



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ” PODGORICA

Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada za školsku 2024/2025. godinu

Podgorica, avgust 2025. godine

SADRŽAJ

1.	UVOD	4
2.	BROJNO STANJE UČENIKA TOKOM ŠKOLSKE 2024/2025. GODINE	7
3.	ODJELJENSKA STARJEŠINSTVA	10
4.	PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI.....	13
5.	IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORA, POMOĆNICA DIREKTORA, STRUČNIH SARADNICA I ORGANA.....	14
5.1	Izvještaj o radu direktora	14
5.2	Izvještaj o radu pomoćnica direktora	17
5.3	Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća	19
5.4	Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe.....	20
5.5.	Izvještaj o radu biblioteke.....	33
5.6	Izvještaj o radu sekretarke škole	34
5.7	Izvještaj o radu administrativne radnice za školsku 2024/25. godinu.....	37
5.8	Izvještaj o radu računovođe za školsku 2024/25. godinu.....	38
5.9	Izvještaj o radu ICT koordinatora.....	39
5.10	Izvještaj o radu Školskog odbora	39
5.11	Izvještaj o radu Savjeta roditelja.....	40
5.12	Izvještaj o radu stručnih aktiva	41
5.12.1	Godišnji izvještaj o radu Stručnog aktiva Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književosti, školske 2024/25.godine.....	42
5.12.2	Izveštaj o radu Stručnog aktiva hemije za školsku 2024/2025. godinu	46
5.12.3	Izvještaj o radu Stručnog aktiva za latinski jezik za školsku 2024/25.	47
5.12.4	Izvještaj o radu Stručnog aktiva matematike za školsku 2024/2025. Godinu	47
5.12.5	Izvještaj o radu Stručnog aktiva fizike za školsku 2024/2025. Godinu	50
5.12.6	Izvještaj o radu Stručnog aktiva biologije za školsku 2024/2025. Godinu.....	54
5.12.7	Izvještaj o radu Stručnog aktiva engleskog jezika za školsku 2024/25. godinu	63
5.12.8	Izvještaj o radu Stručnog aktiva italijanskog jezika za školsku 2024/25. godinu	63
5.12.9	Izvještaj o radu Stručnog aktiva ruskog jezika za školsku 2024/2025. godinu	64
5.12.10	Izvještaj o radu Stručnog aktiva francuskog jezika za školsku 2024/2025. godinu	66
5.12.11	Izvještaj o radu Stručnog aktiva informatike za školsku 2024/2025. godinu	68
5.12.12	Izvještaj o radu Stručnog aktiva psihologije za školsku 2024/2025. godinu.....	69
5.12.13	Izvještaj o radu Stručnog aktiva geografije za školsku 2024/2025. godinu	70
5.12.14	Izvještaj o radu Stručnog aktiva njemačkog jezika za školsku 2024/2025. godinu.....	71
6.	IZVJEŠTAJ ZA ŠKOLSKO, DRŽAVNO TAKMIČENJE I OLIMPIJADU ZNANJA	74
7.	IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA	84
8.	IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA	148
9.	IZVJEŠTAJ O RADU CENTRA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH	178
10.	IZVJEŠTAJ O VOĐENJU PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE	179

11. REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2024/2025. GODINI	180
11.1 Izvještaj o osposobljavanju pripravnika.....	180
11.2 Izvještaj o radu učeničkog parlamenta.....	180
12 UPIS UČENIKA U I RAZRED	183
12.1 Izvještaj sa upisa učenika u I razred.....	183
12.2 Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole	183
12.3 Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika	185
12.4 Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita	185
12.5 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2024/25. Godinu 186	
13. IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA	191
13.1 Izvještaj o saradnji sa roditeljima	191
13.2 Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom.....	191
14. IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA.....	193
15. PLAN JAVNIH NABAVKI	194
16. ZAKLJUČAK.....	202

1. UVOD

Odgovornost naše škole je velika jer su oči uže i šire zajednice uprte u ustanovu koja je oduvijek stvarala najbolje i najuspješnije pojedince. Očekivanja su velika, i od roditelja, i od učenika. Škola mora da bude mjesto učenja, disperzije znanja, obrazovne sigurnosti, vaspitnih modela, druženja, socijalizacije. Svjesni društvenog značaja ovih ciljeva, dosledno i potpuno smo se posvetili njihovoj realizaciji.

Postojeći izvještaj je urađen u koordinaciji sa svim stručnim službama i organima Škole, a na osnovu postojeće uredno vođene evidencije. U odnosu na Godišnji plan i program rada Škole za proteklu školsku godinu, da se zaključiti da je Program realizovan po pitanju organizacije nastave i obezbjeđivanja materijalnih uslova, kao i u dijelu usaglašavanja pravilnika i procedura sa zakonskom normom.

Na sjednicama Đačkog parlamenta, kojima je prisustvovala direktorica i direktor, bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, ali i budućim aktivnostima Parlamenta. Uspješno su se rješavali problemi koje su učenici vidjeli u zgnusnom rasporedu pisanih provjera znanja, otežanoj komunikaciji sa profesorima, prostornim i drugim resursima škole. Sa Parlamentom su koordinirani koraci u cilju realizacije maturske večeri 8. i 9. maja 2025. godine u hotelu „Hilton“.

Organizacija nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada uredno je sprovedena. Školske 2024/2025. godine u Gimnaziji su realizovani sljedeći nastavni programi:

- gimnazija opšteg smjera, sa 17 obaveznih predmeta;
- sportsko odjeljenje opšte gimnazije, u kom se nastava izvodi po nastavnom programu opšte gimnazije uz uvažavanje specifičnih potreba učenika, istaknutih sportista;
- specijalističko odjeljenje matematičke gimnazije, sa 18 obaveznih predmeta;
- specijalističko odjeljenje filološke gimnazije, sa 20 obaveznih predmeta;
- dvojezično odjeljenje opšte gimnazije sa 30 odsto nastave na engleskom jeziku.

Vaspitno-obrazovni rad organizovan je po utvrđenom planu i programu, a odvijao se u 69 odjeljenja opšte gimnazije, od kojih po istom programu:

- 10 dvojezičnih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije kod kojih se nastava izvodi na engleskom jeziku iz predmeta istorija, biologija i fizika (30% nastave);
- 5 sportskih specijalističkih odjeljenja opšte gimnazije;
- 47 odjeljenja opšte gimnazije (23 u „A” smjeni i 24 u „B” smjeni).

Po posebnom programu školovala su se:

- dva odjeljenja filološke gimnazije (po jedno odjeljenje u prvom i drugom razredu);
- četiri odjeljenja matematičke gimnazije (po jedno odjeljenje u svakom razredu).

Po kalendaru rada Ministarstva prosvjete nauke i inovacija:

- Nastavna godina počela je u ponedjeljak, 2. septembra 2024. godine, a završila se u petak, 13. juna 2025. godine.

- Nastavna godina za učenike završnog razreda završila se u ponedjeljak, 19. maja 2025. godine. Obrazovno-vaspitni rad je organizovan u dva perioda (polugodišta).
- Prvo polugodište je počelo u ponedjeljak, 2. septembra, a završio se u petak 27. decembra 2024. godine.
- Drugo polugodište je počelo u ponedjeljak, 20. 1. 2025, a završilo se 13. juna 2025. godine.
- Drugo polugodište za učenike završnog razreda je počelo u ponedjeljak, 20. januara, a završilo se u ponedjeljak, 19. maja 2025. godine .
- Zimski raspust počeo je u subotu, 28. decembra 2025. godine, a završio se u nedjelju, 19. januara 2025. godine. Ljetnji raspust je počeo u subotu, 14. juna, a završio se u nedjelju, 31. avgusta 2025. godine.
- Maturski ispit realizovan je po sljedećem rasporedu: crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost — 15. aprila 2025. godine; prvi strani jezik — 13. maja 2025. godine; matematika — 27. maja; analiza sa algebrom — 27. maja 2025. godine; nastavni predmet po izboru učenika — 5. juna 2025. godine. Izdavanje diplome o maturskom i stručnom ispitu obavljeno je najkasnije do 23. juna 2025. godine.

Svaki neradni dan koji je po školskom kalendaru trebalo da bude radan je odrađen, te su u školskoj 2024/2025. godini bile sljedeće radne subote:

- 9. 10. 2024. – OIS nadoknada za 15. 11. 2024. godine;
- 30. 11. 2024. – Školsko takmičenje (nadoknada 27. 12. 2024. godine);
- 26. 4. 2025. – nadoknada 23. 5. 2025. godine.

Organizacija nastave

Škola je radila u dvije smjene: smjena A i smjena B. Veliki odmor poslije 2. časa trajao je 20 minuta, a mali odmor poslije 4. časa 10 minuta. Petominutna pauza postojala je poslije svih ostalih časova.

Prva smjena radila je od 7.30 do 13.35, a druga smjena od 14.00 do 20.05 sati.

Dodatna nastava

U cilju podrške učenicima koji napreduju iznad prosjeka, odnosno imaju posebna interesovanja, Škola je organizovala dodatnu nastavu primjenjujući aktivnije organizacione forme.

Ukupan broj održanih časova dodatne nastave po utvrđenom programu iznosio je 647 časova. Evidencija je uredno vođena po predmetima i profesorima na kraju svakog mjeseca.

Dopunska nastava

U cilju ukazivanja posebne podrške učenicima koji pokazuju slabije rezultate, Škola je organizovala i dopunsku nastavu.

Ukupan broj održanih časova dopunske nastave po utvrđenom programu iznosio je 809 časova. Najveći broj časova održan je iz matematike, hemije, fizike, engleskog jezika i crnogorskog-

srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti. Evidencija je uredno vođena po predmetima i profesorima na kraju svakog mjeseca.

Pripremna nastava za vanredne učenike i učenike koji su ostali na polaganju

U cilju podrške učenicima, Škola je organizovala pripremnu nastavu za vanredne učenike, kao i one koji su polagali diferencijalne i dopunske ispite.

Za učenike završnih razreda organizovano je i realizovano 459 časova.

2. BROJNO STANJE UČENIKA TOKOM ŠKOLSKE 2024/2025. GODINE

Brojno stanje učenika na početku školske godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	9	265
	II	8	212
	III	8	226
	IV	9	251
	Ukupno	34	954
B	I	9	245
	II	9	255
	III	9	258
	IV	8	241
	Ukupno	35	999
Svega		69	1944

Brojno stanje učenika na kraju nastavne godine:			
Smjena	Razred i smjena		
		Broj odjeljenja	Broj učenika
A	I	9	266
	II	8	212
	III	8	214
	IV	9	249
	Ukupno	34	941
B	I	9	240
	II	9	251
	III	9	261
	IV	8	236
	Ukupno	35	988
Svega		69	1929

Brojno stanje učenika koji nisu završili razred školske 2024/25.		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	0
	II	0
	III	2
	IV	0
	Ukupno	2
B	I	0
	II	1
	III	0
	IV	0
	Ukupno	1
Svega		2

Brojno stanje učenika koji su izgubili status redovnog učenika ili su ispisani u toku školske 2024/25. godine		
Smjena	Razred i smjena	Broj
A	I	1
	II	5
	III	12
	IV	2
	Ukupno	20
B	I	7
	II	4
	III	4
	IV	1
	Ukupno	16
Svega		36

3. ODJELJENSKA STARJEŠINSTVA

A SMJENA		
ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENJSKI STARJEŠINA
1-A	E-NJ	ALEKSANDAR MARIĆ
1-C	E-NJ/F	JELENA LUČIĆ
1-G	E-NJ/R	FILIP JOVIĆEVIĆ
1-I	E-F/I	NELA DUBAK
1-K	E-NJ/I	GORDANA BURIĆ
1-R	E-I	SVETLANA GOLOVIĆ
1-E1	E-NJ	DRAGANA MALIDŽAN
1-S1	E-NJ/F	NENAD KNEŽEVIĆ
1-O	E-NJ/I	ANA RAIČEVIĆ
2-A	E-I	MARIJA KOPITOVIĆ
2-C	E-I	JASMINA BOŠKOVIĆ
2-G	E-I	NIKOLA BUČKOVIĆ
2-I	E-I \ E-R	DARKO OBRADOVIĆ
2-K	E-F/ E-F	MARIJA JAČIMOVIĆ
2-E1	E-I/ E-F	SANJA MARKOVIĆ
2-E2	E-I/NJ/R	IVANA VUJOŠEVIĆ
2-F	E-I/F/NJ/R	DARIJA ŠČEPANOVIĆ
3-A	E-I	VIOLETA IVKOVIĆ-ZEČEVIĆ
3-C	E-I	LJILJANA BATRIČEVIĆ
3-G	E-F/E-R	KATARINA RAKOČEVIĆ
3-I	E-F	NATAŠA MIČOVIĆ
3-K	E-Nj	GORDANA TREBJEŠANIN
3-R	E-I/E-Nj	MAJA VUKOVIĆ
3-S (sportsko odjeljenje)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MARIJANA LAKOVIĆ
3-M (matematička gimnazija)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MLADEN JANKOVIĆ
4-A	E-I	IVANA VUJOVIĆ
4-C	E-I	SANJA OGNJANOVIĆ
4-G	E-R/E-F	ALEKSANDRA BRNOVIĆ
4-I	E-Nj	DRAGOLJUB PAJOVIĆ
4-K	E-I	MARIJETA JOVIĆEVIĆ
4-E1 (dvojezično od.)	E-I/ E-Nj	GORDANA VUČINIĆ
4-E2 (dvojezično od.)	E-I/ E-R	LJILJANA VUKADINOVIĆ
4-E3 (dvojezično od.)	E-Nj/ E-F	LUKA VELIMIROVIĆ
4-M (matematička gim.)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	RANKA ŠESTOVIĆ

B SMJENA		
ODJELJENJE	STRANI JEZIK	ODJELJENSKI STARJEŠINA
1-B	E-NJ	SVETLANA POPOVIĆ
1-D	E-NJ	ŽARKO MARKUŠ
1-H	E-NJ/I	MILENA RAKOČEVIĆ
1-J	E-F/I	LELA KORAČ RAIČEVSKI
1-L	E-R/I	LJILJANA JOVIĆEVIĆ
1-E2	E-R/I/F/NJ	KRISTINA RADOVIĆ
1-F	E-I/F/R/NJ	MIRJANA PEROVIĆ
1-M	E-I/F/R/NJ	TANJA LUČIĆ
1-S2	E-I/R/NJ	MARKO RAJKOVIĆ
2-B	E-I	SONJA ŠAKOVIĆ
2-D	E-I	VESNA KOVAČEVIĆ
2-H	E-I/ E-Nj	GORAN MARKOVIĆ
2-J	E-F	ŽANA BOJANIĆ
2-L	E-I/ E-R	MAJA SEKULOVIĆ
2-N	E-F/ E-R	SUZANA VUJOŠEVIĆ
2-T	E-I/ E-R	VIKTORIJA BELADA
2-S	E-I/E-F/E-NJ/E-R	IVAN TERZIĆ
2-M	E-I/E-F/E-NJ/E-R	MIRJANA PJEŠČIĆ
3-B	E-I	MILOSAVA MRDAK MITROVIĆ
3-D	E-I	SANDRA KOSOVIĆ
3-H	E-F	ILIJANA MARTIĆ
3-J	E-Nj/E-R	SLOBODAN BUTOROVIĆ
3-L	E-I	MOMČILO RADOVIĆ
3-N	E-I	SANJA BOGOJEVIĆ
3-E1 (dvojezično od.)	E-I/ E-Nj	MIRJANA VUJOŠEVIĆ
3-E2 (dvojezično od.)	E-I/ E-F	TANJA BOJIĆ
3-E3 (dvojezično od.)	E-I/ E-R	NADA MILOŠEVIĆ-BERILAŽIĆ
4-B	E-I/ E-F	DRAGANA ILIĆ
4-D	E-I	SVETLANA BOGOJEVIĆ
4-H	E-R/ E-F	MARKO GARČEVIĆ
4-J	E-R/ E-Nj	MARKO SPAIĆ
4-L	E-I/ E-R	SANJA VUJOŠEVIĆ
4-N	E-Nj	JASNA ĐAKOVIĆ
4-O	E-I/E-R	JULIJANA POPOVIĆ BRKOVIĆ
4-S2 (sportsko od.)	E-I/E-F/E-NJ/E-R	ŽELJKO RADULOVIĆ

Nastavno osoblje

Prema utvrđenom Planu, nastava u školskoj 2024/25. realizovana je kroz rad 155 profesora. Sa nenastavnim osobljem, koje broji 29 zaposlenih, ukupan broj zaposlenih u ovoj školskoj godini bio je 185.

4. PROSTORNI I TEHNIČKI KAPACITETI

Na početku školske 2024/25. u školi je bilo 37 prostorija predviđenih za održavanje nastave. Do početka godine radilo se na unapređivanju tehničko-tehnoloških uslova u školi i došlo je do određenih promjena u kvantitativno-kvalitativnom smislu.

U dijelu prema fiskulturnoj sali, zahvaljujući donaciji Elektroprivrede, prostor je preuređen i adaptiran potrebama učenika. Opremljen je hab koji će koristiti učenicima i profesorima za sekciju robotike i realizaciju vježbi iz fizike.

5. IZVJEŠTAJ O RADU DIREKTORA, POMOĆNICA DIREKTORA, STRUČNIH SARADNICA I ORGANA

5.1 Izvještaj o radu direktora

Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana i programa rada direktora škole za školsku 2024/25. godinu

Na osnovu Zakona o opštem obrazovanju i vaspitanju, Zakona o gimnaziji, Granskog kolektivnog ugovora za oblast prosvjete i drugih važećih zakona, kao i Statuta škole, određeni su zadaci direktora.

Direktor škole je za vršioca dužnosti imenovan 20. 1. 2025. godine, pa se izvještaj o realizaciji odnosi na period drugog polugodišta.

Tokom navedenog perioda realizovani su:

- prijem nastavnika-pripravnika za školsku 2024/25. godinu;
- podrška u organizaciji akcije dobrovoljnog davanja krvi;
- anketiranje učenika o maršruti ekskurzije za narednu godinu;
- pripreme učenika za državno takmičenje;
- podrška profesorima u zajedničkim akcijama na nivou škole i grada;
- saradnja sa timom za izlete i ekskurzije radi priprema za zajedničko putovanje profesora (**Turska, Istanbul**) – rad na etosu škole u okviru *team buildinga*;
- priprema i organizacija aktivnosti za proslavu Dana škole;
- organizacija objavljivanja školskih časopisa „Znak“ i „Koraci“;
- podrška pripremi manifestacije „XIV Dana matematike“;
- priprema pravnih podnesaka, u saradnji s advokatima, radi korektnosti rada škole;
- izvještavanje **Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija** o stanju zatečenom u primopredajnoj dužnosti;
- planiranje isplata zaostalih dugova iz perioda prethodne uprave;
- rad na konsolidovanju računovodstva, kadrovski izazovi;
- anketiranje učenika povodom izborne nastave, dva izjašnjavaanja;
- formiranje Ispitnog odbora i komisija za polaganje maturalnih ispita;
- raspisivanje javnog tendera za nabavku usluge maturalne ekskurzije za sljedeću školsku godinu;
- saradnja s osnovnim školama radi prijema učenika s posebnim obrazovnim potrebama;
- organizacija i sprovođenje PISA testiranja;

- priprema, organizacija i realizacija maturalnih večeri za učenike A i B smjene u hotelu „Hilton“;
- hospitacije i analiza kvaliteta rada nastavnika primljenih po konkursu;
- podrška profesorima mentorima u radu sa takmičarima;
- saradnja sa predstavnicima ZZŠ u djelimičnom nadzoru naloženom od strane **Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija** i sprovođenje anketiranja učenika;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- formiranje Ispitnog odbora i ispitnih komisija za polaganje maturalnih ispita;
- praćenje rada nastavnika i realizacije nastavnog plana i programa;
- organizacija fotografisanja maturantskih odjeljenja u cilju kreiranja alumni kluba;
- saradnja sa medijima i lokalnom zajednicom u promociji rada škole;
- saradnja sa Zavodom za školstvo u pitanju prevencije i borbe protiv nasilja u školama;
- učešće u manifestaciji svečanog proglašenja i dodjele nagrada sa Državnog takmičenja, na kojem je naša škola, odlukom **Ispitnog centra i Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija**, proglašena za najbolju srednju školu sa najvećim brojem osvojenih nagrada;
- podrška učenicima u borbi protiv vršnjačkog nasilja;
- učešće u disciplinskim komisijama;
- realizacija Akcionog plana za unapređenje rezultata samoevaluacije;
- priprema i održavanje sjednica Školskog odbora i Nastavničkog vijeća;
- učešće u planiranju i organizaciji ekskurzije za narednu školsku godinu;
- saradnja sa Ambasadom Francuske i Francuskim institutom u cilju unapređenja nastave i podrške modernoj i inovativnoj nastavi;
- učešće u organizaciji i sprovođenju stručnih ispita;
- pripremanje dokumentacije za potrebe inspeksijskih nadzora;
- organizacija maturalnih ispita;
- učešće u aktivnostima koje se tiču profesionalne orijentacije učenika;
- sjednice odjeljenjskih vijeća;
- sjednica Nastavničkog vijeća;
- pripreme za polaganje maturalnih ispita i održavanje sastanaka u Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija, saradnja s Ispitnim centrom;
- analiza rezultata i organizacija aktivnosti za završetak nastave završnih razreda;
- saradnja sa GETE institutom na unapređenju rada u aktivu njemačkog jezika;
- organizacija **međunarodne razmjene učenika sa Njemačkom**;
- organizacija **XIV Dana matematike i Večeri jezika**;
- realizacija **Dana otvorenih vrata** za učenike osnovnih škola, učešće u pripremi, koordinisanju pozivnica;
- priprema i izvođenje javnih časova;
- pripremanje odjeljenjskih vijeća;
- organizacija i realizacija sjednica odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća;
- imenovanje i rad komisije za prijem dokumentacije i dodjelu diplome „Luča“;
- priprema i realizacija razrednih/vanrednih ispita (za maturante);
- organizacija popravnih ispita za maturante;
- pripremanje sastanka Učeničkog parlamenta;
- organizacija raspisivanja tendera za nabavku usluge ekskurzije;

- realizacija maturalnih ispita iz engleskog jezika i matematike;
- organizacija aktivnosti na završetku nastave – školske godine;
- podjela časova po aktivima;
- podjela odjeljenjskih starijinstava;
- praćenje realizacije ispita i organizacija upisa;
- pripremanje finansijskog izvještaja;
- organizacija vanrednih ispita za I, II i III razred;
- pripreme za polaganje diferencijalnih i dopunskih ispita;
- organizacija maturalnih ispita za predmete od značaja i za inostrane učenike;
- organizacija upisa učenika i formiranje Upisne komisije;
- organizacija sastanaka aktiva;
- organizacija **Dana najboljih** i priprema nagrada za najbolje učenike i profesore;
- organizacija maturalnih ispita u popravnom roku;
- organizovanje i praćenje aktivnosti u ustanovi;
- analiza pedagoške dokumentacije;
- planiranje nabavke pedagoške dokumentacije za narednu školsku godinu;
- organizovanje tekućeg održavanja i opravka na objektima i sredstvima;
- opravka sredstava za održavanje dvorišta i nabavka nove opreme;
- rad na rješavanju problema navodnjavanja u dvorištu u okviru saradnje sa lokalnom zajednicom;
- rad na unapređenju programa **Tima za međunarodnu saradnju**;
- podrška učenicima i profesorima u promociji učeničkih radova – **Izložba „Dnevnik čitanja: slika pročitano 2”**;
- priprema rješenja za godišnje odmore zaposlenih;
- razmatranje molbi učenika;
- praćenje realizacije ispita – dopunskih, diferencijalnih, vanrednih, popravnih;
- organizacija naknadnog roka za upis prvaka;
- rad na obnavljanju školskog inventara;
- podrška u realizaciji školskih svečanosti i događaja;
- opremanje učionica;
- obezbjeđivanje kvalitetnog prostora za rad: svlačionice – krećenje i opravka;
- naložena opravka zelenih tabli;
- rad na unapređenju materijalno-tehničkih uslova;
- stavljanje u funkciju donacije tehničke opreme od strane Ministarstva prosvete, nauke i inovacija;
- preuređenje i opremanje prostorije đачkog boravka;
- izdavanje i ustupanje svečane sale;
- izdavanje sportske sale za rukometno takmičenje;
- uspostavljanje zaštitarske službe;
- poklanjanje knjiga Osnovnoj školi „Radojica Perović“ i Srednjoj ekonomskoj školi „Mirko Vešović“;
- saradnja sa Vojskom Crne Gore, organizovana posjeta garnizonu i mornarici;
- ispiranje bunara i popravka pumpe;
- organizacija izleta;

- saradnja sa školama u Podgorici i susjednim opštinama u organizaciji ispita;
- prijem maturanata različitih generacija;
- memorandum sa Baletskom školom Princeza Ksenija.

U skladu sa razvojnim planom, direktor je radio na poboljšanju materijalnih i bezbjedonosnih uslova rada, obezbjeđivao je sredstva za nastavu, ali i vannastavne aktivnosti, radio na osavremenjivanju didaktičkog materijala, a kroz hospitacije časovima davao je doprinos realizaciji kvalitetnije nastave.

Bio je član brojnih timova, pa je na taj način najbolje pratio sve planirane aktivnosti, kako nastavne, tako i vannastavne.

Direktor je javno predstavljao Školu, te aktivno učestvovao u medijskom zastupanju i promociji učeničkih postignuća i ukupnog ugleda Škole. Takođe, koordinirao je pripremom za posjetu ministra obrazovanja i zasluga Republike Italije, ambasadorke Italije i delegacije MPNI, koji su obišli školu, posjetili nekoliko časova i prisustvovali prezentaciji škole na italijanskom jeziku.

5.2 Izvještaj o radu pomoćnica direktora

Pomoćnice direktora Ana Aranitović, Jelena Dakić (do 15. septembra 2024. godine) i Marijana Laković (od 14. februara 2025. godine) radile su na svim zadacima predviđenim Godišnjim planom i programom rada Škole.

One su, osim na organizaciji nastave, radile na izradi statističkih podataka i izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i pratile su rad članova aktiva. Učestvovala su u organizaciji sjednica Nastavničkog vijeća, u koordinaciji rada Stručnih aktiva, u pripremi predloga Godišnjeg plana i programa rada i finansijskog plana Gimnazije. Realizovana je uspješna saradnja sa roditeljima u neposrednim razgovorima, sastancima i posjetama škole. Pomoćnice su učestvovala u organizaciji hospitacija časova u cilju unapređenja kvaliteta nastavnog procesa, pisale i objavljivale raspored dežurstva nastavnika, pratile redovnost prisustva nastavnika i zaposlenih u Školi. Takođe, učestvovala su u organizaciji školskog takmičenja, ispita, raznih svečanosti, aktivnosti na nivou aktiva, edukativnih posjeta i izleta i svih ostalih aktivnosti koje su bile moguće. Uzele su učešće i u pripremi akta o unutrašnjoj organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, u obezbjeđivanju kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada Gimnazije i u stvaranju uslova za rad Savjeta roditelja. Velikim dijelom bile su uključene u praćenje i realizaciju međunarodne saradnje. Dalje, pomoćnice su učestvovala u praćenju rada savjetodavne službe i u obezbjeđivanju ostvarivanja prava i dužnosti učenika u skladu sa Opštim zakonom o obrazovanju i vaspitanju. Pomoćnice su se starale da pedagoška dokumentacija o neposrednom izvođenju nastave (godišnji planovi, tematski planovi rada, zaspisnici sa sjednica Stručnih aktiva i sl.) budu valjana i blagovremeno urađeni i u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama.

Pomoćnice su zajedno sa direktorom/direktoricom i ostalim službama i/ili samostalno učestvovali u organizaciji nastave i drugih oblika obrazovno-vaspitnog rada i to:

- učešćem u pripremama i planiranju aktivnosti za novu školsku godinu;
- učešćem u organizaciji početka nastavne godine i uvođenja nastavnika u posao;
- učešćem u formiranju timova i komisija, kao i radom u tim organima (Tim za međunarodnu saradnju, Odbor za kvalitet, Tim za organizaciju proslave Dana škole, Tim za vandredne situacije, Komisija za dodjelu nagrade „Luča“, Komisija za diferencijalne i dopunske ispite; Organizacija vanrednih ispita);

- saradnjom sa stručnim službama i drugim tijelima unutar obrazovne ustanove i van nje (Pedagoško-psihološka služba, Savjet roditelja, Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Sekretarijat i druge resorne službe);
- saradnjom sa roditeljima, lokalnom zajednicom, partnerima, drugim školama i nadležnim institucijama;
- učešćem u organizaciji rada aktiva, te ažuriranjem podataka vezanih za novu školsku godinu, kao i analizom realizovanih planova aktiva;
- izradom izvještaja o radu pomoćnika na dnevnom i godišnjem nivou;
- učešćem na redovnim kolegijumima na nedjeljnom nivou u cilju unapređenja rada i kvaliteta nastave;
- učešćem na roditeljskim sastancima i sastancima Savjeta roditelja;
- planiranjem vannastavnih aktivnosti i sadržaja (organizacija edukativnih izleta, posjeta kulturnim institucijama, manifestacijama i događajima od značaja za nastavu i napredovanje);
- planiranjem i realizacijom međunarodne saradnje, učešćem u izboru i donošenju odluka po pitanju odabira međunarodnih aktivnosti;
- učešćem u procesu interne evaluacije i samoevaluacije;
- učešćem u planiranju tekućeg i investicionog održavanja školskih prostorija i mobilijara;
- redovnim sagledavanjem i unapređivanjem bezbjedonosnih i higijenskih uslova u školi;
- izradom statističkih izvještaja o obrazovno-vaspitnom radu i to kroz: analizu i pripremu izvještaja o postignuću učenika na kraju klasifikacionih perioda, kao i redovno tokom godine, pregled Knjige dežurstva nastavnika i učenika, mjesečni pregled realizacije planova nastavnika, kvartalni pregled tekuće pedagoške dokumentacije, analizu redovnosti nastavnog procesa, redovnu evidenciju odsustva i prisustva nastavnika, nadzor propuštenih časova, analizu kolektivnog odsustva učenika ako ga ima, analizu prisustva sjednicama odjeljenjskih vijeća i sjednicama Nastavničkog vijeća, uporednu analizu održane dopunske i dodatne nastave, kao i analizu pripreme nastave za razna takmičenja, ispite, praćenje rada nastavnika i stručnih organa Škole i slične analize u cilju statističke podrške upravljanju;
- redovnim nedjeljnim određivanjem dežurstva nastavnika i praćenjem rada dežurnih nastavnika i podnijetih izvještaja o dežurstvu;
- praćenjem rada nastavnika redovnim hospitovanjem, te prisustvom oglednim i uglednim časovima, javnim časovima;
- učešćem u organizaciji dopunske i dodatne nastave;
- učešćem u organizaciji aktivnosti na internom obezbjeđivanju kvaliteta;
- organizacijom školskih takmičenja i pripremom za državna i međunarodna takmičenja, kao i analizom održanih časova podrške u tom smislu;
- praćenjem realizacije nastavnog procesa, slobodnih aktivnosti učenika, Učeničkog parlamenta, vannastavnih aktivnosti učenika;
- učešćem u organizaciji pripreme nastave za maturalne ispite, kao i pripremanjem realizacije maturalnog ispita, te pripremanja za maturalno veče koje je realizovano u maju 2025. god.
- učešćem u pripremanju i realizaciji plana upisa za narednu školsku godinu, kao i učestvovanjem u sastavljanju komisija za formiranje odjeljenja i komisija za upis;
- analizom ostvarenosti fonda časova i uspješnosti realizacije nastavnog procesa;
- učestvovanjem u pripremanju i realizaciji XIV Dana matematike;
- učestvovanjem u pripremanju i realizaciji obilježavanja značajnih datuma i događaja u školi (Njegošev dan, Dan zaljubljenih, Frankofonija ...);

- učestvovanjem u izradi procedure o sprovođenju dopunskih, diferencijalnih i vanrednih ispita;
- učestvovanjem u pripremama za organizaciju popravnih ispita, završnih ispita, razrednih i diferencijalnih ispita, kao i ispita za vanredne kandidate, te organizacijom i realizacijom maturalnih ispita;
- pregledom pedagoške dokumentacije na kraju nastavne godine – svjedočanstava, dnevnika rada, upisnica;
- saradnjom sa Zavodom za školstvo u organizaciji redovnog i vanrednog nadzora;
- saradnjom sa Centrom za stručno obrazovanje u pripremanju dokumentacije za nadzor Centra;
- organizovanjem obuka za sticanje stručne kvalifikacije asistent/kinja u nastavi (po potrebi);
- koordiniranjem u organizaciji pomoći u savladavanju našeg jezika učenicima koji su došli s drugih govornih područja;
- podrškom nastavnicima i učenicima u svakodnevnim aktivnostima i školskim obavezama;
- organizacijom susreta u okviru zvanične posjete gospodina Đuzepea Valditara, ministara obrazovanja i zasluga Republike Italije, prof. dr Anđele Jakšić-Stojanović, ministarke prosvjete, nauke i inovacija, i NJ. E. gospođe Andreine Maresle, ambasadorke Republike Italije u Crnoj Gori;
- učešćem u organizovanju proslave „Dana najboljih“;
- formiranjem liste izbornih predmeta za školsku 2024/25. godinu i izbornih grupa.

5.3 Izvještaj o radu odjeljenjskih vijeća

Odjeljenjska vijeća, njih ukupno 468, zakazanih po potrebi, u školskoj 2024/25. godini zasijedala su, kako na redovnim sjednicama, pred kraj klasifikacionog perioda (276), tako i na vanrednim sjednicama (192). Vanredne sjednice su zakazivane po potrebi na inicijativu odjeljenjskog starješine ili uprave škole, a u cilju rješavanja određenih problema u svakom odjeljenju ponaosob ili isticanja posebnih rezultata i uspjeha učenika, kao i zbog bolesti učenika, isključenja učenika i pogrešno zaključenih ocjena. Osim toga, specijalistička odjeljenja, koja su imala poseban režim nadzora, imala su i više vanrednih odjeljenjskih vijeća na kojima je kontinuirano praćena realizovana nastava i eventualni problemi, ali na kojima su razmatrana i pitanja od značaja za unapređenje nastave u ovim odjeljenjima. Takođe, organizovana je podrška učenicima sa drugih govornih područja kako bi bolje savladali naš jezik (podrška integraciji stranaca).

Odjeljenjska vijeća bavila su se tekućim pitanjima kao što su analiza i verifikovanje rezultata na kraju svakog polugodišta, razmatrala su primjedbe roditelja, evaluirala postignuća učenika, analizirala primjedbe stručnih aktiva, razmatrala vaspitne mjere i nagrade, planirala dopunsku i dodatnu nastavu, davala predloge za rad sa nadarenim učenicima, kao i sa učenicima koji teže napreduju, usklađivala rad nastavnika odjeljenja, organizovala saradnju sa roditeljima odjeljenja, predlagala razne izlete, te analizirala realizaciju programa rada svakog odjeljenjskog vijeća pojedinačno.

