesor je održao predavanje „Graf u matematici“.

U maju je Aktiv matematike zajedno sa učenicima realizovao veliki broj aktivnosti. U susret Olimpijadi znanja i najavljenom okruglom stolu, nastavnici su na sjednici Aktiva diskutovali o problemima u nastavi matematike.

U zgradi tehničkih fakulteta Univerziteta Crne Gore, 11. maja održana je četrnaesta Olimpijada znanja u kojoj su učestvovali gimnazijalci sa svojim mentorima. Učenica Ljubica Vukanović je osvojila drugo mjesto i drugu nagradu na takmičenju sa mentorkom Mirjanom Pješčić. Istog dana kada je održana Olimpijada, nastavnice Kristina Radović i Milica Kankaraš su govorile o problemima u nastavi matematike na Okruglom stolu kom su prisustvovali profesori sa Prirodno-matematičkog fakulteta UCG, kao i nastavnici osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori.

U maju su tradicionalno obilježeni XIII Dani matematike, koje je otvorila direktorica Biljana Vučurović. Prvi dan manifestacije počeo je predavanjem „Matematika pomaže matematici“ Ognjena Jovanovića, učenika odjeljenja 2M. Istog dana je Ognjen, zajedno sa Itanom Stanišić, održao predavanje „Ne diraj moje krugove“, a prvi dan manifestacije je završen predavanjem profesora emiritusa Žarka Pavićevića pod nazivom „Računari i matematika“.

Drugog dana manifestacije su učenici Aleksa Radulović, Nata Popović, Vasilije Smuk (1M) i Jakov Bojović (1L) održali predavanje pod nazivom „Misli dublje o jednostavnim stvarima“, dok je učenik odjeljenja 2E3 Luka Deretić održao predavanje na temu „Matematika u srednjem vijeku“. Istog dana je Ajlan Zajmović, saradnik u nastavi na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, privukao veliku pažnju prisutnih učenika i profesora govoreći na temu „Pitagora-matematičar ili mason“.

Prof. dr Đoko Marković je trećeg dana manifestacije govorio o tome da li je geometrija potrebna školi 21. vijeka, što je ujedno i naziv njegovog predavanja. Učenice Una i Tara Đukić (3H) su istog dana održale predavanje „Od prave linije do umjetnosti-nova perspektiva“.

Posljednjeg dana manifestacije, 30. maja, održana su predavanja: „Mjere promjene primjene izvoda u fizici“ Jovana Popovića (3M), „Algebra pahuljica snijega“ Itane Stanišić (2M), a Dani matematike su završeni predavanjem učenika Ognjena Burića (4D) na temu „Matematika video- igara“. Tradicionalno takmičenje u rješavanju logičkih zadataka održano je u okviru iste manifestacije, a organizovano je online u saradnji sa firmom „Codelab“.

U sklopu iste manifestacije, u holu škole je postavljena izložba „Njumanove vertikale i Rotkovi pravougaonici“ koju je pripremila profesorica Smilja Vukićević.

Manifestacija je okupila veliki broj učenika i profesora, a organizovale su je profesorice Mirjana Pješčić, Ivona Adžić i Smilja Vukićević uz podršku i pomoć članova Aktiva matematike.

U mjesecu junu je održan Festival nauke i umjetnosti pod nazivom „Misterija vrijeme“ koju je realizovao Tim za podršku i praćenje talentovanih učenika. Aktiv matematike je zajedno sa aktivima fizike, filozofije, geografije i psihologije učestvovao u pripremanju i realizovanju programa festivala. Talentovani učenici odjeljenja 3M su snimili film *Sentiment Rastanka*, a prikazan je i igrokaz *Panta Rei*, za koji je scenario pisao učenik Ognjen Jovanović (2M), a realizovali su ga učenici Dramske sekcije: Kristina Ivanović, Viktor Lopičić, Vladimir Marković i Ivan Vuković.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva fizike za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv je u prethodnoj školskoj godini preduzeo različite aktivnosti i zabilježio velika postignuća.

- Usvojio je Godišnji plan rada Aktiva profesora fizike za školsku 2023/2024. godinu.
- Usvojio je godišnji raspored gradiva po razredima.
- Usvojio je kriterijum ocjenjivanja za opštu, filološku i matematičku gimnaziju za Školsku 2023/2024. godinu.
- Odredio je koordinatora za Astronomsku i Eksperimentalnu sekciju.
- Planirao je dopunske i dodatne nastave.
- Odredio je termine dopunske i dodatne nastave.
- Članovi Aktiva su učestvovali i pratili određene aktivnosti u okviru Dana nauke i inovacije 2023, te je realizovana:
 1. Posjeta učenika matematičkih odjeljenja 2m ,3m i 4m Fakultetu primijenjenih nauka Univerziteta Donja Gorica u pratnji profesorice Nele Dubak;
 2. Posjeta učenika I razreda laboratoriji Zavoda za meteorologiju u pratnji profesora Nikole Bučkovića;
 3. Učestvovanje učenika tokom festivala „Noć istraživača” pod mentorstvom profesora Milisava Šćepanovića;
 4. Učestvovanje učenika naše škole u radionici pod nazivom „Science on Stage”, održanoj u Mtel Digitalnoj fabrici, u pratnji prof. Suzane Vujošević. Tokom istog dana učenici su prisustvovali i radionici na temu “Simulacija planiranja radioterapijskog tretmana za liječenje karcinoma” na PMF-u.
- U okviru Eksperimentalne sekcije učenici su učestvovali na online takmičenju u eksperimentima iz fizike PIA (Physics im advent), gdje su u decembru od 1. do 24. svaki dan

radili po jedan eksperiment i pokazali sjajan rad pod mentorstvom profesora Milisava Šćepanovića.

- Školsko takmičenje iz fizike održano je 9. 12. 2023. godine.

- Profesorica Tatjana Pejanović je prisustvovala seminaru „Pozitivna disciplina” 30. 11. 2024. godine.

- Profesorica Suzana Vujošević je vodila učenika na predavanje o obilježavanju dva i po vijeka od rođenja Atanasija Stojkovića, prvog fizičara koji je napisao udžbenik iz fizike, koje se odvijalo na PMF-u.

- Danilo Bošković, nadzornik za fiziku, izvršio je od 12.12. do 15.12. hospitaciju časova: Tatjane Pejanović, Ranke Šestović, Nele Dubak, Suzane Vujošević, Nikolije Lalović, Vladimira Popovića, Milisava Šćepanovića, Vljajka Nikolića i Nikole Bučkovića u sledećim odjeljenjima: 1m, 4m, 4n, 1k, 3e1, 4e1, 4s2 i 2h.

- Profesorice Nikolija Lalović i Suzana Vujošević učestvovala su u realizaciji Novogodišnjeg bazara u organizaciji svih aktiva Škole.

- Usvojili smo Akcioni plan za unapređenje kvaliteta nastave fizike za Školsku 2023/24. godinu.

- Državno takmičenje održano je 25. 2. 2024. godine. Učenici su osvojili sledeće nagrade:

I kategorija

1. Mihailo Babić – prvo mjesto ; mentor : Vladimir Popović

2. Jovan Janković – drugo mjesto ; mentor: Nikola Bučković

3. Andreja Popović – treće mjesto ; mentor: Nikola Bučković

Za II kategoriju nije bilo nagrade

- Profesorica Ranka Šestović i profesorica Nela Dubak su sa učenicima odjeljenja 3m i 4m održale javni čas na temu „Optička iluzija”.

- Profesorica Nikolija Lalović i profesor Milisav Šćepanović su sa učenicima 4e4 odjeljenja održali javni čas na temu “Atomska bomba –simbol pobjede ili poraz nauke i čovječastva”.

- Učenici maturalnih odjeljenja posjetili su laboratoriju fizike na Prirodno-matematičkom fakultetu u pratnji profesora Vljajka Nikolića.

- Profesorica Tatjana Pejanović je prisustvovala seminaru pod nazivom „Instrumenti za praćenje darovitih učenika”, 6. marta 2024. godine.

- Profesor Nikola Bučković je prisustvovao programu stručnog usavršavanja „Razumijevanje adolescenata u učionici , uloga nastavnika“, 7. i 15. marta 2024. godine.

- Profesorica Ranka Šestović i učenici 3m su bili gosti Centralne banke u sklopu Svetske nedjelje novca, 19.marta 2024. godine.

- Profesorica Tatjana Pejanović je zajedno sa učenicima (Žižić Helena, Mrdak Jovan, Marija Četković, Drašković Martina, Jaćimović Bogdan, Andreja Popović, Jovan Janković, Čurović Vuk) prisustvovala međunarodnom „Masterclassu- Hands on Particle Physics”

- Olimpijada znanja održana je 11. maja 2024. godine i postignuti su sledeći rezultati:

II razred

Mihailo Babić - 96 poena (prva nagrada) – mentor: Vladimir Popović

Andreja Popović - 92 poena (prva nagrada) – mentor: Nikola Bučković

Nikša Bulatović - 62 poena (treća nagrada) – mentor: Nela Dubak

Vojislav Šibalić - 62 poena (treća nagrada) – mentor: Nikola Bučković

III razred

Vuk Čurović - 100 poena (prva nagrada) – mentor: Vladimir Popović

Katja Pejović - 61 poen (treća nagrada) – mentor: Nikolija Lalović

- Profesor Nikola Bučković je boravio u NR Kini, u okviru studijske posjete, kao član delegacije Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija od 7. do 16. maja. Delegacija je posjetila gradove Peking, Šangaj i Hangzhou, gdje su imali prilike da se upoznaju sa radom kineskih obrazovnih ustanova, kulturnim znamenitostima i uspješnim kompanijama.

- Profesorica Suzana Vujošević i učenik Mihailo Babić su predstavljali rad naših sekcija na ovogodišnjem Sajmu knjiga i obrazovanja.

- Učenici koji su članovi Astronomske sekcije, uz podršku prof. Suzane Vujošević i prof. Vladimira Popovića, realizovali su javni čas na temu „Sve ekspedicije poslate sa Zemlje pri otkrivanju tajni vasiona”. Času su prisustvovali, osim članova aktiva škole, i nastavnici podgoričkih osnovnih i srednjih škola 31. 5. 2024. godine.

- Profesorica Suzana Vujošević, sa kolegama Nikolijom Lalović i Milisavom Šćepanovićem, prisustvovala je Okruglom stolu koji je organizovan na PMF-u u periodu dok se održavala Olimpijada znanja. Na tom sastanku je prof. Suzana Vujošević ispred Aktiva fizike naše Škole prezentovala predloge za poboljšanje kvaliteta nastave iz predmeta fizike u gimnazijama i srednjim stručnim školama, koji su na sjednici aktiva usaglašeni.

- Na Festivalu nauke i umjetnosti „Misterija Vrijeme” koji je realizovao Tim za podršku i praćenje talentovanih učenika , Aktiv fizike je uz koordinaciju i podršku prof. Ranke Šestović imao sledeće aktivnosti:

- Film „Sentiment rastanka”

“ Potpuno svjestan da prolazi vrijeme, kao padanje peska, kao mreškanje vode...” EKV

Film su realizovali učenici 3m odjeljenja (Nikola Petrović, Matej Sredanović, Jovan Popović, Luka Filipović, Darko Knežević, Božidar Đerković, Marko Pešić, Kosta Komatina, Dušan

Đurović, Ana Bulatović, Anastasija Mičić, Natalija Mičić, Andrija Lasica i Maksim Fetisov) uz pomoć prof. fizike i razrednog starješine Ranke Šestović.

- Planetarno vrijeme

Pripremili učenici: Milica Stanišić, Luna Zečević, Milena Damjanović, Eva Obradović, Danijela Lazović, Jovana Šaković, uz podršku prof. fizike Nikolije Lalović.

- „Uticaj promjene sata na energetska efikasnost“

Pripremili učenici: Pavle Mrdak, Luka Bošković, Angelina Petričević, Andrija Prelević, uz podršku prof. fizike Nikolije Lalović.

- Strujna kazaljka

Pripremili učenici: Nikša Bulatović i Vuk Jovičević, uz podršku prof. fizike Nele Dubak.

- Vrijeme i matematičko klatno

Pripremili učenici: Amina Selami, Ana Pavičević, Manja Savović, Anđela Borilović i Ksenija Otašević, uz podršku prof. fizike Vljaka Nikolića.

- Pofesorica Suzana Vujošević je u ime Udruženja fizičara Crne Gore prisustvovala sastanku gdje se govorilo o promjenama koje treba odraditi za poboljšanje kvaliteta obrazovanja. Sastanak je bio organizovan u CANU 10. 6. 2024. Predlozi sa tog sastanka su upućeni Ministarstvu prosvjete nauke i inovacije Crne Gore.

- Analizirani su rezultati uspjeha učenika koji su postignuti na maturalnom ispitu iz fizike (predmet od značaja). Ispit je realizovan 6. 6. 2024 . godine.

- Na Balkanskoj olimpijadi iz fizike, održanoj od 20. do 24. juna 2024. godine u Nikšiću, naši učenici (Mihailo Babić, Andreja Popović, Nikša Bulatović i Jovan Janković), koji su predstavljali Crnu Goru, ostvarili su sledeće rezultate:

Jovan Janković (srebrna medalja) mentor : Nikola Bučković

Mihailo Babić (bronzana medalja) mentor: Vladimir Popović

Andreja Popović (bronzana medalja) mentor : Nikola Bučković

- U okviru Astronomske sekcije, učenici Jovan Arandelović, Mihailo Babić, Andrija Vukčević i Lana Đurović su 26. juna učestvovali na finalnom međunarodnom online takmičenju iz Astronomije.

- Sprovedena je evaluacija rada Aktiva.

- Usvojen je izvještaj rada Astronomske i Eksperimentalne sekcije za školsku 2023/2024. godinu.

- Napravljen je prijedlog podjele časova za školsku 2024/2025. godinu.

- Izvršen je izbor novog predsjednika aktiva.

* Aktiv profesora fizike u školskoj 2023/2024. godini činili su: Tatjana Pejanović, Ranka Šestović, Nela Dubak, Suzana Vujošević, Vladimir Popović, Nikola Bučković, Milisav Šćepanović i Vlajko Nikolić.

Izvještaj o radu Stručnog aktiva biologije za školsku 2023/2024. godinu

Obilježavanje proglašenja Crne Gore ekološkom državom

Članovi Eko odbora i Biološke sekcije održali su predavanje kako bi obilježili 20. septembar, datum kada je naša zemlja postala prva ekološka država na svijetu. Miloš Milović, Teodora Đukanović, Lucija Orlandić, Maša Perović, Ksenija Novosel, Irina Dragojević i Jana Vuković govorili su o ljepotama Crne Gore ukazujući na značaj svakog pojedinca u razvijanju ekološke svijesti i očuvanju životne sredine. Podršku učenicima pružile su koordinatorke Biološke sekcije Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić. Času su prisustvovala direktorica Biljana Vučurović, pomoćnica direktorice Ana Aranitović i psihološkinja Marija Gošović.

Evropska laboratorija za molekularnu biologiju na „Danima nauke i inovacija“

Povodom otvaranja Festivala „Dani nauke i inovacija“ učenici koji su članovi Biološke sekcije i Eko škole prisustvovali su predavanju pod nazivom „Svijet molekularne biologije“. Predavanje je organizovalo Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja, u saradnji s Evropskom laboratorijom za molekularnu biologiju – EMBL (European molecular biology laboratory). Kroz virtuelnu izložbu, predstavnici EMBL-a približili su svoj rad, sjajna otkrića, savremene laboratorije i inovativnu opremu. Između ostalog, učenici su imali priliku da virtuelno, kroz savremene elektronske mikroskope, posmatraju procese najsitnije strukture proteina, kao i najkrhkije procese u našim tijelima, poput diobe ćelije. Naučnici EMBL-a govorili su o svojim iskustvima, ali i preprekama s kojim su se susretali prilikom svojih istraživanja, a koje su ih vodile ka otkriću novih istraživačkih tehnika, poput Ilastika.

Gimnazijalci su izborom pitanja na kraju predavanja, u okviru panel diskusije, pokazali da prate razvoj nauke i naučna dostignuća. Gosti predavači najavili su ponovni dolazak u našu zemlju i informisali naše učenike o načinima posjete njihovoj laboratoriji.

Učenici Gimnazije posjetili PMF – Studijski program biologije

Posljednjeg dana jedanaestog Festivala „Dani nauke i inovacija“, 30. septembra 2023. godine, učenici Gimnazije, s profesoricama Sanjom Ognjanović i Marijanom Laković, posjetili su prezentacije „Innovate, integrate, motivate in medicine“ i „Čudesan svijet biologije i hemije“, u organizaciji Medicinskog fakulteta i Prirodno-matematičkog fakulteta.

Učenici su imali priliku da se edukuju o važnosti očuvanja psiho-fizičkog i oralnog zdravlja, prevenciji gojaznosti, biohemijским, dermatološkim i farmaceutskim naučnim otkrićima i da, učestvujući u aktivnostima, saznaju o značaju naučnih istraživanja i inovacija u razvoju

medicine. Takođe, učenicima je bilo dostupno učešće u radionicama na temu grupa kičmenjaka i beskičmenjaka i magične moći molekularne biologije, hemije i mikrobiologije. U razgovoru s ekspertima Forenzičkog centra DG, na konstruisanom mjestu zločina, gimnazijalci su naučili kako forenzičari prikupljaju, čuvaju i analiziraju dokaze.

Obilježen Svjetski dan zaštite životinja

Svjetski dan zaštite životinja upozorava nas na položaj ugroženih životinja i važnost njihove zaštite. Cilj ovog obilježavanja jeste poboljšanje odnosa prema životinjskim vrstama širom svijeta i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama. Tim povodom, učenici – članovi Eko odbora i Biološke sekcije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović i Marijane Laković, posjetili su Edukativnu stanicu „Zeta“. Ovaj vid saradnje sa Centrom za proučavanje ptica (CZIP) omogućio je učenicima da se upoznaju sa načinom i značajem prstenovanja ptica.

Naučno prstenovanje ptica je istraživačka metoda bazirana na individualnom markiranju ptica. Bilo kakav nalaz prstenovanja ptica, bilo njihovim hvatanjem i kasnijim puštanjem na slobodu ili kasniji nalaz prstenovane uginule ptice na terenu, može pružiti važne informacije o njihovom načinu života. Ovo je jedna od najefikasnijih metoda za izučavanje biologije, ekologije, ponašanja, pokreta, uspješnosti gniježđenja i populacije ptica. Kako su objasnili iz CZIP-a, praćenje prstenovanih ptica omogućava da se definišu njihovi migratorni putevi, što obezbjeđuje ključne informacije za planiranje uspostavljanja sistema zaštićenih područja za ptice.

Gimnazijalci posjetili Klinički centar Crne Gore

Učenici Gimnazije koji su zainteresovani za studije medicine posjetili su 27. septembra Klinički centar Crne Gore i učestvovali u radionici o moždanom udaru u pratnji profesorice biologije Sanje Ognjanović. Kroz prezentaciju učenici su stekli znanja o tome šta je moždani udar, koje su vrste, kako nastaje i koji su faktori rizika. Potom su posjetili Klinikum za radiologiju i njihovu angio salu gdje su proširili saznanja o skeneru i načinu dijagnostikovanja ove bolesti. Obišli su i odjeljenje neurologije, gdje su se upoznali s praksom pristupanja bolesniku.

Gimnazijalci su veoma zahvalni na upriličenoj posjeti i nadaju se novim saradnjama sa Kliničkim centrom Crne Gore.

Mladi i klimatske promjene

Prvoplasiranim učenicima uručene su nagrade nakon završenog projekta „Mladi i klimatske promjene“, koji je realizovao ECO-TEAM.

Posjeta Centru za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku

Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku (CKLD) Kliničkog centra Crne Gore, povodom Evropskog dana laboratorijske medicine, organizovao je Dan otvorenih vrata za učenike završnih razreda Gimnazije „Slobodan Škerović“. Cilj ove aktivnosti je promocija laboratorijske prakse i upoznavanje s neophodnim znanjima i vještinama potrebnim za poziv medicinskog/kliničkog biohemičara.

U pratnji profesorica biologije Sanje Ognjanović i Marijane Laković, 22 učenika je posjetilo Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku. Njima su biohemičari približili aktivnosti u laboratoriji i ukazali na značaj laboratorijske dijagnostike u donošenju kliničkih odluka. Upoznali su ih sa svakodnevnom laboratorijskom praksom, počevši od prijema i uzorkovanja pacijenata, trijaže uzoraka, obrade i analitičkih procedura do izdavanja rezultata.

Učenici su mogli postavljati pitanja i učestvovati u demonstriranju pripreme uzoraka za analizu, te dobiti uvid u procese rada laboratorije. Ovaj interaktivan pristup omogućio im je da stvore realnu sliku o radu laboratorije i njenom doprinosu u dijagnostici i praćenju zdravlja, čime su podstaknuti njihova radoznalost i interesovanje za ovu važnu oblast medicine.

CKLD je učenicima i profesoricama pripremio prigodan poklon u vidu materijala s nedavno održanog XXX Kongresa balkanske kliničko-laboratorijske federacije i II Crnogorskog kongresa kliničke hemije i laboratorijske medicine. Uz to, učenici su dobili i flajere s kratkim opisom pripreme pacijenata za laboratorijska određivanja, kako bi im ukazali na značaj preanalitike u laboratorijskoj medicini.

Gimnazija u novogodišnjem ruhu

Sve što dobijamo i sve što dajemo od srca – vrijedno je. U petak, 22. decembra, predstavnici stručnih aktiva su sa svojim učenicima poklonili Školi izuzetnu prazničnu atmosferu ispunjenu najljepšim željama, začinjenu maštovitim delicijama i veselim raspoloženjem.

Mudri ljudi kažu da uzimajući punimo svoje ruke, a darivajući punimo svoje srce. Naši učenici i zaposleni napunili su svoja srca prikupljajući na Novogodišnjem bazaru dobrovoljne donacije namijenjene NVU „Naša djeca“.

Javni čas biologije o imunom sistemu

Profesorica biologije Sanja Ognjanović održala je 20. februara javni čas na temu „Imuni sistem“. Koristeći se dosadašnjim znanjem, učenici odjeljenja 3-C, insert metodom, došli su do zaključaka o djelovanju i značaju imunog sistema. Kroz rebus, animacije i prezentaciju uporedili su urođeni i stečeni imunitet, objasnili razliku između vaccine i seruma i podsjetili se vakcina koje su do sada primili. Uz pomoć profesorice uvidjeli su značaj prirodnog i vještačkog imuniteta za zdravlje čovjeka. Času su, pored roditelja Slavice Jeknić, prisustvovali i

direktorica Biljana Vučurović, psihologica Bojana Terzić i profesorice biologije Marijana Laković i Jelena Lučić. Na naše posebno zadovoljstvo, na času su bili i naši bivši učenici, sada uspješni studenti: Maša Dendić, Dejana Đapić i Jovan Srbljanović.

Javni čas iz biologije

13. marta je u biblioteci škole održan javni čas u odjeljenju 3-I, koji je organizovala profesorica Julijana Popović-Brković. Tema časa bile su respiratorne bolesti. Profesorica se zahvalila prisutnima koji su u velikom broju posjetili čas, što potvrđuje da je Gimnazija mjesto okupljanja najboljih.

Prije svega, veliku zahvalnost uputila je subspecijalisti pulmologije i načelniku pulmologije KCCG doktoru Vladimiru Jovanoviću, velikom broju roditelja, kolegama Dragoljubu Pajoviću, Sanji Marković, Mileni Rakočević, Nenadu Kneževiću, direktorici Biljani Vučurović, pedagoškinji Gordani Arsović, psihološkinji Bojani Terzić, gostima i učenicima.

Profesorica je prisutne uvela u temu, a zatim prozvala učenike koji su, kroz grupni rad, govorili o upali pluća, astmi, bronhitisu i velikom kašlju. Nakon toga doktor Jovanović je pozdravio prisutne osvrnuvši se na rad učenika i uputio im pozitivne komentare rekavši da se osjeća kao da je u prisustvu studenata. Prisutni su postavljali pitanja doktoru Jovanoviću, pri čemu su dobili vrlo konkretne, koncizne i jasne odgovore. Nakon toga učenica Milica Popović je na modelu lutke objasnila postupak reanimacije. Učenica je i članica Crvenog krsta, kojem takođe dugujemo zahvalnost što su nam posudili model za reanimaciju.

Čas je zatvoren zanimljivim kvizom u kojem su učestvovali svi prisutni i na taj način provjerili znanje usvojeno na predavanju.

Javni čas iz biologije

Profesorica Jasna Đaković održala je javni čas iz biologije u odjeljenju 3-N.

Tema časa je bila „Imuni sistem”. Učenici su kroz interaktivnu radionicu upoznati s načinima stvaranja imunog odgovora uočivši razliku između aktivnog i pasivnog imuniteta. U završnom dijelu časa učenici su utvrdili stečeno znanje. Času su prisustvovali roditelji i psihološkinja Bojana Terzić.

Biologija – Državno takmičenje

Bogdan Danilović osvojio je treće mjesto (63 boda) iz biologije, kategorija za 3. i 4. razred.

Bogdan je do sada bio takmičar iz istorije. U septembru je izrazio želju profesorici Sanji Ognjanović da ga sprema za takmičenje iz biologije. Dodatnu nastavu realizovali su dva puta sedmično, a tokom zimskog raspusta onlajn.

Profesorica Ognjanović ističe da joj rad s takmičarima predstavlja izuzetno zadovoljstvo i posebno se raduje što će učenik predstavljati Crnu Goru na Međunarodnoj biološkoj olimpijadi.

Asija Ećo osvojila je treće mjesto (61 bod) iz biologije, kategorija 1. i 2. razred. Mentorka je bila profesorica Marijana Laković, koja je pripremnu nastavu izvodila kroz dodatnu nastavu, a u toku zimskog raspusta onlajn.

Asija navodi da pripreme nijesu bile toliko zahtjevne, zbog predznanja koje je već imala, a koje je rezultat prethodnih učešća na takmičenjima iz biologije. Dobri rezultati dolaze kao plod neprestanog rada. Tako je prošle godine osvojila prvo mjesto na Državnom takmičenju i postala najmlađa učesnica na Međunarodnoj biološkoj olimpijadi IBO 2023.

Profesorica ističe da joj posebnu motivaciju i zadovoljstvo predstavlja rad s takmičarima koji ulažu veliki trud, što na kraju daje odlične rezultate i svrstava ih među najbolje.

„Ljubičasti dan“ — nova posjeta gimnazijalaca KCCG-u

Neurolozi Instituta za bolesti djece (IBD) Kliničkog centra Crne Gore (KCCG) održali su skup pod nazivom „Ljubičasti dan“ povodom Svjetskog dana osoba s epilepsijom, koji se u svijetu obilježava 26. marta.

Ovaj značajan događaj okupio je stručnjake iz ove oblasti iz Crne Gore i okruženja, medicinske radnike, roditelje i pacijente, kao i učenike naše škole, ujedinjene oko istog cilja – podizanja svijesti o epilepsiji i njenom uticaju na svakodnevni život.

Kroz multidisciplinarnan pristup i niz prezentacija učenici su imali priliku da steknu sliku o ovom hroničnom oboljenju, kako iz ugla neurologa, tako i iz ugla dječjeg psihijatra, pa i samog pacijenta. Kraj događaja obilježen je simboličnim puštanjem ljubičastih balona u vazduh.

Zahvalni na gostoprimstvu, naši đaci iščekuju novu saradnju.

Obilježen Međunarodni dan planete Zemlje

Učenici Gimnazije obilježili su Međunarodni dan planete Zemlje, u ponedjeljak 22. aprila. Voditeljka programa Teodora Stanišić (4-D) započela je multidisciplinarnu prezentaciju video-zapisom o klimatskim promjenama.

Prikazan je intervju s učenicima prvog i četvrtog razreda „Priča iz našeg dvorišta – na temu Klimatske promjene“, koji su radile učenice Ena Kujović i Teodora Stanišić (4-D).

Učenici Ognjen Burić i Ena Kujović (4-D) govorili su o klimatskim promjenama i uzrocima njihovog nastanka, efektu staklene bašte, kiselim kišama, korišćenju obnovljivih izvora energije, načinima promovisanja kulture i zdravih stilova života u cilju smanjenja količine

otpadnih voda i izduvnih gasova. Kako nuklearno gorivo utiče na našu planetu, o nuklearnoj fisiji, nuklearnoj energiji, černobiljskoj katastrofi i nuklearnom oružju, govorio je učenik Mahailo Babić (2-E2). Kroz različite grafikone, slike i animacije učenici Vasilije Perović i Đorđe Raonić (1-T) objasnili su polarne oblasti, njihov biljni i životinjski svijet, kao i uticaj globalnog zagrijavanja. Eksperimente „Rastvaranje polistirena, plastike koja se u mikro i nano stanju može naći u hrani, vodi i vazduhu“ i „Dobijanje vodonika elektroliozom“, pri čemu nastaje „zeleni“ vodonik, izveli su učenici Maša Džudović i Aleksa Pravilović iz odjeljenja 3-E1. Učenici su podijelili prisutnima dekorativne poruke na raznim jezicima, te su na taj način čestitali Dan planete Zemlje. Tokom trajanja svih aktivnosti, učenica Jovana Dimitrijević (2-E1) radila je umjetnički rad, a nakon završetka kazala je da je svojim radom željela da pošalje poruku kako malim mikroakcijama svaki pojedinac može doprinijeti očuvanju planete Zemlje. Na samom kraju, učenice Nađa Radojević (1-E1), Ines Tičić (1-T) i Vanja Jovović (2-R) izvele su koreografiju uz muziku iz različitih zemalja svijeta i izazvale oduševljenje prisutih. Tokom rada učenicima su podršku pružile profesorica geografije Sanja Marković, profesorica hemije Ivana Vujošević i profesorica biologije Ljiljana Jovičević. Ogladnom času prisustvovala su koleginice Anica Medenica, Milena Rakočević, Viktorija Belada, Tanja Bojić, Jasmina Bošković i direktorica Biljana Vučurović, zamjenica direktorice Jelena Dakić i pedagogica Branka Gojačanin.

Vršnjačka edukacija “Sačuvajmo planetu”

Učenice Kaljević Elena i Stanojević Milica, pod mentorstvom profesorice Jasne Medojević i Marijane Laković, održale su radionicu sa članovima Eko odbora u cilju poboljšanja svijesti o pravilnom upravljanju otpadom.

Mistične priče Dunavske zelene rute

Agencija za upravljanje zaštićenim područjima Podgorice organizovala je 29. aprila javni događaj u cilju promocije i prezentacije projekta „Mistične priče Dunavske zelene rute“ koja je podržana kroz INTERREG program za Dunavski region koji kofinansira Evropska unija. Riječ je o projektu koji predstavlja međunarodnu valorizaciju prirodnog i nematerijalnog kulturnog nasljeđa.

Direktorica Agencije Jasna Gajević podsjetila je da se na teritoriji glavnog grada nalaze vrijedna područja, a upravo ovim projektom cilj je da se afirmišu manje poznate, ali ne i manje privlačne turističke destinacije. Lokacija koja je nominovana je Bukumirsko jezero.

Prikazan je animirani film naših učenika Anastasije Milatović, Vojislava Šibalića i Jovana Jankovića, koji su sa svojom mentorkom Julijanom Popović-Brković osvojili drugo mjesto na petom međunarodnom Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije, organizovanom i održanom u Osijeku, u kategoriji „Kreativni kalendar“.

Na veoma inovativan način film govori o nastajanju Bukumirskog jezera i legendama koje su za njega vezane. Kako u Hrvatskoj tako i kod nas, prisutni su bili oduševljeni radom učenika,

koji su na najljepši mogući način predstavili ljepote naše države. Profesorica Sanja Radonjić sa Biotehničkog fakulteta uputila je pregršt pozitivnih komentara na rad mentorke i učenika, ali i Škole, koja baštini talente kao nosioce društva.

Direktorica Gimnazije Biljana Vučurović zahvalila je domaćinima, rukovodiocima Glavnog grada, na podršci, ali i prepoznavanju značaja da mladi ljudi budu uključeni u ovakve projekte, ističući da samo dobra umreženost i povezanost institucija na svim nivoima može doprijeti razvoju društva u cijelini. Naglasila je da škole moraju biti uključene, da učenici moraju poznavati lokalitete svoje države i da je sistemsko povezivanje ključ uspjeha.

Učenici su iznijeli svoje ideje o promociji i valorizaciji Bukumirskoj jezera. Smatraju da njihov projekat otvara vrata brojnim idejama, počevši od toga da se izradi strip knjižica na više jezika, koja će na interesantan i nesvakidašnji način prikazati nastanak Bukumirskog jezera, ali i okolnih mjesta. Ovakav slikoviti prikaz može biti iskorišćen i za izradu tabli pored Bukumirskog jezera. Pored ovog materijala, predlažu i otvaranje veb-stranice koja će približiti ljepote Crne Gore, i to video-zapisom i stripom. Akcenat je stavljen na endemičnu vrstu *Triturus alpestris montenegrinus*, koja se prožima kroz legendu, jer ovaj projekat nema samo ulogu u prikazivanju prirodne ljepote, već i u očuvanju legendi i naše endemične vrste od zaborava. Takođe predlažu i eko sorter kante, kojih za sada nema u našoj državi, pa apeluju na postavljanje istih na ovoj lokaciji, kako bi se očuvala sredina, ali i reciklirao otpad i doprijenilo razvoju ekološke zajednice.

Novo učešće gimnazijalaca u projektu „Mentalna ekologija“

Povodom Dana planete Zemlje, koji se obilježava 22. aprila, u saradnji s Ministarstvom ekologije i prostornog planiranja, učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“, s profesoricama biologije Marijanom Laković i Jasnom Medojević, učestvovali su u radionici „Socijalna skulptura“, koji je dio projekta „Mentalna ekologija“ savremene umjetnice Milene Živković.

Događaj je otvorila sama umjetnica, voditeljka projekta, diskusijom o savremenoj umjetnosti, nakon čega je prezentovala svoj dotadašnji rad, kako u polju umjetnosti tako i u očuvanju životne sredine. Po završetku prezentacije otpočela je radionica s ciljem implementacije nekih novih zdravih navika u svakodnevicu prisutnih. Kroz kartice sa „mikro akcijama“ učenici naše škole razmjenjivali su iskustva o svom zalaganju za očuvanje okoline i odnosa čovjek – priroda.

Nakon kratke pauze, upotpunjene zdravom užinom, učenici su zaključili da je umjetnost sve oko nas, ali i usvojili značenje parole: „Misli globalno, djeluj lokalno.“ Ovo nije prvi put da Gimnazija saraduje s umjetnicom Milenom Živković pa se radujemo i narednoj saradnji.

Sajam knjiga i obrazovanja – korelacija fizike, hemije i biologije

Profesorice Suzana Vujošević (fizika), Ivana Vujošević (hemija) i Marijana Laković (biologija) realizovale su radionicu „Korelacija fizike, hemije i biologije“.

Radionica je bila posvećena francuskom mikrobiologu i kemičaru Luju Pasteru. U saradnji s učenicama Unom Milonjić, Ivom Šćekić i Ksenijom Živković, demonstrirano je jedno od značajnih Pasterovih otkrića i dokazan proces alkoholne i mliječno-kiselinske fermentacije. Iz ugla fizike, učenik Matija Babić je pomoću aparature primijenio Bojl-Mariotov zakon, koji dokazuje zavisnost pritiska od zapremine pri konstantnoj temperaturi. Učenici su tokom radionice promovisali Astronomsku, Eksperimentalnu i Biološku sekciju.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva španskog jezika za školsku 2023/24. godinu

Časove španskog jezika pohađao je ukupno 61 učenik/ica prvog i drugog razreda u A i B smjeni kroz 3 izborne grupe - dvije grupe prvog razreda (100 i 101) i jedna grupa drugog razreda (226). Nastava se u prvom i drugom razredu izvodi sa 2 časa nedjeljno.

U toku nastavne godine nisu uočeni problemi bilo koje vrste što se samog nastavnog procesa tiče, gradivo planirano nastavnim planom i programom je realizovano u potpunosti, uz predviđene kriterijume ocjenjivanja. Osim redovnih časova, učenici su imali mogućnost da prisustvuju časovima dodatne i dopunske nastave. Na časovima dodatne nastave učenici su se uglavnom bavili prevodjenjem, ali i pisanjem pjesama. Učenici Simona Brnović i Đorđije Radulović su preveli dvije pjesme Antonia Maçada koje su objavljene u školskom časopisu "Znak". Maša Mitrović, učenica prvog razreda, pokazala je izuzetan talenat u pisanju pjesama na španskom jeziku. Interesovanja, kao ni potrebe, za dopunskim časovima španskog jezika nije bilo.

Na časovima je obilježen Evropski dan jezika 26. IX 2023. godine. Učenici su učestvovali i u realizaciji Novogodišnjeg bazara, zatim je jedan čas posvećen i Svjetskom danu knjige, 23. IV 2024. godine. Oglasna tabla je redovno ažurirana sadžajima sa časova i vannastavnih aktivnosti kao i informacijama od značaja. Tim za podršku i praćenje talentovanih učenika je okupio sve aktive sa ciljem da se pred kraj nastavne godine organizuje zajednički program pod nazivom "Misterija vrijeme", u okviru kojeg će talentovani učenici dati svoj doprinos. Program je realizovan 10. i 11. juna u Svečanoj sali, a Aktiv španskog jezika su predstavili talentovani učenici Luka Barrett Kovač i Manja Dragojević izvođenjem pjesme „Historia de un amor“.

Održana su 2 ispita za vanredne učenice prvog razreda, a za iste su organizovani i pripremni časovi u II klasifikacionom periodu, i to 1 čas nedjeljno. Svim časovima je prisustvovala učenica Artmis Khorsidi.

Potrebno je istaći da su učenici, kao i prethodnih godina, pokazali izuzetan entuzijazam, volju i želju da što bolje savladaju gradivo, čak i u većem obimu nego što nastavni plan i program

predviđaju. Na časovima je kao dodatak predviđenim nastavnim sredstvima korišćeno i obilje dodatnog materijala kako bi se sadržaj časova obogatio.

U toku školske godine je održano 14 sastanaka stručnog aktiva. Što se stručnog usavršavanja nastavnika tiče, profesorica Tijana Kostić je u toku ove školske godine pohađala 3 seminara i to: *Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa* 15. i 16. XI 2023. godine, *Primjena koncepta Digitalna škola* 20. XII 2023, godine putem aplikacije Teams i *Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju* 12. i 13. II 2024. godine.

Mladi ljubitelji španskog jezika su i prošle godine ostvarili izuzetno dobre rezultate, tako da je ukupna prosječna ocjena iznosila 4,64.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva filozofske grupe predmeta za školsku 2023/2024.godinu

Aktiv filozofske grupe predmeta realizovao je sledeće aktivnosti:

1. septembar 2023. godine – Sastanak na temu: Konačna podjela časova na nastavnike;
4. septembar – Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada stručnog aktiva za školsku 2023/24. godinu; Izbor predsjednika stručnog aktiva;
7. septembar – Predaja godišnjih planova i programa rada;
13. septembar – Standardi, tj. kriterijumi znanja;
18. septembar – Planiranje dopunske i dodatne nastave;
23. septembar – Planiranje rada sekcija koje vode članice stručnog aktiva filozofske grupe predmeta za školsku 2023/24. godinu;
11. oktobar – Dogovor članica stručnog aktiva o organizovanju sekcija i ispunjavanja obaveza propisanih od strane PP službe;
30. oktobar – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju prvog klasifikacionog perioda školske 2023/2024. godine;
29. novembar – Pravilnik o ocjenjivanju;
6. decembar – Obavještanje članica o zaključcima sa sastanka koordinatora svih stručnih aktiva sa Upravom i PP službom;
7. decembar – Analiza seminara Zavoda za školstvo koji je održan 5. decembra;
8. decembar – Aktivnosti profesionalnog razvoja nakon održanog seminara;

9. decembar – Obavješćavanje članica stručnog aktiva o zaključcima sa sastanka koordinatora svih stručnih aktiva sa Upravom, a sastanak je upriličen zbog organizacije Novogodišnjeg bazara;

17. decembar – Precizan dogovor članica stručnog aktiva o učešću na Bazaru;

29. decembar 2023. god. – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju drugog klasifikacionog perioda školske 2023/24. godine;

12. januar 2024. – Informisanje članica Aktiva o planovima u vezi sa PRNŠ;

16. januar – Informisanje članica o prezentaciji ZZŠ koju je održala PP služba u prisustvu koordinatora svih stručnih aktiva;

18. januar – Razgovor o prezentaciji u sklopu programa PRNŠ;

5. februar – Informisanje o nedavno održanom seminaru u Sutomoru;

21. mart – Javni časovi;

3. april – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju trećeg klasifikacionog perioda školske 2023/24. godine;

8. april – Produženje licence za rad;

17. jun – Analiza uspjeha i vladanja učenika na kraju nastavne 2023/2024. godine;

27. jun – Izvještaj o radu stručnog aktiva za školsku 2023/24. godinu;

– Izvještaj o sekcijama i projektima u školskoj 2023/24. godini.

Izvještaj o radu Stručnog aktiva italijanskog jezika za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv se u školskoj 2023/2024. godini sastajao jednom mjesečno ili shodno potrebama uspješne realizacije plana i programa Aktiva. Na početku i na kraju nastavne godine Aktiv se sastajao povodom: raspodjele časova, dogovora po pitanju udžbenika i stručne literature, sastavljanja planova za narednu školsku godinu i izvještaja o radu, izrade plana i programa. Tokom nastavne godine Aktiv se sastajao povodom: verifikovanja uspjeha učenika nakon inicijalnih testova, praćenja uspjeha učenika tokom školske godine, analize njihovog uspjeha po klasifikacionim periodima, pripreme i sprovođenja školskog takmičenja iz italijanskog jezika, usklađivanja kriterijuma ocjenjivanja, kao i planiranja niza manifestacija u školi sa ciljem promovisanja italijanskog jezika i kulture.

SEPTEMBAR: Na sjednici Aktiva održanoj 1. septembra 2023. godine usvojen je: Godišnji plan i program rada Aktiva za školsku 2023/2024. godinu, sadržaj planova za školsku 2023/2024. godinu, usaglašeni su i usvojeni kriterijumi ocjenjivanja koji su dostavljeni

Psihološko-pedagoškoj službi, a dostupni su i na sajtu škole. Za koordinatorku Aktiva odabrana je profesorica Sanja Bogojević. Usvojen je i plan rada Prevodilačke sekcije za italijanski jezik čija je koordinatorka prof. S. Bogojević, kao i Filmske sekcije koju vodi profesorica Ivana Vujović. Naš Aktiv je u saradnji sa Ambasadom Italije organizovao 29. 9. 2023. posjetu italijanskog naučnika i profesora Fabia Rokija. Predavanje je održano u biblioteci naše škole gdje je profesor Roki govorio o svom kreativnom procesu, a za sve prisutne bila je to dragocjena prilika da se bolje upoznaju sa italijanističkim temama.

OKTOBAR: U oktobru su otpočele aktivnosti sekcija koje su organizovane dva puta mjesečno. U trećoj sedmici oktobra 2023. godine obilježena je, kao i svake godine, Sedmica italijanskog jezika u svijetu. Riječ je o manifestaciji koja se obilježava u svim zemljama svijeta u kojima se proučava italijanski jezik, a ove godine tema je bila „održivost“, pa je na tu temu naš Aktiv organizovao više aktivnosti. U saradnji sa Ambasadom Italije, profesorice Marija Kopitović i Milica Usančević organizovale su učešće naših deset učenika na kvizu koji je 17. oktobra održan u prostorijama multimedijalne sale UCG-a. U edukativnom projektu iz oblasti ekološkog obrazovanja „Green game“ učestvovalo je 100 učenika iz 10 crnogorskih gimnazija i srednjih škola u kojima se uči italijanski jezik. Nakon zanimljivog predavanja na italijanskom jeziku na temu održivosti i zaštite životne sredine, naši učenici su se takmičili u kvizu na italijanskom jeziku i osvojili prvo mjesto. Tri dana kasnije naši učenici učestvovali su u bogatom umjetničko-muzičkom programu, organizovanom pod pokroviteljstvom Ambasade Italije. Manifestacija je održana u prostorijama Evropske kuće. Učenici su, u saradnji sa Terezom Albano iz Ambasade i svojim profesoricama, Milicom Usančević i Marijom Kopitović, pripremili zanimljiv muzički program na temu održivosti i zaštite životne sredine pod nazivom „A ipak još vjetar duva“.

NOVEMBAR: Početkom novembra mjeseca Aktiv se sastao kako bi analizirao uspjeh učenika nakon I kalsifikacije, ali i organizovao posjetu učenika Danima italijanskog filma, manifestaciji koja je održana u Podgorici od 9. do 12. novembra. Deset dana kasnije Aktiv se sastao još jednom kako bi dogovorio sve aktivnosti potrebne za oragnizaciju Školskog takmičenja iz italijanskog jezika. Sastavljači testova za I kategoriju bile su profesorica Nikolina Đurović i Hana Dubak, dok su za II kategoriju test sastavljale profesorice Ivana Vujović i Sanja Bogojević. Testove su pregledale profesorica Marija Kopitović i Milica Usančević. Dežurni profesor u toku takmičenja bila je prof. Mirjana Kadić. Krajem novembra, tačnije 30. 11. 2023. godine, naši učenici su sa profesoricom Bogojević učestvovali na Konferenciji i radionici IPA projekta „Due mari – next generation tourism development“. Profesorica Mirjana Kadić pohađala je dvije obuke u organizaciji Zavoda za školstvo o čemu će biti više informacija u dijelu koju je posvećen profesionalnom razvoju članica Aktiva za italijanski jezik.

DECEMBAR: Početkom decembra Aktiv je organizovao aktivnosti koje su rezultirale učešćem na Novogodišnjem bazaru 22. decembra, gdje su učenici sa svojim mentorkama pripremili bogatu gastronomsku ponudu koja je sadržala tradicionalne italijanske božićne poslastice i italijansku kafu. Aktivnosti su organizovane u saradnji sa Aktivom za istoriju i geografiju. Krajem decembra Aktiv se još jednom sastao kako bi analizirao uspjeh učenika na kraju II klasifikacije.

JANUAR: Sastanak Aktiva održan je 17. januara kada se razgovaralo na temu ocjenjivanja u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi, a deset dana kasnije profesorice Usančević, Bogojević, Kopitović, Vujović i Đurović učestvovali su na online seminaru u organizaciji ZZŠ.

FEBRUAR: U februaru mjesecu naš Aktiv se sastajao više puta nakon završenog stručnog nadzora ZZŠ u našoj školi. Opšta procjena kvaliteta procesa nastave označena je kao uspješna (ocjena 7.30). Članice Aktiva su pažljivo analizirale izvještaj nadzornice, nakon čega su osmislile i Akcioni plan Aktiva za italijanski jezik, koji se nalazi u svesci Aktiva za italijanski jezik.

MART: U martu mjesecu organizovano je više aktivnosti sa ciljem promocije italijanskog jezika i kulture. Nakon zanimljivog i uspješnog javnog časa „Kviz znanja na italijanskom jeziku“ u organizaciji profesorica M. Usančević, M. Kopitović, I. Vujović, S. Bogojević i M. Kadić, obilježeni su i značajni datumi kao što su Svjetski dan poezije, kao i Dantedi. Krajem marta našu školu je posjetila i italijanska ambasadorica gđa. Andreina Marsela koja je uručila knjige za učenje italijanskog jezika kao vrijednu donaciju. Sredinom marta mjeseca pristigli su i zvanični rezultati sa Državnog takmičenja u organizaciji Ispitnog Centra Crne Gore gdje su naši učenici i njihove mentorke još jednom pokazali kako se upornost, konstantan rad i trud isplate, pa su tako i ove školske godine na najznačajnijem takmičenju iz italijanskog jezika u našoj zemlji sjajne rezultate postigle Tijana Popović (mentorka Mirjana Kadić) i Ilaria Vukčević (mentorka Nikolina Đurović) osvojivši prvo mjesto u mlađoj kategoriji takmičara. Manja Vušanović (mentorka Milica Usančević) osvojila je treće mjesto u istoj kategoriji. U kategoriji III i IV razred Una Radulović (mentorka M. Usančević) osvojila je drugo mjesto.

APRIL: Nakon sastanka sa direktoricom Vučurović, profesorice Sanja Bogojević i Marija Kopitović sačinile su plan posjete osnovnim školama u Podgorici u cilju promocije novog, bilingvalnog odjeljenja na italijanskom jeziku. Profesorice su ovaj plan realizovale uspješno u roku od nekoliko sedmica. Krajem aprila Aktiv se sastao kako bi razmotrio i analizirao uspjeh sa kraja III klasifikacije, ali i Državnog takmičenja školske 2023/2024. godine. U aprilu mjesecu započela je i pripremna nastava za sve one učenike koji će predmet Italijanski jezik polagati na maturi u junu mjesecu.

MAJ: U maju mjesecu Aktiv se sastao kako bi organizovao aktivnosti naših učenika i profesorica na Međunarodnom sajmu knjiga u Podgorici, pa je tako 13. maja organizovana radionica na italijanskom jeziku koju su vodile profesorica Sanja Bogojević i Milica Usančević. Radionici su prisustvovali učenici naše škole, ali i svi zainteresovani posjetioci Sajma koji su tom prilikom imali i mogućnost da se detaljno informišu o programu i mogućnostima koje pruža odjeljenje bilingvalnog tipa na italijanskom jeziku. Nakon sastanka sa direktoricom Vučurović, 16. maja profesorice Bogojević i Kopitović koordinisale su aktivnosti učenika u cilju promovisanja Gimnazije i novog bilingvalnog smjera u emisiji „Naša baština“ RTCG produkcije. Riječ je o dijelu programa talentovanih učenika koji su se nekoliko dana kasnije predstavili brojnoj publici u Svečanoj sali naše škole u okviru Festivala nauke i umjetnosti pod nazivom „Misterija vrijeme“.

JUN: U junu mjesecu Aktiv se sastao kako bi analizirao uspjeh učenika na kraju nastavne godine, ali i rezultate koji su naši učenici postigli na maturskom ispitu. Svih 19 učenika koji su odabrali Italijanski jezik kao predmet od značaja na maturskom ispitu, uspješno su položili ispit i to sa sljedećim rezultatima (11 učenika je dobilo ocjenu odličan 5, 6 učenika je dobilo ocjenu vrlo dobar 4, dok je 2 učenika dobilo ocjenu dobar 3.) Ovi sjajni rezultati potvrda su kontinuiranog rada, kako učenika tako i njihovih mentorki, za vrijeme regularne nastave, ali i pripremne nastave koja je redovno organizovana, o čemu postoji i uredna i jasna evidencija u svesci predviđenoj za tu vrstu aktivnosti.

JUL: Početkom jula predviđena je još jedna sjednica Aktiva na kojoj će biti izvršena i redovna raspodjela časova i kompletirana sva neophodna dokumentacija, a na kojoj će biti odlučeno i ko će preuzeti ulogu koordinatora Aktiva za sljedeću školsku 2024/2025. godinu.

Profesionalni razvoj, obuke i seminari

- U okviru Akcionog plana za realizaciju Strategije za smanjenje rizika od katastrofa za period 2018-2023. godine i Akcionog plana za stručno usavršavanje nastavnika, Zavod za školstvo je organizovao seminar *Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa* 15. i 16. novembra 2023. godine kome je prisustvovala profesorica Mirjana Kadić. Cilj seminara bio je osnaživanje zaposlenih za postupanje i pružanje podrške djeci/učenicima, roditeljima i kolegama u situacijama suočavanja sa kriznim događajima koji su na neposredan ili posredan način pogodili školsku zajednicu.
- Seminaru *Pozitivna disciplina* (kat. br. 285, drugi program) u organizaciji Zavoda za školstvo prisustvovala je profesorica Mirjana Kadić 30. novembra 2023. godine. Cilj ovog programa bio je unapređenje vještina i znanja nastavnika/ca za uspješnije korišćenje resursa u postizanju kvalitetnije discipline i odjeljenske klime u učionici.
- Online Seminaru *Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja* (kat. br. 301, drugi program) koji je u organizaciji Zavoda za školstvo organizovan 28. januara 2024. godine prisustvovala su profesorice Milica Usančević, Marija Kopitović, Ivana Vujović, Nikolina Đurović i Sanja Bogojević. Cilj programa je bio da osnaži učesnike za osposobljavanje roditelja za pedagošku djelatnost i za ukazivanje roditeljima na nužnost razumijevanja principa i modaliteta vaspitno- obrazovne djelatnosti.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva ruskog jezika za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv za ruski jezik je u toku ove školske godine imao različite aktivnosti.

02. 7. 2023. izvršena je podjela časova na nivou Aktiva za školsku 2023/2024 godinu.

28. 8. 2023. održan je sastanak predsjednika Aktiva sa direktoricom i Upravom škole vezan za usvajanje planova, izvještaja o radu Aktiva i sekcija.

04. 9. 2023. dogovorena je konačna podjela časova. Časove Andree Medin vodiće Selena Jovanović do povratka profesorice bolovanja.

9. 11. 2023. održan je sastanak Aktiva na kojem se analizirao uspjeh učenika na kraju I klasifikacionog perioda. Između ostalog, zaključeno je da se vrlo brzo mora pristupiti pripremi pismenih zadataka, kao i pripremi za školsko takmičenje.

17. 12. 2023. održan je sastanak članova Aktiva na kojem se govorilo o rezultatima postignutim na školskom takmičenju. Profesorica Andrea Medin se vratila sa bolovanja i preuzela svoj fond časova.

22. 12. 2023. održan je Novogodišnji bazar u obje smjene škole, gdje su učešće uzeli svi aktivni. Bazar je imao za cilj prikupljanje sredstava za Dječiju bolnicu u Bijeloj.

22- 24. 12. 2023. profesorica Maja Milošević prisustvovala je treningu „Snažno protiv nasilja“. Trening je rezultat saradnje naše škole i Crnogorske asocijacije za unapređenje zdravlja.

29. 12. 2023. tokom sastanka napravio se osvrt na uspjeh učenika na kraju II klasifikacionog perioda.

16. 1. 2024. održan je sastanak koordinatora svih aktiva sa predstavnicama PP službe na kojem je predstavljena prezentacija Zavoda za školstvo „Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi“.

7. 2. 2024. obavljena je hospitacija času prof. Andree Medin. Času su prisustvovala predstavnice PP službe Branka Gojačanin i Tamara Tanjević.

14. 2. 2024. profesorica Andrea Medin je održala ogledni čas. Času su prisustvovala predstavnice PP službe Branka Gojačanin i Tamara Tanjević.

1. 3. 2024. profesorica Andrea Medin održala je javni čas u odjeljenju I-L. Času su prisustvovala predstavnice PP službe Branka Gojačanin i Tamara Tanjević.

8. 3. 2024. je održan sastanak na kojem su predstavljeni rezultati Državnog takmičenja. Učenici Mina Bošković i Vladislav Matanović osvojili su 2. i 3. mjesto u kategoriji za I i II razred. Mentor je bila profesorica Andrea Medin.

18. 3. 2024. održan je sastanak Aktiva gdje su članovi bili upoznati sa izvještajem nadzorne inspektorke za ruski jezik.

21. 3. 2024. članovi Aktiva su usvojili Akcioni plan za Aktiv ruskog jezika za 2024/2025. godinu.

24. 3. 2024. profesorica Maja Milošević prisustvovala je seminaru „Sagorijevanje na poslu je manje kad imaš volju i znanje“.

1. 4. 2024. na sastanku je razmatran uspjeh učenika nakon završenog III klasifikacionog perioda.

7. 6. 2024. profesorica Andrea Medin održala je ogledni čas sa profesorom C-SBH jezika Markom Spaićem. Času su prisustvovala direktorica Biljana Vučurović, zamjenica direktorice Jelena Dakić, predstavnice PP službe Gordana Arsović i Bojana Terzić kao i kolegice iz Aktiva ruskog Katarina Rovčanin i Maja Milošević.

Istog dana u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ profesorica Andrea Medin je sa svojim učenicima održala literarno-poetsko veče „Nek živi Sunce“.

11. 6. 2024. Tim za podršku i praćenje nadarenih učenika organizovao je Festival nauke i umjetnosti „Misterija vrijeme“ u svečanoj sali škole. Učestovalo je 16 aktiva, uključujući i Aktiv ruskog.

13. 6. 2024. na kraju IV klasifikacionog perioda analiziran je uspjeh učenika i na sastanku je zaključeno da su svi članovi Aktiva ostvarili predviđene ishode učenja.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva francuskog jezika za školsku 2023/2024. godinu

SEPTEMBAR

- Izvršena je konačna podjela časova (profesorki Žani Bojanić nedostajao je jedan čas do norme (17 časova) pa joj je dodijeljeno razredno starješinstvo u odjeljenju I J).
- U ovoj školskoj godini počelo se sa korišćenjem novih udžbenika za I i III razred- # LA CLASSE, udžbenik i radna sveska autora Sophie Bruzy Todd i Cédric Vial u izdanju Cle International.
- Urađeni su novi planovi (plan za I razred opšte i filološke gimnazije uradila je profesorka Žana Bojanić, a za III razred profesorke Dragana Tasić i Ana Đelević).
- Realizovan je susret direktorice i profesorke Žane Bojanić sa delegacijom akademske zajednice regiona Auvergne – Rhône-Alpes, na kome je bilo riječi o uspostavljanju međunarodne saradnje između naše škole i neke bilingvalne škole iz pomenutog regiona.
- Seminaru “Uloga u kreiranju podsticajnog školskog okruženja” prisustvovala je profesorka Žana Bojanić.

OKTOBAR

- Predati su planovi za sva četiri razreda opšteg smjera i specijalističkih odjeljenja.
- Predati su planovi za dodatnu i dopunsku nastavu.
- Predati su kriterijumi ocjenjivanja za sva četiri razreda.
- Određeni su termini za dodatnu i dopunsku nastavu.
- Pedagoškinja Gordana Arsović hospitovala je čas profesorke Žane Bojanić u odjeljenju II H.

NOVEMBAR

- Analiziran je uspjeh učenika na kraju I klasifikacionog perioda.
- Održavani su časovi dopunske i dodatne nastave.
- Počela je priprema učenika za školsko takmičenje.
- Postignut je dogovor o organizaciji pismenih zadataka.
- Seminar “ Izvrnuta učionica u nastavi stranih jezika” vodila je profesorka Dragana Tasić, a profesorka Žana Bojanić prisustvovala je istom.

DECEMBAR

- Realizovan je sastanak sa direktoricom povodom dobijanja licence za otvaranje dvojezičnog odjeljenja na francuskom i italijanskom jeziku.

- Školsko takmičenje održano je 9. decembra 2023. godine. Sve tri profesorke učestvovala su u pripremi i pregledanju testova za školsko takmičenje.

- Držani su časovi za učenike takmičare.

- Napravljen je plan za obilazak osnovnih škola u kojima se izučava francuski jezik kao II strani jezik sa ciljem promovisanja dvojezičnog odjeljenja na francuskom jeziku.

- Posjetio nas je nadzornik Zavoda za školstvo.

- Analiziran je rad i uspjeh na kraju II klasifikacionog perioda.

JANUAR

- Izvršene su intenzivne pripreme učenika za Državno takmičenje.

- Realizovan je sastanak tima za PRNŠ sa koordinatorima aktiva kada je realizovana prezentacija "Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapredjenje nastave i učenja u školi".

FEBRUAR

- Izvršene su pripreme za Državno takmičenje.

- Održano je Državno takmičenje.

- Realizovana je posjeta osnovnim školama.

MART

- Rezultati Državnog takmičenja:

- I kategorija - 1. mjesto Anna Shumilova- mentor Žana Bojanić, 2. mjesto Sofija Ivanović- mentor Žana Bojanić i Pavle Nikolić- mentor Ana Đelević;
- II kategorija – 1. mjesto Bojana Božović- mentor Dragana Tasić, 2. mjesto - Ljubica Čipranić- mentor Dragana Tasić;

- Projekat „Le sport et la Francophonie nous unissent” – realizovan je susret u Skadru i uzvratna posjeta Podgorici.

- Organizovani su Dani Frankofonije.

- Analiziran je uspjeh učenika na kraju III klasifikacionog perioda.

- Posjetili smo KIC „Budo Tomović” i odgledali premijeru muzičke priče “Mali princ”.

APRIL

- Obuci za interaktivne digitalne table su prisustvovala sve tri profesorke francuskog jezika.

- Realizovana je međunarodna razmjena sa školom Sint Paulusschool campus Hemelvaart iz Waregema, Belgija.

- Analiziran je izvještaj nadzora Zavoda za školstvo.

- Vršene su pripreme učenika IV razreda za polaganje maturalnog ispita.

MAJ

- Intenzivirane su pripreme učenika za polaganje maturalnog ispita.

- Urađene su pripreme za Festival nauke i umjetnosti.

JUN

- Profesorka Ana Đelević bila je na bolovanju. Časove su držale kolegice Dragana Tasić i Žana Bojanić.

- Aktiv se na Festivalu nauke i umjetnosti predstavio autorskim tekstom Sofije Ivanovic, učenice If odjeljenja, a u izvođenju istog učestvovala je cijela grupa If odjeljenja koja sluša francuski kao drugi strani jezik.

- Analiziran je uspjeh na kraju IV klasifikacionog perioda.

- Održana je sjednica Aktiva na kojoj smo rezimirale proteklu školsku godinu i postignuća u istoj.

Izvještaj o radu Stručnog aktiva fizičkog vaspitanja za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv se u školskoj 2023/2023. godini sastajao jednom mjesečno ili shodno potrebama uspješne realizacije plana i programa Aktiva. Održano je 12 sastanaka Aktiva.

Na početku i na kraju nastavne godine Aktiv se sastajao povodom :

- raspodjele časova;

- dogovora o korišćenju stručne literature;

- sastavljanje plana za narednu školsku godinu i izvještaja o radu;

- izrade plana i programa.

Tokom nastavne godine Aktiv se sastajao povodom:

- verifikovanja uspjeha učenika nakon inicijalnih testova;

- praćenja uspjeha učenika tokom školske godine, analize uspjeha na klasifikacionim periodima, polugodištu i kraju godine;

- usklađivanja datuma upisivanja ocjena u dnevnik rada;
- praćenja i primjene novih nastavnih materijala i tema u nastavni proces;
- pripreme i sprovođenja školskog takmičenja iz fizičkog vaspitanja;
- usklađivanja kriterijuma ocjenjivanja;
- planiranja niza manifestacija u okviru škole, a čiji je cilj fizičko vaspitanje i zdravi stilovi života.