5.4 Izvještaj o radu Pedagoško-psihološke službe

Tokom 2024/25. godine pedagoško-psihološka služba je radila u sastavu: Gordana Arsović i Branka Gojačanin, pedagoškinje i Tamara Tanjević i Nikolina Radović, psihološkinje.

Pedagoško-psihološka služba je u školskoj 2024/25. godini imala sljedeće aktivnosti:

- učešće u **izradi Godišnjeg plana i programa rada ustanove** i njegovih pojedinih dijelova;
- koordinisanje **Timom za profesionalni razvoj nastavnika** – Branka Gojačanin, koordinatorka;
- koordinisanje **Timom za međunarodnu saradnju** – Branka Gojačanin, koordinatorka;
- koordinisanje **Timom za prevenciju nasilja i školsku medijaciju** – Tamara Tanjević, koordinatorka;
- koordinisanje **Timom za sprovođenje strategije inkluzivnog obrazovanja u školama** – Tamara Tanjević, koordinatorka;
- koordinisanje **Timom za PISU** – Tamara Tanjević, koordinatorka;
- Psihološkinja Tamara Tanjević je rukovodila **Učeničkim parlamentom**;
- aktivno učešće u **Timu za karijernu orijentaciju učenika**;
- obavezni izborni sadržaji;
- prepoznavanje i rad sa talentovanim učenicima;
- rad u stručnim organima i timovima u Školi;
- uspostavljanje saradnje sa porodicama, lokalnom zajednicom, institucijama poput Centra za socijalni rad, Doma učenika i studenata, osnovnih škola, Sekretarijata za kulturu i drugih;
- kreiranje Godišnjeg plana i programa rada pedagoga i psihologa;
- učešće u izradi **Akcionog plana** za unapređivanje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada;
- pripremanje plana prikupljanja podataka i izrada formulara za kreiranje i praćenje učenika I-IV razred;
- realizacija sastanaka sa predsjednicima stručnih aktiva i profesorima kako bi ih upoznali sa načinom izrade godišnjih planova i programa rada, načinom organizacije dopunske i dodatne nastave, kao i planom rada odjeljenjskog starješine;
- kontinuirano pružanje pomoći profesorima u izradi scenarija za časove, osmišljavanju i realizaciji oglednih i uglednih časova, vođenju svesaka stručnih aktiva na osnovu datih sugestija predstavnika Zavoda za školstvo;
- učešće u izradi kriterijuma za ocjenjivanje i vođenje evidencije o istoj (na prvoj sjednici stručnih aktiva sa profesorima dogovoreno je da na nivou aktiva kreiraju usaglašene kriterijume za ocjenjivanje);
- pomoć u izradi planova za Obavezne izborne sadržaje;
- organizacija i realizacija maturalnih ispita, obuka TA za maturalne ispite;
- organizacija i realizacija glavnog PISA testiranja za učenike koji su 2009. godište;
- učešće u radu komisija za vanredne ispite;
- predsjednici komisije za vanredne ispite;
- savjetodavni razgovori sa učenicima i roditeljima;
- učešće u organizaciji značajnih događaja u školi;

- podrška uključivanju učenika u različite projekte i aktivnosti stručnih i nevladinih organizacija.

II PRAĆENJE I VREDNOVANJE OBRAZOVNO-VASPITNOG RADA

Shodno Planu redovne hospitacije, hospitovani su časovi nastavnika tokom školske 2024/25. godine. Tokom redovne hospitacije hospitovano je 50 časova. Takođe, organizovani su ogledni časovi – ukupno 11 časa, koje su posjetile predstavnice Pedagoško-psihološke službe.

Ove aktivnosti planirane su u okviru Akcionog plana za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada, radi poboljšanja saradnje roditelja i škole, kao i Plana tima za profesionalni razvoj.

Tokom školske godine realizovana je hospitacija časova za grupu nastavnika-pripravnika, koji su svoje osposobljavanje započeli u januaru 2024. godine, a zatim im je pružana redovna podrška u cilju pripreme stručnog rada i samog ispita (podrška za pripremu nastavnog časa). Od januara 2025. godine predstavnice Pedagoško-psihološke službe održale su niz individualnih i grupnih konsultativnih sastanaka sa novom grupom nastavnika-mentora i/ili nastavnika-pripravnika koji su osposobljavanje počeli u 2025. godini. Cilj ovih sastanaka i konsultacija je bolja organizacija i praćenje rada mentora i pripravnika, kao i sama priprema stručnog rada, te finalno i ispita.

Nastavnici-mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora. Program im pomaže u praćenju nastavnika-početnika tokom obavljanja pripravničkog staža, kao i u pripremanju nastavnika-početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija. Tokom nastavne godine rad nastavnika-pripravnika praćen je nizom konsultativnih razgovora.

U toku prvog i drugog polugodišta obavljeni su konsultativni i savjetodavni razgovori s odjeljenjskim starješinama radi prikupljanja podataka o učenicima sa poteškoćama u učenju, zdravstvenim problemima, problemima u socijalizaciji i problemima u porodici.

Obavljani su savjetodavni razgovori s učenicima i na osnovu njih pravljene su analize uspjeha i discipline učenika. Na osnovu dobijenih analiza predstavnice PP službe obavljale su razgovore s odjeljenjskim starješinama i roditeljima kako bi preduzeli odgovarajuće mjere za poboljšanje uspjeha učenika.

U toku nastavne godine predstavnice Pedagoško-psihološke službe učestvovala su u organizaciji i praćenju realizacije vannastavnih aktivnosti, organizaciji školskog takmičenja i pripremama za državno takmičenje.

U sveskama aktiva i sveskama OIS-a profesori su uredno vodili evidenciju, a predstavnice službe pratile realizaciju istih.

III RAD SA NASTAVNICIMA

U toku školske 2024/25. godine, po utvrđenom Godišnjem planu i programu Pedagoško-psihološke službe, saradnja sa nastavnicima se odvijala na nekoliko nivoa:

- saradnja sa predmetnim nastavnicima;
- saradnja s odjeljenjskim starješinama;
- saradnja sa novoprimljenim nastavnicima;
- saradnja sa nastavnicima-pripravniciima.

Nastavnici su redovno dobijali podršku u cilju podizanja kvaliteta vaspitno-obrazovnog rada i osnaživani za timski rad kroz njihovo podsticanje na realizaciju zajedničkih zadataka, koordinaciju rada stručnih aktiva, timova i komisija. Takođe, nastavnici su redovno dobijali podršku u realizaciji oglednih i uglednih časova, pripremi sjednica stručnih aktiva, radnih grupa/timova, realizaciji predmetnih godišnjih planova i planova obaveznih izbornih sadržaja, dodatne i dopunske nastave.

Poseban vid saradnje odvijao se s odjeljenjskim starješinama u vidu podrške u osmišljavanju rada s učenicima kojima je potrebna podrška (talentovani učenici, učenici sa teškoćama u učenju i napredovanju) i uspostavljanju čvršće saradnje sa roditeljima. Pomoć im je pružana i u realizaciji roditeljskih sastanaka. Posebno su organizovani sastanci sa roditeljima, odjeljenjskim starješinama i učenicima koji izostaju sa nastave.

Po Planu za obuku nastavnika-pripravnika, nastavnici-pripravnici dobili su podršku u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita.

Nastavnici su redovno motivisani na kontinuirano stručno usavršavanje i izradu ličnog plana profesionalnog razvoja i napredovanja u struci (unapređenje u viša zvanja).

U okviru plana Tima za profesionalni razvoj i Tima za međunarodnu saradnju, s ciljem profesionalnog usavršavanja nastavnika i unapređenja kvaliteta nastave, realizovane su studijske posjete Njemačkoj. Na osnovu izvještaja o realizovanim aktivnostima profesionalnog razvoja nastavnika, nastavnici, stručni saradnici i predstavnici Uprave škole imali su priliku da učestvuju u obukama, seminarima i drugim oblicima stručnog usavršavanja (specijalizacije, konferencije, paneli, okrugli stolovi i sl.).

U okviru strateške inicijative, u partnerstvu sa UNICEF-om, Koledžom Gordon i Univerzitetom Crne Gore, realizovano je istraživanje usmjereno na poboljšanje kvaliteta obrazovanja u Crnoj Gori. Projekat je podržala Delegacija Evropske unije, a implementaciju su sprovedli Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija u saradnji sa UNICEF-om.

Na sastanku Tima za profesionalni razvoj nastavnika i stručnih saradnika, održanom 29. januara 2025. godine, formirana je fokus grupa čiji su članovi bili nastavnici iz različitih obrazovnih ustanova. Istraživanje je realizovano 4. februara 2025. godine u 13 časova preko platforme Teams. Fokus istraživanja bio je na unapređenju obrazovnog sistema u Crnoj Gori.

U istraživanju su učestvovali nastavnici: Milena Rakočević, Ivana Vujošević, Maja Sekulović, Jelena Vojinović Čalić, Vesna Kovačević, Tanja Bojić, Marijana Laković, Nataša Živković, Ivona Adžić, Lida Janketić, Radovan Mihailović, Marija Jaćimović i Katarina Popović.

Tabelarni prikaz realizovanih seminara 2024/2025. godina

Tabelarni prikaz realizovanih seminara u okviru profesionalnog razvoja nastavnika u školskoj 2024/2025. godini.

Ime i prezime nastavnika	Naziv seminara/obuke i oblast	Datum realizacije	Mjesto održavanja obuke/seminara
Marijana Laković Jasna Đaković	CLIL and Beyond – A Pluriliteracies Approach	11. i 12. oktobra 2024. godine	Zavod za školstvo

Tatjana Pejanović Vlajko Nikolić Milijana Zindović Sanja Matović Mirjana Vujošević Vladimir Popović Jelena Lučić Milisav Šćepanović Tamara Tanjević Miroslav Radulović	to Teaching for Deeper Learning		
Ivona Adžić	Obuku za trenere/ice: <i>PISA PROJEKAT- matematička pismenost</i>	29. novembra i 13. decembra 2024. godine	Zavod za školstvo, 9.00-16.00 časova.
Mirjana Kadić Milica Usančević Ivana Vujović Marija Kopitović Nikolina Đurović Sanja Bogojević	„Motivacija u nastavi: predlozi za nastavu italijanskog jezika”, koji organizuju Educational Centre i Edilingua Edizioni, PO	5. 11. 2024. godine (Milica Usančević, Ivana Vujović, Marija Kopitović, Sanja Bogojević) 12. 11. 2024. godine (Mirjana Kadić, Nikolina Đurović)	Education Centre i Edilingua Edizioni Akreditovan od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje i publikovan u katalogu programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2022/2025. godinu pod rednim brojem 311 – prioritetne oblasti stručnog usavršavanja
Maja Milošević	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti” – druge oblasti kat. broj 309.	7. 12. 2024. godine - online seminar	Zavod za školstvo, online
Mato Kankaraš	„Upotreba online alata u aktivnoj nastavi”	3. 11. 2024. godine - online seminar	Zavod za školstvo, online
Aleksandar Marić Gordana Vučinić Ivan Đukić Nataša Živković Svetlana Golović Ljubica Roganović	„Medijska pismenost 1”, kat. br. 256, PO 8	6. i 7. februar 2025. godine; 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica

Mato Kankaraš Vesna Kovačević Gordana Trebješanin Sanja Marjanović	„Rodna pismenost,” kat. br. 243, PO 8 (dvodnevna obuka)	11. i 14. februar 2025. godine; 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica
Nada Milošević- Berilažić Maja Milošević Dragana Malidžan Marija Mitrović Nenad Knežević Aleksandar Gošović Marko Garčević Vladimir Prentić Ljiljana Jovičević Katarina Rovčanin Andrea Medin Nada Strunjaš Jelena Vlaović Suzana Vujošević Sanja Marković Mirjana Vujošević	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom izvođenja nastavnih i vannastavnih aktivnosti”	9. 2. 2025. godine 9.30 časova	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Ljiljana Jovičević Vesna Kovačević	„Učimo na više načina” (PO II Metode učenja)	22. i 23. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Milica Vlahović Andrea Medin Dragana Malidžan Ljiljana Jovičević	„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave”	15. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Katarina Rovčanin Maja Milošević Vesna Kovačević	„Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija” (prioritetna oblast stručnog usavršavanja)	15. februar 2025. godine	Zavod za školstvo, Aplikacija TIMS
Milena Pajović Jelena Lučić Jasna Medojević Ivan Đukić	„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave”, kat. br. 190, PO VI	4. mart 2025. godine, 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A
Biljana Stanišić Slavica Mijović Mirjana Pješčić	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih	2. mart 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija

	aktivnosti” – druge oblasti kat. broj 309.		
Mirjana Kadić Milica Usančević Ivana Vujović Marija Kopitović Sanja Bogojević Nikolina Đurović	„Kreiranje MOOC-a (Massive Open Online Course) – jezičkog otvorenog onlajn kursa (akadenskog) italijanskog jezika za govornike slovenskih jezika”.	21. i 22. februar 2025. godine	Zavod za školstvo
Tamara Tanjević	„Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među djecom”, kat. br. 116, PO	28. marta 2025. godine, 9.00-16.00	Zavod za školstvo, Sala B
Ljubica Roganović	„Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju ” PO	24 i 25. 1. 2025. godine	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica
Milena Rakočević	„Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja”	23. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Biljana Stanišić Jelena Vlaović Ljiljana Jovičević	„Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja” PO	16. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Milena Negrevski	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti”	6. aprila, 2025. godine	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Jelena Vojinović Ćalić	„Timski rad i saradničko učenje”	23. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica
Ljubica Roganović	„Formiranje ekološke pismenosti učenika”, kat. br. 270	27. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo
Dragana Ilić	„Sagorevanja na poslu je manje kad imaš volju i znanje”, zdravstveno vaspitanje, kat. br. 201	5. 4. 2025. godine	Zavod za školstvo, Zoom aplikacija
Ana Raičević	„Timski rad i saradničko učenje”	10. 05. 2025.	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Svetlana Golović	„Ratni zločini 90- ih u presudama crnogorskog pravosuđa”	25. i 26. oktobra 2024.	Centar za građansko obrazovanje (CGO)

Tim za profesionalni razvoj
Biljana Vučurović /Zoran Pejović, direktor škole
Branka Gojačanin, diplomirani pedagog
Julijana Popović, članica tima
Dragana Malidžan, članica tima
Katarina Rakočević, članica tima

Nastavnici odjeljenja 1E1, 2N, 2L, 2F i 3S, u kojima postoje učenici sa rješenjem o usmjerenju u kontinuitetu su dobijali podršku o načinu realizovanja nastave.

U okviru Tima za prevenciju nasilja, tokom januara 2025. godine psihološkinja Tamara Tanjević je za sve profesore u školi realizovala pričaonice „Sigurnost i bezbjednost učenika“, čiji je cilj bio prevencija nasilja u školskom kontekstu, sa akcentom na prevenciju seksualnog nasilja.

IV RAD S UČENICIMA

Formiranje portfolija učenika od I do IV razreda. U saradnji PP službe, odjeljenjskih starješina, predmetnih profesora i roditelja, kontinuirano su prikupljane i analizirane informacije o učenicima sa socijalnim i emocionalnim smetnjama, teškoćama u učenju i stranim učenicima, na osnovu kojih su vođeni savjetodavni razgovori s učenicima. Psihološkinja Tanjević je sa oko 75 učenika obavila individualne savjetodavne razgovore, od čega je sa dijelom njih održavan kontinuitet u savjetodavnim razgovorima tokom cijele nastavne godine, što ukupan broj savjetodavnih razgovora kao vrstom podrške čini mnogo većim. Osim toga, po potrebi su realizovane radionice za učenike, te redovno organizovane sjednice Učeničkog parlamenta i ostvarivana kontinuirana saradnja sa predstavnicima odjeljenja tokom godine.

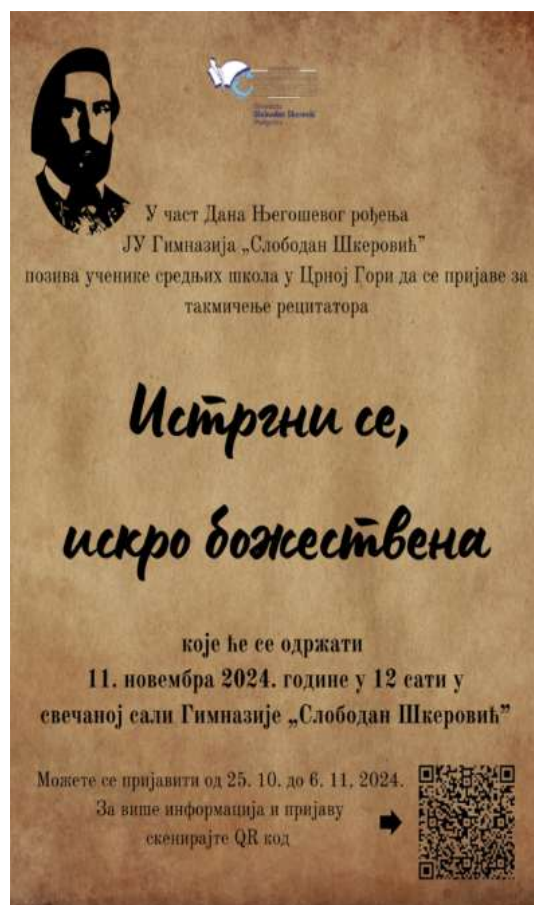
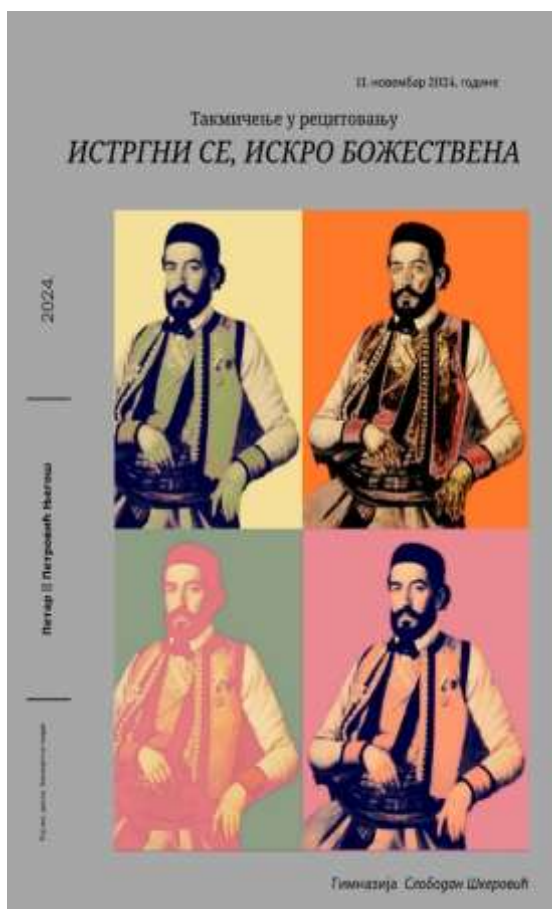
Nakon svakog klasifikacionog perioda evidentirani su učenici sa slabijim postignućima u učenju, učenici sa porodičnim i zdravstvenim problemima i drugim specifičnostima, kako bi se u daljem radu vodilo računa i identifikovale teme za rad.

U prethodnom periodu održane su radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja za učenike svih 69 odjeljenja u školi. Za efikasniju organizaciju radionica, pored članova Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju, angažovan je i određeni broj profesora, odjeljenjskih starješina, koji su vodili radionice, a na svakoj radionici su učestvovalе predstavnice pedagoško-psihološke službe.

Dan Njegoševog rođenja u Gimnaziji „Slobodan Škerović“

Dan rođenja Petra II Petrovića Njegoša se od 2022. godine u Crnoj Gori obilježava kao državni praznik. U kulturnim i obrazovno-vaspitnim ustanovama su prethodnih godina povodom ovog dana pripremani različiti prigodni programi. Tako je bilo i u našoj školi.

Kroz recitaciju i književnost okupili smo mlade iz svih krajeva Crne Gore, pružajući im priliku da izraze ljubav prema našoj kulturi i jeziku. **Takmičenje u recitovanju Njegoševih stihova „Istrgni se iskro božanstvena“** realizovano je u ponedjeljak, 11. novembra 2024. godine, u svečanoj sali Gimnazije. Prijavilo se ukupno 70 takmičara iz većine gradova Crne Gore, a takmičili su se u dvije kategorije (I – prvi i drugi razred, II – treći i četvrti razred).



Predstava „Marko Polo“

U svečanoj sali gimnazije „Slobodan Škerović“ odigrana je predstava „Marco Polo“ (del ciclo Fantasmi) 14. oktobra u 18.30 časova - autor Michele Santeramo, režija Gianluca Barbadori, glumac Riccardo Rigamonti. Predstavu je pratio veliki broj učenika, profesora, direktorica sa svojim saradnicima, kao i ambasadorica Italije u Crnoj Gori, Andreina Marsella, koja se obratila publici.

Predstava je organizovana povodom Sedmice italijanskog jezika u svijetu.



Rad na profesionalnoj orijentaciji učenika i karijernom vođenju tekao je po Programu karijerne orijentacije i realizovao se, shodno mogućnostima, i tokom nastavne godine, s ciljem što uspješnijeg usmjeravanja učenika u završnom stadijumu srednjeg opšteg obrazovanja i razrješavanju dilema prilikom donošenja odluke o budućoj profesiji.

U okviru ovog programa određeni broj fakulteta iz zemlje i inostranstva organizovao je, u saradnji s Upravom škole i Pedagoško-psihološkom službom, različite prezentacije za učenike; učenicima su distribuirane informacije o sajmovima visokog obrazovanja i stipendija.

Dodatnu podršku u poboljšanju rada na profesionalnoj orijentaciji učenika dao je Tim za karijernu orijentaciju učenika, koji je, takođe, organizovao prezentacije fakulteta: Filozofskog fakulteta, Ekonomskog fakulteta, Univerziteta Donja Gorica, Fakulteta za crnogorski jezik, vojnih akademija, Fakulteta likovne umjetnosti, ali i druge posjete navedene u okviru izvještaja Tima.

Pružena je pomoć i podrška uključivanju učenika u različite projekte i aktivnosti međunarodnih, nevladinih i ostalih organizacija i institucija. Ostvarena je saradnja sa:

- **CAUZ-om;**
- **Institutom Konfucije;**
- **Ministarstvom odbrane;**
- **Evropskom kućom;**
- **Institutom za javno zdravlje;**
- **Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija;**
- **UNICEF-om;**
- **Koledžom Gordon;**

- **Univerzitetom Crne Gore;**
- **Sekretarijatom za kulturu;**
- **RTCG-om;**
- **američkim univerzitetima (posjeta delegacije univerzitetskih profesora iz SAD-a i prezentacija američkih univerziteta).**

Poseban akcenat stavljen je na saradnju s navedenim organizacijama u cilju promocije, predlaganja mjera i aktivnog učešća u aktivnostima usmjerenim na smanjenje nasilja, povećanje tolerancije, konstruktivno rješavanje konflikata, popularizaciju zdravih stilova života i unapređenje mentalnog zdravlja.

U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, organizovan je **Dan otvorenih vrata** gdje su svi zainteresovani učenici mogli da čuju o mogućnostima koje Gimnazija pruža. U kontinuitetu su se održavali i časovi pripreme za maturski ispit.

U okviru programa međunarodne razmjene učenika realizovana je posjeta Njemačkoj.

Partnerstvo Gimnazije „Slobodan Škerović“ i škole Stadisches Stiftsgymnasium Xanten – Njemačka

Na osnovu potpisanog sporazuma o partnerstvu između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i škole Stadisches Stiftsgymnasium iz Xantena (Njemačka), koji je formalizovan u maju 2014. godine, uspješno je realizovan projekat razmjene učenika u dva segmenta – posjeta učenika i profesora iz Njemačke Crnoj Gori i uzvratna posjeta naših učenika i profesora Njemačkoj.

Posjeta učenika i profesora iz Njemačke Crnoj Gori (5–13. oktobra 2024. godine)

Gimnazija „Slobodan Škerović“ ugostila je 13 učenika i više profesora iz partnerske škole u Xantenu. Koordinatorke razmjene bile su profesorice Tanja Bojić i Kristina Radović, uz podršku pedagoškinje i koordinatorke za međunarodnu saradnju Branke Gojačanin.

Učenici i profesori iz Njemačke boravili su kod domaćih porodica, čime su stekli neposredno iskustvo života i kulture Crne Gore.

Realizovane su radionice i predavanja u školi, sa posebnim akcentom na interkulturalnoj komunikaciji i obrazovnoj praksi.

Poseban značaj imala je **radionica o ljudskim pravima**, koju su vodili profesori Beate Scholten i Simon Slatter. Aktivnost je završena zajedničkom prezentacijom u Omladinskom klubu.

Gosti su prisustvovali **dvojezičnim časovima i časovima stranih jezika**, upoznajući se sa nastavnim metodama u našoj školi.

Organizovan je **jednodnevni izlet** na relaciji **Cetinje – Kotor – Tivat**, tokom kojeg su posjećene različite kulturno-istorijske znamenitosti.

Učenici su učestvovali i u obilježavanju **Svjetskog dana mentalnog zdravlja (10. oktobar)**, kroz program vršnjačke edukacije i predstavljanje projekta „Ujedinjenim glasom ka promjeni“ u saradnji sa CAUZ-om.

Održani su **sportski dan, posjeta Evropskoj kući**, kao i završna prezentacija i prikaz filma o iskustvima sa razmjene.

Događaj je završen **svečanim koktelom**, koji su pripremili roditelji domaćini, uz prisustvo profesora i partnera iz projekta.

Za prijavu na program razmjene, učenici su dostavljali motivaciono pismo i popunjavali formular, koji je bio dostupan putem sajta škole i Facebook stranice. Prijave su se slale na adresu: **ucenici@gim-pg.edu.me**.

Prednost su imali učenici koji:

- pohađaju prvi razred;
- imaju odličan ili vrlo dobar uspjeh i primjerno vladanje;
- izučavaju njemački jezik;
- imaju visoku ocjenu iz engleskog jezika;
- aktivno učestvuju u školskim i vannastavnim aktivnostima;
- učestvuju na školskim takmičenjima i pokazuju timski duh.

Koordinatorke razmjene su obavile intervjue sa kandidatima kako bi formirale konačnu listu učesnika.

Uzvratna posjeta Njemačkoj (31. mart – 7. april 2025. godine)

U okviru nastavka saradnje i međusobnog programa razmjene, učenici i profesori Gimnazije „Slobodan Škerović“ uzvratili su posjetu svojim domaćinima iz Xantena.

Pripreme su realizovane kroz:

- redovne sastanke sa učenicima;
- roditeljske sastanke sa ciljem informisanja o aktivnostima i logistici puta;
- dogovore o sadržaju radionica i školskih aktivnosti koje će biti sprovedene tokom boravka.

Učenici su nastavili rad na zajedničkom projektu o **ljudskim pravima i kulturnoj raznolikosti**.

Prisustvovali su nastavnim aktivnostima, učestvovali u radionicama, predavanjima i organizovanim ekskurzijama.

Boravak je bio prilika da se prodube postojeća prijateljstva, upozna njemački obrazovni sistem i dodatno ojača saradnja između dvije škole.

Projekat razmjene učenika između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i škole Stadisches Stiftsgymnasium Xanten pokazao se kao izuzetno uspješan. Kroz boravak i zajedničke aktivnosti, učenici i profesori obje škole stekli su dragocjena iskustva, razvili interkulturalne kompetencije i uspostavili čvrste veze koje doprinose obrazovnoj, ličnoj i profesionalnoj afirmaciji svih učesnika.

V RAD SA RODITELJIMA, ODNOSNO STARATELJIMA

Predstavnice Pedagoško – psihološke službe kontinuirano su sarađivale sa roditeljima učenika koji imaju probleme u savladavanju školskog gradiva, izostajanja sa nastave, probleme u adaptaciji, porodične i zdravstvene probleme. Roditelji su redovno informisani o mogućnostima dobijanja stipendija i napredovanja, kao i o maturskom ispitu i upisu učenika. Takođe, ostvarena je i saradnja sa roditeljima čija se djeca vraćaju sa školovanja u inostranstvu.

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizovali su se javni časovi. U periodu od 24. aprila do 27. maja održano je 11 javnih časova.

	Predmetni profesor/ka	Datum	Tema
	Gordana Vučinić	2. april	Gogoljeva satirična komedija „Revizor“
1.	Ljiljana Batrićević	3. april	Andrićev roman „Na Drini ćuprija“ (sinteza djela - most kao simbol trajanja i svjedok ljudskih sudbina, humanost ideja)
2.	Violeta Ivković Zečević	9. april	Sinergija umjetnosti
3.	Lela Korać Rajčevska	10. april	Književnost starog vijeka
4.	Jelena Lučić	17. april	Značaj razvoja pčelarstva
5.	Žana Bojanić	22. april	„La cuisine et le gaspillage alimentaire“ (Kuhinja i rasipanje hrane)
6.	Vlajko Nikolić	22. april	Mihajlo Pupin – život i djelo
7.	Aktiv informatike	24. april	Dan djevojčica u ICT-u
	Teodora Radulović	28. april	Etika Levinas – Odgovornost za Drugog
8.	Ljubica Roganović	7. maj	Žena u medijskom ogledalu
9.	Svetlana Golović/ Jelena Vlaović	8. maj	Dan pobjede nad fašizmom
10.	Milisav Šćepanović/ Vladimir Popović	15. maj	Kosmičko značenje

VI SARADNJA S UPRAVOM ŠKOLE

Predstavnice PP službe su zajedno s direktorom Škole prisustvovalе sastancima stručnih aktiva. Na sastancima aktiva profesori su informisani o planovima i programima rada, dodatnoj i dopunskoj nastavi, vođenju pedagoške dokumentacije. Nakon svakog klasifikacionog perioda održavani su sastanci aktiva i analiziran je uspjeh učenika. Takođe, na sastancima aktiva profesori su dobijali informacije o kriterijumu ocjenjivanja, organizaciji školskog i državnog takmičenja, kao i o organizaciji maturskog ispita.

Predstavnice službe bile su i članice komisije za utvrđivanje zahtjeva za polaganje dopunskih i diferencijalnih ispita za učenike koji su došli iz inostranstva i za učenike koji mijenjaju obrazovni profil.

Učestvovalе su u izradi Godišnjeg izvještaja o radu ustanove i u ostvarivanju svih programa vaspitno-obrazovnog rada (stručno usavršavanje, preventivni programi, rad

Pedagoško-psihološke službe, saradnja sa porodicom, saradnja sa lokalnom zajednicom, praćenje rada stručnih aktiva).

U okviru redovne procedure i sprovođenja ITP-a organizovani su sastanci sa roditeljima, predstavicima osnovnih škola i učenika koji planiraju nastavak školovanja u našoj školi po IROP-u, čime je koordinisala psihološkinja Tanjević.

U saradnji sa upravom realizovani sastanci sa Timom za međunarodnu saradnju, Timom za PRNŠ, sa ambasadam Italije i aktivom italijanskog jezika, sa ambasadam SAD-a u vezi Fulbright stipendije, kao i sastanci vezani za realizaciju takmičenja.

VII RAD U STRUČNIM ORGANIMA I TIMOVIMA

Predstavnice Pedagoško-psihološke službe učestvovala su u radu Nastavničkog vijeća, Komisije za izbor đaka koji će biti nominovan za dalju proceduru dobijanja UWC stipendije, Tima za prevenciju nasilja, Tima za PISU, Tima za sprovođenje strategije inkulzivnog obrazovanja u školama, Tima za karijernu orijentaciju, PRNŠ tima, Tima za međunarodnu saradnju, Tima za saradnju sa roditeljima, Tima za medije, Tima za analizu uspjeha na maturalnim ispitima, Tima za samoevaluaciju škole, Tima za unapređenje rezultata samoevaluacije, Tima za uključivanje ključnih kompetencija u redovni proces nastave.

VIII SARADNJA SA NADLEŽNIM USTANOVAMA, ORGANIZACIJAMA, UDRUŽENJIMA I JEDINICOM LOKALNE SAMOUPRAVE

U toku školske 2024/25. godine nastavili smo saradnju sa određenim brojem ustanova, organizacija, udruženjima i jedinicom lokalne samouprave. Naime, kroz podršku učenicima koji imaju rješenje o usmjerenju, uspostavljena je saradnja sa Resursnim centrom za djecu i mlade „Podgorica”, Sekretarijatom za kulturu, Zavodom za školstvo. Psihološkinja Tamara Tanjević je koordinisala saradnju sa Ministarstvom odbrane, u okviru koje je tokom godine realizovano više aktivnosti planiranih ranije potpisanim memorandumom o saradnji. Takođe, radili smo na nastavku saradnje sa Ambasdom SAD-a kroz doček Fulbright stipendista u našoj školi. Ostvarena je i saradnja sa različitim NVO, poput ADP Zid, NVO KOD i drugim. Dodatno, psihološkinja Tanjević je učestvovala u televizijskoj emisiji na Televiziji E, kao i u radio emisiji na Elmag radiju.

IX VOĐENJE DOKUMENTACIJE, PRIPREMA ZA RAD I STRUČNO USAVRŠAVANJE

Predstavnice PP službe redovno vode evidenciju o svom radu. Evidencija se vodi o savjetodanim razgovorima s učenicima, saradnji sa roditeljima, lokalnom zajednicom, PRNŠ aktivnostima, projektima međunarodne saradnje...

Savjetodavni razgovori s učenicima se, pored evidencije u protokolu za rad s učenicima, posebno evidentiraju i na MEIS platformi.

Za evidenciju o planovima i programima rada profesora postoji poseban protokol gdje se evidentiraju potrebni podaci.

Predstavnice službe stručno su se usavršavale kroz praćenje stručne literature i relevantnih informacija iz oblasti obrazovanja i vaspitanja, pohađanje akreditovanih seminara, razmenu iskustava i saradnju sa drugim pedagogima i stručnim saradnicima u obrazovanju. Psihološkinja Tanjević je učestvovala na obuci za PISA koordinate, na seminarima „CLIL and Beyond“, „Nasilje nad i među djecom“, sve u organizaciji Zavoda za školstvo. Učestvovala

je na panel diskusiji povodom Dana djece oboljele od malignih bolesti, u organizaciji Glavnog grada, te na promociji E twinning-a i promociji strategije obrazovanja za narednih deset godina, u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija.

5.5. Izvještaj o radu biblioteke

- Upisano je 456 novih članova iz svih razreda.
- U okviru redovnih aktivnosti vrši se izdavanje knjiga i evidencija o izdavanju.
- Izvršeno je upisivanje novih publikacija u knjigu inventara. Vrsta nabavke: kupovina i poklon. Tokom školske 2024/25. godine Gimnazija „Slobodan Škerović” bogatija je za 50 primjeraka knjige „Plavo pero” italijanskog autora Lorenca Maronea, zahvaljujući donaciji Sekretarijata za kulturu Glavnog grada.
- U knjigu inventara zavedeno je 695 novih naslova – poklona, kupovine i zamjene.
- Knjige su raspoređivane na policama po UDK klasifikaciji.
- Bibliotekari su pratili lokalne i međunarodne konkurse za literarne radove i preporučivali ih učenicima. Bibliotekarka Sanja Marjanović pružala je mentorsku pomoć učenicima.
- U okviru redovne nastave, u biblioteci su organizovani pojedini časovi iz raznih nastavnih predmeta, kao i Dani matematike. Na tim časovima se prikazivao video-materijal koji su osmislili i snimili naši učenici, ili neko renomirano filmsko ostvarenje, vezano za gradivo navedenih predmeta. U čitaonici biblioteke intenzivno se ostvarivala korelacija između različitih nastavnih predmeta, koja podrazumijeva korišćenje računara, interneta i kino-projektora.
- Bibliotekari su prisustvovali sjednicama Nastavničkog vijeća.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović je u školskoj 2024/25. godini bila koordinatorka Tima za medije.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović pohađala je dvodnevnu obuku „Rodna pismenost”, kat. br. 243, PO 8, 11. i 14. februar 2025. godine; 9.00-16.00 časova u Zavodu za školstvo.
- Bibliotekarka Sanja Marjanović koordinirala je obilježavanje Dana evrpskih jezika.
- U okviru XXII Dana obrazovanja i učenja odraslih, u našoj školi održana je prezentacija rada Centra za obrazovanje odraslih, s posebnim osvrtom na rad sa romskom populacijom i azilantima koji su pod supsidijarnom zaštitom. Tema je bila „Ranjivost grupa i poteškoće u obrazovanju istih”. Prisutni su upoznati s obrazovnim profilima koji se nalaze u ponudi Centra, a imali su priliku i da se upoznaju s načinima organizacije, brojem polaznika, resursima škole za organizaciju kurseva itd. Nakon prezentacije uslijedila je diskusija u kojoj su učešće uzeli predstavnici Centra za obrazovanje odraslih, Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija kao i polaznici Centra. Na temu ranjivosti pripadnika određenih grupacija razmijenile su se značajne informacije koje mogu biti od koristi nadležnim državnim institucijama. Razmatralo se pitanje: Kako motivisati potencijalne polaznike da se priključe? Učestvovala je i bibliotekarka Sanja Marjanović, koja u okviru Centra za obrazovanje odraslih vodi kurs C-SBH jezika kao nematernjeg.
- Međunarodni dan ljudskih prava obilježen je predavanjem u biblioteci škole.
- Povodom Sedmice italijanskog jezika u svijetu, književnica Mariolina Venecija bila je gost, 16. oktobra, u biblioteci Gimnazije. U interaktivnoj atmosferi s profesorima

i učenicima, književnica Mariolina Venecija je govorila o svom ukupnom književnom stvaralaštvu, o uplivu u različite književne žanrove, kao i o samom iskustvu pisanja, kojem je prethodilo višegodišnje iskustvo čitanja.

- Bibliotekar Nebojša Knežević vodio je šahovsku sekciju petkom u 13 časova.
- Kontinuirano se s učenicima, ali i s mlađim nastavnicima, radilo na promovisanju kulture čitanja, kao i na upoznavanju rada sa stručnom literaturom i načinu njenog pronalaženja.

5.6 Izvještaj o radu sekretarke škole

Sekretar škole obavlja poslove u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim Zakonskim i podzakonskim aktima.

Poslovi sekretara škole usmjereni su na konstantno praćenje zakonske regulative za oblast obrazovanja i druge oblasti prava, kao i njene primjene na konkretne slučajeve u svakodnevnom radu, da bi se obezbijedila zakonitost rada Škole.

Školske 2024/25. godine realizovani su sljedeći poslovi:

I Poslovi u vezi s organizacijom rada Sekretarijata škole:

- organizovala rad Sekretarijata škole;
- pratila i usklađivala rad zaposlenih u službama koje čine administrativno-računovodvenu službu Škole (računovođa i administrativni radnik);
- pratila izvršenje postavljenih zadataka zaposlenih u administrativno-računovodstvenoj službi Škole.

II Poslovi iz djelokruga pravne službe:

- izrada nacrtu i predloga opštih akata i drugih akata Škole (izmjene i dopune Pravilnika o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, izmjene i dopune Statuta, Poslovnika i dr.);
- pratila sprovođenje postupka donošenja opštih akata i pružala pravno-stručne pomoći članovima odgovarajućih komisija, kao i obrađivala akte od nacrtu do objavljivanja konačnih tekstova;
- stručno obrađivala predmete koji se dostavljaju na mišljenje, saglasnost, donošenje, odnosno usvajanje;
- izrađivala ugovore koji se odnose na rad Škole;
- pratila zakonske i druge propise i ukazivala na obaveze koje proističu iz njih;
- pratila primjenu Statuta i opštih akata i pripremala predloge za izmjene i dopune tih akata;
- zastupala ustanovu kod nadležnih institucija – Agencija za mirno rješavanje radnih sporova, Centar za alternativno rješavanje sporova, Osnovni sud;
- prisustvovala sjednicama Školskog odbora, stručnih organa i tijela radi davanja potrebnih stručnih objašnjenja, tumačenja i mišljenja;
- vršila pravno-tehničke poslove oko konstituisanja Školskog odbora;
- vršila promjene podataka u CRPS-u;

- vodila disciplinski postupak/postupke, poslove stalnih i povremenih Komisija.

III Poslovi iz djelokruga školskog odbora:

- obavljala sve stručne poslove za potrebe Školskog odbora i drugih organa Škole;
- pripremala i obrađivala materijale koje razmatraju Školski odbor i drugi organi Škole;
- prisustvovala sjednicama Školskog odbora radi vođenja zapisnika, davanja objašnjenja i tumačenja propisa;
- starala se, pod nadzorom direktora Škole, da se odluke Školskog odbora blagovremeno izvršavaju;
- obavljala i ostale poslove u vezi sa svakodnevnim radom ovih organa – komunikacija sa članovima Školskog odbora, obavještanje o datumu održavanja sjednica.

IV Poslovi iz oblasti kadrovske problematike:

- obavljala poslove kod sprovođenja konkursa za izbor radnika Škole (priprema cirkularnog pisma, traženje saglasnosti MPNI za raspisivanje konkursa, popunjavanje E1 obrazaca za raspisivanje konkursa i E2 i E3 obrazaca za realizaciju konkursa, izrada odluka, obavještanje kandidata i priprema ugovora) – 46 konkursa;
- izrada Aneksa ugovora o radu;
- obavljala stručne i administrativno-tehničke poslove u vezi sa prestankom radnog odnosa i drugim promjenama statusa radnika;
- obavljala poslove oko prijavljivanja radnika kod nadležnih organa penzijskog i invalidskog osiguranja;
- pripremala i dostavljala izvještaje, obavještenja i podatake za Školski odbor i organe van Škole;
- obavljala i druge kadrovske poslove – prijem dokumentacije lica koja se stručno osposobljavaju u Gimnaziji, izrada ugovora, slanje mjesečnih izvještja Upravi za ljudske resurse;
- vodila evidenciju o obavezi polaganja stručnog ispita nastavnika, stručnih saradnika, kao i ostalih zaposlenih za koje je ta obaveza ustanovljena zakonom, drugim propisima i ovim pravilnikom (9 stručnih ispita);
- vodila poslove u vezi sa dobijanjem saglasnosti Vlade za izdavanje sportskih terena, učestvovala u komisiji za sprovođenje Javnog poziva, pripremala Odluke o izboru najpovoljnije ponude;
- pripremala rješenja o korišćenju godišnjih odmora za sve zaposlene u Gimnaziji;
- izradila rješenja o nadoknadi godišnjeg odmora za zaposlene koji su prestali sa radom.

V Poslovi evidencije, statistike, plana i analize:

- vodila evidenciju o zaposlenima u Školi;
- evidenciju o povredama na radu;
- dosijea zaposlenih u Školi;
- matičnu knjiga zaposlenih;

- evidenciju o opštim aktima Škole: Statut, Pravilnik o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta;
- evidenciju o svim radnicima Škole s opštim i posebnim podacima;
- obezbjeđivala blagovremeno i tačno unošenje podataka o zaposlenim u informacioni sistem obrazovanja Crne Gore (MEIS);
- pripremila izvještaje MPNI.

VI Poslovi u vezi s učenicima:

- izrada rješenja o prestanku stausa redovnog učenika;
- izrada rješenja za popravne, dopunske, diferencijalne i vanredne učenike;
- obavljanje poslova u vezi s upisom učenika i prestankom svojstva učenika;
- izdavanje raznih uvjerenja učenicima o redovnom školovanju;
- evidencija izdatih svjedočanstava, diploma, ispisnica i drugih javnih isprava po razredima i odjeljenjima;
- evidencija o prestanku statusa redovnog učenika;
- nostrifikacija dokumenata (svjedočanstava) učenika, radi nastavka školovanja – izvršena je nostrifikacija 16 svjedočanstava.

VII Ostali administrativni poslovi:

- obavljala administrativno-tehničko obrađivanje akata;
- otpremanje pošte;
- razvođenje akata i njihovo arhiviranje;
- popis arhivske građe;
- obavljala i druge poslove po nalogu direktora, u skladu sa zakonom, drugim propisima i opštim aktima Škole.

Pored navedenih poslova, administrativno-računovodstvena služba redovno šalje izvještaje o potrošnji i dokumentaciju angažovanih lica Agenciji za sprječavanje korupcije, izvještaj o donacijama. Sekretarka priprema materijal za inspekcijske nadzore, sudske postupke, izvršitelje, Ministarstvo prosvjete nauke i inovacija i druge institucije.

Članica je komisije za izdavanje školskog prostora (priprema dokumentacije za objavljivanje javnog poziva, izrada odluke o izboru zakupca, priprema ugovora).

5.7 Izvještaj o radu administrativne radnice za školsku 2024/25. godinu

Administrativna radnica obavlja poslove u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim Zakonskim i podzakonskim aktima.

U periodu od decembra 2024. godine do septembra 2025. godine administrativna radnica je realizovala sljedeće administrativno-pravne poslove:

- obavljala administrativno-tehničke poslove kod sprovođenja konkursa za izbor radnika Škole (popunjavala E1 obrasce za raspisivanje konkursa, zatim E2 i E3 obrasce za realizaciju konkursa, izrađivala odluke i obavještenja za kandidate, pripremala ugovore i slično);
- kontinuirano vršila stručne i administrativno-tehničke poslove u vezi sa prestankom radnog odnosa i drugim promjenama statusa radnika;
- vodila kadrovske evidencije za radnike Škole;
- obavljala poslove oko prijavljivanja radnika kod nadležnih organa penzijskog i invalidskog osiguranja;
- izrađivala odluke o prenosu sredstava;
- izrađivala odluke o upisu/prepisu učenika
- izrađivala odluke o izboru najpovoljnije ponude;
- vršila provjeru vjerodostojnosti svjedočanstava i diploma za potrebe različitih institucija;
- izrađivala rješenja o prestanku statusa redovnog učenika;
- izrađivala rješenja za polaganje popravnih, dopunskih, diferencijalnih i vanrednih ispita za učenike;
- izrađivala rješenja o slobodnom pristupu informacijama;
- kontinuirano izdavala potvrde učenicima o redovnom školovanju;
- izdavala potvrde učenicima o prepisu ocjena sa klasifikacionih perioda;
- izrađivala duplikate svjedočanstava i diploma;
- vodila evidenciju o izdatim svjedočanstvima, diplomama, ispisnicama i slično;
- izrađivala saglasnosti i ugovore za realizovane donacije u školskoj 2024/25. godini;
- vodila evidenciju i zavedila dokumentaciju u djelovodnoj knjizi;
- izrađivala različite obrasce;
- pripremala dopise, molbe i zahtjeve za različite namjene;
- obavljala i druge poslove po nalogu sekretarke i direktora, u skladu sa Statutom ustanove, Pravilnikom o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta, kao i drugim zakonskim i podzakonskim aktima.

5.8 Izvještaj o radu računovođe za školsku 2024/25. godinu

U toku prethodne školske godine, računovođa je realizovao sljedeće aktivnosti predviđene godišnjim planom i programom rada računovođe:

- evidentiranje administrativnih zabrana, priprema spiskova za isplatu zarada;
- isplata zarada, kredita i administrativnih zabrana;
- priprema završnog finansijskog izvještaja za 2024. godinu sa svim pratećim aktima;
- priprema kvartalnih izvještaja (I, II, III i IV za 2024. godinu) i dostavljanje dokumentacije Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija;
- podnošenje izvještaja na dalje usvajanje i proceduru;
- izrada statistike za januar 2024. godine;
- podnošenje izvještaja kreditorima u vezi sa zabranama;
- ažuriranje podataka u MEIS-u u vezi s koeficijentima, radnim stažom, normom časova i statusom zaposlenog;
- popunjavanje putnog naloga za prethodnu sedmicu i podnošenje istog zajedno s izvodima ASK-u u skladu sa procedurom;
- vođenje evidencije o blagajni;
- vođenje evidencije o ulaznim računima sa propratnim mejlovima;
- popunjavanje administrativnih zabrana, dostavljanje izvještaja o zaradi i drugih izvještaja zaposlenih;
- vođenje analitičke i sintetičke evidencije o stanju i kretanju materijala, robe, obaveza prema dobavljačima, potraživanjima od kupaca ili korisnika usluga;
- vršenje obračuna amortizacije nepokretne i pokretne imovine;
- izvještavanje o stanju u poslovnim knjigama komisija za popis nepokretne i pokretne imovine;
- zaključivanje poslovne knjige na kraju fiskalne godine;
- sastavljanje izvještaja o realizaciji finansijskog plana Škole;
- sprovođenje postupaka davanja u zakup stvari u državnoj imovini (prostorije Škole) od objavljivanja poziva za javno nadmetanje do konačne realizacije i sastavljanja Ugovora;
- vođenje evidencije o sprovođenju i realizaciji svih Ugovora o zakupu školske imovine;
- ispostavljanje fakture i vođenje evidencije o uplatama mjesečnih zakupnina i redovno informisanje zakupcima o istom;
- koordiniranje uplatama učenika za organizaciju maturalne večeri;
- mjesečna izrada statistike o zaposlenima i zaradama zaposlenih Rad 1;
- mjesečno dostavljanje Slog izvještaja MONSTAT-u;
- vođenje evidencije o ulaznim fakturama sa propratnim imejlovima i isplata istih po nalogu rukovodioca škole;

5.9 Izvještaj o radu ICT koordinatora

ICT koordinator je tokom školske 2024/25. godine radio na stalnom održavanju tehničko-tehnoloških uslova u školi, opreme i internet mreže, otklanjao tehničke probleme na platformama Teams i Moodle, provjeravao ispravnost i otklanjao softverske i hardverske probleme, podnosio izvještaje o školskoj opremi i implementaciji nove, radio na internoj obuci za platforme MS Teams i Moodle, ažuriranju veb, Instagram i Facebook stranica Škole. Koordinirao je izvještajima i statističkim podacima iz MEIS-a, učestvovao u pripremama računarskih prezentacija sjednica, te vršio konstantni pregled i evidenciju kompletne školske opreme. Pripremao je i štampao iz MEIS-a svjedočanstva za 69 odjeljenja nakon završetka nastavne/školske godine.

ICT koordinator je radio na formiranju liste izbornih predmeta za školsku 2024/25. godinu i izbornih grupa.

ICT koordinator je kreirao naloge za Office 365 i Moodle platformu za nove profesore kao i za đake koji su upisali I razred.

Takođe, bio je tehnička podrška za sve aktivnosti i događaje u školi (doček prvaka, Dani jezika, Dan škole, Frankofonija, Izložbe učenika...).

ICT koordinator je radio na izradi alumni liste maturanata na sajtu škole za 2024/25. godinu

Ove školske godine smo imali donaciju računarske opreme od strane MPNI i implementaciju iste u učionicama gdje je bilo neophodno sve postaviti. Donacija je ostvarena u decembru mjesecu, u vrijednosti od 12.170,00 eura.

Od opreme smo dobili:

- 10 laptopova koji su implementirani u računarskim učionicama;
- 2 3D štampača;
- 1 reciklator.

5.10 Izvještaj o radu Školskog odbora

Školski odbor ima 5 članova, i to 2 predstavnika nastavnog osoblja, 2 predstavnika Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, nauke i inovacija i 1 predstavnika roditelja.

Sastav:

- Marija Jaćimović, predsjednica Školskog odbora, predstavница zaposlenih;
- Slobodanka Dragović, predstavница Savjeta roditelja;
- Nebojša Đoković, predstavnik Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, nauke i inovacija;
- Sandra Nedović, predstavница Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, nauke i inovacija;
- Ivana Vujović, predstavница zaposlenih.

Školski odbor u ovom sastavu zasijedao je do 23.01.2025. godine, a nakon toga ga čine sledeći članovi:

- Marija Jaćimović, predsjednica Školskog odbora, predstavница zaposlenih;
- Slobodanka Dragović, predstavница Savjeta roditelja;
- Biljana Petrović, predstavnik Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, nauke i inovacija;

Školski odbor je razmatrao Izvještaj o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada Škole za 2022/23. godinu, Godišnji plan i program rada Škole za 2023/24. godinu, finansijski plan i plan javnih nabavki, kvartalne izvještaje, kao i druga pitanja od značaja za rad Škole, koja su u nadležnosti ovoga tijela.

Školski odbor usvojio je izmjene i dopune Pravilnika o organizaciji i sistematizaciji radnih mjesta.

5.11 Izvještaj o radu Savjeta roditelja

U Gimnaziji je formiran Savjet roditelja u skladu sa Zakonom i Statutom. Tokom školske 2024/2025. godine imenovan je Savjet u novom sazivu. Savjet roditelja čine predstavnici roditelja učenika iz svakog odjeljenja.

Predsjednik Savjeta roditelja za školsku 2024/25. godinu bila je Ana Stanišić Vrbica.

Savjet roditelja je u ovoj školskoj godini brojao 70 članova.

U skladu sa Planom rada Savjeta i Poslovníkom o radu, Savjet roditelja je održavao redovne sjednice zaključno sa decembrom 2024. godine, na kojima je obavještavao roditelje, predstavnike odjeljenja, o pitanjima bitnim za organizaciju rada u Školi, informacijama dobijenim od strane direktorice Škole, kao i o svim aktivnostima učenika tokom tekuće školske godine, izvještajima Nadzora.

U školskoj 2024/25. godini su održane četiri sjednice Savjeta roditelja (12. septembar 2024, 10. oktobar 2024, 9. decembar 2024. i 30. decembar 2024. godine).

Tema Savjeta roditelja u septembru je bila u vezi sa organizacijom Maturse ekskurzije.

Na sjednici Savjeta roditelja, održanoj 10. oktobra 2024. godine, izabran je predstavnik tog tijela u Školskom odboru – gospođa Slobodanka Dragović, zatim predsjednica Savjeta roditelja – gospođa Ana Stanišić Vrbica, i njen zamjenik – gospodin Igor Gogić.

Savjet roditelja bio je uključen u rješavanje svih pitanja koja su u njegovoj nadležnosti i koja su u skladu sa Planom rada. Roditelji su, u saradnji sa Školom, dali značajan doprinos unapređenju kvaliteta rada. Na sastancima je vršena analiza unapređenja rada u nastavi, kao i analiza uspjeha učenja i vladanja učenika.

Na sastancima Savjeta roditelja, predstavnici su iskazali podršku direktorici Biljani Vučurović u vezi sa postupanjem u slučaju profesora Radomana Čečovića.

Na sjednici koja je održana 30. decembra, članovi Savjeta roditelja upoznati su sa izvještajem Vanrednog nadzora tima Zavoda za školstvo.

Svim sastancima Savjeta roditelja prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović, ICT koordinator škole Vasilije Krstonijević, pomoćnica direktorice Ana Aranitović, te psihološkinja Tamara Tanjević, po potrebi. O održanim sastancima uredno je vođena evidencija.

U drugom polugodištu nije održana nijedna sjednica Savjeta roditelja.

5.12 Izvještaj o radu stručnih aktiva

U školskoj 2024/2025. godini formirano je 20 stručnih aktiva: matematike, fizike, crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti, umjetnosti, francuskog, italijanskog, ruskog, španskog, njemačkog, engleskog jezika, fizičkog vaspitanja, informatike, filozofije, sociologije, psihologije, biologije, geografije, hemije, istorije, latinskog jezika. Tokom školske godine aktivni su redovno održavali sastanke stručnih aktiva – po utvrđenom Planu i programu rada stručnih aktiva i vodili zapisnike o radu aktiva.

U odnosu na program rada aktiva, članovi svakog stručnog aktiva bavili su se pitanjima od značaja za rad svog aktiva: planiranje nastavnog rada, organizacija i realizacija dodatne i dopunske nastave, organizovanje i realizacija OIS-a, unapređivanje didaktičko-metodičke organizacije nastave, organizacija različitih vrsta takmičenja i evaluacija rada učenika.

Izvještaji aktiva nalaze se u prilogu ovog izvještaja.

Predsjednici aktiva za školsku 2024/25. godinu:

Rb.	Aktiv	Predsjednik
1.	Aktiv crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti	Aleksandra Brnović
2.	Aktiv matematike	Milijana Zindović
3.	Aktiv informatike	Mladen Janković
4.	Aktiv engleskog jezika	Sanja Vujošević
5.	Aktiv ruskog jezika	Maja Milošević
6.	Aktiv italijanskog jezika	Nikolina Đurović
7.	Aktiv francuskog jezika	Ana Đelević
8.	Aktiv njemačkog jezika	Iva Pesocki
9.	Aktiv istorije	Predrag Ražnatović
10.	Aktiv fizičkog vaspitanja	Miroslav Radulović
11.	Aktiv umjetnosti	Gorica Braunović
12.	Aktiv geografije	Sanja Marković
13.	Aktiv biologije	Marija Kojić
14.	Aktiv hemije	Ranka Jelić
15.	Aktiv fizike	Milisav Šćepanović
16.	Aktiv psihologije	Dijana Janković
17.	Aktiv sociologije	Nataša Mićović
18.	Aktiv filozofije	Smilja Vukićević
19.	Aktiv latinskog jezika	Ilijana Martić

5.12.1 Godišnji izvještaj o radu Stručnog aktiva Crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književosti, školske 2024/25.godine

1. Mirjana Perović

Mentorstvo učenicima na konkursu NB „Radosav Ljumović“ „Zadatak je s'mješni ljudska sudba“ povodom Dana Njegoševog rođenja:

1. M. Bulatović, IIIId

3. Đ. Radulović, IIIId;

- prikupljanje i lektorisanje priloga za „Znak“;

- mentorstvo M. Bulatović i E. Kaljević (IIIId) - NOKC „V. Karadžić“ u Tršiću (Klasici srpske književnosti).

2. Svetlana Popović

Koordinatorica Dramske sekcije (s Jelenom Vojinović Čalić);

- predstava „Panonski mornar“ u okviru Dramske sekcije;

- kordinatorica dramskog dijela programa povodom Dana škole (sa Lelom Korać-Raičevski, Jelenom Vojinović Čalić i Željkom Radulovićem);

- moderatorica večeri povodom promocije knjige „Otac“ prof. dr Tamare Piletić;

- posjeta pozoristu.

3. Ljiljana Batrićević

Kordinatorica Recitatorske sekcije;

- javni čas – Andricev roman „Na Drini ćuprija“;

- mentorka učenicima pri snimanju filma „Uomo universale savremenog doba“.

4. Gordana Vučinić

Koordinatorica Kluba ljubitelja poezije;

- predsjednica stručnog žirija na Takmičenju srednjoškolaca Crne Gore u recitovanju „Istrgni se, iskro božestvena“ povodom Dana Njegoševog rođenja, 11. novembra 2024. godine;

- seminar Medijska pismenost (Zavod za školstvo 6. i 7. februar 2025);

- obilježavanje Svjetskog dana poezije 21. marta (Klub ljubitelja poezije);

- inicijativa za uspostavljanje kontakta sa nacionalnom koordinatorkom ASP mreže;

- prikupljanje i priprema foto, video i pisanog materijala za objavljivanje nacionalnih izvještaja Fondacije Herbert Zbignjev u okviru akcije „Gift a poem“, a povodom Svjetskog dana poezije;

- mentorstvo dvjema nagrađenim učenicama na konkursu „U svakom jeziku svi su jezici svijeta“;

- javni čas u IIe2 odjeljenju: N. V. Gogolj „Revizor“ (2. april 2025);

- „Etička dimenzija upotrebe vještačke inteligencije pri strukturiranju eseja“ u časopisu „Vaspitanje i obrazovanje“, broj 1 za 2025. godinu (tekst nastao kao odgovor povodom postavljenog zadatka na seminaru Medijska pismenost, a objavljen po preporuci voditeljke obuke Božene Jelušić);

- mentorstvo učenicima pri snimanju filma „Uomo universale modernog doba“ povodom ovogodišnjeg predstavljanja Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima;

- koordinatorka tima Gimnazije u školi dokumentarnog filma Teen Docs na 16. UnderhillFestu (11–19. jun 2025).

5. Dragoljub Pajović

Koordinator Novinarske sekcije (s kolegom Aleksandrom Marićem);

- ocjenjivač u Ispitnom centru (maturalni ispit);
- lektorisanje dijela „Godišnjaka“ (tekstovi za jedno odjeljenje).

6. Maja Sekulović

Koordinatorica Tima za protokol, Tim za karijernu orijentaciju, sekcije Kreativna radionica;

- izložba „Mi smo iskra u smrtnu prašinu, mi smo luča tamom obuzeta“ (Njegošev dan; napravljeno oko 70 bukmarkera i 40 broševa; krila – pozadina za fotografisanje);
- izložba na Novogodišnjem humanitarnom bazaru – izrada oko 100 čestitki;
- podrška Klubu volontera prilikom obilježavanja Dana zaljubljenih (izrada kišobrana sa srcima);
- izložba „Blackout poetry“ (Svjetski dan poezije; izrađeno preko 70 radova na tu temu);
- izložba „Dnevnik čitanja: slika pročitano 2“ (organizacija izložbe; izrada kataloga s odabranim radovima);
- izrada rama za fotografisanje s piscima, kao i lepeza-kataloga s književnim junacima/junakinjama i piscima;
- mentorka nagrađenim učenicima: Lazaru Pejoviću (FCJK, tema „U svakom jeziku su svi jezici svijeta“, nagrada za pismenost) i Nasti Popović (Zahumlje, tema „Đački rastanak“, nagrada za najbolji poetski tekst);
- organizacija Dana otvorenih vrata;
- saradnica u Ispitnom centru i CANU (izrada Leksikona književnosti Crne Gore);
- posjeta pozorištu s učenicima;
- organizacija „Gimnazijskih zimskih sportskih igara“ sa kolegom Markom Rajkovićem, u sklopu projekta „Ujedinjenim glasom ka promjeni: snažno protiv nasilja u školama“ (projekat CAUZ-a i Gimnazije).

7. Sonja Šaković

Autorka programa „Poj mi, dakle, besmrtna tvari“ izvedenog 11. novembra 2024. povodom praznika Dan Njegoševog rođenja, kao uvod u Takmičenje srednjoškolaca Crne Gore u recitovanju „Istrgni se, iskro božestvena“;

- koordinatorica, zajedno sa kolegom M. Spaićem i Mladenom Jankovićem, u izradi video materijala nastalog povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava, na poziv NVO Kultura plus, a pod okriljem UNESCO-a, prezentovanog 23. aprila 2025. u biblioteci naše škole;
- mentorstvo A. Radunović, II b (osvojeno II mjesto) na literarnom konkursu „Trajanje u kamenu“ u organizaciji Matice crnogorske povodom Dana nezavisnosti;
- mentorstvo u izradi srednjoškolskog filma „Slučajevi“, nastalog po motivima tri priče Danila Harmsa;
- članstvo u Timu za protokol.

8. Jelena Vojinović-Čalić

Koordinatorica Dramske sekcije (sa Svetlanom Popović);

- predstava „Panonski mornar“ u okviru Dramske sekcije;

- voditeljka programa na Takmičenju srednjoškolaca Crne Gore u recitovanju „Istrgni se iskro božestvena“ povodom Dana Njegoševog rođenja;
- kordinatorka dramskog dijela programa povodom Dana škole (sa Lelom Korać-Raičevski, Svetlanom Popović i Željkom Radulovićem);
- lektorisanje tekstova za sajt i društvene mreže u školskoj 2024/2025. godini;
- pohađala seminar „Timski rad i saradničko učenje“ 23. 3. 2025. godine.

9. Rosanda Bajović

Objavila knjigu „Poezija i istorija u usmenom epskom narativu o Mrnjavčevićima“ (Institut za srpsku kulturu, Nikšić, 2024);

- objavila naučni rad „Bajkolikost Kafkinog pripovijednog izraza“ (Oktoih, XIV, 15, 139__161, Podgorica, 2024);
- mentor učeniku Nikoli Đurišiću (čiji je ciklus pjesama ušao u pet najboljih na Konkursu „Limske večeri poezije“).

10. Marko Spaić

Koordinator, zajedno sa kolegicom Sonjom Šaković, u izradi video materijala nastalog povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava, na poziv NVO Kultura plus, a pod okriljem UNESCO-a, prezentovanog 23. aprila 2025. u biblioteci naše škole;

- koordinator programa za Dan najboljih;
- mentor pripravnici Tijani Đerić;
- javni čas u IV l odjeljenju „Između Hemletovog biti il’ ne biti“;
- član stručnog žirija na takmičenju srednjoškolaca Crne Gore u recitivanju „Istrgni se, iskro božestvena“;
- koordinator sekcije „Magija fotografije“.

11. Aleksandar Marić

Prisustvo Međunarodnoj konferenciji „Kontinuirani profesionalni razvoj – mogućnosti i izazovi“ u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i regionalnog Britanskog savjeta;

- obuka na temu: „Jačanje otpornosti mladih na rizike radikalizacije i diskriminacije“ (Ovaj projekat je podržan od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija, Zavoda za školstvo i od strane Ambasade Francuske u Crnoj Gori);
- u okviru projekta Ministarstva odbrane, posjetio je s učenicima Mornaricu vojske Crne Gore u Baru;
- član komisije za ocjenjivanje maturalnih/stručnih ispita u Ispitnom centru Crne Gore;
- javni čas koji je posvećen žrtvama Holokausta „WE REMEMBER“;
- koordinator Kluba volontera u okviru kojeg su realizovane brojne akcije:
 - doček prvaka;
 - obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja;
 - manifestacija „PODGORICA MILENIJUM RUN“;
 - obilježavanje Dana zaljubljenih;
 - humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstava za liječenje Mije Popović;
 - obilježavanje Dana Njegoševog rođenja;
 - Dan škole;

- džudo u školi Evropa u Podgorici;
- koordinator Debatnog kluba u okviru kojeg su realizovane brojne akcije:
 - učestvovanje u projektu Eubuzz u saradnji sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija na temu: „Ulazak Crne Gore u EU“ (nagrada za najbolje debatere Crne Gore pripala je Loli Marković, Maksimu Veškoviću i Teodori Đukanović);
 - obilježavanje Međunarodnog Dana žena;
 - tematska izložba u znak obilježavanja Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom;
- prikupljanje i lektorisanje tekstova za školski časopis „Koraci“;
- pohađao seminar Medijska pismenost;

12. Lela Korać-Rajčevska

- Prisustvovala predstavi „Pogledaj unutar sebe“ zajedno s učenicima Im odjeljenja (scenski postavljena dokumentarna priča koja se bavi vršnjačkim nasiljem, ali i medijskom i emocionalnom pismenošću, oktobar);
- održala radionicu o prevenciji vršnjačkog nasilja (svečana sala, odjeljenja Im, Ij, II);
 - predstavljanje bivših uspješnih gimnazijalaca (Anđela Kovačević: „Život predstavlja ono što još može da se uradi“, novembar);
 - kordinatorka dramskog dijela programa povodom Dana škole (sa Svetlanom Popović, Jelenom Vojinović Čalić i Željkom Radulovićem);
 - javni čas u odjeljenju I j (april);
 - mentorka učenicama Sofiji Marković i Danici Klikovac.

13. Violeta Ivković-Zečević

Koordinatorica Literarne sekcije;

- priprema programa za prijem prvaka 2024/25. godine;
- javni čas sa odjeljenjem 3m, održan 9. aprila, naslovljen „Sinergija umjetnosti“;
- mentorstvo učeniku Draganu Kadriću koji je osvojio na literarnim konkursima sljedeće:
 - drugo mjesto na takmičenju koji organizuje NB „Radosav Ljumović“, povodom Dana oslobođenja Podgorice,
 - prvo mjesto na literarnom konkursu Matice crnogorske „Trajanje u kamenu“ ,
 - prvo mjesto na literarnom konkursu u organizaciji JU „Zahumlje“ Nikšić, na temu „Đački rastanak“;
- mentorstvo učeniku Draganu Kadriću – objavljena priča u časopisu za kulturu i umjetnost pod nazivom „Interkultuirizam, kulturna raznolikost i društvena kohezija“;
- predsjednica Komisije za dodjelu UWC stipendija;
- članica Komisije za praćenje rada novih kandidata;
- koordinatorica Kluba talentovanih učenika sa ovogodišnjim projektom – filmom „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“.

14. Aleksandra Brnović

- Predsjednica Etičkog odbora;
- Dan jezika;
- Dan poezije;

- Znak.

15. Miloš Popović

- Dan jezika;
- Dan poezije;
- Znak.

16. Željko Radulović

- Organizacija Dana škole.

5.12.2 Izveštaj o radu Stručnog aktiva hemije za školsku 2024/2025. godinu

U školskoj 2024/2025. godini realizovane su sve aktivnosti planirane godišnjim planom i programom aktiva. Realizovani su ugledni (ogledni) časovi. Ugledni čas je realizovala Dragana Ilić uz prisustvo nekoliko članova Aktiva biologije i zamjenice direktora škole Marijane Laković.

Školsko takmičenje je održano 29. novembra, a učenici koji su osvojili preko 75 bodova imali su pravo da idu na državno takmičenje, koje je održano 15. februara 2025. godine. Na državnom takmičenju iz hemije nagrade su osvojili sljedeći učenici:

II kategorija:

Ilija Drekalović - I mjesto
Isidora Mrdak - II mjesto
Borys Velykyi - I mjesto
Damjanović Aleksa - I mjesto
Jelena Obradović - III mjesto

I kategorija:

Roganović Nastasija - II mjesto

Damjanović Nikola išao je na Svjetsku olimpijadu, koja se održava u Dubajiu i osvojio je bronzanu medalju.