Profesori Aktiva su 27. 10. 2023. godine održali Dan sporta (odbojka; basket; šutiranje trojki).

Profesorica Mirjana Vujošević održala je prezentaciju seminara "Timska nastava", 9. 11. 2023. godine.

Održan je humanitarni turnir u malom fudbalu od 23.11. do 30.11. 2023. godine.

Aktivu fizičkog vaspitanja doniran sto za Teak Ball, 24. 11. 2023. godine.

Održano je predavanje Duška Vujoševića 17. 11. 2023. godine u organizaciji prof. Ivana Terzića i prof. Mirjane Vujošević.

Članovi Atletske sekcije učestvovali su na maratonu „Podgorica Milenijum Run“, 19. 11. 2023. godine.

Održano je takmičenje srednjih škola u organizaciji Plivačke sekcije, 12. 12. 2023. godine.

Atletska sekcija učestvovala na trci "Trofej Podgorice".

Aktiv je organizovao turnir u basketu, 5. 2. 2024. godine.

Profesor Zeljko Milić prezentovao je aktivu seminar „Pozitivna disciplina“ 5. 2. 2024. godine.

Aktiv fizičkog vaspitanja organizovao dan sporta, 8. 3. 2024. godine.

Aktiv fizičkog vaspitanja učestvovao na promociji Olimpijskih igara u Parizu u organizaciji Ministarstva sporta.

Članovi Atlatske sekcije učestvovali su na ultramaratonu, 31. 3. 2024. godine.

Uspješna je bila i saradnja sa Fudbalskim savezom koji je 1. 4. 2024. godine donirao aktivu 5 fudbalskih lopti.

Profesori Aleksandar Gošović i Miroslav Radulović održali su 6. 4. 2024. godine prezentaciju seminara „Praćenje nivoa uhranjenosti učenika kroz nastavu fizičkog vaspitanja“, sa akcentom na detekciji i prevenciji gojaznosti.

Aktiv je posjetio Dane reprezentacije na Trgu Nezavisnosti, 10. 4. 2024. godine.

Plivačka sekcija organizovala je takmičenje naše škole i SMŠ „Danilo Kiš“ iz Budve, 23. 4. 2024. godine.

Podjela časova aktiva za fizičko vaspitanje izvršena je 2. 7. 2024. godine.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva informatike za školsku 2023/2024. godinu

Tokom ove nastavne godine:

- Održano je 7 sastanaka Aktiva. Koordinator Aktiva je prisustvovao na četiri sastanka sa predstavnicima Uprave i Pedagoško-psihološke službe.
- Mladen Janković je koordinirao Informatičkom i Robotičkom sekcijom.
- U septembru su članovi Robotičke sekcije učestvovali su na Sajmu robotike u okviru “Dana nauke i inovacija”. Učenici koji su prezentovali svoje radove su Vojislav Šibalić 2M, Jovan Janković 2M, Ognjen Jovanović 2M, Vanja Lazarević 2M, Matija Kenjić 2M, Andreja Popović 2M, Ivan Dlabač 2A, Luka Filipović 3M, Dušan Đurović 3M, Božidar Đerković 3M, Stefan Ivezić 3M. Mentor je svima bio Mladen Janković.
- U maju su članovi Robotičke sekcije učestvovali na Državnom takmičenju iz robotike u organizaciji Mašinskog fakulteta. Đaci koji su učestvovali su Vojislav Šibalić 2M, Jovan Janković 2M, Ognjen Jovanović 2M, Vanja Lazarević 2M, Matija Kenjić 2M, Ivan Dlabač 2A, Luka Filipović 3M, Dušan Đurović 3M, Božidar Đerković 3M. Tim sa učenicima: Vanja Lazarević 2M, Matija Kenjić 2M, Ivan Dlabač 2A, osvojio je drugo mjesto, a tim sa učenicima: Luka Filipović 3M, Dušan Đurović 3M, Božidar Đerković 3M osvojio je treće mjesto. Mentor je bio Mladen Janković.
- Dvadesetak đaka svih razreda prijavilo se za obuku „Front End ili Back End” u organizaciji Cortex Akademije, dok je samo četvoro đaka prošlo obuku do kraja (obuka se sastojala iz više nivoa i trajala je od decembra do septembra), a za završni projekat se prijavio jedino Jovan Popović iz 3M odjeljenja.
- U aprilu je obilježen međunarodni dan djevojčica u IT sektoru kroz niz aktivnosti od kojih su najvažnija predavanja profesorice Jovane Nedović i učestvovanje učenica na takmičenju povodom ovog dana u organizaciji Univerziteta Mediteran.
- Učenici Gimnazije su se takmičili iz programiranja na Državnom takmičenju u organizaciji Ispitnog centra i na Olimpijadi znanja u organizaciji PMF-a i postignuti su sledeći rezultati:
 - Državno takmičenje: drugu nagradu (prvo mjesto) sa 75 poena osvojio je Balša Radulović 1M, mentor Mladen Janković;
 - Olimpijada znanja: prvu nagradu sa 100 poena osvojio je Balša Radulović 1M i treću nagradu sa 55 poena Luka Batrićević 3M.
- Seminari koje su pohađali profesori Aktiva informatike:
 - Milica Miranović:
 - „ECDL Start program” u trajanju od 48 sati, realizovan u periodu od 2. 12. 2023. do 19. 1. 2024. godine;

- „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja” od 8 sati, realizovan 28.1.2024. godine;
- „Primjena koncepta Digitalna škola” od 8 sati, realizovan 20. 12. 2024. godine;
- Mladen Janković:
 - „ECDL Start program” u trajanju od 48 sati, realizovan u periodu od 2. 12. 2023. do 19. 1. 2024. godine;
 - „Inovativne metode učenja – primjena edukativnih aplikacija u nastavi” od 16 sati, realizovan 27. i 28. 4. 2024. godine.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva psihologije za školsku 2023/2024. godinu

U školskoj 2023/24. godini održano je 8 sastanaka, a koordinatorka je prisustvovala na nekoliko sastanaka sa predstavnicima Uprave škole i Pedagoško-psihološke službe u skladu sa potrebama i aktivnostima na nivou škole.

U prethodnoj školskoj godini nastavu psihologije realizovalo je 4 nastavnika (3 u prvom polugodištu, 3 u drugom) jer je koleginica Biljana Babović stekla uslov za penziju. Nju je zamijenila koleginica Helena Bubanja koja je preuzela časove. Godišnja planiranja gradiva urađena su timski za psihologiju i pojedince u grupi. Nakon svakog klasifikacionog perioda analiziran je uspjeh učenika tabelarno i tekstualno. Pripremnu nastavu za maturalni ispit držala je koleginica Dijana Janković, a imenovana je i za ocjenjivača na ispitu.

Javni časovi

Profesorica Milena Pajović održala je 13. 3. javni čas iz psihologije u odjeljenju 2J na temu „Stres i način njegovog preovladavanja”.

Javnom času prisustvovali su roditelji i predstavnici Pedagoško-psihološke službe.

Saradnja sa ostalim aktivima

Aktiv psihologije je u saradnji sa ostalim aktivima 22. decembra učestvovao na Novogodišnjem bazaru čiji je cilj bio dobrovoljna donacija prikupljenih novčanih sredstava za NVO „Naša djeca”.

10. juna Aktiv je uzeo učešće u završnoj aktivnosti koju sprovodi Tim za podršku i praćenje talentovanih učenika. Prikazan je video spot „Ontogeneza” koji je odgovarao na zadatu temu.

Saradnja sa lokalnom zajednicom

U okviru tradicionalne saradnje, profesorica Dijana Janković je sa JU „Kakarička gora” i Institutom za javno zdravlje održala 5. 12. 2023. god. predavanje na temu „Uticaj stresa na mentalno zdravlje” i 12. 12. 2023. godine na temu „Depresija i anksioznost”.

Škola je ove godine, kao i ranijih, bila partner programa „Prilike” koji organizuje ADP „Zid” pod pokroviteljstvom UNICEF-a. Profesorica Milena Pajović je bila uključena u ovaj program

(organizacija info sesija, obuke koje je ZID sprovodio, promocija programa za učenike naše škole).

Timovi

Profesorice Milena Pajović i Dijana Janković su školske 2023/24. bile dio Tima za samoevaluaciju. Profesorica Dijana Janković je bila koordinator Tima na nivou škole.

Milena Pajović je bila dio Tima zadužen za razmatranje prijave kandidata za radna mjesta u školi.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva geografije za školsku 2023/2024. godinu

Aktiv geografije je u školskoj 2023/24. godini:

- redovno održavao sastanke Aktiva;
- kontinuirano radio na usavršavanju kriterijuma ocjenivanja;
- kontinuirano radio na unapređenju obrazovno- vaspitnog rada.

SEPTEMBAR

- Usvojen je Godišnji plan i program rada Aktiva geografije.
- Usvojeni su godišnji planovi za sve razrede.
- Usvojen je plan edukativnih izleta za učenike izborne grupe predmeta – turističke geografije.
- Izrađen je godišnji plan za dopunsku i dodatnu nastavu.
- Izrađeni su kriterijumi ocjenjivanja i upisani u svesku Aktiva.

OKTOBAR

- Analizirana je uspješnost postojećih metoda, oblika rada i nastavnih sredstava.
- Organizovana su održavanja časova dopunske i dodatne nastave.
- Organizovan je i realizovan edukativni izlet za učenike koji izučavaju turističku geografiju.

NOVEMBAR

- Analiziran je uspjeh učenika na kraju prvog klasifikacionog perioda.
- Realizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za školsko takmičenje.

DECEMBAR

- Izrađen je test za školsko takmičenje. Test je napravio prof. Zoran Pejovic.
- Održano je školsko takmičenje.
- Realizovan je plan hospitacije časova unutar Aktiva.
- Realizovana je hospitacija časova svih profesora aktiva geografije od strane nadzornice .
- Organizovano je i realizovano učešće profesora Aktiva geografije na Novogodišnjem bazaru.

JANUAR - FEBRUAR

- Predsjednik Aktiva prezentovao je članovima Aktiva geografije prezentaciju „Utvrdjivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada“.
- Organizovana je nastava za pripremu učenika za Drzavno takmičenje.
- Analiziran je uspjeh učenika na kraju drugog klasifikacionog perioda.
- Organizovan i realizovan je izlet učenika turističke geografije.
- Realizovan je plan hospitacije časova unutar Aktiva.

MART

- Analizirani su rezultati Državnog takmičenja. Učenik Mišurović Drago bio je učesnik, mentor Zoran Pejović.
- Održano je više časova za pripremu vanrednih učenika.

APRIL

- Urađena je analiza uspjeha učenika na kraju trećeg klasifikacionog perioda.
- Održan je ogledni čas povodom obilježavanja Dana planete Zemlje, organizator je bila prof. Sanja Marković.
- Održano je više časova za pripremu vanrednih učenika.
- Realizovan je plan hospitacije časova unutar Aktiva.

MAJ-JUN

- Organizovano je više časova u prirodi (zelena učionica).
- Realizovana je dodatna nastava za pripremu maturalnog ispita- predmet od značaja.
- Realizovan je maturalni ispit.
- Analiziran je uspjeh učenika na kraju četvrtog klasifikacionog perioda.
- Realizovani su ispiti po prigovoru .

- Realizovan je ispit po prigovoru na ocjenu sa maturalnog ispita- predmet od značaja.
- Organizovana je pripremna nastava za vanredne učenike.
- Realizovani su vanredni ispiti za učenike prvog ,drugog i trećeg razreda.
- Analiziran je rad Aktiva u školskoj 2022/23. god.

NAPOMENA

Nastavnici su tokom školske 2023/24. god. pohađali sledeće seminare:

- Sanja Marković- „Interkulturalno obrazovanje“;
- Zoran Pejović- „Pozitivna disciplina“;
- Milena Rakočević i Momir Šćepanović- „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“;
- Milena Rakočević- „Vršnjačko nasilje u virtuelnom svijetu“.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva njemačkog jezika za školsku 2023/2024. godinu

SEPTEMBAR

Aktiv njemačkog jezika je usvojio Godišnji plan i program koji obuhvata sljedeće:

- konačna podjela časova;
- evidentiranje planova i nastavnih sredstava;
- usvajanje udžbenika;
- izrada planova rada dopunske i dodatne nastave;
- utvrđivanje načela i sadržaja za izradu godišnjih programa sekcija.

Stručni aktiv je koristio različite metode kako bi unaprijedio nastavu. Neki od primjera su:

- Timski rad: Aktivno smo se fokusirali na timski rad među nastavnicima. Organizovali smo zajedničke sastanke, razmjenu iskustava i saradnju na projektima.
- Primjena tehnologije: Integrirali smo tehnologiju u nastavu, koristeći interaktivne table, online platforme i edukativne aplikacije.

- Diferencirani pristup: Prilagodili smo nastavu različitim potrebama učenika, koristeći različite materijale, zadatke i strategije.

- Podsticanje motivacije učenika: Kako bismo povećali motivaciju učenika, primijenili smo sljedeće konkretne predloge:

*Pohvale i nagrade: Redovno smo pohvaljivali učenike za njihove uspjehe i trud. Organizovali smo i manje takmičenja s nagradama;

*Aktivno uključivanje: Učenici su bili uključeni u planiranje i izvođenje aktivnosti. Imali su priliku da izraze svoje mišljenje i ideje;

*Realni ciljevi: Postavili smo realne ciljeve za svakog učenika i pratili njihov napredak;

*Interaktivna diskusija: Uspešno podstacanje učenika na aktivno učešće i iznošenje mišljenja kroz interaktivnu diskusiju o datoj temi.

- Grupni rad: Grupni rad je omogućio učenicima da zajedno rješavaju zadatke i razvijaju timsku saradnju.

- Upotreba vizuelnih pomagala: Vizuelna pomagala poput prezentacija i šema koristili smo kako bi olakšali razumijevanje gradiva i vizualizovali apstraktne koncepte.

- Primjena tehnologije: Izvršena je integracija tehnologije kroz korištenje edukativnih aplikacija i interaktivne table kako bi se unaprijedila interaktivnost i angažovanost učenika.

OKTOBAR

- Usaglasili smo stavove oko praćenja rada i napredovanja učenika;
- Identifikali smo učenike (dodatna i dopunska nastava), utvrdili rasporeda rada.
- Izneli smo prijedloge za realizaciju redovne nastave, kao i prijedloge za unapređenje nastavnog procesa.

Izvjestaj sa susreta PASCH- škola u Bijeljini

U Bieljini, u Etno selu „Stanišići“ se od 10. do 12. oktobra 2023. godine realizovala konferencija direktora i direktorica PASCH škola iz Srbije, Bosne i Hercegovine, Hrvatske i Crne Gore. U ime Gimnazije „Slobodan Šekerović“ na ovom skupu bila je pomoćnica direktorice Jelena Dakić.

Prvenstveno, cilj ovog okupljanja bio je produženje PASCH ugovora naše škole, jedine gimnazije u Crnoj Gori sa ovim statusom.

Prve večeri svi učesnici su kratko predstavili škole čiji su rukovodioci, a prisutnima se obratio i direktor Gete instituta dr Cristoph Veldhues.

Drugog dana realizovane su 3 radionice čija je tema bila školska klima i kultura te smanjenje svakodnevnog stresa svakog pojedinca u školi, a demonstrirane su brojne konkretne vježbe koje se mogu primijeniti u nastavi. Dio radionice se odradio u Gimnaziji „Filip Višnjić“ u Bijeljini, koja je ugostila sve učesnike konferencije.

Posljednjeg dana održana je još jedna radionica na kojoj su predstavljene naredne aktivnosti u okviru PASCH-škola, koje će se realizovati u gore navedenim državama. Učesnici su dali predloge u cilju poboljšanja saradnje.

Prvog dana, tj. u petak, posjetili smo Gete institut koji je se nalazi u Beogradu, gdje nas je primio dr Siniša Vučenović, koji je zadužen za PASCH škole u Srbiji i Crnoj Gori.

U nedjelju smo vrijeme do odlaska takođe proveli u kancelarijama Gete instituta u Beogradu. Direktno se od nas zahtijeva - kabinet njemačkog, obezbjeđivanje svih potreba i neophodne tehničke podrške. Biti dio PASCH škola je privilegija. Saradnja sa nekom drugom školom koja je u ovom programu takođe može biti korisna.

Jelena Dakić, 15. 11. 2023. godine

NOVEMBAR

- Urađena je analiza realizacije nastavnog programa redovne nastave.
- Urađena je analiza uspjeha po odjeljenjima.
- Predložene su mjere za poboljšanje uspjeha.

DECEMBAR

- Analizirali smo rad stručnog aktiva u prvom polugodištu.
- Analizirali smo uspjeh učenika takmičara.
- Sistematski smo pratili ocjenjivanje.
- Napravili smo plan hospitacija u okviru aktiva.
- Imali smo posjetu inspekcijaskog nadzora.
- Organizovali smo školsko takmičenje.

Školsko takmičenje

Učenica Tara Stanković, mentor Nemanja Mašović, je u decembru prošle godine učestvovala na školskom takmičenju iz njemačkog jezika u dvije kategorije. Iako nije ostvarila dovoljan broj bodova za plasman na Državno takmičenje, njena predanost, trud i entuzijizam su nas inspirisali. Nastavljamo da podržavamo učenike u daljem razvoju jezičkih vještina i radujemo se budućim uspjesima koje će postići svojom upornošću i motivacijom.

MART

- Realizovana je izrada pismenih provjera znanja.
- Izvršena je analiza posjećenih časova.
- Razmatrana su stručna pitanja i predlagane potrebne mjere radi usavršavanja nastavno-vaspitnog rada.
- Učestvovali smo na seminaru zarad stručnog usavršavanja.

Seminar u Bilefeldu, profesorica Iva Pesocki

Gete Institut iz Beograda organizovao je 17. 03- 20. 03. 2024. god. seminar na temu „Unapređenje vještine pisanja u nastavi njemačkog jezika“. Seminar je održan u Bilefeldu, a predstavnici Gete Instituta ugostili su nastavnike iz Srbije i Crne Gore, među njima i profesoricu Ivu Pesocki.

Kako je pisanje jedna od ključnih vještina tokom učenja stranog jezika, ovaj seminar organizovan je sa ciljem da se ukaže na važnost, ali i na mogućnosti unapređenja iste.

Kroz različite radionice nastavnici su imali mogućnost da se upoznaju sa različitim metodama i vježbama koje jednostavno mogu implementirati u nastavni proces.

Pored značajnih radionica, nastavnici su imali priliku da obiđu grad i njegove znamenitosti.

Ovaj seminar bio je od velikog značaja, jer je pisanje sastava, mejlova, pisama, dio nastavnog plana i programa i često predstavlja problem za učenike. Zahvaljujući ovim radionicama predstavljen je novi način koji bi trebalo da olakša pristup ovim zadacima, a time i da ga učini jednostavnijim.

Pedagoško- instruktivni rad sa nastavnicima početnicima

Času pripravnice Žane Pejaković prisustvovala je pedagoškinja. Kreativnost u vođenju časa bila je zapažena, kao i korišćenje raznolikih metoda koje su držale učenike angažovanim i motivisanim.

APRIL

- Razmatrali smo izvještaje o radu i rezultatima.
- Utvrđivali smo mjere radi unapređivanja rezultata.
- Pripremali smo učenike za polaganje fit ispita.
- Ocjenjivali smo opremljenost aktiva nastavnim i drugim sredstvima.
- Pripremali smo maturanate za polaganje matorskog ispita.

Međunarodna saradnja – Ksanten, Njemačka

Od 8. do 14. aprila 11 naših učenika boravilo je u Ksantenu u Njemačkoj, u pratnji profesorice Vesne Kovačević i profesora Nemanje Mašovića. U okviru međunarodne saradnje postoji dugogodišnja saradnja Gimnazije Slobodan Škerović i Gimnazije iz Ksantena. Naša škola bila je domaćin u septembru 2023. godine.

Učenici su radili na odabranom projektu, pohađali nastavu sa drugarima, učestvovali u sportskom danu, održali više prezentacija.

Organizatori su učenike vodili na obližnje jezero, zatim u Dizeldorf i Keln, gdje su imali priliku da vide kulturno-istorijske znamenitosti, među kojima se ističe jedna od najstarijih katedrala u Njemačkoj.

Cijelo putovanje i boravak u Ksantenu bilo je jedno veoma lijepo iskustvo razmjene i prepoznavanja sličnosti i razlika između dvije kulture, ali i dva obrazovna sistema.

MAJ

- Analizirana je efikasnost dopunske i dodatne nastave.
- Izvođena je priprema maturanata za polaganje maturalnih ispita.
- Izvođena je priprema učenika za polaganje fit ispita.

Fit ispiti

Deset učenika naše škole pristupilo je Goethe Fit ispitu na nivoima A1 i A2. Svi učenici su uspješno položili ispit, što potvrđuje njihovu posvećenost i trud u učenju njemačkog jezika. Ovaj rezultat je značajan pokazatelj kvaliteta nastave i rada naših učenika.

Ispit je obuhvatao različite jezičke vještine, uključujući slušanje, čitanje, pisanje i govor, a učenici su pokazali zavidan nivo znanja i sposobnosti u svim segmentima. Ovaj uspjeh je važan korak u njihovom daljem obrazovanju i razvoju jezičkih kompetencija.

Pomenuti učenici su : Kapor Nemanja, Lopičić Viktor, Pejović Luka - A1;

Ajković Jovana, Dedić Iva, Drecun Mia, Ivanović Katarina, Marković Vladimir, Miličković Simona, Zejak Teodora - A2.

JUN

- Analizirani su postignuti rezultati.
- Analizirana je realizacija postavljenih zadataka na planu stručnog usavršavanja.
- Napravljen je prijedlog podjele časova i novog rukovodioca Aktiva.

U drugom polugodištu, uspješno smo implementirali niz mjera kako bismo unaprijedili kvalitet nastave njemačkog jezika, u skladu s preporukama iz prethodnog izvještaja. Ovdje su ključni koraci koje smo preduzeli :

1. Unapređenje pismenih zadataka:

- o Smanjili smo broj vježbi na istim temama i kreirali ambijent u kojem učenici mogu da postignu bolje rezultate. Umjesto smanjenja kriterijuma, fokusirali smo se na poboljšanje jasnoće i strukture zadataka, što je omogućilo dublje razumijevanje gradiva.

2. Specijalizovana učionica i ambijent:

- o Stvorili smo specijalizovanu učionicu za njemački jezik, što je značajno poboljšalo učenički ambijent i motivaciju za učenje.
- 3. Analiza postignuća:**
- o Uveli smo detaljne analize na kraju svakog klasifikacionog perioda, što nam je omogućilo da pružimo konkretne preporuke za dalje unapređenje nastave.
- 4. Usklađivanje s predmetnim programom:**
- o Iako je izazovno potpuno uskladiti teoriju i praksu, trudili smo se da što više prilagodimo nastavu stvarnim potrebama učenika, uz zadržavanje visokog nivoa intelektualnog izazova.
- 5. Savremena sredstva u nastavi:**
- o Implementirali smo savremena nastavna sredstva, što je doprinijelo stvaranju boljeg radnog okruženja i poboljšanju kvaliteta nastave.

Iako su postojali određeni izazovi, posvećenost naših nastavnika i njihova predanost radu rezultirali su značajnim poboljšanjima. Prosječna ocjena od 7,80 odražava napredak i trud uloženi u unapređenje nastave. Vjerujemo da će poboljšanje infrastrukture dodatno podržati naše nastavnike u ostvarivanju optimalnih rezultata.

Izveštaj o radu Stručnog aktiva umjetnosti za školsku 2023/2024. godinu

SEPTEMBAR

- Izradili smo i usvojili Godišnji plan i program stručnog aktiva umjetnosti (likovne i muzičke) .
- Usvojili smo udžbenike koji će se koristiti u nastavi predmeta.
- Evidentirali smo postojeća nastavna sredstva, učila i literaturu, planirali nabavku novih.
- Usvojili smo plan rada Likovne i Muzičke sekcije.

OKTOBAR

- Organizovali smo rad sekcija.
- Izvršili smo odabir radova za likovni konkurs „Lidice“.
- Planirali smo vannastavne aktivnosti.
- Usaglašavali smo kriterijume ocjenjivanja.

NOVEMBAR

- Analizirali smo rad i uspjeh učenika na I klasifikacionom periodu.
- Vršili smo odabir radova za likovni konkurs „Lidice 2023/24.“.

DECEMBAR

- Analizirali smo rad stručnog aktiva.
- Planirali smo stručno usavršavanje članova Aktiva praćenjem eventualnih seminara.

JANUAR

- Analizirali smo rad i uspjeh učenika na kraju II klasifikacionog perioda.

FEBRUAR

- Podnosili smo izvještaj sa seminara.
- Organizovali smo godišnje izložbe radova učenika.
- Članovi Aktiva učestvovali su u pripremi i realizaciji programa povodom Dana škole.

MART

- Vršena je selekcija radova za konkurse.
- Planirane su vannastavne aktivnosti.
- Vršene su pripreme za večeri stranih jezika.

APRIL

- Analiziran je rad i uspjeh učenika na kraju III klasifikacionog perioda.
- Izvršena je priprema za predstojeće dane stranih jezika.
- Analiziran je pređašnji rad Aktiva.

MAJ

- Učestvovali smo na večerima stranih jezika.
- Organizovali smo ugledni/ogledni čas.
- Pripremali smo štand i program hora za predstavljanje Škole na predstojećem Sajmu knjiga.

JUN

- Analizirali smo rad i uspjeh učenika na kraju IV klasifikacionog perioda.
- Uradili smo osvrt na realizaciju plana i programa na kraju školske godine.

- Napravili smo prijedlog podjele časova i ostalih zadučenja za narednu školsku godinu.
- Pripremali smo nastavne planove i programe za sledeću godinu.

Nastavu Aktiva umjetnosti izvodile su profesorice: Sanja Boričić, Gordana Trebješanin, Ivana Čupić (Jelena Pavićević Marković), Gorica Braunović i Maša Jovović. Nastavu Aktiva muzike izvodile su Darija Šćepanović i Milica Popović (dopuna časova). Likovnom sekcijom rukovodili su svi članovi aktiva, a horom Darija Šćepanović.

Aktiv je učestvovao u organizaciji raznih dešavanja: Bazar, Dan škole, Njegošev praznik, Dan zaljubljenih, Sajam knjiga, Festival „Misterija vrijeme“, land art u dvorištu Škole, Dan otvorenih vrata...

Učenici su posjetili veliki broj izložbi i institucija kulture: Muzeji i galerije Podgorice, Narodni muzej, Galerija Dado, Art galerija, galerija Pizana; izložbe Baneta Sekulića, Marka Crnobrnje, „Niz“, „Male lekcije o ljepoti“, Vane Prelević, Voja Stanića, Vladane Mirković, Anke Gardašević, Damira Murseljevića, Pera Nikčevića, „Akvizicije“, Milke Delibašić, Branka Mrdaka...

U Školi su Isidora Jovićević i Tara Simonović organizovale samostalne izložbe, a nagrade su dobile: Lana Radović (kaligrafija), Tara Simonović i Isidora Jovićević.

REZULTATI SA DRŽAVNOG TAKMIČENJA IZ ZNANJA

Gimnazija je još jednom pokazala da je obrazovna institucija čiji učenici i profesori postižu najbolje rezultate na državnim i međunarodnim takmičenjima.

Ove godine smo na državnom takmičenju osvojili smo ukupno 26 nagrada – 11 prvih mjesta, 7 drugih mjesta, 8 trećih mjesta.

Redni broj	Ime i prezime učenika	Odjeljenje	Predmet	Mjesto	Mentor
1.	Aleksa Damjanović	3-C	Hemija - II kategorija	PRVO	Dragana Ilić
2.	Mihailo Babić	2-E2	Fizika - I kategorija	PRVO	Vladimir Popović
3.	Helena Mrkić	4-F	Istorija - II kategorija	PRVO	Goran Marković
4.	Vanja Lazarević	2-M	Hemija -I kategorija	PRVO	Ranka Jelić
5.	Miroslav Vujnović	1-F	Engleski -I kategorija	PRVO	Katarina Rakočević
6.	Ena Kujović	4-D	Engleski jezik- II kategorija	PRVO	Tanja Lučić
7.	Ognjen Lakićević	2-C	Istorija - I kategorija	PRVO	Vesna Kovačević
8.	Anna Shumilova	1-F	Francuski jezik I kategorija	PRVO	Žana Bojanić
9.	Bojana Božović	4-J	Francuski jezik II kategorija	PRVO	Dragana Tasić
10.	Tijana Popović	2-A	Italijanski jezik I kategorija	PRVO	Mira Kadić

11.	Ilaria Vukčević	2-E3	Italijanski jezik I kategorija	PRVO	Nikolina Đurović
12.	Jovan Janković	2-M	Fizika - I kategorija	DRUGO	Nikola Bučković
13.	Balša Radulović	1-M	Programiranje	DRUGO	Mladen Janković
14.	Una Radulović	4-J	Italijanski jezik II kategorija	DRUGO	Milica Usančević
15.	Mina Bošković	2-E3	Ruski jezik I kategorija	DRUGO	Andrea Medin
16.	Teodora Aprcović	2-H	Hemija -I kategorija	DRUGO	Sandra Kosović
17.	Pavle Nikolić	2-I	Francuski jezik I kategorija	DRUGO	Ana Đelević
18.	Sofija Ivanović	1-F	Francuski jezik I kategorija	DRUGO	Žana Bojanić
19.	Ljubica Čipranić	4-J	Francuski jezik II kategorija	DRUGO	Dragana Tasić
20.	Asija Ećo	2-I	Biologija I kategorija	TREĆE	Marijana Laković
21.	Bogdan Danilović	4-A	Biologija- II kategorija	TREĆE	Sanja Ognjanović
22.	Andreja Popović	2-M	Fizika - I kategorija	TREĆE	Nikola Bučković
23.	Jana Vukčević	4-N	Engleski jezik- II kategorija	TREĆE	Tanja Lučić
24.	Manja Vušanović	1-G	Italijanski jezik I kategorija	TREĆE	Milica Usančević
25.	Vladislav Matanović	1-M	Ruski jezik I kategorija	TREĆE	Andrea Medin
26.	Boris Danilović	2-A	Istorija - I kategorija	TREĆE	Vesna Kovačević

REZULTATI S OLIMPIJADE ZNANJA

Ime i prezime učenika	kategorija	Nagrada	Mentor
Balša Radunović	Programiraje	prva	Mladen Janković
Miloš Milović	Biologija III razred	prva	Sanja Ognjanović
Mihailo Babić	Fizika II razred	prva	Vladimir Popović
Andreja Popović	Fizika II razred	prva	Nikola Bučković
Katarina Dragičević	Hemija I razred	prva	Ljiljana Vukadinović
Vuk Čurović	Fizika III razred	prva	Vladimir Popović
Aleksa Damjanović	Hemija III razred	prva	Dragana Ilić
Vanja Lazarević	Hemija II razred	prva	Ranka Jelić
Ljubica Vukanović	Matematika I razred	druga	Miomir Brajović
Isidora Mrdak	Hemija I razred	druga	Milica Jaramaz
Katja Pejović	Fizika III razred	treća	Nikolija Lalović

Ilija Drekalović	Hemija I razred	treća	Jasmina Bošković
Lana Backović	Hemija II razred	treća	Milica Jaramaz
Vojislav Šibalić	Fizika II razred	treća	Nikola Bučković
Nikša Bučlatović	Fizika II razred	treća	Nela Dubak
Katarina Petrović	Hemija III razred	treća	Milica Jaramaz
Luka Batričević	Programiranje	treća	Mladen Janković
Vuk Bezmarević	Biologija III razred	treća	Sanja Ognjanović

Izveštaj o radu Stručnog aktiva istorije za školsku 2023/2024. godinu

U toku školske 2023/2024. god. Aktiv istorije je radne i profesionalne dužnosti obavljao u sastavu: prof. Goran Marković – predsjednik aktiva, prof. Momčilo Radović (a jedno vrijeme na zamjeni prof. Marko Popović), prof. Vesna Kovačević, prof. Predrag Ražnatović, prof. Biljana Stanišić, prof. Radovan Mihailović, prof. Radomir Radonjić, prof. Danilo Popović i prof. Jelena Vlaović.

Aktiv Istorije je:

- redovno i po potrebi održavao svoje sjednice;
- usvojio svoj godišnji plan rada za šk. 2023/2024. godinu;
- usvojio godišnje planove nastavnog rada;
- usvojio planove rada dodatne i dopunske nastave i slobodnih aktivnosti (Debatni klub);
- usvojio kriterijume ocjenjivanja po razredima;
- dogovorio planiranje rada stručnog aktiva – pojedinačna zaduženja svojih članova;
 - *Za dopunsku i dodatnu nastavu bili zaduženi predmetni nastavnici u odjeljenjima u kojima izvode nastavu;
 - *Za sekciju „Mladi istoričar“ je zadužen prof. Radomir Radonjić;
 - *Debatni klub, kao vid vannastavnih aktivnosti, organizovala je i vodila prof. Vesna Kovačević;
- vodio računa o blagovremenom i redovnom ocjenjivanju učenika i unošenju ocjena u elektronske dnevnik;
- razgovarao o ujednačavanju kriterijuma ocjenjivanja učenika
- razgovarao o kontrolnim zadacima i ispitnim listicama – formulisanje pitanja, bodovanje;
- analizirao uspjeh učenika na kraju svakog klasifikacionog perioda i na kraju nastavne godine (nivo usvojenosti gradiva, osposobljenost učenika za praktičnu primjenu znanja);
- razgovarao u vezi nabavke i održavanja novih nastavnih sredstava – učila;
- usaglašavao dinamiku o uzajamnoj posjeti časovima radi bolje razmjene iskustava i ujednačavanja kriterijuma ocjenjivanja;
- razgovarao o saradnji sa roditeljima učenika (razmatranje prigovora od strane učenika i roditelja na nastavni ili vaspitni rad i odnos pojedinih nastavnika);

- razgovarao o saradnji sa članovima drugih aktiva u vezi sa ostvarivanjem međupredmetne korelacije;
- dogovario organizacione pripreme u vezi sa učešćem učenika na školskom i državnom takmičenju. Takmičare su pripremali njihovi predmetni profesori. Test za školsko takmičenje iz istorije je pripremio prof. Goran Marković (II kategorija) i prof. Predrag Ražnatović (I kategorija). Školsko takmičenje iz istorije održano je u subotu 9. 12. 2023. god. Pregledači testova iz istorije bili su prof. Radomir Radonjić i prof. Danilo Popović;
- analizirao test iz istorije na Držvnom takmičenju;
- analizirao učešće učenika na takmičenjima iz istorije;
- posjeta redovnog i vanrednog nadzora ZZŠ;
- aktiv istorije je uzeo učešće na Novogodišnjem bazaru u našoj Školi i dao svoj puni doprinos (21. 12. 2023. godine);
- Dan PRNŠ-a, 18. 1. 2024. godine –održan sastanak sa članovima Aktiva na kome su realizovane prezentacije Zavoda za školstvo „Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi“;
- organizovano sarađivao sa Upravom škole i Pedagoško-psihološkom službom (obrazovno-vaspitni proces, nastavni planovi i programi, udžbenička literatura, školska i pedagoška dokumentacija, hospitenje časova, rezultati rada, disciplina učenika, nastavna sredstva, školska i državna takmičenja, dodatna i dopunska nastava, slobodne aktivnosti, saradnja sa roditeljima, stručno usavršavanje nastavnika...);
- na inicijativu Tima za podršku i praćenje talentovanih učenika, pojedini članovi Aktiva su sa odabranim učenicima dali puni doprinos u pripremi i predavljanju Aktiva istorije u projektu „Misterija vrijeme“;
- članovi aktiva razgovarali su u vezi sa najnovijim naučnim dostignućima iz istorije;
- analizirao je nastavu i koliko nastavni proces ide u korak sa vremenom u kome živimo (realna procjena primjene inovacija, savremene tehnologije);
- analizirao je rezultate učenika sa polaganja istorije kao izbornog predmeta na maturskom ispitu;
- analizirao rezultate postignute na razrednim ispitima i ispitima po prigovoru na ocjenu iz istorije;
- sagledavao mišljenja drugih o radu stručnog aktiva istorije (nadležnih iz škole, prosvjetne inspekcije, đaka, roditelja);
- razgovarao o efikasnosti rada stručnog aktiva tokom nastavne godine, uz davanje sugestija za budući rad;
- izvršio podjelu časova na nastavnike za narednu šk. 2024/2025. godinu;
- izabrao novog predsjednika Aktiva za narednu šk. 2024/2025. god.

Aktiv istorije smatra da je sve što planirano za šk. 2023/2024. god. ostvareno u cjelini, a da su tome doprinos dali svi članovi aktiva svojim profesionalnim i ljudskim kvalitetima.

6. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA

Izveštaj o radu Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima tokom nastavne 2023/24. godine

Uspostavljeni ciljevi Godišnjeg plana Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima Gimnazije „Slobodan Škerović“ obuhvatili su sve neophodne aspekte koji su doprinijeli prvenstveno prepoznavanju talenata, a onda i aktivnom radu s njima.

Otkriti nadarenost znači prepoznati nadarenog pojedinca, što bi bio zadatak nastavnika, a identifikovati ga znači utvrditi njegov identitet, tj. utvrditi skup osobina koje posjeduje, vrstu i stepen njegove nadarenosti (Koren, 1989).

Prema jednoj od prvih definicija, darovita i talentovana djeca su ona koju identifikuju stručno kvalifikovane osobe na osnovu dječijih izuzetnih sposobnosti za postignuća visokog nivoa (Meriland: prema Maksić, 2005).

Čitav proces zahtijeva veći angažman, kao i domišljatost nastavnika tokom rada sa talentovanim i nadarenim učenicima. Taj rad se odvijao kroz nekoliko etapa. Kolege su tokom prva dva klasifikaciona perioda otkrivali - prepoznavali nadarenog pojedinca i identifikovali - utvrđivali njegov identitet, tj. utvrđivali skup osobina koje posjeduje, vrstu i stepen njegove nadarenosti. Tako su prepoznata djeca koja su sposobna za visoka postignuća, djeca koja pokazuju potencijalnu sposobnost u jednoj od sljedećih oblasti: opšte intelektualne sposobnosti (visoka inteligencija); posebne školske sposobnosti (visoka sposobnost u oblastima kao što su matematika, prirodne nauke, književnost, strani jezici); kreativno i produktivno mišljenje (visoke sposobnosti za otkrivanje novih, velikih, ili brojnih ideja); sposobnost vođenja (visoka sposobnost angažovanja drugih osoba na postizanju zajedničkih ciljeva); vizuelne i izvođačke umjetnosti (veliki talenat za slikanje, vajanje, pozorište, igru, muziku i druge umjetnosti); psihomotorne sposobnosti (visoka sposobnost u atletici, mehanici ili drugim oblastima vještina koje traže finu i grubu motornu koordinaciju). Nastavnici su relativno dobro prepoznavali različite karakteristike i tipove darovite djece, kao i njihove specifične obrazovne potrebe i moguće probleme u redovnom školovanju (dosada, negativan stav prema školi, oslabljena motivacija...).

Nakon prepoznavanja nadarenih učenika nastavnici su prenosili svoje utiske odjeljenjskim starješinama, roditeljima, Pedagoško-psihološkoj službi. Podrška se ogledala u vidu obogaćivanja programa i diferencijacijom kurikuluma, bilo kroz individualizaciju, bilo kroz IOP za darovite učenike.

Kada se izvršila identifikacija učenika i odredio stepen/nivo na kome će se raditi sa njima, planirane aktivnosti, zavisno od konkretnog slučaja, bile su sprovedene kroz:

vannastavne aktivnosti:

- slobodne aktivnosti (sekcije),
- dodatnu nastavu iz pojedinih predmeta,
- samostalan rad kod kuće,
- onlajn učenje,
- primjenu svih adekvatnih sredstava i sadržaja iz uže i šire društvene zajednice,
- istraživačke stanice, seminare, festivale nauke i slično;

aktivnosti u redovnoj nastavi:

- korišćenje naprednijih udžbenika ili materijala preko interneta,
- brži prolazak kroz bazično gradivo,
- samostalan istraživački rad,
- rad sa mentorom,
- složeniji zadaci i viši nivoi znanja,
- zadaci koji omogućavaju različite pristupe i različita rješenja,
- osmišljavanje nastave koja sadrži analizu i sintezu u učenju nastavnih sadržaja, a ne samo memorisanje činjenica,
- razvoj sposobnosti logičkog i stvaralačkog mišljenja,
- korišćenje audio-vizuelnih i drugih stimulativnih materijala u nastavi,
- fleksibilni vremensko-prostorni uslovi za rad,
- edukativni izleti i posjete različitim institucijama,
- slušanje gostujućih predavača.

Kontinuirano je sprovedeno i motivisanje talentovanih učenika, i to kroz:

- dobijanje određenih povlastica (kroz ocjenu ili drugi oblik nagrade) za rezultate na takmičenjima, inovacije ili izuzetne rezultate u nekom drugom obliku aktivnosti;
- javno pohvaljivanje, kroz knjigu obavještenja, sajt Škole, onlajn učenički klub i druge medije;
- uključivanje u prezentaciju Škole;
- vršnjačka edukacija, tj. dodjeljivanje uloge predavača kako bu edukovali druge učenike;
- vođenje časa;
- učešće na Festivalu nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme* u organizaciji Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima tokom nastavne godine.

Poseban naglasak Tim je stavio na aktivnu upotrebu stečenog znanja, tj. na samostalnu produkciju, na vidljive rezultate rada, na procjenu rada i uspostavljanje kriterijuma uspješnosti, na unutrašnje zadovoljstvo talentovanih, na osjećaj postignuća i ponosa zbog rasta saznanja, razvoja sposobnosti i ovladavanja određenim oblastima.

Aktiv Crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti ističe postignuća talentovanih učenika:

– Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ na temu *Značaj Oktoiha za kulturu Crne Gore*

Prva nagrada: Sofija Ivanović, I f

Druga nagrada: Andrea Radulović, III n

– Limske večeri poezije

Prva nagrada: Matea Grbović, II n

– Konkurs IAK-a za kratku priču

Druga nagrada: Marija Četković, IV n

– Festival mladih recitatora

Prvo mjesto: Asija Ećo, II i

– Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ koji je raspisan u susret obilježavanju 225 godina od rođenja Aleksandra Sergejeviča Puškina

Prvo mjesto: Manja Čalija, III l

Drugo mjesto: Mina Bošković, II e3

– Literarni konkurs Narodne biblioteke „Radosav Ljumović“ raspisan u čast Petra II Petrovića Njegoša

Prvo mjesto: Mina Bošković, II e3

Treće mjesto: Matija Bošković, III h

– Literarni konkurs Fakulteta za crnogorski jezik i književnost, Cetinje na temu *Njegoš - pjesnik slobodarske misli*

Drugo mjesto: Matija Bošković, III h

Posebnu nagradu za kreativnost dobila je Jovana Martinović, III h

– VI filmski festival srednjoškolaca *Beoset*

Nađa Stanić, IV g dobila je pohvalu za film *Granice*

Konkurs Gimnazije „Desanka Maksimović“ iz Valjeva za objavljenu zbirku pjesama

Nikola Đurišić, II l ušao je u finalni izbor

Aktiv engleskog jezika ističe postignuća talentovanih učenika:

Na Državnom takmičenju iz engleskog jezika učenik Miroslav Vujnović je osvojio prvo mjesto u prvoj kategoriji. Ena Kujovic i Jana Vukčević osvojile su prvo i treće mjesto u drugoj kategoriji.

Aktiv italijanskog jezika ističe postignuća talentovanih učenika:

U trećoj sedmici oktobra 2023. godine obilježena je, kao i svake godine, Sedmica italijanskog jezika u svijetu. Riječ je o manifestaciji koja se obilježava u svim zemljama svijeta u kojima se proučava italijanski jezik, a ove godine tema je bila „održivost“. U saradnji sa italijanskom ambasadam, profesorice Marija Kopitović i Milica Usančević organizovale su učešće naših deset učenika na kvizu koji je 17. oktobra održan u prostorijama multimedijalne sale UCG-a. U edukativnom projektu iz oblasti ekološkog obrazovanja *Green game* učestvovalo je 100 učenika iz 10 crnogorskih gimnazija i srednjih škola u kojima se uči italijanski jezik. Nakon zanimljivog predavanja na italijanskom jeziku na temu održivosti i zaštite životne sredine, naši učenici su takmičili u kvizu na italijanskom jeziku i osvojili prvo mjesto. Učenice i učenici koji su učestvovali i koji su osvojili prvo mjesto kao tim Gimnazije „Slobodan Škerović“ su: Sofija Đukić, IV e5, Natalija Zečević, IV f, Anastasija Milatović, IV e3, Anastasija Lalević, IV e3, Una Radulović, IV j, Katarina Lakić, IV l, Miloš Milović, III c, Aleksa Damjanović, III c, Ilaria Vukićević II e3 i Vuk Vlahović, IV a.

Sredinom marta mjeseca pristigli su i zvanični rezultati sa Državnog takmičenja u organizaciji ICCG gdje su naše učenice i njihove mentorke još jednom pokazali kako se upornost, konstantan radi i trud isplati, pa su tako i ove školske godine na najznačajnijem takmičenju iz italijanskog jezika u našoj zemlji sjajne rezultate postigle Tijana Popović (mentorka Mirjana Kadić) i Ilaria Vukićević (mentorka Nikolina Đurović) osvojivši prvo mjesto u mlađoj kategoriji takmičara. Manja Vušanović (mentorka Milica Usančević) osvojila je treće mjesto u istoj kategoriji. U kategoriji III i IV razred Una Radulović (mentorka M. Usančević) osvojila je drugo mjesto.

Aktiv francuskog jezika ističe postignuća talentovanih učenika:

Anna Shumilova, I f - 1. mjesto na Državnom takmičenju u I kategoriji (prvi i drugi razred) (mentorka Žana Bojanić);

Sofija Ivanović, I f - 2. mjesto na Državnom takmičenju u I kategoriji (prvi i drugi razred); učestvovala je i na Danima frankofonije s pjesmom *On écrit sur les murs*, a i autorka je teksta *Le temps* koji je sa drugarima iz odjeljenja recitovala na Festivalu nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme* (mentorka Žana Bojanić);

Pavle Nikolić, II i - 2. mjesto na Državnom takmičenju I kategorija (mentorka Ana Đelević);

Kristina Antelj, II i - 5. mjesto na Državnom takmičenju (mentorka Ana Đelević);

Tara Simonović, I e1 - 5. mjesto na Državnom takmičenju (mentorka Žana Bojanić);

Marija Rovčanin, I f - 6. mjesto na Državnom takmičenju, učestvovala na Festivalu nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme* (mentorka Žana Bojanić);

Taida Kapetanović, II e2 - 8. mjesto na Državnom takmičenju (mentorka Ana Đelević);

Bojana Božović, IV j - 1. mjesto na Državnom takmičenju II kategorija (treći i četvrti razred) (mentorka Dragana Tasić);

Ljubica Čipranić, IV j - 2. mjesto na Državnom takmičenju II kategorija, (mentorka Dragana Tasić);

Tara Đukić, III h - učestvovala na Danima frankofonije sa pjesmom *Voyage, Voyage* (mentorka Dragana Tasić);

Balša Kićović, IV h predstavio se na Danima frankofonije pjesmom *Mon amour* (mentorka Dragana Tasić);

Manja Dragojević, IV e2 na Danima frankofonije otpjevala je pjesmu *Ne me quitte pas* (mentorka Dragana Tasić);

Nina Duborija, 2 e2 pjevala je na Danima frankofonije (mentorka Ana Đelević).

Aktiv ruskog jezika ističe postignuća talentovanih učenika:

Mina Bošković osvojila je 2. mjesto na Državnom takmičenju iz ruskog jezika u kategoriji I i II razred. Vladislav Matanović osvojio je 3. mjesto u istoj kategoriji.

Takođe, Mina Bošković osvojila je 2. mjesto na literarnom konkursu raspisanom u Narodnoj biblioteci „Radosav Ljumović“ na temu *Ljubav kroz Puškinova djela*.

Aktiv njemačkog jezika ističe postignuća talentovanih učenika:

Deset učenika naše škole pristupilo je *Goethe Fit* ispitu na nivoima A1 i A2: A1 Nemanja Kapor, Viktor Lopičić, Luka Pejović; A2 Jovana Ajković, Iva Dedić, Mia Drecun, Katarina Ivanović, Vladimir Marković, Simona Miličković, Teodora Zejak. Svi učenici su uspješno položili ispit što potvrđuje njihovu posvećenost i trud u učenju njemačkog jezika. Ovaj rezultat je značajan pokazatelj kvaliteta nastave i rada naših učenika.

Ispit je obuhvatao različite jezičke vještine, uključujući slušanje, čitanje, pisanje i govor, a učenici su pokazali zavidan nivo znanja i sposobnosti u svim segmentima. Ovaj uspjeh je važan korak u njihovom daljem obrazovanju i razvoju jezičkih kompetencija.

Aktiv Istorije ističe postignuća talentovanih učenika:

Učenice II c Marija Adamović i Lola Marković (mentorka Vesna Kovačević) predstavljale su našu školu učešćem u debati na temu *Mostovi multikulturalizma kroz muzejsko obrazovanje* koju je organizovala NVO CGO. Lola Marković se plasirala u finale (tim su činile i učenice iz drugih gradova) i kao tim su osvojile drugo mjesto.

– Državno takmičenje, u organizaciji Ispitnog Centra, održano je 25. februara 2024. godine na Ekonomskom fakultetu.

Takmičari iz Gimnazije su donijeli školi tri nagrade:

I kategorija (prvi i drugi razred)

1. Ognjen Lakićević, II c osvojio je prvo mjesto sa osvojenih 85 bodova (mentorka Vesna Kovačević)

2. Boris Danilović, II a osvojio je treće mjesto sa osvojenih 78 bodova (mentorka Vesna Kovačević)

II kategorija (treći i četvrti razred)

1. Helena Mrkić, IV f osvojila je prvo mjesto sa osvojenih 82 boda (mentor Goran Marković)

Aktiv Istorije bio je predstavljen i na Festivalu nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme*, koji je inicirao Tim za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima. Naš Aktiv su predstavljali učenici trećeg razreda: Miloš Milović, Vuk Bezmarević, Sergej Radulović, Magdalena Rubežić i Nikola Grudić.

Ovim učenicima profesori Predrag Ražnatović i Goran Marković dali su osnovne smjernice i ideje a učenici su to razradili na vrlo kreativan način. Naša ideja je bila da se prezentuje vrijeme kao fizička, istorijska, geografska, društvena i individualna kategorija. Kao dodatak periodizaciji istorije, učenici su osmislili petominutni skeč (Izabrali smo Čerčila), što je sve skupa prikazalo ljudsku civilizaciju kroz vrijeme.

Aktiv matematike ističe postignuća talentovanih učenika:

Učenica Ljubica Vukanović je na Olimpijadi znanja osvojila drugo mjesto i drugu nagradu.

Na Danima matematike učešće je uzelo šest učenika. Predavanja su održali učenici Ognjen, Jovanović II m, Itana Stanišić II m, Tara Đukić III h, Una Đukić III h, Ognjen Burić IV d, Jovan Popović III m, Nasta Popović I m, Aleksa Radulović I m i Jakov Bojović I l.

Učenik Ognjen Jovanović je takođe pisao i scenario za igrokaz *Panta rei*, koji je prikazan na manifestaciji *Misterija vrijeme*, koju je organizovao Tim za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima.

Učenici odjeljenja III m su snimili film *Sentiment rastanka*, a u realizaciji su učestvovali: Nikola Petrović, Matej Sredanović, Jovan Popović, Luka Filipović, Darko Knežević, Božidar Đerković, Marko Pešić, Kosta Komatina, Dušan Đurović, Ana Bulatović, Anastasija Mičić, Andrija Lasica i Maksim Fetisov.

U takmičenju *Kengur bez granica* učenik Vasilije Smuk osvojio je bronzanu medalju u konkurenciji prvih razreda srednje škole. U konkurenciji drugih razreda zlatnu medalju je

osvojio učenik Matija Kenjić II m, a srebrnu učenica Milica Kujović II h. Učenik trećeg razreda Matej Sredanović III m osvojio je bronzanu medalju na pomenutom takmičenju.

Aktiv fizike ističe postignuća talentovanih učenika:

– Državno takmičenje održano je 25. februara 2024. god.

Osvojene nagrade

I kategorija

1. Mihailo Babić – prvo mjesto, mentor Vladimir Popović

2. Jovan Janković – drugo mjesto, mentor Nikola Bučković

3. Andreja Popović – treće mjesto, mentor Nikola Bučković

– Olimpijada znanja održana je 11. maja 2024. god.

II razred

Mihailo Babić - 96 poena (prva nagrada), mentor Vladimir Popović

Andreja Popović - 92 poena (prva nagrada), mentor Nikola Bučković

Nikša Bulatović - 62 poena (treća nagrada), mentor Nela Dubak

Vojislav Šibalić - 62 poena (treća nagrada), mentor Nikola Bučković

III razred

Vuk Čurović - 100 poena (prva nagrada), mentor Vladimir Popović

Katja Pejović - 61 poena (treća nagrada), mentor Nikolija Lalović

– Na Balkanskoj olimpijadi iz fizike, održanoj 20-24. juna 2024. u Nikšiću, naši učenici Mihailo Babić, Andreja Popović, Nikša Bulatović i Jovan Janković koji su predstavljali Crnu Goru, ostvarili su sledeće rezultate:

Jovan Janković (srebrna medalja), mentor Nikola Bučković

Mihailo Babić (bronzana medalja), mentor, Vladimir Popović

Andreja Popović (bronzana medalja), mentor, Nikola Bučković

Aktiv biologije ističe postignuća talentovanih učenika:

– Državno takmičenje

3. mjesto Bogdan Danilović (mentor Sanja Ognjanović)

3. mjesto Asija Ećo (mentor Marijana Laković)

– Milenijsko takmičenje

Na petom međunarodnom Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije, održanom 7. decembra u Osijeku, naš tim je osvojio drugo mjesto u kategoriji „Kreativni kalendar“. Takmičenje je organizovao Ekonomski fakultet u Osijeku i Institut za znanstvena i umjetnička istraživanja u kreativnoj industriji „Andizet“. Tim „Podgorički gimnazijalci“, kojeg su činili Anastasija Milatović, Marija Rašović, Vojislav Šibalić i Jovan Janković, s mentorkom Julijanom Popović-Brković, postigao je ovaj izvanredan rezultat u borbi s preko devedeset timova iz regiona.

– Projekat „Mladi i klimatske promjene“

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija Crne Gore, u realizaciji NVO ECO-TEAM-a. Članovi Ekološke sekcije bili su na edukativnom izletu na Ivanovim koritima gdje su slušali predavanje ekološkinje Milice Kandić „Ekosistemske usluge i zaštićena područja“ i dipl. inženjera elektrotehnike Miloša Jelovca „Crna Gora u energetske tranziciji, uporedna praksa i iskustva drugih zemalja u energetske tranziciji“. Učenici su radili u grupama, pokazali znanje i kreativnost prezentujući idejno rješenje zaštićenog područja u Crnoj Gori. U ovom takmičenju, u kojem su učestvovali i učenici iz JU Srednja ekonomska škola „Mirko Vešović“, naši učenici osvojili su prvo i drugo mjesto. Zatim su, kao prvoplasirani i drugoplasirani, učestvovali u kvizu znanja.

Učenici Amar Lukač, IV l, Ena Kujović, IV d i Blagota Marković, IV l osvojili su najveći broj bodova i nagrađeni su biciklima. Podršku učenicima tokom trajanja projekta dali su profesori biologije Ljiljana Jovičević, Julijana Popović i Milorad Vlaović.

– Olimpijada znanja

Miloš Milović, prva nagrada (mentorka Sanja Ognjanović)

Vuk Bezmarević, treća nagrada (mentorka Sanja Ognjanović)

Aktiv hemije ističe postignuća talentovanih učenika:

– U školskoj 2023/2024. godini Školsko takmičenje iz hemije održano je 9. decembra 2023. godine, u prostorijama škole. Učenici koji su se plasirali na Državno takmičenje su:

1. kategorija (I i II razred):

1. Vanja Lazarević – 81 bod (mentorka Ranka Jelić)

2. Teodora Aprcović - 75 bodova (mentorka Sandra Kosović)

2. kategorija (III i IV razred):

1. Katarina Petrović - 98 bodova (mentorka Svetlana Varagić)

2. Aleksa Damjanović 95 bodova (mentorka Dragana Ilić)

- Državno takmičenje iz hemije održano je 25. februara 2024. godine.

Sljedeći učenici su postigli uspjeh u prvoj kategoriji:

1. Vanja Lazarević 91 bod (mentorka Ranka Jelić)
2. Teodora Aprcović 90 bodova (mentorka Sandra Kosović)

Učenik koji je postigao uspjeh u drugoj kategoriji je:

1. Aleksa Damjanović 100 bodova (mentorka Dragana Ilić)

- Olimpijada znanja je održana 11. maja 2024. godine na Prirodno-matematičkom fakultetu. Kako se ovo takmičenje organizuje po razredima, sljedeći učenici naše škole su postigli uspjeh:

1. razred:

1. Katarina Dragičević 91 bod, I nagrada (mentorka Ljiljana Vukadinović)
2. Isidora Mrdak 83 boda, II nagrada (mentorka Milica Jaramaz)
3. Ilija Drekalović 69 bodova, III nagrada (mentorka Jasmina Bošković)

2. razred:

1. Vanja Lazarević 91 bod, I nagrada (mentorka Ranka Jelić)
2. Lana Backović 69 bodova, III nagrada (mentorka Milica Jaramaz)

3. razred:

1. Aleksa Damjanović 91 bod, I nagrada (mentorka Dragana Ilić)
2. Katarina Petrović 65 bodova, III nagrada (mentorka Milica Jaramaz)

Teodora Aprcović i Aleksa Damjanović su članovi tima koji ove godine predstavlja Crnu Goru na 56. Međunarodnoj hemijskoj olimpijadi (IChO - International Chemistry Olympiad). Olimpijada će se održati u Rijadu, glavnom gradu Saudijske Arabije, u periodu od 21. do 30. jula. Ovo najprestižnije svjetsko takmičenje iz hemije okuplja oko 360 srednjoškolaca iz više od 90 različitih zemanja koji se svojim znanjem i vještinama nadmeću u teorijskim, ali i praktičnim zadacima.

Aktiv likovne umjetnosti ističe postignuća talentovanih učenica:

Učenice Tara Simonović i Isidora Jovićević organizovale su samostalne izložbe u Gimnaziji.

Na Međunarodnom takmičenju „Lidice 2024“, učenice sa *honourable mention* su Tara Simonović (za video rad) i Isidora Jovićević (za sliku).

Za kaligrafiju nagradu Instituta Konfučije dobila je Lana Radović.

Učenica Elif Su Cakmak autorka je videa u kojem je autentično „oživjela“ remek-djela poznatih slikara, a kojim je predstavila Aktiv likovne umjetnosti na Festivalu nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme*, za koji je osmislila i plakat.

Aktiv fizičkog vaspitanja ističe postignuća talentovanih učenika:

- Drugi enimin kup održan je 11. maja u Sportskom i kulturnom centru Univerziteta Crne Gore. Kup je, drugu godinu zaredom, dočekaao brojne gimnastičarke ritmičke i aerobne gimnastike, a takmičenje je bilo internacionalnog karaktera, te su akteri bili iz Crne Gore, Srbije, Bosne i Hercegovine, Turske, Ukrajine, Rusije, Litvanije. Među učesnicama našle su se predstavnice Crnogorske federacije ritmičke gimnastike — naše reprezentativke Nina Dragović, Anđela Vuković i Jana Šišević. Naša učenica Kristina Ivanović III g takmičila se s loptom i obručem u senior B kategoriji i osvojila je prvo mjesto s obručem i drugo s loptom.
- Anja Radević, učenica I s odjeljenja, zablistala je duplim sjajem na međunarodnom tekvondo turniru *5th Ulcinj Trophy*, koji je održan 2. juna u Ulcinju. Ostvarila je izuzetan uspjeh osvojivši dvije zlatne medalje u kategoriji juniorki - u borbama i u formama.
- U organizaciji Plivačke sekcije naše škole, na zatvorenom bazenu Sportskog centra „Morača” održano je takmičenje u plivanju na 25 m tehnikom kraul, kao i vaterpolo utakmica između učenika Gimnazije „Slobodan Škerović“ iz Podgorice i SMŠ „Danilo Kiš“ iz Budve. Na trci 25 m (kraul) učestvovalo je 20 takmičara i 6 takmičarki. Organizovane su četvrtfinalna, polufinalna i finalna trka. U ženskoj konkurenciji učenica Vittoria Avento Ie2 zauzela je drugo mjesto, a Kristina Pupović II n treće. U muškoj konkurenciji, učenik Marko Šuković IIe1 osvojio je treće mjesto.
- Na međunarodnom taekvondo bodovnom turniru za svjetsku i evropsku taekvondo rang listu u Skoplju, održanom 30. i 31. aprila, učenica I s odjeljenja Anja Radević okitila se bronзанom medaljom. Na turniru je učestvovalo oko 1 000 takmičara iz 38 država svijeta.
- Na bodovnom takmičenju (30-31. marta) u taekvandou, u Skoplju, Ognjen Komatina, učenik IIIs2 odjeljenja, osvojio je bronzu, dok je njegova sestra Andrea Komatina, učenica IVs2, zaustavljena u četvrtfinalu.
- Članovi Atletske sekcije učestvovali su u trci od 3 km na 25. Ultramaratonu Montenegro koja je održana 31. marta u organizaciji ATK Podgoričkog maratona. Učestvovali su

Anastasija Bulatović I i, Nemanja Šalgo IV l, Mija Milić II n, Milena Stanišić III i, Mina Vukašinović III i, Vladana Penava IV i, Iva Radonjić III j, Sara Popović III g i Mila Popović III j. Prvo mjesto zauzela je Mija Milić, a treće Vladana Penava. Četvrti u kategoriji muškaraca bio je Nemanja Šalgo.