Časovi dodatne i dopunske nastave su održani prema rasporedu koji je istaknut na oglasnoj tabli.

U okviru manifestacije „Dani nauke i inovacija“, održanoj na Metalurško-tehnološkom fakultetu, učenici drugog i trećeg razreda su sa profesoricom Lidom Đurđević prisustvovali radionicama u njihovim laboratorijama. Na ovim radionicama učenici su upoznati sa fenomenom korozije, sa hemijskim reakcijama koje kisele kiše vrše na biljnom i životinjskom svijetu.

U sklopu novogodišnjeg bazara, naši učenici su sa profesoricama Sandrom Kosović, Ivanom Vujošević, Draganom Savović i Draganom Ilić učestovali u pripremanju novogodišnje jelke i pravljenju čestitki.

Predstavnici uprave škole i Pedagoške-psihološko službe hospitovali su časove profesorice Lide Đurđević i Jasmine Bošković.

Stručno usavršavanje:

Profesorice Dragana Ilić, Ljilja Vukadinović i Sandra Kosović su prisustvovala seminaru „Multidisciplinarni pristupi u nastavi hemije“ 16. 6. 2025. godine. Sandra Kosović održala je,

u okviru planova redovne nastave u prvom razredu, aktivnosti u vezi sa PISA 2025 – Nauka u fokusu (Ib, Id, Ih, Il, Ii, Ij).

5.12.3 Izvještaj o radu Stručnog aktiva za latinski jezik za školsku 2024/25.

Nastavnice latinskog jezika (Valentina Popović i Ilijana Martić) su se i ove školske godine potrudile da, kroz realizaciju nastavnog plana i programa, učenicima što više približe jezik i kulturu drevnoga Rima. Ovdje je potrebno naglasiti da se latinski jezik izučava samo jednu godinu (u odjeljenjima opšteg smjera) sa dva časa nedeljno, što u znatnoj mjeri otežava realizaciju nastavnog plana i programa u cjelosti – o čemu smo se kao Aktiv izjasnili tokom popunjavanja ankete koju smo dobili iz Zavoda za školstvo. U samoj metodici nastave i dalje smo se pridržavale već uvreženih, provjerenih nastavnih metoda – na prvom mjestu je morfologija sa svojim specifičnim pravilima, te semantika i leksika, kroz koje smo redovno akcentovale antičko nasljeđe u savremenim jezicima, odnosno na konkretnim primjerima ukazivale na etimologiju riječi savremenih jezika, ističući važnost izučavanja latinskog (i grčkog) jezika. Sami počeci su svakako uvijek najteži – počevši od pravila čitanja, pa do časova potrebnih za objašnjenje kulturno-istorijskog okvira latinskog jezika. Tokom prvog polugodišta bile smo fokusirane na obradu osnovnih pojmova, odnosno uvodnih gramatičkih tema: legenda o Eneji, legenda o osnivanju Rima, Pax Romana, pravila izgovora, pravila navođenja riječi u latinskom jeziku, upotreba latinskog rječnika i sl. Tokom cijele nastavne godine nastojale smo da učenicima što više proširimo znanje iz oblasti opšte kulture, te da ih, kroz neiscrpne primjere kulture staroga Rima i Grčke, naučimo značaju i vrijednostima kulture savremenog društva – što jeste jedan od najvažnijih ishoda učenja latinskog jezika. Navešću ovdje i univerzalnost antičke literature na koju su nam ukazivali (i ukazuju) veliki pisci i filozofi kroz vijekove, a koju smo nastojale djeci da predložimo u najvažnijim crtama kroz izraze i izreke (*dicta et sententiae*). Naime, zbog svega navedenog, teško je naći čvrste osnove za realizaciju dodatne nastave/sekcije. Jasno je da je potreban veći fond časova na nedjeljnom nivou, kako bi učenici uopšte mogli da uspješno čitaju i prevode duže (adaptirane i izvorne) latinske tekstove. Stoga, mogli bismo sve sažeti u jednu rečenicu: *Omnes viae in orbem Antiquum ducunt!* (Svi putevi vode u svijet Antike!).

5.12.4 Izvještaj o radu Stručnog aktiva matematike za školsku 2024/2025. Godinu

Aktiv matematike u toku ove školske godine imao je sljedeće aktivnosti:

Sastanak novih i starih predstavnika stručnih aktiva sa direktoricom i predstavnicima PP službe održan je 28. 8. 2025. godine. Tom prilikom razgovaralo se o preporukama vezanim za početak školske godine, izradi planova, dopunskoj i dodatnoj nastavi, kriterijumima ocjenjivanja, pripremnoj nastavi, kao i o udžbenicima koji se koriste.

Plan rada Aktiva za školsku 2024/25. godinu usvojen je 2. 9. 2024. godine. Usvojeni su planovi za dodatnu i dopunsku nastavu kao i kriterijumi ocjenjivanja.

Sastanak novih predstavnika aktiva sa direktoricom održan je 27. 9. 2024. godine. Tema sastanka bile su sugestije u vezi sa izmjenama Zakona o gimnaziji. Jedan od prigovora bio je u vezi sa vraćanjem člana zakona 28, koji je izbrisan iz Zakona o gimnaziji (sada član 97a u Opštem zakonu o obrazovanju i vaspitanju), sa sljedećom izmjenom:

Predlažemo brisanje segmenta „u skladu sa“ kako bi se osigurao objektivan process žalbi. Tročlana komisija treba da utvrdi osnovanost prigovora i donese odluku da li će doći do ponovnog ispitivanja, a ne da to zavisi od zahtjeva učenika.

Profesorica Kristina Radović, predsjednica Aktiva, prisustvovala je 29. 10. 2024. godine sastanku predsjednika aktiva sa PP službom povodom maturalnih ispita, PISA testiranja i školskog takmičenja.

Sastanak na kom su članovi Aktiva odabrali zadatke za školsko takmičenje, koje je planirano za 30. 11. 2024. godine, održan je 18. 11. 2024. Za dežurnog profesora na takmičenju izabrana je profesorica Ivona Adžić, a za pregledanje testova zaduženi su ostali članovi Aktiva.

Predsjednica Aktiva Kristina Radović prisustvovala je 3. 12. 2024. sastanku povodom organizacije Novogodišnjeg bazara planiranog za 18. 12. 2024.

Rezultate školskog takmičenja analizirali smo 9. 12. 2024. Učenici su ove godine ostvarili bolje rezultate u odnosu na prethodnu godinu. Takmičenje je održano u dvije kategorije. Prvu kategoriju čine učenici prvog i drugog razreda, a drugu učenici trećeg i četvrtog razreda.

Aktiv matematike učestvovao je u organizaciji Novogodišnjeg bazara 18. 12. 2024. Ispred našeg Aktiva, u organizaciji su učestvovali profesorice Dejana Mijušković i Kristina Radović s učenicima odjeljenja: IIe1, IIe2, Ie1 i IV1. Bazar je bio humanitarnog karaktera, a sva prikupljena sredstva donirana su djeci koja su oboljela od malignih bolesti.

Na sastanku Aktiva, održanom 24. 12. 2024. godine, predstavljen je program obuke koju je pohađao prof. Mato Kankaraš.

- Tokom zimskog raspusta članovi Aktiva matematike prisustvovali su pričaonicama na temu „Sigurnost i bezbjednost učenika“. Pričionice su održale predstavnice PP službe.

Na sastanku Aktiva, održanom 27. 1. 2025. godine, napravljena je analiza uspjeha i vladanja na kraju I klasifikacionog perioda.

Naši učenici učestvovali su na Državnom takmičenju iz matematike 15. 2. 2025. Takmičilo se 10 učenika, po petoro u dvije kategorije. Ostvareni su sljedeći rezultati:

Aleksandar Rnković Im, mentor Miomir Brajović – 3. mjesto,

Aleksa Radulović IIm, mentor Mirjana Pješčić – 3. mjesto,

Ognjen Jovanović IIIm, mentor Majda Šukurica – 3. mjesto.

Profesorica Majda Šukurica i profesor Danilo Mrdak održali su 26. 2. 2025. ogledni čas u odjeljenju II. Tema časa bila je „Primjena sistema jednačina u stvarnom životu“. Času je prisustvovala pedagoškinja Gordana Arsović.

Profesorica Svetlana Bogojević održala je 6. 3. 2025. ugledni čas na temu „Matematika kroz život“. Času su prisustvovali: direktor Zoran Pejović, pomoćnica direktora Marijana Laković, psihološkinja Tamara Tanjević i pedagoškinja pripravnica Gina Bulatović.

U okviru projekta saradnje sa lokalnom zajednicom, učenici odjeljenja: Im, IIm, IIIm, IIIe3 i IIIh, u pratnji prof. Mirjane Pješčić i prof. Mladena Jankovića, posjetili su 12. 3. 2025. godine Adiko banku. Cilj posjete bio je upoznavanje s ulogom matematike i matematičara u bankarskom sektoru. Ova posjeta omogućila je da se učenici upoznaju s praktičnom primjenom matematike u poslovnim svijetu.

Aktiv matematike upoznat je 24. 3. 2025. sa sadržajem seminara „Rodna pismenost“, koji je pohađao profesor Mato Kankaraš.

Predsjednica aktiva Milijana Zindović prisustvovala je 25. 3. 2025. sastanku predstavnika aktiva s profesoricom Violetom Zečević, koordinatorkom Kluba talentovanih učenika. Zaključeno je da će se praviti film na temu „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“, gdje će svaki aktiv dati svoj doprinos na kreativan način.

Profesorica Mirjana Pješčić održala je 30. 4. 2025. javni čas u odjeljenju Ih na temu „Linearna funkcija“. Času su prisustvovali: odjeljenski starješina Milena Rakočević, pedagoškinja Gordana Arsović, psihološkinja Nikolina Radović i učenici. Cilj časa bio je da prisutni razumiju oblik linearne funkcije, uloge koeficijenata n i k kroz zadatke i grafički prikaz.

Učenici naše škole učestvovali su 10. 5. 2025. na Olimpijadi znanja, koju organizuje Prirpodno-matematički fakultet Univerziteta Crne Gore. Iz matematike su se takmičili učenici sva četiri

razreda. Učenik Aleksandar Rnković iz odjeljenja Im osvojio je drugo mjesto, a njegov mentor bio je prof. Mato Kankaraš.

XIV dani matematike održani su od 27. do 30. 5. 2025. godine. Cilj projekta bio je popularizacija matematike, uočavanje njene primjene, povezivanje sa ostalim naukama, umjetnostima i svakodnevnim životom, razvijanje kritičkog mišljenja i kreativnosti kod učenika. Pored brojnih zanimljivih prezentacija koje su tih dana publici predstavili naši učenici, tu su bile i prezentacije „Ars Magna: Velika umjetnost ili velika intriga“, koju je predstavio Bsc. Ajlan Zajmović, saradnik na PMF-u, kao i prezentacija „Matematika drevnih civilizacija Egipta i Vavilona“, čiji je autor bio dr. Goran Popivoda, PMF Podgorica. Tu je bila i „Matematika kroz S&M animacije“, koju su pripremili prof. Smilja Vukićević i prof. Mladen Janković.

Prezentacija učenika u multimedijalnoj sali KIC-a održana je 12. 6. 2025. Učenici prvog razreda, pod mentorstvom profesorica matematike Mirjane Pješčić i Maje Đozović, pripremili su zanimljivu prezentaciju na temu „Život na pravcu“ u kojoj su, koristeći matematiku, istraživali kako razne svakodnevnne pojave utiču na nas.

Sastanak Aktiva povodom podjele časova održan je 26. 6. 2025.

- Članovi Aktiva bili su u sljedećim Timovima i komisijama za školsku 2024/2025. godinu:
 - Marijeta Jovićević – članica „Tima za PRNŠ“;
 - Mirjana Pješčić – članica „Tima za saradnju sa roditeljima“;
 - Kristina Radović – članica „Tima za medije“, „Tima za međunarodnu saradnju“ i „Tima za samoevaluaciju“;
 - Ivana Kresojević – članica „Tima za samoevaluaciju“;
 - Dejana Mijušković – članica komisije za dodjelu stipendija talentovanim učenicima;
 - Ivona Adžić – članica komisije za utvrđivanje razlike u diferencijalnim i dopunskim ispitima;
 - Majda Mrdak – članica upisne komisije;
 - Gordana Pejović i Snežana Delić bile su zadužene za praćenje rada nastavnika primljenih po konkursu;
 - Viktorija Stojanović Belada i Mirjana Pješčić bile su recezenti zbirke zadataka za prvi razred za srednje stručne škole;
 - Viktorija Stojanović Belada bila je članica Eko odbora.

5.12.5 Izvještaj o radu Stručnog aktiva fizike za školsku 2024/2025. Godinu

Aktiv fizike je radio u sljedećem sastavu: Tatjana Pejanović, Ranka Šestović, Nela Dubak, Vladimir Popović, Nikola Bučković, Suzana Vujošević, Milisav Šćepanović, Vljako Nikolić i Nikolija Lalović (do januara 2025. godine).

Aktivnosti svih članova aktiva

FESTIVAL NAUKE I INOVACIJA

Na festivalu Nauke i inovacija 27. 9. 2024. učestvovala je Eksperimentalna sekcija fizike, čiji su članovi prikazali eksperimente iz oblasti mehanike, dinamike, pritiska, elektrostatike i elektrodinamike. Mentor učenicima bio je prof. Milisav Šćepanović.

Profesori Vladimir Popović i Vljako Nikolić vodili su učenike naše škole na predavanje koje se bavilo fizikom superheroja. Prezentacija je održana u hotelu CUE u Podgorici.

Učenici profesorice Suzane Vujošević iz odjeljenja 4b i 2n prisustvovali su radionicama koje je organizovao Metalurško-tehnološki fakultet UCG.

Profesori Vladimir Popović, Milisav Šćepanović i Vljako Nikolić prisustvovali su 11. i 12. oktobra 2024. seminaru „CLIL and Beyond”, koji je održan u zavodu za školstvo na engleskom jeziku.

U okviru dana nauke, profesorica Astrofizike Mr Valentina Komarova kao aktivnost projekta „Astronom&JA” u Gimnaziji „Slobodan Škerović” održala je predavanje na temu „Šta ljubitelj astronomije može učiniti za nauku?” Tom prilikom članovi astronomske sekcije naše škole pozvani su da posjete opservatoriju i upoznaju se sa osnovima posmatranja.

Članovi Astronomske sekcije posjetili su opservatoriju 22. 10. i 23. 10. 2024. godine. Učenici su posmatrali pjege na Suncu.

Ogledni čas: Učenici odjeljenja 3M Jovan Janković, Vanja Lazarević, Ognjen Jovanović i Vojislav Šibalić održali su ogledni čas na temu: „Elementi strujnih kola”, u laboratorijskom prostoru za fiziku, uz podršku profesora Nikole Bučkovića. Učenici su mjerili napon u strujnom kolu pomoću multimetra, a potom su analizirali rezultate mjerenja i na osnovu grafika strujno-naponske zavisnosti svaka grupa je određivala otpornost nepoznatog otpornika.

Ogledni čas: Učenici odjeljenja 4E1 i 4I (Vuk Čurović, Nina Perić i Katja Pejović) su 22. 11. 2024. god. u laboratorijskom prostoru za fiziku održali ogledni čas na temu „Sočiva” i izveli laboratorijsku vježbu „Određivanje žižine daljine sočiva”, uz podršku profesora Vladimira Popovića i profesorice Nikolije Lalović.

Školsko takmičenje iz fizike održano je 30. 11. 2024. godine za obje kategorije. U prvoj kategoriji, 75 i više poena imalo je ukupno 7 učenika, i to: Anastasija Belada, Itan Čičić, Jovan Arandelović, Mitra Palibrk, Jovan Lončar, Lana Ilić i Damjan Međedović. U drugoj kategoriji, 75 i više poena imalo je 5 učenika, i to: Andreja Popović, Vojislav Šibalić, Jovan Janković, Vuk Čurović i Nikša Bulatović.

Članovi Aktiva prisustvovali su 13. 1. 2025. pričaonici u prostorijama škole. Tema pričaonice bila je „Bezbjednost i sigurnost učenika” sa akcentom na seksualnom uznemiravanju. Prezentaciju je održala psihološkinja Tamara Tanjević.

Uspjeh učenika na Državnom takmičenju 15. 2. 2025. god.:

Prva kategorija			
Redni broj na takmičenju	Ime i prezime takmičara	Osvojeni broj bodova	Mentor
	ANASTASIJA BELADA	52	TATJANA PEJANOVIĆ
3	MITRA PALIBRK	42	VLADIMIR POPOVIĆ
4	JOVAN ARANĐELOVIĆ	30	VLADIMIR POPOVIĆ
5	DAJANA MEĐEDOVIĆ	28	NIKOLA BUČKOVIĆ
8	LANA ILIĆ	23	VLADIMIR POPOVIĆ
10	JOVAN LONČAR	14	NIKOLA BUČKOVIĆ
15	ITAN ČIČIĆ	3	SUZANA VUJOŠEVIĆ

Druga kategorija			
Redni broj na takmičenju	Ime i prezime takmičara	Osvojeni broj bodova	Mentor
	JOVAN JANKOVIĆ	75	NIKOLA BUČKOVIĆ
3.	VUK ČUROVIĆ	56	VLADIMIR POPOVIĆ
3.	ANDREJA POPOVIĆ	56	NIKOLA BUČKOVIĆ

Profesorica Suzana Vujošević prisustvovala je 16. 2. 2025. god. seminaru na temu „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti”. Seminar je trajao 8 sati.

U odjeljenju 2B održan je 17. 2. 2025. god. ogledni čas na temu: „Struja u voću i povrću”. Čas su održali profesor Milisav Šćepanović i profesorica Marijana Laković. Učenici su podijeljeni u 5 grupa i svaka grupa je sastavljala strujno kolo od odabranog voća i povrća.

Na PMF-u je 25. 2. 2025. održana međunarodna manifestacija „Masterclass hands on particle physics”. Tu su bila realizovana predavanja, virtualne posjete CMS-u, eksperimentalne i praktične vježbe, video konferencije... Predavanju je prisustvovala profesorica Ranka Šestović, koja je vodila djecu iz Gimnazije.

Članovi astronomske sekcije održali su 25. 2. 2025. god. edukativno predavanje u saradnji sa NVO Pčelica koja je imala projekat „Laboratorija malih inovatora”, gdje su bili prisutni učenici Osnovne škole „Savo Pejanović”.

Učenici astronomske sekcije prisustvovali su 10. 3. 2025. predavanju Mr Valentine Komarove u Američkom uglu (American Corner). Tema je bila „Naš put u svemir – stvarnost ili mašta?”

Ogledni čas pod nazivom „Let MF1125” održan je 25. marta 2025. kao sedmi čas. Učenici 1M odjeljenja koji slušaju predmet Matematičke funkcije u fizici kod prof. Ranke Šestović i predmet Fizika kod prof. Nele Dubak su obradili pojmove aviona, raketa, istorije leta, zakona fizike... Času su prisustvovali: roditelj Igor Ražnatović, prof. fizike Biljana Stojkanović, pedagoškinja Gordana Arsović i pedagoškinja Nikolina Radović.

Promocija priručnika astronomije realizovana je 27. 3. 2025. godine. Autori priručnika „Od kvarkova do vasiona” su profesorica Suzana Vujošević i Vladimir Popović. Na promociji su bile prisutne brojne kolege iz udruženja, profesorica sa PMF-a Gordana Jovanović, inspektor Danilo Bošković, uprava škole, članovi Prone i učenici. Tom prilikom govorili su autori i učenik Andrija Vukčević, dok je završnu riječ imala Jadranka Radović, predsjednica udruženja nastavnika fizike FIZISCG.

Profesor Vlajko Nikolić održao je 22. 4. 2025. godine javni čas posvećen obilježavanju Dana planete Zemlje kroz lik i djelo Mihajla Pupina. Čas je nosio ime „Mihajlo Pupin u službi planete”, a izveden je s odeljenjem 2T. Moderator časa bila je učenica Nađa Durković, a čas je otvorila učenica Lara Tomić recitovanjem Pupinove omiljene pjesme. Nakon Lare nastupili su učenici Petar Bogetić i Ines Tičić, koji su govorili o Pupinovoj biografiji. Na njihovu priču nadovezali su se Vasilije Perović i Đorđe Raonić, koji su pričali o aspektima očuvanja životne sredine i razvoja ekonomije kroz zelenu agendu, čija je preteča na neki način i sam Pupin kroz svoje naučno djelo. Nakon Vasilija i Đorđa, detaljnije o izumima Mihajla Pupina, govorili su Teodora Jaramaz, Miloš Rajković i Džejla Bučan. Času su prisustvovali učenici odeljenja 2T, kao i učenici odeljenja 4B s profesoricom Suzanom Vujošević, pedagoškinja Branka Gojačanin i zamjenica direktora Marijana Laković.

Rezultati na Olimpijadi znanja:

Ime i prezime učenika	Kategorija	Nagrada	Mentor
Dajana Međedović	I razred	Druga	Nikola Bučković
Milo Popović	I razred	Druga	Nela Dubak
Jovan Lončar	I razred	Treća	Nikola Bučković
Boško Karadžić	I razred	Treća	Milislav Šćepanović
Jovan Arandelović	II razred	Prva	Vladimir Popović
Mitra Palibrk	II razred	Prva	Vladimir Popović
Ilić Lana	II razred	Druga	Vladimir Popović
Vanja Lazarević	III razred	Prva	Nikola Bučković
Luka Čipranić	III razred	Prva	Vladimir Popović
Pavle Nikolić	III razred	Prva	Vladimir Popović

Profesori fizike Vladimir Popović i Milislav Šćepanović održali su 15. 5. 2025. god, uz pomoć učenika iz dvojezičnih odjeljenja, javni čas na temu: „Kosmičko zračenje“. Na početku časa prof. Vladimir Popović upoznao je sve prisutne sa CERN-om, kao i načinom na koji se vrše detekcije čestica u CERN-u, a potom su učenici Lana Đurović, Vuk Čurović i Andrija Vukčević upoznali prisutne sa standardnim modelom elementarnih čestica, detektorima elementarnih čestica, i primjenom zračenja u medicini. Nakon njih, učenice Jovana Dimitrijević, Anika Kalezić i Isidora Stijepović upoznale su učenike sa tipovima kosmičkog

zračenja, izvorima i uticajem ovog zračenja na ljudski organizam. Učenici Filip Nišavić i Petar Jauković upoznali su učenike sa tehnikama za detekciju kosmičkog zračenja, kao i simulacijom detekcije kosmičkog zračenja pomoću telefona. Prof. Milisav Šćepanović objasnio je izvođenje eksperimenta prikazavši video u kome se vidi kako se detektuje kosmičko zračenje pomoću mjehuraste komore. Na kraju je učenica Anika Kalezić prezentovala učenicima Kahoot kviz. Nastava je izvedena na engleskom jeziku. Času je prisustvovala koleginica iz aktiva prof. Suzana Vujošević, pomoćnica direktora Marijana Laković, pedagoškinja Branka Gojačanin i njena pripravnica Gina Bulatović.

Profesorica Suzana Vujošević učestvovala je 29. 5. 2025. godine kao predavač na danima matematike sa temom „Linearnost vasiona”.

U dvorištu škole održan je 6. 6. 2025. čas korelacije između Astronomske i Likovne sekcije. Robotička sekcija je napravila 3D model Sunčevog sistema, tako da su članovi Likovne sekcije uz pomoć članova Astronomske sekcije oslikali modele planeta Sunčevog sistema. Pored toga organizovano je posmatranje Mjeseca teleskopom. Času su prisustvovali prof. Biljana Stojkanović, pomoćnica direktora Marijana Laković, pedagoškinja Branka Gojačanin, kao i njena pripravnica Gina Bulatović.

Profesor Milisav Šćepanović učestvovao je 12. 6. 2025. godine, zajedno s učenicom 2C odjeljenja Srnom Vukčević, u školskom projektu u kojem je urađen filmski mozaik pod nazivom „Univerzalni čovjek u savremenom dobu”. Tim povodom napravljen je kratak film na temu „Nikola Tesla”.

Jovan Janković, učenik Gimnazije „Slobodan Škerović“ iz Podgorice, osvojio je bronzanu medalju na 9. Evropskoj olimpijadi iz fizike (EuPhO), takmičenju učenika srednjih škola koje je održano od 13. do 17. juna u Sofiji. Na ovom prestižnom takmičenju je učestvovalo 28 evropskih i dvanaest gostujućih zemalja. Naš tim su predstavljali i učenici: Vuk Čurović, Andreja Popović i Anastasija Belada, svi iz Gimnazije „Slobodan Škerović“ iz Podgorice.

Na Balkanijadi održanoj u Ohridu 26-30. juna naš učenik Milo Popović osvojio je bronzanu medalju (mentor Nela Dubak), a pored njega učestvovali su još i Mitra Palibrk i Dajana Međedović (mentori Vladimir Popović i Nikola Bučković).

Društvo fizičara Crne Gore organizovalo je od 3. do 5. 7. 2025. god. posjetu Muzeju Nikole Tesle i planetarijumu u Beogradu za mentore i učenike koji su zabilježili odlične rezultate na Državnom takmičenju i Olimpijadi znanja. Iz našeg aktiva na ovaj izlet išli su profesori : Vladimir Popović, Suzana Vujošević i Milisav Šćepanović.

Naše učenice Jana Aligrudić (2-J) i Darija Danilović (2-J), u pratnji mentora prof. Vljaka Nikolića, učestvovala su u finalnom dijelu Četvrtog evropskog takmičenja iz nuklearne fizike za srednje škole, koje organizuje italijanska Nacionalna agencija za nove tehnologije, energiju i održivi ekonomski razvoj (ENEA - Agenzia nazionale per le nuove tecnologie, l'energia e lo sviluppo economico sostenibile). Takmičenje se održalo u Bolonji od 14. do 18. jula, a naš tim se našao među 15 najboljih, od ukupno 132 prijavljena tima. Neka od prve tri nagrade je izostala, ali je tim naše gimnazije (Supernovas) ostavio izuzetan utisak na žiri i ostale učesnike, te dobio srdačne i iskrene pohvale i čestitke. Organizatori su priredili obilazak grada Bolonje, gdje su učesnici upoznati sa imponirajućom kulturnom i naučnom istorijom ovog starog grada koji je u prošlom milenijumu predstavljao jedan od najvećih centara evropske i svjetske nauke i kulture. Naši učenici su imali priliku da slušaju predavanja uvaženih profesora nuklearne fizike iz Rima, magistara i doktoranata iz raznih djelova Italije koji su uključeni u nuklearni program.

Crnu Goru su na 55. Međunarodnoj olimpijadi iz fizike (IPhO 2025), koja se održala od 17. do 25. jula 2025. godine u Parizu, predstavili učenici Gimnazije „Slobodan Škerović”: Jovan Janković, Vuk Čurović, Andreja Popović i Anastasija Belada, kao i lideri prof. dr Predrag Miranović i Tatjana Pejanović.

Udruženje nastavnika fizike izabralo je profesora Milisava Šćepanovića da od 24. do 29. 8. 2025. godine u Solunu prisustvuje manifestaciji „Međunarodna godina kvantne nauke i tehnologije“, koju proglašavaju Ujedinjene nacije. Balkanska fizička unija (BPU), Evropsko fizičko društvo (EPS) i Helensko fizičko društvo proslavlja ovaj događaj ljetnjom školom fizike u Solunu, sa fokusom na kvantnoj mehanici i tehnologiji. Profesor ide zajedno sa još dva učenika, i to Bogdanom Banovićem, učenikom iz Budve koji je osvojio prvo mjesto na Državnom takmičenju iz fizike i Srnom Vukčević, učenicom 2C odjeljenja.

5.12.6 Izvještaj o radu Stručnog aktiva biologije za školsku 2024/2025. Godinu

Godišnjim planom i programom rada Stručnog aktiva planirano je 12, a održano je 8 sastanaka sa članovima Aktiva i 3 sastanka sa Upravom škole i PP službom. Sve aktivnosti predviđene planom i programom su realizovane.

U uvodnom dijelu napominjemo značajan uspjeh člana Aktiva biologije, prof. Sanje Ognjanović, kojoj je od strane Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija dodijeljeno priznanje za najboljeg mentora u posljednjih deset godina, zahvaljujući izvanrednim rezultatima njenih učenika na takmičenjima iz biologije, čime je potvrđen njen dugogodišnji predani rad, stručnost i posvećenost učenicima. Takođe, prof. Ognjanović je izabrana za člana užeg sastava Radne grupe za izradu Strategije za reformu obrazovanja u Crnoj Gori za period 2025–2035. godine.

Ogledni, ugledni i javni časovi, planirani u okviru godišnjeg programa rada Aktiva biologije, uspješno su realizovani:

Profesorica Sanja Ognjanović je 8. novembra održala ogledni čas na temu „Problem bolesti zavisnosti u Podgorici“;

Profesorice Anica Medenica i Marija Kojić su 7. februara održale ogledni čas na temu „Važnost prventivnog djelovanja protiv bolesti krvnog sistema i pružanje prve pomoći u slučaju nesreća“;

Profesorica Marijana Laković je 17. februara održala ugledni čas u korelaciji sa profesorom fizike Milisavom Šćepanovićem, pri čemu su povezani sadržaji biologije i fizike kroz praktične eksperimente;

Profesorica Jelena Lučić je 17. aprila održala javni čas na engleskom jeziku na temu „Značaj razvoja pčelarstva“.

Rezultati Državnog takmičenja:

Prvo mjesto u kategoriji III-IV razred osvojio je Vuk Bezmarević, mentorka prof. Sanja Ognjanović;

Drugo mjesto u kategoriji III-IV razred osvojio je Miloš Milović, mentorka prof. Sanja Ognjanović.

Rezultati Olimpijade znanja:

Drugu nagradu u kategoriji I razred osvojila je Selma Muhotić, mentorka prof. Jelena Lučić;

Drugu nagradu u kategoriji III razred osvojio je Lazar Vujović, mentorka prof. Marija Kojić;

Treću nagradu u kategoriji III razred osvojio je Ognjen Ognjanović mentorka prof. Marija Vujačić;

Drugu nagradu u kategoriji IV razred osvojio je Miloš Milović, mentorka prof. Sanja Ognjanović.

Stručno usavršavanje:

Profesorica Marijana Laković pohađala je seminar „CLIL and Beyond-A Pluriliteracies Approach to Teaching for Deeper Learning“ (11-12. oktobar 2024.).

Profesorica Jasna Đaković pohađala je seminare:

„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“ (4. mart 2025);

„CLIL and Beyond- A Pluriliteracies Approach to Teaching for Deeper Learning“ (11-12. oktobar 2024).

Profesorica Jelena Lučić pohađala je seminare:

„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“ (4. mart 2025);

„CLIL and Beyond- A Pluriliteracies Approach to Teaching for Deeper Learning“ (11-12. oktobar 2024).

Profesorica Ljiljana Jovićević pohađala je seminare:

„Uloga roditelja u kreiranju podsticajnog školskog okruženja“ (28. januar 2024);

„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“ (9. februar 2025);

„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“ (15. februar 2025);

„Učimo na više načina“ (22. i 23. februar 2025);

„Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“(16. mart 2025).

Profesorice Sanja Ognjanović, Marija Kojić, Marijana Laković, Jasna Đaković i Jelena Lučić učestvovala su u interaktivnim radionicama koje su bile u sklopu međunarodnog projekta „Hrana na filmu“.

Profesorica Jelena Lučić je učestvovala u Danima otvorenih vrata u sklopu predstavljanja dvojezičnog smjera opšte gimnazije.

Značajne aktivnosti u školskoj 2024/25. godini:

DANI PRIRODNIH NAUKA

Dana 24. 9. 2024. godine učenici (u okviru Ekološke sekcije) su, zajedno sa profesoricom Julijanom Popović Brković, posjetili Prirodno-matematički fakultet u okviru manifestacije „Dani prirodnih nauka“.

Učenici su prisustvovali radionici „Biofabrika lijekova“ u okviru koje su mogli doći do sljedećih saznanja: koje biljke iz okruženja smatramo ljekovitim i da li se ljekoviti produkti mogu dobiti od gljiva i životinja?

Na koje načine se iz prirodnih izvora dobijaju produkti koje vidimo u apoteci i svakodnevno koristimo.

Učenici su i praktično učestvovali u radionici. Takođe, posjetili su i radionicu „Mikrobilje i mikro avantura“.

RIZNICA ZNANJA IZ BIOLOGIJE

Učenici I, II i III razreda Gimnazije „Slobodan Škerović“ posjetili su 24. 9. 2024. manifestaciju „Dani nauke“ koju je organizovao Prirodno-matematički fakultet u Podgorici.

U okviru manifestacije, učenici su, u pratnji profesorice biologije Marije Kojić, prisustvovali radionici iz genetike na kojoj su imali priliku da nauče kako se nasljeđuju krvne grupe. Tokom radionice, učestvovali su u praktičnoj demonstraciji određivanja krvne grupe, rukovali pipetama i prisustvovali procesu izolacije DNK iz humane krvi. Nakon toga, uživali

su u ogledima iz čudesnog svijeta hemije. Učenici su mogli vidjeti kako se gaji mikrobilje, naučiti o njegovim nutritivnim vrijednostima i okusiti kakvog je ukusa kao svježe pripremljeno.

Mikrobiološka radionica omogućila je učenicima da se upoznaju sa postupkom izrade antibiograma, zasijavanja kultura iz brisa grla, bojenjem po Gramu, te da čuju kako to bakterije ne moraju uvijek biti neprijatelji.

FESTIVAL NAUKE „NOĆ ISTRAŽIVAČA 2024”

Učenici odjeljenja IIIa i IVc, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su 27. septembra najveći naučni događaj u Crnoj Gori – Festival nauke „Noć istraživača 2024”. Ovaj projekat se istovremeno održava u više od 200 gradova Evrope i ima za cilj da na nekonvencionalan način nauku približi mladima. Naši učenici su imali priliku da se upoznaju s brojnim teorijskim i eksperimentalnim dostignućima, unaprijede naučnu pismenost i da kroz brojne radionice, koje su vodili ili u njima aktivno učestvovali, stimulišu interes za karijeru istraživača.

BORANKA

Dana 25. 9. 2024. godine u našoj školi imali smo priliku da ugostimo organizaciju Boranka, gdje su učenici Ekološke, Biološke sekcije i Eko škole učestvovali u prezentaciji. Prezentaciji su prisustvovali profesorica Sanja Ognjanović, Julijana Popović Brković i psihološkinja Nikolina Radović.

U velikim požarima, koji sve češće haraju Crnom Gorom, stradaju izrazito velike površine šuma. Vatrene stihije iza sebe ostavljaju pustoš sa katastrofalnim posljedicama po prirodu.