- Filip Klepo, učenik III b odjeljenja član boksterskog kluba „Power Boxing“, na takmičenju u 2. kolu boksterske crnogorske lige, u kategoriji do 80 kg, proglašen je za najboljeg boksera. Filip je pobijedio prekidom u III rundi.
- Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ učestvovali su u promovisanju XXXIII Olimpijskih igara u Parizu u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Ambassade Francuske i Crnogorskog olimpijskog komiteta. S tim u vezi održan je košarkaški turnir pod nazivom *Terre de Jeux 2024*. Prvo mjesto osvojili su naši učenici: Manja Savović III s2, Vladimir Vukčević IV b, Aleksa Martinović IV e5, Nikola Jevrić III i, dok su drugo mjesto osvojili: Marija Dutina II l, Miloš Nikić III k i Ivan Popović IV b.
- Džudo savez organizovao je 28. januara Prvenstvo Crne Gore za kadete i kadetkinje. U sportskoj sali OŠ „Novka Ubović“ u borbi za medalju učestvovalo je preko 150 takmičara. Treće mjesto i bronzanu medalju osvojio je Vuk Pejović, učenik II m odjeljenja.
- Članica Atletske sekcije Tara Rašović I s, u subotu, 17. februara, istrčala je trku od 5 km *LOVERUN*, koja se organizovala u vinogradima „13. jul“ pod pokroviteljstvom Multisport akademije Majer.
- Džudo savez organizovao je 4. februara prvenstvo Crne Gore za juniore i juniorke. Oko stotinu učesnika takmičilo se u sportskoj sali OŠ „Novka Ubović“ za jednu od medalja i šampionsku titulu. Prvo mjesto i zlatnu medalju osvojio je Stevan Sadiku, učenik III g odjeljenja, koji je još jednom potvrdio da je vrhunski sportista.
- Filip Klepo, učenik, III b odjeljenja, član boksterskog kluba „Power Boxing“ iz Podgorice, na međunarodnom turniru *Omladinska zlatna rukavica*, održanom u Kraljevu, osvojio je zlatnu medalju u kategoriji do 80 kg.
- Na prvom ovogodišnjem Evropskom kadetskom kupu u Foloniki, Italija, crnogorski takmičari su pružili odlične borbe, a najbliži medalji bio je džudista Pavle Bulatović, učenik II s odjeljenja, u kategoriji do 90 kg, kome je na kraju pripalo 5. mjesto. U Foloniki je nastupio ukupno 461 takmičar iz 27 država.
- Velika nada crnogorskog ženskog fudbala Maša Tomašević II s, nedavno je, u izboru UEFE, proglašena za jednu od 10 novih nada evropskog fudbala i to kao najmlađa na toj listi.
- Naši sportisti osvojili su tri medalje na prvenstvu Evrope u karateu, koje je održano u Gruziji, u gradu Tbilisiju, od 9. do 11. februara. Učenik odjeljenja I s Vuk Vučinić, kao reprezentativac Crne Gore, postao je prvak Evrope u kadetskoj konkurenciji borbe do 63 kg. Balša Vojinović osvojio je bronzanu medalju na ovom prvenstvu. Balši je ovo druga evropska medalja, jer je on 2022. bio juniorski vicešampion Evrope. Obojica su članovi karate kluba „Iskra“. U kategoriji juniorke do 53 kg učenica III s2 odjeljenja Helena Backović osvojila je drugo mjesto i srebrnu medalju. Helena je članica karate kluba „Omladinac“.
- Ognjen Komatina, učenik III s2 odjeljenja po četvrti put je najuspješniji u Crnoj Gori u olimpijskoj disciplini taekvando. Ovog puta Ognjen je najuspješniji junior. Višestruki je državni prvak i osvajač mnogobrojnih medalja sa domaćih i međunarodnih turnira.

- Stub odbrane, lider ekipe, mlada talentovana fudbalerka, stamena i pouzdana centralna defanzivka koja zatvara sve prilaze svome голу, a nerijetko postiže odlučujuće golove, to je Tanja Malesija, maturantkinja IV s3 naše škole koja trenutno sanja evropske snove. Put od balona privatne fudbalske škole, preko Danilovgrada, podgoričke „Budućnosti“, pa do istorijskog transfera u ženskom fudbalu — moskovskog „Dinama“, djeluje kao bajka, posebno ako sanjaš s osam godina i želiš da se baviš ženskim fudbalom u Crnoj Gori.

Festival nauke i umjetnosti *MISTERIJA VRIJEME*

Opšti ciljevi Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima/ama Gimnazije „Slobodan Škerović“ jesu stvaranje uslova za kvalitetno obrazovanje i vaspitanje, kao i promocija njihovog rada i postignuća. Ovaj cilj ostvarili smo i realizacijom Festivala nauke i umjetnosti *Misterija vrijeme* 10. i 11. juna kojim smo ujedno obilježili i kraj nastavne 2023/24. godine. Bio je to jedinstveni događaj, kada su, tokom dvije večeri, svi talentovani učenici/e dali svoj, originalni doprinos temi „vrijeme“ u okviru nauke ili umjetnosti u kojoj se ističu uspjesima. Prvog dana svoje aktivnosti realizovali su aktivni filozofije, fizike, matematike, biologije, hemije, geografije i psihologije. Drugog dana svoj rad sa talentovanim učenicima predstavili su aktivni muzičke i likovne umjetnosti, crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, istorije, enleskog, italijanskog, ruskog, njemačkog, francuskog i španskog jezika, kao i fizičkog vaspitanja. Osim u učionicama, i na ovaj način popularišemo nauku i širimo ljubav prema umjetnosti, dokazujemo da naučna vizura i elitna kultura opstaju uprkos onoj masovnoj koja sve ozbiljnije prijeti da sve pretvori u prosječnost i kič.

Bio je to prirodni završetak jedne uspješne godine tokom koje su učenici/e naše škole osvojili 26 nagrada na državnom takmičenju: od toga 11 prvih, 8 drugih i 7 trećih mjesta, kao i 18 nagrada: osam prvih, dvije druge i osam trećih na Olimpijadi znanja, u organizaciji Prirodno-matematičkog fakulteta.

Konstantno poboljšavamo sistem evidentiranja talentovanih učenika/ca i njihovih mentora/ki; unaprijeđujemo profesionalne kompetencije nastavnika/ca za rad sa talentovanima; unaprijeđujemo sistem takmičenja što dokazuju njihovi briljantni rezultati na takmičenjima najvišeg nivoa.

Festivala nauke i umjetnosti *MISTERIJA VRIJEME*

10. jun 2024.

Aktivni fizike, filozofije, matematike i geografije

– Film *Sentiment rastanka*

“Potpuno svestan da prolazi vreme, kao padanje peska, kao mreškanje vode...”

autori: Nikola Petrović, Matej Sredanović, Jovan Popović, Luka Filipović, Darko Knežević, Božidar Đerković, Marko Pešić, Kosta Komatina, Dušan Đurović, Ana Bulatović, Anastasija

Mićić, Andrija Lasica i Maksim Fetisov, učenici III m (mentori Smilja Vukićević, Ranka Šestović i Miomir Brajović)

– Planetarno vrijeme - Milena Stanišić, Luna Zečević, Milena Damjanović, Eva Obradović, Danijela Lazović i Jovana Šaković, a maketu planetarnog sistema izradile su: Anastasija Belada, Taida Kapetanović i članovi Astromomske sekcije (mentorke Sanja Marković, Milena Rakočević i Nikolija Svrkota)

– Uticaj promjene sata na energetska efikasnost - Pavle Mrdak, Luka Bošković, Angelina Petričević i Andrija Prelević (mentorka Nikolija Svrkota)

– Strujna kazaljka - Nikša Bulatović i Vuk Jovićević (mentorka Nela Dubak)

– Vrijeme i matematičko klatno - Amina Selami, Ana Pavićević, Manja Savović, Anđela Borilović i Ksenija Otašević (mentor Vlajko Nikolić)

– Igrokaz *Panta Rei* - autor Ognjen Jovanović, glumci: Kristina Ivanović, Viktor Lopičić, Vladimir Marković i Ivan Vuković (mentorka Jelena Vojinović-Čalić, koordinatorka Dramske sekcije)

Aktiv biologije

Biovrijeme

– I akt Vrijeme u srcu (Nađa Durković i Teodora Jaramaz)

– II akt Vrijeme u umu (Andrej Šljivančanin, Tara Radulović i Tara Nenadović)

– III akt Vrijeme na testu (Mila Popović, Luka Mihailović i Lana Damjanović)

– IV akt Ukročeno vrijeme (Anastasija Stijepović, Đina Vukmirović i Milica Popović)

(mentori Jasna Medojević i Milorad Vlaović)

Aktiv hemije

Vrijeme u epruveti - Aleksa Damjanović i Teodora Aprcović (mentorka Ivana Vujošević)

– Hemijska kinetika

– Molekuli protiv starenja

Aktiv psihologije

– Ontogeneza - Teodora Đukanović (mentorka Milena Pajović)

Aktiv muzičke umjetnosti (mentorka Darija Šćepanović)

– Hor: Bajaga *Godine prolaze*

Festivala nauke i umjetnosti *MISTERIJA VRIJEME*

11. jun 2024.

Aktiv muzičke umjetnosti (mentorka Darija Šćepanović)

– Hor: The Beatles, Yesterday

Aktiv crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

– Odlaganje (izbor iz književnog djela Fernanda Pesoe)

recitatori: Đorđe Purić, Bobana Otašević, Radivoje Durutović, Teodora Đukanović i Magdalena Joksimović (mentorke Sandra Brnović i Gordana Vučinić)

Aktiv likovne umjetnosti

– Ars longa, vita brevis /Umjetnost je duga, život je kratak (Elif Su Cakmak)

– plakat Misterija Vrijeme (Elif Su Cakmak)

– plakat (Tara Simonović)

(mentorke Maša Jovović, Gordana Trebješanin i Sanja Boričić)

Aktiv engleskog jezika

– From Sonnets to DMs - Dušan Vukčević, Marija Rubežić, Anđelija Vidaković, Marija Ljutica, Nastasija Roganović, Elena Kaljević, Jana Jovović, Jana Delibašić, Nikola Mitrović i Milica Koprivica (mentorka Maja Vuković)

Aktiv italijanskog jezika

– Il tempo vola ma la parola rimane / Vrijeme leti, ali riječ ostaje - Manja Čalija, Miloš Milović, Aleksa Damjanović i Maria Stanišić (mentorka Sanja Bogojević)

Aktiv španskog jezika

– Historia de un amor - Manja Dragojević i Luka Barrett-Kovač (mentorka Tijana Kostić)

Aktiv istorije

– Historia est testis temporum, lux veritatis, vita memoriae, magistra vitae, nuntia vetustatis / Istorija je svjedok vremena, svjetlost istine, život pamćenja, učiteljica života i vjesnica starine - Miloš Milović, Vuk Bezmarević, Sergej Radulović. Magdalena Rubežić i Nikola Grudić (mentori Predrag Ražnatović i Goran Marković)

Aktiv ruskog jezika

– Zemfira, Beskonecshnost (Mina Bošković)

– Basta, Sansara (Daša Ražnatović)

(mentorka Andrea Medin)

Aktiv francuskog jezika

– Le temps - autorka Sofija Ivanović, Ana Šumilova, Miroslav Vujnović, Marija Rovčanin, Nevena Mrvaljević, Hana Đekić, Anita Zarubica i Kalina Smolović (mentorka Žana Bojanić)

Aktiv njemačkog jezika

– Fontane, Prepusti to vremenu (Sara Bujišić)

– Morgenštajn, Vrijeme (Marija Jeremić)

(mentor Nemanja Mašović)

Aktiv fizičkog vaspitanja

– Ritmička gimnastika (Kristina Ivanović)

Aktiv muzičke umjetnosti i fizičkog vaspitanja

– Hor: Bil Medley i Jennifer Warnes, *Time of my life* (mentorka Darija Šćepanović)

– Time of my life: plesni par Đina Tošković i Filip Femić (mentorka Sanja Matanović Đurović)

Izveštaj o radu Tima za protokol za školsku 2023/2024. godinu

Tim za protokol učestvovao u sljedećim aktivnostima u školi, u školskoj 2023/24. godini:

1. Doček prvaka
2. Doček ministarke prosvjete povodom dodjele EYCA kartica
3. Dan škole
4. Sajam knjiga, promocija francuske spisateljice
5. Dan najboljih

7. PROFESIONALNI RAZVOJ NA NIVOU ŠKOLE (PRNŠ)

Stručnim usavršavanjem postiže se veći kvalitet obrazovno-vaspitnog rada Škole. Pored toga, usavršavanje profesora je imperativ u daljim fazama reforme. Profesionalni razvoj nastavnika je proces unapređivanja vještina i kompetencija nastavnika sa ciljem unapređenja kvaliteta nastave, kao i učenja i postignuća učenika.

Profesionalni razvoj nastavnika je otvoren, dinamičan i trajan proces koji podrazumijeva i prenošenje novog znanja iz različitih profesionalnih oblasti i naučnih disciplina u svijet prakse, kao i praćenje evropskih trendova u pogledu poboljšanja kvaliteta obrazovanja. Dakle, profesionalni razvoj je dugoročan integrativni proces tokom kojeg se, kroz učenje, praktičan rad i istraživačku djelatnost, razvijaju i unapređuju znanja, vještine i sposobnosti pojedinca. Prolazeći kroz ovaj proces, nastavnik postaje praktičar koji promišlja i u skladu sa svojim potrebama i potrebama vaspitno-obrazovne ustanove postavlja ciljeve vlastitog profesionalnog razvoja.

Isto tako, pruža mogućnost sticanja znanja i vještina kojima se obezbjeđuje kvalitetna i uspješna saradnja sa kolegama i upravom vaspitno-obrazovne ustanove, kao i kvalitetan odnos sa roditeljima i lokalnom zajednicom. Takođe, omogućava pripremu za prihvatanje sistemskih promjena, njihovu uspješnu primjenu i aktivno učešće i inicijativnost u sprovođenju reforme.

U tu svrhu profesori Škole su bili uključeni u seminare, radionice i druge oblike usavršavanja nastavnika koje organizuju Ministarstvo prosvjete, Zavod za školstvo i druge obrazovne i ostale institucije. Ostvarene su studijske posjete školama u zemlji i inostranstvu. Studijska posjeta gimnaziji u njemačkom gradu Ksantenu kao i školi u Belgiji. Škola će podržavati individualne obuke koje pohađaju nastavnici.

Tim za profesionalni razvoj nastavnika na nivou škole čine:

Biljana Vučurović, direktorica škole;

Branka Gojačanin, koordinatorka Tima;

Marijana Pižurica, sekretarka;

Ana Raičević, profesorica engleskog jezika;

Ivana Vujović, profesorica italijanskog jezika;

Marijeta Jovičević, profesorica matematike.

Tim za profesionalni razvoj je na nivou Škole realizovao sljedeće aktivnosti iz plana profesionalnog razvoja za školsku 2023/2024. godinu:

Prioritet 1: Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti nastavnika kroz različite vidove obuke- upoznavanje nastavnika sa Katalogom.

Cilj: Motivisati nastavnike da se stručno usavršavaju i profesionalno razvijaju - redovno ažuriranje baze podataka o dosadašnjem profesionalnom razvoju zaposlenih kao i sagledavanje vizije njihovog daljeg profesionalnog razvoja.

Prioritet 2: Razvoj saradnje i timskog rada među nastavnicima.

Cilj: Unapređivanje horizontalnog učenja i kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi. Realizacija uglednih i oglednih časova – svaki aktiv po jedan čas.

Prioritet 3: Poboljšanje vaspitno- obrazovnog rada – osavremenjivanje nastavnog procesa.

Cilj: Organizacija debata, okruglih stovola na izabrane teme, dana profesionalnog razvoja.

Upoznavanje nastavnika sa Katalogom programa obuke za predstojeću školsku godinu i drugim obukama – prioritetnim i drugim oblastima stručnog usavršavanja.

I PRIORITETNE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

1. OCJENJIVANJE

1.a Opšti pristup

1. Objektivnom ocjenom do kvalitetnog znanja
2. Obrazac za samoocjenjivanje i ocjenjivanje postignuća učenika po ishodima u osnovnoj i srednjoj školi – afirmativni preduslov objektivnog i pravovremenog ocjenjivanja
3. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi
4. Opisno ocjenjivanje u I ciklusu osnovne škole
- 1.b Ocjenjivanje u nastavi pojedinih predmeta
5. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u školi
6. Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave i učenja u nastavnim predmetima
7. Ocjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja
8. Ocjenjivanje u nastavi matematike
9. Ocjenjivanje u funkciji podsticanja razvoja matematičke pismenosti
10. Ocjenjivanje vještina usmenog izražavanja
11. Pisana provjera znanja u nastavi geografije
12. Planiranje ocjenjivanja u nastavi informatike sa tehnikom
13. Tehnike ocjenjivanja u nastavi matematike osnovne škole za pisane provjere znanja

1.c Konstrukcija testova

14. Elektronski testovi u nastavnom procesu
15. Funkcija i svojstva dobrih testova znanja
16. Izrada test zadataka u nastavi jezika i književnosti
17. Kako do efikasnog testa za provjeru znanja učenika
18. Testovi po mjeri učenika

2. METODE UČENJA

2.a Opšti pristup

19. Digitalna učionica – vrata za budućnost
20. Elementi savremenog obrazovnog modela „Reggio Emilia” u obrazovnom procesu
21. Efektivna komunikacija u učionici
22. Eksperimentom spoznajem prirodu oko sebe
23. Elementarne igre zasnovane na prirodnim oblicima kretanja kroz različite faze časa u nastavi fizičkog vaspitanja
24. Film kao resurs u nastavi
25. Funkcionalno integrisano učenje
26. Igram se i stvaram
27. Individualizacija nastave/učenja u školi
28. Inovativne metode učenja
29. Integrisano učenje u likovnim aktivnostima u preškolskim ustanovama i školama (od prvog do petog razreda) i holistički razvoj dece i učenika
30. Ključne kompetencije–nastava kroz kurikulume, procjenjivanje i evaluacija na nivou institucije
31. Književne radionice

Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.

32. Kako realizovati kontroverzne teme u nastavi
33. Kooperativno učenje
34. Kreativne tehnike u nastavi nižih razreda osnovne škole
35. Mogućnosti primjene projektnog tipa nastave
36. Motivacija–preduslov uspješnog učenja i podučavanja
37. Nastava orjentisana na učenje
38. NTC i rana muzička stimulacija
39. Obrazovanje nastavnika za ključne kompetencije u osnovnom i srednjem obrazovanju
40. Obrazovanje za ljudska prava kao međupredmetna tema
41. Primjena interaktivnih metoda u nastavi
42. Projektna nastava kao metod za razvijanje ključnih vještina, timskog duha, kritičkog promišljanja i liderstva kod učenika
43. Saradnički oblici učenja u obrazovnom procesu
44. Savremene tehnike učenja
45. Servisno učenje za inkluzivnije škole
46. Step by step–Korak po korak–Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu
47. Step by step–Korak po korak–Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kome dijete ima centralnu ulogu, I–III razreda osnovne škole
48. Učenje verbalnih sadržaja–O ključnoj kompetenciji učenje učenja
49. Učenje za preduzetništvo
50. Učimo na više načina
51. Udžbenički komplet–osnovni resurs nastave
52. Upotreba metoda aktivnog učenja u razrednoj nastavi
53. Uspješno pripremi čas aktivne nastave
- 2.b Metode učenja u nastavi pojedinih predmeta
54. Aktivne metode učenja u nastavi prirodnih nauka – učenički klubovi
55. Dani ELTAM-a: Integrisanje globalnih tema u nastavu engleskog i drugih stranih jezika
56. Dječje muzičko stvaralaštvo kao aktivnost i kao kreativni izazov
57. Etičko i vrijednosno obrazovanje u srednjim školama
58. Folklor u funkciji obrazovanja i psihofizičkog razvoja učenika
59. Implementacija didaktičkih igara u nastavi matematike
60. Instrumentalna muzika Johana Sebastijana Baha: pristup tumačenju i interpretaciji
61. Izvođenje nastave programiranja po principu „korak po korak” na primjeru programskog jezika MakeCode
62. Komunikativni pristup u podučavanju gramatike engleskog jezika
63. Kontinuirano stručno usavršavanje nastavnika engleskog jezika kroz online zajednicu - Future English
64. Kooperativno učenje kao način unapređenja učeničkih postignuća u nastavi filozofske grupe predmeta (filozofija, etika, logika)
65. Kreativna dodatna nastava matematike u mlađim razredima osnovne škole
66. Kreativnost i inovativnost potrebe savremenog društva
67. Ludičke aktivnosti u nastavi stranih jezika
68. Matematička pismenost
69. Metode aktivnog učenja i podučavanja u nastavi istorije i geografije
70. Metode i tehnike upućivanja učenika u samostalno izučavanje književnog teksta
71. Metode obrade muzičkih igara u aktivnoj nastavi

72. Metode, pristupi i tehnike učenja engleskog jezika u vrtiću i prvom ciklusu osnovne škole
73. Metodski pristup lirskoj pjesmi–pisanje stručnog rada na kraju pripravničkog staža
74. Muzika kao impuls za realizaciju integrativne nastave
75. Muzičke aktivnosti u razrednoj nastavi
76. Muzikogram–slušam, vidim, razumem
77. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u I ciklusu osnovne škole
78. Nastava crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u II i III ciklusu osnovne škole
79. Nastava filozofije, etike i logike u novim uslovima
80. Obrnuta učionica u nastavi stranih jezika
81. PISA projekat–čitalačka pismenost
82. Primjeri aktivnih metoda učenja: projektna i istraživačka nastava
83. Probudimo kreativnost u nastavi stranih jezika
84. Produktivne vještine u nastavi stranih jezika
85. Put stvaraoaca ili kako stvarati tekst
86. Razvijanje vještine pisanja u nastavi engleskog jezika
87. Razvoj digitalnih kompetencija u nastavi engleskog jezika
88. Receptivne vještine u nastavi stranih jezika
89. Savremene tendencije u nastavi engleskog jezika
90. Savremene tendencije u nastavi stranih jezika
91. Savremeni metod slušanja muzike u obrazovanju djece – od vrtića do zrelosti – put do kreativne ličnosti
92. Strip kao motivacija i nastavno sredstvo u učenju stranog jezika
93. Terenska nastava u biologiji
94. Učenje stranih jezika kroz umjetnost
95. Unesimo inovacije u nastavu stranih jezika
96. Uvod u podučavanje i tehnike procjene vještine govora i pisanja u nastavi engleskog jezika
97. Više od muzičke igre
98. Vještine uspješne komunikacije u nastavi engleskog jezika
3. RAD SA DAROVITIM UČENICIMA
99. Instrumenti za identifikaciju i praćenje darovitih učenika–kako nastavnicima olakšati rad sa ovom kategorijom učenika
100. Model podrške učenicima prilikom apliciranja za studije u inostranstvu
101. Motivisanje i afirmacija darovitih učenika u nastavi stranih jezika
102. Planiranje i realizacija predmetnih ishoda kroz primjere zaštite životne sredine i smanjenja uticaja na klimatske promjene
103. Rad sa darovitim učenicima kroz implementaciju hibridnog učenja
104. Rad sa darovitim učenicima u nastavi maternjeg jezika i književnosti
105. Razvoj kreativnosti kod nadarenih i talentovanih učenika
106. Sve što treba da znate o savremenom izvođenju nastave šaha u školi
4. PREVENCIJA NASILJA
107. Agresivnost u obrazovnom procesu – pedagoški adekvatno regulisanje dječjeg/učeničkog ponašanja – osnovni nivo
108. Agresivnost u obrazovnom procesu – pedagoški adekvatno regulisanje dječjeg/učeničkog ponašanja – napredni nivo
109. Efikasni odjeljenski sastanci
110. Elektronsko nasilje među vršnjacima i njegova prevencija

111. Integrisanje principa prevencije u borbi protiv trgovine ljudima u obrazovni sistem Crne Gore
112. Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija
113. Kreativno rješavanje konflikata u učionici
114. Nacionalizam kao povod vršnjačkog sukoba – izazov nastavnika
115. Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djecom, sklapanja nedozvoljenih brakova i ekonomske eksploatacije djece
116. Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među djecom
117. Prevencija nasilja – kako stvoriti stimulatino školsko okruženje
118. Prevencija nasilja i zlostavljanje djece u virtuelnom svijetu
119. Prevencija nasilja upotrebom forum teatra
120. Roditeljstvo za cjeloživotno zdravlje za malu djecu (lokalni naziv „Brižne porodice“)
121. Suzbijanje govora mržnje na internetu
122. Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma
123. Školska medijacija – bazični trening
124. Školska medijacija – trening za trenere
125. Učiti kako živjeti zajedno – prevencija nasilja u školama
126. Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja
127. Uloga nastavnika u prevenciji i intervenciji vršnjačkog nasilja na internetu
128. Uloga vaspitno-obrazovnih institucija u intervenciji i prevenciji vršnjačkog nasilja

5. PODSTICAJ RAZVOJA DJECE U PREDŠKOLSKOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU

129. Aktivnosti, igre i materijali za rad sa djecom predškolskog uzrasta
130. Integrirani procesi vizuelno-likovnog izražavanja, eksperimentisanja i stvaranja u aktivnostima djece predškolskog uzrasta
131. Izrada materijala za igru za djecu jaslenog uzrasta
132. Kreativne mogućnosti razvijanja početnih matematičkih pojmova
133. Lutkarske predstave, dramatizacija i dramske aktivnosti u radu sa djecom predškolskog uzrasta 3-6 godina
134. Metode podsticanja pravilnog govorno-jezičkog razvoja djece predškolskog uzrasta
135. Metode vaspitno-obrazovnog rada za upoznavanje okoline u predškolskom vaspitanju i obrazovanju
136. Neverbalna komunikacija u radu nastavnika zaposlenih u predškolskim ustanovama
137. Obuka za rad interaktivnih službi za rano i predškolsko obrazovanje
138. Persona Doll – Persona lutka
139. Podrška roditeljstvu porodicama s djecom u ranom razvoju i/ili djecom predškolskog uzrasta
140. Podsticanje dečjeg razvoja primenom i oblikovanjem prirodnih materijala
141. Podsticanje psihomotornog razvoja djece
142. Podsticanje senzomotornog razvoja prema Montesori pedagogiji
143. „Pomozi mi da uradim sam” Unapređenje kvaliteta dječjeg učenja i razvoja putem ručno izrađenih didaktičkih igračaka i materijala
144. Portfolio deteta
145. Posmatranje u cilju praćenja dječjeg razvoja i efikasnijeg planiranja vaspitno-obrazovnih aktivnosti u predškolskim ustanovama
146. Pozitivna disciplina u vrtiću
147. Prilagođavanje tehnika plastičnog oblikovanja (vajanje) i jednostavnog otiskivanja (grafika) djeci predškolskog uzrasta
148. Primjena matematičkih manipulativnih materijala u vrtiću

149. Pripremni vrtić za decu RE populacije
150. Razvoj i učenje u prirodi
151. Razvoj kritičkog mišljenja kod djece predškolskog i ranog školskog uzrasta
152. Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom u ranom djetinstvu/jaslama (0-3)
153. Unapređenje kompetencija vaspitača za holistički pristup obrazovanju i vaspitanju djece predškolskog uzrasta
154. Unapređenje saradnje sa roditeljima u cilju efektivnijeg rada
155. Uspješan rad sa djecom od rođenja do tri godine – Step by step jaslični program
156. Vježbe svakodnevnog života u Montesori pedagogiji
157. Značaj dječje igre i materijala za igru
6. PRIMJENA INFORMACIONO-KOMUNIKACIONIH TEHNOLOGIJA
158. Didaktičko-metodičko modelovanje digitalnog časa
159. Didaktičko oblikovanje interaktivnih multimedijalnih lekcija
160. Digitalne priče i bajke
161. Digitalni poster u funkciji unapređivanja sistematizacije nastavnih sadržaja
162. Digitalni ugledni čas
163. Dizajn baza podataka i programiranje u jeziku SQL
164. Educaplay za aktivnu školu
165. Elektronski sistemi učenja
166. Interaktivna tabla u nastavi
167. Internet učionica
168. Kreiranje interaktivnih video lekcija
169. Kreiranje savremenih audiovizuelnih nastavnih sredstava – obrada i kreiranje video materijala
170. Kritičko mišljenje i rješavanje problema
171. Moodle servis za e-učenje
172. Multimedijalne tehnologije u nastavi
173. Multimedijalni sadržaji u funkciji obrazovanja
174. Muzika uz pomoć računara
175. Napredno Java programiranje
176. Nastava u oblaku
177. Office 365 u školi
178. Osnove JAVE
179. Osavremenite svoju nastavu uz pomoć prezentacija
180. PowerPoint u nastavi maternjeg i stranog jezika prioritarno, kao i ostalih predmeta u osnovnoj i srednjoj školi
181. Primjena koncepta Digitalna škola
182. Primjena savremene tehnologije u nastavi – PowerPoint i Sway kao i posljedice savremene tehnologije
183. Temelji baza podataka
184. Temelji JAVE
185. Video lekcije – savremeno nastavno sredstvo
186. Učenje u multimedijalnom 360° virtuelnom okruženju – didaktički i tehnički aspekti
187. Učionica u oblaku uz Google Apps aplikacije
188. Unapređivanje kvaliteta i inkluzivnosti u digitalnom okruženju (Modul I-III)
189. Upotreba obrazovnih tehnologija za učenje i podučavanje engleskog jezika
190. Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave
191. Uvod u ključne vještine: upravljanje procesom integracije ključnih vještina u nastavne i vannastavne aktivnosti za direktore škola
192. Zakoračite u Nearpod svijet: Kako aktivirati učenike i napraviti da svaka lekcija

bude interaktivna

7. ZDRAVSTVENO OBRAZOVANJE

193. Kako pomoći djetetu da prevaziđe krizne životne situacije
194. Kako umanjiti stres u učionici?
195. Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa
196. Osnaži me - program za psihološku podršku u školi
197. Moje vrijednosti i vrline
198. Moje vrijednosti i vrline – obuka za trenere
199. Plesna učionica
200. Psihosocijalna podrška djeci/učenicima u stresnim situacijama
201. Sagorijevanje na poslu je manje kad imaš volje i znanja
202. Praćenje nivoa uhranjenosti učenika kroz nastavu fizičkog vaspitanja sa akcentom na detekciju i prevenciju gojaznosti
203. Savremeni system za praćenje fitnesa kod djece i omladine školskog uzrasta
204. Uloga nastavnika u prevenciji bolesti zavisnosti i zaštita djece od zloupotrebe
205. Vještine za adolescenciju
206. Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja
207. Zdravi stilovi života u osnovnoj i srednjoj školi

8. INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

208. Brajevo pismo i Brajeva matematička notacija u inkluzivnom obrazovanju
209. Djeca sa smetnjama vida u inkluzivnom obrazovanju
210. Edukacija nastavnika za saradnju sa asistentima u nastavi, obuka asistenata i drugih koji mogu biti podrška đeci sa posebnim obrazovnim potrebama u obrazovno-vaspitnom sistemu Crne Gore
211. Igra i procjena igre kod djece sa smetnjama u razvoju
212. Inkluzivno obrazovanje i prilagođavanje nastavnih materijala za slepe i slabovide učenike
213. Jačanje profesionalnih kompetencija za rad s učenicima pripadnicima ranjivih grupa
214. Karijerno vođenje, savjetovanje i mentori u nastavi za učenike s posebnim obrazovnim potrebama
215. Korišćenje Cboard aplikacije u svrhu razvoja komunikacionih sposobnosti djece sa posebnim obrazovnim potrebama
216. Korišćenje udžbenika u Dejzi formatu
217. Lutka - moj prijatelj
218. Ljudska biblioteka/Živa biblioteka – Human Library
219. Metodčki modeli za poboljšanje čitanja i pisanja u I ciklusu osnovnoškolskog obrazovanja
220. Metodologije u službi promjene ponašanja kod učenika
221. Neverbalna komunikacija i osnove znakovnog jezika u radu sa djecom sa smetnjama sluha, djecom sa kohlearnim implantom i sa posebnim obrazovnim potrebama
222. Obrazovni rad s djecom i mladima imigrantske populacije
223. Obrazovni rad s djecom i mladima RE populacije – osnovni nivo
224. Obrazovni rad s djecom i mladima RE populacije – napredni nivo
225. Obuka pripravnika (kroz program stručnog usavršavanja) za rad po inkluzivnom modelu
226. Obuka za izradu i primjenu IROP-a
227. Obuka za izradu i primjenu individualnog tranzicionog plana 1 (ITP 1 prelazak iz osnovnog u srednje obrazovanje)
228. Ovladavanje matematičkim pojmovima u prvom ciklusu

- 229. Partnerstvo s romskim i egipćanskim roditeljima
- 230. Partnerstvo škole i porodice
- 231. Podrška učenicima s autizmom u sistemu inkluzivnog obrazovanja
- 232. Prevencija nasilja nad decom s posebnim obrazovnim potrebama
- 233. Prevencija odustajanja od školovanja
- 234. Primjena analiza ponašanja (ABA) kao podrška inkluzivnom obrazovanju
- 235. Primjena principa nediskriminacije dece s posebnim obrazovnim potrebama
- 236. Primjena vodiča za rad s djecom s intelektualnim smetnjama
- 237. Program obrazovanja za učenje znakovnog jezika - osnovni nivo
- 238. Put do mojih interesovanja – Instrumenti procjene dece s posebnim obrazovnim potrebama tokom profesionalne orijentacije
- 239. Rad sa djecom i adolescentima sa poremećajima u ponašanju – primjena u pedagoškoj praksi
- 240. Rana intervencija za djecu sa poremećajima iz spektra autizma
- 241. Rana intervencija za djecu sa smetnjama u razvoju vida i smetnjama u tjelesnom razvoju
- 242. Razvojno-adekvatni pristup i materijal za decu s posebnim obrazovnim potrebama u periodu puberteta i adolescencije
- 243. Rodna pismenost
- 244. Strategije uticaja na agresivno ponašanje
- 245. Unapređenje kompetencija roditelja dece sa posebnim obrazovnim potrebama

9. MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP NASTAVI

- 246. Cjelovit pristup nastavnom procesu
- 247. Digitalizacija, internet i jezik – Digitalni pravopis
- 248. Dnevnik čitanja – vizuelizacija teksta kao podsticaj čitalačke aktivnosti učenika
- 249. E-porfolio za nastavnike
- 250. E-portfolio za učenike
- 251. Geogebra u nastavi 1
- 252. Geogebra u nastavi 2
- 253. Kako poboljšati čitalačku pismenost kod učenika osnovne i srednje škole: pojam, pristup i modeli
- 254. Kreiranje školske bašte kao integralne učionice
- 255. Kulturno nasljeđe kao sredstvo u obrazovanju, uz primjenu digitalnih alata
- 256. Medijska pismenost 1
- 257. Medijska pismenost 2- participativna kultura za participativnu demokratiju
- 258. Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju
- 259. Medijska pismenost u službi obrazovanja za demokratsko građanstvo
- 260. Multidisciplinarni pristup u nastavi hemije – android aplikacije
- 261. Osnove korišćenja računara i osnove upotrebe interneta
- 262. Temelji demokratskog obrazovanja
- 263. Uvod u obrazovanje za digitalno građanstvo
- 264. Uvod u programiranje primjenom Mikro:bit uređaja
- 265. Vrednovanje i planiranje prostora – održivi gradovi i klimatske promjene

II DRUGE OBLASTI STRUČNOG USAVRŠAVANJA

- 266. Aktivno učešće roditelja u životu škole
- 267. Dvosmjerna komunikacija nastavnika i roditelja
- 268. Efikasna pedagoška komunikacija
- 269. Efikasni roditeljski sastanci

270. Formiranje ekološke pismenosti učenika
271. Instrumenti za samoprocjenu učenika u karijernom vođenju i savjetovanju
272. Interaktivna obuka – program za trenere
273. Interkulturalno obrazovanje
274. „Kako sačuvati nastavnike?“ - program za razvijanje i jačanje vještina važnih za prevladavanje stresa kod prosvjetnih radnika
275. Karijerna orijentacija učenika u osnovnim i srednjim školama
276. Podrška realizaciji programa karijerne orijentacije u srednjim školama
277. Komunikacijske vještine u vaspitno-obrazovnom procesu
278. Modeli podrške i supervizije nastavnika unutar školskog kolektiva
279. Motivacijom i kreativnošću protiv sindroma sagorijevanja
280. Obrazovanje za društvenu pravdu: Način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa – program za djecu
281. Obrazovanje za društvenu pravdu: Način izgradnje otvorenog društva – protiv predrasuda i stereotipa
282. Obrazovanjem protiv predrasuda
283. Podrška realizaciji programa profesionalne orijentacije u osnovnim školama
284. Podsticanje demokratske kulture u školi
285. Pozitivna disciplina
286. Praktična primjena Excel-a u nastavi i administraciji
287. Profesionalna orijentacija u osnovnim školama
288. Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika
289. Razvoj interkulturalnih kompetencija nastavnika
290. Razvoj koncepta školskog volontiranja i vaspitanje za volontiranje
291. Razvoj kritičkog mišljenja – RWCT
292. Roditelji utiču na pozitivne promjene
293. Samoevaluacija škole – pojam, pristup i realizacija
294. Samoevaluacija škole/predškolske ustanove
295. Saradnja porodice i vaspitno-obrazovne ustanove
296. Savladavanje mekih veština u relaciji nastavnik-učenik-roditelj unutar ustanova
297. Timovi u školama kao ključni faktor unapređenja rada škole – značaj, princip formiranja, uloga i način rada timova
298. Timska nastava
299. Timski rad i saradničko učenje
300. Uloga nastavnika u zaštiti i realizaciji svojih prava
301. Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja
302. Upotreba medija za učešće u demokratskom društvu
303. Uz pomoć mapa uma do funkcionalnih znanja
304. Vaspitač u osnovnoj školi
305. Važnost promocije poziva vaspitača – kako da promovišem svoj poziv
306. Vještine komunikacije
307. Volonterski rad u lokalnoj zajednici
308. Zajednica učenja
309. Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti
310. Značaj Sindikata prosvjete u obrazovnom sistemu Crne Gore, novi zakoni

Profesionalni razvoj nastavnika kroz studijske posjete školama u zemlji, regionu i inostranstvu

Realizovani projekti međunarodne saradnje JU Gimnazije „Slobodan Škerović“ za 2023/2024. godinu su:

Sporazum o partnerstvu sa školom „Stadisches Stiftsgymnasium Xanten“-Ksanten, Njemačka

Gimnazija „Slobodan Škerović“ potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa Njemačkom školom „Stadisches Stiftsgymnasium Xanten“. Sporazum podrazumijeva zbližavanje kroz sličnosti u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije. U okviru pomenute saradnje, kroz program razmjene učenika, školske 2023/2024. godine, organizovana je u septembru 2023. godine posjeta četrnaest učenika i dva profesora iz Njemačke. U periodu od 23. 09. do 29. 09. 2023. godine JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ je bila domaćin gostima iz Njemačke. Uzvratna posjeta četrnaest naših učenika i dva profesora organizovana u aprilu 2024. godine.

Zahvaljući dugogodišnjoj saradnji Gimnazije „Slobodan Škerović“ i Gimnazije iz Ksantena, i prošle godine, u periodu od 21.03. do 28. 03. četrnaest naših učenika je imalo priliku da posjeti nekoliko njemačkih gradova, sazna o njemačkoj kulturi, pokaže govorne sposobnosti dva strana jezika koja uče u gimnaziji, steknu nova prijateljstva kao i da upoznaju način života jednog naroda.

Uživali su u šetnjama kroz Ksanten, Sonsbeck, Cleeve. Radili na projektu „Održivi razvoj“ koji je i bio, pored svih benefita koji su učenici imali, cilj ove razmjene. Posjetili su četvrti grad po veličini u Njemačkoj, koji leži na obje obale Rajne, a povezan je sa 7 mostova. Znamenitost po kojoj je grad Keln prepoznatljiv je katedrala. Nalazi se na UNESCO-voj listi svjetske kulturne baštine kao savršen primjer gotičke gradnje. Popeli su se 509 stepenica da bi mogli da uživaju u pogledu na čitav grad.

Kroz video su pokazali sve o održivom razvoju u Njemačkoj i napravili su paralelu sa Crnom Gorom.

Projekat sa Naučno- obrazovnim kulturnim centarom „Vuk Karadžić“ u Tršiću, Srbija

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ u Podgorici, ukupno pet učenika, bili su učesnici kursa „Klasici srpske književnosti“, održanog u Tršiću od 13. do 22. avgusta. U avgustu 2024. godine učestvovala naša učenica na radionici Klasici srpske književnosti. Katedra za srpski jezik i južnoslovenske književnosti Filološkog fakulteta u Beogradu u saradnji sa Naučno-obrazovnim kulturnim centrom „Vuk Karadžić“ u Tršiću upriličila je doček učenika iz Crne Gore, Srbije i Republike Srpske. Učenici su se našli rame uz rame sa vršnjacima iz regiona, poručujući da je ovo iskustvo za njih bilo dragocjeno i važno.

Tokom sedam nastavnih dana, gimnazijalci su se upoznali sa klasicima narodne, dubrovačke, srednjovjekovne i savremene književnosti, ali i uživali u izletima i slobodnim aktivnostima. Posjeta rodnoj kući Vuka Stefanovića Karadžića i manastiru Tronoša samo su neke od važnih aktivnosti u kojima su učenici srednjih škola učestvovali. Prilikom posjete kući utemeljitelja i reformatora srpskog jezika, mogli su da čuju važne podatke iz života porodice Karadžić, upoznaju se sa informacijama na književnoj, ali i istorijskoj vertikali.

Posebnu pažnju privukao je podatak o postojanju dva autentična predmeta sačuvana iz porodice Karadžić, s akcentom na kontekst rekonstrukcije objekata u dvorištu kuće. Posjeta manastiru Tronoša obogatila je njihova znanja informacijama o kulturi i istoriji, uključujući posjetu muzeju u sklopu manastira.

Prva generacija polaznika ovog kursa imaće priliku da napiše radove koji će kasnije, internom selekcijom, biti objavljeni u Zborniku radova polaznika NOKC "Vuk Karadžić", a pod mentorstvom profesora sa Filološkog fakulteta u Beogradu, koju su im bili predavači. Učenici iz tri države su, podijeljeni u dvije grupe, slušali predavanja u centru, učestvovali u diskusijama i prisjećali se najbitnijih podataka iz pomenutih književnih razdoblja. Pored toga, često su imali priliku da se upoznaju sa njima nepoznatim djelima autora iz oblasti poezije i proze, pa će u svojim radovima moći da se osvrnu i na njih. Neki od predavača bili su prof. dr Boško Suvajdžić, prof. dr Predrag Petrović, prof. dr Mina Đurić, prof. dr Slavko Petaković, kao i studenti doktorskih i master studija Filološkog fakulteta u Beogradu.

Sporazum o partnerstvu sa školom "Sint-Paulus school campus Hemelvaart" iz Waregema, Belgija

Gimnazija "Slobodan Škerović" potpisala je 2018. godine sporazum o partnerstvu sa belgijskom školom "Sint-Paulus school campus Hemelvaart" iz Waregema. Sporazum podrazumijeva zbližavanje kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

U okviru pomenute saradnje, kroz program razmjene učenika, školske 2023/2024. godine organizovana je posjeta učenika iz Belgije učenicima naše škole, ali i uzvratna posjeta naših učenika 2024. godine.

Naši učenici su u februaru 2024. godine ugostili učenike belgijske škole i učestvovali u brojnim planiranim zajedničkim aktivnostima.

Pripreme za realizaciju u toku:

- Posjeta Karlovačkoj gimnaziji, Sremski Karlovci – potpisan Memorandum o saradnji;
- Posjeta IX beogradskoj gimnaziji – potpisan Memorandum o saradnji;
- Posjeta Francuskoj, Grenoble – poziv da se posjete škole u Grenoblu radi upoznavanja sa radom dvojezičnog odjeljenja.

Planirano je uspostavljanje saradnje sa sledećim institucijama:

- Univerzitetom Perugia, Italija,
- IV zagrebačkom gimnazijom, Hrvatska,
- Obrazovnim ustanovama u Turskoj.

Razvoj saradnje i timskog rada među nastavnicima.

Cilj: Unapređivanje horizontalnog učenja i kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi.

Realizacija uglednih, oglednih časova i javnih časova – svaki aktiv po jedan čas.

Cilj- Hospitovanje redovne nastave -horizontalno učenje

PLAN POSJETE NASTAVNIM ČASOVIMA

U periodu od 10. oktobra do 1. novembra 2023. godine, predstavnici Uprave škole i Pedagoško-psihološke službe su, u okviru svojih redovnih aktivnosti, hospitovali časove sledećih nastavnika/ca:

1. Jelena Vojinović Čalić- utorak, 10. oktobar 2. čas u 8:20h 2k 7
2. Teodora Radulović- utorak, 10. oktobar 5. čas u 11:10h 4e3 25
3. Stefan Rašović- utorak, 10. oktobar 2. čas u 14:50h 1d 18
4. Jovana Nedović- srijeda, 11. oktobar 3. čas u 9:25h 1c 17
5. Miloš Popović- srijeda, 11. oktobar 1. čas u 14:00h 4f 11
6. Maja Đozović- četvrtak, 12. oktobar 4. čas u 10:15h 1f 22
7. Nikolija Svrkota- petak, 13. oktobar 6. čas u 12:00h 3i 24
8. Milijana Zindović- petak, 13. oktobar 1. čas u 14:00h 2d 16
9. Tamara Čukić- ponedjeljak, 16. oktobar 4. čas u 10:15h 2s 12
10. Vlajko Nikolić- ponedjeljak, 16. oktobar 2. čas u 14:50h 1s 24
11. Aleksandar Marić- utorak, 17. oktobar 2. čas u 8:20h 3e2 24
12. Nađa Pejović- utorak, 17. oktobar 2. čas u 14:50h 1s/h 27
13. Dragana Dabetić- srijeda, 18. oktobar 6. čas u 12:00h 4c 16
14. Marija Mitrović- srijeda, 18. oktobar 3. čas u 9:25h 453 S
15. Olivera Lazić- četvrtak, 19. oktobar 5. čas u 11:10h 1e1 30
16. Dragan Stevančević- četvrtak, 19. oktobar 1. čas u 14:00h 2j 8
17. Ana Raičević- petak, 20. oktobar 2. čas u 14:50h 3j 23
18. Radovan Mihailović- petak, 20. oktobar 2. čas u 8:20h 4e1 11a
19. Majda Šukurica- ponedjeljak, 23.oktobar 4. čas u 10:15h 2a 15
20. Jasna Medojević- ponedjeljak, 23.oktobar 2. čas u 14:50h 1t G1
21. Jelena Lučić- utorak, 24. oktobar 4. čas u 10:15 3e3 18
22. Jelena Vlaović- utorak, 24. oktobar 7. čas u 12:45h 2k G1
23. Kristina Ščekić- utorak, 24. oktobar 2. čas 14:50h 400 17
24. Maša Jovović- srijeda, 25. oktobar 4. čas u 10:15 309 27
25. Radomir Radonjić- srijeda, 25. oktobar 3. čas u 15:55h 2e1 G1
26. Lida Đurđević- četvrtak, 26. oktobar 2. čas u 8:20h 4e4 G2
27. Danilo Popović- četvrtak, 26. oktobar 3. čas u 15:55h 4i 11
28. Julijana Popović- petak, 27. oktobar 6. čas u 12:00h 2m 4
29. Sanja Matović- ponedjeljak, 30. oktobar 3. čas u 9:25h 343 S
30. Sofija Milović- ponedjeljak, 30. oktobar 2. čas u 14:50h 4d 25
31. Dragan Miranović- srijeda, 1. novembar 3. čas u 9:25h 447 G1
32. Violeta Dubljević- srijeda, 18. oktobra 2. čas u 8:20h 2i 4
33. Ilijana Martić- petak, 20. oktobra 4. čas u 10:15h 3a 22
34. Tatjana Marinović- petak, 20. oktobra 5. čas u 11:10h 3e3 28
35. Maja Milošević- srijeda, 25. oktobra 2. čas u 8:20h 1f S5
36. Momir Šćepanović- ponedjeljak, 23. oktobra 3. čas u 9:25h 1c 20
37. Slobodan Butorović- utorak, 24. oktobra 1. čas u 14:00h 2j 30
38. Žana Bojanić- četvrtak, 26.10. 1 u 14:00h 2h 11
39. Nikolina Đurović- ponedjeljak, 30. oktobar 4. čas u 10:15h 2c 11

- 40. Miroslav Radulović- ponedjeljak, 6. novembar 4. čas u 10:15h 3L S
- 41. Aleksandar Gošović- Utorak, 7. novembar 3. čas u 9:25h 306 S
- 42. Momčilo Radović- Srijeda, 8. novembar 2. čas u 8:20h 3n 22

U okviru postavljenih ciljeva u planu PRNŠ za školsku 2023/2024. godinu izvršena je realizacija javnih časova kojima prisustvuju roditelji učenika i nastavnici iz škole koji su zainteresovani za taj vid učenja.

RASPORED ODRŽAVANJA JAVNIH ČASOVA

1. Violeta Ivković Zečević, Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost „Svijet brojeva mi ne uskraćuje da prepoznam lijepu riječ” 2m - 20. 2. 2024. godine 2. čas (14:50h)
2. Ivona Adžić, Matematika „Uvod u planimetriju “ 2m- 20. 2. 2024. godine 3. i 4.čas (15:55h)
3. Sanja Ognjanović, Biologija „Imuni sistem” 3c- 20. 2. 2024. godine 6. čas (18:30h)
4. Ana Raičević, Engleski jezik „Non-defining relative clauses” 2k 20. 2. 2024. godine 5. i 6. čas (17:40h)
5. Ivana Vujošević, Hemija „Hemijske reakcije aldehida i letina“ 3e1- 21. 2. 2024. godine 5. čas (17:40h)
6. Dragoljub Pajović, C-SBH jezik i književnost „Priprema za maturalni ispit“ 4e2- 22. 2. 2024. godine 3. čas (15:55h)
7. Ivana Vujošević, Hemija „Pravljenje rastvora“ 1e2 - 23. 2. 2024. godine 3. čas (15:55h)
8. Andrea Medin, Ruski jezik „Osnovni i redni brojevi“ 1L - 28. 2. 2024. godine 5. čas (17:40h)
9. Ranka Šestović/Nela Dubak, Fizika „Optička iluzija“ 3m, 4m- 29. 2. 2024. godine 4. čas (10:15h)
10. Predrag Ražnatović, Istorija „Stari Rim“ 1a- 4. 3. 2024. godine 1. čas (7:30h)
11. Jasna Medojević, Biologija „Imuni sistem“ 3n- 6. 3. 2024. godine 4. čas (16:45h)
12. Nikolija Svrkota/Milisav Šćepanović, Fizika „Atomska bomba, simbol pobjede nauke ili propast čovječanstva“ 4e4 - 7. 3. 2024. godine 1. čas (7:30h)
13. Smilja Vukićević, Logika „Rješavanje logičkih zadataka“ 300- 7. 3. 2024. godine 3. čas (15:55h)
14. Smilja Vukićević, Filozofija „Utvrđivanje“ 4f- 11. 3. 2024. godine 3. čas (15:55h)
15. Ana Đelević, Francuski jezik „S pametnim telefonom pametno“ 2e2- 12. 3. 2024. godine 3. čas (15:55h)
16. Julijana Popović, Biologija „Respiratorne bolesti“ 3L - 13. 3. 2024. godine 3. čas (15:55h)
17. Milena Pajović, Psihologija „Stres“ 2j- 14. 3. 2024. godine 6. čas (18:30h)
18. Sanja Bogojević, Milica Usančević, Ivana Vujović, Mira Kadić- Italijanski jezik „Kviz znanja na italijanskom jeziku“ Različita odjeljenja i smjerovi - 15. 3. 2024. 18h

Prioritet-Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti nastavnika kroz različite vidove obuke.

Cilj: Motivisati nastavnike da se stručno usavršavaju i profesionalno razvijaju - redovno ažuriranje baze podataka o dosadašnjem profesionalnom razvoju zaposlenih kao i sagledavanje vizije njihovog daljeg profesionalnog razvoja.

Profesori naše škole prisustvovali su **treningu „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“**, koji je organizovan u Hotelu „Splendid“ od 22. do 24. decembra. Trening je rezultat saradnje između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i **CAUZ-a (Crnogorske asocijacije za unaprednje zdravlja)**.

Naša škola potpisala je **memorandum o saradnji s CAUZ-om** u cilju sprovođenja pilot projekta kojem je u fokusu suzbijanje nasilja u školama. Na radionicama i predavanjima, održanim u subotu i nedjelju, bilo je riječi o vršnjačkom nasilju, školskom etosu, te načinima ranog prepoznavanja i prevencije ovog problema i načinima komunikacije s roditeljima učenika.

Trening su vodili: **psihijatar/psihoterapeut Aleksandar Popović, psihološkinja/psihoterapeutkinja Mina Gazivoda i Zvezdana Radulović-Baletić**, a svoja zapažanja o upravljanju problemom nasilja u školi, kao i o mjerama preduzetim u prethodnom periodu u pogledu vršnjačkog nasilja na nivou škole, iznijela je i direktorica Biljana Vučurović.

Projekat će se sprovoditi u toku naredne godine, a podršku za njegovu realizaciju pružila je Američka ambasada u Podgorici. Obuku su pohađali sljedeći profesori: Tanja Bojić, Ana Raičević, Maja Milošević, Maja Sekulović, Marijana Laković, Julijana Popović, Ivan Terzić, Marko Rajković, Aleksandra Ražnatović, Miroslav Radulović, pomoćnica direktorice Jelena Dakić, pedagoškinje Gordana Arsović i Branka Gojačanin, kao i psihologa Tamara Tanjević. Treningu je, ispred Zavoda za školstvo, prisustvovao i Radoje Novović.

Dani profesionalnog razvoja održani su 17. i 18. januara 2024. godine.

Cilj iz plana PRNŠ za školsku 2023/2024. godinu: Osavremenjivanje nastavnog procesa

Aktivnosti	Nosioci aktivnosti	Mjesto i vrijeme Realizacije Član PRNŠ i PP službe
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv matematike i informatike Koordinator aktiva matematike – Milica Kankaraš	17. 01. 2024. godine u periodu od 9.00 do 9.45 h Učionica 4 Ana Raičević
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv CSBH jezika i književnosti Koordinator aktiva CSBH jezika i književnosti – Željko Radulović	17. 01. 2024. godine u periodu od 9.00 do 9.45 h Učionica 5 Gordana Arsović
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv hemije, fizike, biologije Koordinator aktiva hemije – Ivana Vujošević	17. 01. 2024. godine u periodu od 9.00 do 9.45 h aktiv hemije – učionica 6 Bojana Terzić

	Koordinator aktiva fizike – Nikola Bučković	9.00 do 9.45 h aktiv fizike učionica 8 Tamara Tanjević
	Koordinator aktiva biologije – Jasna Medojević	9.00 do 9.45 h aktiv biologije -učionica 7 Branka Gojačanin
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv engleskog Koordinator aktiva engleskog jezika – Maja Vuković	17. 01. 2023. godine u periodu od 10.00 do 10.45 h Učionica 4 Ana Raičević
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv italijanskog Koordinator aktiva italijanskog jezika – Sanja Bogojević Aktiv francuskog, njemačkog, španskog, ruskog, i latinskog jezika Koordinator aktiva ruskog jezika – Andrea Medin	17. 01. 2023. godine u periodu od 10.00 do 10.45 h aktiv italijanskog – učionica 5 Ivana Vujović od 10.00 do 10.45 h - aktiv njemačkog, španskog, ruskog, latinskog i francuskog jezika – učionica 6 Tamara Tanjević
OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv fizičkog vaspitanja Koordinator aktiva fizičkog vaspitanja – Marko Garčević	30. 01. 2023. godine u periodu od 9.00 do 9.45 h učionica 5 Tamara Tanjević

OCJENJIVANJE U FUNKCIJI RAZVOJA UČENIKA I UNAPREĐENJA NASTAVE I UČENJA U ŠKOLI	Aktiv geografije Koordinator aktiva geografije – Sanja Marković	18. 01. 2023. godine u periodu od 9.00 do 9.45 h aktiv geografije – učionica 5 Bojana Terzić
	Aktiv istorije Koordinator aktiva istorije – Goran Marković	u periodu od 9.00 do 9.45 h aktiv istorije - učionica 6 Ivana Vujović
	Aktiv umjetnosti, aktiv psihologije, aktiv sociologije, aktiv filozofije Koordinator aktiva umjetnosti – Maša Jovović	u periodu od 9.00 do 9.45 h aktiv umjetnosti, aktiv psihologije, sociologije i filozofije - učionica 8 Branka Gojačanin

U nastavku su obuke koje su nastavnici pohađali u periodu od septembra 2023. godine do jula 2024. godine:

1. Programska kancelarija Savjeta Evrope u Podgorici organizovala kurs „*Pismenost na društvenim medijima kao ključna kompetencija demokratskog građanstva u školama*“, 25. novembra 2023. godine u prostorijama Zavoda za školstvo, Vaka Đurovića bb, u Podgorici.

Riječ je o jednodnevnom kursu čiji je cilj informisati nastavnike o izazovima sa kojima se škole suočavaju u najnovijim vremenima digitalnih tehnologija i posebno u tom kontekstu, uticaju društvenih mreža na mlade ljude. Pandemija COVID-19 je posebno doprinijela da se sve više razgovara o ovim temama, posebno o digitalnoj zavisnosti učenika, odnosima između učenika i nastavnika u ovom kontekstu, uznemiravanju putem društvenih medija odnosno tzv. cyber-zlostavljanje (Instagram, Facebook, Viber itd.), kao i o problemima poput slobode izražavanja i ljudskih prava učenika u digitalnim okruženjima. Nastavnici bi trebalo da budu osposobljeni da prepoznaju pomenute izazove, a zatim i da na adekvatan način odgovore na njih.

Učesnik prof. Željko Radulović

2. NAZIV OBUKE: Interkulturalno obrazovanje

DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA: 15. 9. 2023. godine, Zavod za školstvo, sala A.

IME I PREZIME UČESNIKA/CE OBUKE: prof. Sanja Marković, prof. Aleksandra Brnović, prof. Miloš Popović

3.

NAZIV OBUKE: Ocjenjvanje u nastavi fizičkog vaspitanja - kat. broj 7

DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA 5. 10. 2023. godine

IME I PREZIME UČESNIKA/CE OBUKE: Marija Mitrović

4. NAZIV OBUKE: Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja - drugi programi stručnog usavršavanja, broj 301

DATUM I MJESTO ODRŽAVANJA: 3. 9. 2023. godine, online

IME I PREZIME UČESNIKA/CE OBUKE: Željko Radulović, Žana Bojanić, Sanja Boričić, Branka Gojačanin, Radomir Radonjić, Sandra Kosović, Gorica Braunović

5. Program obuke, dvodnevni seminar na temu „Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa”, pohađali su sledeći nastavnici iz naše škole:

Biljana Vučurović - direktorica, profesorica CSBH jezika i književnosti;

Filip Jovićević - profesor fizičkog vaspitanja;

Aleksandra Ražnatović - profesorica fizičkog vaspitanja;

Nenad Knežević - profesor fizičkog vaspitanja;

Tanja Bojić - profesorica engleskog jezika.

6. Program obuke „Timska nastava“, kat. br. 298, drugi programi, pohađali su Sonja Šaković i Mirjana Vujošević.

ORGANIZATORKA SEMINARA: Jasmina Đorđević jasmina.djordjevic@zss.edu.me

7. Program obuke „Obrazovni sistem u prevenciji trgovine djecom, sklapanja nedozvoljenih brakova i ekonomske eksploatacije djece“, kat. br. 115, PO 4, pohađala je prof. Ljubinka Jovićević.

VODITELJI PROGRAMA OBUKE: mr Sonja Perišić-Bigović, Marijana Radunović

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA; Zavod za školstvo, sala B, Podgorica

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: 25. i 26. oktobar 2023. godine; 9.00-16.00 časova

8. Program obuke „Primjena savremene tehnologije u nastavi - Powerpoint i Sway kao i posljedice savremene tehnologije“ kat. br. 182, PO 6, pohađale su profesorica Ana Aranitović i profesorica Jelena Dakić.

NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Primjena savremene tehnologije u nastavi - Powerpoint i Sway kao i posljedice savremene tehnologije“, kat.br. 182, PO 6

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo, sala A

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: srijeda, 11. oktobar 2023. godine 9.00-16.00 časova

ORGANIZATORKA SEMINARA: Ljiljana Subotić

9. Program obuke „Rad sa djecom i adolescentima sa poremećajima u ponašanju – primjena u pedagoškoj praksi“, kat.br. 239, PO 8, pohađala je pedagoškinja škole, Gordana Arsović.

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo, sala A

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: utorak, 10. oktobar 2023. godine 9.00-16.00 časova

ORGANIZATORKA SEMINARA: Ljiljana Subotić

10. Program obuke “Ocjenjivanje u funkciji razvoja učenika i unapređenja nastave” pohađala je pedagogica Branka Gojačanin.

Vrijeme i mjesto održavanja: Zavod za školstvo, sala A, 8. novembra 2023. godine sa početkom u 09.00 sati.

11. Program obuke „Ocjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja“, kat. br 7, PO 1b, pohađala je prof. Marija Mitrović.

12. Program obuke „Multidisciplinarni pristup u nastavi hemije - android aplikacije“, kat. br. 260, PO 9, pohađala je profesorica Jasmina Bošković, prof. Ljiljana Vukadinović i prof. Dragan Stevančević.

13. Program obuke „Saradnja porodice i vaspitno- obrazovne ustanove“, kat. br. 295, drugi programi, pohađao je prof. Miomir Brajović, prof. Mirjana Pješčić, prof. Ljubinka Jovičević .

14. Kako je Zavod za školstvo u okviru Akcionog plana za realizaciju Strategije Crne Gore za smanjenje rizika od katastrofa i plana za stručno usavršavanje nastavnika realizovao dvodnevni seminar na temu „Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa“, delegirani su bili sledeći nastavnici: Mirjana Perović, Kadić Mirjana, Jasna Medojević, Gordana Trebješanin, Tijana Kostić.

Za program obuke, dvodnevni seminar na temu „Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa“, delegirali smo i sledeće nastavnike iz naše škole:

Biljana Vučurović- direktorica, profesorica CSBH jezika i književnosti;

Filip Jovičević- profesor fizičkog vaspitanja;

Aleksandra Ražnatović- profesorica fizičkog vaspitanja;

Nenad Knežević- profesor fizičkog vaspitanja;

Tanja Bojić- profesorica engleskog jezika.

15. Program obuke „Psihosocijalna podrška djeci u stresnim situacijama”

Pored znanja i nekih vještina koje nastavnici treba da steknu, seminar se vrednuje sa 16 sati stručnog usavršavanja za obnovu licenci i spada u red prioriternih oblasti. Seminar je realizovan u Srednjoj ekonomskoj školi „Mirko Vešović”, 15. i 16. novembra. U školi su učesnici seminara realizovali radionicu na datu temu. Nas je predstavljala prof. Julijana Popović.

16. Program obuke „Pozitivna disciplina“ (kat. br. 285, drugi programi) pohađali su sledeći nastavnici: Kadić Mirjana, Ivona Adžić, Gordana Vučinić, Biljana Vučurović, Slobodan Butorović, Tatjana Pejanović, Mirjana Perović, Gordana Arsović, Željko Milić, Zoran Pejović.

17. Program obuke „Planiranje i realizacija predmetnih ishoda kroz primjere zaštite životne sredine i smanjenja uticaja na klimatske promjene“, kat. br. 260, PO 9, pohađala je profesorica Ranka Jelić.

18. Program obuke „Educaplay za aktivnu nastavu“, kat. br. 164, PO 6, pohađala je profesorica Ranka Jelić i Ana Đelević.

19. Održana je obuka većeg broja nastavnika za sticanje osnovnih informatičkih vještina, prema programu za **ECDL start koji se nalazi u važećem Katalogu.**

U nastavku je spisak nastavnika koji su pohađali ECDL obuku:

1. Danilo Popović
2. Sanja Ognjanović
3. Radomir Radonjić
4. Suzana Vujošević
5. Viktorija Belada
6. Vladimir Popović
7. Jasna Đaković
8. Marijana Laković
9. Marina Kosović
10. Sanja Boričić
11. Sanja Matović
12. Milica Popović
13. Radovan Mihailović
14. Milica Miranović
15. Jelena Dakić
16. Ana Aranitović
17. Julijana Popović
18. Marija Gošović
19. Aleksandar Marić
20. Rosanda Bajović
21. Marijeta Jovićević
22. Mladen Janković

ECDL start program se nalazi u Katalogu, redni broj 3.1.8, kategorija druge oblasti. Podizanje nivoa digitalne pismenosti zaposlenih u prosvjeti je preduslov za bolju implementaciju informacionog sistema obrazovanja Crne Gore, uvođenje IKT-a u redovni nastavni proces, unapređenje kvaliteta obrazovanja i povećanje efikasnosti u administrativnim poslovima u obrazovnim ustanovama.

Sadržaji obuhvaćeni programom

ECDL Start obuhvata 4 modula i to:

Modul Osnove korišćenja računara obuhvata koncepte i vještine koje se odnose na upotrebu uređaja, kreiranje i upravljanje fajlovima, mrežu i sigurnost podataka.

Modul Obrada teksta obuhvata znanja i vještine koje će osposobiti kandidata da pokaže sposobnosti da koristi aplikaciju za obradu teksta, odnosno da formira uobičajena pisma i dokumente.

Modul Tabelaarne kalkulacije obuhvata znanja i vještine koje će osposobiti da razumije koncept tabelarnih dokumenata i pokaže sposobnost da koristi tabelaarne dokumente za izradu preciznih analiza.

Modul Osnovi korišćenja interneta obuhvata osnovne koncepte i vještine vezane za veb pretraživače, efektivne pretrage informacija, onlajn komunikacije i e-mail.

Očekivani ishodi po završetku programa obuke

ECDL strat program obuke podrazumijeva teorijski i praktični dio kroz koji će kandidati biti osposobljeni da koriste odgovarajuće aplikacije. Znanja i vještine koje kandidat stiče su navedeni ispod za svaki od modula pojedinačno.

Osnove korišćenja računara

- * Da kandidat razumije osnovne koncepte IKT (Informaciono-komunikacione tehnologije), računare, uređaje i softvere.
- * Uključi i isključi računar.
- * Radi efikasno na radnoj površini računara (desktop) koristeći ikone i prozore.
- * Prilagodi glavna podešavanja operativnog sistema i koristi ugrađenu pomoć.
- * Kreira i odštampa dokument.
- * Poznaje osnovne koncepte organizacije fajlova kao i da efikasno organizuje fajlove i foldere.
- * Razumije osnovne koncepte skladištenja podataka i koristi programe za pakovanje (compress) i raspakivanje (extract) velikih fajlova.
- * Razumije koncepte mreže i opcije povezivanja.
- * Razumije značaj zaštite podataka i uređaja od zlonamjernih programa (malware) i značaj pravljenja kopije podataka (back up).
- * Razumije ekološke (green IT) i zdravstvene aspekte korišćenja IKT.

Obrada teksta

Učesnik uči kako da:

- * upravlja dokumentima i čuva ih u različitim formatima;
- * koristi ugrađene opcije kao što je Pomoć, u cilju povećanja produktivnosti;
- * formira i uređuje male tekstualne dokumente koji će biti spremni za dijeljenje i distribuciju;
- * primijeni različito oblikovanje dokumenata kako bi ih poboljšao prije distribucije uz prepoznavanje dobre prakse u izboru odgovarajućih opcija formatiranja (oblikovanja) umetne tabelu, slike i crteže u dokumente;
- * pripremi dokumente za slanje cirkularnog pisma;
- * izvrši podešavanje stranica dokumenta, provjeri i ispravi pravopisne greške prije konačnog štampanja dokumenta.

Tabelarne kalkulacije

Učesnik uči kako da:

- * koristi tabelarne dokumente u radu i da ih sačuva u različitim formatima;
- * upotrijebi ugrađene opcije kao što je Pomoć u okviru aplikacije, u cilju povećanja produktivnosti;

- * unese podatke u ćeliju i koristi dobru praksu pri formiranju listi - izabere, sortira, kopira, premješta i briše podatke;
- * uređuje redove i kolone u radnom listu. Kopira, premješta, briše i na odgovarajući način preimenuje radne listove;
- * unose matematičke i logičke formule koristeći standardne funkcije tabelarnih dokumenata;
- * koristi dobru praksu pri unošenju formula i prepozna standardne greške;
- * formatira brojeve i tekst u okviru tabelarnog dokumenta; * izabere, formira i oblikuje grafikone radi smislenog načina prikaza informacija;
- * izvrši podešavanje stranica tabelarnog dokumenta, provjeri i ispravi sadržaj tabelarnog dokumenta

20. Program obuke „Vještine komunikacije“, kat. br. 306, drugi programi

Pohađali su ga sledeći nastavnici :

Smilja Vukićević,

Svetlana Varagić,

Anica Medenica,

Violeta Zečević,

Ivan Terzić,

Predrag Ražnatović,

Gorica Braunović,

Ana Aranitović,

Sanja Vujošević,

Viktorija Belada.

NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Vještine komunikacije“ (kat. br. 306, drugi programi)

VODITELJI PROGRAMA OBUKE: Vesna Krivčević i Andrijana Bogetić

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo, sala A

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: utorak, 5. decembar 2023. godine 9.00-16.00 časova

21. U organizaciji Gimnazije „Slobodan Škerović“ realizovan je sledeći program obuke:

NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“

Treneri: mr Jelena Pačariz, mr Nada Mitrović

Mjesto: Online MS Teams

Datum: 28. 1. 2024.

Spisak učesnika seminara

Br	Ime i prezime učesnika/ice obuke	Škola/predškolska ustanova i predmet (struka) polaznika/ice obuke
1.	Filip Jovićević	JU Gimnazija "Slobodan profesor fizičkog vaspitanja Skerovic"
2.	Sanja Bogojević	JU Gimnazija "Slobodan profesorica italijanskog jezika Skerovic"
3.	Smilja Vukićević	JU Gimnazija "Slobodan profesor filozofije i izbornih predmeta Skerovic"
4.	Gordana Burić	JU Gimnazija "Slobodan profesorica engleskog jezika Skerovic"
5.	Marija Kojić	JU Gimnazija "Slobodan profesor biologije Skerovic"
6.	Milorad Vlaović	JU Gimnazija "Slobodan profesor biologije Skerovic"
7.	Nataša Mićović	JU Gimnazija "Slobodan prof. sociologije Skerovic"
8.	Marijeta Jovićević	JU Gimnazija "Slobodan profesor matematike Skerovic"
9.	Luka Velimirović	JU Gimnazija "Slobodan profesor fizičkog vasitanja Skerovic"
10.	Gordana Trebješanin	JU Gimnazija "Slobodan profesorica likovne umjetnosti Skerovic"
11.	Marija Mićović	JU Gimnazija "Slobodan Diplomirani matematičar Skerovic"
12.	Ivana Vujović	JU Gimnazija "Slobodan profesor italijanskog jezika Skerovic"
13.	Ivan Đukić	JU Gimnazija "Slobodan profesor sociologije Skerovic"
14.	Aleksandra Ražnatović	JU Gimnazija "Slobodan profesorica fizickog vaspitanja Skerovic"
15.	Marija Kopitović	JU Gimnazija "Slobodan profesor italijanskog jezika Skerovic"
16.	Milica Usančević	JU Gimnazija "Slobodan profesor italijanskog jezika Skerovic"
17.	Nada Milošević Berilažić	JU Gimnazija "Slobodan prof. engleskog jezika Skerovic"
18.	Radoman Čečović	JU Gimnazija "Slobodan profesor srpskog jezika i južnoslavenskih književnosti Skerovic"
19.	Goran Marković	JU Gimnazija "Slobodan profesor istorije Skerovic"
20.	Jasminka Milošević	JU Gimnazija "Slobodan profesor filozofije Skerovic"
21.	Ljiljana Jovićević	JU Gimnazija "Slobodan diplomirani biolog Skerovic"
22.	Kristina Radović	JU Gimnazija "Slobodan prof. matematike Skerovic"

23.	Aleksandar Marić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor književnosti
24.	Tanja Bojić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesorica engleskog jezika
25.	Jelena Lučić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor biologije
26.	Milena Pajović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor psihologije
27.	Ilijana Martić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor latinskog jezika
28.	Tatjana Marinović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor engleskog jezika
29.	Milica Miranović-Vlahović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" IT
30.	Nikolina Đurović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" prof. italijanskog jezika

22.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“

Treneri: mr Jelena Pačariz, mr Nada Mitrović

Mjesto: Online MS Teams

Datum: 4. 2. 2024.

Spisak učesnika seminara

Br	Ime i prezime učesnika/ice obuke	Škola/predškolska ustanova i predmet(struka) polaznika/ice obuke
1.	Biljana Stanišić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesorica istorije i geografije
2.	Mato Kankaraš	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor matematike
3.	Nikola Bucković	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" prof. fizike
4.	Maša Jovović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" akademski slikar
5.	Marko Rajković	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor fizičke kulture
6.	Marko Garčević	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor fizičkog vaspitanja
7.	Gordana Pejović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor matematike
8.	Ranka Jelić	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" hemicar
9.	Jasmina Bošković	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor hemije
10.	Momir Šćepanović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović" profesor istorije

11.	Milena Rakočević	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesorica geografije
12.	Ljiljana Vukadinović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesor hemije
13.	Dejana Mijušković	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesorica matematike
14.	Marija Jaćimović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	matematičar
15.	Lela Korać-Rajčevski	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesor
16.	Dragoljub Pajović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesor
17.	Dijana Janković	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	diplomirani psiholog
18.	Ljiljana Batrićević	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesor CSBH jezika i književnosti
19.	Sanja Vujošević	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	profesor engleskog jezika
20.	Svetlana Popović	JU Gimnazija "Slobodan Škerović"	prof. CSBH jezika i književnosti

23. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Kooperativno učenje kao način unapređenja učeničkih postignuća u nastavi filozofske grupe predmeta“

Ovu obuku pohađale su profesorice Teodora Radulović i Jasminka Milošević.

24. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Obrazovni rad sa djecom i mladima RE populacije“, kat. br. 223, PO

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo, sala A

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: ponedjeljak, 25. 03. 2024. godine 9.00-16.00 časova

Učesnik seminara bio je profesor Marko Spaić.

25. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Motivacija kao preduslov uspješnog učenja i podučavanja“, kat. br. 36, PO 2a

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo, sala B

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: četvrtak, 21. mart 2024. godine 9.00-16.00 časova

26. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika“, kat. br. 288, drugi programi

Učesnici seminara bili su Nikola Bučković, Vesna Kovačević, Nebojša Damjanović.

27. NAZIV PROGRAMA: „Instrumenti za identifikaciju i praćenje darovitih učenika/ca - kako nastavnicima olakšati rad sa ovom kategorijom učenika/ca“, kat. br. 99, PO 3

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: srijeda, 6. mart 2024. godine, 9.00-16.00

Učesnice seminara bile su Gordana Arsović i Tatjana Pejanović.

28. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Film kao resurs u nastavi“, kat. br. 24, PO 2a

VODITELJI PROGRAMA OBUKE: Miroslav Minić, Svetlana Jovetić Koprivica, gost Vuk Perović, filmski kritičar. seminar su pohađale Darija Šćepanović i Aleksandra Brnović.

29. NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Škola kao resurs za prevenciju i suzbijanje govora mržnje, radikalizma i nasilnog ekstremizma“ (kat. br. 122, PO 4)

VODITELJI PROGRAMA OBUKE: Katarina Vučinić-Marković, Lidija Brnović

Učesnici seminara bili su Gorica Braunović, Rosanda Bajović, Momir Šćepanović, Nada Strunjaš i Vesna Kovačević.

30.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Učionica u oblaku uz Google APPS aplikacije“, kat.br. 187, PO 6

31.Program obuke Rodna pismenost, kat.243, PO8

32.Program obuke „Psihosocijalna podrška djeci u stresnim situacijama” pohađala je Julijana Popović.

33.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Razumijevanje adolescenata u učionici – uloga nastavnika“ (kat. br. 288, drugi programi) Obuku su pohađali: Nikola Bučković, Tijana Kostić, Nebojša Damjanović i Vesna Kovačević.

34.Program obuke „Eksperimentom do funkcionalnih znanja u nastavi prirodnih nauka“, kat.br. 315, PO 2aUčestvovala su profesorice Marijana Laković i Jasna Medojević.

35.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Cjelovit pristup nastavnom procesu“

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: 25. april 2024. godine

Seminaru je prisustvovao profesor Momčilo Radović.

36.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Office 365 u školi“

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: 26. april 2024. godine

Seminaru je prisustvovao profesor Momčilo Radović.

37.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Praćenje nivoa uhranjenosti učenika sa akcentom na prevenciju i detekciju gojaznosti“ (kat. br. 202) – realizovan za nastavnike fizičkog vaspitanja

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Srednja stručna škola - Berane

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: 11. maj 2024. godine

38.NAZIV PROGRAMA OBUKE: „Uloga nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“ (kat. br. 126)

MJESTO ODRŽAVANJA SEMINARA: Zavod za školstvo

VRIJEME ODRŽAVANJA SEMINARA: 30. maj 2024. godine

Seminaru je prisustvovala psihološkinja Tamara Tanjević i prof. Jelena Lučić.

U toku školske 2023/2024. godine 93 nastavnika je pohađalo programe obuka u Zavodu za školstvo. Pojedini nastavnici su pohađali dvije ili tri obuke u skladu sa tim koje su im oblasti nedostajale, da li prioritete ili druge oblasti, za obnavljanje licence, tako da je ukupan broj posjeta Zavodu za školstvo 185.

Viša zvanja u školskoj 2023/2024. godini:

1. Nada Milošević Berilažić
2. Vladimir Popović
3. Jelena Lučić
4. Sanja Boričić
5. Aleksandra Ražnatović
6. Milosava Mrdak Mitrović
7. Nikola Bučković

Dodjeljivanje zvanja nastavnicima je uređeno Pravilnikom o vrstama zvanja, uslovima, načinu i postupku predlaganja i dodjeljivanja zvanja nastavnicima. Komisija za relicenciranje nastavnika je predala Zavodu za školstvo potrebnu dokumentaciju za relicenciranje nastavnika kojima licenca ističe u julu 2024. godine.

Zvanje se može dodijeliti nastavnicima koji imaju odgovarajući profil i stručnu spremu predviđenu obrazovnim programom; koji redovno pohađaju odobrene programe stručnog

usavršavanja koje organizuje Zavod za školstvo i Centar za stručno obrazovanje; učestvuju u realizaciji aktivnosti profesionalnog razvoja u skladu sa planom razvoja na nivou ustanove.

Izveštaj o realizovanim projektima Tima za međunarodnu saradnju uškolskoj 2023/2024. godini

U želji da se kontinuirano unapređuje saradnja sa školama iz zemalja u okruženju, ali i drugim evropskim školama, Tim je za međunarodnu saradnju je realizovao većinu planiranih aktivnosti iz plana rada za za školsku 2023/2024. godinu dok su određene aktivnosti planirane za školsku 2024/2025. godinu.

Radeći na održavanju i proširenju mreže institucija, predviđeni su sljedeći oblici saradnje:

-razmjena učenika

- učešće na takmičenjima, ljetnjim kampovima, radionicama van granica Crne Gore.

Međunarodnu saradnju je realizovao Tim u saradnji s Upravom škole, samostalno i u saradnji sa Ministarstvom prosvjete i Zavodom za školstvo. Osim toga, Škola će motivisati i ostale partnere na uključivanje Gimnazije u različite oblike saradnje sa partnerima iz Ministarstva. Doprinos će dati i partneri iz lokalne zajednice koji prepoznaju važnu ulogu ovih projekata u životu i obrazovanju mladih ljudi.

U cilju nastavka realizacije izuzetno brojnih dešavanja i ostvarene saradnje na međunarodnom planu formiran je **Tim za međunarodnu i regionalnu saradnju**, koji čine sljedeći članovi/ce:

- Biljana Vučurović, direktorica škole
- Branka Gojačanin, koordinatorica Tima
- Žana Bojanić
- Filip Jovićević
- Vesna Kovačević
- Nemanja Mašović
- Milica Usančević
- Milica Kankaraš
- Kristina Radović

Realizovani projekti u okviru plana Tima za međunarodnu saradnju za školsku 2023/2024. godinu

Sporazum o partnerstvu sa njemačkom školom “Stadisches Stiftsgymnasium Xanten”, Njemačka



Gimnazija “Slobodan Škerović” potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa njemačkom školom “Stadisches Stiftsgymnasium Xanten”. Sporazum podrazumijeva zblizavanje kroz sličnosti u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

U okviru pomenute saradnje, kroz program razmjene učenika, školske 2023/2024. godine, organizovana je u septembru posjeta četrnaest učenika i dva profesora iz Njemačke. U periodu od 23. 9. do 29. 9. 2023.godine JU Gimnazija „Slobodan Škerović” je bila domaćin gostima iz Njemačke. Uzvratna posjeta četrnaest naših učenika i dva profesora je bila u aprilu 2024. godine.

JU Gimnazija „Slobodan Škerović” već dugi niz godina ima lijepu saradnju sa gimnazijom iz Ksantena- Njemačka. Profesor Nemanja Mašović i profesorica Vesna Kovačević su sa 11 učenika bili gosti (domaćini smo bili u oktobru 2023. god) u periodu od 08. 04. do 14. 04. 2024. godine. U školi su naši učenici imali zasebnu učionicu sa računarima gdje su mogli da rade na projektu koji su prezentovali poslednjeg radnog dana. Djeca su bila podijeljena u četiri grupe, tako da su svi svakog dana radili na projektu uz pomoć profesora i mogli su pohađati nastavu sa drugarima. Profesori Nemanja i Vesna su sa direktoricom škole i profesorima iz Njemačke razmijenili iskustva o načinu rada u školama.

Nakon završenog radnog dana učenici su obilazili grad Ksanten. Učenici su radili na odabranom projektu, pohađali nastavu s drugarima, učestvovali u sportskom danu, održali više prezentacija. Organizovani su i izleti na obližnje jezero, zatim u Duisburg i Keln, gdje su imali

priliku da vide kulturno-istorijske znamenitosti, među kojima se ističe jedna od najstarijih katedrala u Njemačkoj. Upoznali su se sa street artom ili uličnom umjetnošću i slobodom izražavanja. Jedna od aktivnosti je bila i prezentacija naših učenika za domaćine, njihove roditelje i profesore. Tema je bila „Mladost“, a prikazane su sličnosti i razlike između Crne Gore i Njemačke (obrazovanje, odrastanje, istorija, geografija, sport...).

Cijelo putovanje i boravak u Ksantenu bilo je jedno lijepo iskustvo razmjene i prepoznavanja sličnosti i razlika između dvije kulture, ali i dva obrazovna sistema.

Projekat sa Naučno – obrazovnim – kulturnim centarom „Vuk Karadžić” u Tršiću, Srbija

Učenici Gimnazije “Slobodan Škerović” u Podgorici, ukupno pet učenika, bili su učesnici kursa „Klasici srpske književnosti”, održanog u Tršiću od 13. do 22. avgusta 2023. godine. Planirana posjeta je naših učenika u avgustu 2024. godine.

Katedra za srpski jezik i južnoslovenske književnosti Filološkog fakulteta u Beogradu u saradnji sa Naučno-obrazovnim kulturnim centrom “Vuk Karadžić” u Tršiću upriličila je doček učenika iz Crne Gore, Srbije i Republike Srpske. Učenici su se našli su rame uz rame sa vršnjacima iz regiona, poručujući da je ovo iskustvo za njih bilo dragocjeno i važno.

Tokom sedam nastavnih dana, gimnazijalci su se upoznali sa klasicima narodne, dubrovačke, srednjovjekovne i savremene književnosti, ali i uživali u izletima i slobodnim aktivnostima. Posjeta **rodnoj kući Vuka Stefanovića Karadžića i manastiru Tronoša** samo su neke od važnih aktivnosti u kojima su učenici srednjih škola učestvovali. Prilikom posjete kući utemeljitelja i reformatora srpskog jezika, mogli su da čuju važne podatke iz života porodice Karadžić, upoznaju se sa informacijama na književnoj, ali i istorijskoj vertikali. Posebnu pažnju privukao je podatak o postojanju dva autentična predmeta sačuvana iz porodice Karadžić, s akcentom na kontekst rekonstrukcije objekata u dvorištu kuće. Posjeta manastiru Tronoša obogatila je njihova znanja informacijama o kulturi i istoriji, uključujući posjetu muzeju u sklopu manastira.

Prva generacija polaznika ovog kursa imaće priliku da napiše radove koji će kasnije, internom selekcijom, biti objavljeni u Zborniku radova polaznika NOKC “Vuk Karadžić”, a pod mentorstvom profesora sa **Filološkog fakulteta u Beogradu**, koju su im bili predavači.

Učenici iz tri države su, podijeljeni u dvije grupe, slušali predavanja u centru, učestvovali u diskusijama i prisjećali se najbitnijih podataka iz pomenutih književnih razdoblja. Pored toga, često su imali priliku da se upoznaju sa njima nepoznatim djelima autora iz oblasti poezije i proze, pa će u svojim radovima moći da se osvrnu i na njih.

Neki od predavača bili su prof. dr Boško Suvajdžić, prof. dr Predrag Petrović, prof. dr Mina Đurić, prof. dr Slavko Petaković, kao i studenti doktorskih i master studija Filološkog fakulteta u Beogradu.

Program interkulture razmjene Crna Gora – Belgija 2024. godine

U periodu od 04. do 11. februara 2024. godine, u okviru međunarodne razmjene, u posjeti su nam bili učenici iz škole „Sint-Paulusschool campus Hemelvaart” iz Waregema, Belgija.

U razmjeni je učestvovalo 20 učenika iz njihove škole i dva profesora.

Direktorica škole Biljana Vučurović primila je goste, pozdravila ih i poželjela lijepu radnu nedjelju i druženje. Posjetili su Francusku evropsku školu u Podgorici. Išli u obilazak brda Gorica. Za sve učenike organizovan je izlet do Cetinja, Kotora, Tivta i Budve.

Pokazali smo našim gostima znamenitosti na Cetinju, u Kotoru. Obišli su Budvu, Stari grad, Tivat i Porto Montenegro. Prisustvovali su prezentaciji kineskih običaja koju su izvele dvije kineske državljanke. Nakon kineske prezentacije organizovan je za sve učenike Dan sporta. Posjetili su Art muzej i galerije Podgorice.

U biblioteci škole je organizovana prezentacija naših gostiju, gdje su pred roditeljima i našim učenicima prezentovali njihovu školu, grad, državu, kulturu, sport...Organizovan je i **Family day**. Domaćini su vodili na izlet svog gosta negdje po izboru. Profesori koji su učestvovali u razmjeni učenika sa školom iz Belgije su Žana Bojanić i Filip Jovićević.



Program međunarodne razmjena sa školom „Sint-Paulusschool campus Hemelvaart” iz Waregema, Belgija

Od 16. do 23. aprila 20 naših učenika boravilo je u Waregemu u Belgiji, u pratnji profesorice Žane Bojanić i profesora Filipa Jovičevića u okviru međunarodne razmjene sa školom Sint-Paulusschool. Naša škola je bila domaćin u februaru ove godine.

Naši učenici su bili smješteni kod svojih vršnjaka i za vrijeme boravka su imali razne aktivnosti. Posjećivali su časove zajedno sa domaćinima, učili da prave belgijske wafle, posjetili Hippo War u Waregemu, posjetili Evropski parlament i Town hall u Briselu, igrali city game u Brižu sa svojim domaćinima, posjetili Gent, Ostende i Kotrijk.

Dan pred povratak u Crnu Goru, naši učenici su predstavili svojim vršnjacima iz Belgije, njihovim roditeljima i profesorima iz škole Sint-Paulus prezentacije o našoj školi, državi, istoriji, kulturi, obrazovanju, prosvjeti, sportu i hrani.

Vođeni mnoštvom utisaka i lijepih sjećanja, gimnazijalci koji su učestvovali u ovoj razmjeni preporučuju svima da se prijave za ovakav tip razmjene sljedeće godine jer se kultura, bogat sadržaj i život jednog naroda mogu upoznati kroz ovakve programe.

Program međunarodne razmjena sa Turskom

Ljetnji kamp, Edirne – Turska

„Ljetnji kamp Jedrene- platforma saradnje balkanskih gradova”, koji se realizovao od 07. 07. do 12. 07. 2024. godine. Među 300 učesnika iz svih zemalja Balkana bilo je deset predstavnika Gimnazije u pratnji psihološkinje Tamare Tanjević. Za skoro nedjelju dana, koliko je putovanje trajalo, učenici su imali odličnu priliku da usavršavaju turski jezik ili nauče prve riječi novog jezika, iskuse život u studentskim domovima, vide kako izgledaju neke od turskih obrazovnih institucija, steknu nove prijatelje i iskustva, upoznaju značajna mjesta svjetske istorije o kojima su govorili tokom nastave istorije i geografije.

Učenici su posjetili mjesta na kojima se dešavala čuvena Galipoljska bitka, moreuz Dardaneli i vidjeli most „Čanakale 1915” za koji kažu da je najduži viseći most na svijetu, plivali su u Egejskom moru, učili tradicionalni turski ples i uživali u sportskim aktivnostima. Uz izvrsno druženje, brojne aktivnosti i dobro raspoloženje putovanje je brzo prošlo i ostavilo brojne lijepe uspomene i iskustva.

PROGRAM AKTIVNOSTI STUDENTSKIH POSJETA BALKANSKIH ZEMALJA

- Balkanski kongresni centar T.U. - sastanak sa studentima i fotografisanje u Foajeu Balkanskog kongresnog centra;
- Promotivni video - grad Edirne;
- Govor guvernera Lunusa Sezera, rektora prof. dr. Erhana Tabakoglua (Pokrajinska direkcija za nacionalno obrazovanje- Edirne, Pokrajinska direkcija za omladinu i sport- Edirne);
- Aktivnost integracije studenata Univerziteta Trakija (Grupni rad);

GRUPA A (100 ljudi) - Univerzitet Trakija GRUPA B (100 ljudi) (Pokrajinska uprava za omladinu i sport) GRUPA C (100 ljudi) (Pokrajinska uprava za nacionalno obrazovanje);

- Kulturna radionica, vizuelna umetnost;

-Trening razmišljanja;

- Laboratorija za fiziku, hemiju i biologiju - vježbe u grupama od po 25 učenika i 1 STEM aplikacija u učionici;

- Likovni čas, umno-inteligentne igre, naučna radionica, narodni plesovi, pikado, stoni tenis;

- Vođenje i planiranje karijere;

- Tradicionalne igre;

- Medijska pismenost- Grupa A (100 ljudi) (Pokrajinska uprava za omladinu i sport) Grupa B (100 ljudi) (Pokrajinska uprava za nacionalno obrazovanje) Grupa C (100 ljudi) (Univerzitet Trakija);

- Jutarnji program izleta u grad Edirne (Pokrajinska direkcija MEB i Pokrajinska direkcija za omladinu; i sport)

- Popodnevni program izleta u grad Edirne (Pokrajinska direkcija MEB i Pokrajinska direkcija za mlade)

- Vođenje i planiranje karijere;

-Čas umjetnosti, naučne radionice;

- Putovanje u Čanakale - jutarnji program (Pokrajinska direkcija MEB i Pokrajinska direkcija za omladinu i sport partnerstvo);

- Popodnevni program putovanja u Čanakale (Pokrajinska direkcija MEB i Pokrajinska direkcija za mlade);

- Dr. Ogr. Uiesi Rifat GURGENDERELI Selim AK Dr. Onder ARPACI Trakia Universiti Edirne, pokrajinski direktor Edirne , pokrajinski direktor za međunarodne odnose i Nacionalno obrazovanje mladih i sporta;

Projekti koji su u toku :

- Posjeta Karlovačkoj gimnaziji, Sremski Karlovci- potpisan je memorandum o saradnji
- Posjeta školama u Krakovu, Poljska
- Posjeta Francuskoj- Grenoble.

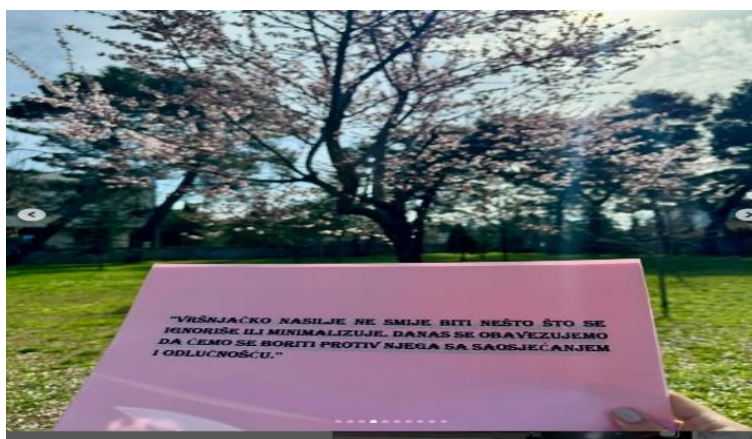
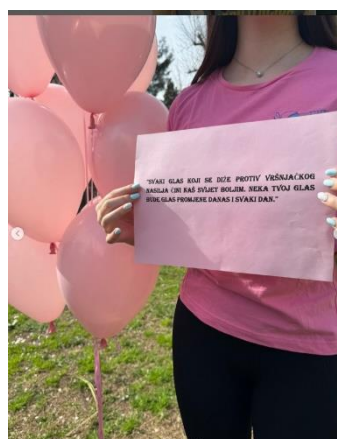
Planirano je uspostavljanje saradnje sa sledećim institucijama:

- Univerzitetom Perugia, Italija,
- Gimnazijom Brežice, Slovenija,
- IV zagrebačkom gimnazijom, Hrvatska,
- Gimnazijom u Trebinju, Bosna i Hercegovina,
- školama u Turskoj,
- školama u Francuskoj.

Tim za prevenciju nasilja- realizovane aktivnosti 2023/2024.

➤ Dan roze majica

Vršnjačko nasilje je opšti društveni problem s kojim se mnoga djeca susreću, a najvažnija je prevencija. Širom svijeta se posljednje srijede u februaru obilježava Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, odnosno Dan roze majica. Naši učenici, u saradnji s Pedagoško-psihološkom službom, izradili su poruke podrške kako bi promovisali toleranciju, empatiju, nenasilno rješavanje konflikata. Roze majice označavaju simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja.



Uloga mladih u promociji multikulturalizma

Učenici odjeljenja 2-C prisustvovali su radionicama na temu „Uloga mladih u zagovaranju za multikulturalizam i interkulturalizam“ u organizaciji NVO Centar za građansko obrazovanje.

Prva radionica održana je 2. februara tekuće godine. Radionicu je vodila Tamara Milaš. Druga radionica, koju je vodila dr Nikoleta Đukanović, održana je 6. februara. Koordinatorica obje radionice, po dva školska časa, bila je Marlena Ivanović.

Obje radionice bile su korisne i interesantne, a đaci su bili aktivni. S učenicima je bila profesorica istorije mr Vesna Kovačević.

Na kraju radionice nekoliko učenika se prijavilo za debatu, koja će biti organizovana na državnom nivou.



UČENICI PRISUSTVOVALI TRENINGU „UJEDINJENIM GLASOM KA PROMJENI: SNAŽNO PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA“

Učenici naše škole, u pratnji svojih profesora Tanje Bojić, Maje Sekulović i Marka Rajkovića, prisustvovali su treningu „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, koji je organizovan u Hotelu „Princes“ od 2. do 4. februara. Trening je rezultat saradnje između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i CAUZ-a (Crnogorske asocijacije za unapređnje zdravlja). Naša škola potpisala je memorandum o saradnji s CAUZ-om u cilju sprovođenja pilot projekta kojem je u fokusu suzbijanje nasilja u školama. Na radionicama i predavanjima bilo je riječi o: problemima vršnjačkog nasilja, profilisanju aktera nasilja, uticaju vršnjačkog nasilja na učenike, pružanju psihološke podrške, empatiji, razvoju socijalnih vještina u cilju postizanja grupne kohezije, školskom etosu, te promjeni školskog etosa. Trening su vodili: psihijatar Aleksandar Popović, psihološkinja Mina Gazivoda i Zvezdana Radulović-Baletić, dok je, tokom drugog dana treninga, student FPN-a i najbolji student UCG-a Marko Vulević podijelio svoja iskustva s učenicima na temu vršnjačkog nasilja. Projekat će se sprovoditi tokom narednih godinu dana, a podršku za njegovu realizaciju pružila je Američka ambasada u Podgorici. Obuku su pohađali sljedeći učenici: Ajša Zoronjić, Andrea Perić, Damjan Šćekić, Elena Kostić, Itana Stanišić, Iva Vujisić, Iva Vukčević, Ksenija Novosel, Dunja Prelević, Lana Đurović, Neda Perović, Nikola Đurišić, Sofija Šćekić, Tara Radulović, Una Usančević i Đorđije Radulović. Slobodno vrijeme nakon radionica iskoristili su za sportske aktivnosti u teretani i na bazenu, za koje je bio zadužen profesor Rajković.



Edukativni projekat za sportiste

□ Učenici naše škole koji su sportisti učestvovali su u edukativnom projektu „Značaj fizičke aktivnosti, ishrane i rehabilitacije na psiho-fizičko zdravlje sportista i rekreativaca, potencijali za razvoj zdravstvenog turizma“. Projekat sprovodi Medicinski fakultet, u saradnji s Ministarstvom ekonomskog razvoja i turizma i Komisijom za antidoping.

U uvodnom dijelu učenike je pozdravio proslavljeni fudbaler Dejan Savićević i govorio o svojoj karijeri i značaju koji zdrava ishrana ima u životu svakog sportiste. Zatim je odgovarao na pitanja učenika. Dr Dušan Nenezić, fizijatar, održao je zanimljivo predavanje o značaju fizičke aktivnosti, suplementaciji, antidoping vrijednostima itd.

Predavanju su prisustvovali direktorica Biljana Vučurović, pomoćnica Ana Aranitovoć, psihologica Bojana Terzić i profesori fizičkog vaspitanja Marija Mitrović, Aleksandra Ražnatović, Nenad Knežević, Ivan Terzić i Vladimir Prentić.

Nakon toga su održane interaktivne radionice.



PANEL DISKUSIJA „RAZVOJNI IZAZOVI ADOLESCENCIJE”

Članovi Kluba volontera gimnazije „Slobodan Škerović”, u pratnji profesora Aleksandra Marića, posjetili su IJZCG na kome je održana panel diskusija na temu „Razvojni izazovi adolescencije”.

O ovoj uvijek aktuelnoj temi razgovarali su: gospodin Radovan Nikolić, direktor direktorata za zdravstvenu zaštitu, farmakologiju i regulisane profesije u Ministarstvu zdravlja, dr Igor Galić, direktor IJZCG, dr Iva Ivanović, dječja psihijatrica iz Instituta za bolesti djece, Anđela Golubović, psihološkinja Klinike za psihijatriju KCCG i Lepa Žunić iz Udruženja Roditelji. Učenici su aktivno učestvovali u diskusiji postavljajući pitanja panelistima.

OKRUGLI STO O ZDRAVIM VEZAMA

Na poziv NVO Prima, koja realizuje projekat „Zdrave veze – voljeti je zdravo“, profesorica sociologije Milosava Mrdak-Mitrović prisustvovala je okruglom stolu koji je upriličen u Event

centru Kuća Čubranovića, 24. novembra. Projekat je fokusiran na osnaživanje mladih i podizanje kapaciteta u prevenciji i borbi protiv partnerskog nasilja.

Panel diskusija na temu, „Nasilje nad ženama“

Dana 24. 11. 2023. godine maturanti naše škole, u pratnji profesorica Marijane Laković i Julijane Popović Brković, bili su u posjeti Skupštini Glavnog grada i prisustvovali panel diskusiji „Nasilje nad ženama“.

U okviru događaja prikazan je dokumentarni film „Šejla“ autora Velibora Čovića. Film govori o mladoj ženi- žrtvi nasilja, a prisutni su odali zahvalnost Šejlinim roditeljima na tome da čine sve kako se nikome više ništa slično ne bi dogodilo. Na panelu smo mogli čuti predsjednicu Skupštine Glavnog grada dr Jelenu Borovinić Bojović, predstavnicu ženskog kluba Gradskog parlamenta Nađu Ljiljanić, odbornicu Kseniju Aranitović, predstavnicu NVO sektora, studente i maturante. Zajednički stav svih prisutnih jeste da mora postojati važnost razgovora o ovoj bolnoj temi za društvo u cjelini, i da je to jedan od načina da svijest o problemu bude stalno prisutna u društvu i ozbiljan angažman u pravcu nalaženja rješenja. Takođe, unapređenje socijalnih servisa za neposrednu pomoć žrtvama nasilja, unapređenje zakonodavnog okvira, ali i preduzimanje aktivnosti u oblasti orazovanja. Stoga moramo stvoriti zdravo okruženje, koje ne samo da pruža podršku žrtvama, već osigurava da se svaka žena osjeća zaštićenom, sigurnom i poštovanom.



PROFESORI PRISUSTVOVALI TRENINGU „UJEDINJENIM GLASOM KA PROMJENI: SNAŽNO PROTIV NASILJA U ŠKOLAMA“

Profesori naše škole prisustvovali su treningu „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, koji je organizovan u Hotelu „Splendid“ od 22. do 24. decembra. Trening je rezultat saradnje između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i CAUZ-a (Crnogorske asocijacije za unapređenje zdravlja). Naša škola potpisala je memorandum o saradnji s CAUZ-om u cilju sprovođenja pilot projekta kojem je u fokusu suzbijanje nasilja u školama. Na radionicama i predavanjima, održanim u subotu i nedjelju, bilo je riječi o vršnjačkom nasilju, školskom etosu,

te načinima ranog prepoznavanja i prevencije ovog problema i načinima komunikacije s roditeljima učenika. Trening su vodili: psihijatar/psihoterapeut Aleksandar Popović, psihološkinja/psihoterapeutkinja Mina Gazivoda i Zvezdana Radulović-Baletić, a svoja zapažanja o upravljanju problemom nasilja u školi, kao i o mjerama preduzetim u prethodnom periodu u pogledu vršnjačkog nasilja na nivou škole, iznijela je i direktorica Biljana Vučurović. Projekat će se sprovoditi u toku naredne godine, a podršku za njegovu realizaciju pružila je Američka ambasada u Podgorici. Obuku su pohađali sljedeći profesori: Tanja Bojić, Ana Raičević, Maja Milošević, Maja Sekulović, Marijana Laković, Julijana Popović, Ivan Terzić, Marko Rajković, Aleksandra Ražnatović, Miroslav Radulović, pomoćnica direktorice Jelena Dakić, pedagoškinje Gordana Arsović i Branka Gojajčanin, kao i psihologica Tamara Tanjević. Treningu je, ispred Zavoda za školstvo, prisustvovao i Radoje Novović.



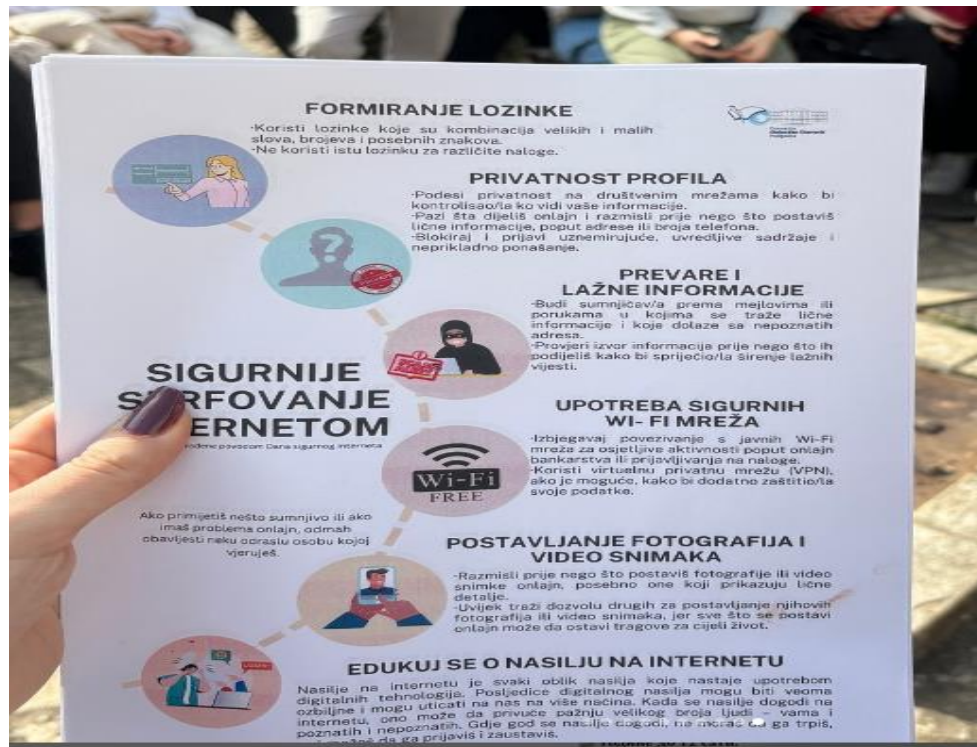
DANI SIGURNOG INTERNETA

U ponedjeljak, 5. februara, u našoj školi obilježeni su Dani sigurnog interneta, pod sloganom „Sigurno plovi netom“. Učenice 1-E1 i 1-F odjeljenja (uz mentorstvo profesorice Julijane Popović-Brković): Sofija Milošević, Lara Labudović, Tara Simonović, Emilija Tanjević, Andrea Četković, Dunja Petričević i Eva Obradović u biblioteci škole održale su prezentaciju uz prisustvo velikog broja učenika. Prezentaciji su prisustvovala: pomoćnica Ana Aranitović, psihološkinja Tamara Tanjević i profesorice Sandra Brnović i Sanja Marković.

Učenice su govorile o dobroj i lošoj strani interneta, savjetima za sigurno korišćenje interneta, kao i o digitalnom nasilju. Kroz različite aktivnosti prisutni učenici su učestvovali u prezentaciji kroz anketiranje, debatu i diskusiju, a na kraju su sumirali svoje znanje kroz Kahoot kviz.

Profesorica Popović-Brković, u saradnji sa psihološkinjom Bojanom Terzić, održala je i 6. februara predavanje na pomenutu temu učenicima 1-N, 1-T i 1-L odjeljenja. Učenici su dobili brošure izrađene od strane Uprave škole, u kojima su date korisne informacije o formiranju

lozinke, privatnosti profila, prevarama i lažnim informacijama, upotrebi sigurne mreže, o postavljanju fotografija i video-snimaka, nasilju na internetu.



TIM ZA PREVENCIJU NASILJA

Budući da je u našoj školi više od dvije hiljade učenika i da je period srednje škole izazovan period razvoja učenika, kako za njih same, tako i za sve one koji su direktno ili indirektno u kontaktu i radu sa njima, te je Tim za prevenciju nasilja značajna podrška u organizaciji škole. Na nivou škole je razrađen sistem djelovanja u takvim situacijama koji se sastoji od različitih aktivnosti.

Dakle, na početku godine je formiran tim za prevenciju nasilja i vandalizma, koji je zadužen za praćenje aktivnosti koje se odnose na ovu problematiku. Zatim, organizovana su redovna dežurstva učenika, profesora i tehničkog osoblja, a u okviru tih dežurstava je zadatak odgovornih da prate i obavještavaju o svim zapažanjima i eventualnim problemima dok obavljaju dužnost. Upoznati su sve učenici i roditelji sa Pravilnikom o kućnom redu škole, Etičkim kodeksom i Zakonom o izricanju vaspitnih mjera učenicima, koji su istaknuti na školskom sajtu. Dalje, na časovima odjeljenjske zajednice govorilo se o temi nasilja. Takođe, ove godine je i Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija poslalo korake za postupanje svim školama, što svakako pomaže u organizaciji na nivou ustanove, a prezentovano je na sjednici Nastavničkog vijeća i Savjeta roditelja.



KORAK I

PREKIDANJE NASILJA – Na nasilje se reaguje odmah. U najtežim situacijama nasilja, kao i u situacijama kada postoji samo sumnja da se dešava nasilje, ne treba odlagati reagovanje. Potrebno je zaustaviti nasilje i obezbijediti sigurnost za svu djecu.

KORAK II

SMIRIVANJE SITUACIJE – Svi zaposleni u školi su u obavezi da reaguju kako bi se zaustavilo nasilje ili obavijeste stručne saradnike¹, upravu škole i Tim. Reagovati se mora podjednako i na sumnju, kao i na saznanje o postojanju nasilja. Važno je da u školi postoje unaprijed dogovoreni mogući načini reagovanja u različitim situacijama.

KORAK III

RAZGOVOR SA UČENICIMA – Odjeljenjski starješina, stručni saradnik razgovara sa učenicima. U slučaju teških oblika nasilja i vandalizma koji se dešavaju u školi uprava odmah poziva hitnu službu ili slučaj prijavljuje policiji (predstavnik škole – poželjno je da član stručne službe bude prisutan uz djeteta i roditelja/staratelja).

KORAK IV

RAZGOVOR SA RODITELJIMA I DJECOM – Neophodno je uključiti roditelje i obavijestiti ih o dešavanjima, ali i o koracima koji se preduzimaju u obrazovno-vaspitnoj ustanovi povodom situacije. Na individualne razgovore, stručni saradnici i odjeljenjski starješina poziva roditelje djeteta žrtve nasilja i djeteta/djece koje/a je/su počinila nasilje. Na osnovu procjene stručnih saradnika i Tima, ovi razgovori se mogu nastaviti spajanjem roditelja uključene djece.

¹ Svi izrazi koji se u ovom dokumentu koriste u muškom rodu obuhvataju iste izraze u ženskom rodu.



KORAK V

PREDUZIMANJE ZAŠTITNIH I ZAKONSKIH MJERA – Nakon konsultacija, na nivou odjeljenjskog/nastavničkog vijeća, a na predlog Tima, definišu se zaštitne i zakonske mjere i dogovorene aktivnosti prema svim akterima.

KORAK VI

UKLJUČIVANJE NADLEŽNIH SLUŽBI – Po potrebi, uključuju se nadležne službe u zavisnosti od oblika nasilja i potrebe djeteta žrtve nasilja (zdravstvene službe, centri za socijalni rad). U slučaju da je djetetu potrebna fizička zaštita ili kada postoji sumnja da je učinjeno krivično djelo ili prekršaj, potrebno je obavijestiti lokalni centar bezbjednosti.

KORAK VII

PRAĆENJE EFEKTA PREDUZETIH MJERA – Nastavnik, odjeljenjski starješina, stručni saradnici i Tim planiraju praćenje preduzetih zaštitnih mjera:

- 1) ponašanje djeteta žrtve nasilja (da li se povlači, da li postaje agresivno, da li traži podršku i na koji način, itd.);
- 2) ponašanje djeteta koje je počinilo nasilje (da li nastavlja sa napadima, da li traži druge žrtve, da li ga grupa odbacuje ili podržava);
- 3) kako reaguju svjedoci i/ili posmatrači (da li se obraćaju starijima za pomoć, da li svi znaju kako da potraže pomoć, da li sami preduzimaju neke akcije i sl.);
- 4) kakva je atmosfera u odjeljenju (da li se izdvajaju nove grupe...).



KORAK VIII

PODRŠKA RODITELJIMA – Pored pružanja podrške prvenstveno djetetu s iskustvom nasilja, ali ništa manje i djeci koja su svjedočila nasilju i djetetu koje je počinilo nasilje, neophodno je da i roditelji uključene djece dobiju odgovarajuću podršku od stručnih saradnika, ali i od Tima, po potrebi.

KORAK IX

UNOŠENJE PODATAKA U MEIS – Pedagoško-psihološka služba je u obavezi da unosi podatke u MEIS aplikaciju kako bi se evidentirao svaki razgovor, kao i korak u postupanju. Ovu dokumentaciju stručni saradnici čuvaju poštujući princip povjerljivosti podataka.

NAPOMENA

Tim za zaštitu djece od nasilja i smanjenja vandalizma škola formira u septembru, a čine ga direktor, stručni saradnici i nastavnik/ci. Uloga tima je da zaposlenima olakša proceduru pomoći djeci kada se posumnja da su izložena nekoj vrsti nasilja, kao i da se utvrde rizici i sprovode aktivnosti u odnosu na smanjenje štete kao posljedice vandalskih postupaka.

Jedan primjer kojim djelujemo na prevenciju vršnjačkog nasilja je i saradnja sa CAUZ-om, u okviru koje smo obezbijedili treninge „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama” za 15 profesora naše škole. Od članova Tima za prevenciju nasilja prisustvovali su Tamara Tanjević, psihološkinja, Gordana Arsović, pedagogica i Marko Rajković, profesor fizičkog vaspitanja.



Nakon toga organizovan je trening za 15 učenika koji su bili u pratnji svojih profesora i koji po povratku realizuju brojne aktivnosti na nivou škole.



Naročito je značajna vršnjačka podrška budući da su ti učenici sada na raspolaganju svim drugima u školi ukoliko je potrebna pomoć u prevazilaženju problema. Osnovana je grupa „Glas učenika“, koja je dio projekta i koja djeluje u okviru Gimnazije. Pripadnici ove grupe su učenici Škole koji su prošli trodnevnu obuku u Baru. Ova obuka obuhvatala je informisanje o vršnjačkom nasilju i školskom etosu, pružanje podrške osobama kojima je to neophodno i zdrave načine komunikacije.

Jelena Lučić, profesorica biologije i Tamara Tanjević, psihološkinja, učestvovala su na seminaru „Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja”, koji su po povratku

prezentovale članovima aktiva biologije i Pedagoško-psihološkoj službi škole, u okviru plana PRNŠ.

Psihološkinja Tamara Tanjević je realizovala radionice o vršnjačkim odnosima i komunikaciji u odjeljenju II-J.

Širom svijeta se posljednje srijede u februaru obilježava Međunarodni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja, odnosno Dan roze majice. Učenici Gimnazije su, obučeni u roze majice, u saradnji s Pedagoško-psihološkom službom, izradili poruke podrške kako bi promovisali toleranciju, empatiju, nenasilno rješavanje konflikata. Roze majice označavaju simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja.



U periodu za nama u Gimnaziji nije bilo registrovanih slučajeva vršnjačkog nasilja, ali jeste slučajeva vršnjačkih sukoba, koji su evidentirani kroz zapisnike Tima za prevenciju nasilja i drugu pedagošku dokumentaciju.

Izveštaj Tima za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave za školsku 2023/2024. godinu

Članovi Tima za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave tokom 2023/2024. godine su: Ljiljana Jovičević (koordinatorka Tima), Gordana Arsović, Ivana Vujošević, Vladimir Popović i Kristina Radović. Osnovni cilj implementacije ključnih kompetencija kroz obrazovno-vaspitni proces je razvijanje samosvjesnih, autonomnih i svestranih ličnosti učenika, budućih društveno odgovornih građana, osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

- **Obilježavanje proglašenja Crne Gore Ekološkom državom**

Usvajanjem Deklaracije na Žabljaku, 20. septembra 1991. godine, Crna Gora postala je prva ekološka država na svijetu. Tim povodom učenici naše škole Miloš Milović, Teodora

Đukanović, Lucija Orlandić, Maša Perović, Ksenija Novosel, Irina Dragojević i Jana Vuković obolježili su ovaj važan datum ističući ljepote Crne Gore i ukazujući na značaj svakog pojedinca u razvijanju ekološke svijesti i očuvanju životne sredine.

- **Festival nauke „Evropska noć istraživača 2023 – Oblikuj budućnost“**

U petak, 29. septembra, u sportskoj sali Gimnazije organizovana je ceremonija svečanog otvaranja Festivala nauke „Evropska noć istraživača 2023 - Oblikuj budućnost“, u organizaciji JU Prirodnjački muzeji Crne Gore i Fondacije za promovisanje nauke Prona.

Na ovogodišnjem festivalu nauke učestvovao je Aktiv biologije i Aktiv fizike. Učenici iz fizike predstavili su se sa eksperimentima iz oblasti: elektromagnetizma, optike, talasa i oscilacija, dinamike, atomske fizike. Gosti festivala su mogli samostalno sastavljati strujna kola i zagolicati svoju maštu osnovama magnetizma. Štand sa eksperimentima je predvodila Slađana Vlahović, učenica IV-E3 odjeljenja. Na drugom štandu prisutni su mogli vidjeti projekte iz oblasti programiranja koje je radila učenica Taida Kapetanović II-E2 odjeljenja koja je za svoje projekte koristila mikrokontroler Arduino Uno. Mentor učenicama bio je profesor fizike Milisav Šćepanović.

Kroz korelaciju sa bliskom naukom, hemijom, Aktiv biologije pokazao je prisutnima razne eksperimente, kao što su:

1. Izolacija molekula DNK iz banane/ jagode. Uz pomoć ovog eksperimenta, djeca su shvatila značaj ovog molekula i naučila kako mogu da ga izoluju kod kuće.
2. Hromatografija - djeca su naučila kako da razdvoje boje i koliko je ova metoda značajna za razdvajanje pigmenata.
3. Dokazivanje prisustva skroba u namirnicama. Skrob kao složeni šećer prisutan je u brojnim namirnicama, neke su poznate djeci, a neke ne. Uz pomoć ovog oglada djeca su mogla da utvrde koje namirnice sadrže skrob.
4. Lava u čaši - uz pomoću vode, ulja, boje i šumeće tablete, djeca su vidjela kako se ulje i voda ne miješaju i kako se stvara CO₂ tokom reakcije.
5. Mehanička ruka - tokom radionice djeca su pravila maketu ruke i uz pomoć nje stvorila su mehanizam koji objašnjava na koji način nam mišići pomažu pri kretanju.
6. Posmatranje biljnih ćelija pod mikroskopom. Preko pokožice crvenog luka, djeca su imala priliku da posmatraju biljne ćelije.
7. Kapilarnost biljaka - uz pomoć salveta kojima je kraj bio potopljen u jednoj čaši sa vodom i bojom, dok je drugi kraj u drugoj čaši, djeca su vidjela na koji način salveta upija vodu, što je ekvivalentno procesu prometa vode i materija kod biljaka.
8. Erupcija vulkana- uz pomoć ovog eksperimenta, djeca su imali priliku da sama prave makete vulkana, kao i da proizvedu lavu, uz pomoću par jednostavnih sastojaka : glina, soda, sirće i boja.
9. Određivanje pH vrijednosti- kao krajnji eksperiment, djeca su imala priliku da odrede pH vrijednosti rastvora soka od maline/jagode, gdje će nam antocijanin, od kojeg potiče boja ovih sokova, poslužiti kao indikator kiselosti i baznosti rastvora.
10. Oživljavanje mahovina- u eksperimentu smo dodali vodu na osušene mahovine, koje ubrzo poslije toga ponovo "oživljavaju" i dobijaju jarku zelenu boju. Eksperimentom smo pokazali sposobnost mahovina da brzo apsorbuju vodu preko spora. Štand sa eksperimentima predvodila je Elena Kaljević učenica 2-D odjeljenja, uz podršku profesora biologije Milorada Vlaovića.

- **Obiležen Međunarodni dan planete Zemlje**

Učenici Gimnazije, kroz integrisanu nastavu, obilježili su Međunarodni dan planete Zemlje u ponedjeljak 22. aprila, u biblioteci škole. Voditeljka programa Teodora Stanišić (IV-D), zahvalila se prisutnima i putem video-zapisa o klimatskim promjenama, započela je multidisciplinarnu prezentaciju. Prikazan je intervju sa učenicima prvog i četvrtog razreda

„Priča iz našeg dvorišta- na temu Klimatske promjene”, koji su radile učenice Ena Kujović i Teodora Stanišić (IV-D).

Učenici Ognjen Burić i Ena Kujović (IV-D) govorili su o klimatskim promjenama i uzrocima njihovog nastanka, efektu staklene bašte, kiselim kišama, korišćenju obnovljivih izvora energije, načinima promovisanja kulture i zdravih stilova života u cilju smanjenja količine otpadnih voda i izduvnih gasova. Kako nuklearno gorivo utiče na našu planetu, o nuklearnoj fisiji, nuklearnoj energiji, černobiljskoj kartastrofi i nuklearnom oružju, govorio je učenik Mahailo Babić (II-E2). Kroz različite grafikone, slike i animacije učenici Vasilije Perović i Đorđe Raonić (1-T) su objasnili polarne oblasti, njihov biljni i životinjski svijet, kao i uticaj globalnog zagrijavanja. Eksperimente, „Rastvaranje polistirena, plastike koja se u mikro i nano stanju može naći u hrani, vodi i vazduhu” i „Dobijanje vodonika elektrolizom“pri čemu nastaje „zeleni“ vodonik, izveli su učenici Maša Džudović i Aleksa Pravilović iz odjeljenja (3-E1). Učenici su podijelili dekorativne poruke prisutnima, na raznim jezicima, te su na taj način čestitali „Dan planete Zemlje”. Tokom trajanja svih aktivnosti, učenica Jovana Dimitrijević (2-E1) radila je umjetnički rad, a nakon završetka kazala je da je svojim radom željela da pošalje poruku kako malim mikroakcijama svaki pojedinac može doprinijeti očuvanju planete Zemlje. Na samom kraju, učenice Nađa Radojević (1-E1), Ines Tičić (1-T) i Vanja Jovović (2-R), su izvele koreografiju, uz muziku iz različitih zemalja svijeta i izazvale oduševljenje prisutih. Tokom rada učenicima su pružile podršku profesorica geografije Sanja Marković, profesorica hemije Ivana Vujošević i profesorica biologije Ljiljana Jovečević.

- **Sve ekspedicije poslate sa Zemlje za posmatranje i upoznavanje tajne vasion**

U okviru Astronomske sekcije profesori Suzana Vujošević i Vladimir Popović u petak, 31. maja, sa učenicima odjeljenja (I-E1 I-E2 I-M II-A II-E2 III-E3 i IV-D) upoznali su zainteresovane učenike svih razreda sa ekspedicijama poslatim sa Zemlje za posmatranje i upoznavanje tajni vasion. Učenici Ena Kujović i Vuk Jovičević prezentovali su sve misije lansirane sa Zemlje sa ciljem da se spuste na površinu Mjeseca. Učenici Teodora Panov i Luka Baret su opisali letjelice koje proučavaju Sunce i sakupljaju podatke o površini, atmosferi i unutrašnjosti Sunca i prikazali uz pomoć programa Eyes of the Solar System trenutni položaj letjelice Parker Solar Probe u Sunčevom sistemu. Sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planete Merkur i njenog jezgra prezentovao je učenik Aleksa Radulović. Učenica Jovana Martinović je prezentovala koje su sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planete Venere i njene površine i atmosfere. Uz pomoć programa Nasa Eyes, učenik Jovan Arandelović prikazao je trenutni položaj Zemlje i koje su prednosti korišćenja satelita i kakav je njihov značaj za stanovnike Zemlje. Učenica Anastasija Belada je prezentovala koje su sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planete Mars i njene površine, dok je učenik Vuk Jovičević objasnio koje su sve misije sletjele na površinu Marsa, šta su sve proučavale i uz pomoć programa Nasa Eyes prikazao putanje kretanja nekoliko rovera po površini Marsa. Učenice Lara Labudović, Dunja Petričević i Sofija Milošević su prezentovale koje su sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planete Jupiter i njenih satelita, a učenica Ena Kujović je prezentovala koje su sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planete Saturna i njenih Satelita. Učenica Dunja Petričević je prezentovala koje su sve misije lansirane sa Zemlje u cilju ispitivanja planeta Urana, Neptuna i Plutona, dok je učenik Mihailo Babić objasnio je osnovne karakteristike Hubble teleskopa, i najvažnija otkrića ovog teleskopa. Osnovne karakteristike Džejms Veb teleskopa, kao i najvažnija njegova otkrića do sada a zatim uz pomoć programa Google Earth prikazali su trenutni položaj ovog teleskopa u Sunčevom sistemu učenici Lana Đurović i Andrija Vukčević. Učenici Lana Ilić, Mirta Palibrk i Vojin Perović su prezentovali osnovne karakteristike Svemirske stanice „Mir“, kao i Međunarodne Svemirske stanice (ISS), a zatim su prikazali video koji su zajedno sa ostalim članovima sekcije iz odjeljenja 1-E1 i 1-E2 snimili na različitim jezicima i prikazali komunikaciju posade na Međunarodnoj Svemirskoj stanici. Na samom kraju urađen je Kahoot kviz.

- **Večeri prirodnih nauka**

- **Svjetski dan šuma - Ekološka sekcija izradila brošure o šumskim ekosistemima**

Povodom Svjetskog dana šuma, 21. marta, Ekološka sekcija Gimnazije vrijedno je radila na izradi informativnih brošura, pod mentorstvom profesora Ljiljane Jovičević, Anice Medenice i Milorada Vlaovića, a čije štampanje je podržala Gimnazija „Slobodan Škerović“. Nadamo se da će ove brošure pomoći podizanju svijesti o nemjerljivoj ulozi šumskih ekosistema za život na Zemlji. A tu ulogu je teško precijeniti! Za dizajn pozadine pobrinula se Jovana Dimitrijević (2-E1), a tekst su priredili Luka Mihailović, Lana Damjanović, Mila Popović, Milica Strugar i Anđela Nikčević, iz 3-J odjeljenja. Pri obilježavanju Dana planete Zemlje, 22. aprila, dio brošura podijelili smo učenicima škole na francuskom jeziku u Podgorici – EFEP (ECOLE FRANCAISE EUROPEENNE DE PODGORICA). Dodatno, učenice naše škole (Bojana Božović, 4-J i Ljubica Ćipranić, 4-J) omogućile su nam da mlađim učenicima iz ove škole proširimo priču o šumama, održavši interaktivno predavanje na francuskom jeziku, s materijalom koji je unaprijed pripremila Eko sekcija (svi članovi su doprinijeli), a Bojana i Ljubica prevele i prilagodile. U posjeti EFEP-u bile su u pratnji predmetnog profesora Milorada Vlaovića. Cilj i želja neumornih i ostrašćenih članova Eko sekcije Gimnazije „Slobodan Škerović“ jeste da i preostale brošure, u koje je uloženo mnogo truda i dobre volje, podijele tokom neke pogodne prilike.