U okviru akcije BORANKA koriste se takozvane boralice - ugljene olovke napravljene od izgorjelog drveća. Građani se na jedinstven način mogu uključiti u akcije pošumljavanja koristeći BORALICE. Možete nacrtati svoje drvo, dati mu ime i posaditi ga u našoj virtuelnoj šumi. Za svako zasađeno

drvo u našoj virtuelnoj šumi, volonteri Boranke će zasaditi pravu sadnicu na izgorelom zemljištu. Simbolično, iz spaljenog crno-bijelog drveta nastaje novi život i rađa se nova šuma u boji. Učenici su aktivno učestvovali u radionici i uživali u veoma edukativnoj i društveno korisnom projektu.



POSJETA METALURŠKO-TEHNOLOŠKOM I BIOTEHNIČKOM FAKULTETU U OKVIRU MANIFESTACIJE „DANI NAUKE I INOVACIJA 2024“

Učenici izborne grupe 404 – Humana genetika i biohemija, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su Metalurško-tehnološki i Biotehnički fakultet u okviru manifestacije „Dani prirodnih nauka 2024“. Kroz niz radionica o genetici, biohemiji, hemijskoj tehnologiji i metalurgiji, učenici su imali priliku da daju svoj praktični doprinos. Osim mogućnosti da postave pitanja, aktivno su učestvovali i u izvođenju eksperimenata.

Ova posjeta nije samo obogatila njihovo znanje, već je jednako inspirisala učenike da razmišljaju o budućim akademskim i profesionalnim putevima.



RACE FOR THE CURE – TRKA ZA OZDRAVLJENJE

Članovi Atletske sekcije, kao i veliki broj profesora, uključujući profesorice biologije Marijanu Laković i Jelenu Lučić, učestvovali su u trci za ozdravljenje (Race for the cure) koja je održana 28. septembra 2024. godine. Ova humanitarna manifestacija, u organizaciji NVO „Brini o sebi“, imala je za cilj moralnu i novčanu podršku ženama oboljelim od raka dojke. Svojim prisustvom i novčanom uplatom kotizacije još jednom smo kao škola pokazali kako smo spremni da svojim učešćem doprinesemo važnim humanim i društveno-korisnim akcijama.

PROJEKCIJA FILMA „PROMJENA GENERACIJA: KO SPAŠAVA SVIJET“

Članovi Biološke sekcije i Eko odbora naše škole, u pratnji profesorice Marijane Laković, tokom mjeseca novembra prisustvovali su projekciji filma „Promjena generacija: Ko spašava svijet“. Projekcija je održana s ciljem podizanja svijesti o izazovima i rješenjima u zaštiti životne sredine, kao i važnosti angažmana mladih u očuvanju planete.

Ovaj događaj pružio je učenicima priliku da se dublje povežu s ekološkim pitanjima i izazovima te da se dodatno angažuju u aktivnostima Biološke sekcije i Eko odbora, čime je dodatno ojačana njihova posvećenost očuvanju životne sredine.

Nakon filma, učenici su učestvovali u diskusiji u kojoj su razmijenili mišljenja i stavove o temama prikazanim u filmu, kao i o vlastitim inicijativama koje bi mogle doprinijeti zaštiti životne sredine.



BUKUMIRSKO JEZERO

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ iz Podgorice, u pratnji profesorica Milene Rakočević i Julijane Popović Brković, a u saradnji sa Agencijom za upravljanje zaštićenim područjima, posjetili su 30. 10. 2024. godine Bukumirsko jezero u sklopu projekta „Mistični Dunav“. Posjeta je započela obilaskom vidikovca iznad Bukumirskog jezera, odakle su učenici mogli uživati u prelijepom pogledu na prirodu. Zatim su se spustili do samog jezera, gdje su postavljene infotable s ilustracijama iz nagrađenog filma naših učenika, posvećenog legendama Bukumirskog jezera. Na infotablama se nalazi i QR kod s linkom do filma, dostupan na sajtu Agencije, koji dodatno približava mladima mitove i legende ovog zaštićenog područja. U sklopu izleta, učenici su, takođe, posjetili vidikovac iznad Rikavačkog jezera, koji se pokazao kao savršena prilika za odmor u prirodi. Ovi vidikovci ne samo da nude ocharavajuće pejzaže, nego i predstavljaju jedinstvene učionice na otvorenom, gdje su gosti upoznati s biološkim, kulturnim i geografskim karakteristikama Parka prirode „Komovi“. Posjeta je završena degustacijom tradicionalnih crnogorskih delicija u restoranu „Ribnjak“, čime je dodatno osnaženo iskustvo lokalne kulture i podignuta svijest o očuvanju prirode među mladima.

ODVOJ, RECIKLIRAJ, OSVOJI

Ekološka akcija „Odvoj, recikliraj, osvoji“, u organizaciji Zelenog talasa, posvećena reciklaži plastike, održana je od 20. oktobra do 10. novembra u Podgorici. U akciji su učestvovali učenici naše škole, članovi Eko odbora i Biološke sekcije. Oni su, osim što su djelovali kao edukatori prenoseći znanje o reciklaži i ekologiji na širu zajednicu, učestvovali i u sakupljanju plastičnih flaša u dvorištu škole.

Učenici su tokom akcije sakupili veću količinu plastičnih flaša, koje su potom predali na reciklažu. Aktivnosti su im omogućile ne samo da doprinesu očuvanju životne sredine, već i da aktivno učestvuju u obrazovanju drugih ljudi o ekološkim temama.

Kao nagradu za svoj trud i angažman, učenici su osvojili košarkašku loptu, koja će biti korišćena za sportske aktivnosti u školi, podstičući tako i fizičku aktivnost među mladima.

Akcija organizovana od strane Zelenog talasa bila je uspješna i edukativna, kako za same učenike, tako i za širu zajednicu. Kroz ovaj događaj, učenici su ne samo pomogli u čišćenju svog okruženja, već su i širili ekološku svijest među sugrađanima. Aktivnosti poput ove igraju

ključnu ulogu u izgradnji ekološki odgovorne zajednice i podstiču mlade na aktivno učešće u zaštiti životne sredine.

OGLEDNI ČAS IZ BIOLOGIJE

U petak, 8. novembra, u odjeljenju IIIa, profesorica biologije Sanja Ognjanović održala je ogledni čas na temu „Problem bolesti zavisnosti u Podgorici“.

Učenici su metodom slagalice u ekspertskim grupama istraživali problem narkomanije, alkoholizma, nikotinizma, problem kocke kao i načine prevencije bolesti zavisnosti. U svojim matičnim grupama prezentovali su svoj istraživački rad. Time su podstakli jedni druge da razvijaju odgovoran odnos prema funkcionisanju nervnog sistema kako bi sačuvali svoje zdravlje.

GLOBALNA NEDJELJA OBRAZOVANJA – RADIONICA „PLANETA I LJUDI“

Radionica „Planeta i ljudi“ organizovana je 22. novembra 2024. godine povodom obilježavanja Globalne nedjelje obrazovanja, s ciljem podizanja svijesti učenika o ključnim globalnim pitanjima koja utiču na planetu Zemlju, poput klimatskih promjena, zagađenja životne sredine i održivog razvoja. U fokusu radionice bila je važnost obrazovanja u kontekstu zaštite životne sredine i uloga svakog pojedinca u smanjenju negativnih uticaja na planetu.

Učenici, podijeljeni u grupe, bavili su se temama vezanim za ekološke inicijative i radili na kreiranju ideja koje bi se mogle implementirati u školi i širem društvu. Grupe su zatim pripremile plakate sa svojim prijedlozima, koji uključuju reciklažu, smanjenje potrošnje energije i promociju zelenih tehnologija.

Na kraju radionice, učenici su podijelili svoje utiske i zaključili da je obrazovanje ključno za podizanje svijesti i promjenu ponašanja prema životnoj sredini. Istaknuto je da, iako su globalni problemi veliki, svaka individua može doprinosti zaštiti životne sredine kroz svakodnevne akcije. Takođe, učenici su naglasili značaj međusobnog djelovanja, kako na nivou škole, tako i unutar šire društvene zajednice.

Radionicu je sproveda profesorica biologije Marijana Laković u IIIn odjeljenju, a času su prisustvovali predstavnici uprave i pedagoško-psihološke službe.

UČEŠĆE AKTIVA BIOLOGIJE NA BOŽIĆNOM BAZARU

U decembru je u školi održan tradicionalni božićni bazar humanitarnog karaktera. Na bazaru su učestvovali svi aktivni škole, uključujući i Aktiv biologije.

Aktiv biologije je ovom prilikom organizovao prodaju hrane koju su pripremili profesori i učenici. Ponuda je bila raznovrsna i sadržala je jela karakteristična za područja nacionalnih parkova Crne Gore, čime se željelo ukazati na bogatu gastronomsku i prirodnu baštinu naše zemlje.

Učešće na bazaru imalo je za cilj ne samo prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, već i jačanje timskog duha, promociju ekološke svijesti i očuvanja prirodnih vrijednosti.



DANI NAUKE I INOVACIJA

U okviru tradicionalnog festivala „Dani nauke i inovacija“ naši učenici, članovi Biološke sekcije i Eko odbora, u pratnji svojih profesorica: Sanje Ognjanović, Jelene Lučić, Jasne Đaković i Marijane Laković, posjetili su Metalurško-tehnološki fakultet. Učenici su imali priliku da se kroz radionice „Green lab - Nauka i održivost“ upoznaju sa najnovijim dostignućima iz oblasti održivih tehnologija i zaštite životne sredine.

Radionica „Otkrij tajnu čarobnog praha: Aktivni ugljenik u akciji!“ održana je u laboratoriji za fizičku hemiju. Đaci su imali priliku da se upoznaju sa procesom proizvodnje aktivnog ugljenika od biootpada, da saznaju koja svojstva ga čine multifunkcionalnim materijalom koji se može primjenjivati za prečišćavanje vode i vazduha, u farmaceutskim preparatima i proizvodima, kao i u uređajima za skladištenje energije. Tokom radionice su i na praktičnom primjeru dokazali kako se efikasno boja iz otpadnih voda može ukloniti jednostavno i za kratko vrijeme.

Radionica pod nazivom „Ples u zelenom: Interakcija hlorofila sa metalnim jonima“ omogućila je đacima da nauče kako se određuje koncentracija hlorofila u različitim biljkama i koja jedinjenja slična hlorofilu možemo pronaći u svojim omiljenim slatkišima.

Predavanje i radionica pod nazivom „Nauka o materijalima: Lekcije iz prošlosti za bolju budućnost!“ održana je u laboratoriji za mehaničko ispitivanje materijala. Profesor je govorio o značaju poznavanja raznih kategorija materijala, njihovom odzivu pri opterećenju, načinu projektovanja i definisanja nekoliko lekcija iz prošlosti vezanih za neobična ili negativna ponašanja određenih mašina koja su izazvala potrebu za istraživanjima i dovela do rješenja ovih problema.

OBILJEŽEN MEĐUNARODNI DAN PLANINA

Učenice odjeljenja IVj Mila Popović i Lana Damjanović, kao i učenici odjeljenja IIIj Mia Petričević, Đorđe Vuković i Nikolina Krstajić pripremili su izuzetan program posvećen očuvanju i promociji naših planisnkih ljepota. Naši vrijedni đaci napravili su informativnu prezentaciju na temu „Zaštita planina i eko-katunski turizam“. Svojim entuzijazmom i kreativnošću oduševili su sve prisutne. Učenici su istražili važnost očuvanja planinskih ekosistema. Predstavili su koncept održivog turizma u planinskim područjima. Osmislili su edukativni kviz, pa su prisutni mogli da testiraju svoje znanje o flori, fauni i geografiji planinskih predjela. Primetna je bila njihova kreativnost i kada su vizuelni elementi u pitanju. Napravili su impresivnu umjetničku instalaciju na hamer papiru. Ovom prilikom prikazane su ljepote naših planina i važnost njihovog očuvanja. Ovaj projekat je pokazao koliko naši učenici cijene prirodne ljepote Crne Gore i koliko su svjesni važnosti očuvanja životne sredine. Njihov rad nije samo edukativan, već i inspirativan za sve nas. Ponosni smo na trud i posvećenost naših učenika u podizanju svijesti o značaju planina i promociji održivog razvoja planinskih područja. Podršku učenicima tokom pripreme i realizacije pružila je profesorica Anica Medenica.

OGLEDNI ČAS IZ BIOLOGIJE

U petak, 7. 2. 2025. godine, u odjeljenju 3H, profesorice biologije Anica Medenica i Marija Kojić održale su ogledni čas na temu „Važnost preventivnog djelovanja protiv bolesti krvnog sistema i pružanje prve pomoći u slučaju nesreća i povreda“.

U uvodnom dijelu časa učenici su iznosili znanja o preventivnim mjerama za očuvanje zdravlja krvnog sistema, sa posebnim osvrtom na rizične postupke i navike u svakodnevnom životu i načine njihovog prevazilaženja.

Nakon teorijskog objašnjenja mogućih, nepredviđenih povreda, učenici su u grupama pokazali praktično pružanje prve pomoći. Simulirane su situacije sa arterijskim i venskim krvarenjem, pri čemu su vježbali pravilnu primjenu pritiska i korišćenje zavoja. Takođe, demonstrirali su pravilno izvođenje kardiopulmonalne reanimacije (KPR), Hajmlihov zahvat u slučajevima gušenja, kao i primjenu prve pomoći u slučajevima povrede kičmenog stuba.

KORELACIJA BIOLOGIJE I FIZIKE

U odjeljenju 2B održan je 17. februara ugledni čas na kojem su profesorica biologije Marijana Laković i profesor fizike Milisav Šćepanović uspješno povezali sadržaje ova dva predmeta kroz praktične eksperimente.

Korišćenjem voća i povrća kao elektrolita, učenici su primjenili fizička načela o električnoj provodljivosti i naponu dok su analizirali biološke osobine, poput kiselosti, koje omogućuju proizvodnju električne energije. Kroz eksperimente s limunom, pomorandžom, paradajzom, krompirom i šargarepom, učenici su stekli uvid u to kako biološki materijali mogu postati provodnici struje i kako fizička svojstva poput jona u tečnostima omogućavaju prenos električne energije, što je temelj za razumijevanje elektrohemijskih reakcija.

Eksperimenti su omogućili učenicima da steknu uvid u to kako biološki materijali mogu postati provodnici struje, dok su kroz analizu elektrohemijskih reakcija dublje razumjeli povezanost biologije i fizike.

ZNAČAJ RAZVOJA PČELARSTVA

Profesorica biologije Jelena Lučić održala je 17. aprila javni čas na engleskom jeziku sa odjeljenjem IIe1. Kroz ovaj kreativan i edukativni čas učenici su imali priliku da istraže i predstave važnost pčela za prirodu, ekonomiju i svakodnevni život. Kroz grupni rad, prezentacije, video sadržaj i diskusije, učenici su prikazali načine na koje pojedinci i zajednice mogu doprinijeti očuvanju pčela i podsticanju razvoja pčelarstva u Crnoj Gori. Poseban fokus

bio je stavljen na pčele kao ključne oprašivače koji doprinose očuvanju biodiverziteta, ali i na njihov značaj u proizvodnji hrane i razvoju poljoprivrede.

Tokom časa, simbolično smo „zavirili“ u košnicu i istražili koje vrste pčela u njoj žive, kao i koje uloge svaka od njih ima u složenoj organizaciji pčelinjeg društva. Učenici su diskutovali o pčelinjim proizvodima, koristima koje oni donose ljudima i prirodi, ali su također ukazali na ključne izazove i probleme sa kojima se danas suočavaju pčele i pčelari.

Kao dio istraživačkog rada, pripremili su i video anketu sa lokalnim pčelarom koji je podijelio svoja iskustva.

Predložene su brojne konkretne mjere, poput sadnje medonosnog bilja, izbjegavanja upotrebe pesticida, podrške lokalnim pčelarima i edukacije o ulozi pčela u ekosistemu.

Na kraju časa, svi prisutni uživali su u degustaciji domaćeg planinskog meda, uz tradicionalne priganice, što je bila savršena završnica edukativnog časa i prilika da učenici praktično iskuse proizvode o kojima su učili.

UČENICI GIMNAZIJE POSJETILI IZLOŽBU ŽIVIH ZMIJA

U petak 9. maja 2025. godine, u pratnji profesorice biologije Marije Vujičić, učenici drugog razreda naše škole imali su priliku da posjete izložbu zmija u tržnom centru Big Fashion.

Cilj posjete bio je omogućiti učenicima direktan uvid u svijet gmizavaca, posebno zmija, koje su često nepravredno stigmatizovane, iako igraju veoma važnu ulogu u održavanju prirodne ravnoteže.

Tokom izložbe, učenici su mogli vidjeti različite vrste zmija, čak 12 od ukupno 15 vrsta koje žive na teritoriji Crne Gore, uključujući i tri otrovnice. Posebnu pažnju izazvale su egzotične vrste, koje naši učenici do sad nisu imali priliku vidjeti uživo. Razgovaralo se o važnosti zaštite zmija i ulozi koju imaju u kontroli populacije manjih životinja.

Profesorica je istakla kako ovakve izložbe proširuju znanje, ali i ekološku savjest kod mladih. Svakako, posjeta izložbi predstavljala je vrijedan dodatak redovnoj nastavi biologije, povezujući teorijsko znanje sa praktičnom nastavom.



MEĐUNARODNI DAN BIODIVERZITETA

Povodom Međunarodnog dana biodiverziteta, koji se obilježava 22. maja, učenice Teodora Bulatović, Anđela Vuković i Anđela Mićunović iz 2B odjeljenja, održale su predavanje na temu „Biodiverzitet Crne Gore“ u utorak, 27. maja, s ciljem podizanja svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Učenice su ukazale na značaj biodiverziteta, ugrožene vrste i mjere zaštite. Poseban akcenat stavljen je na nedavno otkrivenu biljnu vrstu u Crnoj Gori, *Petrolanium crnojevicii* iz porodice usnatica (Lamiaceae), čime je istaknuta vrijednost i bogatstvo biodiverziteta Crne Gore. U okviru prezentacije predstavile su i nacionalne parkove Crne Gore, ističući njihovu ulogu u očuvanju biodiverziteta. Članovi Ekološke sekcije su kroz

Kahoot kviz na interaktivan i edukativan način provjerili stečeno znanje. Učenice su imale podršku profesorice biologije Ljiljane Jovičević, tokom pripreme i realizacije aktivnosti.

5.12.7 Izvještaj o radu Stručnog aktiva engleskog jezika za školsku 2024/25. godinu

Osim redovnih aktivnosti koje podrazumijevaju savladavanje gradiva i ocjenjivanje, Aktiv je imao i aktivnosti koje su za cilj imale dodatnu motivaciju, kako za učenike, tako i za nastavnike.

U oktobru 2024. održan je Dan jezika gdje je aktiv engleskog jezika imao svoj štand i aktivno učestvovao u izlaganju materijala vezanih za nastavu engleskog jezika, kao i kvizovima i igrama koji su se odnosili na učenje i usvajanje vještina engleskog jezika.

U decembru 2024. održan je Novogodišnji bazar gdje su prikupljena značajna sredstva namijenjena djeci ometenoj u razvoju.

U februaru 2025. prof. Nada Milošević-Berilažić pohađala je seminar pod nazivom „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“.

Seminare „Medijska pismenost“ (oktobar 2024. godine) i „Važnost timskog rada“ (maj 2025. godine) pohađala je prof. Ana Raičević.

Obje profesorice su iskustva sa seminara prenijele svim članovima Aktiva.

U periodu od 1. do 7. aprila održana je Međunarodna razmjena učenika gimnazija u Ksantenu i Podgorici. Ona je uspješno realizovana i imala je veliki značaj za učenike naše škole.

Priredba povodom Svjetskog dana knjige, koju je organizovala prof. Tanja Bojić sa učenicima 1. i 3. razreda, održana je 23. aprila 2025. godine.

Prof. Tanja Bojić imala je 20. maja ogledni čas u odeljenju 1E2 pod nazivom „True Colours“. Času je prisustvovala i prof. Katarina Rakočević.

Aktiv engleskog jezika realizovao je sve nastavne i vannastavne aktivnosti predviđene za školsku 2024/25. godinu.

5.12.8 Izvještaj o radu Stručnog aktiva italijanskog jezika za školsku 2024/25. godinu

Aktiv italijanskog jezika se u školskoj 2024/25. godini sastajao u prosjeku jednom mjesečno ili shodno potrebama uspješne realizacije Plana i Programa Aktiva. Aktiv se sastajao povodom: raspodjele časova, dogovora po pitanju udžbenika i stručne literature, sastavljanja/revidiranja planova i programa, analize uspjeha učenika tokom školske godine, organizacije Školskog takmičenja iz italijanskog jezika, usklađivanja kriterijuma ocjenjivanja, planiranja i organizacije različitih aktivnosti u našoj školi sa ciljem promovisanja italijanskog jezika i kulture i sl.

SEPTEMBAR: Na sjednici Aktiva održanoj 2. septembra 2024. godine usvojen je Godišnji plan rada Aktiva za školsku 2024/25. godinu, godišnji planovi, planovi za dodatnu i dopunsku nastavu, kriterijumi ocjenjivanja koji su dostavljeni Psihološko-pedagoškoj službi, a dostupni su i na sajtu Škole. Verifikovana je podjela časova, a za koordinatorku Aktiva izabrana je profesorica Nikolina Đurović. Krajem septembra održan je sastanak koordinatora aktiva sa direktoricom Biljanom Vučurović, a povodom izmjena Zakona o Gimnaziji, na kojem je prof. Nikolina Đurović, u ime Aktiva za ital. jezik, iznijela konstruktivne prijedloge. Krajem septembra je održan i sastanak povodom obilježavanja Evropskog dana jezika koji je, uz

podršku Aktiva za ital. jezik, u našoj Školi prikladno obilježen. U septembru su usvojeni i planovi Filmske sekcije koju vodi prof. Ivana Vujović i Prevodilačke sekcije, čija je koordinatorka bila prof. Sanja Bogojević.

OKTOBAR: U oktobru je održan sastanak sa pedagoškinjom Gordanom Arsović povodom organizovanja Školskog takmičenja, koje je održano u mjesecu novembru. U oktobru je u našoj Školi na prokladan način obilježena Sedmica italijanskog jezika u svijetu, raznovrsnim programom, tokom kojeg su upriličeni različiti kulturni događaji. Tom prilikom, našu školu su posjetili brojni italijanski umjetnici, kao i ambasadorica Italije u Crnoj Gori. Održan je i sastanak povodom organizacije i ocjenjivanja maturalnog ispita. Počinju sa radom sekcije, a prema interesovanjima učenika.

NOVEMBAR: Pripreme za Školsko takmičenje su ove godine počele ranije, pa je već u mjesecu oktobru dogovoreno da će Školsko takmičenje biti realizovano u novembru. Učenici koji su ostvarili više od 75 bodova na Školskom takmičenju, učestvovali su na Državnom takmičenju. U novembru su profesorice ital. jezika pohađale seminar u organizaciji Zavoda za školstvo i Edizioni Edilingua iz Italije. U novembru je dogovoreno da će ogledni čas iz italijanskog jezika u mjesecu januaru/februaru realizovati prof. Nikolina Đurović.

DECEMBAR: U decembru je organizovan sastanak povodom organizovanja Novogodišnjeg bazara, koji je u mjesecu decembru i realizovan, a u kojem je Aktiv za italijanski jezik uzeo učešća. U decembru mjesecu su analizirani uspjeh i postignuća učenika na 1. klasif. periodu, a u odnosu na prethodni period/prošlu godinu. Analiziran je i rad dopunske i dodatne nastave.

JANUAR/FEBRUAR: U januaru je izvršena pisana analiza uspjeha učenika nakon 1. klasif. perioda, kao i osvrt na interesovanja učenika za dodatnu i dopunsku nastavu. U januaru je održana i Pričaonica za nastavnike, sa ciljem prevencije nasilja u školskom kontekstu. Kako je i ranije planirano, u februaru mjesecu prof. Nikolina Đurović je održala ogledni čas iz italijanskog jezika, a krajem februara su profesorice (osim Zorane Šoć-Vuljaj) prisustvovala dvodnevnom semjнару u Zavodu za školstvo. Podaci o pohađanim seminarima uredno se evidentiraju u bazi PRNŠ-a. Državno takmičenje iz italijanskog jezika je održano krajem februara u organizaciji Ispitnog centra. Naši učenici su ostvarili zapažene rezultate.

MART: U martu se odvijaju redovne aktivnosti (izrada i realizacija pisanih provjera znanja). Profesorice/mentorke dogovaraju sa maturantima pripremnu nastavu za maturalni ispit.

APRIL: U aprilu je naša Škola bila domaćin Filološkom fakultetu iz Nikšića. Rukovoditeljka Studijskog programa za italijanski jezik je predočila učenicima sve prednosti studiranja na Filološkom fakultetu.

MAJ: U maju se odvijaju redovne aktivnosti, izrađuju se i realizuju pisane provjere znanja. Profesorice/mentorke pripremaju učenike za maturalni ispit iz ital. jezika.

5.12.9 Izvještaj o radu Stručnog aktiva ruskog jezika za školsku 2024/2025. godinu

(28. 8. 2025. godine) Održan je sastanak novih i starih predsjednika stručnih aktivna sa direktoricom i predstavnicama pedagoško-psihološke službe na kome je govoreno o preporukama vezanim za početak školske godine, izradi planova, dopunskoj i dodatnoj nastavi, kriterijumima ocjenjivanja, pripremnoj nastavi, udžbenicima koji su u upotrebi, relicenciranju i napredovanju u viša znanja.

(25. 9. 2025. godine) Održan je sastanak Aktiva na kojem su usvojeni godišnji planovi rada za školsku 2024/2025. godinu. Usvojeni su planovi dopunske i dodatne nastave za školsku 2024/2025. godinu., kriterijumi ocjenjivanja za školsku 2024/2025. godinu, kao i verifikovanje Sekcije za ruski jezik kojom rukovodi profesorica Andrea Medin.

(26. 9. 2024. godine) Aktiv je učestvovao u organizaciji Evropskog dana jezika u školi.

(27. 9. 2025. godine) Predsjednica aktivna Maja Milošević učestvovala je na sastanku povodom izmjene Zakona o gimnaziji kod direktorice škole.

(11. 11. 2025. godine) Sastanak sa Pedagoško-psihološkom službom povodom organizacije školskog takmičenja.

(7. 12. 2024. godine) Profesorica Maja Milošević prisustvovala seminaru pod nazivom „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“.

(18. 12. 2024. godine) Članice Aktiva učestvovala u organizaciji Humanitarnog bazara.

(14. 1. 2025. godine) Članice Aktiva prisustvovala redionici na temu „Bezbjednost i sigurnost učenika“

(22. 1. 2025. godine) Izvršena analiza uspjeha učenika na kraju prvog polugodišta, analiza realizacije dopunske i dodatne nastave.

(9. 2. 2025. godine) Profesorice Andrea Medin i Katarina Rovčanin prisustvovala su seminaru pod nazivom „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“.

(15. 2. 2025. godine) Profesorice Maja Milošević i Katarina Rovčanin prisustvovala su seminaru pod nazivom „Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija“.

(15. 2. 2025. godine) Profesorica Andrea Medin prisustvovala je seminaru pod nazivom „Upotreba onlajn alata u realizaciji aktivne nastave“.

(17. 2. 2025. godine) Profesorica Andrea Medin je održala ogledni čas pod nazivom „Путешествие в Россию“.

(27. 3. 2025. godine) Profesorica Katarina Rovčanin je održala ogledni čas na temu „Zagađenje životne sredine“.

(2. 4. 2025. godine) Profesorica Maja Milošević prisustvovala seminaru pod nazivom „Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“.

(29. 4. 2025. godine) Profesorica Maja Milošević učestvovala je u organizaciji manifestacije „Otvorena vrata“, povodom prezentacija obrazovnih programa u gimnaziji, osnovcima.

(26. 6. 2025. godine) Održan sastanak Aktiva povodom podjele časova.

(1. 7. 2025. godine) Održana je sjednica Aktiva na kojoj je analiziran uspjeh učenika na kraju nastavne godine, analiza rezultata maturalnog ispita, kao i analiza postojećeg Programa za ruski jezik, za sva četiri razreda opšte gimnazije.

* Članice Aktiva bile su članice sledećih Timova i Komisija za 2024/2025. godinu:

- Maja Milošević – „Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja“;
- Maja Milošević – Popisna komisija;
- Andrea Medin – „Tim za karijernu orijentaciju“;
- Andrea Medin – „Tim za protokl“;
- Katarina Rovčanin – „Tim za mobing“.

* Nagrade:

- Prvo mjesto na Državnom takmičenju iz ruskog jezika, kategorija 1-2, mentor Maja Milošević;
- Treće mjesto na Državnom takmičenju iz ruskog jezika, kategorija 3-4, mentor Andrea Medin.

5.12.10 Izvještaj o radu Stručnog aktiva francuskog jezika za školsku 2024/2025. godinu

Tokom nastavne 2024/25. godine profesorice su, nakon izrade planova za tekuću godinu, pristupile realizovanju istih u redovnoj, dopunskoj i dodatnoj nastavi (od oktobra mjeseca). Pripremale su različite vidove nastave, testova, pismenih zadataka, kao i vannastavnih aktivnosti. Tako je već u septembru mjesecu, tradicionalno, obilježen Evropski dan jezika kroz dva kviza i kroz predstavljanje francuskih pisaca i filozofa. Učenica Nina Duborija je učestvovala u programu koji je izvođen u Zavodu za školstvo, predstavljajući se pjesmom na francuskom jeziku.

Profesorica Dragana Tasić je u periodu od 4. do 7. septembra učestvovala na Kongresu u Bukureštu pod nazivom „Ensemble en français” i prenijela je Aktivu lijepe utiske.

U oktobru se, pored dopunske nastave (koja je bilježila slabu zainteresovanost i neredovno pohađanje učenika), počelo sa dodatnom nastavom koja je, sasvim suprotno od dopunske, bila rado i često posjećivana, naročito od strane budućih takmičara.

U novembru mjesecu se već krenulo sa pripremama za Školsko takmičenje i sve članice aktiva su imale svoje zaduženje. Ono je realizovano 30. novembra. Profesorica Tasić je kao trener 30. novembra održala seminar pod nazivom „Obrnuta učionica“ u organizaciji Udruženja profesora francuskog jezika i Zavoda za školstvo.

U decembru mjesecu održan je tradicionalni humanitarni bazar. Ove godine su prikupljena sredstva opredijeljena djeci koja boluju od malignih bolesti, a odziv učenika je bio sjajan. Naročito su se istakli učenici koji su slabiji u usvajanju znanja iz francuskog jezika. Oni su pokazali veliku zainteresovanost za pripremu slatkiša i slaniša po francuskoj recepturi i dekoraciji, što je sumarno svakako uticalo na ocjenu jer su savladali mnoga kulturološka znanja,

proširili vidike, a nadasve bili humani. Za ovu aktivnost je bila zadužena profesorica Đelević, a pomogla je i profesorica Bojanić.

Na samom kraju decembra pristupili smo analizi uspjeha i vladanja učenika na kraju prvog polugodišta. Konstatovano je da će našu školu na Državnom takmičenju u znanju francuskog jezika predstavljati u prvoj kategoriji Anna Shumilova, Marija Rovčanin, Sofija Ivanović, Iva Jolić i Andrea Ćoso, a u drugoj kategoriji Pavle Nikolić, Kristina Antelj, Miloš Vukčević i Kruna Radusinović.

Aktiv je u januaru mjesecu pohađao radionice na temu bezbjednosti i sigurnosti učenika sa akcentom na seksualnom uznemiravanju učenika.

Državno takmičenje je održano 22. februara/ usmeni 1. marta i naši učenici su postigli izvanredne rezultate. Kristina Antelj je druga u starijoj kategoriji, a Pavle Nikolić treći (mentorka A. Đelević), dok je mlađa kategorija neprikosnoveno pripala učenicima naše škole – Anna Shumilova je prva, Sofija Ivanović druga, a Marija Rovčanin treća (mentorka Ž. Bojanić).

Profesorica Dragana Tasić je 6. marta 2025. godine održala ogledni čas u odjeljenju Ic povezujući pojmove vezane za prirodno okruženje sa muzikom i frankofonijom.

Sredinom marta otpočela je i pripremna nastava za polaganje maturalnog ispita.

Udruženje profesora francuskog jezika, u saradnji sa Francuskim institutom i Ambasadam, obilježilo je Dane frankofonije u SMŠ „Danilo Kiš“ u Budvi 28. marta. Naši učenici su zablistali u programu, osvojivši brojne nagrade, o čemu više detalja postoji u svesci aktiva.

U školskoj biblioteci je upriličen koktel dobitnicima odličja na takmičenju, da bi 12. aprila u Muzičkom centru došlo do zvaničnog uručenja priznanja našim takmičarima i mentorima. Profesorice Tasić i Đelević su dobile plaketu za jednog od najboljih mentora u posljednjih 10 godina, a profesorica Bojanić za mentora godine sa tri osvojena mjesta u kategoriji.

Profesorica Žana Bojanić je 22. 4. 2025. održala javni čas.

Aktiv francuskog jezika je i ove godine učestvovao u Danu otvorenih vrata 29. aprila, koordinatorka aktivnosti je bila Žana Bojanić.

Profesorice Bojanić i Đelević su učestvovale u projektu Kluba talentovanih učenika koji je izrađivao film na temu univerzalnog čovjeka kroz vrijeme. Naši učenici su pokazali originalnost i dar za scenario i glumu oživljavajući posljednju kultnu scenu romana „Čiča Gorio“.

Dan najboljih je održan 18. juna kada je škola, pored učenika, još jednom nagradila posvećenost mentora knjigom.

Evropska kuća je 3. juna ugostila naše učenike koji su se mjesecima pripremali za finale ove aktivnosti. Tog dana su čitali odlomke iz eseja koje su nakon održanih radionica u Francuskom institutu počeli revnosno da pišu. Tema evropskih integracija za njih nije bila laka, ali su se spomenutog dana dokazali zrelim razmišljanjem u dijalogu sa predstavnicima Francuske ambasade i Instituta, te glavnim pregovaračem za EU, kao i koordinatorkom cijelog projekta „Balkan voices“.

Profesorice su analizirale predmetne programe francuskog jezika, preciznije program za opštu gimnaziju, jer je jedino on i poslat na razmatranje. Na kraju su uputile pošiljaocu prijedloge za izmjene.

Profesorice su, takođe, učestvovala u komisijama za vanredne, popravne ispite, kao i u realizaciji maturalnih ispita.

Profesorice su predložile podjelu časova na sjednici stručnog aktiva održanoj 26. 6. 2025. godine.

5.12.11 Izvještaj o radu Stručnog aktiva informatike za školsku 2024/2025. godinu

- Održano je 6 sastanaka Aktiva. Koordinator Aktiva je prisustvovao na četiri sastanka sa predstavnicima Uprave i Pedagoško-psihološke službe.
- Ivana Anđelić i Mladen Janković su koordinirali Informatičkom i Robotičkom sekcijom.
- U periodu od 13. do 15. januara u školi je organizovana pričaonica na temu „Bezbjednost i sigurnost učenika“ kojima su prisustvovali i članovi Aktiva informatike (izvještaj na strani 114 u svesci Aktiva).
- Milica Vlahvić održala je 7. februara ogledni čas na temu „Vještačka inteligencija u obrazovnom sistemu“ (strana 119).
- Ivana Anđelić i Jovana Nedović održale su 11. februara ogledni čas posvećen podizanju svijesti o korišćenju interneta (strana 120).
- Obilježen je Dan broja π dana 14. februara. Učenik Ognjen Jovanović (3M) održao predavanje. (strana 122).
- Tim sastavljen od učenica Ane Radunović (1R) i Lorene Lekić (1C) sa profesorom Mladenom Jankovićem plasirao se na regionalno MTEL APP takmičenje u pravljenju mobilnih aplikacija i osvojio je specijalnu nagradu za najkreativniju aplikaciju (strana 123).
- Ivana Anđelić i Jovana Nedović održale su 2. aprila javni čas povodom obilježavanja Dana djevojčica u IKT sektoru (strana 127).
- Dana 23. aprila članovi Robotičke sekcije učestvovali na Državnom takmičenju iz robotike u organizaciji Mašinskog fakulteta. Đaci koji su učestvovali su Vojislav Šibalić 3M, Jovan Janković 3M, Balša Stjepčević 3M, Vanja Lazarević 3M, Andreja Popović 3M, Ivan Dlabač 3A, Kalina Ivanović 1B i Nina Mrkić 1A. Mentor Mladen Janković (strana 129).
- Dvadesetak đaka svih razreda prijavilo se za obuku za Front End ili Back End u organizaciji Cortex Akademije, dok je samo četvoro đaka prošlo obuku do kraja (obuka se sastojala iz više nivoa i trajala je od decembra do septembra), a za završni projekat se prijavio samo Jovan Popović iz 3M odjeljenja.
- Učenici Gimnazije su se takmičili iz programiranja na Državnom takmičenju u organizaciji Ispitnog centra i na Olimpijadi znanja u organizaciji PMF-a i postignuti su sljedeći rezultati:
 - na Državnom takmičenju nije bilo značajnijih uspjeha;

- na Olimpijadi znanja osvojeno je prvo mjesti, ali druga nagrada sa 79 poena, uspjeh je postigao Balša Radulović 2M.
- Seminari koje su pohađali profesori Aktiva informatike:
Milica Vlahović:
„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“ u trajanju od 8 sati dana 15. 2. 2025. godine.

5.12.12 Izvještaj o radu Stručnog aktiva psihologije za školsku 2024/2025. godinu

U školskoj 2024/25. godini Aktiv psihologije realizovao je nastavu iz predmeta Psihologija, Pojedinač u grupi i Preduzetništvo sa ukupnim fondom od 46 časova. Održan je 31 čas redovne nastave Psihologije, 14 časova izborne nastave Pojedinač u grupi i 1 čas izbornog predmeta Preduzetništvo. Osim stalno zaposlenih profesorica Milene Maliković i Dijane Janković, nastavu 10 slobodnih časova realizovao je Darko Obradović.

U okviru rada aktiva formirana je Psihološka sekcija čiji je koordinator bila Dijana Janković. Aktivnosti sekcije sumirane su u posebnom izvještaju za obavezne izborne sadržaje.

Milena Pajović bila je koordinator Tima za utvrđivanje kvaliteta rada škole u školskoj 2024/25. godini.

Aktivnosti

- Darko Obradović obilježio je 17. oktobar, Evropski dan borbe protiv trgovine ljudima tako što je čas kod obrazovne grupe 320 posvetio ovoj značajnoj temi.
- Svi nastavnici aktiva, kao i učenici članovi Psihološke sekcije dali su doprinos u organizaciji Novogodišnjeg bazara. Pripremili su paketiće sreće koji su sadržali kolačić, keksić i citat o dobroti. Na ovaj način željeli smo da promovišemo dobrotu kao vrlinu kojoj treba stremiti, a koja se ispoljava i kroz humanitarne akcije i pomoć onima koji su u potrebi.
- Ugledni čas iz psihologije na temu „Efikasno učenje“ održala je Dijana Janković. Cilj časa bio je da se ukaže na praktičnu primjenu zakonitosti o kognitivnim procesima u poboljšanju efikasnosti školskog učenja. U okviru pripreme za čas realizovano je istraživanje o tehnikama učenja kod učenika gimnazije i pripremljen je video materijal u kome je demonstrirana upotreba konkretnih tehnika učenja i gdje su o svojoj motivaciji i navikama govorili najbolji učenici drugog razreda. Na samom času predstavljeni su rezultati istraživanja i emitovan je video materijal u prisustvu psihološkinje Tamare Tanjević i pedagoškinje pripravnika Gine Bulatović.
- Darko Obradović demonstrirao je upotrebu vježbe koja se može koristiti u obradi tema iz oblasti psihologije grupa, mišljenja, odnosno rješavanja problema i reagovanja u stresnim situacijama. Demonstraciji je prisustvovala Dijana Janković.
- Učenici Prelević Dunja i Bojović Jakov, odjeljenje III, pod mentorstvom Dijane Janković učestvovali su u realizaciji filmskog mozaika pod nazivom „Uomo universale modernog doba“. Snimili su podcast s Jungom i na taj način simbolično prikazali aktuelnost njegovih koncepata u savremenom dobu.

- Pripremnu nastavu za Maturски ispit držala je Dijana Janković, u 12 termina, u periodu od 25. aprila do 4. juna, dok su pregledači bili Darko Obradović i Milena Pajović.
-

5.12.13 Izvještaj o radu Stručnog aktiva geografije za školsku 2024/2025. godinu

Aktiv geografije je u školskoj 2024/25:

- redovno održavao sastanke Aktiva;
- kontinuirano radio na usavršavanju kriterijuma ocjenivanja;
- kontinuirano radio na unapređenju obrazovno-vaspitnog rada.

SEPTEMBAR:

- usvojen je godišnji plan i program rada Aktiva geografije;
- usvojeni su godišnji planovi za sve razrede;
- usvojen je plan edukativnih izleta za učenike izborne grupe predmeta –Turističke geografije;
- izrađen je godišnji plan i program za dopunsku i dodatnu nastavu;
- izrađeni su kriterijumi ocjenjivanja i upisani u svesci Aktiva.

OKTOBAR:

- analizirana je uspješnost postojećih metoda, oblika rada i nastavnih sredstava;
- organizovano održavanje časova dopunske i dodatne nastave.

NOVEMBAR:

- analiziran je uspjeh iz prethodnog perioda;
- realizovana je dodatna nastava za pripremu učenika za školsko takmičenje.

DECEMBAR:

- izrađen test za školsko takmičenje, test je napravio prof. Zoran Pejović;
- održano školsko takmičenje;
- realizovan plan hospitacije časova unutar Aktiva;
- organizovano i realizovano učešće prof. Aktiva geografije na Novogodišnjem bazaru.

JANUAR/FEBRUAR:

- organizovana je nastava za pripremu učenika za Državno takmičenje;
- analiziran je uspjeh učenika na kraju drugog klasifikacionog perioda;
- organizovan i realizovan izlet učenika Turističke geografije;
- realizovan plan hospitacije časova unutar Aktiva.

MART:

- analizirani su rezultati Državnog takmičenja, učestvovao je učenik Mišurović Drago , mentorka Milena Rakočević;
- održano je više časova za pripremu vanrednih učenika.

APRIL:

- održano više časova za pripremu vanrednih učenika;
- realizovan plan hospitacije časova unutar Aktiva.

MAJ-JUN:

- organizovano više časova u prirodi (zelena učionica);
- realizovana dodatna nastava za pripremu Maturuskog ispita –predmet od značaja;
- realizovan Maturuski ispit;
- analiziran uspjeh učenika na kraju nastavne godine;
- realizovani ispiti po prigovoru;
- realizovan ispit po prigovoru za učenika Maturuskog ispita – predmet od značaja;
- organizovana pripremna nastava za vanredne učenike;
- realizovani vanredni ispiti za učenike prvog, drugog i trećeg razreda – analiza rada Aktiva u školskoj 2024/25. god.

AVGUST:

- realizacija pripremne nastave za učenike koji imaju predmet Geografija u avgustovskom ispitnom roku;
- realizacija ispita do kraja mjeseca.

NAPOMENA:

Seminari koje su pohađali profesori geografije su navedeni su u svesci Aktiva geografije.

5.12.14 Izvještaj o radu Stručnog aktiva njemačkog jezika za školsku 2024/2025. godinu

U toku prethodne školske godine aktiv je ostvario značajan napredak u realizaciji ključnih obrazovnih ciljeva, uspostavljajući nove saradnje, unapređujući kvalitet nastave i aktivno podupirući učenike u pripremi za važne akademske izazove. Kroz strukturisan i ciljano usmjeren rad, ostvareni su rezultati koji ne samo da zadovoljavaju, već i nadmašuju očekivanja – što potvrđuje profesionalizam, predanost i visoku organizovanost tima.

Donosimo pregled ključnih aktivnosti i dostignuća koja su obilježila rad Aktiva u poslednjem periodu.

1. Saradnja sa Goethe Institutom – otvaranje vrata međunarodnim standardima

Jedan od najznačajnijih koraka u razvoju je uspostava saradnje sa „Goethe Institutom”, vodećom međunarodnom institucijom za promociju njemačkog jezika i kulture. U toku sastanka s predstavnicima Instituta, dogovorena je „strategijska saradnja” koja uključuje:

- pripremu učenika za polaganje zvaničnih jezičkih ispita (npr. Goethe-Zertifikat);
- uključivanje u međunarodne obrazovne programe;
- pristup materijalima i metodologijama svjetskog nivoa;
- mogućnost organizacije zajedničkih radionica i kulturalnih događanja.

Ova saradnja ne samo da podiže nivo jezične nastave, već otvara vrata internacionalizaciji naše škole i pruža učenicima priliku za validaciju svojih jezičkih vještina na globalnom tržištu.

2. Održane sjednice stručnog aktiva

U toku školske godine održane su redovne sjednice stručnog aktiva njemačkog jezika, na kojima su razmatrana sljedeća pitanja:

- planiranje nastavnog procesa i usklađivanje nastavnih planova sa nastavnim programom;

- analiza postignuća učenika na prethodnim ispitima i evaluacija nastavnih metoda;
- organizacija vannastavnih i dodatnih aktivnosti za učenike, uključujući pripremu za takmičenja i projekte;
- razmjena iskustava među nastavnicima i prezentacija novih nastavnih metoda i digitalnih alata u nastavi njemačkog jezika;
- planiranje međunarodnih saradnji i razmjena učenika.

Na sjednicama su aktivno učestvovali svi članovi stručnog aktiva, te su donesene preporuke za unapređenje kvaliteta nastave i motivacije učenika.

3. Dan jezika – proslava kulture, jezika i identiteta

U sklopu aktivnosti unapređenja jezične kulture, organizovan je Dan jezika – edukativni i kreativni događaj koji je okupio učenike i nastavnike kroz brojne sadržaje:

- temejting, lingvističke igre i kvizovi;
- izložbe radova posvećenih jezičkoj baštini;
- izvođenje drama i recitacija na stranim jezicima;
- interaktivne radionice o jezičkoj raznolikosti i komunikaciji.

Ovaj dan nije bio samo zabava – bio je dokaz živosti obrazovnog procesa, gdje učenici aktivno koriste jezik izvan učionice, razvijaju samopouzdanje i osjećaj pripadnosti.

4. Školsko takmičenje – podsticanje izvrsnosti

Organizacijom školskog takmičenja, aktiv je pružio učenicima priliku da se takmiče u okruženju koje potiče ambiciju, disciplinu i akademsku izvrsnost. Takmičenje je uključivalo:

- selekciju najtalentovanijih učenika kroz unaprijed definisane kriterijume;
- intenzivne pripremne radionice vođene od strane iskusnih nastavnika;
- format takmičenja u skladu sa nacionalnim standardima.

Takmičenje je bilo izuzetno motivaciono, a učenici su pokazali izvanredne rezultate – što je potvrda kvaliteta naše pripremne nastave.

5. Priprema za maturalni ispit – podrška u ključnom trenutku

Za učenike završnih razreda aktiv je sproveo ciljane pripremne aktivnosti za maturalni ispit, uključujući:

- redovne konsultacije i dodatne časove;
- simulacije ispita pod realnim uslovima;
- analizu prošlih testova i strategije rješavanja zadataka;
- psihološku podršku i savjetovanje o upravljanju stresom.

Rezultati govore sami za sebe: visok broj učenika je uspješno položio ispit sa odličnim ocjenama, što je rezultat sistematične pripreme i angažovanja cijelog tima.

6. Analiza dodatne i dopunske nastave – ka kvalitetnijem obrazovanju

Sprovedena je detaljna analiza efikasnosti dodatne i dopunske nastave sa ciljem optimizacije rada i prilagođavanja potrebama učenika. Analiza je uključivala:

- pregled prisutnosti i angažmana učenika;
- evaluaciju napretka kroz testiranje prije i poslije dodatne nastave;
- povratne informacije od nastavnika i učenika;
- preporuke za dalje unapređenje (npr. individualizacija programa, uvođenje digitalnih alata).

Na osnovu analize uvedena su konkretna poboljšanja, što je već rezultiralo boljim akademskim performansama i većim zadovoljstvom među učenicima.

7. Ostale aktivnosti stručnog aktiva

- Organizacija školskih takmičenja iz njemačkog jezika
- Tematske radionice o njemačkoj kulturi, književnosti i tradiciji
- Priprema i organizacija projekata učenika u saradnji sa školama iz Njemačke i drugih zemalja
- Učešće u međunarodnim online projektima i takmičenjima (npr. eTwinning projekti)
- Povezivanje sa lokalnom zajednicom kroz aktivnosti koje uključuju njemački jezik i kulturu (pozorišne predstave, filmske večeri, izložbe)

Zaključak

Rad aktivnosti u ovom periodu karakteriše visok nivo profesionalizma, inovativnosti i posvećenosti. Kroz saradnju s prestižnim institucijama, organizaciju značajnih događanja i ciljane pripremne aktivnosti, uspješno smo podržali učenike u njihovom akademskom razvoju i pripremili ih za izazove budućnosti.

Ostvareni rezultati nisu slučajni – oni su plod timskog rada, strateškog planiranja i stalne želje za napretkom. U narednom periodu nastavljamo u istom tempu, sa ambicijom da naša škola postane uzor obrazovne izvrsnosti.

6. IZVJEŠTAJ ZA ŠKOLSKO, DRŽAVNO TAKMIČENJE I OLIMPIJADU ZNANJA

ŠKOLSKO TAKMIČENJE

Dana 30. novembra 2024. godine, Gimnazija „Slobodan Škerović“ organizovala je školsko takmičenje u kojem je učestvovalo 182 učenika. Takmičenje je imalo za cilj promociju znanja, motivaciju učenika, otkrivanje talenata i plasman na Državno takmičenje i Olimpijadu znanja. Takmičenje je održano u okviru školskog pedagoškog plana za školsku 2024/2025. godinu.

Učenici su bili podjeljeni u dvije kategorije. I kategorija (I i II razred) i II kategorija (III i IV razred). Takmičenje je održano u prostorijama škole.

DRŽAVNO TAKMIČENJE

Državno takmičenje je održano 15, 16. i 22. februara. Na osnovu pokazanih rezultata na Školskom takmičenju učenici su se plasirali na Državno takmičenje na kome su ostvarili sljedeće rezultate:

Redni broj	Ime i prezime	Razred	Predmet	Mentor	Mjesto
1.	Aleksandar Rnković	I-M	Matematika	Miomir Brajović	III
2.	Aleksa Radulović	II-M	Matematika	Mirjana Pješčić	III
3.	Ognjen Jovanović	III-M	Matematika	Majda Šukurica	III
4.	Jovan Janković	III-M	Fizika	Nikola Bučković	I
5.	Anastasija Belada	II-M	Fizika	Tatjana Pejanović	III
6.	Vuk Čurović	IV-E1	Fizika	Vladimir Popović	III
7.	Andreja Popović	III-M	Fizika	Nikola Bučković	III
8.	Ilija Drekalović	II-L	Hemija	Jasmina Bošković	I
9.	Borys Velikiy	I-M	Hemija	Ivana Vujošević	I
10.	Aleksa Damjanović	IV-C	Hemija	Dragana Ilić	I
11.	Lana Backović	III-A	Hemija	Dragana Malidžan	III
12.	Vuk Bezmarević	IV-A	Biologija	Sanja Ognjanović	I
13.	Miloš Milović	IV-C	Biologija	Sanja Ognjanović	II
14.	Dragan Vukašević	II-I	Istorija	Biljana Stanišić	I

15.	Đorđe Čađenović	I-G	Istorija	Predrag Ražnatović	II
16.	Bajo Golubović	I-J	Istorija	Goran Marković	II
17.	Ognjen Lakićević	III-C	Istorija	Vesna Kovačević	II
18.	Matija Ševaljević	IV-N	Istorija	Momčilo Radović	III
19.	Natalija Mičić	IV-M	Filozofija	Teodora Radulović	III
20.	Helena Blažić	II-E1	Engleski jezik	Vlajko Glušica	I
21.	Miroslav Vujnović	II-F	Engleski jezik	Vlajko Glušica	II
22.	Radoš Jelić	IV-D	Engleski jezik	Slobodan Butorović	II
23.	Manja Vušanović	II-G	Italijanski jezik	Milica Usančević	I
24.	Ilaria Vukićević	III-E3	Italijanski jezik	Nikolina Đurović	II
25.	Marija Anđelić	I-E2	Italijanski jezik	Milica Usančević	III
26.	Tijana Popović	III-A	Italijanski jezik	Mirjana Kadić	III
27.	Anna Shumilova	II-F	Francuski jezik	Žana Bojanić	I
28.	Sofija Ivanović	II-F	Francuski jezik	Žana Bojanić	II
29.	Kristina Antelj	III-I	Francuski jezik	Ana Đelević	II
30.	Marija Rovčanin	II-F	Francuski jezik	Žana Bojanić	III
31.	Pavle Nikolić	III-I	Francuski jezik	Ana Đelević	III
32.	Vladislav Matanović	II-M	Ruski jezik	Maja Ivanović Milošević	I
33.	Anastasija Mitrović	IV-J	Ruski jezik	Andrea Medin	III

OLIMPIJADA ZNANJA

Olimpijada znanja je održana 10. i 16. maja 2025. u prostorijama Prirodno-matematičkog fakulteta Crne Gore. Na osnovu Školskog takmičenja učenici su se plasirali na ovo takmičenje i postigli sljedeće rezultate:

Predmet: Hemija

Ime i prezime učenika	Predmet	Kategorija	Nagrada	Bodovi	Mentor
Danilo Četković	Hemija	I razred	Prva	91.0	Ivana Vujošević
Boris Velykyi	Hemija	I razred	Druga	80.5	Ivana Vujošević
Lana Backović	Hemija	III razred	Treća	62.0	Dragana Malidžan
Aleksa Damjanović	Hemija	IV razred	Prva	100,0	Dragana Ilić

Predmet: Matematika

Ime i prezime učenika	Predmet	Kategorija	Nagrada	Bodovi	Mentor
Aleksandar Rnković	Matematika	I razred	Druga	67.0	Mato Kankaraš
Ljubica Vukanović	Matematika	II razred	Treća	53.0	Mirjana Pješčić
Vasilije Smuk	Matematika	II razred	Treća	53.0	Mirjana Pješčić
Ognjen Jovanović	Matematika	III razred	Druga	65.0	Majda Mrdak

Predmet: Biologija

Ime i prezime učenika	Predmet	Kategorija	Nagrada	Bodovi	Mentor
Selma Muhović	Biologija	I razred	druga	80.0	Jelena Lučić
Lazar Vujović	Biologija	III razred	druga	88.0	Marija Kojić
Ognjen Ognjanović	Biologija	III razred	treća	78.0	Marija Vujičić
Miloš Milović	Biologija	IV razred	druga	84.0	Sanja Ognjanović

Predmet: Fizika

Ime i prezime učenika	Predmet	Kategorija	Nagrada	Bodovi	Mentor
Dajana Međedović	Fizika	I razred	Druga	80.0	Nikola Bučković
Milo Popović	Fizika	I razred	Druga	70.0	Nela Dubak
Jovan Lončar	Fizika	I razred	Treća	50.0	Nikola Bučković
Boško Karadžić	Fizika	I razred	Treća	50.0	Milisav Šćepanović
Jovan Arandelović	Fizika	II razred	Prva	90.0	Vladimir Popović
Mitra Palibrk	Fizika	II razred	Prva	90.0	Vladimir Popović
Iana Ilić	Fizika	II razred	Druga	68.0	Vladimir Popović
Vanja Lazarević	Fizika	III razred	Prva	98.0	Nikola Bučković
Luka Čipranić	Fizika	III razred	Prva	87.0	Vladimir Popović
Pavle Nikolić	Fizika	III razred	Prva	87.0	Vladimir Popović

Izvještaj o radu Stručnog aktiva istorije za školsku 2024/2025. godinu

Aktiv istorije u školskoj 2024/2025. godini činili su nastavnici: Momčilo Radović, Goran Marković, Predrag Ražnatović, Vesna Kovačević, Radovan Mihailović, Biljana Stanišić, Svetlana Golović i Jelena Vlaović.

Aktivnosti Aktiva istorije:

- Usvojen je godišnji plan rada
- Podjeljene su obaveze ,zadaci i aktivnosti članovima aktiva po planu rada za školsku godinu: dopunska nastava, dodatna nastava, debatni klub, sekcija istoričara.
- Dogovorima i saradnjom usglašeni kriterijumi ocjenjivanja i blagovremeno unošenje ocjena u elektronski dnevnik.
- Održavane redovne sjednice nakon završetka sva četiri klasifikaciona perioda na kojima je analiziran uspjeh i vladanje učenika i usvajanje plan za rad u narednom periodu. Vanredne sjednice su održavane po potrebi.
- Poduzete su aktivnosti za veću saradnju sa lokalnom zajednicom, što je bila preporuka inspeksijske službe prethodne školske godine. Učenicima su i prezentovani određenih sadržaji koji se odnose na lokalnu istoriju

- Profesor Radovan Mihalović je učenike vodio na prostor arheološkog lokaliteta Duklje i održao predavanje o poznom periodu Rimskog Carstva.
- Profesorica Jelena Vlaović je sa učenicima posjetila kasarnu Vojske Crne Gore u Maslinama, gdje su posjetili spomen sobu Pete proletarske brigade i Save Kovačevića .
- Povodom obilježavanja NJegoševih dana,organizovana je posjeta biblioteci Gradskoj biblioteci „Radosav LJumović“ kada je veliki broj učenika sa profesoricom Jelenom Vlaović prisustvovao predavanju Vladimira Karadžića.
- Povodom Međunarodnog dana sjećanja na žrtve Holokausta profesorica Jelena Vlaović je sa učenicima drugog razreda posjetila American corner u KICu „Budo Tomović
- Provedene su sve potrebne aktivnosti za organizaciju i sprovođenje školskog a potom i državnog takmičenja. Tokom cijele školske godine nastavnici su redovno držali časove za sve učenike koji su se pripremali za školsko takmičenje
- Organizovano je i uspješno izvedeno školsko a potom i državno takmičenje,na kojima su učenici Gimnazije postigli zapažen uspjeh. U najjačoj konkurencije je jedan učenik Gimnazije je osvojio prvo mjesto,tri učenika drugo mjesto,a jedan učenik treće mjesto.
- U toku školske godine je održavana intenzivna saradnja sa članovima drugih aktiva, kao i sa roditeljima koji su željeli da razgovoraju ili dobiju neku dodatnu informaciju od članova aktiva.
- Aktiv istorije je preko predsjednika aktiva bio zastupljen i u brojnim aktivnostima škole.Organizovan je tradicionalni novogodišnji bazar u holu škole uz aktivno učešćje članica Aktiva istorije.
- Članice Aktiva istorije Vesna Kovačević Jelena Vlaović i Svetlana Golović su aktivno učestvovala u organizaciji proslave Dana pobjede nad fašizmom 9.maja 2025.godine.
- Članica aktiva, profesorica Vesna Kovačević je postala dobitnica nagrade „Oktoih“, najveće državne nagrade u oblasti obrzovanja.
- Učestvovali u pričaonici „Bezbjednost i sigurnost učenika“ koja je održana na nivou svih aktiva Gimanzije.
- Kao dio planiranih školskih aktivnosti Aktiv istorije je učestvovao u multidisciplinarnom projektu koji je ostvaren u saradnji sa drugim aktivima i Klubom talenovanih učenika škole. Projekat je imao naziv „Univerzalni čovjek u svremenom dobu“.Za saradnju sa učenicima i radu na tekstu za ovaj projakat bio je angažovan profesor Predrag Ražnatović.
- Na kraju školske godine je izvršena načelna podjela časova na osnovu informacija o broju odjeljenja koje su dobijene od uprave škole.Mišljenje svih članova aktiva je bio je da je u prethodnoj školskoj godini program u potpunosti realizovan i postignuti značajni rezultati.

Aktivnosti članova Aktiva istorije u školskoj 2024/2025. godini

Goran Marković

- Obnovio licencu za rad.
- Izvodio nastavu u odjeljenjima opšte, filološke i matematičke gimnazije i u potpunosti realizovao nastavne sadržaje po planu i programu bez ijednog dana odsustva sa nastave.

- Obavljao dužnost razrednog starješine u IIIh odjeljenju.
- Mijenjao kolege koje nisu bile u mogućnosti da održe časove po rasporedu.
- Bio je mentor učeniku koji je osvojio drugo mjesto na Državnom takmičenju.
- Bio je jedan od sastavljača testa na Državnom takmičenju.
- Redovno je držao časove dopunske i dodatne nastave, časove pripreme za takmičenje.
- Bio je član komisije za vanredne ispite.
- Hospitovao je čas kolegice Svetlane Golović.

Momčilo Radović

- Izvodio je nastavu u odjeljenjima opšte gimnazije i u potpunosti realizovao nastavne sadržaje koji su bili predviđeni planom i programom.
- Bio je razredni strješina odjeljenju III l.
- Redovno je držao časove dodatne nastave, dopunske nastave, časove pripreme za takmičenje i časove pripreme za maturalni ispit.
- Bio je član komisija prilikom polaganja vanrednih ispita.
- Bio je mentor učenika koji je osvojio treće mjesto na državnom takmičenju.

Vesna Kovačević

- Izvodila nastavu u odjeljenjima opšte gimnazije i sportske gimnazije.
- U potpunosti realizovala nastavne sadržaje u skladu sa planom i programom.
- Bila je razredni starješina odjeljenju II d.
- Bila zamjena nastavnicima koji su bili opravdano odsutni.
- Bila učesnik projekata EUBuzz.
- Njeni učenici su osvojili prvo mjesto u debati na temu „Žene u vojsci“.
- Postala je dobitnica najprestižnije nagrade „Oktoih“.
- Učestvovala u pripremi novogodišnjeg bazara.
- Bila je mentor učenika koji je na državnom takmičenju osvojio drugo mjesto.
- Učestvovala u pripremi izložbe povodom Dana škole.
- Održala predavanje u biblioteci škole povodom Dana sjećanja na žrtve Holokausta.
- Održala predavanje u biblioteci škole povodom Dana žena.
- Učestvovala u organizaciji aktivnosti povodom proslave Dana pobjede nad fašizmom.
- Redovno držala časove dodatne nastave, dopunske nastave, pripreme za takmičenje, priprema za maturalni ispit.

Predrag Ražnatović

- Rukovodio aktivom istorije.
- Izvodio nastavu u odjeljenjima opšte gimnazije i u potpunosti realizovao nastavne sadržaje po predviđenom planu i programu.
- Redovno držao časove dopunske nastave, dodatne nastave, pripreme za takmičenje i pripreme za maturalni ispit.

- Bio je mentor učenika koji je osvojio drugo mjesto na državnom takmičenju.
- Bio je jedan od sastavljača testa za školsko takmičenje.
- Učestvovao aktivno, sa Klubom talentovanih učenika, u školskom projektu „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“.
- Učestvovao u pričaonici „Sigurnost i bezbjednost učenika“.
- Bio član komisija i ispitivač na održanim vanrednim ispitima.
- Po potrebi mijenjao članove aktiva koji nisu mogli održati čas po rasporedu nastave.

Jelena Vlaović

- Izvodila je nastavu u odjeljenjima opšte gimnazije i dvojezičnim odjeljenjima gimnazije i u potpunosti realizovala nastavne sadržaje u skladu sa predviđenim planom i programom .
- Redovno je držala časove dodatne nastave, dopunske nastave, časove pripreme za takmičenje i pripremne časove za maturalni ispit.
- Bila je mentor učenicima na školskom i državnom takmičenju.
- Bila je učesnik dva seminara: „Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije vannastavnih aktivnosti“ i „Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“.
- Učestvovala u organizaciji novogodišnjeg bazara.
- Sa kolegicom Svetlanom Golović je održala čas povodom proslave Dana Pobjede nad fašizmom u biblioteci škole.
- U saradnji sa Ministarstvom odbrane, sa učenicima trećeg razreda posjetila je spomen sobu V proleterske brigade i Save Kovačevića.
- Učestvovala u organizaciji i sprovođenju školskog takmičenja.
- Po potrebi mijenjala kolege iz aktiva koji zbog opravdanih razloga nisu mogli održati časove po rasporedu nastave.

Svetlana Golović

- Predavala odjeljenjima opšte gimnazije, matematičke gimnazije, sportske gimnazije i u potpunosti realizovala nastavni sadržaj koji je bio predviđen planom i programom.
- Redovno držala dodatnu nastavu, dopunsku nastavu, časove pripreme za maturalni ispit.
- Bila je učesnik seminara pod nazivom „ Medijska pismenost“, koji je održan u Zavodu za školstvo Crne Gore.
- Povodom proslave Dana pobjede, održala je predavanje u biblioteci škole učenicima četvrtog razreda.
- Učestvovala u organizaciji i održavanju školskog takmičenja.
- Bila je član komisija prilikom polaganja vanrednih ispita.
- Bila je odjeljenski starješina odjeljenju I r.
- Po potrebi je je bila zamjena kolegama iz aktiva koji zbog objektivnih razloga nisu mogli održati časove po predviđenom rasporedu.

Radovan Mihailović

- Predavao je odjeljenjima opšte gimnazije i dvojezičnim odjeljenjima gimnazije i u potpunosti realizovao nastavni sadržaj predviđen planom i programom.
- Redovno držao časove dodatne nastave, dopunske nastave, pripreme učenika za takmičenje i pripreme za maturski ispit.
- Bio je odjeljenski starješina odjeljenju Ie2.
- Realizovao je nastavni čas na lokalitetu arheološkog nalazišta Duklja.
- Učestvovao je u organizaciji i realizaciji školskog takmičenja.
- Po potrebi mijenjao kolege koji iz opravdanih razloga nisu mogli da održe časove predviđene rasporedom.
- Uspješno završio magistarske studije.

Biljana Stanišić

- Predavala u četiri odjeljenja nastavni predmet Istorija. Osim Istorije predavala je i nastavni predmet Geografija.
- Realizovala je u potpunosti nastavni sadržaj predviđen planom i programom.
- Redovno je držala dodatnu nastavu, dopunsku nastavu i časove pripreme za takmičenje.
- Bila je mentor učeniku koji je osvojio prvo mjesto na Državnom takmičenju.

Nakon osvrta na rad Aktiva u školskoj 2024/2025. godini može se konstatovati da je školska 2024/2025. bila uspješna. Aktiv istorije imao brojne aktivnosti i realizovao je niz projekata, dok su učenici pod mentorstvom nastavnika istorije postigli odličan rezultat na Državnom takmičenju. Potvrda dobrog rada je i činjenica da je član Aktiva istorije dobio najprestižniju nagradu koja se dobija za rad u obrazovanju.

Analiza uspjeha učenika postignutih na maturskom ispitu koji je održan 5. juna 2025. godine

Maturski ispit za predmete od značaja održan je 5. juna 2025. godine.

Ukupno 31 učenik Gimnazije „Slobodan Škerović“ je izabrao nastavni predmet Istorija za izborni predmet na maturskom ispitu. Svi učenici su ispitni test uspješno riješili i dobili pozitivne ocjene.

Iako su dobijene pozitivne ocjene, velika većina učenika je na maturskom ispitu dobila manju ocjenu u odnosu na zaključnu ocjenu na kraju IV razreda. Od 31 učenika svega dva učenika je dobilo veću ocjenu na maturskom ispitu u odnosu na zaključnu ocjenu na kraju IV razreda, dok su samo su tri učenika na maturskom ispitu dobila istu ocjenu kakvu su imala kao zaključnu na kraju četvrte godine. Od učenika koji su dobili istu ocjenu kakvu su imali kao zaključnu na kraju IV razreda, dva učenika su potvrdila najveću ocjenu odličan (5), dok je jedan učenik potvrdio ocjenu dovoljan (2).

Učenici Martinović Jovana i Bošković Luka koji su dobili ocjene odličan (5), dobili su čestitke i pohvale od svih profesora, članova Aktiva, za odlične rezultate iz predmeta istorije.

- Ukupno je 31 učenik polagao maturski ispit iz predmeta Istorija.
- Ukupno 28 učenika nije potvrdilo ocjenu koja je zaključena na kraju IV razreda.

- Manju ocjenu na maturskom ispitu od zaključne na kraju IV razreda je dobilo 26 učenika, i to 6 učenika za jedan stepen manju ocjenu, dok je čak 20 učenika dobilo za 2 stepena manju ocjenu.
- Od učenika koji su imali zaključnu ocjenu odličan (5) na kraju IV razreda, izuzetno velik broj njih, čak 14 je dobilo za dva stepena manju ocjenu dobar (3).
- Samo su dva učenika dobila veću ocjenu na maturskom ispitu u odnosu na zaključnu ocjenu na kraju IV razreda, i to samo za po jedan stepen. Oba učenika su imali zaključne ocjene na kraju IV razreda dovoljan (2), dok su na maturskom ispitu dobili ocjenu dobar (3).
- Tri učenika su potvrdili zaključnu ocjenu na kraju IV razreda. Dva učenika su imala zaključnu ocjenu na kraju IV razreda odličan (5), dok je jedan učenik potvrdio ocjenu dovoljan (2).

Sagledavajući ukupane rezultate učenika Gimnazije na maturskom ispitu, i pored činjenice da su sve ocjene bile pozitivne i da su svi učenici uspješno položili ispit, može se zaključiti da je uspjeh ispod očekivanja nastavnih profesora.