- **Posjeta opservatoriji**

Učenici matorskih odjeljenja koji su članovi Astronomske sekcije, u subotu, 12. aprila, posjetili su s profesoricom Suzanom Vujošević malu opservatoriju u Zeti. Tom prilikom su posmatrali Sunce i pjege na Suncu, vidjeli su kako izgleda teleskop velike moći i naučili neke osnovne činjenice koje su potrebne za opservatoriju, kao i za astronomska posmatranja. Predavanje im je držala Valentina Komarovna, poznata astronomkinja, autorka udžbenika o astronomiji i naučna saradnica u fondaciji Prona.

- **Dan otvorenih vrata u gimnaziji „Slobodan Škerović“**

Učenicima završnih razreda osnovne škole i njihovim roditeljima i nastavnicima tradicionalno je predstavljena Gimnazija „Slobodan Škerović“ i širok izbor njenih programa od opšte gimnazije do specijalističkih odjeljenja - matematičkih, filoloških, sportskih i dvojezičnih. Ovo je prilika i da se upoznaju sa spektrom vannastavnih aktivnosti, koje su u našoj školi uvijek bile na zavidnom nivou. U ponedjeljak, 29. aprila 2024. godine, u 15.30 časova, u svečanoj sali škole priređen je interaktivni program u kojem su naši učenici, na svim jezicima koji se izučavaju u školi, prenosili svoja iskustva iz učionice.

- **STEM nauke (fizika, hemija, biologija) na Sajmu knjiga i obrazovanja**

Profesorice Suzana Vujošević (fizika), Ivana Vujošević (hemija) i Marijana Laković (biologija) realizovale su radionicu koja je bila posvećena francuskom mikrobiologu i hemičaru Luju Pasteru. U saradnji s učenicama Unom Milonjić, Ivom Ščekić i Ksenijom Živković, demonstrirano je jedno od značajnih Pasterovih otkrića i dokazan proces alkoholne i mliječno-kiselinske fermentacije. Iz ugla fizike, učenik Matija Babić je pomoću aparature primijenio Bojl-Mariotov zakon, koji dokazuje zavisnost pritiska od zapremine pri konstantnoj temperaturi.

- **Dani matematike**

- **„Matematika pomaže matematici“, „Ne diraj moje krugove“, „Računari i matematika“**

Dani matematike, 13. po redu, koje je 27. maja zvanično otvorila direktorica Biljana Vučurović, počeli su predavanjem „Matematika pomaže matematici“ Ognjena Jovanovića, učenika 2-M. On je prezentovao više zadataka s ciljem da se demonstriraju neočekivani načini ukrštanja različitih matematičkih oblasti. Ognjen je zadatke rješavao uz interakciju s prisutnima, te su svi imali priliku da pokušaju da nađu rješenje, otkrivajući različite

perspektive, pomažući jedni drugima, kao što „matematika pomaže matematičari“. Pokazali su da često ima više načina rješavanja, i da je iznenađujuće gdje ih sve možemo pronaći. Predavanju su prisustvovali profesori i učenici matematičkih odjeljenja i profesorica sa PMF-a dr Vanja Vukoslavčević, koja je aktivno učestvovala svojim sugestijama i idejama.

Predavanje „**Ne diraj moje krugove**“, kojim je ove godine obilježen Dan broja π u američkom uglu, imali su priliku da prate i učenici i profesori naše škole u okviru Dana matematike. Učenici 2-M Itana Stanišić i Ognjen Jovanović objasnili su pojam beskonačnosti kroz Hilbertov hotel sa beskonačno soba. Kako su se kroz istoriju otkrivale cifre broja π , otkrio nam je Ognjen u nastavku predavanja, a Itana je pokazala različite načine aproksimacije broja π , među kojima i eksperiment Bifonove igle. Predavanje je završeno kvizom u kojem su svi prisutni, na zabavan način, mogli da provjere svoje znanje o broju π .

Prvi dan tradicionalne manifestacije Dani matematike završen je predavanjem „**Računari i matematika**“, kojim je profesor emeritus Žarko Pavićević zaokružio seriju predavanja koje je održao u našoj školi tokom marta, aprila i maja. Profesor je ukazao na značajnu vezu koja postoji između matematike i računara i na koji način ta veza čini da oboje napreduju. Osim fundamentalnoj matematičari, koja je osnov svega, profesor je značajni dio predavanja posvetio sve popularnijoj eksperimentalnoj matematičari i STEM obrazovanju. Ukazao je na značaj razvoja matematike za prosperitet društva i pojedinca u njemu, a samo predavanje završio citatom Leonarda da Vinčija: „Vi koji učite, učite matematiku. Ne gradite bez temelja.“

➤ **Matematika u srednjem vijeku**

Drugog dana manifestacije Dani matematike, 28. maja, naši učenici, profesori i gosti mogli su da prate veoma zanimljiv sadržaj. Učenik 2-E3 Luka Deretić održao je predavanje na temu „Matematika u srednjem vijeku“ i ukazao na zajedničke tačke religije i matematike. Osim proučavanja matematike tokom srednjeg vijeka, posebnu pažnju posvetio je samom početku novog vijeka- razdoblju renesanse i prosvjetiteljstva. Predavanje je dio naučnog rada „Matematički podvizi kroz istoriju“, koji je Luka prezentovao na Proninoj zimskoj školi nauke. Prisutni su upoznati s istaknutim predstavnicima ovog perioda i njihovim dostignućima, s posebnim akcentom na Leonarda Fibonačija i fibonačijeve brojeve koji su zastupljeni u prirodi, arhitekturi, umjetnosti. Takođe se osvrnuo na matematički duel, tada čestu pojavu u Italiji, istakavši najpoznatiji od njih- između Kardana i Tartalje, i objasnio zbog čega je on bio značajan. Predavanje je zaključio pričom o Karlu Fridrihu Gausu i njegovom algoritmu za izračunavanje datuma Vaskrsa samo na osnovu date godine povezujući glavnu nit predavanja- religiju i matematiku.

➤ **Misli dublje o jednostavnim stvarima**

Učenici matematičkog i opšteg odjeljenja Aleksa Radulović, Nata Popović, Vasilije Smuk (1-M) i Jakov Bojović (1-L) održali su predavanje pod nazivom „Misli dublje o jednostavnim stvarima“. Prikazali su istorijski osvrt na razvoj brojeva i matematike, kao i dokazivanje jednostavnih i svima prepoznatljivih stvari. Interakcija s publikom ostvarena je kroz par kratkih pitanja i zadataka. Publici je pažnju držao Jakov svojim logičkim pogledom na sve osnove matematike, Nata je pokazala drugu i dublju stranu svega zdravorazumnog, dok su je Aleksa i Vasilije upoznali s pojmom „veržnih razlomaka“.

➤ **“Pitagora-matematičar ili mason**

Koja je veza između masona, organizacije nastale u 16. vijeku, i Pitagore, koji je živio oko 570–495. godine p. n. e? Koje karakteristike i običaji Pitagorinog društva dozvoljavaju da ih danas smatramo nekom vrstom preteče masona? Da li je sve broj i koje probleme u vezi s ovim shvatanjem je prouzrokovao razvoj geometrije? U biblioteci škole, u okviru Dana matematike, održano je predavanje Ajlana Zajmovića, saradnika na PMF-u, koji je pokušao da odgovori na ova pitanja. Predavanje je obuhvatilo objašnjenja i dokaze nekih od najznačajnijih Pitagorinih otkrića, a osvrnuo se i na teoriju brojeva. Time je Zajmović objedinio oblasti matematike i

istorije, dopuštajući nam da dublje upoznamo matematičke pojmove za koje mnogi ne znaju objašnjenja niti kako su nastali, uprkos njihovoj širokoj primjeni.

➤ **Izložba „Hromatska apstrakcija – Njumanove vertikale i Rotkovi pravougaonici“**

Povodom XIII Dana matematike, u holu škole postavljena je izložba „Hromatska apstrakcija – Njumanove vertikale i Rotkovi pravougaonici“ koju je pripremila profesorica Smilja Vukićević. Izložbom je predstavljena umjetnička forma slikanje polja u boji, koja se ograničava na čiste, nestrukturirane bojene površine kao jedino sredstvo izražavanja (nazvana i „hromatska apstrakcija“). Nastala je sredinom 20. vijeka u SAD-u. Mark Rotko i Barnett Njuman su neosporno među najznačajnijim predstavnicima i svaki ponaosob posjeduje jedinstven, temeljno inovativni stil. Uspjeli su da pronađu svoj umjetnički rukopis jednako različit i poseban, kao otisak prsta.

U apstraktnoj umjetnosti Marka Rotka nestali su posljednji tragovi figuracije, ali je ipak bila ispunjena sadržajem. Njegove prepoznatljive kompozicije sastoje se iz tri ili četiri trake, stuba ili bloka luminozne boje koji djeluju kao da lebde. Autor naglašava duhovni sadržaj svog djela, analiziranjem forme, blistavih, prozračnih pravougaonika.

Svedene slike Barneta Njumana - s vertikalnim linijama koje oštro dijele polja boje - autentična su forma izražavanja. Kasnije je smislio naziv „zip“ kako bi izdvojio vertikalnu liniju koja dijeli monohromatsko polje. „Zip“ je mogao da bude samo jedan, ili ih je bilo više, organizovanih simetrično ili po nekom drugom poretku. Gledalac treba, iskustvom sopstvene percepcije i kompleksnih asocijacija, da otkrije i odgonetne sliku, inače vrlo hermetičnu.

➤ **„Od prave linije do umjetnosti – nova perspektiva“**

Da učenici u različitom uzrastu sagledavaju istu stvar iz različitih perspektiva, pokazala je učenica Una Đukić (3-H), koja je u osnovnoj školi bila učesnica radionice „Od prave linije do umjetnosti“. Povlačeći tada duži dobijala je krive za koje joj je rečeno da se zovu parabole, a koje su formirale interesantne crteže. Sada je, tokom predavanja, matematički dokazala da su te duži zaista tangente parabole. Predavanje je upotpunila i učenica Tara Đukić (3-H) govoreći o Meri Everest Bul, koja je otkrila ovu tehniku, čija je ljepota u tome što povezuje teoriju i praksu i podstiče matematičku i umjetničku maštovitost, a pritom zahtijeva samo osnovne vještine praktičnog rada. Na kraju, prisutni učenici i profesori oprobali su se u crtanju, opustivši se malo u ovim završnim danima nastavne godine.

➤ **“Da li je geometrija potrebna školi 21. vijeka?”**

Dok je profesora kao što je profesor dr Đoko G. Marković, odgovor je očigledan. Bolje pitanje, po njemu, jeste kakva je geometrija potrebna? Nastavljajući s obilježavanjem Dana matematike, na svom predavanju profesor Marković nije dao prost odgovor, već je naveo konkretne primjere. „Prošetao“ je slušaocima kroz istoriju, kroz umove nekih od najvećih naučnika, kroz njihova otkrića, kako bi pokazao da geometrija gradi temelje našeg znanja i istovremeno ih objašnjava. Kako on kaže: „Geometrija piše istoriju razvoja ljudskih ideja“. Osvrnuo se i na metodu nastave, pružajući prisutnima mogućnost da saznaju o najefektnijem načinu učenja, samostalno i koristeći sva čula, kako i geometrija zahtijeva. Tako ona gradi slobodoumne ličnosti.

➤ **„Mjera promjene: Primjena izvoda u fizici“**

Svi učenici koji su prošli kroz više razrede srednje škole susreli su se s izvodima i upoznali ih kao alatku u matematici. Na predavanju pod nazivom „Mjera promjene: Primjena izvoda u fizici“ učenik Jovan Popović predstavio je njihovu upotrebu u fizici. Za mnoge je ovo zanimljiviji način da uči o izvodima, upoznavajući ih kroz praktične primjere. Obuhvaćena je i motivacija za korišćenje i uvođenje izvoda, kao i mogućnosti koje nam oni pružaju u fizici kada se usudimo da zadacima pristupimo nekonvencionalno. Predavanje je prisutnima pružilo priliku za otvorenu diskusiju, pa smo se još jednom uvjerali da bolje razumijemo samu suštinu kada se fokusiramo na primjenu.

➤ „Algebra pahulja snijega“

„Algebra pahulja snijega“, predavanje u okviru Dana matematike, omogućilo je učenicima Itani Stanišić (2-M) da poveže dvije ljubavi - ljubav prema matematici i ljubav prema umjetnosti. Crtajući pahuljice snijega i uvodeći algebarske pojmove, Itana je simetričnost pahuljica predstavila kroz teoriju grupa, opisujući njenih 6 rotacija i 6 osnih simetrija kao elemente grupe koji čuvaju simetriju pahulje. Na kraju predavanja upoznala je prisutne s knjigom koju je koristila prilikom proučavanja teorije grupa, koja je učenicima prilično nepoznata.

➤ "Matematika video- igara"

Predavanjem „Matematika video- igara“ učenika Ognjena Burića (4-D) završena je, 30. maja, serija predavanja učenika i profesora u okviru manifestacije 13. Dani matematike. Ognjen je istakao vrijednost i primjenljivost matematike u svijetu dizajna video-igara. Kroz nekoliko primjera iz poznatih igara, poput „Super Marija“, potrudio se da zainteresuje svoje vršnjake da logičkim razmišljanjem rješavaju programerske probleme i maštaju dok stvaraju novi virtuelni svijet video-igara.

➤ Takmičenje u rješavanju logičkih zadataka

Dani matematike završeni su takmičenjem u rješavanju logičkih zadataka koje Gimnazija „Slobodan Škerović“ organizuje u saradnji sa firmom „Codelab“ iz Podgorice. Od prijavljena 23 tima, takmičilo se 20 timova iz Crne Gore i Srbije, i to iz šest gimnazija i jedne mješovite škole: „Slobodan Škerović“ - Podgorica, „Petar I Petrović Njegoš“ - Danilovgrad, „Niko Rolović“ - Bar, „Bratstvo i jedinstvo“ - Ulcinj, „Panto Mališić“ - Berane, „Miloje Dobrašinović“ - Bijelo Polje i Valjevska gimnazija - Valjevo.

Pobjednik takmičenja je ekipa iz Valjevske gimnazije, a drugo mjesto dijele ekipe iz Gimnazije „Slobodan Škerović“ i Valjevske gimnazije. Nakon proglašenja pobjednika i čestitki pobjednicima, Aleksandar Dlabač je učenicima objasnio način na koji se rade svi zadaci, a direktorica Biljana Vučurović zahvalila se Aleksandru na saradnji, svim učenicima na učešću u takmičenju i zvanično zatvorila ovogodišnje Dane matematike.

Tim za vanredne situacije 2023/24.

Škola ima razrađen akcioni plan za izvođenje nastave u slučaju vanrednih situacija i eventualne obustave redovne nastave koji obuhvata edukaciju svih učesnika u nastavnom procesu.

Tokom školske 2023/24. godine realizovane su sve planirane aktivnosti Tima za vanredne situacije:

Septembar- date jasne smjernice svim zaposlenim o postupanju tokom odvijanja nastave; formiranje grupa unutar Tima;

Oktobar- dvodnevni seminar na temu *Obrazovanje u oblasti smanjenja rizika od katastrofa* u organizaciji Zavoda za školstvo; realizacija međupredmetnog programa u nastavi; zajednički čas fizičkog vaspitanja sa učenicima iz četiri odjeljenja, na kojem su učenici informisani o mjerama predostrožnosti u slučaju vanrednih situacija i nakon demonstracije izvedena vježba simulacija evakuacije u slučaju požara;

Novembar/Decembar- redovni časovi ČOZ na temu *Reagovanje u vanrednim situacijama*; sastanci timova i grupa i koordinisanje aktivnosti svih zaposlenih;

Januar- sastanci i verifikovanje novih članova Tima na sjednici Nastavničkog vijeća; raspored obaveza i dežurstava po grupama; informisanje o planiranim aktivnostima i upoznavanje sa opremom koja je na raspolaganju u školi;

Februar- sastanci timova A i B smjene i obilazak dvorišta i škole;

Mart- podijeljena zaduženja za vježbu evakuacije koja je planirana za 4. april 2024. godine;

April- vježba evakuacije u slučaju požara u obje smjene; angažovanje svih neophodnih službi za sprovođenje vježbe evakuacije; veoma uspješno realizovane sve aktivnosti;

Izveštaj o realizaciji godišnjeg plana i programa za školsku 2023/24. Tima za medije

Tim za medije:

- Sanja Marjanović, koordinatorka Tima
- Biljana Vučurović
- Ana Aranitović
- Miloš Popović
- Kristina Radović
- Vasilije Krstonijević

Tim za medije u potpunosti je obavio svoj plan rada za školsku 2023/24. godinu. Od septembra 2023. do jula 2024. godine putem društvenih mreža, sajta škole i obavještenja za medije javnost je blagovremeno informisana o mnogobrojnim nastavnim i vannastavnim aktivnostima, akcijama, programima, susretima, izložbama, o radu timova i sekcija, uspjesima naših učenika, nastavnika i ostalih zaposlenih u različitim oblastima. Takođe, sve najave i obavještenja o događajima, procedurama, organizacionim zahtjevima objavljeni su na vrijeme kako bi zainteresovani bili upućeni u dešavanja i kako bi odgovorili na tražene zahtjeve. Sve ovo praćeno je velikim brojem fotografija i video-snimaka, što je značajno doprinijelo informisanosti javnog mnjenja, ali i izuzetnoj posjećenosti profila Gimnazije na društvenim mrežama.

O obimu aktivnosti Tima za medije govori i podatak da je prosječno svakog dana imao 4-5 objava, koje podrazumijevaju kompletnu opremu tekstova.

Možemo još istaći i vrlo korektnu saradnju s medijima, o čemu svjedoče brojni natpisi o Gimnaziji „Slobodan Škerović” na portalima i u štampanim medijima, kao i brojna gostovanja naših učenika, nastavnika i uprave Škole u TV-programima na različitim TV-stanicama.

Izveštaj o radu Tima za samoevaluaciju

Na početku školske 2023/24. godine na sjednici Nastavničkog vijeća imenovani su članovi Tima za samoevaluaciju:

- Dijana Janković, koordinatorka Tima
- Milena Pajović

- Milosava Mrdak
- Nataša Mićović
- Milica Kankaraš
- Mladen Janković
- Vasilije Krstonijević

27. septembra 2023. godine - Plan rada Tima za samoevaluaciju poslat je na zahtjev pomoćnice direktorice Ane Aranitović.

20. novembra 2023. godine održan je sastanak članova Tima sa direktoricom škole i pedagogom Gordanom. Na sastanku je dogovorena podjela zaduženja među članovima Tima.

- Oblast I – Nastava i učenje (Dijana Janković)
- Oblasti II – Upravljanje i rukovođenje (Milena Pajović, Nataša Mićović)
- Oblast III – Etos škole (Mira Mrdak, Milica Kankaraš)
- Oblast IV i V (Mladen Janković, Vasilije Krstonijević)

Upoznati smo sa novom metodologijom za obezbjeđivanje i unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitanog rada i ista nam je dostavljena mejlom. Gordana Arsović dostavila je dokumentaciju potrebnu za analizu pojedinih indikatora.

25. novembra 2023. godine urađena je prva procjena oblasti Postignuće učenika i Podrška učenicima na osnovu analize dostupne dokumentacije i poslata na uvid Upravi škole.

27. novembra 2023. godine urađena je prva verzija izvještaja oblasti Etos škole.

U istom periodu Uprava škole radila je na prilagođavanju ankete za potrebe samoevaluacije, a koja je preporučena od strane Zavoda za školstvo i korišćena u prethodnim samoevaluacijama.

4. decembra 2023. godine anketa je poslata na popunjavanje učenicima, nastavnicima i roditeljima. Anketa za učenike krajem februara vraćena je na ponovno popunjavanje čime se uzorak povećao za petinu.

Nataša Mićović se povukla iz Tima i kao zamjene imenovane su Julijana Popović i Kristina Radović. 18. decembra 2023. godine poslate su im smjernice za rad na procjeni dva indikatora iz oblasti Upravljanje i rukovođenje.

8. aprila 2024. godine zatražena je i dobijena pomoć od pedagoga škole u vezi procjene indikatora vezanih za nastavu i učenje.

7. marta 2024. godine pomoćnica direktorice Jelena Dakić dostavila je koordinatorki tima podatke iz anketa.

8. aprila 2024. godine poslani su rezultati ankete svim članovima Tima, sa uputstvom da dobijenim nalazima dopune izvještaje.

12. maja 2024. godine oblast Etos škole dopunjena je podacima iz ankete i time je kompletirana.

13. maja 2024. godine urađena je i poslata dodatna obrada podataka za dio ankete o Upravljanju i rukovođenju na zahtjev Milene Pajović.

23. maja 2024. godine poslat je finalni izvještaj dva indikatora iz oblasti Upravljanje i rukovođenje (A 2.1. Planiranje i programiranje rada u funkciji je unapređivanja rada škole i A 2.2. Direktor efikasno organizuje rad i upravlja procesima obrazovno-vaspitnog rada u školi).

30. maja 2024. godine direktorici je dostavljen Izvještaj u kome su sve oblasti dopunjene rezultatima ankete, izuzev dva indikatora iz oblasti Upravljanje i rukovođenje.

4. juna 2024. godine na sastanku koordinatorke Tima sa pedagogom Gordanom Arsović i direktoricom dogovoreno je da se preostali dio završi do kraja školske 2023/24. godine i da se izvještaj prezentuje u avgustu.

Vrijeme realizacije; Aktivnosti; Nosioци aktivnosti i saradnici u realizaciji; Osvrt na realizaciju

Septembar 2023. godine; Izrada AP samoevaluacije; Tim za samoevaluaciju; Plan je urađen i poslat 27. septembra

Oktoбар 2023. godine; Analiza Izvještaja o sveobuhvatnoj samoevaluaciji i odabir dva indikatora za samoevaluaciju u školskoj 2023/24. godini; Tim za samoevaluaciju i Uprava škole; Na sastanku, 20. novembra, obavješteni smo da je planirana sveobuhvatna samoevaluacija za školsku 2022/23. godinu

Decembar 2023. godine; Izrada instrumenata za planiranu samoevaluaciju; Tim za samoevaluaciju; Instrument su izradili predstavnici Uprave škole

Februar 2024. godine; Prikupljanje podataka (analiza raspoložive dokumentacije); Tim za samoevaluaciju; Analiza dokumentacije većim dijelom urađena je u decembru 2023. godine

Mart 2024. godine; Prikupljanje podataka (anketiranje); Tim za samoevaluaciju; Anketiranje je urađeno u decembru 2023. godine

April - jun 2024. godine; Obrada podataka i pisanje objedinjenog izvještaja; Tim za samoevaluaciju; Podaci su obrađeni u aprilu, a u finalnom izvještaju od 30. maja nedostaje procjena dva indikatora koja je planirana da se uradi u avgustu.

ETOS – izvještaj za 2023/24.

- Tim za ETOS škole je tokom školske 2023/2024. godine imao nekoliko radnih sastanaka, što samostalno, što sa predstavnicima Uprave škole, ali komunikacija je uglavnom bila bazirana na mejlovima i viber porukama.
- Vodeći se godišnjim planomi programom rada, možemo konstatovati da je većina predviđenih aktivnosti realizovana, a poteklo je i nekoliko novih ideja za čiju realizaciju je potrebno više vremena i članova u timu.

1. Škola je konstantno radila na sopstvenom ugledu i promociji.

- Organizovan je veliki broj manifestacija, kulturnih i sportskih dešavanja u kojima su učestvovali naši učenici i profesori. Vrata naše škole su bila otvorena brojnim tribinama, književnim večerima i gostovanjima.

- Roditelji su bili dobrodošli na javne časove naših profesora, a budući srednjoškolci su imali priliku da se upoznaju sa programom i radom škole u okviru Dana otvorenih vrata.
- Obilježili smo Dan škole, Dan Njegoša, Dane matematike, Dane jezika, Dan najboljih i druge značajne datume.
- U školi su vidno istaknuta pravila ponašanja za učenike, zaposlene i roditelje, kao i kodeks oblačenja.
- Tim za ETOS je ove godine radio na izradi flajera na kojima su djelovi iz Pravilnika o načinu i postupku ocjenjivanja znanja učenika i iz Pravilnika o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije.
- Ideja tima da se u okviru Dana najboljih pohvale učenici koji su dobili sve tri odlične ocjene na maturalnom ispitu je prihvaćena i realizovana.
- Tim za ETOS je takođe predložio dizajn, izradu i štampu raznih formulara koji bi olakšali posao profesorima pri pisanju izvještaja, ali je odluka Uprave škole da taj dio odradi IT sektor u saradnji sa PP službom.

2. U školi se podstiče uvažavanje ličnosti i identiteta, kako zaposlenih tako i učenika.

- Programi rada Škole, odjeljenjskih starješina, Savjeta roditelja su bili utemeljeni na poštovanju ljudskih i dječijih prava i obuhvatili su planirane aktivnosti na polju humanog djelovanja kroz razne akcije i aktivnosti.
- Učenički parlament je redovno zasijedao i uticao na odluke koje se njih tiču.
- Organizovani su seminari i radionice u cilju sprečavanja vršnjačkog nasilja i stvaranja ravnopravnih uslova za obrazovanje.
- Da bi se unaprijedili međuljudski odnosi u školi i atmosfera među zaposlenima, Škola je organizovala zajedničku prednovogodišnju proslavu, proslavu povodom Dana škole, putovanje u Grčku povodom 8. marta, kao i proslavu povodom kraja školske godine.
- Ideja tima za ETOS da se organizuje zajedničko planinarenje svih članova kolektiva je ostala nerealizovana zbog vremenskih prilika i zgusnutog školskog kalendara u proljeće.

3. Škola je ostvarila dobre odnose sa roditeljima, Školskim odborom i lokalnom zajednicom.

- Roditeljski sastanci su redovno održavani, a roditelji su ušestvovali aktivno u životu i radu Škole. Škola je organizovala online seminar za zaposlene na temu uloge roditelja u radu škole.
- U školi su bile organizovane posjete uglednih naučnih i kulturnih radnika, članova lokalne zajednice.
- Škola je bila važno mjesto i učesnik kulturnih i sportskih zbivanja u gradu.
- Sajam knjiga je svečano otvoren u našoj biblioteci promocijom knjige francuske novinarke i spisateljice Maylis Besserie i gostovanjem francuske ambasadorke Anne-Marie Maskay.

- Škola se predstavila na Sajmu knjiga kroz razne aktivnosti svih aktiva.
 - Dio kolektiva je učestvovao u trci Montenegro Business Run.
4. Iz godine u godinu, prostor škole dobija na funkcionalnosti i estetici.
- Učionice i kabineti su opremljeni u skladu sa potrebama i materijalnim mogućnostima.
 - Školski holovi su često mjesto tematskih izložbi, a dvorište se redovno održava.
 - Kao plod saradnje sa lokalnom zajednicom i bivšim učenicima, škola je dobila kvalitetnu kosačicu, nove zavjese u zbornici i kancelariji direktorice.
 - Kroz inostrano partnerstvo, Francuska ambasada je donirala najsavremeniju Smart tablu.
 - Sugestija: reinstalacija svih kompjutera, dobra povezanost svih kablova i nabavka novog štampača za zbornicu.

Izveštaj o radu Tima za inkluziju za školsku 2023/2024. godinu

JU Gimnazija „Slobodan Škerović“ je školske 2023/24. godine pohađalo pet učenika sa rješenjem o usmjerenju. U cilju podrške i praćenja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, oformljen je Tim za inkluziju na nivou škole, koji su činili profesori: Marijana Laković, Darija Šćepanović, Lida Đurđević, Nikolija Lalović, Aleksandar Marić, Miomir Brajović i Suzana Vujošević.

Za podršku učencima sa posebnim obrazovnim potrebama ostvarena je i kontinuirano održavana saradnja sa značajnim akterima, počevši od redovnih sastanaka sa roditeljima učenika koji su glavni saveznici školi u obrazovanju i vaspitanju djece. Redovno su održavani sastanci sa predmetnim profesorima (sjednice odjeljenjskih vijeća) kako bi se pratila postignuća i funkcionisanje učenika. Zatim, škola je sarađivala sa Zavodom za školstvo i dobijala značajne smjernice za prilagođavanje uslova rada učenicima, te sa Resursnim centrom „Podgorica“ gdje se naročito ističe podrška u prilagođavanju udžbenika na Brajevom pismu. Konačno, ostvarena je saradnja i sa Komisijom za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama Glavnog grada - Podgorica, kojima su dostavljani izvještaji o učenicima, po potrebi, kao i na kraju nastavne godine. Za sve učenike koji imaju rješenje o usmjerenju radilo se na prilagođavanju uslova učenja i rada, uz napomenu da se gimnazijsko gradivo ne može skraćivati, već isključivo prilagoditi potrebama učenika.

Škola je radila na pristupačnosti za korisnike kolica, te je na ulaznim vratima obezbijedena pristupačna rampa, lift za kretanje između spratova i pristupačni toalet.

Za upis u Gimnaziju u sljedećoj školskoj 2024/25. godini bila su zainteresovana dva učenika, te su u okviru Individualnog tranzicionog plana za učenike održani sastanci sa zainteresovanim učenicima, roditeljima i predstavnicima osnovnih škola iz kojih dolaze.

U prilogu su fotografije koje govore o pristupačnosti Gimnazije za korisnike kolica i primjer izrađenog udžbenika na Brajevom pismu.

TIM ZA KARIJERNU ORIJENTACIJU

Članovi Tima su Marko Spaić, koordinator, Gordana Arsović, član, Bojana Terzić, član.

- Prvi sastanak održan je 1. oktobra 2023. gdje je postignut dogovor o budućim aktivnostima Tima. Poseban akcenat je stavljen na saradnju sa predstavnicima Univerziteta CG, kao i saradnji sa institucijama u regionu i inostranstvu.
- Septembra 28. 2023. organizovana je posjeta FF u Nikšiću.
- Oktobra 5. 2023. primljena je posjeta predstavnika RIT fakulteta iz Hrvatske.
- Oktobra 10. predstavnici Ministarstva odbrane prezentovali su obrazovanje na Pomorskoj akademiji iz SAD-a.
- Novembra 6. predstavnici Univerziteta NYC iz Abu Dabija održali prezentaciju smjerova u našoj školi.
- Novembra 17. održana je prezentacija Ekonomskog fakulteta.
- Decembra 4. koordinator Tima je sa 9 maturanata posjetio Sveučilište u Dubrovniku.
- Februara 16. 2024. realizovana je druga posjeta Sveučilišta u Dubrovniku.
- Februara 21. održana je prezentacija FLU sa Cetinja, odsjek konzervacija i restauracija.
- Aprila 2. prezentacija FCJK sa Cetinja.
- Našu školu su u maju mjesecu tradicionalno posjetili predstavnici UDG-a i prezentovali odsjeke.
- Članovi Tima su uzeli učešće na 18. Međunarodnom sajmu knjiga i obrazovanja i učestvovali u pripremi i realizaciji svih aktivnosti.

Izveštaj Tima za planiranje, praćenje i realizaciju izleta, ekskurzija, posjeta za školsku 2023/24. godinu

Timom za planiranje, praćenje i realizaciju izleta, ekskurzija, posjeta koordinirale su pomoćnica direktorice Ana Aranitović, pedagogica Gordana Arsović, psihološkinja Tamara Tanjević.

U okviru posjeta i učešća na Sajmu knjige i obrazovanja, Gimnazija se predstavila na 18. Međunarodnom podgoričkom sajmu, koji se organizovao u garaži tržnog centra Delta siti, od 10. do 17. maja, 2024. godine, gdje je naša škola imala svoj štand. Na događaju koji je bio upriličen na glavnoj bini Sajma, Gimnaziju su predstavili profesori specijalističkih i drugih odjeljenja, kao i učenici koji su govorili o svojim iskustvima iz učionice tokom prethodne godine.

Ø Učenici Gimnazije koji su zainteresovani za studij medicine posjetili su 27. septembra Klinički centar Crne Gore i učestvovali u radionici o moždanom udaru u pratnji profesorice biologije Sanje Ognjanović.

Ø Posljednjeg dana jedanaestog izdanja Festivala „Dani nauke i inovacija”, 30. septembra, učenici Gimnazije s profesoricama Sanjom Ognjanović i Marijanom Laković posjetili su prezentacije „Innovate, integrate, motivate in medicine” i „Čudesan svijet biologije i hemije”, u organizaciji Medicinskog fakulteta i Prirodno-matematičkog fakulteta, članica UCG-a.

Ø Učenici izbornih grupa 336, 436, 304 i 450 predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije posjetili su 24. oktobra izložbu Dragana Pećurice u izložbenom holu KIC-a „Budo Tomović”. Posjetu su organizovale profesorice Maša Jovović i Sanja Boričić.

Ø Učenici 3-D i 3-S2 posjetili su 12. oktobra izložbu o Holokaustu Roma „Rasna dijagnoza: 'Cigan' – Nacistički genocid nad Romima i Sintima i duga borba za priznanje” sa profesoricom istorije Vesnom Kovačević.

Ø Učenici predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije, izborna grupa 111, posjetili su 22. novembra izložbu slika Slavke Nate Radunović-Ulićević u izložbenom holu KIC-a „Budo Tomović”, u pratnji profesorice Sanje Boričić.

Ø Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku (CKLD) Kliničkog centra Crne Gore, povodom Evropskog dana laboratorijske medicine, organizovao je Dan otvorenih vrata za učenike završnih razreda Gimnazije „Slobodan Škerović“. Cilj ove aktivnosti je promocija laboratorijske prakse i upoznavanje s neophodnim znanjima i vještinama potrebnim za poziv medicinskog/kliničkog biohemičara.

Ø U pratnji profesorica biologije Sanje Ognjanović i Marijane Laković, 22 učenika je posjetilo Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku.

Ø 1. decembar 2023. godine realizovana je posjeta Sveučilištu u Dubrovniku u pratnji profesora Marka Spaića i Vesne Kovačević.

Ø U februaru mjesecu maturanti su u pratnji psihološkinje Škole i profesora posjetili Dubrovnik.

Ø Učenici izborne grupe predmeta Turistička geografija, uz pratnju profesorica Milene Rakočević i Sanje Marković, posjetili su 28. 2. 2024. Stari grad Kotor, gdje su obišli brojne građevine poput Katedrale Svetog Tripuna, Crkvu Svetog Luke, Prinčevu palatu, Institut za biologiju mora i dr. Sljedeća destinacija je bila marina Porto Montenegro u Tivtu, jedna od najluksuznijih na Jadranu, koja je i nautičko naselje. Cilj posjete ovih turističkih destinacija jeste uspješno i kvalitetno proučavanja predmeta Turistička geografija.

Ø Učenici izborne nastave odjeljenja 2-A i 2-K, s direktoricom Biljanom Vučurović, posjetili su 28. februara jubilarni deseti Festival savremene klavirske muzike „Forte piano“ u KIC-u „Budo Tomović“.

Ø U petak, 5. aprila, profesorice matematike Kristina Radović i Majda Šukurica sa svojim učenicima posjetile su UDG. Povod je bio događaj „Dan promocije i popularizacije matematike“.

Ø Učenici predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije, izborna grupa 303 i 323, posjetili su 8. aprila stalnu postavku radova (slika, skulptura, crteža, grafika, predmeta primijenjene umjetnosti) u izložbenom prostoru Galerije „Pizana“, u pratnji profesorica Gordane Trebješanin i Sanje Boričić.

Ø 6. i 11. aprila učenici prvog i drugog razreda zajedno sa svojim odjeljenjskim starješinama posjetili Kotor i Tivat.

Ø 25. aprila učenici izbornih grupa UVK zajedno sa profesoricama posjetili su Muzej na Cetinju.

Ø Učenici maturalnih odjeljenja koji su članovi Astronomske sekcije, u subotu, 12. aprila, posjetili su s profesoricom Suzanom Vujošević malu opservatoriju u Zeti. Tom prilikom su posmatrali Sunce i pjege na Suncu, vidjeli su kako izgleda teleskop velike moći i naučili neke osnovne činjenice koje su potrebne za opservatoriju, kao i za astronomska posmatranja. Predavanje im je držala Valentina Komarovna, poznata astronomkinja, autorka udžbenika o astronomiji i naučna saradnica u fondaciji Prona.

Ø Učenici izbornih grupa predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije (3-S2, 3-H, 3-B, 3-D, 3-O) posjetili su, s predmetnim profesoricama Mašom Jovović, Sanjom Boričić, Goricom Braunović i Gordanom Trebješanin, izložbu radova Škole crtanja i slikanja „Treće doba“, u galeriji KIC-a „Budo Tomović“.

Ø Učenici predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije posjetili su izložbu Srećka Gala, 8. maja 2024. godine, u prostorijama galerije „Art“ Galerija i muzeja Podgorice, u pratnji profesorica Gordane Trebješanin i Sanje Boričić. Kustos Aleksandra Butorović sprovela je učenike kroz izložbu uz prateće predavanje.

Ø Učenici predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije posjetili su vajarску izložbu autora Mija Mijuškovića, 9. maja 2024. godine, u prostorijama galerije „Centar“, u pratnji profesorica Maše Jovović, Gordane Trebješanin i Sanje Boričić.

Ø Učenici predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije, grupa br. 111, kao i učenici trećeg razreda, 29. maja 2024. godine, posjetili su izložbu dokumenata i fotografija iz državnog arhiva pod nazivom „Žena... nosilac društvenog razvoja u socijalizmu“, u prostorijama galerije KIC-a „Budo Tomović“, u pratnji profesorica Gordane Trebješanin, Maše Jovović i Sanje Boričić.

Ø Učenici izbornih grupa predmeta Umjetnost i vizuelne komunikacije posjetili su, s predmetnim profesoricama Jelenom Pavićević, Mašom Jovović, Sanjom Boričić i Gordanom Trebješanin, izložbu selektovanih dječjih radova sa državnog takmičenja na temu „Zdravlje za sve”, u galeriji KIC-a „Budo Tomović”.

AKTIVNOSTI ČLANOVA EKO ODBORA

OBILJEŽAVANJE PROGLAŠENJA CRNE GORE EKOLOŠKOM DRŽAVOM

Članovi Eko odbora i Biološke sekcije održali su predavanje kako bi obilježili 20. septembar, datum kada je naša zemlja postala prva ekološka država na svijetu. Miloš Milović, Teodora Đukanović, Lucija Orlandić, Maša Perović, Ksenija Novosel, Irina Dragojević i Jana Vuković govorili su o ljepotama Crne Gore ukazujući na značaj svakog pojedinca u razvijanju ekološke svijesti i očuvanju životne sredine. Podršku učenicima pružile su koordinatorke Biološke sekcije Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić. Času su prisustvovala direktorica Biljana Vučurović, pomoćnica direktorice Ana Aranitović i psihološkinja Marija Gošović.

UČENICI GIMNAZIJE POSJETILI PMF – STUDIJSKI PROGRAM BIOLOGIJE

Posljednjeg dana jedanaestog izdanja Festivala „Dani nauke i inovacija”, 30. septembra, učenici Gimnazije s profesoricama Sanjom Ognjanović i Marijanom Laković posjetili su prezentacije „Innovate, integrate, motivate in medicine” i „Čudesan svijet biologije i hemije”, u organizaciji Medicinskog fakulteta i Prirodno-matematičkog fakulteta, članica Univerziteta CG.

Učenici su imali priliku da se edukuju o važnosti očuvanja psiho-fizičkog i oralnog zdravlja, prevenciji gojaznosti, biohemijskim, dermatološkim i farmaceutskim naučnim otkrićima i, učestvujući u aktivnostima, da saznaju o značaju naučnih istraživanja i inovacija u razvoju medicine. Takođe, učenicima je bilo dostupno učešće u radionicama na temu grupa kičmenjaka i beskičmenjaka i magične moći molekularne biologije, hemije i mikrobiologije. U razgovoru s ekspertima Forenzičkog centra DG, na konstruisanom mjestu zločina, gimnazijalci su naučili kako forenzičari prikupljaju, čuvaju i analiziraju dokaze.

Gimnazija nastavlja da pruža doprinos unapređenju i promociji naučnih aktivnosti u Crnoj Gori.

GIMNAZIJALCI POSJETILI FESTIVAL DANA NAUKE I INOVACIJA

Učenici I-C, II-K i II-G odjeljenja, sa profesoricama Sanjom Ognjanović i Jasnom Medojević, posjetili su Festival Dana nauke i Inovacija, održan u sali gimnazije, 29. 9. 2023. Učenici su imali priliku da vide razne primjere i eksperimente iz oblasti biologije, fizike, hemije, matematike i tehnologije, kao i mnogih drugih. Dobili su mogućnost i da učestvuju u eksperimentima, kao i da ih kasnije primjene. Takođe, uspjeli su da se posluže i dotadašnjim znanjem iz škole.

EVROPSKA LABORATORIJA ZA MOLEKULARNU BIOLOGIJU NA DANIMA

NAUKE I INOVACIJA

Povodom otvaranja Festivala „Dani nauke i inovacija“ učenici- članovi Biološke sekcije i Eko škole prisustvovali su predavanju pod nazivom „Svijet molekularne biologije”. Predavanje je

organizovalo Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja, u saradnji s Evropskom laboratorijom za molekularnu biologiju – EMBL (European molecular biology laboratory). Kroz virtualnu izložbu, predstavnici EMBL-a približili su svoj rad, sjajna otkrića, savremene laboratorije i inovativnu opremu. Između ostalog, učenici su imali priliku da virtualno, kroz savremene elektronske mikroskope, posmatraju procese najsitnije strukture proteina, kao i najkrhkije procese u našim tijelima, poput diobe ćelije. Naučnici EMBL-a govorili su o svojim iskustvima, ali i preprekama s kojim su se susretali prilikom svojih istraživanja, a koje su ih vodile ka otkriću novih istraživačkih tehnika, poput Ilastika.

Gimnazijalci su izborom pitanja na kraju predavanja, u okviru panel diskusije, pokazali da prate razvoj nauke i naučna dostignuća. Gosti predavači najavili su ponovni dolazak u našu zemlju i informisali naše učenike o načinima posjete njihovoj laboratoriji.

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Svjetski dan zaštite životinja upozorava nas na položaj ugroženih životinja i važnost njihove zaštite. Cilj ovog obilježavanja jeste poboljšanje odnosa prema životinjskim vrstama širom svijeta i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama. Tim povodom, učenici- članovi Eko odbora i Biološke sekcije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović i Marijane Laković, posjetili su Edukativnu stanicu „Zeta“. Ovaj vid saradnje sa Centrom za proučavanje ptica (CZIP) omogućio je učenicima da se upoznaju sa načinom i značajem prstenovanja ptica. Naučno prstenovanje ptica je istraživačka metoda bazirana na individualnom markiranju ptica. Bilo kakav nalaz prstenovanja ptica, bilo njihovim hvatanjem i kasnijim puštanjem na slobodu ili kasniji nalaz prstenovane uginule ptice na terenu, može pružiti važne informacije o njihovom načinu života. Ovo je jedna od najefikasnijih metoda za izučavanje biologije, ekologije, ponašanja, pokreta, uspješnosti gniježđenja i populacije ptica.

Kako su objasnili iz CZIP-a, praćenje prstenovanih ptica omogućava da se definišu njihovi migratorni putevi, što obezbjeđuje ključne informacije za planiranje uspostavljanja sistema zaštićenih područja za ptice.

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIDE

Učenici naše škole su 1. decembra, koji se obilježava kao Svjetski dan borbe protiv HIV-a, na organizovanim radionicama diskutovali i dopunili svoja znanja o HIV-u i sindromu stečenog gubitka imuniteta. Radionicama je prethodila prezentacija edukativnog sadržaja.

Cilj ove aktivnosti bio je podizanje nivoa svijesti o opasnostima od virusa HIV-a, upoznavanje s faktorima rizika i preventivnim mjerama, razvijanje empatije i sprečavanje stigmatizacije oboljelih i zaraženih.

U aktivnostima, koje su koordinirali profesori biologije, učestvovali su učenici 3-M, 2-K,1-I, 1-G i 1-N odjeljenja.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA POSVEĆEN HPV-U

Svjetski dan zdravlja obilježava se u vidu globalne kampanje koja se svake godine fokusira na jedan od javno-zdravstvenih problema i pruža mogućnost da se započnu udružene aktivnosti za unapređenje zdravlja stanovništva. S ciljem da se razvija svijest o važnosti zdravlja ugostili smo dr Jelenu Knežević, specijalistkinju ginekologije i akušerstava, koja je održala predavanje na temu: „Humani papiloma virusi (HPV)“. Tom prilikom naši učenici mogli su da čuju šta je

HPV, kako se prenosi i ko može da se zarazi, šta je HPV vakcina i ko može da je dobije, kao i kako HPV vakcina štiti od kancera. Predavanju su prisustvovali članovi Eko odbora i Biološke sekcije, kao i učenici koji slušaju izborni predmet Zdravi stilovi života s profesorima: Ivanom Terzićem, Vlatkom Prentićem, Mirjanom Vujošević, Dijanom Janković, Jasnom Đaković i Marijanom Laković. Organizatori predavanja su koordinatori Eko škole i Biološke sekcije.

NOVO UČEŠĆE GIMNAZIJALACA U PROJEKTU „MENTALNA EKOLOGIJA“

Povodom Dana planete Zemlje, koji se obilježava 22.aprila, u saradnji s Ministarstvom ekologije i prostornog planiranja, učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“, s profesoricama biologije Marijanom Laković i Jasnom Medojević, učestvovali su u radionici „Socijalna skulptura“, koji je dio projekta „Mentalna ekologija“ savremene umjetnice Milene Živković.

Događaj je otvorila sama umjetnica, voditeljka programa, diskusijom osavremenoj umjetnosti, nakon čega je prezentovala svoj dotadašnji rad, kako u polju umjetnosti tako i u očuvanju životne sredine. Po završetku prezentacije otpočela je realizacija s ciljem implementacije nekih novih zdravih navika u svakodnevnicu prisutnih. Kroz kartice sa „mikroakcijom“ učenici naše škole razmjenjivali su iskustva o svom zalaganju za očuvanje okoline i odnosa čovjek- priroda.

Nakon kratke pauze, upotpunjene zdravom užitkom, učenici su zaključili da je umjetnost sve oko nas, ali i usvojili značenje parole „Misli globalno, djeluj lokalno“.

Ovo nije prvi put da Gimnazija saraduje s umjetnicom Milenom Živković, pa se radujemo i narednoj saradnji.

Projekat Udruženja biologa Crne Gore „Cellula“: „Obrni krug“ za čistiji vazduh

Učenici Biciklističke i Biološke sekcije kao i članovi Eko odbora sa profesorom Radulović Miroslavom i profesoricama Laković Marijanom i Ognjanović Sanjom su realizovali projekat „Obrni krug“. Pješачka tura od Gimnazije „Slobodan Škerović“ do Zelene učionice na brdu Gorica, pored promovisanja pješачenja, imala je i edukativni karakter – poređenje biodiverziteta zelenih površina i biodiverziteta pored saobraćajnica, mjerenje jačine buke u prometnom dijelu grada i u park šumi, upoznavanje karakterističnih vrsta biljaka, životinja, gljiva i lišajeva u prirodi, kao prepoznavanje ekoloških nivoa organizacije park šume i načina funkcionisanja ovog ekosistema, na čiji opstanak veliki uticaj ima čovjek.

Na kraju pješачke ture organizovan je kviz znanja u Zelanoj učionici Mediteranskog vrta, na kojem su gimnazijalci pokazali zavidno znanje, a najbolji među njima su nagrađeni. Ove aktivnosti su realizovane u okviru projekta "Obrni krug" koji je finansijski podržalo Ministarstvo saobraćaja i pomorstva na javnom konkursu za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz oblasti Zaštite životne sredine u saobraćaju za 2023. godinu, a u realizaciji NVO Udruženja biologa Crne Gore "Cellula".

„Prevencijom protiv bolesti zavesnosti“ je bio naziv Programa rada Biološke sekcije za školsku 2023/2024. godinu. Kako je program rada Eko škole za 2023/24. godinu promovisao zdrave stilove života, naši članovi su aktivno učestvovali na navedenim radionicama, kako kao edukatori tako i kao učesnici.

Cilje je bio da se učenici upoznaju sa problemima bolesti zavisnosti: kocke, alkoholizama, narkomanije i nikotinizama i organizuju vršnjačku edukaciju.

Članovi Biološke sekcije i Eko odbora na časovima OIS su: naučili da prepoznaju probleme bolesti zavisnosti, osposobili se za otvoreni razgovor o problemu, razvijali odgovornosti za zdravo društvo, usvojili opšte principe zdravih stilova života i organizovali radionice ušenicima A i B smjene (vršnjačka edukacija).

Organizovane su tri radionice o prevenciji bolesti zavisnosti. Problemom kocke i pripremom radionice bavili su se učenici četvrtog razreda: Teodora Balitić, Iva Jokić i Lazar Vučinić (4C). Početni dio radionice je sadržao glavne karakteristike problema kocke, a zatim su kroz interaktivnu radionicu učenici učestvovali u osmišljavanju načina da se pomogne vršnjacima da prevaziđu problem.

Radionice o alkoholizmu pripremile i realizovale su: Kalina Klikovac, Nikolina Klisić, Lara Zejak, Maša Boljević (1E1). Izuzetno dobra osmišljenost interaktivnih kvizova dodatno je oplemenila vršnjačku edukaciju.

Anketu, predavanje i kviz o problemu narkomanije su pripremili: Bezmarević Vuk (3A), Milović Miloš (3C) i Čakmak Elif Su (3K).

Izuzetno dobro osmišljenim kvizom, matematičkim prikazom finansijskih troškova i lijepo odabranim ilustracijama negativnog uticaja pušenja na organizam, učenice 1A odjeljenja: Kostadinov Jana, Pavličić Sofija, Delibašić Jana i 2I odjeljenja: Novosel Ksenija, Vuković Jana i Dragojević Irina su istakle problem nikotinizma.

Radionicama su, pored velikog broja učenika, prisustvovala pedagogice Arsović Gordana i Terzić Bojana i profesorica psihologije Janković Dijana.

8. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA

Aktivnosti Atletske sekcije

Podgorica MILENIJUM RUN

U nedelju 19. 11. 2023. godine članice Atletske sekcije: Popović Sara 3G, Zečević Luna 3I, Stanišić Milena 3I, Popović Milica 3I, Vukašinović Đina 3I, Milić Mija 2N, Bulatović Anastasija 1L učestvovala su na trci Milenijum Podgorica Run 5km koju je organizovala Multisport Akademija Majer pod pokroviteljstvom Glavnog grada, Sekretarijata za sport i kulturu i TO Podgorica. Učenice su od organizatora dobile besplatno učešće i tehničku majicu za trku. Koordinatorica sekcije je profesorica fizičkog vaspitanja Marija Mitrović.

TROFEJ PODGORICE- 65. ULIČNA ATLETSKA TRKA MEMORIAL „VELIŠA MUGOŠA“

Učenici naše škole:

1. Đurišić Nemanja 3H
2. Rabrenović Balša 3H
3. Pejović Sergej 2C
4. Brnović Simona 2e3
5. Popović Sara 3G
6. Terzić Marko 3G
7. Tomašević Balša 3G
8. Radulović Đorđije 2D
9. Kaluđerović Matija 4e4
10. Milić Mija 2N
11. Zečević Luna 3I
12. Rašović Tara 1S
13. Stanišić Milena 3I
14. Bulatović Anastasija 1L

15. Vukašinović Đina 3I, članovi Sekcije Atletike su učestvovali na 65. uličnoj trci i pojedinačno osvojili sledeća mjesta.

U konkurenciji učenica na 1000 m, drugo mjesto je osvojila Milić Mija 2N.

U konkurenciji dječaka na 1500 m, drugo mjesto je zauzeo Rabrenović Balša 3H, a treće mjesto je osvojio Pejović Sergej učenik 2C odjeljenja.

U ukupnom plasmanu srednjih škola osvojili smo 1. mjesto.

Koordinatorica sekcije Atletike, profesorica fizičkog vaspitanja Marija Mitrović je od organizatora dobila zahvalnicu za doprinos trci i pehar za najuspješnijeg profesora Srednjih škola iz Podgorice.

25. ULTRAMARATON Montenegro

Učenici naše škole koji su članovi Atletske sekcije su istrčali trku od 3k na 25. Ultramaratonu Montenegro, koja je održana 31. 3. 2024. godine u organizaciji ATK Podgoričkog Maratona. Učestvovali su učenici:

1. Anastasija Bulatović 1L
2. Nemanja Šalgo 4I
3. Mija Milić 2N

4. Milena Stanišić 3I
5. Đina Vukašinović 3I
6. Vladana Penava 4I
7. Iva Radonjić 3J
8. Sara Popović 3G
9. Mila Popović 3J

Prvo mjesto zauzela je Mija Milić 2N, a treće mjesto pripalo je Vladani Penava 4I.

Četvrti u kategoriji muškaraca bio je Nemanja Šalgo 4I.

Škola, kao i koordinatorka sekcije su od Atletskog saveza Crne Gore dobili Zahvalnice za učešće u tri.

Ovom prilikom se zahvaljujemo gospodinu Igoru Majeru koji nam je obezbijedio novčana sredstva za kotizaciju trke za učenike.

Koordinator sekcije

Marija Mitrović

LOVERUN trka od 5 km

Članica Atletske sekcije, Rašović Tara 1S u subotu 17. 2. 2024. godine istrčala je trku od 5km LOVERUN koja se organizovala u Vinogradima 13. jul pod pokroviteljstvom Multisport Akademija Mayer.

Koordinatorica sekcije bila je profesorica fizičkog vaspitanja Marija Mitrović.

Bussines Run 5km

Na kraju dolazi trka Bussines Run koja je održana 6. 6. 2024. godine pod pokroviteljstvom Akademije Mayer. U toj tri su učestvovalе kolege naše škole i postigle dobre rezultate.

Koordinatorica sekcije bila je profesorica Marija Mitrović.

Izveštaj o radu dramske sekcije

Ovaj oblik rada obuhvatio je učenike 1, 2, 3. i 4. razreda koji su pokazali nadarenost i sklonost ka glumačkim veštinama.

Na časovima sekcije kod učenika se razvijala kreativnost i ljubav prema dramskoj umetnosti. Oprobali su se u dramatizaciji grčkih mitova. Radili su vežbe opuštanja i koordinacije pokreta. Takođe su vežbali svoja čula jer su ona važan deo pripreme učenika za scensko izvođenje. Imitirali su pojedinačno i u parovima. Ovi časovi bili su učenicima naročito zanimljivi.

Započeta je i priprema školske predstave koja nije realizovana do kraja zbog obimnosti redovnih školskih obaveza.

Pomogli smo u realizaciji drame učenika matematičke gimnazije koja je izvedena na Festivalu nauke i umjetnosti „Misterija vrijeme“.

Koordinatori sekcije bili su profesori Jelena Vojinović Čalić i Željko Radulović.

Izveštaj o radu debatnog kluba

Prema brojnim, relevantnim istraživanjima najizraženiji strah današnjice je strah od javnog nastupa.

Članstvo u Debatnom klubu, koji u našoj školi postoji već 27 godina, upravo omogućava svim zainteresovanim i dovoljno upornim da kroz sticanje znanja nauče kako da brzo razmišljaju, kritički sagledavaju probleme pred njima te zatim, logički ispravnim postupcima stvaraju argumente, koje potom mogu da uvjerljivo prezentuju bez brige da li je ono što govore ispravno.

Na ovaj način se gradi samopouzdanje i vještina da se racionalno sagleda stvarnost. Debatni klub je zato uvijek bio mjesto koje je okupljalo gimnazijalce pune želje da mijenjaju i nadograđuju sebe, ali i da utiču da stvarnost oko njih bude bolja.

Mentorka i rukovodilac Debatnog kluba je profesorica historije, mr Vesna Kovačević, koja je unijela novine i zajedno sa učenicima radila na tome da uzdigne kulturu dijaloga u našoj zajednici. Stoga su naši debateri prepoznati kao kvalitetni, o čemu svjedoči i titula državnog prvaka, kao i mnogobrojne nagrade van Crne Gore. Naš Debatni klub dio je debatne mreže Crne Gore. U decembru 2017. god. je organizovan jubilej povodom 20 godina postojanja programa i na njemu je našem klubu, mentorki i školi uručena Zlatna plaketa za izuzetan doprinos.

OSVRT NA REALIZACIJU PO MJESECIMA

Plan je realizovan za period od septembra 2023. do maja 2024. god.

Aktivnosti Debatnog kluba školske 2023/24. godine

U oktobru,iskusni debateri kluba održali su prezentacionu debatu za nove članove na temu: „Ljepota je u različitosti“.

Od oktobra, pa nadalje, debateri su imali priliku da pokažu i unaprijede svoje debaterske i retoričke sposobnosti kroz članstvo i rad u klubu, uz koordinaciju mentorke, svakog četvrtka u ustaljenom terminu okupljanja, 13h i 30min. kabinet br. 21.

Neke od tema bile su:

1. Diskriminacija na osnovu imovinskog statusa,
2. ODS Crna Gora treba da ima predstavnika na Eurosongu,
3. ODS treba zabraniti upotrebu doppinga u sportu,
4. ODS fakulteti treba da budu besplatni,
5. ODS ulica je ta koja bolje obrazuje nego škola,
6. ODS klima utiče na zdravlje cijele planete,
7. ODS eutanaziju treba uvesti itd.

U okviru Festivala „Dani nauke i inovacija“ 2023. godine debateri: Jovičević Isidora, Marković Lola i Adamović Marija su osvojile prvo mjesto.

Debateri su pokazali izvanredno znanje i vještine govora na temu „Mostovi multikulturalizma kroz muzejsko obrazovanje“ NVO Centra za građansko obarozovanje, 24. 2. 2024. god. i osvojili drugo mjesto.

Učenica Adamović Marija učestvovala je na Danima retorike na UDG-u 24. 4. 2024. god. i pokazala izvanredne retoričke sposobnosti.

Izvještaj o radu **Kluba ljubitelja poezije**

Postignuti su sljedeći ciljevi ove vannastavne aktivnosti:

- podsticanje intelektualnog razvoja (stvaralačko i kritičko mišljenje i sl.);
- podsticanje moralnog razvoja (vrijednosti, humanitarne aktivnosti, empatija, tolerancija i sl.);
- podsticanje emocionalnog razvoja;
- podsticanje socijalnog razvoja (saradnja, nenasilno ponašanje i sl.);
- razvoj socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka i sl.);
- podrška ličnom identitetu;
- podrška interkulturalnosti i multikulturalnosti ipromocija čitanja.

Opis aktivnosti

Profesorka Gordana Vučinić pokrenula je rad ovog kluba sa željom da približi učenicima lirsko stvaralaštvo domaće i svjetske književnosti. Ona je, kao koordinatorka Kluba, vršila izbor lirskih pjesama koje su učenici čitali. Sa puno uvažavanja, prihvatila je i prijedloge učenika kada je u pitanju izbor iz domaće i svjetske lirike. Aktivnosti su se realizovale kao okupljanja članova kluba i kao muzičko-scenska izvođenja kulturno-poetskih programa.

Postignuti efekat aktivnosti

Ovakvo učenje je aktivno i kreativno, nudi uvek novu temu za razmišljanje, upućuje na umjetnost, maštu, emocije, doživljaje i vrijednosti.

Ostale napomene

Ovom vannastavnom aktivnošću postojeće informacije i predstave o poeziji učenici su transformisali u svojevrstan estetski doživljaj, ali i saznajnu aktivnost. Učenici su, pripremajući vannastavne aktivnosti, učili, razvijajali čitalačku radoznalost, prepoznavali i uživali u estetskom kvalitetu odabranih djela. Uvježbavali su izražajno čitanje što je doprinijelo razvoju dramskog izraza i govornih sposobnosti, kao i jačanju njihovog samopouzdanja.

- Klub ljubitelja poezije svoj rad predstavio je kulturno-poetskim programom *Francuski poesis* a povodom gostovanja Francuske na 18. Međunarodnom sajmu knjiga i obrazovanja u Podgorici, 14. maja na velikoj sceni Sajma. Učenici/e su govorili/e tekstove francuskih književnika po izboru koordinatorka Kluba Gordane Vučinić.
- Članovi Kluba učestvovali su i na Festivalu nauke i umjetnosti *MISTERIJA VRIJEME*, u organizaciji Tima za podršku i praćenje talentovanih učenika kada su umjetnički

dočarali poetsko stvaralaštvo Fernanda Pesoe u okviru predstavljanja Aktiva crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti 11. juna.

Izveštaj o radu Biološke sekcije za školsku 2023/2024. god.

"Prevenijom protiv bolesti zavesnosti" je bio naziv Programa rada Biološke sekcije za školsku 2023/2024. godinu.

Cilje je bio da se učenici upoznaju sa problemima bolesti zavisnosti: kocke, alkoholizama, narkomanije i nikotinizama i organizuju vršnjačku edukaciju.

Članovi Biološke sekcije na časovima OIS su: naučili da prepoznaju probleme bolesti zavisnosti, osposobili se za otvoreni razgovor o problemu, razvijali odgovornosti za zdravo društvo, usvojili opšte principe zdravih stilova života i organizovali radionice ušenicima A i B smjene (vršnjačka edukacija).



Organizovane su tri radionice o prevenciji bolesti zavisnosti. Problemom kocke i pripremom radionice bavili su se učenici četvrtog razreda: Teodora Balitić, Iva Jokić i Lazar Vučinić (4C). Početni dio radionice je sadržao glavne karakteristike problema kocke, a zatim su kroz interaktivnu radionicu učenici učestvovali u osmišljavanju načina da se pomogne vršnjacima da prevaziđu problem.