Razloga za ovaj rezultat ima više. Časovi pripreme za maturski ispit su redovno zakazivani od strane profesora, ali odaziv učenika nije bio zadovoljavajući. Veliki broj učenika, usled raznih okolnosti, nije imao istog nastavnika tokom četiri nastavne godine, pa je primjenom različitih metoda izvođenja nastave i ocjenjivanja u novim uslovima moglo doći do negativnih posledica. Osim toga, jedan broj učenika je mijenjao odjeljenja ili smjene u istoj školi, što se moglo odraziti na učenje i na krajnji rezultat. Učenici imaju mogućnost da se godinu ili dvije školuju u inostranstvu, a potom da se vrate u matično odjeljenje, nakon čega neminovno dolazi do uticaja na učenje zbog različitih uslova rada. Pretpostavka nastavnika je da je najveći uzrok različitih rezultata na maturskom ispitu u odnosu na onaj koji je postignut na kraju školske godine previše blag kriterijum na kraju četvrtog razreda, što je već duži period uobičajena pojava.

Aktiv istorije će u budućem periodu uraditi dodatne analize i preduzeti potrebna mjere kako bi rezultati učenika na maturskom ispitu bili ujednačeni sa ocjenama koje su dobijene u toku nastavne godine.

Izvještaj o radu Aktiva sociologije za 2024/25. godinu

Aktiv se u školskoj 2024/25. godini sastajao na početku i na kraju školske godine povodom:

- podjele časova;
- izrade zajedničkog plana rada;
- izrade kriterijuma za ocjenjivanje i plana za dopunsku i dodatnu nastavu;
- dogovora oko materijala koji se koriste za realizaciju časova iz obaveznih izbornih predmeta za koje se nastava realizuje bez pratećeg udžbenika.

Također, aktiv se sastajao i povodom:

- verifikovanje i analize uspjeha na kraju klasifikacionih perioda;
- planiranja određenih aktivnosti;
- analize rezultata na maturskom ispitu iz sociologije (tabelarni prikaz i detaljna uporedna analiza predviđeni su za svesku Aktiva).

Aktiv je učestvovao u sljedećim aktivnostima:

- seminari (evidentirani u svesci);
- održavanje kreativnih časova kroz interdisciplinarni pristup;
- obilježavanje Dana mentalnog zdravlja, Dana tolerancije, Dana solidarnosti; posebna pažnja je posvećena temama vezanim za nasilje i trgovinu ljudima; posjeta predstavnika Nvo sektora;
- javni čas (koleginica Ljubica Roganović, detaljna evidencija u svesci);
- organizacija školskog takmičenja;
- kreiranje pitanja za maturski ispit iz sociologije itd.

7. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH TIMOVA

Izvještaj o radu Tima za podršku i praćenje rada sa talentovanim učenicima tokom nastavne 2024/25. godine

Godišnjim planom Gimnazije predviđena je aktivnost koju je realizovao Klub talentovanih učenika. Ove godine projekat je zamišljen drugačije u odnosu na prethodne i po malo izmijenjenom konceptu. Urađen je filmski projekat pod nazivom „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“.

U periodu od aprila do juna učenici su radili na ovom kompleksnom projektu.

U okviru predmeta C-SBH jezik i književnost, Engleski jezik, Francuski jezik, Italijanski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Sociologija, Psihologija, Filozofija, Istorija i Geografija učenici su uradili kraće video snimke kojima su, svako različito i posebno, predstavili zadatu temu. Tako je jedna tema obrađena na više načina, ali svakako interesantno i nadahnuo realizovana od strane naših učenika.

Aktivi Ruskog jezika, Latinskog jezika, Hemije, Likovne umjetnosti, Muzičke umjetnosti i Fizičkog vaspitanja nisu uzeli učešće u realizaciji ovogodišnjeg programa talentovanih učenika.

Koordinatorica Kluba talentovanih učenika za 2024/2025. godinu bila je profesorica Violeta Ivković Zečević. Ona je, uz tehničku podršku profesora Mladena Jankovića, rukovodila radom ovog kluba. Učenik Matematičke gimnazije Ognjen Jovanović je potpomogao projekat svojim posebnim zalaganjem i učešćem.

U četvrtak, 12. 6. 2025. godine, u 19.45 časova, održala se premijera ovog našeg zajedničkog filmskog projekta.

Izvještaj o radu Tima za protokol za školsku 2024/2025. godinu

Koordinatorica: Maja Sekulović

Aktivnosti tokom školske 2024/25.

1. Doček prvaka
2. Dan škole
3. Dan otvorenih vrata
4. Dan najboljih
5. Doček ministra prosvjete Italije

Izvještaj o radu Tima za profesionalni razvoj nastavnika škole 2024/2025. godine

II INDIKATORI IZ PLANA PRNŠ ŠKOLSKE 2024/2025. GODINE

INDIKATORI PRNŠ		NIVO			
		1	2	3	4
I	PLANOVI				
1.	Škola ima plan profesionalnog razvoja				❖
2.	Kvalitet plana profesionalnog razvoja				❖
II	NASTAVNICI				
3.	Nastavnici učestvovali u aktivnostima				❖
4.	Nastavnici realizovali aktivnosti				❖
5.	Nastavnici imaju LPPR				❖
6.	Nastavnici imaju profesionalni portfolio				❖

Škola ima plan profesionalnog razvoja

Na osnovu izvršene procjene potreba, donesen je Plan profesionalnog razvoja za jednu školsku godinu. Plan je donio tim za PRNŠ.

Ovaj Plan profesionalnog razvoja na nivou škole proizašao je kao rezultat sagledavanja opštih potreba škole i ličnih planova nastavnika.

PLAN PROFESIONALNOG RAZVOJA NA NIVOU ŠKOLE

Tim za profesionalni razvoj na nivou škole

Ime i prezime	Struka
Biljana Vučurović	Direktor škole
Zoran Pejović	

Branka Gojačanin	koordinatorka, diplomirani pedagog
Julijana Popović	član tima
Dragana Malidžan	član tima
Katarina Rakočević	član tima

Kratak prikaz izvršenih procjena potreba na osnovu kojih su definisani ciljevi profesionalnog razvoja

Profesionalni razvoj nastavnika je otvoren, dinamičan i trajan proces koji podrazumijeva i prenošenje novog znanja iz različitih profesionalnih oblasti i naučnih disciplina u svijet prakse, kao i praćenje svjetskih trendova u pogledu poboljšanja kvaliteta obrazovanja, što se postiže studijskim posjetama u zemlji, regionu i inostranstvu.

Isto tako, pruža mogućnost sticanja znanja i vještina kojima se obezbjeđuje kvalitetna i uspješna saradnja sa kolegama, jačanje duha timskog rada i unapređivanja horizontalnog učenja.

Profesionalno usavršavanje nastavnika, kao i unapređenje znanja, vještina i sposobnosti, ostvarivalo se kroz različite vidove obuka u zemlji, regionu i inostranstvu. Planirane su bile studijske posjete Njemačkoj, Poljskoj, Italiji, Srbiji i Belgiji, kao i redovno uključivanje u seminare, radionice i druge oblike usavršavanja koje su organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Zavod za školstvo i druge obrazovne i relevantne institucije.

Prilikom izrade Plana profesionalnog razvoja na nivou škole, pošlo se od procjene potreba na sljedećim nivoima:

- potrebe nastavnika i stručnih saradnika – unapređenje znanja, vještina i sposobnosti kroz međunarodne projekte saradnje sa različitim vaspitno-obrazovnim institucijama u zemlji i inostranstvu;
- akcionog plana nakon provjere i izvještaja o utvrđivanju kvaliteta u školskoj 2023/2024. godini.

Na osnovu navedenih izvora i dokumenata, identifikovane su sljedeće potrebe škole:

• unapređenje i širenje mreže projekata međunarodne saradnje sa vaspitno-obrazovnim institucijama u regionu i inostranstvu, radi unapređenja kvaliteta obrazovanja – projekti sa Poljskom, Belgijom, Njemačkom, Italijom i Srbijom; • razvoj saradnje i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi; • podrška učenicima u školi – prevencija nasilja.				
PLAN PROFESIONALNOG RAZVOJA NA NIVOU ŠKOLE				
Razvojna oblast koju smo željeli unaprijediti		Međunarodna saradnja Studijske posjete nastavnika vaspitno-obrazovnim ustanovama u regionu i inostranstvu		
Aspekt razvojne oblasti (fokus)		Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti kroz različite vidove studijskih posjeta vaspitno-obrazovnim ustanovama u inostranstvu, a samim tim unapređenje kvaliteta obrazovanja		
Cilj (promjena koju smo željeli postići)		Organizovane su studijske posjete nastavnika vaspitno-obrazovnim ustanovama u regionu i inostranstvu, uz praćenje savremenih svjetskih trendova u obrazovanju.		
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)		Profesionalni razvoj nastavnika je otvoren, dinamičan i trajan proces koji podrazumijeva i prenošenje novog znanja iz različitih profesionalnih oblasti i naučnih disciplina u svijet prakse, kao i praćenje evropskih trendova u pogledu poboljšanja kvaliteta obrazovanja.		
Aktivnosti profesionalnog razvoja (koje omogućavaju ostvarivanje cilja)	Ciljna grupa	Vrijeme realizacije	Odgovorna osoba	Indikatori
Ostvarivanje saradnje sa vaspitno obrazovnim ustanovama u regionu i inostranstvu	Nastavnici Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za međunarodnu saradnju Tim za PRNŠ Uprava	Memorandumi o saradnji
Studijske posjete školama u zemlji, regionu i inostranstvu.	Nastavnici Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za međunarodnu saradnju Tim za PRNŠ	Zainteresovanost nastavnika, broj učesnika

Posjeta Njemačkoj, Belgiji, Poljskoj, Italiji, Srbiji			Uprava	
Razvojna oblast koju smo željeli unaprijediti	Etos			
Aspekt razvojne oblasti (fokus)	Razvoj saradnje i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi			
Cilj (promjena koju smo željeli postići)	Poboljšanje svih aspekata saradnje između učenika i zaposlenih u školi, kao i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi			
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)	Rad nastavnika, pored određenog nivoa znanja, karakterističnih sposobnosti, radnih navika, radnog iskustva i radne kulture, obuhvatao je i ispoljavanje individualnosti i društvenosti. Pored unapređivanja znanja i vještina neophodnih za obavljanje ove djelatnosti, posebnu važnost imala je sposobnost saradnje, timskog rada i izgradnje odnosa s učenicima, zasnovanih na poštovanju i povjerenju. Takođe, bila je pružena mogućnost sticanja znanja i vještina kojima se obezbjeđivala kvalitetna i uspješna saradnja sa kolegama, jačanje duha timskog rada i unapređenje horizontalnog učenja.			
Aktivnosti (koji omogućavaju ostvarivanje cilja)	Ciljna grupa	Vrijeme realizacije	Odgovorna osoba	Indikatori
Radionice na temu „Komunikacija“ na nivou svih odjeljenja; Radionice na temu „Tolerancija“ na nivou svih odjeljenja;	Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za etos Tim za praćenje realizacije akcionog plana Odjeljske starješine Uprava škola Tim za prevenciju nasilja	Broj realizovanih časova, Zapisnici timova

Radionica „Bontona“	Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za etos Marko Spaić, profesor Aleksandar Marić, profesor Milosava Mrdak, profesorica Nataša Mićović, profesorica Andrea Medin, profesorica	Broj učenika, Zapisnici timova
Obilježavanje Međunarodnih dana 10. oktobar – Dan mentalnog zdravlja 16. oktobar - Dan tolerancije	Nastavnici Učenici	Školska 2024/25. godina	Stručni aktivni	Zapisnici
Napomena o realizaciji:				
Razvojna oblast koju želimo da unaprijedimo		Podrška učenicima		
Aspekt razvojne oblasti (fokus)		Prevenција nasilja		
Cilj (promjena koju smo željeli postići)		Poboljšanje mehanizama podrške učenicima i nastavnicima kroz različite aktivnosti koje su imale za cilj unapređenje komunikacijskih vještina svih aktera u		

		školi, kao i jačanje saradničke i konstruktivne komunikacije		
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)		Jačanje mehanizama kako bi raslo povjerenje učenika u traženju podrške od svih učesnika u procesu obrazovanja i vaspitanja		
Aktivnosti (koji omogućava ostvarivanje cilja)	Ciljna grupa	Vrijeme realizacije	Odgovorna osoba	Indikatori
Podrška učenicima u prepoznavanje različitih oblika nasilja	Učenici	Školska 2024/25. godina	Odjeljske starješine Učenički parlament Tim za prevenciju nasilja Tim za etos	Broj uključenih nastavnika, zapisnici, broj predavanja
Radionice na temu „Empatija”.	Učenici Nastavnici	Školska 2024/25. godina	Tim za realizaciju akcionog plana Odjeljske starješine Tim za etos	Broj organizovanih radionica, broj učesnika
Organizovanje mjeseca karaktera – edukativne radionice na temu razvoja karaktera	Učenici	Školska 2024/25. godina	Za radionice na teme razvoja karaktera – Dijana Janković, psihološkinja Milena Pajović, psihološkinja u saradnji sa aktivom sociologije i filozofije	Broj organizovanih radionica, broj učesnika

Kvalitet plana profesionalnog razvoja

Plan profesionalnog rada škole bio je izrađen isključivo u skladu sa stvarnim potrebama škole, s ciljem unapređenja vaspitno-obrazovnog procesa. Plan se pokazao kao vrlo jasan i koncizan, sa konkretno postavljenim i ostvarivim ciljevima.

Prioriteti su bili jasno određeni i ostvareni. Nosioći aktivnosti bili su precizno definisani – prvenstveno nastavnici naše škole, zatim Pedagoško-psihološka služba i Uprava škole. Zaduženja su bila jasno podijeljena i svako je bio odgovoran za realizaciju svog segmenta plana.

1. Učešće nastavnika u aktivnostima

Bez aktivnog učešća nastavnika, planirane aktivnosti ne bi bilo moguće realizovati. Njihovo prisustvo i doprinos bili su od suštinskog značaja, s obzirom na to da su aktivnosti bile usko povezane sa nastavnim procesom i direktnim radom sa učenicima. Nastavnici su, bilo kao nosioci nastavnog procesa ili kao članovi timova, bili aktivno uključeni u sve faze realizacije Plana profesionalnog razvoja.

2. Lični planovi profesionalnog razvoja (LPPR)

Svi nastavnici su imali obavezu da na početku školske godine dostave svoj LPPR Pedagoško-psihološkoj službi. Uočeno je da se iz godine u godinu lični planovi nastavnika obogaćuju i nadograđuju, a postavljeni ciljevi su bili realni i ostvarivi.

3. Profesionalni portfolio nastavnika

Može se zaključiti da nastavnici posjeduju bogate profesionalne portfolije. Tokom školske godine učestvovali su na velikom broju seminara, konferencija, radionica, okruglih stolova i panel diskusija. Na taj način kontinuirano su unapređivali svoje kompetencije i doprinosili razvoju kvaliteta nastave.

4. Izbor aktivnosti

Aktivnosti koje su realizovane bile su usklađene sa prioritetima i ciljevima Plana profesionalnog razvoja. Izbor je bio pažljivo vođen, tako da podrži strateške ciljeve škole i unaprijedi praksu nastavnika.

5. Realizacija aktivnosti iz Priručnika

Prilikom odabira aktivnosti, prioritet su bile potrebe nastavnika i učenika. Sve realizovane aktivnosti bile su usmjerene ka ostvarivanju jasno postavljenih ciljeva iz Priručnika, te su služile kao efikasan alat za unapređenje kvaliteta obrazovno-vaspitnog rada.

AKTIVNOST IZ PLANA PRNŠ

U nastavku su aktivnosti koje smo realizovali da bismo ostvarili postavljene ciljeve iz plana.

Cilj (promjena koju smo željeli da postignemo)

Organizovali smo studijske posjete nastavnika obrazovno-vaspitnim ustanovama u regionu i inostranstvu i na taj način pratili smo svjetske trendove.

Razvojna oblast koju smo željeli da unaprijedimo	Međunarodna saradnja
---	----------------------

	Studijske posjete nastavnika vaspitno-obrazovnim ustanovama u regionu i inostranstvu.
Aspekt razvojne oblasti (fokus)	Unapređivanje stručnih znanja, vještina i sposobnosti kroz različite vidove studijskih posjeta obrazovno-vaspitnim ustanovama u inostranstvu sami tim unapređenje kvaliteta obrazovanja
Cilj (promjena koju smo željeli da pstignemo)	Organizovati studijske posjete nastavnika obrazovno-vaspitnim ustanovama u regionu i inostranstvu. Praćenje svjetskih trendova.
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)	Profesionalni razvoj nastavnika je otvoren, dinamičan i trajan proces koji podrazumijeva i prenošenje novog znanja iz različitih profesionalnih oblasti i naučnih disciplina u svijet prakse, kao i praćenje evropskih trendova u pogledu poboljšanja kvaliteta obrazovanja.

Razvojna oblast koju smo željeli unaprijediti: Međunarodna saradnja

Aspekt razvojne oblasti (fokus): Unapređenje stručnih znanja, vještina i sposobnosti kroz različite oblike studijskih posjeta obrazovno-vaspitnim ustanovama u inostranstvu, a samim tim i unapređenje kvaliteta obrazovanja.

Cilj (promjena koju smo željeli postići): Organizovane su studijske posjete nastavnika obrazovno-vaspitnim ustanovama u regionu i inostranstvu, uz praćenje savremenih svjetskih trendova u obrazovanju.

Projekat: Razmjena učenika između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i njemačke škole Stadisches Stiftsgymnasium Xanten

U periodu od 5. do 13. oktobra 2024. godine, kroz partnerski program razmjene učenika, Gimnazija „Slobodan Škerović“ imala je čast da ugosti 13 učenika i profesore iz škole *Stadisches Stiftsgymnasium Xanten* iz Njemačke. Ova saradnja pružila je jedinstvenu priliku za obostrano upoznavanje kultura, tradicija i obrazovnih sistema, čime je dodatno učvršćena veza između dviju ustanova.

Tok boravka i aktivnosti

Učenici i profesori iz Ksantena bili su srdačno dočekan od strane domaćih porodica, koje su im omogućile da se neposredno upoznaju sa životom, običajima i tradicijama Crne Gore. Tokom boravka, učesnici razmjene imali su priliku da kroz različite aktivnosti istraže obrazovni sistem naše zemlje, učestvuju u zajedničkim radionicama i prisustvuju angažovanim predavanjima.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je radionica o ljudskim pravima, koju su vodili profesori Beate Scholten i Simon Slatter. Učesnici su razmatrali važne društvene teme, a radionica je završena zajedničkom prezentacijom u Omladinskom klubu.

U okviru nastavnog procesa, organizovane su posjete dvojezičnim časovima i časovima stranih jezika, gdje su učenici iz Ksantena imali priliku da se upoznaju sa metodama i stilovima nastave u našoj školi.

Pored obrazovnih aktivnosti, organizovan je jednodnevni izlet na relaciji Cetinje – Kotor – Tivat, tokom kojeg su gosti istraživali istorijske i kulturne znamenitosti ovih gradova.

Svečano je obilježen i Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. oktobar) u saradnji sa vršnjačkim edukatorima. Ovaj događaj omogućio je gostima da se upoznaju sa projektom „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, koji je rezultat saradnje naše škole i Crnogorske asocijacije za unapređenje zdravlja (CAUZ).

Organizovan je i sportski dan, u kojem su učestvovali učenici iz obje škole, kao i posjeta Evropskoj kući, što je predstavljalo dodatnu priliku za jačanje međusobnih odnosa i upoznavanje sa važnim projektima za mlade.

Završna prezentacija i oproštaj

Posjeta je završena prezentacijom o ljudskim pravima i kratkim filmom koji je sadržao utiske sa razmjene, a koji je pripremljen tokom boravka u Omladinskom klubu. Za kraj, domaćini – roditelji učenika – priredili su koktel za sve učesnike, kojem su prisustvovali pedagoškinja i koordinatorka za međunarodnu saradnju Branka Gojačanin, kao i profesori koordinatori iz obje škole.

Ovaj projekat doprinio je daljoj saradnji između naših škola, omogućio učenicima nezaboravna iskustva i pružio priliku za sticanje novih prijateljstava. Planirano je da učenici i profesori naše škole uzvrate posjetu prijateljima iz Njemačke u aprilu 2025. godine, čime će se nastaviti ova lijepa priča i graditi mostovi među kulturama.

Pripreme za uzvratnu posjetu

Nakon uspješno realizovane posjete učenika i profesora iz Ksantena, koja je trajala od 5. do 13. oktobra 2024. godine, nastavljeno je sa pripremama za odlazak naše grupe u Ksanten. U decembru 2024. godine, u saradnji sa kolegama iz Njemačke, precizirani su termini boravka, a putem ITC agencije kupljene su avionske karte za učenike i profesore.

Polazak iz Podgorice ka Dizeldorfu zakazan je za 31. mart, sa presjedanjem u Beču, dok je povratak planiran za 7. april istom avio-kompanijom. Roditelji su putem agencije blagovremeno informisani o svim uslovima putovanja, kao i procedurama u slučaju nepredviđenih okolnosti ili otkazivanja letova.

U dogovoru sa koordinatorkom za međunarodnu saradnju Brankom Gojačanin i koordinatorkama razmjene Njemačka – Crna Gora, Kristinom Radović (koju je kasnije zamijenila Ana Raičević) i Tanjom Bojić, održavan je redovan kontakt sa kolegama iz Ksantena.

Najavljen je i sastanak sa učenicima koji učestvuju u razmjeni, radi početka priprema za radionice koje će biti realizovane tokom posjete, u skladu sa planom i dogovorom tima.

U prilogu je dostavljen kratak izvještaj o prethodnoj posjeti, kao i spisak učenika i profesora koji učestvuju u razmjeni. Tabela sa imenima učenika iz obje škole prikazana je prema rasporedu uparivanja učesnika.

Izvještaj:

U okviru partnerstva Gimnazije „Slobodan Škerović“ sa njemačkom školom *Stadisches Stiftsgymnasium Xanten*, kroz program razmjene učenika, naši učenici i profesori uzvratili su posjetu svojim prijateljima iz Ksantena u periodu od 31. marta do 7. aprila 2025. godine.

Ova posjeta bila je sjajna prilika za nastavak druženja i zajednički rad na projektu o ljudskim pravima i kulturnoj raznolikosti, kao i za učvršćivanje prijateljstava i nastavak bogate tradicije saradnje između ove dvije škole.

Gimnazijalci su, zajedno sa svojim profesoricama Anom Raičević i Tanjom Bojić, radili na projektu „**Kulturna raznolikost**“ i pripremali prezentaciju za svoje domaćine. Učenici su također imali priliku da prisustvuju redovnoj nastavi sa svojim domaćinima, što je bila sjajna prilika da se upoznaju sa drugačijim metodama i tehnikama rada, prošire svoje vidike, ali i unaprijede jezičke vještine, s obzirom na to da se nastava odvijala na njemačkom i engleskom jeziku.

Tokom posjete, domaćini su organizovali zajedničke izlete u susjedne gradove, gdje su učenici kroz zanimljive edukativne igre istraživali nova mjesta i otkrivali legende o poznatim historijskim i kulturnim znamenitostima. **Oberhausen** je gostima otvorio vrata čuvenog industrijskog spomenika **Gasometer**, koji je sada pretvoren u izložbeni prostor. Učenici i profesori imali su priliku da, u jedinstvenom umjetničkom ambijentu, uživaju u izložbi *Planet Ocean*, posvećenoj istraživanju okeana. Impresivne fotografije i nestvarna instalacija *The Wave* stvorile su realistično iskustvo okeanskog svijeta i ostavile sve prisutne bez daha.

Domaćini su se posebno potrudili da nedjelja bude porodični dan za sve učesnike razmjene – dan tokom kojeg su se svi osjećali kao kod kuće, okruženi ljubavlju i topline.

Posjeta je završena finalnom prezentacijom zajedničkog projekta, kojom su naši učenici pokazali da se upravo osmjesima na susretima i čvrstim zagrljajima na rastancima ruše sve granice i grade neraskidive veze. Naše gimnazijalke i gimnazijalci su i ovog puta bili pravi ambasadori svoje škole, grada i države – ponos svojih roditelja i profesora.

Razvojna oblast koju želimo da unaprijedimo	Etos
Aspekt razvojne oblasti (fokus)	Razvoj saradnje i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi
Cilj (promjena koju smo željeli da postignemo)	Poboljšanje svih aspekata saradnje između učenika i zaposlenih u školi, kao i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)	Rad nastavnika, pored određenog nivoa znanja, karakterističnih sposobnosti, radnih navika, radnog iskustva i radne kulture, obuhvata i ispoljavanje individualnosti i društvenosti. Pored unapređivanja znanja i vještina koje su neophodne za obavljanje ove djelatnosti, veoma je važna i sposobnost saradnje i timskog rada i odnosa prema učenicima koji su zasnovani na poštovanju i povjerenju. Isto tako, pruža mogućnost sticanja znanja i vještina kojima se obezbjeđuje kvalitetna i uspješna saradnja sa kolegama, jačanje duha timskog rada i unapređivanje horizontalnog učenja.

Aktivnosti (koje su omogućile ostvarivanju cilja)	Ciljna grupa	Vrijeme realizacije	Odgovorna osoba	Indikatori
Radionice na temu „Komunikacija“ na nivou svih odjeljenja; Radionice na temu „Tolerancija“ na nivou svih odjeljenja;	Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za etos Tim za praćenje realizacije akcionog plana Odjeljske starješine Uprava škola Tim za prevenciju nasilja	Broj realizovanih časova, Zapisnici timova
Radionica „Bontona“	Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za etos Marko Spaić, profesor Aleksandar Marić, profesor Milosava Mrdak, profesorica Nataša Mićović, profesorica Andrea Medin, profesorica	Broj učenika, Zapisnici timova
Obilježavanje Međunarodnih dana 10. oktobar – Dan mentalnog zdravlja 16. oktobar - Dan tolerancije	Nastavnici Učenici	Školska 2024/25.godina	Stručni aktivni	Zapisnici

Organizovane studijske posjete nastavnika obrazovno-vaspitnim ustanovama uz praćenje savremenih svjetskih trendova u obrazovanju doprinjele su unapređivanju stručnih znanja,

vještina i sposobnosti nastavnika kroz različite aktivnosti u kojima su učestvovali kao i upoznavanje sa različitom organizacijom nastave i vannastavnih aktivnosti.

Cilj (promjena koju smo željeli da postignemo) - Poboljšanje svih aspekata saradnje između učenika i zaposlenih u školi, kao i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u obrazovno-vaspitnom procesu.

Aktivnosti koje su omogućile ostvarivanju cilja

Obilježen je **Međunarodni dan mentalnog zdravlja**, 10. oktobra 2024. godine, kroz niz edukativnih i participativnih aktivnosti, s ciljem podizanja svijesti o važnosti mentalnog zdravlja i jačanja međusobne podrške unutar školske zajednice.

DAN MENTALNOG ZDRAVLJA – 10. oktobar 2024. godine

Svjetski dan mentalnog zdravlja, obilježen je 10. oktobar 2024. godine u saradnji sa našim vršnjačkim edukatorima, koji su tom prilikom upoznali goste iz Njemačke sa projektom „**Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama**“, nastalim kao rezultat saradnje između Gimnazije „Slobodan Škerović“ i **Crnogorske asocijacije za unapređenje zdravlja (CAUZ)**.

Naši vršnjački edukatori – **Hana Đekić, Neda Perović, Đorđije Radulović i Damjan Ščekić** – pripremili su zanimljivu i interaktivnu radionicu, u okviru koje su uključili goste u diskusiju o važnim temama koje se tiču mentalnog zdravlja i nenasilne komunikacije u školama.

RADIONICA: DIGITALNI SVIJET I MENTALNO ZDRAVLJE – 11. oktobar 2024. godine

Gimnazija „Slobodan Škerović“ bila je 11. oktobra 2024. godine domaćin radionice pod nazivom „**Klopka digitalizacije: Digitalni svijet i mentalno zdravlje**“, realizovane u okviru **II Festivala mentalnog zdravlja u Crnoj Gori**. Radionicu je vodio tim vršnjačkih edukatora „**Glas učenika**“, uz podršku NVO CAUZ.

Radionici je prisustvovalo preko 100 učenika iz više škola: Gimnazije „Slobodan Škerović“, Gimnazije „Petar I Petrović Njegoš“ iz Danilovgrada, Srednje medicinske škole iz Podgorice i Srednje ekonomske škole „Mirko Vešović“.

Tokom interaktivnog predavanja, praktičnog rada i otvorene diskusije, učesnici su se bavili temama **digitalne pismenosti i uticaja društvenih mreža na mentalno zdravlje mladih**. Mladi su uspješno podstaknuti da kritički promišljaju o izazovima digitalnog svijeta i da odgovornije koriste digitalne tehnologije.

Cilj aktivnosti:

Poboljšanje mehanizama podrške učenicima i nastavnicima kroz različite aktivnosti koje su imale za cilj razvoj komunikacijskih vještina, jačanje saradničke i konstruktivne komunikacije među svim akterima u školi.

Razvojna oblast koju smo željeli da unaprijedimo		Podrška učenicima		
Aspekt razvojne oblasti (fokus)		Prevenција nasilja		
Cilj (promjena koju smo željeli da postignemo)		Poboljšanje mehanizama podrške učenicima i nastavnicima kroz različite aktivnosti koje će poboljšati vještine komunikacije svih aktera u školi. Jačanje saradničke i konstruktivne komunikacije.		
Obrazloženje (zašto je odabran ovaj cilj)		Jačanje mehanizama kako bi raslo povjerenje učenika u traženju podrške od svih učesnika u procesu obrazovanja i vaspitanja		
Aktivnosti (koje su omogućile ostvarivanje cilja)	Ciljna grupa	Vrijeme realizacije	Odgovorna osoba	Indikatori
Podrška učenicima u prepoznavanju različitih oblika nasilja	Učenici	Školska 2024/25. godina	Odjeljske starješine Učenički parlament Tim za prevenciju nasilja Tim za etos	Broj uključenih nastavnika, zapisnici, broj predavanja
Organizovati radionice na temu „Empatija”.	Učenici Nastavnici	Školska 2024/25. godina	Tim za realizaciju akcionog plana Odjeljske starješine Tim za etos	Broj organizovanih radionica, broj učesnika
Organizovanje mjeseca karaktera – edukativne radionice na temu razvoja karaktera	Učenici	Školska 2024/25. godina	Za radionice na teme razvoja karaktera – Dijana Janković, psihološkinja Milena Pajović, psihološkinja u saradnji sa aktivom	Broj organizovanih radionica, broj učesnika

			sociologije i filozofije	
--	--	--	-----------------------------	--

Razvojna oblast koju smo željeli da unaprijedimo je podrška učenicima.

Cilj (promjena koju smo željeli postići) – Poboljšanje mehanizama podrške učenicima i nastavnicima kroz različite aktivnosti koje će poboljšati vještine komunikacije svih aktera u školi. Jačanje saradničke i konstruktivne komunikacije.

U nastavku je izvještaj nakon održanih radionica o prevenciji vršnjačkog nasilja 28.10. 2024. godine.

U ponedjeljak, 21. oktobra, prva grupa koju su činila odjeljenja 1M, 1L i 1J učestvovala je u prezentaciji o prevenciji vršnjačkog nasilja, na kojoj je predavač bila profesorica Lela Korać-Rajčevski. Na početku prezentacije učenici su podijelili svoje impresije nakon odgledane predstave „Pogledaj unutar sebe“, uz predlog da predstavu pogleda što veći broj učenika i da se na taj način upoznaju sa raznim vrstama nasilja. Takođe su sugerisali da je potrebno organizovati više radionica o vršnjačkom nasilju, na kojima bi fokus bio na uzrocima zbog kojih neko vrši nasilje. Jedna od učenica podijelila je svoje iskustvo nasilja iz osnovne škole.

Drugu grupu istog dana činila su odjeljenja 2J i 1E2, a predavač je bila psihološkinja Tamara Tanjević, u odsustvu profesorice Mirjane Pješčić. Učenici su sugerisali da je potrebno raditi na promociji psihologije i razbijanju stigme kada je u pitanju odlazak kod psihologa. Iznijeli su zapažanje da se često ne reaguje po prijavi, te da ne vide svrhu prijavljivanja.

Treću grupu činila su odjeljenja 2H i 1F, a predavač je bio profesor Aleksandar Marić. Učenici su sugerisali da je potrebno češće organizovati radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja i da je neophodno s tim početi u ranom uzrastu.

Četvrtu grupu činila su odjeljenja 2D, 3E1 i 3E3, a predavač je bila profesorica Milosava Mrdak. Učenici ove grupe sugerisali su da je potrebno regulisati kaznenu politiku za maloljetna lica i više raditi sa učenicima koji vrše nasilje zbog mogućnosti povratka nasilnom ponašanju. Takođe su sugerisali da je potrebno raditi na suzbijanju predrasuda i strahova kada su u pitanju prijave.

Petu grupu činila su odjeljenja 1A, 1C, 1G i 1K, a predavač je bio profesor Aleksandar Marić. Učenici iz ovih odjeljenja pokazali su visok nivo angažovanosti tokom radionice. Profesor Marić je kroz aktivno učešće podstakao učenike na diskusiju, čime je atmosfera bila dinamična i interaktivna. Učenici su otvoreno postavljali pitanja i predlagali povećanje broja ovakvih radionica. Takođe, izrazili su potrebu za dodatnim informacijama o dostupnosti PP službe za podršku i načinu kako se obratiti za pomoć.

Šestu grupu činila su odjeljenja 1I, 1E1, 1O i 1S1, a predavač je bila profesorica Gordana Trebješanin. Ova grupa je bila nešto manje voljna za otvorenu diskusiju, no nakon prvog dijela radionice, učenici su se uključili u razgovor sa psihološkinjom Nikolinom Radović. Kroz razgovor su istražili dostupnost i otvorenost PP službe, te su dodatno motivisani da koriste ovu podršku u budućnosti.

Prvu grupu koja je održana u utorak, 22. oktobra, činila su odjeljenja 3E2 i 3J, a predavač je bila profesorica Tanja Bojić. Učenici su aktivno učestvovali kroz prepoznavanje i definisanje različitih oblika nasilja i diskutovali o adekvatnom načinu reagovanja u situacijama kada prisustvuju nekom obliku nasilja ili su sami žrtve nasilja. Kao i u nekim od prethodnih grupa, učenici su predložili povećanje broja ovakvih radionica, izražavajući želju za kontinuiranim razgovorima na ovu i slične teme.

Drugu grupu istog dana činila su odjeljenja 2T, 2N i 2S, a predavač je bila profesorica Vesna Kovačević, koja je podsticala učenike na aktivno učešće, definisanje tema i prepoznavanje situacija kada je potrebno tražiti pomoć i kome se mogu obratiti. Učenici su imali priliku da predlože svoja rješenja i načine poboljšanja dostupnosti podrške u školi. Sugerisali su da često nasilje ne prepoznaju kao takvo i da su se nerijetko našli u situaciji kada je neko vršio nasilje, a da to nisu prepoznali ili na njega adekvatno reagovali.