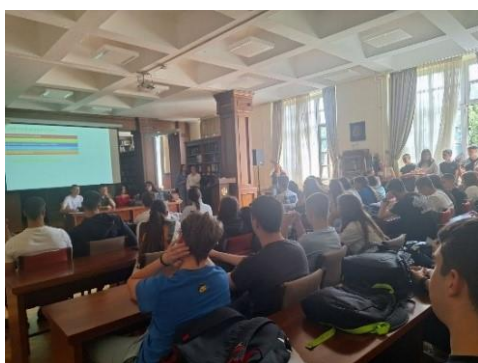


Radionice o alkoholizmu pripremile su i realizovale: Kalina Klikovac, Nikolina Klisić, Lara Zejak, Maša Boljević (1E1). Izuzetno dobra osmišljenost interaktivnih kvizova dodatno je oplemenila vršnjačku edukaciju.

Anketu, predavanje i kviz o problemu narkomanije su pripremili: Bezmarević Vuk (3A), Milović Miloš (3C) i Čakmak Su Elif (3K).

Izuzetno dobro osmišljenim kvizom, matematičkim prikazom finansijskih troškova i lijepo odabranim ilustracijama negativnog uticaja pušenja na organizam, učenice 1A odjeljenja: Kostadinov Jana, Pavličić Sofija, Delibašić Jana i 2I odjeljenja: Novosel Ksenija, Vuković Jana i Dragojević Irina su istakle problem nikotinizma.

Radionicama su, pored velikog broja učenika, prisustvovala pedagogice Arsović Gordana i Terzić Bojana i profesorica psihologije Janković Dijana.



OBILJEŽAVANJE PROGLAŠENJA CRNE GORE EKOLOŠKOM DRŽAVOM

Članovi Eko odbora i Biološke sekcije održali su predavanje kako bi obilježili 20. septembar, datum kada je naša zemlja postala prva ekološka država na svijetu. Miloš Milović, Teodora Đukanović, Lucija Orlandić, Maša Perović, Ksenija Novosel, Irina Dragojević i Jana Vuković govorili su o ljepotama Crne Gore ukazujući na značaj svakog pojedinca u razvijanju ekološke svijesti i očuvanju životne sredine. Podršku učenicima pružile su koordinatorke Biološke sekcije: Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić. Času su

prisustvovala direktorica Biljana Vučurović, pomoćnica direktorice Ana Aranitović i psihološkinja Marija Gošović.

UČENICI GIMNAZIJE POSJETILI PMF – STUDIJSKI PROGRAM BIOLOGIJE

Posljednjeg dana jedanaestog izdanja Festivala „Dani nauke i inovacija“, 30. septembra, učenici Gimnazije s profesoricama Sanjom Ognjanović i Marijanom Laković posjetili su prezentacije „Innovate, integrate, motivate in medicine“ i „Čudesan svijet biologije i hemije“, u organizaciji Medicinskog fakulteta i Prirodno-matematičkog fakulteta, članica UCG-a.

Učenici su imali priliku da se edukuju o važnosti očuvanja psiho-fizičkog i oralnog zdravlja, prevenciji gojaznosti, biohemijskim, dermatološkim i farmaceutskim naučnim otkrićima i, učestvujući u aktivnostima, da saznaju o značaju naučnih istraživanja i inovacija u razvoju medicine. Takođe, učenicima je bilo dostupno učešće u radionicama na temu grupa kičmenjaka i beskičmenjaka i magične moći molekularne biologije, hemije i mikrobiologije. U razgovoru s ekspertima Forenzičkog centra DG, na konstruisanom mjestu zločina, gimnazijalci su naučili kako forenzičari prikupljaju, čuvaju i analiziraju dokaze.

Gimnazija nastavlja da pruža doprinos unapređenju i promociji naučnih aktivnosti u Crnoj Gori.

GIMNAZIJALCI POSJETILI FESTIVAL DANA NAUKE I INOVACIJA

Učenici I-C, II-K i II-G odjeljenja, sa profesoricama Sanjom Ognjanović i Jasnom Medojević, posjetili su Festival Dana nauke i Inovacija, održan u sali gimnazije, 29. 9. 2023. Učenici su imali priliku da vide razne primjere i eksperimente iz oblasti biologije, fizike, hemije, matematike i tehnologije, kao i mnogih drugih. Dobili su mogućnost i da učestvuju u eksperimentima, kao i da ih kasnije primijene. Takođe, uspjeli su da se posluže i dotadašnjim znanjem iz škole.

Dan obaveznih izbornih sadržaja održan je u srijedu 11. oktobra.

Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić su upoznale učenike aktivnostima Biološke sekcije u toku prošle i planovima za tekuću školsku godinu.

EVROPSKA LABORATORIJA ZA MOLEKULARNU BIOLOGIJU NA DANIMA NAUKE I INOVACIJA

Povodom otvaranja Festivala „Dani nauke i inovacija“ učenici članovi Biološke sekcije i Eko škole prisustvovali su predavanju pod nazivom „Svijet molekularne biologije“. Predavanje je organizovalo Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja, u saradnji s Evropskom laboratorijom za molekularnu biologiju – EMBL (European molecular biology laboratory). Kroz virtuelnu

izložbu, predstavnici EMBL-a približili su svoj rad, sjajna otkrića, savremene laboratorije i inovativnu opremu. Između ostalog, učenici su imali priliku da virtuelno, kroz savremene elektronske mikroskope, posmatraju procese najsitnije strukture proteina, kao i najkrhkije procese u našim tijelima, poput diobe ćelije.

Naučnici EMBL-a govorili su o svojim iskustvima, ali i preprekama s kojim su se susretali prilikom svojih istraživanja, a koje su ih vodile ka otkriću novih istraživačkih tehnika, poput Ilastika.

Gimnazijalci su izborom pitanja na kraju predavanja, u okviru panel diskusije, pokazali da prate razvoj nauke i naučna dostignuća. Gosti predavači najavili su ponovni dolazak u našu zemlju i informisali naše učenike o načinima posjete njihovoj laboratoriji.

GIMNAZIJALCI POSJETILI KCCG

Učenici Gimnazije koji su zainteresovani za studij medicine posjetili su 27. septembra Klinički centar Crne Gore i učestvovali u radionici o moždanom udaru u pratnji profesorice biologije Sanje Ognjanović. Kroz prezentaciju učenici su stekli znanja o tome šta je moždani udar, koje su vrste, kako nastaje i koji su faktori rizika. Potom su posjetili Klinikum za radiologiju i njihovu angio salu gdje su proširili saznanja o skeneru i načinu dijagnostikovanja ove bolesti. Obišli su i odjeljenje neurologije, gdje su se upoznali s praksom pristupanja bolesniku.

Gimnazijalci su veoma zahvalni na upriličenoj posjeti i nadaju se novim saradnjama sa KCCG.

DAN OBAVEZNIH IZBORNIH SADRŽAJA

Subota, 21. oktobra, bila je posvećena Obaveznim izbornim sadržajima, i uobičajeno, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Članovi Biloške sekcije su kreirali pitanja za anketu o bolestima zavisnosti. Osmišljenu anketu planiramo sprovesti krajem novembra/početak decembra i na osnovu rezultata ankete planirati radionice.

Dan obaveznih izbornih sadržaja je iskorišten i za sređivanje kabineta biologije.

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Svjetski dan zaštite životinja upozorava nas na položaj ugroženih životinja i važnost njihove zaštite. Cilj ovog obilježavanja jeste poboljšanje odnosa prema životinjskim vrstama širom svijeta i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama. Tim povodom, učenici – članovi Eko odbora i Biološke sekcije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović i Marijane Laković, posjetili su Edukativnu stanicu „Zeta“. Ovaj vid saradnje sa Centrom za proučavanje prica (CZIP) omogućio je učenicima da se upoznaju sa načinom i značajem prstenovanja prica. Naučno prstenovanje ptica je istraživačka metoda bazirana na individualnom markiranju ptica. Bilo kakav nalaz prstenovanja ptica, bilo njihovim hvatanjem i kasnijim puštanjem na slobodu ili kasniji nalaz prstenovane uginule ptice na terenu, može pružiti važne informacije o njihovom načinu života. Ovo je jedna od najefikasnijih metoda za izučavanje biologije, ekologije, ponašanja, pokreta, uspješnosti gniježđenja i populacije ptica. Naučno prstenovanje ptica je istraživačka metoda bazirana na individualnom markiranju ptica. Bilo kakav nalaz prstenovanja ptica, bilo njihovim hvatanjem i kasnijim puštanjem na slobodu ili kasniji nalaz prstenovane uginule ptice na terenu, može pružiti važne informacije o njihovom

načinu života. Ovo je jedna od najefikasnijih metoda za izučavanje biologije, ekologije, ponašanja, pokreta, uspješnosti gniježđenja i populacije ptica.

Kako su objasnili iz CZIP-a, praćenje prstenovanih ptica omogućava da se definišu njihovi migratorni putevi, što obezbjeđuje ključne informacije za planiranje uspostavljanja sistema zaštićenih područja za ptice.

POSJETA CENTRU ZA KLINIČKO-LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU

Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku (CKLD) Kliničkog centra Crne Gore, povodom Evropskog dana laboratorijske medicine, organizovao je Dan otvorenih vrata za učenike završnih razreda Gimnazije „Slobodan Škerović“. Cilj ove aktivnosti je promocija laboratorijske prakse i upoznavanje s neophodnim znanjima i vještinama potrebnim za poziv medicinskog/kliničkog biohemičara.

U pratnji profesorica biologije Sanje Ognjanović i Marijane Laković, 22 učenika je posjetilo Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku. Njima su biohemičari približili aktivnosti u laboratoriji i ukazali na značaj laboratorijske dijagnostike u donošenju kliničkih odluka. Upoznali su ih sa svakodnevnom laboratorijskom praksom, počevši od prijema i uzorkovanja pacijenata, trijaže uzoraka, obrade i analitičkih procedura do izdavanja rezultata.

Učenici su mogli postavljati pitanja i učestvovati u demonstriranju pripreme uzoraka za analizu, te dobiti uvid u procese rada laboratorije. Ovaj interaktivan pristup omogućio im je da stvore realnu sliku o radu laboratorije i njenom doprinosu u dijagnostici i praćenju zdravlja, čime su podstaknuti njihova radoznalost i interesovanje za ovu važnu oblast medicine.

CKLD je učenicima i profesoricama pripremio prigodan poklon u vidu materijala s nedavno održanog XXX Kongresa balkanske kliničko-laboratorijske federacije i II Crnogorskog kongresa kliničke hemije i laboratorijske medicine. Uz to, učenici su dobili i flajere s kratkim opisom pripreme pacijenata za laboratorijska određivanja, kako bi im ukazali na značaj preanalitike u laboratorijskoj medicini.

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIDE

Učenici naše škole su 1. decembra, koji se obilježava kao Svjetski dan borbe protiv HIV-a, na organizovanim radionicama diskutovali i dopunili svoja znanja o HIV-u i sindromu stečenog gubitka imuniteta. Radionicama je prethodila prezentacija edukativnog sadržaja.

Cilj ove aktivnosti bio je podizanje nivoa svijesti o opasnostima od virusa HIV-a, upoznavanje s faktorima rizika i preventivnim mjerama, razvijanje empatije i sprečavanje stigmatizacije oboljelih i zaraženih.

U aktivnostima, koje su koordinirali profesori biologije, učestvovali su učenici 3-M, 2-K, 1-I, 1-G i 1-N odjeljenja.

"LJUBIČASTI DAN"- NOVA POSJETA GIMNAZIJALACA KCCG

Povodom Svjetskog dana osoba sa epilepsijom koji se u svijetu obilježava 26. marta neurolozi Instituta za bolesti djece Kliničkog centra Crne Gore održali su skup pod nazivom "Ljubičasti dan" .

Ovaj značajan događaj okupio je, pored crnogorskih stručnjaka i stručnjake iz Beograda, medicinske radnike, roditelje i pacijente, kao i učenike naše škole, ujedinjene oko istog cilja- podizanje svijesti o epilepsiji i njenom uticaju na svakodnevni život.

Kroz multidisciplarni pristup i niz prezentacija učenici su imali priliku da steknu sliku o ovom hroničnom oboljenju, kako iz ugla neurologa, tako i iz ugla dječjih psihijatara i samog pacijenta. Kraj događaja obilježen je simboličkim puštanje ljubičastih balona u vazduh.

Kao i do sada, zahvalni na gostoprimstvu, naši đaci iščekuju novu saradnju.



SVJETSKI DAN ZDRAVLJA POSVEĆEN HPV-U

Svjetski dan zdravlja obilježava se u vidu globalne kampanje koja se svake godine fokusira na jedan od javno-zdravstvenih problema i pruža mogućnost da se započnu udružene aktivnosti za unapređenje zdravlja stanovništva.

S ciljem da se razvija svijest o važnosti zdravlja u gostili smo dr. Jelenu Knežević, specijalistkinju ginekologije i akušerstava, koja je održala predavanje na temu: „Humani papiloma virusi (HPV)“. Tom prilikom naši učenici mogli su da čuju šta je HPV, kako se prenosi i ko može da se zarazi, šta je HPV vakcina i ko može da je dobije, kao i kako HPV vakcina štiti od kancera.

Predavanju su prisustvovali članovi Eko odbora i Biološke sekcije, kao i učenici koji slušaju izborni predmet Zdravi stilovi života s profesorima: Ivanom Terzićem, Vlatkom Prentićem, Mirjanom Vujošević, Dijanom Janković, Jasnom Đaković i Marijanom Laković. Organizatori predavanja su koordinatori Eko škole i Biološke sekcije.

Projekat Udruženja biologa Crne Gore „Cellula“: „Obrni kru“ za čistiji vazduh

Učenici Biciklističke i Biološke sekcije sa profesorom Radulović Miroslavom i profesoricama Laković Marijanom i Ognjanović Sanjom su realizovali projekat "Obrni krug". Pješačka tura od Gimnazije "Slobodan Škerović" do Zelene učionice na brdu Gorica, pored promovisanja pješačenja, imala je i edukativni karakter – poređenje biodiverziteta zelenih površina i biodiverziteta pored saobraćajnica, mjerenje jačine buke u prometnom dijelu grada i u park šumi, upoznavanje karakterističnih vrsta biljaka, životinja, gljiva i lišajeva u prirodi, kao prepoznavanje ekoloških nivoa organizacije park šume i načina funkcionisanja ovog ekosistema, na čiji opstanak veliki uticaj ima čovjek.

Na kraju pješačke ture organizovan je kviz znanja u Zelanoj učionici Mediteranskog vrta, na kojem su gimnazijalci pokazali zavidno znanje, a najbolji među njima su nagrađeni. Ove aktivnosti su realizovane u okviru projekta "Obrni krug" koji je finansijski podržalo Ministarstvo saobraćaja i pomorstva na javnom konkursu za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz oblasti Zaštite životne sredine u saobraćaju za 2023. godinu, a u realizaciji NVO Udruženja biologa Crne Gore „Cellula“.

NOVO UČEŠĆE GIMNAZIJALACA U PROJEKTU "MENTALNA EKOLOGIJA"

Povodom Dana planete Zemlje, koji se obilježava 22. aprila, u saradnji s Ministarstvom ekologije i prostornog planiranja, učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“, s profesoricama biologije Marijanom Laković i Jasnom Medojević, učestvovali su u radionici „Socijalna skulptura“, koja je dio projekta „Mentalna ekologija“ savremene umjetnice Milene Živković.

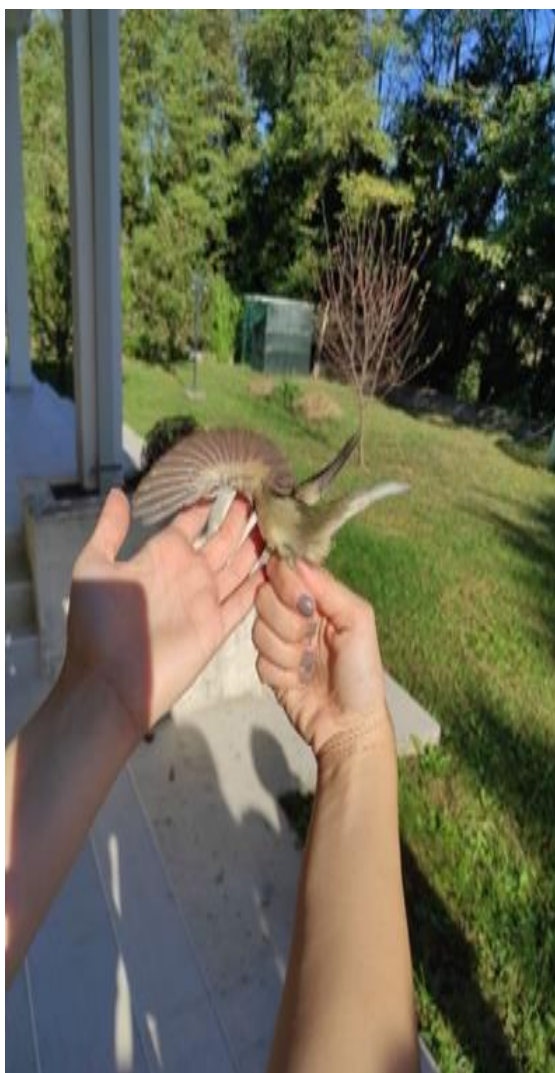
Događaj je otvorila sama umjetnica, voditeljka programa, diskusijom o savremenoj umjetnosti, nakon čega je prezentovala svoj dostadašnji rad, kako u polju umjetnosti tako i u očuvanju životne sredine.

Po završetku prezentacije otpočela je realizacija s ciljem implementacije nekih novih zdravih navika u svakodnevnicu prisutnih. Kroz kartice sa „mikroakcijom“ učenici naše škole razmjenjivali su iskustva o svom zalaganju za očuvanje okoline i odnosa čovjek- priroda.

Nakon kratke pauze, upotpunjene zdravom užinom, učenici su zaključili da je umjetnost sve oko nas, ali i usvojili značenje parole „Misli globalno, djeluj lokalno“.

Ovo nije prvi put da Gimnazija saraduje s umjetnicom Milenom Živković, pa se radujemo i narednoj saradnji.





Izveštaj o radu prevodilačke sekcije za italijanski jezik

Prevodilačka sekcija za italijanski jezik, čija je koordinatorka profesorica italijanskog jezika i književnosti Sanja Bogojević, okupila je sve zainteresovane učenike Gimnazije „Slobodan Škerović“ koji su pokazali talenat u prevođenju sa i na italijanski jezik. Nastava se izvodila dva puta mjesečno, srijedom, u terminu međusmjene od 13h do 14h.

Sekcija je obuhvatila analizu, tumačenje i razumijevanje tekstova kao i njihovo prevođenje sa crnogorskog na italijanski, ali i sa italijanskog na crnogorski jezik. Tekstovi koje su učenici prevodili bili su različitog profila: književni tekstovi i novinski članci koji su često u korelaciji sa temama iz istorije, politike, umjetnosti, ali i svakodnevnog života savremene Italije.

Sekcija je okupila sljedeće učenice:

Natalija Zečević 4F

Sofija Đukić E45

Una Radulović 4K

Katarina Lakić 4J

Maria Stanišić 1E2

Izveštaj rada eksperimentalne sekcije

Sekcija se izvodila petakom 13.00-14.00

Sekcija broji ukupno 20 članova.

Na festivalu nauke, održanom 29. 9. 2023 god u Podgorici, učestvovali su članovi sekcije sa eksperimentima iz oblasti : elektromagnetizma, optike, talasa i oscilacija, dinamike, atomske fizike... Gosti festivala su mogli samostalno sastavljati strujna kola i zagolicati svoju maštu osnovama magnetizma. Štand sa eksperimentima je predvodila Slađana Vlahović, učenica IV-E3 odjeljenja. Na drugom štandu prisutni su mogli vidjeti projekte iz oblasti programiranja od strane Taide Kapetanović, učenice II-E2 odjeljenja, koja je za svoje projekte koristila mikrokontroler Arduino Uno.



Eksperimentalna sekcija iz fizike učestvovala je na online takmičenju u eksperimentima iz fizike PIA (Physics im advent) gdje su u decembru mjesecu od 01. do 24. svaki dan radili po jedan eksperiment. Na takmičenju je bilo više od 70 000 učesnika i djeca su tačno odradila 19 od 24 eksperimenta i tako pokazali sjajan rad zbog kojeg su učenici nagrađeni sertifikatima.

Svoj doprinos sekcija je dala i naučnoj organizaciji „Prona” gdje su članovi sekcije u nekoliko navrata prikazivali eksperimente iz skoro svih oblasti fizike.

Organizatori su bili prof. Milisav Šćepanović, prof. Nikolija Svrkota i prof. Nela Dubak.

Izvještaj o radu likovne sekcije

Likovna sekcija se sastajala dva puta mjesečno u trajanju dva školska časa, a po potrebi pri organizaciji raznih dešavanja u školi: Bazar, Dan škole, Njegošev praznik, Dan zaljubljenih, Sajam knjiga, Festival „Misterija vrijeme”... Članovi sekcije imali su zajedničku izložbu povodom Dana škole, a učenice Tara Simonović i Isidora Jovičević, samostalne izložbe. Učenice Tara Simonović i Lana Jovanović poklonile su školi radove, portrete Danila Kiša, Kane Radević, reprodukciju Vermerove *Čipkarice*. Portret Slobodana Škerovića, rad Tare Simonović, uručen je kao poklon firmi koja je opremila kabinet za Ruski jezik.

Članovi sekcije uradili su elektronsku plakat-čestitku povodom Nove godine (Jovana Dimitrijević), izradili unikatne razglednice za Novu godinu, plakat za Bazar, plakat za Festival „Misterija vrijeme” i afišu (Elif Su Čakmak i Tara Simonović), land art u dvorištu povodom Njegoševog praznika, performans „Welcome” povodom Dana otvorenih vrata i film za Festival (Elif Su Čakmak).

Nagrade „Lidice” dobile su Tara Simonović i Isidora Jovičević, a Lana Radović za kaligrafiju. Koordinator Likovne sekcije: Sanja Boričić, Maša Jovović, Gordana Trebješanin, Gorica Braunović i Jelena Pavičević

Izvještaj o radu recitatorske sekcije

Rad recitatorske sekcije je tekao prema predviđenim godišnjim aktivnostima. Koordinatorke sekcije su zadovoljne interesovanjem učenika, naročito njihovim angažovanjem u pripremi programa Dana škole, ali i drugih manifestacija.

Svi članovi Recitatorske sekcije angažovani su povodom obilježavanja Dana Njegoševog rođenja, učešćem u recitalu *Njegoševa zublja svijetli sa Lovćena*.

Takođe, učenici su tradicionalno, i ove godine, učestvovali u takmičenju koje organizuje Obodsko slovo.

Na VII Festivalu mladih recitatora Crne Gore, održanom u decembru 2023. godine u Nikšiću, naša učenica Asija Ećo osvojila je prvo mjesto.

Veliki je i uspjeh naših učenika na konkursu Limskih večeri poezije, održanom u decembru 2023. godine u Priboju; naša učenica Matea Grbović osvojila je prvo mjesto i nagradu-objavljivanje zbirke poezije, Laura Đuričković je četvrta, a Nikola Đurišić peta.

Recitatori su učestvovali u realizaciji manifestacije Dani poezije u aprilu mjesecu, kao i na Međunarodnom sajmu knjiga, održanom u Podgorici u maju mjesecu. Ovogodišnji inostrani gost Sajma je Francuska, pa su naši recitatori govorili na sceni Sajma u okviru predstavljanja naše škole i njenog doprinosa u sklopu dobrodošlice gostima iz Francuske, njihovim diplomatama u Crnoj Gori, kao i timu Francuskog instituta.

Učenici su učestvovali u svim pratećim događajima koji su se dešavali u Školi.

Koordinatori sekcije bili su profesori Ljiljana Batrićević, Violeta Ivković- Zečević i Svetlana Popović.

Izveštaj o aktivnostima redakcije časopisa ZNAK

Aktivnosti planirane u okviru OIS ZNAK, Časopis učenika Gimnazije „S. Škerović" u Podgorici, za šk. 2023/24. g. realizovane su u potpunosti.

Kao što je planirano, u prvom polугоđu intenzivno su prikupljani, selektovani, redukovani, lektorisani i korigovani radovi učenika prispjeli, kao i ranije, elektronskim putem.

Tokom zimskog raspusta prof. Aktiva likovne umjetnosti selektovale su učeničke likovne radove, a prof. M. Janković s koordinatorkom OIS-a M. Perović pripremio je za štampu novi broj školskoga časopisa.

Na tradicionalnoj svečanosti povodom Dana škole 18. februara promovisan je 22. broj časopisa, štampanog u tiražu od 500 primjeraka, i čitaocima otad dostupog i u elektronskoj formi na sajtu Škole.

S početkom drugog polугоđa, koordinatori su počele da prikupljaju učeničke radove za sljedeći broj, na imejl znak@gim-pg.edu.me.

S obzirom na prirodu časopisa kao OIS-a, učenici i kolege iz aktiva jezika, društvenih nauka i predmeta iz oblasti umjetnosti - kontaktiraju putem elektronske pošte.

Izveštaj o radu horske sekcije

Septembar

- Solisti (članovi hora) su učestvovali u programu povodom prijema prvaka ;

Februar

- Hor i solisti su učestvovali u programu povodom Dana škole (19. 2. 2024. godine) uz muzičku pratnju školskog benda;

Maj

- Hor je učestvovao na otvaranju Sajma knjiga i obrazovanja (10. 5. 2024. godine) ;

Jun

- Tim za podršku talentovanim učenicima je priredio program pod nazivom „Misterija vrijeme”. Program je podijeljen na dvije večeri (10. 6. i 11. 6. 2024. godine), a hor je učestvovao u obje večeri ;
- 20. 6. 2024. god. hor je učestvovao u programu povodom dodjele diploma Luča.

Izveštaj o aktivnostima istorijske sekcije „Mladi istoričari “

Na početku školske godine, dogovorom na sjednici Aktiva Istorije izabran sam za koordinatora istorijske sekcije naše škole za školsku 2023/24. godinu.

Nakon sastavljanja plana i programa rada počeo sam sa realizacijom sekcije. Sa druženjem i aktivnostima smo počeli tokom oktobra 2023. godine. Termin za sekciju je bio petkom, u B smjeni – 7. čas, u kabinetu 23, a po potrebi smo koristili kabinete 11A, G1 i G2 .

Zvanično se za sekciju prijavilo 13 učenika, iz odeljenja B smjene učenici 2E1, 2E2, 2E3, 2N, 3H i 4H. Tokom godine povremeno je na sastancima i aktivnostima bilo učenika i iz drugih odeljenja (1N, 1E2, 4M, 4J, 3O).

Članovi sekcije su dobili zadatak da osmisle ime sekcije. Dogovorili su i izabrali ime – „Mladi istoričari”. Redovnost prisutnosti je bila veoma zadovoljavajuća, ali donekle i limitirajuća obavezama i aktivnostima učenika iz drugih oblasti i nastavnih predmeta. Plan i program sekcije je bio veoma ambiciozan, ali zbog tehničkih i organizacionih okolnosti, mogućnost potpune realizacije bila je ograničena. Učenici su učesvovali u kreiranju aktivnosti i njihove predloge sam redovno uvažavao. Na školskom takmičenju iz istorije, učestvovala su 4 člana sekcije, od kojih su dva na državnom takmičenju osvojila 5. i 7. mjesto. Članovi sekcije su ostvarili izuzetne rezultate na školskom, državnom takmičenju i olimpijadama znanja iz drugih predmeta.

Ovi časovi i naša druženja su pružili mogućnost učenicima da razviju kritičko i analitičko razmišljanje i da razbiju predrasude o Istoriji kao „predmetu o brojnim ratovima“.

Cilj je bio da učenici postanu svjesni da je istorija „učiteljica života”, da prošire postojeća znanja, razviju timski duh i druženje između učenika iz različitih odeljenja, razreda i smjerova. Podsticana je kreativnost, poboljšavan odnos na relaciji učenik- profesor. Spoznavali smo značaj prošlosti i uticaj (pozitivni i negativni) na sadašnjost i budućnost i podsticali svestrani razvoj ličnosti, stvaralaštvo i stvaralački duh, da bi se učenici oslobodili i naučili da više vjeruju u sebe.

Tokom nastavne godine imali smo više aktivnosti, poput zajedničke posjete bioskopu Cineplex - projekciji filma *Napoleon*. Realizovali smo nekoliko radionica tokom predstavljanja same sekcije, gdje su učenici praktikovali pisanje klinastim pismom na glini i koristili nevidljiva mastila. Nakon povratka iz posjete Atini- iskoristio sam iskustva i fotografije sa posjećenih istorijskih lokaliteta za radionicu “Helenističko doba”. Posjetili smo i manifestaciju „Vojska u vašem gradu” na kojoj su se učenici upoznali sa oružjem, opremom i iskustvima Vojske Crne Gore. Naročito sam ponosan na kreativnost učenika prilikom kreiranja i izrade grba tj. amblema naše sekcije, a u planu je bila i izrada majica za sve učenike, no do kraja školske godine nijesmo to ostvarili zbog nedostatka sponzora.

Tokom časova sam uglavnom koristio KWL (ZŽN) metodu, ali i vježbu „alternativna istorija”. Ova je vježba u kojoj bi učenici odabrali neki događaj iz prošlosti i raspravljali o potencijalnim ishodima i promjenama za istoriju i čovječanstvo, ako bi rezultat tog događaja bio drugačiji. Ova vježba je kod učenika izazvala najviše interesovanje, a do izražaja je dolazila velika kreativnost i mašta.

Izveštaj o radu sekcije zidnih novina "Prolazniče"

- Sekcija zidnih novina „Prolazniče!“ počela je sa radom školske 2006/2007. godine. Prvi broj objavljen je 18. februara 2007. godine, na Dan škole, tj. stogodišnjicu.
- Naše zidne novine imaju jasno određenu koncepciju. Sadržaj je raznolik i uključuje stalne rubrike i to: osvrt na značajna događanja u školi, preporuke knjiga, zanimljivosti iz nauke, mitologije drevnog svijeta, društveni događaji (kod nas i u svijetu), filmska i pozorišna kritika, prilozi o muzici, likovnoj umjetnosti, nesvakidašnji sportovi, lapsusi i šale sa časa, „zen fudbala“, kritički osvrti na neke društvene pojave, zatim, zagonetke, rebuse, mozgalice, zanimljivosti iz raznih oblasti...
- Objavljujemo i učeničke radove sa kreativnih časova filozofije, logike, etike, komunikologije, istorije religije, građanskog obrazovanja. Takođe, objavljujemo i likovne radove naših učenika.
- Naša sekcija saraduje sa drugim sekcijama u Školi, a posebno je intenzivna saradnja sa Matematičkom i Likovnom sekcijom.
- U toku prvog polugodišta školske 2023/24. godine u „prozoru“ zidnih novina izlagani su likovni radovi talentovanih učenika, tj. upriličene su njihove male samostalne izložbe.
- U toku drugog polugodišta prezentovani su brojni radovi sa kreativnih časova filozofske grupe predmeta.
- Krajem maja i tokom juna, zidne novine su, kao i prethodnih godina, bile u funkciji projekta *Dani matematike*. I „prozor“ zidnih novina iskorišćen je u sklopu velike izložbe posvećene apstraktnom ekspresionizam – slikarstvu obojenog polja, konkretno - *Hromatska apstrakcija – Newmanove vertikale i Rothkovi pravougaonici*. Članovi sekcije su učenici svih razreda, a vodi je prof. Smilja Vukićević

Izveštaj sekcije Klub filma - školski bioskop

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“, tokom školske 2023/24. godine, bili su u mogućnosti da odgledaju filmove, dokumentarce i diskutuju o filmskoj umjetnosti u prostorijama našeg Omladinskog kluba i biblioteke.

Filmske projekcije su organizovali učenici Andrija Starčević i Radivoje Durutović.

Koordinatorica kluba je profesorica Ivana Vujović u saradnji sa profesoricom Sonjom Šaković. U periodu od oktobra 2023. do maja 2024. godine filmski klub je priredio niz projekcija. Iako ne treba zaobići nijedan naslov iz pomenutog perioda, navešćemo nekoliko: *Tangerine*, *Stric*, *Pan's labyrinth*, *Moj jutarnji smeh*, *Dani iranskog filma*...

Takodje, ove godine Klub filma je saradivao sa Kino klubom Podgorica.

Članovi kluba su i ove godine bili polaznici Škole dokumentarnog filma u saradnji sa Underhill festivalom.

Sa grupom učenika, u pripremi za predstojeći konkurs BEOSEF-a, snimali smo tokom ove godine film pod nazivom „Brkovi“. On je nastajao po motivima tri priče Danila Harmsa iz zbirke „Slučajevi“.

U prvoj etapi snimali smo scene filma, u drugoj etapi nasnimavali smo glas, a u trećoj montirali materijal koji smo u četvrtoj editovali.

Grupa se sastajala jednom nedjeljno u različitim terminima prilagođenim njihovim školskim obavezama.

Učenici- učesnici u izradi filma:

Kamera: Irina Radulović, II E2

Montaža: Taida Kapetanović, II E2

Adaptacija teksova: Hana Raičević, II E2 i Andrea Perić, II E2

Režija: kolektivna

Koordinatorica: Sonja Šaković, prof.

Glumci:

Damjan Burzan, II N

Kosta Vukojičić, II E2

Matija Radojević, II E2

Jovan Marković, II E2

Lorijan Ličina, II E1

Mia Vojvodić, II E1

Milica Đurović, II E1

Jana Marković, II E1

Janko Poleksić, II E1

Vlatko Đurović II E2

Neda Perović, II E2

Koordinatorke sekcije bile su profesorica Ivana Vujović i Sonja Šaković.

Izveštaj rada informatičke i robotičke sekcije

Sekcija se redovno održavala subotom u terminu od 9 do 12h. Na ovim radionicama su se učenici bavili robotikom i programiranjem.

Glavne događaji u kojima je Sekcija ove godine bila aktivna su:

- Prezentacija Robotičke sekcije na Sajmu robotike
- Učestvovanje na Državnom takmičenju iz robotike

GIMNAZIJALCI NA SAJMU ROBOTIKE

Članovi Robotičke sekcije i takmičari sa Državnog takmičenja iz robotike učestvovali su 30. septembra 2023. godine na Sajmu robotike koji se održao u okviru festivala „Dani nauke i inovacija 2023” u holu zgrade Tehničkih fakulteta. Učenici su kreirali robote i predstavili mališanima i drugarima iz osnovnih škola koji su posjetili sajam i iskoristili priliku da se zabave i druže sa ostalim ljubiteljima robotike.

Članovi Sekcije koji su prisustvovali:

- Ivan Dlabač 2A
- Vanja Lazarević 2M
- Matija Kenjić 2M
- Andreja Popović 2M
- Luka Filipović 3M
- Božidar Đerković 3M
- Dušan Đurović 3M
- Stefan Ivezić 3M

GIMNAZIJALCI NA DRŽAVNOM TAKMIČENJU IZ ROBOTIKE

Peto državno takmičenje Svjetske olimpijade robotike WRO (World Robot Olimpiad), u organizaciji Mašinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i mađarskog Univerziteta EDUTUS, održano je u petak, 17. maja, u Sportsko-kulturnom centru Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Takmičenje je bilo u četiri starosne kategorije: početničkoj, elementarnoj, juniorskoj i seniorskoj. Gimnazija je imala tri tima u seniorskoj kategoriji u konkurenciji 17 timova srednjih škola iz Crne Gore. Tim sa učenicima Matijom Kenjićem II-M, Vanjom Lazarevićem II-M i Ivanom Dlabačem II-A osvojio je drugu nagradu, tim sa učenicima Lukom Filipovićem III-M, Dušanom Đurovićem III-M i Božidarom Đerkovićem III-M osvojio je treću nagradu, treći tim su činili Jovan Janković II-M, Ognjen Jovanović II-M i Vojislav Šibalić II-M, sa mentorom Mladenom Jankovićem.

Izveštaj o radu filozofske sekcije

Filozofsku sekciju u školskoj 2023/24-oj godini organizovala je i vodila koleginica Teodora Radulović. Sekcija je počela sa radom u novembru 2023. godine i organizovala se do maja 2024. godine. Sastanci su bili srijedom, u 13.15h, u učionici broj 25. Broj članova/ica bio je 19. Učenici su bili iz sva četiri razreda, a najmanje je bilo maturanata, svega dvoje.

S obzirom na to da većina učenika nije pohađala časove filozofije jer su mlađi, u prvim mjesecima se najviše radilo na prepoznavanju problema kojima se filozofija bavi, koje obuhvata, naravno, i samim pojmom.

U martu, aprilu i maju, kada je zaključen rad sekcije i kada su maturanti završili nastavnu godinu, učenici su se bavili problemima savremene filozofije, prepoznajući ih kao izazove koji se tiču svakog od nas.

Članovi/ice Filozofske sekcije pokazali su najviše interesovanja za etiku. U rješavanju raznih etičkih dilema, koje su za učenike uvijek atraktivne, pokazali su stanovitu zrelost.

Izveštaj rada astronomske sekcije

Sekcija je počela sa radom u oktobru uvodnim predavanjem „Od kvarkova do zvijezda“ . Tu su se učenici upoznali sa osnovnim elementima astronomije i naučnim metodama koje se koriste. Ovo se odnosilo na nove učenike iz prve grupe.

Sekcija se održavala svake subote 11h-12h, izuzev praznika, kao i preko Teamsa po potrebi.

1. U oktobru i novembru učenici iz prve grupe radili su zajedno sa profesorima prezentacije o zvijezdama, galaksijama i planetarnom sistemu. Na početku, učenica Kapetanović Taida je odradila prezentaciju o svim astronomskim događajima koji su se desili prošle godine. Učenici druge grupe radili su optičke instrumente, teleskop i fotometriju.
2. U decembru, januaru i februaru su bile realizovane prezentacije o Sunčevom sistemu, Suncu i planetama. Učenici su pravili prezentacije za svaku planetu, usput smo radili neke interesantne zadatke iz astronomije. Učenici druge kategorije su radili prezentacije o sazviježdima i nebeskim sferama. Krajem decembra su učenici koji su članovi astronomske sekcije i koji izučavaju italijanski jezik prisustovali međunarodnom predavanju iz astronomije koje je držao italijanski astronom u prostorijama MPNI.
3. U martu smo realizovali posmatranje nebeskih tijela našim teleskopom. Posmatranje se obavljalo na Gorici.
4. U martu i aprilu već počinjemo sa pripremom za javni čas i prezentacije o svim ekspedicijama koje su bile poslate sa Zemlje u cilju otkrivanja tajni vasiona. U aprilu smo posjetili opservatoriju u Zeti koju vodi naučnica i astronomkinja Valentina Komarnova. Tamo su učenici mogli da vide kako naša atmosfera utiče na posmatranje nebeskih tijela. Predstavljali smo se na sajmu knjiga u maju. Krajem maja održan je javni čas i tada su podjeljene zahvalnice učenicima koji su tu od osnivanja Sekcije i koji su dali veliki doprinos razvoju i prezentovanju Sekcije. Naročito su pohvaljeni Vuk Jovičević, Ena Kujović, Mihailo Babić i Andrija Vukčević. Bili su prisutni mnogobrojni gosti, kolege iz naše škole kao i kolege iz osnovnih škola, učenici, roditelji.
5. Naši učenici Mihailo Babić, Vukčević Andrija, Jovan Arandelović i Lana Đurović ušli su u finale Međunarodnog takmičenja iz astrofizike i astronomije.
 - Rad sekcije se planira i sledeće školske godine.
 - Koordinatorica sekcije bila je profesorica Suzana Vujošević.

Izveštaj o radu Ritmičke sekcije

U toku školske 2023/2024. godine Sekcija ritmičke gimnastike sastajala se po predviđenom planu. U dogovoru sa učenicama održavala se jednom nedjeljno, ponedjeljkom u 12.45h. Održani su svi sastanci (treninzi) koji su bili predviđeni za ovu školsku godinu. Tokom rada učenice su usvojile osnovne vještine i pokazale interesovanje i uspješnost.

Ritmička gimnastika:

1. Lana Damjanović
2. Anika Kalezić
3. Amina Selami
4. Miljana Đurović
5. Srna Vukčević
6. Danica Mitrović

Koordinatorica sekcije bila je profesorica Mirjana Vujošević.

Izveštaj o radu matematičke sekcije

U školskoj 2023/24. godini smo:

- održavali sastanke Sekcije;
- radili na popularizaciji matematike u Školi;
- saradivali sa drugim aktivima;
- saradivali sa Lokalnom zajednicom.

Kao rezultat rada:

1. Organizovani su XIII Dani matematike u čijem organizovanju su učestvovali profesori matematike Ivona Adžić, Mirjana Pješčić i Miomir Brajović, profesor matematike i informatike Mladen Janković i profesorica filozofije Smilja Vukićević. U manifestaciji su učestvovali učenici matematičke gimnazije, gimnazije opšteg smjera i dvojezične gimnazije. Takođe smo se i ove godine potrudili da u istom predavanju povežemo učenike matematičke i opšte gimnazije. Kao i svake godine, i ove godine smo imali goste predavače, profesore i saradnike sa fakulteta.

27. maj 2024. god.

Matematika pomaže matematičari

XIII Dani matematike, koje je 27. maja zvanično otvorila direktorica Biljana Vučurović, počeli su predavanjem „Matematika pomaže matematičari“ Ognjena Jovanovića, učenika IIm. Predavanje, kome su prisustvovali profesori i učenici matematičkog smjera, sastojalo se iz više zadataka i za cilj je imalo da demonstrira neočekivane načine na koji se ukrštaju različite matematičke oblasti. Ognjen je zadatke rješavao uz interakciju sa prisutnima, te su svi imali

prilikom da pokušaju da nađu rješenje, otkrivajući različite perspektive, pomažući jedni drugima, kao što „matematika pomaže matematičari“. Pokazali su da načina rješavanja često ima više i da je iznenađujuće gdje ih sve možemo pronaći. Predavanje je pratila i profesorica sa PMF-a dr Vanja Vukoslavčević, koja je aktivno učestvovala svojim sugestijama i idejama.

Izložba „Hromatska apstrakcija – Newmanove vertikale i Rothkovi pravougaonici“

Povodom XIII Dana matematike u holu škole postavljena je izložba „Hromatska apstrakcija – Newmanove vertikale i Rothkovi pravougaonici“ koju je, pripremila profesorica Smilja Vukićević. Izložbom je predstavljena umjetnička forma slikanje polja u boji, koja se ograničava na čiste, nestrukturirane bojene površine kao jedinog sredstva izražavanja (nazvana i „hromatska apstrakcija“). Nastala je sredinom 20. vijeka u SAD-u. Mark Rotko i Barnett Newman su neosporno među najznačajnim predstavnicima i svaki ponaosob posjeduje jedinstven, temeljno inovativni stil. Uspjeli su da pronađu svoj umjetnički rukopis jednako različit i poseban, kao otisak prsta.

U apstraktnoj umjetnosti Marka Rotka nestali su poslednji tragovi figuracije, ali je ipak bila ispunjena sadržajem. Njegove prepoznatljive kompozicije sastoje se iz tri ili četiri trake, stuba ili bloka luminozne boje koji djeluju kao da lebde. Autor naglašava duhovni sadržaj svog djela, analiziranjem forme, blistavih, prozračnih pravougonika. Na ovaj način, autor je doživljavao spoznaju snažne emocije i otkrovenje, postavljajući perceptivna pitanja i dostižući značenje, i na individualnoj, i na univerzalnoj ravni.

Svedene slike Barneta Newmana – s vertikalnim linijama koje oštro dijele polja boje, objavile su da je autor pronašao svoju autentičnu formu izražavanja, svoj idiom. Kasnije je smislio naziv *Zip* kako bi izdvojio vertikalnu liniju koja dijeli monohromatsko polje. *Zip* je mogao da bude samo jedan, ili ih je bilo više, organizovanih simetrično ili po nekom drugom poretku. Gledalac treba, iskustvom sopstvene percepcije i kompleksnih asocijacija, da otkrije, odgonetne sliku, inače vrlo hermetičnu.

Ne diraj moje krugove

Predavanje „Ne diraj moje krugove“, koje je ove godine obilježilo Dan broja π u Američkom uglu, imali su priliku da prate i učenici i profesori naše škole u okviru Dana matematike. Učenici Ilm Itana Stanišić i Ognjen Jovanović objasnili su pojam beskonačnosti kroz Hilbertov hotel sa beskonačno soba. Kako su se kroz istoriju otkrivale cifre broja π , otkrio nam je Ognjen u nastavku predavanja, a Itana je pokazala različite načine aproksimacije broja π među kojima i eksperiment Bifonove igle. Predavanje je završeno kvizom u kojem su svi prisutni, na zabavan način, mogli da provjere svoje znanje o broju π , koristeći popularnu aplikaciju Kahoot.

Računari i matematika

Prvi dan XIII Dana matematike završen je predavanjem „Računari i matematika“ čime je profesor emeritus Žarko Pavićević zaokružio seriju predavanja koje je održao u našoj školi tokom marta, aprila i maja. Profesor je ukazao na značajnu vezu koja postoji između matematike i računara i na koji način ta veza čini da oboje napreduju. Osim fundamentalnoj matematičari, koja je osnov svega, profesor je dao veliki značaj sve popularnijoj eksperimentalnoj matematičari i STEM obrazovanju. Ukazao je na značaj razvoja matematike za prosperitet društva i pojedinca u njemu, a samo predavanje završio je citatom Leonarda da Vinčija „Vi koji učite, učite matematiku. Ne gradite bez temelja.“

28. maja 2024. god.

Matematika u srednjem vijeku

Učenik 2E3 odjeljenja Luka Deretić, održao je 28. maja predavanje na temu „Matematika u srednjem vijeku”, u okviru XIII Dana matematike. Luka je prisutne učenike i profesore upoznao sa stanjem u kojem se matematika nalazila u tom vremenskom razdoblju u Evropi i van nje. Ukazao je na dosta zajedničkih tačaka koje su imale religija i matematika. Osim dijela srednjeg vijeka koji je bio isključivo kontrolisan od strane crkve, posebnu pažnju posvetio je samom početku novog vijeka – razdoblju renesanse i prosvjetiteljstva. Predavanje je dio naučnog rada “Matematički podvizi kroz istoriju”, koji je Luka prezentovao na Proninoj zimskoj školi nauke. Prisutni su upoznati sa istaknutim predstavnicima ovog perioda i njihovim dostignućima s posebnim akcentom na Leonarda Fibonačija i njegove fibonačijeve brojeve koji su zastupljeni u prirodi, arhitekturi, umjetnosti... Takođe se osvrnuo na matematički duel kao čestu pojavu u tadašnjoj Italiji, istakavši najpoznatiji od njih- između Kardana i Tartalje, i objasnio zbog čega je on bio značajan.

Predavanje je zaključio pričom o Karlu Fridrihu Gausu i njegovom algoritmu za izračunavanje datuma Vaskrsa samo na osnovu date godine. Izašavši daleko iz vremenskog perioda o kojem je govorio, Luka je ovim želio da opet poveže religiju i matematiku, glavnu nit koja se provlačila kroz predavanje.

Pitagora – matematičar ili mason

Masoni, organizacija nastala u XVI vijeku i Pitagora koji je živio oko 570 – 495. godine p.n.e. – koja je njihova veza? Koje karakteristike i običaji Pitagorinog društva dozvoljavaju da ih danas smatramo nekom vrstom preteča masona? Da li je sve broj i koje probleme je ovo shvatanje prouzrokovalo za razvoj geometrije? U biblioteci gimnazije „Slobodan Škerović“ imali smo priliku da čujemo predavanje Ajlana Zajmovića sa PMF-a koji je pokušao da da odgovore na ova pitanja. Predavanje, organizovano povodom Dana matematike, obuhvatalo je i objašnjenja i dokaze nekih od najznačajnijih Pitagorinih otkrića i zavirilo u teoriju brojeva. Time je Zajmović objedinio oblasti matematike i istorije, dopuštajući nam da dublje upoznamo matematičke pojmove za koje mnogi ne znaju objašnjenja niti kako su nastali, uprkos njihovoj širokoj primjeni.

Misli dublje o jednostavnim stvarima

U utorak, 28. maja, održano je predavanje učenika matematičkog i opšteg odjeljenja pod nazivom „Misli dublje o jednostavnim stvarima“. Predavanje su držali učenici Aleksa Radulović, Nata Popović, Vasilije Smuk Im i Jakov Bojović Ii. Predavanje je sadržalo istorijski osvrt na razvoj brojeva i napredovanje matematike, dokazivanje jednostavnih i svima prepoznatljivih stvari, kao i interakciju sa publikom kroz par kratkih pitanja i zadataka. Publici je pažnju držao Jakov sa svojim logičkim pogledom na sve osnove matematike; Nasta koja mu je pokazala drugu i dublju stranu svega zdravorazumnog, i Aleksa i Vasilije koji su ih upoznali sa pojmom „Verižnih razlomaka“.

29. maj 2024. god.

Da li je geometrija potrebna školi 21. vijeka?

Dok god je profesora kao što je prof. dr Đoko G. Marković, odgovor je očigledan. Bolje pitanje, po njemu, jeste kakva je geometrija potrebna? Nastavljajući sa obilježavanjem Dana matematike, na svom predavanju profesor Marković nije dao prost odgovor, već je naveo konkretne primjere. Prošetao je slušaocima kroz istoriju, kroz umove nekih od najvećih naučnika, kroz njihova otkrića, kako bi pokazao da geometrija gradi temelje našeg znanja i istovremeno te temelje objašnjava. Kako on kaže, „Geometrija piše istoriju razvoja ljudskih ideja“. Osvrnuo se i na metodu nastave, pružajući prisutnima mogućnost da saznaju o najefektnijem načinu učenja, samostalno i koristeći sva čula, kako i geometrija zahtijeva. Tako ona gradi slobodoumne ličnosti.

Od prave linije do umjetnosti – nova perspektiva

Da učenici u različitom uzrastu sagledavaju istu stvar iz različitih perspektiva pokazala je učenica Una Đukić IIIh koja je u osnovnoj školi bila učesnica radionice „Od prave linije do umjetnosti“. Povlačeći tada duži dobijala je krive za koje joj je rečeno da se zovu parabole i koje su formirale interesantne crteže, a sada je tokom predavanja matematički dokazala da su te duži zasita tangente parabole. Predavanje je upotpunila i učenica Tara Đukić IIIh govoreći o Meri Everest Bul, koja je i otkrila ovu tehniku čija je ljepota u tome što povezuje teoriju i praksu i podstiče matematičku i umjetničku maštovitost, a pritom zahtijeva samo osnovne vještine praktičnog rada. Na kraju, prisutni učenici i profesori su se oprobali u crtanju, opustivši se malo u ovim završnim danima nastavne godine.

Mjera promjene: Primjena izvoda u fizici

Svi učenici koji su prošli kroz više razrede srednje škole susreli su se sa izvodima i upoznali ih kao alatku u matematici. Na predavanju pod nazivom „Mjera promjene: Primjena izvoda u fizici“ učenik Jovan Popović predstavio je njihovu upotrebu u fizici, za mnoge zanimljiviji način da o istima uče, upoznajući izvode bolje kroz praktične primjere. Tokom predavanja, obuhvaćena je motivacija za korišćenje i uvođenje izvoda kao i mogućnosti koje nam oni pružaju u fizici kada se usudimo da zadacima pristupimo nekonvencionalno. Predavanje je dalo prisutnima priliku za otvorenu diskusiju i tako dokazalo da kada se fokusiramo na primjenu, zapravo bolje razumijemo samu suštinu.

Algebra pahulja snijega

„Algebra pahulja snijega“, predavanje u okviru Dana matematike, omogućilo je učenici Itani Stanišić IIh da poveže dvije njene ljubavi – ljubav prema matematici i prema umjetnosti. Crtajući pahuljice snijega i uvodeći algebarske pojmove, Itana je simetričnost pahuljica predstavila kroz teoriju grupa, opisujući njenih 6 rotacija i 6 osnih simetrija kao elemente grupe koji čuvaju simetriju pahulje. Na kraju predavanja upoznala je prisutne sa knjigom koju je koristila prilikom upoznavanja sa, učenicima prilično nepoznatom, teorijom grupa.

Matematika video igara

Predavanjem „Matematika video- igara“, učenika Ognjena Burića IV-d završena je, 30. maja, serija predavanja učenika i profesora u okviru XIII Dana matematike. Ognjen je predavanjem istakao vrijednost i primjenljivost matematike u svijetu dizajna video igara. Kroz nekoliko primjera iz poznatih igara poput „Super Maria“, potrudio se da zainteresuje ostale vršnjake da

logičnim razmišljanjem rješavaju programerske probleme i maštaju dok stvaraju novi virtuelni svijet video igara.

Takmičenje u rješavanju logičkih zadataka

Dani matematike završeni su trinaestim po redu takmičenjem u rješavanju logičkih zadataka koje Gimnazija „Slobodan Škerović“ organizuje u saradnji sa firmom Codelab iz Podgorice. Od prijavljenih 23, takmičilo se 20 timova iz dvije zemlje, Crne Gore i Srbije, i iz šest gimnazija i jedne mješovite škole: „Slobodan Škerović“ - Podgorica, „Petar I Petrović Njegoš“ - Danilovgrad, „Niko Rolović“ – Bar, „Bratstvo-jedinstvo“ – Ulcinj, „Panto Mališić“ – Berane, „Miloje Dobrašinović“ – Bijelo Polje i „Valjevska gimnazija“ – Valjevo. Pobjednik takmičenja je ekipa iz „Valjevske gimnazije“, a drugo mjesto dijele ekipe iz gimnazije „Slobodan Škerović“ i „Valjevske gimnazije“. Nakon proglašenja pobjednika i čestitki pobjednicima, Aleksandar Dlabač je učenicima objasnio način na koji se rade svi zadaci, a direktorica Biljana Vučurović se zahvalila Aleksandru na saradnji, svim učenicima na učešću u takmičenju i zvanično zatvorila ovogodišnje Dane matematike.

Rezultati takmičenja u rješavanju logičkih zadataka

MJESTO	TIM	ŠKOLA	GRAD	BROJ POENA
1.	1. Pavle Stanković III-1 2. Petar Zolotić II-1 3. Mateja Nešić II-1	„Valjevska gimnazija“	Valjevo	149
2.	1. Nikola Radovanović IVe-3 2. Ognjen Raičković IVe-3 3. Bogdan Jaćimović IV-g	„Slobodan Škerović“	Podgorica	99
	1. Nikola Mandić III-4 2. Nestor Krunic III-4 3. Viktor Uskoković III-4	„Valjevska gimnazija“	Valjevo	99

2. Matematički strip *Persina lema* doveden na korak do štampe.

Nosioci aktivnosti bili su profesori Mirjana Pješčić i Mladen Janković i učenice Katarina Lakić, Katarina Bojanić, Jelena Maras, Vladana Penava, Bojana Bošković, Emilija Ivanović (IV-i),

Ena Kujović (IV-d) u saradnji sa učenicima četvrtog razreda filološke gimnazije, kao lektorima, uz mentorstvo profesora Miloša Popovića.

Koordinatori sekcije bili su profesori: Ivona Adžić, Mirjana Pješčić, Smilja Vukićević, Mladen Janković.

Izveštaj o radu Novinarske sekcije za 2023/2024. godinu

Novinarska sekcija počela je s radom u oktobru, izborom novih članova. Sastanci su organizovani u dogovoru s učenicima, jednom sedmično.

Koordinatori Sekcije nastojali su da podstaknu učenike da se bave istraživačkim novinarstvom i pomagali sugestijama u kreiranju tekstova.

Ove godine, kao i prethodnih, Novinarska sekcija pripremala je, klasifikovala, birala, lektorisala tekstove za školski list „Koraci“ (što je i najvažaniji zadatak Sekcije). Informacije za „Korake“ prikupljaju se sa zvaničnog sajta Gimnazije, zatim sa zvanične fejsbuk stranice Škole, ali i od predstavnica Pedagoško-psihološke službe i Uprave Škole. Obiman materijal (blizu 100 strana), koji se odnosio na jednogodišnji rad učenika i profesora Škole, dijelio se na tematske cjeline. Djeca biraju teme o kojima će da pišu na osnovu svojih afiniteta ili uz sugestiju koordinatora Sekcije. Tradicionalno, ovaj list predstavlja i likovne radove naših učenika. Višemjesečni rad završen je tokom prvog dijela februara 2024. godine kada su „Koraci“ predati na štampanje.

Koordinatori Novinarske sekcije za 2023/24. godinu bili su profesori Lela Korać-Rajčevski i Dragoljub Pajović.

IZVJEŠTAJ O RADU VOLONTERSKOG KLUBA

Volonterski klub je i u školskoj 2023/2024. godini nastavio sa aktivnim radom kako u okviru škole, tako i u lokalnoj zajednici. Klub broji oko 200 članova. Neke od najzapaženijih akcija su sljedeće:

- Humanitarna akcija pod sloganom „Brže ozdravimo kad čitamo i maštamo“ (donacija Institutu za bolesti djece KCCG, preko 60 knjiga i tri slike);
- Učešće u organizaciji Dana škole;
- Obilježavanje Dana zaljubljenih;
- Novogodišnji bazar;
- Dan dobrih djela;
- Učestvovanje u panel diskusiji „Dječija adolescencija i adolescentske krize“ (Institut za javno zdravlje);
- Učešće u lokalnom forumu pod nazivom „Radikal(NO) društvo – mehanizmi borbe protiv štetnih pojava“;
- Sajam knjiga;
- Festival zmajevih čamaca (Kineska ambasada);
- Dan otvorenih vrata;

- Dan najboljih;

Pored ovoga, naši volonteri su imali još niz akcija i uvijek su bili spremni da budu podrška tokom nastavnih i vannastavnih aktivnosti.

Imajući u vidu bogatstvo u pogledu brojnog članstva, očekujemo da će u narednoj školskoj godini Volonterski klub postići još veće uspjehe.

Koordinator kluba: Milosava Mrdak Mitrović

Koordinator kluba: Aleksandar Marić

Izveštaj o radu Biološke sekcije za školsku 2023/2024. god.

***"Prevenijom protiv bolesti zavesnosti"* je bio naziv Programa rada Biološke sekcije za školsku 2023/2024. godinu.**

Cilj je bio da se učenici upoznaju sa problemima bolesti zavisnosti: kocke, alkoholizama, narkomanije i nikotinizama i organizuju vršnjačku edukaciju.

Članovi Biološke sekcije na časovima OIS su: naučili da prepoznaju probleme bolesti zavisnosti, osposobili se za otvoreni razgovor o problemu, razvijali odgovornosti za zdravo društvo, usvojili opšte principe zdravih stilova života i organizovali radionice ušenicima A i B smjene (vršnjačka edukacija).



Organizovane su tri radionice o prevenciji bolesti zavisnosti. Problemom kocke i pripremom radionice bavili su se učenici četvrtog razreda: Teodora Balitić, Iva Jokić i Lazar Vučinić (4C). Početni dio radionice je sadržao glavne karakteristike problema kocke, a zatim su kroz interaktivnu radionicu učenici učestvovali u osmišljavanju načina da se pomogne vršnjacima da prevaziđu problem.



Radionice o alkoholizmu pripremile su i realizovale: Kalina Klikovac, Nikolina Klisić, Lara Zejak, Maša Boljević (1E1). Izuzetno dobra osmišljenost interaktivnih kvizova dodatno je oplemenila vršnjačku edukaciju.

Anketu, predavanje i kviz o problemu narkomanije su pripremili: Bezmarević Vuk (3A), Milović Miloš (3C) i Čakmak Elif Su (3K).

Izuzetno dobro osmišljenim kvizom, matematičkim prikazom finansijskih troškova i lijepo odabranim ilustracijama negativnog uticaja pušenja na organizam, učenice 1A odjeljenja: Kostadinov Jana, Pavličić Sofija, Delibašić Jana i 2 I odjeljenja: Novosel Ksenija, Vuković Jana i Dragojević Irina su istakle problem nikotinizma.

Radionicama su, pored velikog broja učenika, prisustvovala pedagogice Arsović Gordana i Terzić Bojana i profesorica psihologije Janković Dijana.

Pored realizacije programa "*Prevenijom protiv bolesti zavesnosti*" navodimo i odrađene ostale aktivnosti:



AKTIVNOSTI ČLANOVA BIOLOŠKE SEKCIJE I EKO ODBORA

OBILJEŽAVANJE PROGLAŠENJA CRNE GORE EKOLOŠKOM DRŽAVOM

Članovi Eko odbora i Biološke sekcije održali su predavanje kako bi obilježili 20. septembar, datum kada je naša zemlja postala prva ekološka država na svijetu. Miloš Milović, Teodora Đukanović, Lucija Orlandić, Maša Perović, Ksenija Novosel, Irina Dragojević i Jana Vuković govorili su o ljepotama Crne Gore ukazujući na značaj svakog pojedinca u razvijanju ekološke svijesti i očuvanju životne sredine. Podršku učenicima pružile su koordinatorke Biološke sekcije Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić. Času su prisustvovala direktorica Biljana Vučurović, pomoćnica direktorice Ana Aranitović i psihološkinja Marija Gošović.



UČENICI GIMNAZIJE POSJETILI PMF – STUDIJSKI PROGRAM BIOLOGIJE

Posljednjeg dana jedanaestog izdanja Festivala „Dani nauke i inovacija”, 30. septembra, učenici Gimnazije s profesoricama Sanjom Ognjanović i Marijanom Laković posjetili su prezentacije „Innovate, integrate, motivate in medicine” i „Čudesan svijet biologije i hemije”, u organizaciji Medicinskog fakulteta i Prirodno-matematičkog fakulteta, članica Univerziteta CG.

Učenici su imali priliku da se edukuju o važnosti očuvanja psiho-fizičkog i oralnog zdravlja, prevenciji gojaznosti, biohemijskim, dermatološkim i farmaceutskim naučnim otkrićima i,

učestvujući u aktivnostima, da saznaju o značaju naučnih istraživanja i inovacija u razvoju medicine. Takođe, učenicima je bilo dostupno učešće u radionicama na temu grupa kičmenjaka i beskičmenjaka i magične moći molekularne biologije, hemije i mikrobiologije. U razgovoru s ekspertima Forenzičkog centra DG, na konstruisanom mjestu zločina, gimnazijalci su naučili kako forenzičari prikupljaju, čuvaju i analiziraju dokaze.

Gimnazija nastavlja da pruža doprinos unapređenju i promociji naučnih aktivnosti u Crnoj Gori.

GIMNAZIJALCI POSJETILI FESTIVAL „DANI NAUKE I INOVACIJA“

Učenici I-C, II-K i II-G odjeljenja, sa profesoricama Sanjom Ognanović i Jasnom Medojević, posjetili su Festival „Dani nauke i Inovacija“, održan u sali gimnazije, 29. 9. 2023. Učenici su imali priliku da vide razne primjere i eksperimente iz oblasti biologije, fizike, hemije, matematike i tehnologije, kao i mnogih drugih. Dobili su mogućnost i da učestvuju u eksperimentima, kao i da ih kasnije primjene. Takođe, uspjeli su da se posluže i dotadašnjim znanjem iz škole.

Dan obaveznih izbornih sadržaja održan je u srijedu 11. oktobra. Marijana Laković, Jasna Medojević i Jelena Lučić su upoznale učenike sa aktivnostima Biološke sekcije u toku prošle i planovima za tekuću školsku godinu.

EVROPSKA LABORATORIJA ZA MOLEKULARNU BIOLOGIJU NA DANIMA NAUKE I INOVACIJA

Povodom otvaranja Festivala „Dani nauke i inovacija“ učenici- članovi Biološke sekcije i Eko škole prisustvovali su predavanju pod nazivom „Svijet molekularne biologije“. Predavanje je organizovalo Ministarstvo nauke i tehnološkog razvoja, u saradnji s Evropskom laboratorijom za molekularnu biologiju – EMBL (European molecular biology laboratory). Kroz virtuelnu izložbu, predstavnici EMBL-a približili su svoj rad, sjajna otkrića, savremene laboratorije i inovativnu opremu. Između ostalog, učenici su imali priliku da virtuelno, kroz savremene elektronske mikroskope, posmatraju procese najsitnije strukture proteina, kao i najkrhkije procese u našim tijelima, poput diobe ćelije. Naučnici EMBL-a govorili su o svojim iskustvima, ali i preprekama s kojim su se susretali prilikom svojih istraživanja, a koje su ih vodile ka otkriću novih istraživačkih tehnika, poput Ilastika.

Gimnazijalci su izborom pitanja na kraju predavanja, u okviru panel diskusije, pokazali da prate razvoj nauke i naučna dostignuća. Gosti predavači najavili su ponovni dolazak u našu zemlju i informisali naše učenike o načinima posjete njihovoj laboratoriji.

GIMNAZIJALCI POSJETILI KCCG

Učenici Gimnazije koji su zainteresovani za studij medicine posjetili su 27. septembra Klinički centar Crne Gore i učestvovali u radionici o moždanom udaru u pratnji profesorice biologije Sanje Ognjanović. Kroz prezentaciju učenici su stekli znanja o tome šta je moždani udar, koje su vrste, kako nastaje i koji su faktori rizika. Potom su posjetili Kliniku za radiologiju i njihovu angio salu gdje su proširili saznanja o skeneru i načinu dijagnostikovanja ove bolesti. Obišli su i odjeljenje neurologije, gdje su se upoznali s praksom pristupanja bolesniku.

Gimnazijalci su veoma zahvalni na upriličenoj posjeti i nadaju se novim saradnjama sa KCCG.



DAN OIS

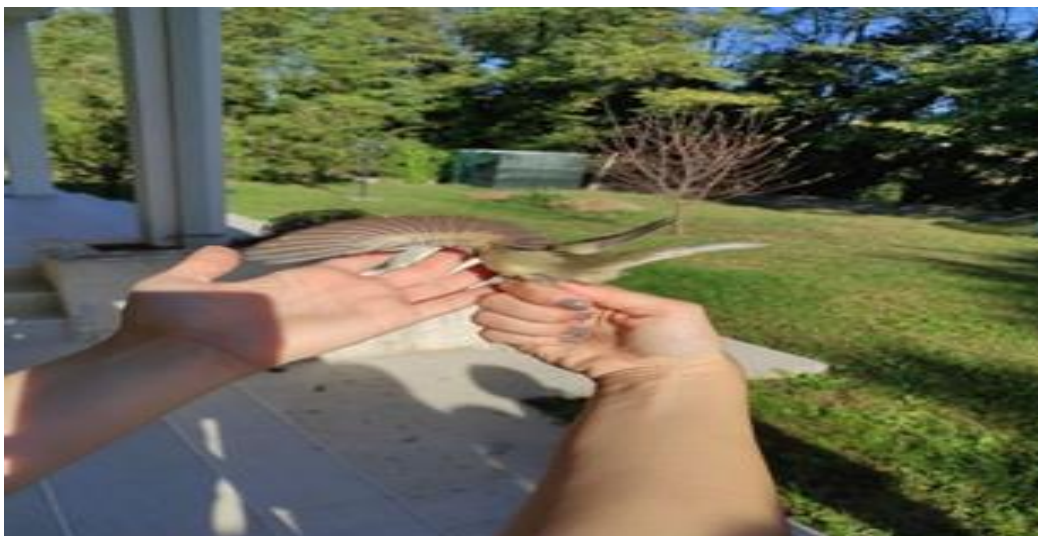
Subota, 21. oktobar, bila je posvećena Obaveznim izbornim sadržajima, i uobičajeno, dodatnoj i dopunskoj nastavi. Članovi Biloške sekcije su kreirali pitanja za anketu o bolestima zavisnosti. Osmišljenu anketu planiramo sprovesti krajem novembra/početkom decembra i na osnovu rezultata ankete planirati radionice. Dan obaveznih izbornih sadržaja je iskorišćen i za sređivanje kabineta biologije.

OBILJEŽEN SVJETSKI DAN ZAŠTITE ŽIVOTINJA

Svjetski dan zaštite životinja upozorava nas na položaj ugroženih životinja i važnost njihove zaštite. Cilj ovog obilježavanja jeste poboljšanje odnosa prema životinjskim vrstama širom svijeta i pružanje podrške pojedincima, grupama i organizacijama koje se brinu o životinjama. Tim povodom, učenici- članovi Eko odbora i Biološke sekcije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović i Marijane Laković, posjetili su Edukativnu stanicu „Zeta“. Ovaj vid saradnje sa Centrom za proučavanje ptica (CZIP) omogućio je učenicima da se upoznaju sa načinom i značajem prstenovanja ptica. Naučno prstenovanje ptica je istraživačka metoda bazirana na individualnom markiranju ptica. Bilo kakav nalaz prstenovanja ptica, bilo njihovim hvatanjem i kasnijim puštanjem na slobodu ili kasniji nalaz prstenovane uginule ptice na terenu, može pružiti važne informacije o njihovom načinu života. Ovo je jedna od najefikasnijih metoda za izučavanje biologije, ekologije, ponašanja, pokreta, uspješnosti gniježđenja i populacije ptica.



Kako su objasnili iz CZIP-a, praćenje prstenovanih ptica omogućava da se definišu njihovi migratorni putevi, što obezbjeđuje ključne informacije za planiranje uspostavljanja sistema zaštićenih područja za ptice.



POSJETA CENTRU ZA KLINIČKO-LABORATORIJSKU DIJAGNOSTIKU

Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku (CKLD) Kliničkog centra Crne Gore, povodom Evropskog dana laboratorijske medicine, organizovao je Dan otvorenih vrata za učenike završnih razreda Gimnazije „Slobodan Škerović“. Cilj ove aktivnosti je promocija laboratorijske prakse i upoznavanje s neophodnim znanjima i vještinama potrebnim za poziv medicinskog/kliničkog biohemičara.

U pratnji profesorica biologije Sanje Ognjanović i Marijane Laković, 22 učenika je posjetilo Centar za kliničko-laboratorijsku dijagnostiku. Njima su biohemičari približili aktivnosti u laboratoriji i ukazali na značaj laboratorijske dijagnostike u donošenju kliničkih odluka. Upoznali su ih sa svakodnevnom laboratorijskom praksom, počevši od prijema i uzorkovanja pacijenata, trijaže uzoraka, obrade i analitičkih procedura do izdavanja rezultata.

Učenici su mogli postavljati pitanja i učestvovati u demonstriranju pripreme uzoraka za analizu, te dobiti uvid u procese rada laboratorije. Ovaj interaktivan pristup omogućio im je da stvore realnu sliku o radu laboratorije i njenom doprinosu u dijagnostici i praćenju zdravlja, čime su podstaknuti njihova radoznalost i interesovanje za ovu važnu oblast medicine.

CKLD je učenicima i profesoricama pripremio prigodan poklon u vidu materijala s nedavno održanog XXX Kongresa balkanske kliničko-laboratorijske federacije i II Crnogorskog kongresa kliničke hemije i laboratorijske medicine. Uz to, učenici su dobili i flajere s kratkim opisom pripreme pacijenata za laboratorijska određivanja, kako bi im ukazali na značaj preanalitike u laboratorijskoj medicini.



OBILJEŽEN SVJETSKI DAN BORBE PROTIV SIDE

Učenici naše škole su 1. decembra, koji se obilježava kao Svjetski dan borbe protiv HIV-a, na organizovanim radionicama diskutovali i dopunili svoja znanja o HIV-u i sindromu stečenog gubitka imuniteta. Radionicama je prethodila prezentacija edukativnog sadržaja.

Cilj ove aktivnosti bio je podizanje nivoa svijesti o opasnostima od virusa HIV, upoznavanje s faktorima rizika i preventivnim mjerama, razvijanje empatije i sprečavanje stigmatizacije oboljelih i zaraženih.

U aktivnostima, kojima su koordinirali profesori biologije, učestvovali su učenici 3-M, 2-K, 1-I, 1-G i 1-N odjeljenja.

"LJUBIČASTI DAN"- NOVA POSJETA GIMNAZIJALACA KCCG

Povodom Svjetskog dana osoba sa epilepsijom koji se u svijetu obilježava 26. marta neurolozi Instituta za bolesti djece Kliničkog centra Crne Gore održali su skup pod nazivom "Ljubičasti dan"

Ovaj značajan događaj okupio je, pored crnogorskih stručnjaka i stručnjake iz Beograda, medicinske radnike, roditelje i pacijente, kao i učenike naše škole, ujedinjene oko istog cilja- podizanje svijesti o epilepsiji i njenom uticaju na svakodnevni život.

Kroz multidisciplinarni pristup i niz prezentacija učenici su imali priliku da steknu sliku o ovom hroničnom oboljenju, kako iz ugla neurologa, tako i iz ugla dječjih psihijatara i samog pacijenta. Kraj događaja obilježen je simboličkim puštanjem ljubičastih balona u vazduh.

Kao i do sada, zahvalni na gostoprimstvu, naši đaci iščekuju novu saradnju.

Projekat Udruženja biologa Crne Gore „Cellula“: „Obrni krug“ za čistiji vazduh

Učenici Biciklističke i Biološke sekcije su sa profesorom Radulović Miroslavom i profesoricama Laković Marijanom i Ognjanović Sanjom realizovali projekat „Obrni krug“. Pješaćka tura od Gimnazije „Slobodan Škerović“ do Zelene učionice na brdu Gorica, pored promovisanja pješaćčenja, imala je i edukativni karakter – poređenje biodiverziteta zelenih površina i biodiverziteta pored saobraćajnica, mjerenje jačine buke u prometnom dijelu grada

i u park šumi, upoznavanje karakterističnih vrsta biljaka, životinja, gljiva i lišajeva u prirodi, kao i prepoznavanje ekoloških nivoa organizacije park šume i načina funkcionisanja ovog ekosistema, na čiji opstanak veliki uticaj ima čovjek.

Na kraju pješačke ture organizovan je kviz znanja u Zelanoj učionici Mediteranskog vrta, na kojem su gimnazijalci pokazali zavidno znanje, a najbolji među njima su nagrađeni. Ove aktivnosti su realizovane u okviru projekta „Obrni krug“ koji je finansijski podržalo Ministarstvo saobraćaja i pomorstva na javnom konkursu za raspodjelu sredstava za finansiranje projekata i programa nevladinih organizacija iz oblasti Zaštite životne sredine u saobraćaju za 2023. godinu, a u realizaciji NVO Udruženja biologa Crne Gore „Cellula“.

NOVO UČEŠĆE GIMNAZIJALACA U PROJEKTU „MENTALNA EKOLOGIJA“

Povodom Dana planete Zemlje, koji se obilježava 22. aprila, u saradnji s Ministarstvom ekologije i prostornog planiranja, učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“, s profesoricama biologije Marijanom Laković i Jasnom Medojević, učestvovali su u radionici „Socijalna skulptura“, koja je dio projekta „Mentalna ekologija“ savremene umjetnice Milene Živković. Događaj je otvorila sama umjetnica, voditeljka programa, diskusijom o savremenoj umjetnosti, nakon čega je prezentovala svoj dotadašnji rad, kako u polju umjetnosti tako i u očuvanju životne sredine. Po završetku prezentacije otpočela je realizacija s ciljem implementacije nekih novih zdravih navika u svakodnevnicu prisutnih. Kroz kartice sa "mikroakcijom" učenici naše škole razmjenjivali su iskustva o svom zalaganju za očuvanje okoline i odnosa čovjek- priroda. Nakon kratke pauze, upotpunjene zdravom užitkom, učenici su zaključili da je umjetnost sve oko nas, ali i usvojili značenje parole „Misli globalno, djeluj lokalno“. Ovo nije prvi put da Gimnazija saraduje s umjetnicom Milenom Živković, pa se radujemo i narednoj saradnji.

9. IZVJEŠTAJ O RADU CENTRA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

U okviru JU Gimnazije „Slobodan Škerović“ formiran je Centar za obrazovanje odraslih u septembru 2016. godine, kao jedinica koja se bavi organizacijom i realizacijom programa obrazovanja odraslih. Osnovna djelatnost Centra je sticanje i unapređenje znanja i vještina, odnosno ključnih kompetencija fizičkih lica u sklopu neformalnog obrazovanja odraslih. Centar za obrazovanje odraslih je licencirani organizator obrazovanja odraslih od strane Ministarstva prosvjete Crne Gore.

U istom se realizuju obuke za ključne vještine i stručne kvalifikacije. Obuke se vrše na osnovu licenciranih programa obrazovanja usvojenih na Nacionalnom savjetu za obrazovanje. Programi obrazovanja odraslih se realizuju u savremeno opremljenim prostorijama škole. Organizacija Centra: istim rukovodi direktor škole, organizacionim poslovima se bavi koordinator, pravnik, računovođa. Izvođenje programa realizuju izvođači obrazovanja koji su nastavnici škole i saradnici koji ispunjavaju uslove propisane Zakonom i Programima obrazovanja. U Centru rade predavači koji su po Zakonu o obrazovanju odraslih i Pravilniku o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentaciji andragoški osposobljeni za rad. U saradnji sa Centrom za stručno obrazovanje, andragošku obuku (6 modula) uspješno su završila 22 nastavnika.

Sam Centar za obrazovanje odraslih organizuje sljedeće programe:

Ključne vještine / Programi za učenje	Stručne kvalifikacije / Programi za sticanje
1. Crnogorski jezik kao nematernji	1. Asistent/kinja u nastavi
2. Engleski jezik	2. Sportski administrator/ka
3. Njemački jezik	3. Turistički vodič/kinja
4. Italijanski jezik	4. Omladinski aktivist/kinja
5. Španski jezik	5. Saradnik/ca u socijalnoj inkluziji
6. Francuski jezik	Roma/Romkinja i Egipćana/Egipćanki u
7. Ruski jezik	oblasti socijalne zaštite, zapošljavanja,
8. Računari – informatika	zdravstva, obrazovanja.
9. Preduzetništvo - Kreni u biznis	

U školskoj 2023/2024. godine realizovano je 10 obuka za sticanje stručne kvalifikacije – Program asistent/kinja u nastavi, dvije obuke za učenje crnogorskog jezika za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom (nivo A1 i A2), kao i obuka za učenje istorije i kulturne baštine Crne Gore za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom.

Obuku za azilante i strance vršili su profesori naše škole koji imaju odgovarajući sertifikat.

Polaznici koji su uspješno završili obuku dobili su odgovarajući sertifikat.

10. IZVJEŠTAJ O VOĐENJU PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE

U Školi se redovno vodila pedagoška evidencija i dokumentacija u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama („Sl. list RCG“, br. 59/04 od 23. 9. 2004).

Osim toga, u Školi se vodila i interna dokumentacija i dokumentacija u skladu sa preporukama Odbora za kvalitet.

Nastavnici su vodili pedagošku evidenciju i dokumentaciju u pisanom i elektronskom obliku, u skladu sa preporukama sistema MEIS – Ministarstva prosvjete.

Na osnovu posebno kreiranih protokola o vođenju pedagoške evidencije, PP služba tokom godine uredno je vodila evidenciju o predatim godišnjim nastavnim planovima, godišnjim planovima za realizaciju OIS-a, godišnjim planovima za dodatnu i dopunsku nastavu, o vođenju zapisnika sastanaka stručnih aktiva, predatim kriterijumima ocjenjivanja u odnosu na svaki stručni aktiv.

Takođe, vođena je evidencija o pregledanim dnevnicima rada, sravnjenim upisnicama sa svjedočanstvima i dnevnicima rada. Koordinatorica za MI redovno je vodila evidenciju o realizaciji eksternog i internog dijela maturalnog ispita (uključujući i zapisnike u Maturalnoj knjizi).

Pored toga, PP služba vodila je evidenciju o realizaciji školskih, državnih i ostalih vrsta takmičenja, dobitnicima brojnih nagrada, stipendija, dobitnicima diplome „Luča“.

11. REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2022/2023. GODINI

11.4 IZVJEŠTAJ O OSPOSOBLJAVANJU PRIPRAVNIKA

Po Planu za obuku nastavnika- pripravnika, nastavnici- pripravnici dobili su podršku PP službe i uprave Škole u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita. Nastavnici- mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora koji im je prilagođen na period od 9 mjeseci. Program im pomaže u praćenju nastavnika- početnika tokom obavljanja pripravničkog staža, kao i u pripremanju nastavnika- početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija.

Spisak angažovanih nastavnika- pripravnika i njihovih mentora u okviru Programa stručnog osposobljavanja 2024. god.

Predmet	Nastavnik-pripravnik	Nastavnik-mentor
Filozofija	Bojana Šolaja	Jasminka Milošević
Filozofija	Tamara Pejović	Nataša Živković
Njemački jezik	Žana Pejanović	Iva Pesocki
Likovna umjetnost	Dimitrije Žarić	Gorica Braunović

11.1 IZVJEŠTAJ O RADU UČENIČKOG PARLAMENTA

Na početku školske godine formiran je Učenički parlament koji čini po jedan predstavnik učenika iz svakog odjeljenja. Na prvoj konstitutivnoj sjednici, kojom je koordinisala psihološkinja Marija Gošović, izabrano je rukovodstvo i usvojen plan rada Parlamenta.

Ime i prezime	Razred i odjeljenje	Zvanje
Miljana Stanković	III-o	Koordinatorica
Asija Ećo	II-i	Zamjenica koordinatorice
Sofija Ivanović	I-f	Sekretarka
Milica Koprivica	I-c	Sekretarka
Nikola Đurišić	II-L	Član
Marija Marković	I-g	Članica
Teodora Đukanović	III-g	Članica
Anđela Rešetar	III-c	Članica
Tedora Kovačević	IV-L	Članica
Milica Milojković	IV-c	Članica

Lea Čelebić	II-c	Članica
Lara Malović	III-o	Zapisničarka

Tokom školske 2023/24. godine Učenički parlament je imao pet redovnih sastanaka, uglavnom nakon svakog klasifikacionog perioda. Sastanci su organizovani u Školi, a o održanim sastancima su se uredno vodili zapisnici. Svim sastancima prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović i psihološkinja Tamara Tanjević, koja je koordinatorica Učeničkog parlamenta. Na ovim sastancima Učeničkog parlamenta bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, koji su se najčešće odnosili na organizaciju nastave, izazove u komunikaciji sa profesorima, uklanjanje tehničkih nedostataka, organizaciju maturske ekurzije. Zatim se dogovaralo o organizaciji maturske večeri, izradi godišnjaka, pri čemu su bili orgnaizovani i vanredni sastanci sa predstavnicima maturantskih odjeljenja. Posredstvom predstavnika u Učeničkom parlamentu, svi drugi učenici su dobijali značajne informacije i obavještenja o vannastavnim mogućnostima, stipendijama, maturskom ispitu i drugim dešavanjima od interesa za učenike. Učenički parlament se pokazao kao dobra spona između učenika i Uprave škole. Članovi Parlamenta su i u ovoj godini učestvovali na brojnim seminarima i organizaciji događaja u školi, kao i u tradicionalnom ukrašavanju Škole pred novogodišnje praznike.

12. UPIS UČENIKA U I RAZRED

12.1 Izvještaj sa upisa učenika u I razred

Na osnovu konkursa Ministarstva prosvjete za upis učenika u I razred gimnazije „Slobodan Škerović” za školsku 2024/2025. godinu se upisuje:

- 11 odjeljenja (308 učenika) opšte gimnazije;
- 2 odjeljenja (56 učenika) opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta: Fizika, Biologija, Istorija i Matematika;
- 1 odjeljenja (14+14 učenika) opšte gimnazije sa nastavom na francuskom/italijanskom jeziku iz predmeta: Matematika, Hemija i Fizičko vaspitanje;
- 1 sportsko odjeljenje (28 učenika) opšte gimnazije;
- 1 odjeljenje (28 učenika) matematičke gimnazije;
- 1 odjeljenje (28 učenika) filološke gimnazije.

Konkurs je trajao od 24. do 27. 6. 2024. godine i prijave su se podnosile elektronski, putem aplikacije www.upisi.edu.me.

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj Luča
Opšta	308	384	76	0	0	197
Dvojezično odjeljenje (eng) opšte gimnazija	56	65	9	0	0	54
Dvojezično odjeljenje (fr/it) opšte gimnazija	28	0	0	0	0	0
Sportsko odjeljenje opšte	28	56	28	0	0	20
Filološka	28	15	0	3	0	8
Matematička	28	20	0	1	0	6
Ukupno	476	540	113	4	0	285

Rang liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljivane u holu Škole kao i na sajtu Škole do 17h nakon obrade podataka u 15h.

Članovi upisne komisije za prvi razred su: Ana Aranitović, predsjednik, Mladen Janković, član, Jelena Dakić, član, Milica Kankaraš, član.

12.2 Izvještaj Upisne komisije nakon saglasnosti Ministarstva o proširenju

Ministarstvo, prosvjete, nauke i inovacija dalo je saglasnost broj 05-604/24-4658/2 od 4. jula 2024. godine, imajući u vidu broj prijavljenih đaka na Konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole u školskoj 2024/2025. godini u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, te ostavreni broj bodova pojedinačno po kriterijumima koji se vrednuju za upis, kao i ostvareni ukupan broj bodova učenika, odobrilo formiranje:

- 2 sportska odjeljenja sa po 28 učenika

Na osnovu saglasnosti Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija br. 05-604/24-4785/2 od 11. jula 2024. godine, imajući u vidu broj prijavljenih đaka na Konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole u školskoj 2024/2025. godini u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, te ostavreni broj bodova pojedinačno po kriterijumima koji se vrednuju za upis, kao i ostvareni ukupan broj bodova učenika, odobrilo formiranje:

- 11 odjeljenja opšte gimnazije sa po 30 učenika
- 2 odjeljenja opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika i to jedno sa 28 i jedno sa 30 učenika

Na osnovu saglasnosti Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija br. 05-604/24-4785/2 od 11. jula 2024. godine, imajući u vidu broj prijavljenih đaka na Konkurs za upis učenika u prvi razred srednje škole u školskoj 2024/2025. godini u Gimnaziji „Slobodan Škerović“, te ostavreni broj bodova pojedinačno po kriterijumima koji se vrednuju za upis, kao i ostvareni ukupan broj bodova učenika, odobrilo formiranje još jednog odjeljenja opšte gimnazije sa 30 učenika.

Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija daje saglasnost broj 05/1-07-604/24-5746/1 od 8. 8. 2024. godine na proširenje rang liste opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika za još 2 učenika, zaključno sa brojem 60.

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj „Luča“
Opšta (12 odjeljenja)	360	384	24	0	0	197
Dvojezično odjeljenje (eng.) opšte gimnazija (2 odjeljenja)	60	65	5	0	0	54
Sportsko odjeljenje – opšta gimnazija (2 odjeljenje)	56	56	0	0	0	20
Filološka gim. (1 odjeljenje)	28	15	0	3	0	8
Matematička gim. (1 odjeljenje)	28	20	0	1	0	6
Ukupno (18 odjeljenja)	532	540	29	4	0	285

12.3 Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

Na Naknadnom konkursu od 2. avgusta 2024. godine za upis u I razred srednjih škola za školsku 2024/24. godinu u Gimnaziju „Slobodan Škerović” se upisuje:

- 8 učenika matematičke gimnazije
- 13 učenika filološke gimnazije
- 1 odjeljenje opšte gimnazije (28 učenika)

Prijava na Konkurs podnosi se 12, 13. i 14. avgusta 2024. godine (od 0 do 24 časa) i 15. avgusta 2024. godine (do 15 časova).

Prijava na Konkurs podnosi se elektronski na adresu www.upisi.edu.me. Učenik koji prvi put koristi aplikaciju za upis potrebno je da se prethodno registruje.

Stanje nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Ne ispunjava uslov	Manje od 60 poena	Broj „Luča“
Filološka gim. (1 odjeljenje)	13	2	0	0	0	0
Matematička gim. (1 odjeljenje)	8	2	0	0	0	0
ukupno	21	4	0	0	0	0

Rang-liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljujane u holu Škole kao i na sajtu Škole. Jedan broj prijavljenih je i tokom konkursa povlačio dokumenta nakon što su utvrdili da nemaju uslova ili da neće moći da upišu željenu gimnaziju.

Članovi upisne komisije za prvi razred su: Ana Aranitović, predsjednik, prof. Mladen Janković, član, prof. Jelena Dakić, član, prof. Milica Kankaraš, član.

Gimnazija	Broj upisanih
Opšta	360
Dvojezično odjeljenje opšte gimnazije	60
Sportsko odjeljenje opšte gimnazije	56
Filološka gimnazija	17
Matematička	22

Ukupno	515
--------	-----

Raspored odjeljenja u odnosu na smjene:

A smjena

- 7 odjeljenja opšte gimnazije
- 1 dvojezično odjeljenje opšte gimnazije
- 1 sportsko odjeljenje opšte gimnazije

B smjena

- 1 specijalističko odjeljenje filološke gimnazije
- 1 specijalističko odjeljenje matematičke gimnazije
- 1 dvojezično odjeljenje opšte gimnazije
- 1 sportsko odjeljenje opšte gimnazije
- 5 odjeljenja opšte gimnazije

12.4 Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika

Na osnovu člana 12 stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21) i na osnovu člana 15 Zakona o gimnaziji („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21), Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija raspisuje

Konkurs ZA UPIS VANREDNIH UČENIKA U I RAZRED SREDNJIH ŠKOLA U CRNOJ GORI ZA ŠKOLSKU GODINU 2022/2023.

Rang-lista kandidata za upis objavljena je na oglasnoj tabli Škole.

Polaganje vanrednih ispita u januarskom roku prijavilo je 7 kandidata (po jedan učenik po jedan predmet iz drugog razreda i trećeg razreda, 4 učenika četvrti razred, i to 2 učenika u cjelini i 2 dio predmeta).

U junskom roku polagalo je 18 učenika (3 učenika prvi, 5 učenika drugi , 6 učenika treći i 4 učenika četvrti razred).

U avgustovskom roku polagali su učenici koji nisu sa uspjehom završili u prethodnim rokovima.

Po jedan učenik prvog i trećeg razreda i 3 učenika drugog razreda nisu sa uspjehom završili polaganja.

12.5 Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita

Eksterni maturalni ispit polagao se u rokovima i terminima koje je objavio Ispitni centar Crne Gore.

Po školskom kalendaru za 2023/24. godinu maturalni ispit iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti održan je 16. aprila, iz engleskog jezika 15. maja, matematike 24. maja, a iz nastavnog predmeta po izboru učenika 6. juna 2023. godine.

U januarskom i avgustovskom roku svi ispiti se polažu prema planu Ispitnog centra.

Na osnovu prijave učenika, ispitu iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti pristupilo je 518 redovnih i 7 vanrednih učenika, ukupno 525 učenika. Za polaganje ispita opredijeljeno je 36 učionica, od čega su 2 učionice napravljene u fiskulturnoj sali. Od ove godine u učionici smo imali dva test administratora (glavni test administrator i test administrator).

Angažovali smo profesionalnu firmu za obezbeđenje čiji su zaštitari detektorom vršili kontrolu radi sprečavanja unošenja mobilnih telefona i drugih elektronskih uređaja u školu, a sa njima su bili i dežurni profesori, njih 16. Organizacija samog ispita se odvijala na tri odvojena ulaza: glavni ulaz škole, jedan bočni i ulaz kod fiskulturne sale. Angažovano je preko 70 glavnih test administratora i test administratora. Ispitni odbor nadgledao je cjelokupni proces.

Kada govorimo o ispitu iz engleskog jezika, ispit je polagalo 470 učenika, od čega 463 redovna učenika i 7 vanrednih učenika. S obzirom na to da učenici mogu polagati ispit na višem nivou, njih 3 se izjasnilo za takvo polaganje. Polaganje na višem nivou je trajalo 180 minuta, a na osnovnom 150 minuta.

Ispit iz matematike je polagalo 137 učenika, od toga 5 učenika se izjasnilo da će ispit polagati na višem nivou. Ispit iz analize sa algebrom polagaće 13 učenika. Po prvi put ove godine, a po nalogu Ispitnog centra, ispit iz matematike i analize sa algebrom polagao se u Fiskulturnoj Sali, gdje su sami uslovi tokom održavanja ispita bili prilagođeni u skladu sa propisanim mjerama.

Tokom trajanja i održavanja svih ispita, predstavnici Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Ispitnog centra, Zavoda za školstvo i Zavoda za udžbenike, kao i supervizori, ispratili su regularnost sprovođenja ispita. Školu su tokom trajanja ispita iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti posjetili direktor Ispitnog centra Miloš Trivić i pomoćnik direktora Gojko Jelovac.

Svi supervizori su izrazili zadovoljstvo organizacijom maturalnih ispita u Gimnaziji.

12.6 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2023/24. godinu

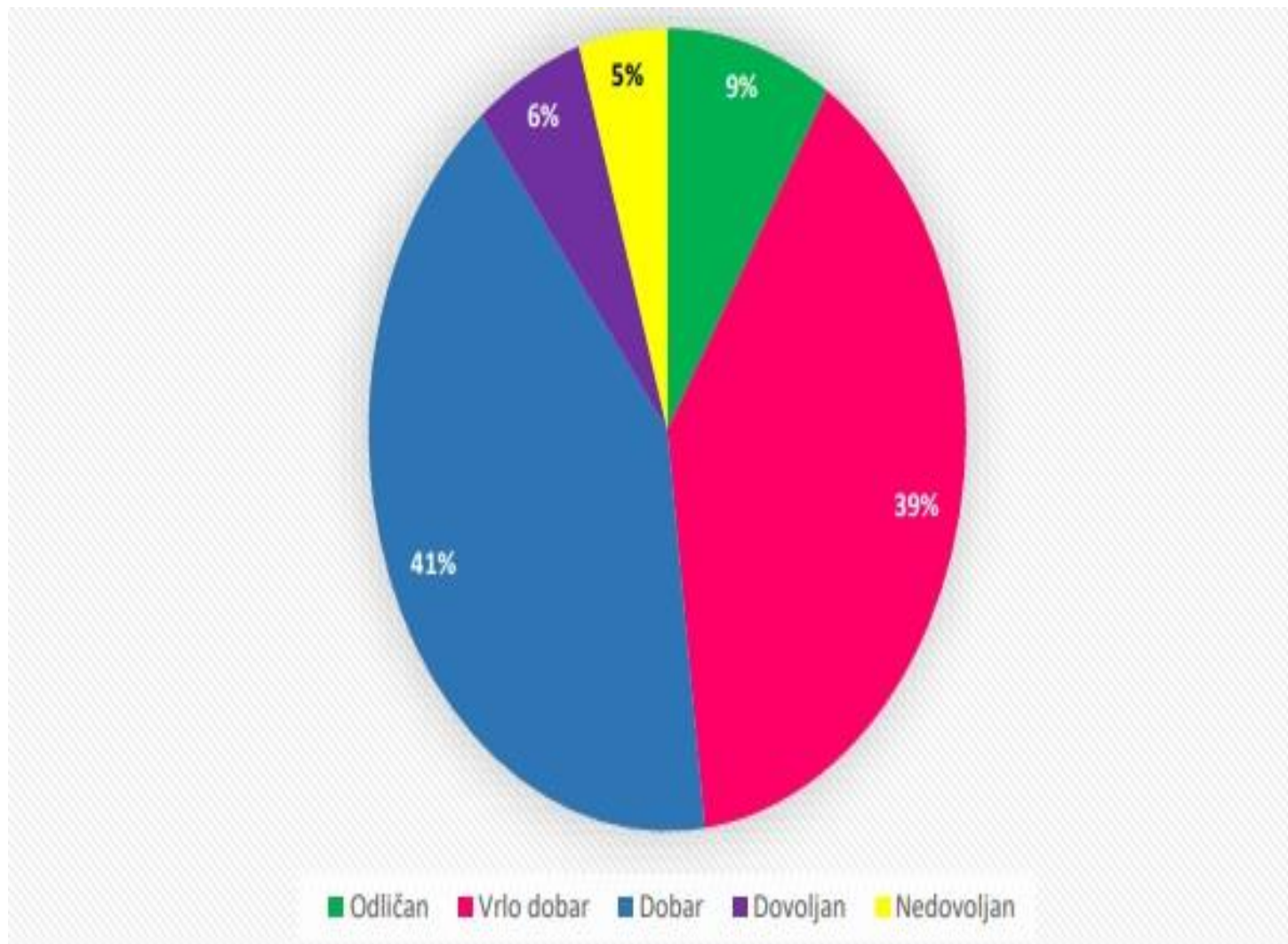
Izvještaj o maturalnom ispitu, jun 2024. Maturalni ispit je u junskom roku prijavilo ukupno 529 učenika, i to 517 redovnih i 12 vanrednih učenika. Uspjeh učenika u junskom ispitnom roku: Odličan – 47;

Vrlo dobar – 204;

Dobar – 216;

Dovoljan – 31;

Nedovoljan – 25.



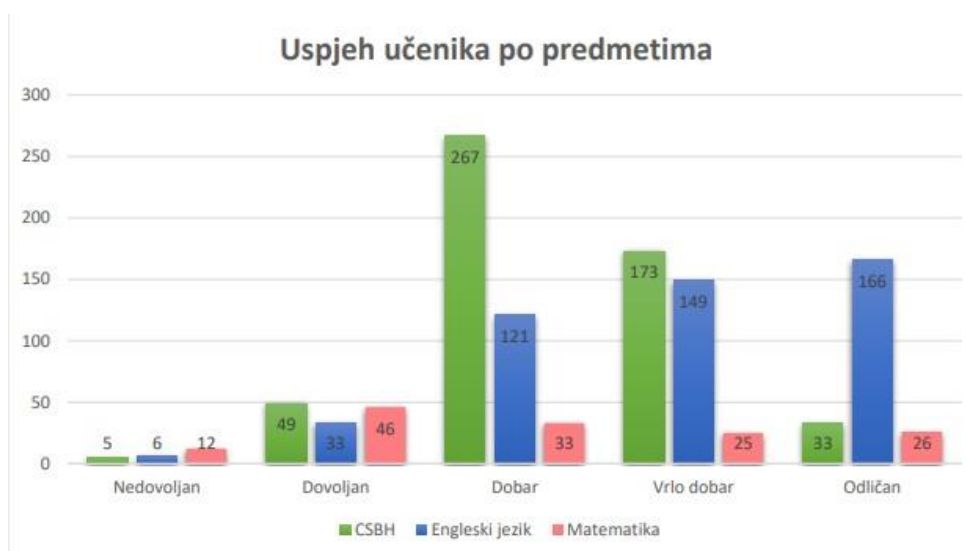
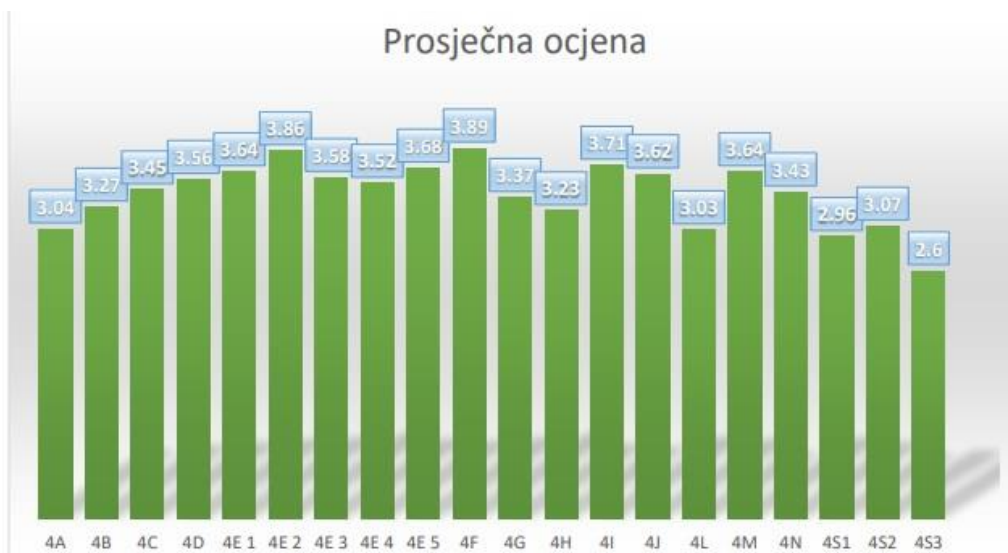
Učenci koji su položili maturalni ispit sa uspjehom odličan (5,00):

- Danilović Bogdan 4A,
- Tomić Sara 4B,
- Turukalo Isidora 4C,
- Kujović Ena 4D,
- Šubarić Uroš 4D,
- Zečević Dragana 4D,
- Radovanović Nikola 4E3,
- Drašković Martina 4G,
- Bojanić Katarina 4I,
- Jovetić Blažo 4I,
- Lakić Katarina 4I,
- Mijušković Julija 4I,
- Vuksanović Teodora 4I,
- Četković Marija 4N,
- Vukčević Jana 4N,
- Zejak Teodora 4S1.

REZULTATI MATURSKOG ISPITA

REZULTATI MATURSKOG ISPITA U JUNSKOM ISPITNOM ROKU, 2024.					
#	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN
4A	2	6	17	0	3
4B	2	10	16	1	2
4C	3	10	13	3	0
4D	3	15	11	1	1
4E1	1	12	7	1	1
4E2	4	14	6	0	0
4E3	3	11	8	1	1
4E4	0	17	8	0	2
4E5	5	12	13	0	0
4F	4	19	7	1	0
4G	3	10	11	0	2
4H	0	12	10	1	3
4I	6	12	8	1	1
4J	5	11	12	2	1
4L	2	5	17	2	3
4M	0	7	6	0	0
4N	3	9	11	1	1
4S1	1	4	5	7	0
4S2	0	5	15	2	1
4S3	0	0	12	6	1
VANREDNI	0	3	3	1	2
UKUPNO:	47	204	216	31	25

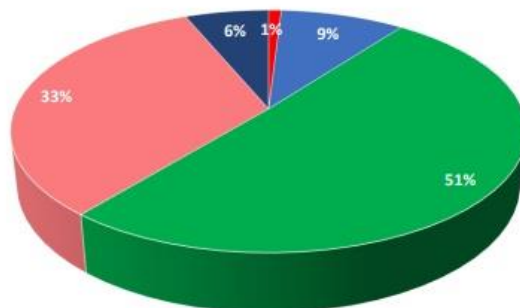
PROSJEČNA OCJENA			
A SMJENA		B SMJENA	
4A	3,04	4B	3,27
4C	3,45	4D	3,56
4G	3,37	4H	3,23
4E1	3,64	4I	3,71
4E2	3,86	4J	3,62
4E3	3,58	4L	3,03
4E4	3,52	4N	3,43
4E5	3,68	4F	3,89
4M	3,64	4S2	3,07
4S1	2,96	4S3	2,60



Ispit iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti polagalo ukupno 527 učenika.

CRNOGORSKI-SRPSKI, BOSANSKI, HRVATSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

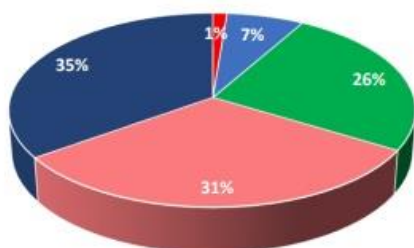
■ Nedovoljan ■ Dovoljan ■ Dobar ■ Vrlo dobar ■ Odličan



Ispit iz engleskog jezika polagalo ukupno 475, a ispit iz matematike ukupno 142 učenika.

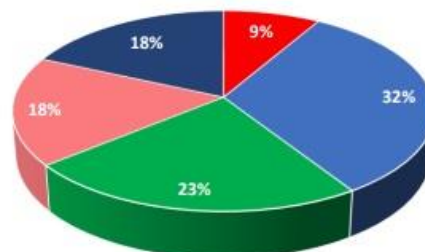
ENGLISKI JEZIK

■ Nedovoljan ■ Dovoljan ■ Dobar
■ Vrlo dobar ■ Odličan

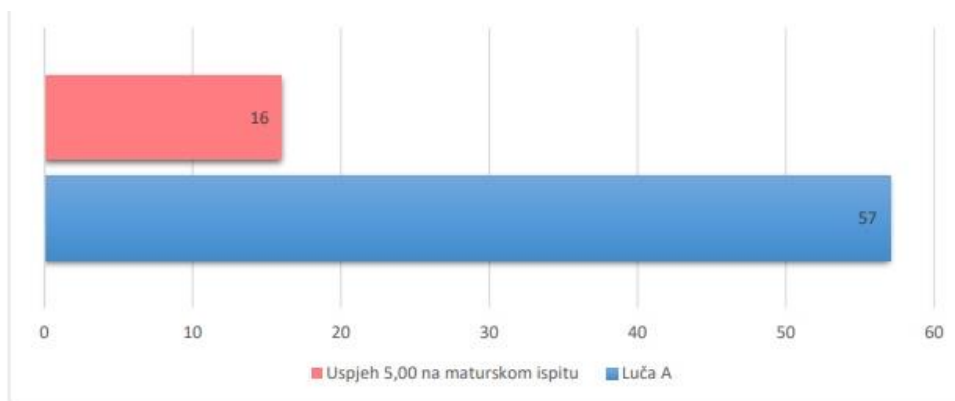


MATEMATIKA

■ Nedovoljan ■ Dovoljan ■ Dobar
■ Vrlo dobar ■ Odličan



PREDMET	BROJ UČENIKA	PROSJEČNA OCJENA
Italijanski jezik	19	4,47
Njemački jezik	10	4,00
Sociologija	25	3,00
Muzička umjetnost	12	3,83
Francuski jezik	13	3,77
Ruski jezik	8	3,75
Istorija	27	3,74
Psihologija	36	3,64
Biologija	9	3,44
Hemija	27	3,04
Likovna umjetnost	166	3,00 (5 nedovoljnih)
Geografija	46	2,15
Informatika	1	2,00



12.7 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u avgustovskom roku 2024. god.

Maturalne ispite u avgustovskom roku prijavila su 24 redovna učenika, a ispitima je pristupilo 23 učenika.

Nakon objave rezultata uspjeh je sljedeći:

Odličan	/
Vrlo dobar	1
Dobar	7
Dovoljan	8
Nedovoljan	7

Maturalne ispite u avgustovskom roku prijavilo je 6 vanrednih učenika, a ispitima je pristupilo 5 vanrednih učenika.

Nakon objave rezultata:

Odličan	/
Vrlo dobar	/
Dobar	2
Dovoljan	3
Nedovoljan	/

13. IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA

13.1 Izvještaj o saradnji sa roditeljima

Gimnazija je u školskoj 2023/24. godini imala kontinuiranu saradnju sa roditeljima učenika koja je počela komunikacijom roditelja i Komisije za upis učenika u I razred. Sljedeći oblici saradnje bili su prisutni tokom školske godine:

- pojedinačni odjeljenjski roditeljski sastanci koji su bili redovni i tematski;
- kolektivni roditeljski sastanci za roditelje učenika IV razreda;
- specijalistička odjeljenja su, takođe, pored redovnih roditeljskih sastanaka, održala i vanredne tematske roditeljske sastanake na kojima je upućena podrška misiji specijalističkih odjeljenja kao prvoj te vrste u Crnoj Gori;

- individualno pružanje informacija gotovo na svakodnevnom nivou.

Osim toga, Pedagoško-psihološka služba je i uredno vodila evidenciju o izostancima učenika, te je blagovremeno obavještavala roditelje koji su kao dokaz o informisanosti potpisivali formular o obavještenosti o izostancima učenika.

Predstavnice PP službe kontinuirano su sarađivale sa roditeljima učenika koji imaju probleme u savladavanju školskog gradiva, izostajanja sa nastave, probleme u adaptaciji, porodične i zdravstvene probleme. Roditelji su redovno informisani o mogućnostima dobijanja stipendija i napredovanjima.

- U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizovani su javni časovi (sedmu godinu zaredom). U periodu april - maj održano je 18 javnih časova. Odziv roditelja, bivših učenika, kolega i ostalih zainteresovanih bio je zadovoljavajući.

- U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, u ponedjeljak, 29. aprila 2024. godine, organizovano je predstavljanje rada Gimnazije.

Saradnja sa roditeljima ostvarila se i kroz sljedeće aktivnosti:

- saradnja sa roditeljima radi dijagnosticiranja određenih stanja kod učenika (mane, poremećaji, krize, konflikti);

- pružanje pomoći roditeljima čija djeca imaju problema u razvoju, učenju i ponašanju;
- sarađivanje sa roditeljima nadarenih učenika;
- pružanje pomoći roditeljima u osmišljavanju slobodnog vremena učenika;
- prisustvo sjednicama Savjeta roditelja.

13.2 Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom

U navedenom periodu smo nastavili saradnju sa određenim brojem ustanova, organizacija, udruženjima i jedinicom lokalne samouprave.

- Institut Konfucije (kurs kineskog jezika)
- Fulbright stipendista
- Posjeta Filološkom fakultetu
- HMC prezentacije
- Prezentacija Vojske CG – Pomorska akademija
- Posjeta KIC-u (panel za sportiste)
- RTCG
- Posjeta Kliničkom centru Crne Gore i učestvovanje u radionici o moždanom udaru
- Posjeta PMF-u – studijski program biologija
- Saradnja sa profesorom emeritusom Žarkom Pavićevićem, Univerzitet Crne Gore
- NVO, Centar za Građansko obrazovanje

Takođe, praćene su aktivnosti lokalne uprave u oblasti kulture, umjetnosti i sporta i u skladu sa mogućnostima smo uzimali učešće. Sve navedene aktivnosti podnosile su se u vidu izvještaja Savjetu roditelja, Školskom odboru, Nastavničkom vijeću i Učeničkom parlamentu.

14. IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA

Na osnovu člana 74 Zakona o sprečavanju korupcije, direktorica Biljana Vučurović je imenovala Miomira Brajovića, profesora matematike za menadžera integriteta.

Takođe, obrazovana je radna grupa za pripremu i izradu plana integriteta, u sljedećem sastavu:

1. Miomir Brajović – pomoćnik direktora - menadžer integriteta
2. Mirjana Perović – profesorica
3. Marija Jaćimović – profesorica

Donesen je Plan integriteta za period od 2022. do 2024. godine. U skladu sa članom 77 Zakona o sprečavanju korupcije Organ vlasti je dužan da do 15. aprila tekuće godine za prethodnu godinu dostavi Agenciji za sprečavanje korupcije Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta.

Direktorica škole je usvojila Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta, koji je predložen od strane menadžera integriteta. U Izvještaju su date procjene rizika od korupcije na svim radnim mjestima u skladu sa sistematizacijom radnih mjesta, date su procjene koliko su efektivne bile predložene mjere kontrole, kao i dati predlozi za poboljšanje postojećih mjera kontrole. Izvještaj je poslat Agenciji za sprečavanje korupcije, uz poštovanje gore pomenutog člana 77.

14.1 Plan javnih nabavki

Naručilac, JU Gimnazija „Slobodan Škerović” sa sjedištem u Ul. Vaka Đurovića br. 26, je na osnovu Plana javnih nabavki broj 2875 od 19. 1. 2022. godine realizovao nabavke metodom jednostavnih nabavki u skladu sa članom 26 stav 1 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 74/19) zaključno sa 31. 12. 2022. godine.

U vezi sa tim nabavkama, a u skladu sa članom 182 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 74/19) sačinjeni su Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za 2022. godinu i to izvještaj broj 126 od 27. 1. 2023. godine za drugu polovinu 2022. godine i izvještaj broj 192 od 1. 2. 2023. za cjelokupnu godinu.

Dana 28. 12. 2022. sačinjena je „Evidencija o sukobu interesa - kršenju antikorupcijskih pravila“ zajedno s Analizom rizika u vršenju kontrole u postupcima javnih nabavki br 4612 i dostavljena Direktoratu za politiku javnih nabavki.

Dana 17. 1. 2023. sačinjen je plan javnih nabavki br. 55 za 2023. godinu i objavljen na portalu CEJN Direktorata za politiku javnih nabavki. U vezi sa tim planom Naručilac, JU Gimnazija „Slobodan Škerović” je realizovao nabavke metodom jednostavnim nabavki u skladu sa članom 26 stav 1 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 11/23) u toku prva dva kvartala tekuće godine. Osim toga, Naručilac je redovo vodio evidenciju o izuzećima od primjene u postupcima javnih nabavki odnosno nabavki prihvatanjem fakture, a u skladu sa vrijednosnim razrednima iz člana 26 pomenutog zakona.

U vezi sa pomenutim nabavkama, a u skladu sa članom 182 Zakona o javnim nabavkama („Službeni list CG“ 11/23) sačinjen je Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za prvo polugodište 2023. godine br 2473 od 31. 7. 2023. i dostavljen Direktoratu za javne nabavke u zakonom predviđenom roku.

Naručilac je u toku školske 2023. godine, dana 10. marta, pokrenuo otvoreni postupak (tender) javne nabavke za organizaciju đачke ekskurzije za učenike A i B smjene. Cjelokupan postupak je u skladu sa Zakonom objavljen na portalu CEJN zajedno sa propratnom

dokumentacijom (Zapisnik o javnom otvaranju, Zapisnik o pregledu, ocjeni i vrednovanju ponuda). U konačnom naručilac je u pomenutom postupku donio Odluku i izboru najpovoljnijeg ponuđača za obje partije i sa naručiocima zaključio Ugovore koji su takođe objavljeni na portalu elektronskih javnih nabavki, pojedinačno za A i B smjenu, odnosno partiju 1. i partiju 2.

Računovođa škole Bojan Glogoški je prisustvovao seminaru *Zakon o javnim nabavkama - dileme u primjeni*, 25. aprila 2023. godine.

14.2 Javni poziv za izdavanje u zakup školske imovine

U toku drugog kvartala 2022. godine, Škola je u skladu sa procjenama vještaka struke o visinama naknade, a na osnovu Uredbe o davanju u zakup stvari u državnoj imovini („Sl. CG” br. 44/10) i date saglasnosti Vlade Crne Gore, br.04-4782/2, raspisala javne pozive 22. 9. 2022. godine za izdavanje školskog prostora u zakup: fiskulturne sale, za šta je po okončanju postupka sklopila ugovor sa najpovoljnijim ponuđačem o zakupu školskog prostora za potrebe održavanja treninga zakupaca u rekreativne svrhe.

Osim toga, škola je dana 25. 8. 2023. godine, po osnovu iste saglasnosti Vlade broj 04-4782/2 raspisala javni poziv broj 2988 za izdavanje u zakup školskog prostora za potrebe đачke kantine. Na osnovu istog poziva a u toku realizacije postupka sačinjen je Zapisnik sa javnog otvaranja ponuda, Zapisnik o pregledu ocjeni i vrednovanju ponuda (vrednovan i potpisan od strane svakog člana komisije), kao i Odluka o izboru najpovoljnijeg ponuđača broj 3263 od 6 9. 2023. godine. U toku je potpisivanje ugovora o zakupu prostora, sa najpovoljnijim ponuđačem i nadalje praćenje istog ugovora i saradnja sa zakupcem.

	Kom	
1.	1	3D štampač, CREALITY CR-5060 Pro, Kina
2.	30	Filament za 3D štampač – potrošni materijal
3.	5	Legu Mindstorm set - UK
4.	1	Set za PLL - Arduino
5.	3	Robotska ruka – LAFVIN - Kina
6.	1	Magnetno polje oko provodnika – Nowa Szkota, Poljska
7.	1	Transverzalni i longitudinalni talasi - Nowa Szkota, Poljska
8.	1	Elementi strujnog kola - Nowa Szkota, Poljska
9.	1	Set za dinamiku sa dinamičkom klupom i V-log uređajem – Cornelsen experiment, Njemačka
10.	1	Set za mjerenje struje - Nowa Szkota, Poljska
11.	1	Njutnova cijev - Nowa Szkota, Poljska
12.	1	Bor – Mariotv zakon - Nowa Szkota, Poljska
13.	1	Matematičko klatno - Nowa Szkota, Poljska
14.	1	Optički set (optička klupa) - Nowa Szkota, Poljska
15.	1	Strma ravan set – nema oznake proizvođača
16.	1	Set za Arhimedov zakon – Italija Optika
17.	2	Digitalni multimetri – EMOS spol, Češka
18.	1	Izvor napajanja – Cornelsen Experimenta, Njemačka
19.	2	Osciloskop – Hamburg, Njemačka
20.	2	Sonde za osciloskop
21.	1	Optički set – Talasna optika
22.	1	Optički set za difrakciju – Hamburg, Njemačka
23.	1	Set za oglede iz dinamike - Nowa Szkota, Poljska
24.	1	Fotonaponski set – Cornelsen Experimenta, Njemačka
25.	1	Teleskop sa staklom – Compani Castel, Kina
26.	3	Set dinamometara
27.	1	Set za elektrostatičku, magnetnu i elektrohemiju - Cornelsen Experimenta, Njemačka
28.	1	Amperova sila set – Hamburg, Njemačka
29.	2	Zvučna viljuška
30.	1	Kugla sa prstenom – Hamburg, Njemačka
31.	1	Plazmena kugla plasma ball 20cm – Eurolite Njemačka
32.	1	Talai sa regulatorom brzine – Eurolite Njemačka
33.	1	Spektometar - Hamburg, Njemačka
34.	1	Set za fotoefekat i određivanje Plankove konstante – Austriftsarbeit
35.	1	Set magneta – Shaw magnets, UK
36.	1	Hidroelekrana – Eurolite Njemačka
37.	1	Gajger – Miler brojač Vanmris radiation meter FS 2011, Njemačka
38.	1	Set heat and vacuum (što smo naknadno pronašli)
39.	1	Kamera – Sony ILCE 6600, Tajland
40.	1	Objektiv – Sigma 24-77mm F2.8D6DM, Japan
41.	1	Rasvjeta (velika) – Aputure LS C300d II, USA
42.	1	Stalak za veliku rasvjetu – Impact turtle base C-Stand kit, Kina
43.	1	Kišobran za slikanje – Lantern 90, Aputure imaging industries, USA
44.	3	Led rasvjeta za slikanje – Aputure, Kina
45.	3	Tronožac za osvetljenje – Impact LS – 96HABI, Kina
46.	1	Stalak za kameru, Sachtler System Ace M MS, Njemačka
47.	1	Kućište računara
48.	2	Monitori – AOC 02879VF LED 28 class (70.9cm), Kina

15. AKCIONI PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE

ČLANOVI TIMA:

Ivona Adžić, Suzana Vujošević, Marijana Laković, Violeta Zečević, Maja Kraljević, Milica Usančević, Marija Kopitović, Ilijana Martić, Vesna Kovačević, Seid Kršić

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
I OBLAST – KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA					
PROCJENA KVALITETA - INDIKATOR 3: KVALITET PLANA RADA STRUČNOG AKTIVA					
Hospitovanje časova unutar aktiva	Prilikom međusobne hospitacije časova kolega unutar Aktiva vršiti razmjenu iskustava u primjeni oblika i metoda rada. Analiza testova i pismenih zadataka i razmjena istih u cilju usklađivanja kriterijuma i bodovnih listi. Zajednički urađeni kriterijumi i bodovne liste da ne ostanu samo teorija, već budu primijenjeni u praksi.	Nastavnici istog i/ili srodnih aktiva	U toku školske godine	Primjeri scenarija, testova i pismenih zadataka sa istaknutom bodovnom listom	Izvještaj realizovanim hospitacijama o
Međupredmetne korelacije	Cilj je da se prilikom organizacije zajedničkih časova grupe srodnih predmeta nastavne teme povežu i obrade	Nastavnici i učenici	U toku školske godine	Primjeri scenarija, nastavnih i instruktivnih listića, PPT prezentacije	Izvještaj realizovanim međupredmetnim korelacijama o

	iz različitih uglova. Na ovaj način učenicima će se omogućiti lakša primjena stečenih znanja i razvijanje ključnih kompetencija.				
Izrada godišnjih planova i programa rada	Cilj je da svi godišnji planovi na nivou aktiva budu isplanirani i urađeni zajednički, od strane svih članova aktiva. U godišnji plan aktiva uvrstiti mogućnost revizije godišnjeg nastavnog plana i programa na osnovu neposrednih opservacija profesora i stručnih aktiva radi uspješnije realizacije planiranog.	Nastavnici i PP služba	Avgust	Postojeći predmetni programi	Izrađen godišnji plan i program i izvještaj predsjednice/ka aktiva
Anketiranje učenika po predmetima	Na osnovu anonimnog anketiranja učenika uočiti prednosti i nedostatke za svaki nastavni predmet.	PP služba, nastavnici i učenici	U toku školske godine	Izrađene ankete po predmetima i papir za štampanje	Rezultati ankete
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: KVALITET RASPOREDA ČASOVA					
Prilikom izrade rasporeda voditi računa	Cilj je da predmeti od opšteg znača, kao što su C-	Uprava škole	Jul i avgust	Raspored od prethodne školske godine radi	Izrađen raspored

da predmeti od opšteg značaja ne budu zastupljeni kao 6. i 7. čas	SBH, matematika, fizika, hemija, strani jezici, u rasporedu ne budu zastupljeni kao 6. i 7. čas jer zahtijevaju mnogo više pažnje i koncentracije od strane učenika.			lakšeg pronalaženja rješenja	
Najviše jedan blok čas po predmetu, u jednom odjeljenju tokom radne sedmice	Cilj je da se na ovaj način omogući učenicima lakše i relaksiranije usvajanje znanja iz određenog predmeta. Davanjem razmaka između časova ostavlja se mogućnost lakše provjere usvojenog i eventualne dopune i pojašnjenja nejasnoća.	Uprava škole	Jul i avgust	Raspored od prethodne školske godine radi lakšeg pronalaženja rješenja	Izrađen raspored
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 8: MOGUĆNOST ELEKTRONSKOG VOĐENJA PEDAGOŠKE DOKUMENTACIJE					
Koristiti elektronski dnevnik za štampanje upisnica	Kako bi se uspješnije i lakše završila pedagoška dokumentacija, a pri tom potencijalne greške svele na minimum, štampanje upisnica daje tu mogućnost. U tom slučaju voditi računa da elektronski dnevnik bude	Uprava škole, Odjeljenjske starješine	Jun/avgust	Elektronski dnevnik	Odštampana upisnica

	precizno i blagovremeno sređen.				
--	---------------------------------	--	--	--	--

II OBLAST – KADROVSKI, PROSTORNO-TEHNIČKI I HIGIJENSKI USLOVI RADA USTANOVE

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
-----------	------	---------------	---------------	---------	------------------------

INDIKATOR 2 – PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

2.2. Aktivnosti se realizuju u skladu sa planom za PRNŠ

2.3. Evidencija o realizovanim aktivnostima PRNŠ-a

Nastavnik na kraju svake nastavne godine predaje svoj portfolio u kojem osim odrađenih seminara i projekata u kojima je učestvovao navodi sve što je odradio tokom protekle godine - ogleadne, ugledne, javne časove, međupredmetne korelacije, radionice, takmičenja (učesće i postignuća) itd.	Redovno praćenje profesionalnog razvoja nastavnika	Nastavnici, PP služba	Avgust	Postojeći portfolio profesora	Izveštaj
Sprovesti anketu o interesovanjima nastavnika i delegirati ih za seminare koji su u skladu sa njihovim interesovanjima	Obučavati nastavnike za one oblasti koje ih najviše zanimaju	Nastavnici, PP služba	U toku godine	Baza podataka profesionalnih portfolia učenika	Rezultati anketa i izvještaji o pohađanim seminarima

INDIKATOR 3 – OPREMLJENOST NASTAVNIM SREDSTVIMA

3.2. Broj naslova i ukupni bibliotečki fond, koji se dopunjava novim izdanjima, prema potrebama učenika/ca i nastavnika/ca

3.3. U učionicama/kabinetima postoje biblioteke koje formiraju učenici/e, roditelji i nastavnici/e

3.4. Opremljenost sale za fizičko vaspitanje i sportskih terena, u skladu sa resursima za realizaciju iz Predmetnog programa

Na nivou aktiva, naročito prirodne grupe predmeta, djelovati u cilju poboljšanja opremljenosti učionica.	Dobiti nova sredstva za poboljšanje nastave	Uprava škole, Stručni aktivni	Na kraju školske godine	Didaktički materijal	Broj opremljenih učionica i nabavljenih materijala
Obezbijediti police i plakare u kabinetima u kojima ne postoje. Nastavnici i učenici mogu donositi literaturu i vremenom formirati mini biblioteku, koju bi koristili tokom nastave. - Organizovati na kraju školske godine akciju u kojoj bi učenici donirali korišćene udžbenike za generacije koje dolaze, kao i prikupljanje različitih knjiga, udžbenika koji bi bili korisni u nastavi.	Obogaćivanje učionica i biblioteke škole	Uprava škole, nastavnici i učenici	Na kraju školske godine	Didaktički material	Broj učionica koje su opremljene policama/plakarima; Broj doniranih knjiga i udžbenika;

INDIKATOR 4 – PROSTORNO-TEHNIČKI USLOVI

4.1. Unutrašnji školski prostor omogućava realizaciju nastavnih i vannastavnih aktivnosti, korišćenje različitih nastavnih metoda i oblika rada

4.3. Školski prostor je prilagođen učenicima/ama sa smetnjama u razvoju

Table u učionicima da budu odgovarajuće veličine i da se	Urednost učionice, poboljšanje uslova za rad	Uprava, tehničko osoblje	U toku školske godine	Učionice opremljene tablama/pametnim tablama;	Broj opremljenih učionica novim tablama/pametnim tablama;
--	--	--------------------------	-----------------------	---	---

<p>češće održavaju (posebno u učionicama gdje je tabla osnovno sredstvo za rad) Zelene table prefarbati, bijele table čistiti na kraju svake smjene odgovarajućim sredstvima.</p>				<p>Brojnost tehničkog osoblja;</p> <p>Obezbijeđena potrebna higijenska sredstva.</p>	<p>Higijena učionica nakon časova;</p>
---	--	--	--	--	--

INDIKATOR 5 – OPREMLJENOST RAČUNARIMA

5.4. Škola/ustanova ima odgovarajući osnovni i didaktički softver

<p>Na nivou Aktiva kreirati didaktički softver za dijeljenje materijala (predavanja, prezentacija, interesantnih primjera zadataka, zadataka za takmičenje, projekata...); - U okviru platforme Teams formirati grupu gdje se dati materijali mogu dijeliti ili zajednički dropbox; - Primjeri softvera: Geogebra, Autocad, Photoshop, Java, Oracle Designer</p>	<p>Unaprijediti kvalitet nastave, unaprijediti saradnju u okviru aktiva, olakšati proces pripreme za čas</p>	<p>Nastavnici, ICT koordinator</p>	<p>U toku godine</p>	<p>Školska platforma; Internet sproveden u školi; Opremljenost kabinata; Obučenos kadra za korišćenje digitalnih platformi;</p>	<p>Anketa o korišćenju predloženog softvera; Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave;</p>
--	--	------------------------------------	----------------------	---	--

INDIKATOR 6 – KORIŠĆENJE RASPOLOŽIVIH RESURSA

6.4. Škola/ustanova u nastavnom procesu koristi odgovarajući osnovni i didaktički softver

<p>Instalirati za nastavne predmete ili za neke interesantne oblasti značajne za proces obrazovanja i vaspitanja određene softvere, kao i didaktičke softvere za usavršavanje nastavnika (sticanje ICT znanja, učenje stranih jezika, pedagoško usavršavanje itd.). Primjeri didaktičkih softvera su MatLab, Geogebra, English learning, razni simulatorski i eksperimentalni softveri itd, kao i svi vidovi didaktičkog e-materijala kao što su digitalizovani udžbenici, e-testovi za razne predmete...</p>	<p>Unaprijediti kvalitet nastave, unaprijediti saradnju u okviru aktiva, olakšati proces pripreme za čas, usavršavanje nastavnika</p>	<p>ICT koordinator, Uprava škole</p>	<p>Na početku godine</p>	<p>Školska platforma; Internet sproveden u školi; Opremljenost kabinata; Obučenost kadara za korišćenje digitalnih platformi;</p>	<p>Anketa o korišćenju predloženog softvera; Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave;</p>
<p>Kontinuirano sprovesti obuke o korišćenju digitalnih alata i obezbijediti sredstva za realizaciju obuka shodno potrebama nastavnika na</p>	<p>Osposobljavanje nastavnika za korišćenje moderne tehnologije u nastavi</p>	<p>ICT koordinator, Uprava škole, nastavnici</p>	<p>U toku godine</p>	<p>Školska platforma; Internet sproveden u školi; Opremljenost kabinata; Obučenost kadara za korišćenje digitalnih platformi;</p>	<p>Anketa o korišćenju predloženog softvera; Brojnost primjene platforme u redovnom procesu nastave;</p>

nivou stručnih aktiva. -Iskoristiti resurse u školi i nastavnike koji su prepoznati po korišćenju inovativnih softvera.					
--	--	--	--	--	--

INDIKATOR 7 – BEZBJEDONOSNI USLOVI RADA

7.4. Pokrivenost alarmom protiv požara, provale i videonadzorom unutar i izvan škole

7.6. Škola je obezbijedila zdravstvene preglede učenika/ca i zaposlenih

Makar dva puta godišnje održati vježbe evakuacije na nivou cijele škole. Na časovima odjeljenske zajednice učenici treba da se upoznaju detaljno sa planom evakuacije, kao i mjerama bezbjednosti u slučaju nekih elementarnih nepogoda.	Pripremiti učenike i nastavnike za evakuaciju u slučaju požara, elementarnih nepogoda i sličnih situacija	Svi zaposleni i učenici	Dva puta u toku godine	Plan za evakuaciju učenika i zaposlenih	Izveštaj o uspješnosti sprovedenih vježbi
Poslati zahtjev Ministarstvu prosvjete da se zaposlenima u školi svake druge godine obezbijedi detaljan sistematski pregled, kao i sistematski pregled učenika. - Zaposleni i učenici mogu biti dio populacije za	Brinuti o zdravlju zaposlenih i učenika, prevencija	Svi zaposleni, učenici	U toku godine		Izveštaj o broju pregleda i istraživanja u kojima su učestvovali zaposleni i učenici

istraživanja određenih bolesti, u saradnji sa Institutom za javno zdravlje, Medicinskim fakultetom					
---	--	--	--	--	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENO STI
III OBLAST – ETOS ŠKOLE /USTANOVE					
INDIKATOR 1: POŠTOVANJE KUĆNOG REDA PRAVILA *					
1.1. Dosljednost u praćenju i sprovođenju vaspitnih mjera	Naročito treba obavijestiti učenike o dosljednosti vaspitnih mjera bez obzira na period školske godine. Uprava škole i PP služba bi trebalo da prate naročito učenike sa lošim vladanjem.	Nastavnici, Uprava škole, pomoćnici škole i PPslužba	U toku školske godine	Zakon o gimnaziji; Zakon o opštem obrazovan ju i vaspitanju; Pravilnik o kućnom redu; Etos škole; Dres kod;	Izveštaj o djelovanju vaspitnih mjera
1.2. Obavještavanje roditelja u kratkim vremenskom roku o načinu i primjeni vaspitnih mjera	Cilj aktivnosti je što prije roditelje obavještavati o malim prestupima i konstantno obavještavati roditelje o izostancima. Roditelji imaju termine, ali svi znaju i mail-ove razrednih starešina tako da ne treba tolerisati veliki period za	Učenici, razredni starešina, roditelji i uprava Škole	U toku školske godine	Već formirane mejling liste i brojevi telefona roditelja	Izveštaj na osnovu dnevnika

	pravdanje časova. Striktno poštovati zakonom predviđen rok od sedam dana za pravdanje časova.				
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: RADNA ATMOSFERA U KOLEKTIVU I MEĐULJUDSKI ODNOSI U ŠKOLI/USTANOVI					
2.1. Izabrati tim za Team building – za izlete, druženja	U dogovoru sa Upravom škole Tim bi trebalo da organizuje što više zajedničkih druženja, sportskih takmičenja, putovanja, izleta. Na taj način nastavnici bi se više družili i uspostavljali bolje odnose.	Tim, nastavnici, uprava Škole, Tim etosa	U toku školske godine	Tim za etos	Ankete i rezultati anketa
2.2. Održati ogledne i javne časove više aktiva i raditi teme koje su interesantne učenicima i povećati hospitovanje časova u okviru aktiva	Pružiti učeniku dodatno angažovanje i međusobno povezivanje, a ujedno se time ostvaruje bolja saradnja, i nastavnika, i nastavnik – učenik	Nastavnici, učenici	Kontinuirano, u toku godine	Plan za održavanje oglednih, uglednih i javnih časova; Plan hospitacije po klasifikacionim periodima;	Izveštaji sajt Škole (fb, instagram...)
2.3. Omogućiti ravnopravnu zastupljenost svakog pojedinca/nastavnika/ce	Cilj aktivnosti je ravnopravna zastupljenost svih nastavnika/ce u aktivnostima vezanim za saradnju, predstavljanje, učešće u projektima nadležnih	Tim za profesionalnu orijenciju, uprava Škole, nastavnik/ca	U toku godine	Uprava i ostale službe blagovremeno šalju informacije predsjednicima aktiva, Nastavničkom vijeću	Izveštaj Tima za etos

	<p>prosvjetnih i drugim državnim organima tako što će se obezbjediti transparentnost pri izboru kandidata i odgovarajuće obrazloženje predloga</p> <p>- definisati način izbora nastavnika koji prezentuju školu</p>				
--	--	--	--	--	--

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 3: INTERPERSONALNI ODNOSI NASTAVNIKA/CA I UČENIKA/CA

3.1. Anketa ili evaulacija za svakog nastavnika	<p>Nastavnik može da pripremi ankete i evaluacije koje će učenici uraditi i na osnovu toga može procijeniti proces svog rada, izvršiti korekciju i unaprediti rad.</p> <p>- nastavnik može analizirati odnose učenik – nastavnik</p>	<p>Predmetni nastavnici, učenici i PP služba</p>	<p>Dva puta godišnje na kraju drugog i pri kraju četvrtog klasifikacionog perioda</p>	<p>Dosadašnj i izvještaji o radu i napredovanju nastavnika ; Tim za etos; Pravilnik o kućnom redu;</p>	<p>Ankete i izvještaji ostvarenosti</p>
3.2. Anketiranje na nivou aktiva i odeljenskih vijeća	<p>Cilj je analizirati rezultate ankete na nivou aktiva i odeljenskih vijeća i uključiti PP službu i upravu Škole gdje je potrebno obaviti razgovore i redovno pratiti dalji rad</p>	<p>Nastavnici, učenici, Uprava škole i PP služba</p>	<p>Dva puta u toku školske godine</p>	<p>Dosadašnj i izvještaji o radu i napredovanju nastavnika ; Tim za etos; Pravilnik o kućnom redu;</p>	<p>Ankete, izvještaji ostvarenosti</p>

	- ankete mogu da se odrade i na nivou OZ sa ciljem analize rada odeljenskog starešine				
3.3. Razgovor odjeljenjskog starješine sa OZ o etosu škole	-Razgovori učenika na temu etosa, uključivati ih u radne akcije pomoći starijim, oboljelim i humanitarnim akcijama. Prezentovanje dobrog primjera. Nastavnici svojim primjerima moraju djelovati na učenike kako u oblačenju, tako i u ponašanju.	Nastavnici, učenici, odeljenske zajednice	Tokom školske godine na časovima OZ	Dobri primjeri plana rada odjeljenjskog starješine	Program i realizacija rada odjeljenjskog starješine, organizovana predavanja i susreti
3.4. Raditi motivacione panele i postere u cilju poboljšanja odnosa u OZ	Na času OZ uraditi motivacione panele o prijateljstvu, ugledu škole, ponašanju, međusobnom uvažavanju i istaći ih u učionicama.	Nastavnici, učenici iz odeljenske zajednice	U toku školske godine	Paneli, poster	Program i realizacija rada odjeljenjskog starješine
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: ESTETSKA UREĐENOST PROSTORA					
*Škola kontinuirano radi na poboljšanju sopstvenog ugleda i redovno vodi brigu o uređenju i održavanju školskog prostora					
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 5: PROMOCIJA I ULOGA U DRUŠTVU*					

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: UTICAJ PODSTICAJNIH MJERA					
6.1. Uključivanje nastavnika u rad naučnih kampova, učešće na sajmovima nauke u skladu sa njihovim napredovanjem	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i u drugim sredinama (može i hospitovanje u drugim školama)	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Stručni aktivni koji redovno prate inovacije u oblasti nauke i tehnologije	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...), izvještaji iz medija
6.4. Motivisati nastavnike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, vanškolska edukacija – uloga predavača)	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju nastavnika koji se ističu u svom radu	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
6.2. Unaprijediti pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju zaposlenih	Cilj ove aktivnosti bi mogla biti dodatna motivacija za one nastavnike/ce koji su prepoznati u zajednici i školi svojim radom, naročito u doprinosu poboljšanja odnosa u školi. Uprava škole unapređenjem ovog pravilnika bi pozitivno uticala na poboljšanje međuljudskih odnosa, pri čemu bi transparentnost bila neophodna.	Uprava škole, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju nastavnika koji se ističu u svom radu	Broj pohvaljenih i nagrađenih nastavnika

	(Primjer unapređenja pravilnika mogao bi biti: - plaćeni vikend - dodatni slobodni dan - besplatni vaučer za neku trgovinu...)				
Unaprediti pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju učenika	<p>Cilj ove aktivnosti bio bi povećanje motivacije učenika o poboljšavanju međusobnih odnosa, primjera dobre prakse, pružanju pomoći ili učestovanju u nekim humanitarnim akcijama.</p> <p>Jedan od kriterijuma bi bio da se odeljenja koja imaju mali broj izostanaka po klasifikaciji i odeljenja gdje je uspjeh sa malim procentom nedovoljnih ocjena nagrade jednodnevnim izletom ili odlaskom u pozorište, ili na neko korisno edukativno predavanje .</p>	Uprava, nastavnici, učenici i PP služba	Na kraju druge i četvrte klasifikacije	Knjiga obavještenja; Školski sajt; Društvene mreže;	Broj pohvaljenih i nagrađenih učenika

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
IV OBLAST – PODRŠKA KOJU ŠKOLA/USTANOVA PRUŽA UČENICIMA/AMA					
INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA *					
Obuka na temu: Tehnike učenja	Upoznati učenike sa efektivnim tehnikama učenja kako bi lakše mogli da napreduju u učenju	Stručni saradnici u prostorijama škole	U toku školske godine	Izveštaj o profesionalnom radu nastavnika	Izveštaj o realizovanim obukama
Vršnjačka podrška u učenju	Cilj aktivnosti je da učenici koji su veoma uspješni iz pojedinih predmeta pomažu u usvajanju gradiva učenicima koji sporije napreduju ili ne razumiju gradivo. (Vid dopunske nastave, ali u realizaciji učenika.) Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Učenici	U toku školske godine, dva puta mjesečno	Đački parlament; Formirane školske sekcije;	Izveštaj na osnovu uvida u Teams app
Informativni savjetodavni razgovor sa učenicom i roditeljima	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Stručni saradnici	Tokom školske godine	Plan Tima za profesionalnu orijentaciju učenika	Izveštaj o realizovanim razgovorima
Evidentirati učenike koji imaju slabija postignuća i planirati rad sa istima (u grupama, po razredima)	Imati jasniji uvid u postignuća učenika kroz rad u malim grupama	Nastavnici	Tokom nastavne godine (jedan čas sedmično)	Plan Tima za profesionalnu orijentaciju učenika; Saradnja sa lokalnom zajednicom;	Izveštaj

Evidentirati časove dopunske nastave. Dati mogućnost održavanja dopunske nastave putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta, poteškoće u usklađivanju rasporeda). Podržati ideju o realizaciji dopunske nastave na nivou aktiva (jedan profesor realizuje nastavu u jednoj sedmici).	Pratiti realizaciju planiranih ishoda	Nastavnici	Tokom nastavne godine		Evidencija o održanim dopunskim časovima (papirna/elektronska)
---	---------------------------------------	------------	-----------------------	--	--

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Anketiranje i ispitivanje učenika testom profesionalnih interesovanja o željenim obrazovnim profilima	Pomoći učeniku da odabere pravo zanimanje	PPS, stručni saradnici	U prvom kvartalu svake školske godine.	Profesionalne ankete	Ankete i rezultati anketa
Nastaviti sa dobrom praksom upoznavanja učenika sa uzornim predstavnicima zanimanja lokalne zajednice	Pružiti učeniku dodatnu informaciju i motivaciju	Nastavnici, uprava Škole, pomoćnici	Kontinuirano, u toku godine		Izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...)
Intenzivirati saradnju sa lokalnom zajednicom (posjeta učenika organizacijama i preduzećima, Sajmu obrazovanja, fakultetima)	Upoznavanje učenika sa različitim obrazovnim profilima. Pružiti učenicima informaciju o radu zaposlenih u organizacijama i preduzećima koji su u oblasti njegovih interesovanja.	Tim za profesionalnu orijentaciju	U toku godine	Sredstva za prevoz učenika	Izvještaj Tima

Kontinuirano edukovati učesnike u procesu obrazovanja o važnosti karijerne orijentacije	Povećati broj učesnika shodno potrebama učenika	Stručni saradnici, nastavnici, Tim za profesionalnu orijentaciju, Uprava	U toku godine	Sredstva za stručne saradnike	Izveštaj Tima
---	---	--	---------------	-------------------------------	---------------

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: VANNASTAVNE AKTIVNOSTI/OBAVEZNI IZBORNI SADRŽAJI *

Na osnovu postojećih podataka i posmatranja ponašanja i rada učenika, saznanja o njegovim interesovanjima, uključiti učenika u slobodne i vannastavne aktivnosti	Uključivanje u adekvatnu slobodnu i vannastavnu aktivnost shodno interesovanjima, sposobnostima i želji da učestvuje u radu neke od ponuđenih aktivnosti	Predmetni nastavnici na čelu sa koordinatorom Tima za sekcije	Tokom školske godine		Prezentacije o rezultatima rada sekcije
--	--	---	----------------------	--	---

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA/CA

Vršnjačka pomoć, radionice sa učenicima (npr. forum teatar)	Na adekvatno izabranim radionicama jačati zajedništvo, osjećaj pripadanja grupi i prihvatanja Simulirati situacije u školi i naći najbolje rješenje za postojeći problem (učenici aktivno uzimaju učešće)	Nastavnici, stručni saradnici, učenici koji pružaju vršnjačku podršku	Tokom školske godine	Dobro razrađen Plan Tima za prevenciju i zaštitu učenika od nasilja i sprečavanje vandalizma	Izveštaj
Razgovor odjeljenjskog starješine sa OZ o novom učeniku	Pokazati pozitivan stav odjeljenja prema novom učeniku	Odjeljenjska zajednica	Čas odjeljenjske zajednice	Pravilnik o kućnom redu; Etos škole;	Program i realizacija rada odjeljenjskog starješine

Odrediti učenika-mentora	Izabrani učenik će pomoći u snalaženju u novom okruženju (upoznati sa novom školom, organizacijom, načinom rada, aktivnostima koje se dešavaju u školi)	Učenici iz Tima pružanje vršnjačke podrške	Na početku školske godine	Zakon o gimnaziji; Pravilnik o kućnom redu; Etos škole; Časovi odjeljenjske zajednice;	Evidencija u dnevniku rada
Radionice - doprinos emocionalnoj stabilnosti učenika	Radionice na temu inkluzije, tolerancije i poštovanja koje organizuju školski psiholog i pedagog doprinose stvaranju klime u kojoj se nasilničko ponašanje oštro osuđuje, a sa druge strane, kod učenika grade razumijevanje za potrebe svakog pojedinca i poštovanje različitosti.	Nastavnici, Stručni saradnici	Kontinuirano tokom godine	Psihološka sekcija; Radionice u organizaciji PP službe; Čas odjeljenjske zajednice;	Izvještaj
Pružanje vaspitne podrške učenicima (iz osjetljivih grupa)	Savjetodavni razgovori; Gostovanja stručnih lica; Volonterski rad u školi;	Nastavnici, stručni saradnici	U toku nastavne godine	Dobro urađen plan rada odjeljenjskog starješine	Izvještaji
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SU USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO *					
Primjena testova za otkrivanje specifičnih sposobnosti, testova inteligencije, ličnosti, kreativnosti	Testovima sa posebnom namjenom zapravo treba dobiti važne informacije o kompetencijama učenika.	Članovi Tima za talente	Na početku godine	Plan rada sa talentovanim učenicima	Upitnici i testovi
Infomaciju delegirati nastavniku odeljenjskom starješini, stručnoj	Na osnovu prikupljenih informacija stručni aktivni utvrđuju	Predstavnici stručnih aktiva, PP služba, koordinator Tima za talente	U prvom polugodištu	Plan rada sa talentovanim učenicima	Izvještaji stručne službe i aktiva

službi, roditelju i stručnom Timu za talente	dinamiku i program rada.				
Upoznavanje nastavnika sa različitim karakteristikama i tipovima darovitih učenika, specifičnim obrazovnim potrebama i mogućim problemima u školovanju	Organizovanje adekvatne podrške talentovanom učeniku i aktivna primjena stečenog znanja na samostalnu produkciju	Stručni saradnici i predstavnici Uprave, PP služba	U toku godine	Plan rada sa talentovanim učenicima	Sastanci i zapisnici
Motivisati učenike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, vršnjačka edukacija - uloga predavača)	Dati priliku učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire - u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine		Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...) Izvještaji iz medija
Uključivanje učenika u rad školskih sekcija, naučnih kampova, učešće na sajmovima nauke i međunarodnim takmčenjima	Dati priliku učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu u Školi i u drugim sredinama			Dobra saradnja sa lokanom zajednicom	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...), izvještaji iz medija
Evidentirati časove dodatne nastave Dati mogućnost održavanja dodatne nastave putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta, poteškoće u usklađivanju rasporeda).	Pratiti rad talentovanih učenika	Nastavnici, PPS	U toku godine	Plan dodatne i dopunske nastave na nivou stručnog aktiva; Teams;	Broj održanih časova

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 7: REALIZACIJA EDUKATIVNIH I PREVENTIVNIH PROGRAMA						
Objaviti poziv učenicima za predlaganje tema edukativnih programa / radionica	Uključiti što više učenika u odabir tema od značaja	Stručna služba	U toku godine	Tim za karijernu orijentaciju	Anketa	
Uključiti profesore (zdravih stilova života, biologije, sociologije, psihologije) u osmišljavanje i realizaciju radionica na temu bolesti današnjice	Kontinuirano informisanje djece o zdravstvenim problemima savremenog doba	Profesori, stručni saradnici	U toku godine	Plan rada za predmet Zdravi stilovi života	Scenario za čas/radionicu	
Formiranje i razvijanje mreže mladih edukatora	Cilj je da se osposobi što veći broj učenika koji bi dali svoj doprinos suzbijanju ovih bolesti u svojoj sredini.	Učenici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Plan rada Đačkog parlamenta	Izvještaj	
PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 5: PRAVA I DUŽNOSTI UČENIKA/CA						
Osmisliti vizuelno rješenje za obaveze i prava učenika i postaviti ga na vidno mjesto (postere ili konkretne rečenice npr. <i>Od tebe zavisi i kako će tvoja škola izgledati</i>)	Cilj je kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze	Uprava Škole	Avgust 2023.	Pravilnik o kućnom redu Škole; Etos škole;	Grafiti, murali, poster, panoi...	
Učenik učestvuje u izradi uputstva koje sadrži njegova prava i obaveze	Cilj je kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze	Učenici	II polugodište	Đački parlament; Tim za talentovane učenike; Likovna sekcija;	Grafiti, murali, poster, panoi...	
Učenici predstavnici OZ učestvuju u	Cilj je razvijati svijest o važnosti obrazovanja i vaspitanja i	Učenici, Uprava Škole, PPS	U toku godine	Đački parlament	Anketa, upitnik, izvještaj	

kreiranju vizije i misije škole. Đački parlament blagovremeno prenosi zaključke sa održanih sjednica.	dostupnost informacija			Tim za talentovane učenike Likovna sekcija	
--	------------------------	--	--	---	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
V OBLAST – SARADNJA USTANOVE SA RODITELJIMA, DRUGIM USTANOVAMA I LOKALNOM SREDINOM					
INDIKATOR 1: INFORMISANOST RODITELJA O POSTIGNUĆIMA I PONAŠANJU DJECE I DRUGIM AKTUELNIM PITANJIMA					
Uraditi plan-mejlovima animirati roditelje da prisustvuju roditeljskim sastancima, mejlovima ih informisati o vremenu za razgovor sa profesorima, insistirati da roditelji daju predloge kako poboljšati taj vid saradnje, uraditi anketu o potrebama i „željama“ roditelja...	Realizacija plana odjeljenjskih roditeljskih sastanaka, evidencije, zapisnici, odziv i učešće roditelja na roditeljskim sastancima	Uprava škole, PP služba, profesori (odjeljenjske starješine)	Početak školske godine U svakom tromjesečju I u toku školske godine	Mejling lista roditelja; Teams platforma; Časovi prdviđeni za saradnju sa roditeljima; Roditeljski sastanci; Savjet roditelja;	Izvještaj
INDIKATOR 3: PLAN SARADNJE S USTANOVAMA I LOKALNOM ZAJEDNICOM					
AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI

<p>Škola treba da planira i ostvaruje saradnju sa vaspitno-obrazovnim, kulturnim, sportskim i drugim institucijama u svom okruženju. Učenicima omogućiti učešće u humanitarnim, ekološkim, kulturnim i drugim akcijama u lokalnoj zajednici. Saradnja sa lokalnom zajednicom treba da bude učestala i raznovrsna. U susret Novoj godini mogla bi se organizovati humanitarna akcija prikupljanja pomoći djeci iz socijalno ugroženih porodica). Škola u saradnji sa lokalnom zajednicom učestvuje u kreiranju slobodnog dijela nastavnog programa (do 20%). Utvrditi potrebe u odnosu na nastavni plan i program po predmetima i organizovati jednom mjesečno edukativna predavanja, radionice i posjete institucijama od značaja. Konkretna pomoć i podrška lokalne zajednice važna je u poboljšanju uslova rada škole.</p>	<p>Razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici, preuzimanje odgovornosti prema izazovima s kojima se lokalna zajednica suočava i podsticanje učešća u rešavanju humanitarnih, ekoloških i drugih pitanja.</p> <p>Razviti empatiju kod učenika prema socijalno ugroženim zajednicama.</p> <p>Edukovati učenike o realnim potrebama zajednice u kojoj žive i načinima da se one zadovolje.</p> <p>Upoznati učenike sa kulturnim</p>	<p>Profesori, uprava Škole, učenici</p> <p>Profesori, učenici</p> <p>Profesori, učenici</p> <p>Stručni saradnici</p> <p>Stručni saradnici,</p>	<p>Jednom mjesečno</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Jednom u svakom klasifikacionom period</p> <p>Dva puta godišnje</p>	<p>Tim za implementaciju ključnih kompetencija u redovnu nastavu Postojeće sekcije u školi Đački parlament</p>	<p>Evidencija, izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p> <p>Izvještaji</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>dobrima, historijskim i materijalnim nasleđem.</p> <p>Uključiti predstavnike lokalne zajednice u rješavanje komunalnih, saobraćajnih i drugih izazova koji bi pomogli da se učenici osjećaju komotnije i sigurnije.</p>				
<p>Škola organizuje savjetovanja za roditelje, edukativne radionice, tribine, i slične oblike komunikacije o aktuelnim pitanjima.</p> <p>Osmisliti aktivnosti kojim bi se što veći broj roditelja uključio u realizaciju vaspitno-obazovnog procesa u Školi (tribine, radionice, konsultacije, veći broj kolektivnih roditeljskih sastanaka).</p>	<p>Razumijevanje i upoznavanje roditelja sa školskim potrebama, administrativnim poslovima, poslovima na održavanju škole i školskog dvorišta, nastojanje da se zajednički rješavaju problemi i izazovi koji utiču na rad škole i rezultate učenika postignute u nastavi.</p>	<p>Roditelji, profesori</p> <p>Roditelji, profesori, uprava Škole</p>	<p>Kontinuirano</p> <p>Kontinuirano</p>	<p>Javni časovi; Otvorena vrata Škole;</p>	<p>Broj održanih javnih časova; Broj prisutnih roditelja; Posjećenost otvorenim vratima Škole;</p> <p>Izvještaji; Izvještaji službe; PP</p>

	Uključivanje u slobodne i vannastavne procese vezane za rad Škole u skladu sa mogućnostima nastavnog osoblja i roditelja.				
--	---	--	--	--	--

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
VI OBLAST – NASTAVA I UČENJE					
INDIKATOR 1: METODE NASTAVE/UČENJA I OBLICI RADA U ODNOSU NA CILJEVE					
Planirati što više metoda razgovora, metode saradničkog učenja, predložiti dodatno vrijeme za pojašnjenje određenih zadataka	Saradnja u okviru Stručnog aktiva kako bi se razmijenila iskustva u korišćenju različitih metoda nastave	Stručni saradnici u prostorijama škole	U toku školske godine	Dodatna i dopunska nastava; Stručni aktivni; Kriterijum i ocjenjivanja	Izveštaj
Planirati da se biraju metode koje vode ka uspješnoj realizaciji časa kako bi se uskladile nastavne metode sa ciljevima časa	Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Nastavnici	Dva puta mjesečno		Izveštaj na osnovu uvida u Teams app

Planirati što više metoda razgovora, metode saradničkog učenja, predložiti dodatno vrijeme za pojašnjenje određenih zadataka	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Stručni saradnici	Tokom školske godine	Dopunska i dodatna nastava; Pripremna nastava;	Izvještaj
--	---------------------------------------	-------------------	----------------------	--	-----------

INDIKATOR 2: Godišnji planovi i programi rada usklađeni su s obrazovnim programom i planirane su teme sa fondom časova za realizaciju ciljeva

Kreirati poseban evidencioni formular za praćenje usklađenosti Godišnjeg plana i programa rada sa obrazovnim programima	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	PPS, stručni saradnici	U prvom kvartalu svake školske godine	Sveske stručnih aktiva; Krietrijum i ocjenjivanja: Plan za gimnaziju;	Ankete i rezultati anketa
Planom predvidjeti da se uključe učenici i roditelji u rad stručnih organa škole kada se raspravlja o pitanjima koja su od interesa za njih – npr. prisustvo određenim sjednicama Nastavničkog vijeća, Savjeta roditelja i Školskog odbora	Pružiti učenicima dodatnu informaciju i motivaciju	Nastavnici, uprava Škole, pomoćnici, roditelji, učenici	Kontinuirano, u toku godine	Roditeljski sastanci Savjet roditelja	Izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...)
Uraditi poseban formular od strane Stručnog aktiva koliko je u procentima realizovan godišnji plan, i to posebno za svakog nastavnika	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Tim za profesionalnu orijenciju	U toku godine	Tim za profesionalnu orijenciju	Izvještaj Tima

INDIKATOR 3 : Redovnost i aktuelnost pisanih priprema za čas					
Raditi na kolegijalnim odnosima u okviru stručnog aktiva i razmjeni i usklađivanju priprema	Uključivanje u adekvatnu slobodnu i vannastavnu aktivnost shodno interesovanjima, sposobnostima i želji da učestvuje u radu neke od ponuđenih aktivnosti	Predmetni nastavnici na čelu sa koordinatorom Tima za sekcije	Tokom školske godine	Sastanci stručnih aktiva; Kriterijum i ocjenjivanja: Ogledni i ugledni časovi;	Izvještaj
INDIKATOR 5: Ocjenjivanje je redovno i blagovremeno					
Osim usmenih i pisanih provjera znanja koristiti takmičarske kvizove, dati mogućnost da se učenici ispituju među sobom usmeno i kroz kvizove i asocijacije kako bi provjerili usvojeno znanje za određenu nastavnu oblast	Na adekvatno izabranim radionicama jačati zajedništvo, osjećaj pripadanja grupi i prihvatanja	Nastavnici, učenici	Tokom školske godine	Horizontalna i vertikalna hospitacija	Izvještaj
Ocjene saopštavati jasno i glasno i upisivati iste pred odjeljenjem, ukazati na nedostatke ukoliko ih ima i kratko obrazložiti ocjenu	Pokazati pozitivan stav, nastavnici su tu radi učenika	Nastavnici, učenici	Na času predviđenom za ocjenjivanje	Pravilnik o ocjenjivanju	Izvještaj
Potencirati da nastavnici u okviru stručnog aktiva usklade	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Nastavnici, stručni saradnici	Jednom mjesečno	Kriterijum i ocjenjivanje	Evidencija u dnevniku rada

kriterijume ocjenjivanja. Organizovati predavanje o neophodnosti kontinuiranog praćenja i ocjenjivanja učeničkih postignuća.				ja na nivou aktiva tabelarni prikazi uspjeha učenika	
Analiza ocjena unesenih u elektronski i papirni dnevnik	Procjena potrebe za dodatnom podrškom	Nastavnici, stručni saradnici	Kontinuirano tokom godine	Elektronski i dnevnik	Izveštaj
Pospješivanje saradnje na nivou Stručnih aktiva, češće organizovanje sastanaka kako bi se razgovaralo o ocjenjivanju	Savjetodavni razgovori; Gostovanja stručnih lica;	Nastavnici, stručni saradnici	U toku nastavne godine	Stručni aktivi	Izveštaji
INDIKATOR 6: Nastavnik/ca sam/a ili u saradnji sa učenicima/ama izrađuje nastavna sredstva i didaktički materijal					
Nastavnici kroz razne aktivnosti, projekte i zadatke izrađuju panoe, modele, grafikone, radove	Cilj je razviti i druge kompetencije kao što su saradnja, poštovanje, prihvatanje različitosti...	Nastavnici, učenici	Kontinuirano tokom nastavne godine	Projektor, pametne table, oglasne table	Evidencija u dnevniku rada
Na kraju nastavne godine, aktivi predlažu spisak nedostajućih i neophodnih nastavnih sredstava za realizaciju obrazovnih ciljeva za narednu školsku godinu.	Na osnovu prikupljenih informacija stručni aktivi utvrđuju neohodnost poboljšanja uslova za rad	Predstavnici stručnih aktiva, PP služba	Na kraju nastavne godine		Izveštaji stručne službe i aktiva
Planirati jednom u klasifikacionom periodu	Organizovanje adekvatne podrške	Stručni saradnici i predstavnici uprave, PP	U toku godine	Stručni aktivi; Đački parlament;	Sastanci i zapisnici

zajednički sastanak predsjednika Stručnog aktiva i predsjednika Đačkog parlamenta o neophodnosti nabavke nastavnih sredstava	nastavnicima i đacima	služba, predsjednik Đačkog parlamenta			
Motivisati nastavnike putem spoljašnjih motivatora (javno pohvaljivanje, nagrade predviđene Pravilnikom škole)	Dati priliku nastavnicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i šire - u lokalnoj zajednici kroz razne zajedničke projekte, obuke, usmjeravanja.	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Pravilnik o nagrađiva nju nastavnika	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...), izvještaji iz medija
Uključivanje nastavnika i učenika u rad naučnih kampova, učešće na Sajmovima nauke i Međunarodnim takmčenjima	Dati priliku nastavnicima i učenicima sa sjajnim postignućima da se pokažu i u drugim sredinama	Uprava, nastavnici, stručni saradnici, predstavnici lokalne zajednice	U toku godine	Tim za ključne kompetencije; Tim za talentovane učenike; Stručni aktivisti;	Školski izvještaji, sajt Škole (fb, instagram...), izvještaji iz medija

INDIKATOR 7: Na sjednicama Aktiva analizira se uspjeh učenika/ca i predlažu mjere za njegovo poboljšanje

Uporedna analiza na kraju svake klasifikacije	Uključiti sve članove Aktiva	Stručna služba, nastavnici	U toku godine	Dnevnik rada; Elektronski dnevnik; Dnevnik izborne nastave;	Anketa
Kreiranje posebnog formulara predviđenog za analizu	Kontinuirano informisanje Stručne službe	Odjeljske starješine, članovi odjeljskog vijeća,	U toku godine	Tabelarni prikaz usjeha	Izvještaj

postignuća uspjeha učenika		PP služba			
U okviru aktiva često organizovati hospitovanje časova	Saradnjom postići bolje rezultate	Odjeljske starješine, članovi odjeljskog vijeća, PP služba, stručni aktivni	U toku svakog klasifikacionog perioda	Protokol za praćenje rada nastavnika	Izvještaj
INDIKATOR 8: Dopunska nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenjskim knjigama					
INDIKATOR 9: Dodatna nastava se planira, realizuje i evidentira u odjeljenjskim knjigama					
Blagovremeno i dosljedno upisivati časove dopunske nastave. Precizno voditi evidenciju o prisustvu učenika.	Cilj je kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktiv, PP služba	Jednom nedjeljno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva
Poboljšati rad u okviru stručnih aktiva i na početku školske godine svi članovi aktiva da budu podjednako uključeni u realizaciji školskih obaveza	Cilj je kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktiv, PP služba	Jednom mjesečno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva
Zadužiti nekoga da vodi evidenciju oko upisivanja održanih dopunskih, nekoga dodatnih časova, nekoga sekcija i vannastavnih aktivnosti	Cilj kontinuirano podsjećanje na prava i obaveze nastavnika	Stručni aktiv, PP služba	Jednom mjesečno	Sveske dodatne i dopunske nastave	Izvještaj od strane predsjednika aktiva

AKTIVNOST	CILJ	NOSILAC POSLA	VREMENSKI ROK	RESURSI	INDIKATOR OSTVARENOSTI
VII OBLAST					
INDIKATOR 5: PRISUTNOST UČENIKA NA NASTAVI; VLADANJE UČENIKA, UTICAJ IZREČENIH VASPITNIH MJERA NA VLADANJE UČENIKA					
<p><u>PRISUTNOST UČENIKA NA NASTAVI</u></p> <p>Evidencija o prisutnosti učenika/ca na nastavi. Procenat prisustvovanja na nastavi uzeti u obzir prilikom ocjenjivanja učenika. Učenicima koji redovno pohađaju nastavu, omogućiti odgovaranje za veću ocjenu, a uskratiti ovu mogućnost učenicima koji izostaju sa nastave. Voditi evidenciju o prisutnosti učenika u toku pismenih provjera znanja/ usmene provjere.</p>	<p>Cilj je da se utiče na smanjenje broja izostanaka (opravdanih/ neopravdanih), podsticanje učenika na redovno i kontinuirano učenje, na ispunjavanje školskih obaveza. Na ovaj način iskorijenila bi se loša praksa izostajanja učenika sa nastave u toku pismenih/ usmenih provjera znanja. Učenicima bismo poslali jasnu i nedvosmislenu poruku da veće šanse za bolji uspjeh imaju učenici koji su odgovorni prema nastavi, redovno pohađaju nastavu i ne “kalkulišu” u nastojanju da sami odrede kada će njihovo znanje biti ocjenjeno.</p>	<p>Odjeljenjski starješina, predmetni nastavnici</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Dnevnik rada</p>	<p>Manji broj izostanaka; prisutnost tokom pismenih provjera znanja/usmenih provjera; Izvještaj o prisutnosti učenika/ca na nastavi (i po predmetima);</p>

<p><u>VLADANJE UČENIKA</u> Upoznati učenike sa pravilima ponašanja i obavezama, istaći važnost obaveza, podsticati i razvijati odgovornost prema nastavi i školskim obavezama kako bi stasali u odgovorne i zrele ličnosti; na ličnom primjeru lijepog ponašanja/ adekvatne reakcije u složenim pedagoškim situacijama, podsticati učenike na uvažavanje različitosti, razvijanje tolerancije, empatije, sposobnost za rješavanje konkretnih situacija. Dosljednost nastavnika po pitanju atmosfere na času (ponašanja učenika), redovnog i pravovremenog dolaska na časove, odgovornosti za sredstva neophodna za realizaciju časa, pravdanja izostanaka u značajnoj mjeri utiče na ponašanje/ vladanje učenika. Učenike upoznati sa činjenicom da se ocjena iz vladanja vrednuje prilikom upisa na studije. Vladanje učenika ocjenjivati opisno tokom klasifikacionih perioda, a brojčano na kraju školske godine. Na opštu ocjenu iz vladanja ne treba da utiču ocjene iz</p>	<p>Cilj je da se pozitivno utiče na vladanje učenika, tj. na njihovo sveukupno ponašanje i odnos prema ljudima, školi i školskim obavezama, kako bi izrasli i zrele i odgovorne ljude. Takođe treba prevazići prepreku – “savezništvo” roditelja u izostajanju učenika (primjetno takođe u osnovnim školama).</p>	<p>Odjeljenjske starješine, nastavnici, učenici i roditelji</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Evidencija o vladanju učenika</p>	<p>Odjeljenjske starješine treba da vode evidenciju o vladanju učenika – opisom učenikovog odnosa prema školskim obavezama, prema drugim učenicima, zaposlenima u školi, školskoj imovini, imovini drugih, kao i o izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj mjeri. Izvještaj odjeljenjskog starješine</p>

<p>predmeta jer je svaki učenik u obavezi da jednako poštuje pravila i ispunjava obaveze. Sa druge strane, ocjena iz vladanja treba da utiče na opšti uspjeh učenika jer bi pozitivno uticala na njihovo ponašanje, odnosno učenici bi više vodili računa o ponašanju, izostancima itd. Odjeljenjske starješine treba da vode evidenciju o vladanju učenika – opisom učenikovog odnosa prema školskim obavezama, prema drugim učenicima, zaposlenima u školi, školskoj imovini, imovini drugih, kao i o izrečenoj vaspitnoj ili vaspitno-disciplinskoj mjeri. Treba pozivati roditelje na odgovornost. Pre svega treba prevazići prepreku – “savezništvo” roditelja u izostajanju učenika (primjetno takođe u osnovnim školama). Roditeljima ukazati na štetu i kratkoročnu korist od pravdanja izostanaka koji ne bi trebalo da se pravedaju, npr. učenik nije spreman da odgovara/ radi test iz nekog predmeta, a onda mu roditelj opravda izostanke.</p>					
<p><u>UTICAJ IZREČENIH VASPITNIH MJERA</u></p>	<p>Cilj je da predviđene vaspitne mjere adekvatno</p>	<p>Odjeljenjski starješina, predmetni</p>	<p>U toku školske godine</p>	<p>Evidencija o vladanju učenice/ka</p>	<p>Izvještaj odjeljenjskog starješine</p>

<p>NA VLADANJE UČENICE/UČENIKA Dosljedno sprovesti „Pravilnik o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije“</p>	<p>utiču na nastavnici, PP služba</p>				
--	---------------------------------------	--	--	--	--

* Smatramo vrlo opravdanim dati mogućnost održavanja dopunske, dodatne i pripreme nastave, kao i konsultacija putem aplikacije Teams iz objektivnih razloga (nedostatak prostornih kapaciteta, poteškoće u usklađivanju rasporeda). Tako bi se ujedno imao i jasan uvid u realizovane onlajn aktivnosti. Predložiti profesorima i talentovanim učenicima da osmisle aplikaciju koja bi riješila (olakšala) problem vođenja ove evidencije.

** Naglašavamo da formalni uvid o broju održanih časova dopunske, dodatne i pripreme nastave ne odgovara uvijek realnoj situaciji i školskoj praksi.

15.1 IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI AKTIVNOSTI PREDVIĐENIH AKCIONIM PLAN ZA UNAPREĐENJE REZULTATA SAMOEVALUACIJE

I OBLAST – KVALITET UPRAVLJANJA I RUKOVOĐENJA PROCJENA KVALITETA - INDIKATOR 3: KVALITET PLANA RADA STRUČNOG AKTIVA

1. Hospitovanje časova unutar aktiva

Cilj ove aktivnosti bio je se unutar stručnih aktiva organizuju međusobne hospitacije koje bi omogućile razmjenu iskustava između nastavnika. Takođe, jedan od ciljeva bio je i usaglašavanje kriterijuma ocjenjivanja na nivou škole kao i usklađivanje kriterijuma za ocjenjivanje pismenih zadataka i bodovnih lista za testove.

Shodno Planu redovne hospitacije, hospitovani su časovi nastavnika tokom školske godine. Tokom redovne hospitacije hospitovano je 69 časova. Takođe, organizovani su ogledni časovi – ukupno 15 časova koje su posjetile predstavnice PP službe. Ove aktivnosti planirane su u okviru Akcionog plana za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, radi poboljšanja saradnje roditelja i škole.

Što se kriterijuma ocjenjivanja tiče, svi stručni aktivni izradili su zajedničke kriterijume ocjenjivanja koji su svima javno dostupni na sajtu Gimnazije. Kako bi usaglasili ocjenjivanje pisanih provjera znanja, svi aktivni dostavili su štampane verzije testova koji se nalaze u sveskama stručnih aktiva.

2. Međupredmetne korelacije

Cilj ove aktivnosti bio je da se prilikom organizacije zajedničkih časova grupe srodnih predmeta nastavne teme povežu i obrade iz različitih uglova. Na ovaj način učenicima će se omogućiti lakša primjena stečenih znanja i razvijanje ključnih kompetencija.

Kao značajan doprinos realizaciji i poboljšanju ove navedene aktivnosti dao je Tim za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave, a članovi Tima su: Ljiljana Jovičević (koordinatorka Tima), Gordana Arsović, Sandra Kosović, Jasminka Milošević, Jasmina Bošković i Nela Dubak. Osnovni cilj implementacije ključnih kompetencija kroz obrazovno-vaspitni proces je razvijanje samosvjesnih, autonomnih i svestranih ličnosti učenika, budućih društveno odgovornih građana, osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

- **Obilježena godišnjica proglašenja Crne Gore za ekološku državu**
 - **Festival „Dani nauke i inovacije”**
 - **Manifestacija Evropska noć istraživača „Oblikuj budućnost”**
 - **Planinama Crne Gore slikom i riječju**
 - **„Ljubav u četiri ruke“**
 - **Večeri prirodnih nauka**
- „Dan otvorenih vrata“ – Gimnazija je ugostila učenike završnog razreda osnovnih škola i njihove roditelje. Đaci koji planiraju da školovanje nastave u Gimnaziji „Slobodan Škerović” imali su priliku da razgledaju standove u holovima, biblioteku i učionice.
 - Organizovani su XIII Dani matematike u maju 2024. godine.

3. Izrada godišnjih planova i programa rada

Cilj je da svi godišnji planovi i programi rada na nivou aktiva budu isplanirani i urađeni zajednički, od strane svih članova Aktiva.

Rezultat ove aktivnosti je da na nivou Škole postoje planovi koji su zajednički planirani na osnovu dugogodišnjeg iskustva nastavnika koji rade u ovoj školi. Takođe, zajednički su planirani i ishodi za dodatnu i dopunsku nastavu.

II OBLAST – KADROVSKI, PROSTORNO-TEHNIČKI I HIGIJENSKI USLOVI RADA USTANOVE

INDIKATOR 2 – PROFESIONALNI RAZVOJ ZAPOSLENIH

Na osnovu uvida u portfolija nastavnika utvrđeno je da svaki nastavnik vodi evidenciju o posjećenim stručnim seminarima. PRNŠ koordinator redovno izvještava članove Nastavničkog vijeća o najavljenim seminarima.

INDIKATOR 3 – OPREMLJENOST NASTAVNIM SREDSTVIMA

Škola posjeduje biblioteku s čitaonicom koja radi u optimalnim uslovima i zadovoljava potrebe učenika. Ipak, biblioteka se, pored toga što je često mjesto za različite prezentacije i predavanja, u nedostatku učioničnog prostora koristi i za realizaciju redovne nastave. Školski fond knjiga obogaćujemo svake školske godine.

Bibliotečki fond trenutno iznosi 20.532 publikacije, ali se redovno obogaćuje uz donacije bivših i sadašnjih učenika, njihovih roditelja, naših zaposlenih, ali i ostalih prijatelja Škole.

INDIKATOR 7 – BEZBJEDONOSNI USLOVI RADA

Na nivou Škole formiran je Tim za vanredne situacije. Članovi Tima su: direktorica Biljana Vučurović, prof. Mirjana Kadić, Vladimir Prentić, Marko Garčević, Miroslav Radulović, Nenad Knežević i Filip Jovićević (vodja tima).

Na Savjetu roditelja doneta je odluka da se prikupi novac kako bi se našla kompanija koja bi uradila idealno rješenje i plan za evakuaciju prilikom raznih neželjenih situacija koje se mogu dogoditi u školi.

Škola je na tenderu izabrala Monteinspekt firmu koja je uradila plan i program evakuacije i napravila sa profesorima obuku- simulaciju o tome kako se ponašati u neželjenim situacijama koje mogu zadesiti Školu. Obukom je rukovodio direktor kompanije gospodin Šebek kao i naš kolega Marko Garčević koji je ispred tima postavljen kao osoba za organizaciju i tehničku obuku svih kolega iz Škole.

Monteinspekt kompanija je Školi predala komplet plan i program evakuacije u slučaju vanrednih situacija, a u Školi su vidno postavljene skice plana evakuacije u svim prostorijama .

III OBLAST – ETOS ŠKOLE /USTANOVE

INDIKATOR 1: POŠTOVANJE KUĆNOG REDA PRAVILA

Na početku školske godine sve odjeljske starješine od PP službe dobijaju informacije i preporuke o pravima i obavezama učenika, Pravilnik o kućnom redu škole, Kodeks oblačenja, Pravilnik o izricanju vaspitnih mjera. Sve ove informacije odjeljske starješine su u obavezi da prenesu svojim učenicima na prvom času odjeljske zajednice i roditeljima na prvom roditeljskom sastanku (koji se održava u prve dve sedmice septembra).

Odjeljske starješine redovno informišu PP službu o eventualnim problemima i specifičnostima odjeljenja, po potrebi organizuju se i vanredne sjednice odjeljskog vijeća. Roditelji se redovno informišu o izostajanju učenika i načinu i redovnosti pravdanja časova.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: UTICAJ PODSTICAJNIH MJERA

Na nivou Škole napravljen je Pravilnik o nagrađivanju i pohvaljivanju koji ima za cilj podsticanje i motivisanje nastavnika za dalje napredovanje.

Poseban akcenat stavljen je na nastavnike stranih jezika koji često odlaze na usavršavanje jezika. Gimnazija „Slobodan Škerović” potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa Njemačkom školom „Stadisches Stiftsgymnasium Xanten”.

Sporazum podrazumijeva zbližavanje kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

U okviru programa razmjene učenika s Gimnazijom u Ksantenu realizovana je prošle godine uzvratna posjeta naših učenika. Koordinator tog projekta su bili članovi tima Filip Jovićević i Tanja Lučić.

Profesor Aleksandar Marić uspostavio je kontakt sa Naučno- obrazovnim kulturnim centrom „Vuk Karadžić “ u Tršiću, Srbija.

Naučno- obrazovni kulturni centar „Vuk Karadžić“ organizovao je radionice iz oblasti lingvistike, istorije srpske kulture, folkloristike, klasika srpske književnosti, etnologije i kulturne antropologije. Predavači su bili profesori i istraživači sa Filološkog fakulteta, Filozofskog fakulteta, Učiteljskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, Instituta za srpski jezik, Instituta za književnost i umjetnost u Beogradu i Muzikološkog fakulteta SANU.

Realizaciji programa „Klasici srpske književnosti” u trajanju od 13. do 22. avgusta, prisustvovalo je 5 učenika iz naše škole i profesorica Marica Bulatović.

Takođe, nisu zanemarene ni nauke poput fizike i hemije gdje nastavnici redovno posjećuju ustanove koje im mogu omogućiti usavršavanje njihovih znanja.

Nastavnici su redovno dobijali podršku u cilju podizanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i osnaživani su za timski rad kroz njihovo podsticanje na realizaciju zajedničkih zadataka, koordinaciju rada stručnih aktiva, timova i komisija. Nastavnici su redovno dobijali podršku u realizaciji oglednih i uglednih časova, pripremi sjednica stručnih aktiva, radnih grupa/timova, realizaciji predmetnih godišnjih planova i planova obaveznih izbornih sadržaja, dodatne i dopunske nastave.

Poseban vid saradnje odvijao se s odjeljenjskim starješinama u vidu podrške u osmišljavanju rada sa učenicima kojima je potrebna podrška (talentovani učenici, učenici sa teškoćama u učenju i napredovanju) i uspostavljanju čvršće saradnje sa roditeljima. Pomoć im je pružana i u realizaciji roditeljskih sastanaka. Posebno su organizovani sastanci sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama i učenicima koji izostaju sa nastave.

Po Planu za obuku nastavnika- pripravnika, nastavnici- pripravnici dobili su podršku u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita.

Nastavnici su redovno motivisani na kontinuirano stručno usavršavanje i izradu ličnog plana profesionalnog razvoja i napredovanja u struci (unapređenje u viša zvanja). Na osnovu izvještaja o realizovanim PRNŠ aktivnostima, ukupno 59 nastavnika, stručnih saradnika i predstavnika Uprave škole imali su priliku da učestvuju u obukama, seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja (specijalizacije, konferencije, paneli, okrugli stolovi i sl.).

Nastavnici odjeljenja učenika s IROP-om u kontinuitetu su dobijali podršku o načinu realizovanja nastave u odjeljenju 1-S.

INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA

U toku prvog klasifikacionog perioda, obavljani su konsultativni i savjetodavni razgovori sa odjeljenjskim starješinama radi prikupljanja podataka o učenicima sa poteškoćama u učenju, zdravstvenim problemima, problemima u socijalizaciji problemima u porodici. Nakon svakog klasifikacionog perioda obavljani su savjetodavni razgovori sa učenicima i na osnovu njih pravljeni su analize uspjeha i discipline učenika. Na osnovu dobijenih analiza predstavnice PP službe obavljale su razgovore s odjeljenjskim starješina i roditeljima kako bi preduzeli odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha učenika. Ukupno je obavljeno 238 savjetodavnih razgovora.

Nakon svakog klasifikacionog perioda evidentirani su učenici sa slabijim postignućima u učenju, učenici sa porodičnim i zdravstvenim problemima.

I KP				II KP				III KP			
I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred	I razred	II razred	III razred	IV razred
15	17	12	6	8	9	19	9	6	17	19	8

U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Ukupan broj održanih časova dodatne nastave po utvrđenom programu iznosio je 355 časova. Najveći broj časova vezan je za fiziku, matematiku, hemiju, C-SBH, engleski jeziki, francuski, psihologiju, programiranje i računare i biologiju. Evidencija je uredno vođena.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Tim za karijernu orijentaciju, realizovao je niz aktivnosti u cilju što uspješnijeg usmjeravanja učenika u završnom stepenu srednjeg opšteg obrazovanja i razrješavanju dilema prilikom donošenja odluke o budućoj profesiji. U okviru ovog programa, određeni broj fakulteta iz zemlje i inostranstva, u saradnji sa PP službom i Upravom škole, organizovao je različite prezentacije za učenike; učenicima su distribuirane informacije o sajmovima visokog obrazovanja i mogućnostima za dobijanje stipendija. Od ove školske godine, realizovana je serija realnih susreta (advokat, veterinar, prevodilac, doktor medicine, glumac...) kako bi se učenicima pružila mogućnost da u direktnom kontaktu sa predstavnicima različitih zanimanja dobiju konkretne informacije o određenim profesijama.

- Takođe, podrška je pružena i onim učenicima koji su se tokom prvog i drugog razreda srednje škole prijavljivali za prestižne stipendije (UWC, FLEX, HMC, Maribor, Ksanten...).
- Ostvarena je saradnja s organizacijom Američki ugao gdje su učenici prisustvovali prezentaciji školovanja u Sjedinjenim Američkim Državama koja je organizovana za sve zainteresovane učenike filološke gimnazije i dvojezičnog odjeljenja opšte gimnazije.
- Oficiri i predstavnici Ministarstva odbrane i Vojske Crne Gore posjetili su našu školu. U okviru posjete gimnazijalcima su predstavili sve prednosti vojnog poziva, kako se postaje kadet, te koje vojne akademije naši kadeti mogu da pohađaju.
- Predstavnici Univerziteta Crne Gore posjetili su Gimnaziju „Slobodan Škerović”. Tom prilikom predstavili su gimnazijalcima studijske programe koje nudi Univerzitet, a upoznali su ih i sa Sajmom sezonskog zapošljavanja koji će se uskoro održati.
- U okviru saradnje Gimnazije i Instituta Konfucije na Univerzitetu Crne Gore nastavlja se besplatan kurs kineskog jezika za učenike naše škole.
- Ministarstvo odbrane je za zainteresovane učenike organizovao dvosedmični Ljetnji vojni kamp za mlade.
- Evropska kuća organizovala je događaj u cilju promocije STEM profesija među mladima. Ideja je da se predstave uspješne žene iz Crne Gore u oblastima nauke, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM). U ovom događaju su učestvovali naši učenici.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 4: VANNASTAVNE AKTIVNOSTI/OBAVEZNI IZBORNI SADRŽAJI

U školskoj 2022/23. godini učenicima je ponuđen veliki izbor OIS koji se realizovao kroz sekcije koje su mogli da pohađaju zainteresovani učenici.

Rb.	OIS	Koordinator/ka nastavnik/ca
1.	<i>Novinarska sekcija – redakcija lista „Koraci“</i>	Lela Korać-Rajčevski, Dragoljub Pajović
2.	<i>Redakcija časopisa „Znak“</i>	Mirjana Perović, Aleksandra Brnović, Miloš Popović
3.	<i>Literarna sekcija</i>	Ljubinka Jovićević, Lela Korać-Rajčevski, Marko Spaić, Dragoljub Pajović
4.	<i>Recitatorska sekcija</i>	Ljiljana Batrićević, Violeta Zečević, Svetlana Popović
5.	<i>Klub filma</i>	Sonja Šaković, Ivana Vujović
6.	<i>Ručni rad</i>	Sonja Šaković, Smilja Vukićević, Marko Spaić
7.	<i>Klub ljubitelja poezije</i>	Gordana Vučinić
8.	<i>Klub ljubitelja pozorišta</i>	Aleksandar Marić
9.	<i>Dramska sekcija</i>	Željko Radulović, Jelena Vojinović Čalić
10.	<i>Filozofska sekcija</i>	Teodora Radulović
11.	<i>Debatni klub</i>	Vesna Kovačević
12.	<i>Prevodilačka sekcija za italijanski jezik</i>	Sanja Bogojević
13.	<i>Volonterski klub</i>	Aleksandar Marić
14.	<i>Matematička sekcija „Dani matematike“</i>	Mirjana Pješčić, Ivona Adžić, Smilja Vukićević, Mladen Janković
15.	<i>Biološka sekcija</i>	Sanja Ognjanović, Marijana Laković, Dijana Caušević, Ida Huremović
16.	<i>Ekološka sekcija</i>	Anica Medenica, Marija Kojić, Ljiljana Jovićević, Julijana Popović
17.	<i>Istorijska sekcija</i>	Radomir Radonjić
18.	<i>Redakcija Zidnih novina „Prolazniče“</i>	Smilja Vukićević
19.	<i>Likovna sekcija</i>	Sanja Boričić, Maša Jovović, Gordana Trebješanin, Gorica Braunović i Jelena Pavićević
20.	<i>Astronomska sekcija</i>	Suzana Vujošević
21.	<i>Atletska sekcija</i>	Marija Mitrović
22.	<i>Robotička sekcija</i>	Mladen Janković
23.	<i>Sekcija ritmičke gimnastičke</i>	Mirjana Vujošević
24.		

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 6: ZAŠTITA I SIGURNOST UČENIKA/CA

- Kroz usvajanje Godišnjeg programa škole za školsku 2022/23. godinu, prezentovan je Plan i program Tima za prevenciju učenika od nasilja i vandalizma u septembru 2022. godine na sjednici Nastavničkog vijeća.
- Na oglasnoj tabli za učenike istaknuta su imena članova Tima sa kontaktima.
- U sklopu preventivnih aktivnosti Tima jasno je i precizno planirano dežurstvo učenika, profesora i tehničkog osoblja. Plan dežurstva profesora, učenika i osoblja na nedeljnom nivou prave pomoćnici direktora i psihološkinja. Stoga na svakom spratu škole, u vrijeme odmora, dežuraju profesori i tehničko osoblje čiji je zajednički cilj da osiguraju bezbjednost učenika u školi i školskom dvorištu. U glavnom holu Škole su dežurni učenci koji registruju dolazak drugih lica u školu.
- Izmijenjen je i dopunjen Pravilnik o kućnom redu koji je prezentovan i usvojen na Školskom odboru, Savjetu roditelja, Učeničkom paralementu i Nastavničkom vijeću.
- Na početku školske godine odjeljenjske starješine su upoznale učenike i sa Pravilnikom i Etičkim kodeksom. Pravilnici ponašanja i kućni red okačen je na vidljivom mjestu u školskom holu.
- Na roditeljskim sastancima, između ostalog, roditelji su upoznati sa Pravilnikom o kućnom redu škole, Etičkim kodeksom, Zakonom o izricanju vaspitnih mjera učenicima, što je i evidentirano u dnevnicima rada.
- U toku ove školske godine održana su tri sastanka Tima (10. oktobar, 18. oktobar, 4. novembar) na kojima se diskutovalo o aktuelnim situacijama, načinu rješavanja istih. Govorilo se i o skorijim aktivnostima koje su planom ovog tima i predviđene:
 - Osnajivanje i obuka nastavnika;
 - Vršnjačka podrška koju će realizovati Učenički parlamenta;
 - Radionice koje će sprovesti odjeljenjske starješine sa učenicima i roditeljima sa različitim temama (vršnjačko nasilje, ljudska prava, predrasude i stereotipi, rješavanje konflikata...);
 - Analiza preporuka Savjeta roditelja o izvještaju Tima.
- Povodom 16. novembra, Međunarodnog dana tolerancije, učenici IB odjeljenja napravili su kratak video-snimak posvećen toj temi.
- Održane su brojne radionice na temu prevencije vršnjačkog nasilja.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SA USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO

Članovi Tima za etos škole i Tima za organizaciju izleta i ekskurzija organizovali su izlet/druženje za članove kolektiva u Budimpešti.

Unutar stručnih aktiva hospitolvani su časovi i održani ogledni i ugledni časovi.

INDIKATOR 1: PODRŠKA UČENICIMA/AMA KOJI/E ZAOSTAJU U SAVLADAVANJU NASTAVNOG GRADIVA

Nakon svakog klasifikacionog perioda predstavnice PP službe vodile su savjetodavne razgovore sa učenicima koji pokazuje slabije rezultate u učenju.

Kao dodatni vid podrške organizovani su časovi dopunske nastave (ukupno 660 časova).

Za evidenciju dopunske nastave u zbornici se nalazi posebna sveska u kojoj profesori beleže časove.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 9: PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

U cilju pružanja što više informacijama učenicima vezano za profesionalnu orijentaciju organizovane su brojne prezentacije koje su održali predstavnici Univerziteta Crne Gore, Ministarstva odbrane, Vojske Crne Gore, UDG, kao i brojni fakulteti zemalja u okruženju.

PROCJENA KVALITETA – INDIKATOR 2: PODRŠKA UČENICIMA/CAMA KOJI/E SA USPJEHOM SAVLADAVAJU NASTAVNO GRADIVO

Na sjednicama odjeljenjskog vijeća odjeljenjske starješine upoznale su članove sa učenicima koji pokazuju posebno interesovanje u određenim oblastima. U Školi postoji Tim za praćenje nadarenih učenika koji prati talentovane učenike. Organizovane su večeri prirodnih nauka, dani stranih jezika, započele su pripreme školske predstave. Organizovano je 517 časova dodatne nastave.

16. ZAKLJUČAK

Na kraju školske 2023/24. godine ostvaren je najveći broj ciljeva predviđenih Godišnjim planom i programom rada. Istovremeno, realizovane su i brojne aktivnosti koje nisu bile predviđene, a koje su produkt entuzijazma i zalaganja svih zaposlenih, ali i učenika Gimnazije. Iza svih ovih realizovanih aktivnosti stoji veliki trud, posvećeni rad i izražene kompetencije, motivacija u postizanju standarda transparentog i korektnog rada sa ciljem da se potvrdi elitnost škole.