Treću grupu tog dana činila su odjeljenja 1S2, 1D, 1B i 3N, a profesor Marko Rajković imao je ulogu predavača. Nakon dijela prezentacije, profesor Rajković je kroz diskusiju sa dobrovoljcima među prisutnim učenicima sproveo simulaciju kroz igru uloga. Učenici su imali priliku da kroz konkretne primjere procijene sopstvene reakcije u različitim situacijama, prepoznaju da li se radi o nasilju i zajedno sa ostalim učesnicima analiziraju načine za adekvatno reagovanje. Ovaj način rada sa učenicima naišao je na pozitivne reakcije prisutnih, jer su imali priliku da praktično primijene ono o čemu su diskutovali i testiraju svoje reakcije. Učenici ove grupe nisu imali konkretnih predloga.

U grupi koju su istog dana činila odjeljenja 2A, 2C, 2I i 2F, predavač je bila profesorica Maja Milošević. Učenici ove grupe sugerisali su da je potrebno organizovati edukacije o tome kako prepoznati nasilje, jer se mnoge aktivnosti ne smatraju nasiljem, kao i da edukacije treba da počnu još u osnovnoj školi. Iznijeli su zapažanje da sankcije nisu dovoljno velike za one koji vrše nasilje, te da sankcije ne bi trebalo skrivati od javnosti, kako bi kazne bile svima za primjer.

Istog dana, u grupi koju su činila odjeljenja 3I, 3M, 2K, 3S i 3C, predavač je bila profesorica Marijana Laković. Učenici su prokomentarisali da je ovo prva prezentacija na kojoj se čula i strana onih koji vrše nasilje i istakli da i sa njima treba razgovarati i raditi na rješavanju problema. Ova grupa učenika primijetila je da su neke aktivnosti postale toliko normalizovane da se više ne posmatraju kao nasilje. Ukazali su na potrebu izmjene zakona, pominjući slučaj iz Bara, gdje je učenik pušten da se brani sa slobode iako je oružjem ranio drugog učenika.

U grupi koju su činila odjeljenja 2E1, 2E2 i 3G, predavač je bila profesorica Ivona Adžić. Učenici ove grupe više puta su iznijeli zapažanja da je nasilje postalo prihvatljivo i normalizovano. Smatraju da bi prijavom moglo biti još gore, te da je u nekim slučajevima pretjerano prijavljivati određene vrste nasilja, zbog čega to često i ne čine. Izopštavanje iz grupe ne vide kao problematično, uz obrazloženje da se ne mora svako sa svakim družiti. Dodali su da smatraju da edukacije na ovu temu treba sprovoditi kontinuirano.

Radionica na temu prevencije vršnjačkog nasilja za odjeljenja 3R, 3C i 3K održana je 21. 10. 2024. godine. Predavač je bila profesorica Sanja Ognjanović. Učenici su sugerisali da je potrebno početi s prevencijom nasilja na ranom uzrastu, kao i organizovati više diskusija na ovu temu, jer im diskusije pomažu da bolje razumiju problem i različite perspektive. Nakon predavanja diskutovali su o primjeni naučenog u konkretnim situacijama i davali primjere iz svakodnevnog života, uglavnom vezano za digitalno nasilje.

Radionicu na temu prevencije vršnjačkog nasilja za grupu koju su činila odjeljenja 4S2, 4O, 4D, 4H i 4L realizovala je 28. oktobra 2024. godine profesorica Jasna Medojević. Učenici ove grupe izjavili su da su do sada prisustvovali velikom broju radionica na ovu temu, te da nisu motivisani i aktivni za učešće. Nakon razgovora sa odjeljenjskim starješinama sugerisana je organizacija kontinuiranih radionica za manji broj učenika, gdje bi oni koji trpe nasilje mogli podijeliti svoje priče, ili da se organizuju radionice o samopouzdanju i prosocijalnim vještinama.

U grupi koju su činila odjeljenja 1H, 2B, 4B, 4N i 4J, predavač je bila profesorica Mirjana Pješčić, koja je sa učenicima podijelila i posebna iskustva iz života na temu vršnjačkog nasilja i nasilja uopšte. Zaključila je da je potrebno fokus usmjeriti na lijepe stvari i njihovu promociju, poput volonterizma. Učenici su se povremeno uključivali u diskusiju, zaključivši da se nasilje generalno ne prijavljuje i da je potrebno pružiti pomoć i onima koji vrše nasilje.

U sljedećoj grupi, istog dana, predavač je bio profesor Marko Rajković, a u grupi su bila odjeljenja 2L, 3B i 3D. Profesor je navodio primjere i situacije iz realnog života, te postavljao pitanja učenicima i podsticao interakciju. Učenici ove grupe izjavili su da su profesori često nepristupačni i da zato ne prijavljuju situacije, kao i da je potrebna izmjena pravilnika o vaspitnim mjerama, jer je ista vaspitna mjera predviđena i za učenike koji vrše nasilje i za one koji imaju neopravdane izostanke.

Generalno gledano, učenici iz više različitih grupa iznosili su predloge da je potrebno edukovati učenike o ovoj temi još od osnovne škole, a neki su naveli primjere iz osnovnih škola kada su izostajale reakcije odgovornih lica. Održane prezentacije bile su interaktivne, a učenici su imali slobodu da postavljaju pitanja i podijele svoja mišljenja o ovoj temi.

Organizovati radionice na temu „Empatija”.	Učenici Nastavnici	Školska 2024/25. godina	Tim za realizaciju akcionog plana Odjeljske starješine	Broj organizovanih radionica, broj učesnika
Organizovanje mjeseca karaktera – edukativne radionice na temu razvoja karaktera	Učenici	Školska 2024/25. godina	Tim za etos Za radionice na teme razvoja karaktera – Dijana Janković, psihološkinja Milena Pajović, psihološkinja u saradnji sa aktivom sociologije i filozofije	Broj organizovanih radionica, broj učesnika

Izveštaj nakon održanih radionica na temu „Empatija“

U okviru plana PRNŠ za školsku 2024/2025. godinu, a u saradnji sa:

- Timom za unapređenje etosa škole – Sanja Bogojević, koordinatorka tima;
- Timom za praćenje realizacije akcionog plana – Andrea Medin, koordinatorka tima;
- Timom za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju – Tamara Tanjević, koordinatorka tima; predviđene su aktivnosti koje su se fokusirale na etos škole i pružanje podrške učenicima.

Aspekt razvojne oblasti, odnosno fokus, bio je na razvoju saradnje i poboljšanju kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi. Cilj je bio unapređenje svih aspekata saradnje između učenika i zaposlenih, kao i poboljšanje kvaliteta komunikacije među svim akterima u školi.

Rad nastavnika, pored određenog nivoa znanja, karakterističnih sposobnosti, radnih navika, radnog iskustva i radne kulture, obuhvatao je i ispoljavanje individualnosti i društvenosti. Pored unapređivanja znanja i vještina neophodnih za obavljanje ove djelatnosti, veoma je bila važna i sposobnost saradnje i timskog rada, kao i odnos prema učenicima zasnovan na poštovanju i povjerenju. Takođe, to je pružalo mogućnost sticanja znanja i vještina kojima se obezbjeđivala kvalitetna i uspješna saradnja sa kolegama, jačao duh timskog rada i unapređivalo horizontalno učenje.

Čas posvećen empatiji i toleranciji održan je u srijedu, 29. 1. 2025. godine, u odjeljenju 4L.

Učenicima je prikazan film „Putovanje kroz DNK“, nakon čega je uslijedila diskusija o istom. Takođe, diskutovalo se o toleranciji i empatiji uopšte. Učenici su pokazali visok nivo zainteresovanosti kao i svijesti o značaju empatije i tolerancije. Aktivno su učestvovali u diskusiji navodeći primjere iz školskog i svakodnevnog života. Takođe su istakli značaj prikazanog filma koji je, pored ovih tema, naglasio važnost otvorenog uma, slobode i tolerancije u svijetu.

Čas je zaključen porukom da su empatija i tolerancija ključne stvari u životu ljudi i njihovom okruženju.

Sanja Vujošević, odjeljski starješina 4L

ČOZ IF održan je u utorak, 28. januara, tokom pretčasa. Učenicima je uz molbu da odgledaju kratki film „Putovanje kroz DNK“ prethodno proslijeđen link.

U uvodnom dijelu časa učenici su iznijeli svoje utiske o filmu i temama koje je sugerisao, posebno ističući efekat iznenađenja aktera rezultatima i njihove reakcije.

Uslijedio je živ razgovor o razlikama među ljudima, uticaju stereotipa i predrasuda, te naglašena uloga komunikacije u međuljudskim odnosima, jer otvara put razumijevanju i toleranciji, koja je uslov empatije.

Ocjenjujući kvalitet komunikacije i stepen tolerancije u odjeljenju ocjenom 9+ (na skali od 1 do 10), učenici su istakli da je razlika u odnosu na osnovnu školu značajna u pozitivnom smislu.

Ključnu ulogu u razvoju ovih osobina pripisali su porodici.

U završnom dijelu časa ova tema je povezana s temom i idejom kratke priče „Tuga“ A. P. Čehova, interpretirane na časovima književnosti, uz pronalaženje paralela s još nekim književnim djelima i likovima, čija je sudbina najčešće određena upravo odsustvom komunikacije, tolerancije i empatije.

Mirjana Perović, odjeljski starješina 1F

U odjeljenju 3D, 4. 2. 2025. godine, održan je čas posvećen empatiji, toleranciji i komunikaciji.

Aktivnosti učenika bile su:

- učenik Lazar Kaluđerović pripremio je uvodnu prezentaciju o empatiji i toleranciji;
- učenici su diskutovali i iznosili svoje stavove na različite scenarije koji su uključivali ljude u teškim situacijama (prijateljska borba, pritisak porodice, maltretiranje, osjećaj izostavljenosti, prelazak u novu školu, problemi na društvenim mrežama);
- učenici su odgledali film „Putovanje kroz DNK“;

- učenici su iznosili svoja mišljenja vezana za temu filma.

Sandra Kosović , odjeljski starješina 3D

U odjeljenju 3E3 održan je čas na temu empatije, tolerancije i komunikacije. Učenici su gledali film „Putovanje kroz DNK“, nakon čega je uslijedio razgovor o značaju empatije.

Učenici su davali primjere iz života i govorili o tome kako je moguće prevazići svakodnevne probleme zahvaljujući poznavanju ovih vještina.

Nada Milošević-Berilažić, razredni starješina 3E3

U uvodnom dijelu časa učenici su pogledali kratak video „Putovanje kroz DNK“. Nakon odgledanog materijala uslijedila je kratka diskusija, tokom koje su učenici iznijeli svoja zapažanja i podijelili iskustva iz svog okruženja na temu različitosti i tolerancije. Takođe su pomenuli interesantne događaje koji su obilježili neka putovanja, razmjene učenika i zanimljivosti iz dokumentarnih filmova na slične teme.

Učenici su zatim podijeljeni u grupe i dobili su različite situacije s kojima se suočavamo u društvu, a zadatak je bio da svaka grupa opiše kako se osjeća u datoj situaciji. Bilo je veoma interesantno koliko su se potrudili da dočaraju situacije govoreći o osjećanjima. Nakon što je svaka grupa opisala situacije i učenici izrazili osjećanja karakteristična za te situacije, grupe su dobile zadatak da daju savjete drugim grupama kako da ublaže osjećaj anksioznosti i nelagode, kao i da identifikuju važne aktere u datim situacijama. Učenici su veoma iskreno govorili o svemu, navodeći primjere iz svakodnevnog života, što je dalo posebnu notu topline u komunikaciji.

U završnom dijelu časa, poentirali smo ključne momente iz rada svake grupe. Navodeći primjere koje su učenici istakli, zajednički smo došli do zaključka koliko su naši postupci prema drugima – govor tijela, ton kojim se obraćamo, šutnja, izvinjenje ili zagrljaj – važni ne samo za osjećaj sigurnosti i samopouzdanja, već i za stvaranje zdrave, podržavajuće klime u kojoj učimo, radimo i živimo.

Tanja Bojić, razredni starješina 2E2

U petak, 14. 2. 2025. godine, u terminu od 13.10 do 14.00 časova, održan je čas na temu „Empatija, tolerancija i komunikacija“ u odjeljenju 1L.

Učenici su u prethodnom periodu, na času odjeljenjske zajednice, odradili radionicu SEV.

Čas je započeo gledanjem filma „Putovanje kroz DNK“, nakon čega su učenici diskutovali o prihvatanju drugih bez obzira na različitosti. Tokom časa definisali smo pojmove empatija i tolerancija. Učenici su navodili primjere kako se ponašati u određenim situacijama, poštovati druge i biti poštovan.

Najviše smo se posvetili komunikaciji, vrstama komunikacije i rješavanju konflikata u komunikaciji. Učenici su navodili primjere asertivne komunikacije iz svakodnevnog života i objašnjavali kako se ponašati u određenim situacijama, te izraziti svoje misli i osjećanja na jasan i pošten način bez agresivnosti ili pasivnosti.

Ljiljana Jovičević, razredni starješina 1L

U ponedjeljak, 17. februara, u odjeljenju IIe1, održan je čas odjeljenske zajednice na temu „Empatija, tolerancija i komunikacija“.

Cilj časa bio je podsticanje učenika na promišljanje o važnosti razumijevanja i prihvatanja drugih, kao i razvijanje vještina uspješne komunikacije i rješavanja konflikata.

Na početku časa odgledali su film „Putovanje kroz DNK“, koji je na simboličan način prikazao koliko smo svi povezani uprkos razlikama. Nakon završetka filma, zajednički smo prodiskutovali. Učenici su razumjeli temu filma i shvatili da je imao snažnu poruku o toleranciji, razumijevanju, stereotipima i predrasudama te da su ljudi mnogo više povezani nego što nam se čini na osnovu spoljnog izgleda.

Učenici su se upoznali sa definicijama pojmova empatija, tolerancija i komunikacija. Ponovili su kako se empatija stiče i razvija, naučili vrste komunikacije i podijelili svoja lična iskustva (kako se ponašati u određenim situacijama, poštovati sebe i druge), a na kraju zajednički zaključili da su sva tri navedena pojma veoma povezana.

Čas je najvećim dijelom bio posvećen empatiji – shvatili su da je u današnjem društvu očigledan pad empatije, posebno u vezi sa međuljudskim odnosima i razumijevanjem drugih. Ovaj nedostatak empatije postavio je izazove za izgradnju zajedničkih vrijednosti i jačanje solidarnosti u društvu.

U završnom dijelu časa učenici su navodili situacije iz vlastitog života u kojima su iskusili empatiju i toleranciju, te su razmatrali strategije za poboljšanje komunikacijskih vještina. Takođe su diskutovali o tome kako mogu primijeniti naučene koncepte u svakodnevnim situacijama, naročito u školi i u međuvršnjačkim odnosima.

Zaključili su da su empatija, tolerancija i dobra komunikacija ključni faktori u izgradnji zdravih međuljudskih odnosa. Učenici su pokazali visok nivo angažovanosti i spremnosti da rade na poboljšanju svojih komunikacijskih vještina.

Sanja Marković, odjeljski starješina 2E1

U uvodnom dijelu časa učenici su govorili o tome šta je tolerancija i kako oni doživljavaju ljude drugih rasa, vjera i nacionalnosti. Mišljenja nekih učenika očigledno su nastala pod uticajem sredine u kojoj žive i postojećih predrasuda, što je razumljivo ako se uzme u obzir činjenica da su to veoma mladi ljudi koji još nisu formirali lične stavove. S druge strane, neki učenici su naglasili da su bili u prilici da rade i da se susreću sa ljudima različitih vjera i nacija te da nemaju ništa protiv multikulturalnosti, čak naprotiv, to doživljavaju kao benefit jednog društva i jedne sredine.

Nakon razgovora, učenici su odgledali film koji je, rekla bih, ostavio dobar utisak, što se moglo zaključiti iz komentara koji su slijedili nakon toga. Ako film i nije promijenio nečije stavove, on je zasigurno naveo mnoge na razmišljanje.

Drugi dio časa bio je posvećen empatiji. Učenici su dobili listiće i zadatak da označe rečenice koje najbolje definišu empatiju i da objasne zašto su izabrali baš te rečenice. Cilj je bio da se utvrdi koliko je učenicima blizak termin empatije.

Tokom sljedeće aktivnosti, učenici su ilustrirali situacije u kojima su pokazali empatiju prema nekome, a zatim objašnjavali svoje crteže i opisivali situacije.

Zaključak je da je potrebno sa učenicima razgovarati i organizovati radionice, posebno na temu tolerancije i prihvatanja različitosti.

Gordana Burić, razredni starješina 1K

Radionica na temu empatije, tolerancije i komunikacije realizovana je u odjeljenju 1C.

Imala je za cilj podizanje svijesti o važnosti ovih vještina u svakodnevnom životu, kao i jačanje sposobnosti učesnika da se bolje razumiju i komuniciraju sa drugima. Nakon aktivnosti, učenici su razmjenjivali svoja iskustva i razmišljanja. Diskutovali su o tome kako im je bilo teško prepoznati emocije drugih i kako im je empatija pomogla u smanjenju konflikata. Takođe, učenici su se složili da je važnost aktivnog slušanja ključna za izgradnju međusobnog povjerenja.

Stekli su znanja koja će im pomoći da postanu empatičniji i konstruktivniji u svakodnevnoj komunikaciji.

Jelena Lučić, razredni starješina 1C

Čas posvećen empatiji i toleranciji održan je u srijedu u odjeljenju 4H.

Učenici su film gledali u grupama, nakon čega je svaka grupa imala zadatak da izabere predstavnika koji će izlagati.

Marko Garčević, razredni starješina 4H

Izveštaj o realizovanim aktivnostima na temu empatije, tolerancije i komunikacije

S obzirom na to da empatija, tolerancija i komunikacija predstavljaju ključne vrijednosti za izgradnju zdravih međuljudskih odnosa i funkcionalnih zajednica, poput odjeljenjske zajednice, predložene teme su s učenicima razmatrane kontinuirano, još od prvog razreda, a u okviru redovnih aktivnosti odjeljenjskog starješine, predviđenih Godišnjim planom. Godišnji plan odjeljenjskog starješine, koji sam samostalno kreirala, temelji se na materijalu preporučenom u UNICEF-ovom priručniku *Moje vrijednosti i vrline – razvoj socijalnih i emocionalnih vještina učenika i učenica*, podržanom od Zavoda za školstvo.

Na času odjeljenjske zajednice, održanom 30. januara 2025. godine, učenici IVe1 odgledali su film *Putovanje kroz DNK*, po prijedlogu Pedagoško-psihološke službe. Učenici su s interesovanjem pratili film i veoma kritički pristupili komentarisanju loše i naivne simulacije učesnika u navodnom suočavanju njihovog porijekla, ustanovljenog analizom DNK materijala, sa njihovim etničkim i nacionalnim predrasudama. Nezavisno od kvaliteta podsticajnog materijala, razgovor je nastavljen u duhu afirmacije empatije, tolerancije i komunikacije kao vrijednosti koje igraju nezamjenjivu ulogu u stvaranju harmoničnih i produktivnih društava.

Još jednom su se usaglasili da je empatija sposobnost da se razumijemo i dijelimo osjećanja drugih ljudi; da nam omogućava da se stavimo u kožu drugih i obezbijedimo im emocionalnu podršku kad je to potrebno. Istakli su da empatija jača međuljudske veze jer omogućava bolje međusobno razumijevanje i smanjuje konflikte. U društvu koje pokazuje empatiju, ljudi se osjećaju vrijedni poštovanja i podrške, što doprinosi emocionalnoj stabilnosti i blagostanju.

Toleranciju, s druge strane, razumiju kao prihvatanje razlika među ljudima, bez obzira na njihove različite vjere, kulturu, pol, etničku pripadnost ili druge karakteristike. Smatraju da tolerantno društvo omogućava svima da se izraze i žive u skladu sa svojim vrijednostima, bez straha od diskriminacije ili nasilja. Naglasili su da razvijena tolerancija doprinosi društvenoj

koheziji jer omogućava različitim grupama da rade zajedno, poštujući jedni druge, čak i kada se mišljenja razlikuju.

Komunikaciju su predstavili kao most koji spaja empatiju i toleranciju. Procijenili su da kvalitetna komunikacija omogućava da se osjećanja, misli i potrebe jasno prenesu, što smanjuje nesporazume i konflikte. Otvorenu i iskrenu komunikaciju smatraju najvažnijim doprinosom razumijevanju i rješavanju problema na konstruktivan način. Osim toga, efikasnu komunikaciju predstavili su kao najvažniju kariku u jačanju povjerenja među ljudima, jer omogućava iskrenost i transparentnost.

Zaključak ovog časa je da u današnjem svijetu, gdje su međuljudski odnosi često narušeni pod različitim pritiscima i stresovima, važnost empatije, tolerancije i komunikacije postaje još očiglednija. Ove vrijednosti ne samo da poboljšavaju međuljudske odnose, već doprinose i društvenoj stabilnosti, razvoju i pomirenju. U društvu koje njeguje ove vrijednosti, ljudi su sposobni da prevaziđu nesuglasice i zajednički rade na stvaranju boljeg, pravednijeg svijeta za sve.

Gordana Vučinić, odjeljski starješina 4E1

Dana 28. 2. u odjeljenju 2G realizovana je aktivnost na temu tolerancije i empatije. Tokom dva časa pušten je kratak film, nakon čega smo govorili o toleranciji i predrasudama. Čas je bio zanimljiv.

Nikola Bučković, razredni starješina 2G

Na času odjeljske zajednice posvetili smo se temi „Empatija, tolerancija, komunikacija“. Učenicima je prethodno dat materijal, a na času se vodio razgovor o utiscima. Pogledali smo kratak film *Putovanje kroz DNK*, nakon čega su učenici isticali svoj stav s naglaskom stavljenim na odnose među vršnjacima i važnost njegovanja empatije bez obzira na različitosti. Tumačili smo pojmove empatije i tolerancije, govorili o vrstama komunikacije i koliko je važno izbjegavati konflikte i gajiti kulturu komunikacije.

Ljiljana Batrićević, razredni starješina 3C

Realizaciju časa na temu empatije, tolerancije i komunikacije održala sam 29. januara. Temama empatije, komunikacije, tolerancije, timskog rada, optimizma i samopouzdanja bavimo se kroz realizaciju programa SEV na časovima odjeljske zajednice. Prikazala sam predloženi film i diskutovali smo o važnosti razvijanja socijalno-emocionalnog vaspitanja u školama.

Sanja Ognjanović, razredni starješina 4C

Kao razredni starješina odjeljenja 3R, održala sam radionice čije je tema bile suzbijanje nasilja u školama i razvijanje empatije.

Učenici su izuzetno lijepo reagovali na temu, pa smo otvoreno razgovarali o mogućim problemima i eventualnom negativnom iskustvu koje su pojedini učenici imali tokom

školovanja. Opšti utisak je vrlo povoljan i čini se da se oni rado uključuju u diskusije ovog tipa, što ih konačno i čini svrsishodnim.

Maja Vuković, razredni starješina 3R

Tolerancija, empatija i komunikacija u filmu *Život je lijep*

Kako je jedna od tema u II razredu italijanska kinematografija, učenici su odgledali neke dijelove filma *Život je lijep* Roberta Beninija.

Film je jedno od najdirljivijih filmskih ostvarenja koje kroz priču o Guidu, njegovoj supruzi Dori i njihovom sinu Giozueu istražuje univerzalne ljudske vrijednosti, među kojima su tolerancija, empatija i moć komunikacije. Kroz kombinaciju humora, ljubavi i nesebičnosti, film prikazuje kako se i u najtežim vremenima može sačuvati dostojanstvo i ljudskost.

Učenici su zaključili da je jedna od ključnih tema filma tolerancija, koja se ogleda u Guidovom odnosu prema ljudima bez obzira na njihovu društvenu pripadnost ili nacionalnost. Njegova tolerantna priroda postaje još izraženija kada se suočava s nepravdom u društvu i kasnije s brutalnošću koncentracionog logora. Učenici su naveli da, iako je žrtva diskriminacije, Guido ne uzvraća mržnjom, već se odlučuje za ljubav i humor kao način borbe protiv okrutnosti svijeta oko sebe.

Zaključili su da nije samo tolerantan, već i izuzetno empatičan. Njegova sposobnost da razumije i osjeća emocije drugih dolazi do izražaja u trenutku kada, suočen s užasima logora, odlučuje da zaštititi sina od surove realnosti. Njegova priča o „igri“ u kojoj moraju osvojiti bodove za pravi tenk nije samo način da zabavi dijete, već duboko empatičan čin očuvanja njegove nevinosti. Empatija se ogleda i u njegovim interakcijama s drugim zatvorenicima. Iako su svi u istoj bezizlaznoj situaciji, Guido nastoji podići moral drugima, koristeći humor i optimizam. Njegova sposobnost da misli o drugima čak i u trenucima vlastite patnje pokazuje njegovu nesebičnu prirodu i duboko razumijevanje ljudskih emocija.

Učenici su zaključili da film *Život je lijep* šalje snažnu poruku o važnosti tolerancije, empatije i komunikacije. Guido svojim postupcima pokazuje da i u najtežim trenucima možemo birati kako ćemo se nositi sa stvarnošću – da li ćemo se prepustiti mržnji i očaju ili ćemo, kao on, koristiti ljubav, razumijevanje i riječi kako bismo zaštitili one koje volimo. Njegova priča nas podsjeća da su upravo ove ljudske osobine ono što nas čini istinski snažnima i što nam pomaže da sačuvamo nadu i dostojanstvo, čak i u najmračnijim trenucima života.

Zbog nemogućnosti da svi učenici odgledaju cijeli film, već samo isječke tokom časa, učenici i profesorica su se dogovorili da, kada bude moguće, odgledaju cijeli film u školi i nastave diskusiju.

Prof. Marija Kopitović, razredni starješina 2A

Izveštaj o održanom času u odjeljenju 3I

Video *Putovanje kroz DNK* emitovan je na početku časa. Tema je povezana sa predrasudama koje se formiraju na relaciji „mi“ i „oni“, pa smo se fokusirali na zamke koje mogu da se pojave u strogo zatvorenim društvenim krugovima.

Učenicima je objašnjeno da nije dovoljno samo tolerisati postojanje drugih i drugačijih, nego je neophodno napraviti korak naprijed u upoznavanju onoga što nije naš ustanovljeni kontekst.

Dotakli smo se teme multikulturalizma, ali i interkulturalizma kao aktivne forme upoznavanja kulturnih razlika. Zaključak je da u Crnoj Gori ima prostora za povećanje stepena interkulturalizma, ali da je na tome neophodno raditi.

Ove teme se svakako obrađuju kroz predmet Sociologija, pa smo ih ovaj put sagledavali iz drugog ugla.

Nataša Mićović, razredni starješina 3I

Izvještaj sa ČOZ-a I g odjeljenja na temu „Empatija, tolerancija i komunikacija“

ČOZ je održan 6. februara, tokom četvrtog časa.

Zajedno sa učenicima u školskoj biblioteci pogledao sam kratki dokumentarni film *Putovanje kroz DNK*, koji su nam poslali iz PP službe.

Poslije odgledanog filma, učenici su iznosili svoje utiske i reakcije.

Ostvarena je obostrana interakcija – svi su aktivno iznosili svoja zapažanja, na koja smo se međusobno nadovezivali, gradeći zajedničko razumijevanje. Jedan školski čas bio nam je kratak da o svim detaljima kažemo sve što smo mislili.

Iako su prvaci, razmišljaju zrelo. Tema o kojoj smo razgovarali podstakla je učenike da iskažu svoje emocije i otvoreno podijele svoja razmišljanja. Bilo je i oprečnih mišljenja, ali smo na kraju svi donijeli isti zaključak – da su empatija, tolerancija i komunikacija veoma važne za naše društvo i da bez njih ne bismo mogli zdravo funkcionisati.

Filip Jovićević, odjeljenjski starješina 1G

Čas u odjeljenju II h – 28. 2. 2025. godine

Prethodno sam učenicima prosljedio materijal sa uputstvima i pratećim filmom *Putovanje kroz DNK*. Tako su učenici dobili mogućnost da razmisle i pripreme se na zadatu temu, kako bismo u školi bili brži i efikasniji.

Učenici su imali korektan pristup temi i bili su aktivni na času. Iznosili su vlastita zapažanja i stavove, navodeći i primjere iz života. Na kraju smo istakli značaj ove teme za današnje vrijeme i zajedno došli do potrebnih i odgovarajućih zaključaka.

Goran Marković, razredni starješina 2H

Radionica u odjeljenju II m – 21. februar 2025. godine

Radionicu na zadatu temu održala sam s odjeljenjem II m u petak, 21. februara 2025. godine, kao pretčas.

Učenici su bili veoma zainteresovani za temu, otvoreno su diskutovali, razmjenjivali mišljenja i iznosili različite poglede. Nakon toga smo odgledali film *Putovanje kroz DNK*, koji je na njih ostavio snažan utisak, sudeći po razgovoru koji smo vodili nakon toga.

Mirjana Pješčić, odjeljenjski starješina 2H

U odjeljenju III h uspješno je realizovana radionica na temu „Empatija, tolerancija i komunikacija“.

Učenicima je prikazan kratki film *Putovanje kroz DNK*, kao i propratni materijal na datu temu. Nakon gledanja, učenici su aktivno učestvovali u diskusiji, izražavajući lični doživljaj filma i mišljenja o prikazanim ulogama.

Takođe, razgovarali su o tzv. „supervještinama“ – sposobnostima koje pojedinac može razvijati, a koje su neophodne za snalaženje u savremenim životnim izazovima. Poseban akcenat stavljen je na značaj socijalnog i emocionalnog učenja, koje omogućava razvijanje konstruktivne komunikacije, tolerancije i empatije.

Ilijana Martić, odjeljenjski starješina 3H

U odjeljenju Io uspješno sam realizovala radionica na temu „Empatija, tolerancija i komunikacija“.

Pogledala sam film *Putovanje kroz DNK* više puta prije nego što sam ga prikazala učenicima.

Vrlo je poučan i emotivan. Nadam se da je i na učenike ostavio makar upola tako snažan utisak. Gledali su ga s pažnjom – izazvao je mnogo smijeha i šaljivih komentara. Diskusija koja je uslijedila bila je zanimljiva i stvorila je divnu atmosferu na času.

Možda još uvijek nisu u potpunosti razumjeli dubinu teme, jer su mali, ali svakako su poželjeli da imaju barem malo finskog porijekla – kako bi skratili radno vrijeme i domaće zadatke.

Zaključak je da djeca postaju svjesna važnosti njegovanja kulturoloških različitosti. Moje je uvjerenje da dolaze generacije s manje predrasuda prema drugim narodima, kulturama i običajima – što obećava bolju budućnost međunarodnih odnosa.

Ana Raičević, razredni starješina 1O

Radionice na temu vrijednosti, vrlina i socijalnih vještina organizujem svake godine u okviru aktivnosti razrednog starješine. Nakon seminara *Moje vrijednosti i vrline iz 2022.* godine, uvrstila sam ih i u godišnji plan rada ČOZ-a.

Čas posvećen empatiji, toleranciji i komunikaciji održan je 20. februara 2025. godine u odjeljenju IIIe1.

Učenici su prvo odgledali film, a zatim podijelili svoje utiske. Usledila je diskusija o pomenutim temama, pri čemu su učenici pokazali visok nivo svijesti i zrelosti, navodeći primjere iz svakodnevnog i školskog života.

Mirjana Vujošević, razredni starješina 3E1

Na času odjeljske zajednice, održanom 26. februara 2025. godine, realizovana je radionica na temu empatije, tolerancije i komunikacije.

Učenicima je prikazan film *Putovanje kroz DNK*, nakon čega smo razgovarali o empatiji kao sposobnosti razumijevanja emocija i misli drugih. Empatiju smo posmatrali u kontekstu tolerancije i kvalitetne komunikacije kao preduslova zdravih međuljudskih odnosa.

Svetlana Golović, odjeljenjski starješina 1R

U odjeljenju 4M je održan ČOZ na temu empatije, tolerancije i komunikacije. Smatrala sam da bi najbolje bilo da pošaljem utiske učenika nakon časa, koji je bio veoma interesantan, poučan i zanimljiv.

1. odgovor:

Razgovarali smo o toleranciji unutar odjeljenja, ali smo ubrzo zaključili da se ona razvija kroz svakodnevni život. Dotakli smo se šire slike i pomenuli Karl Popperov paradoks tolerancije – ideju da prekomjerna tolerancija može dovesti do dominacije netolerantnih.

Zaključili smo da sama tolerancija nije dovoljna – zajednice moraju aktivno razvijati razumijevanje i prihvatanje različitosti. Predrasude, bilo nametnute od strane sredine ili stečene kroz iskustvo, ograničavaju nas i sputavaju razvoj šire perspektive.

2. odgovor:

Diskutovali smo o razlikama među ljudima i njihovom uticaju na međuljudske odnose. Bez obzira na rasne, vjerske ili nacionalne razlike – svi smo mi ljudi. Iako kulturološke razlike ponekad mogu otežati povezivanje, važno je da zadržimo poštovanje prema svakom ljudskom biću.

Tema je naročito važna za naše podneblje, gdje i dalje postoje podjele koje su često politički motivisane.

3. odgovor:

Imigracija i nacionalne manjine predstavljaju kompleksne pojave. One su izraz težnje ka boljim uslovima života i istovremeno nose bogatstvo kulturne različitosti. Izazovi integracije i očuvanja identiteta zahtijevaju otvorenost i spremnost na suočavanje s predrasudama.

Etika pojedinca, samospoznaja i slobodna volja trebalo bi da budu osnova obrazovanja. Smatram da obrazovni sistem mora težiti razvoju svjesnih pojedinaca umjesto pukom „bubanju“.

Citirajući Kanta: svi pojedinci treba da budu svrhe sami po sebi, a ne sredstva. Naša odgovornost je da gradimo društvo koje omogućava dijalog i njeguje opšte dobro.

4. odgovor:

Iako živimo u zemlji koja nije izrazito etnički raznovrsna, i dalje postoje predrasude prema određenim grupama. Međutim, iskustvo pokazuje da se one lako mogu razbiti kroz lični kontakt i upoznavanje.

5. odgovor:

Smatram sebe vrlo tolerantnom osobom. Poštujem sve rase, religije i nacionalnosti. Za mene su karakter i postupci važniji od porijekla. Svuda ima i dobrih i loših ljudi – i to je jedino mjerilo koje treba da koristimo.

6. odgovor:

Film je bio poučan, ali na nas nije ostavio snažan utisak jer već imamo stav da ljude ne dijelimo osim na dobre i loše.

Ovakve teme su ipak važne i treba ih češće obrađivati – kako bi se podigla svijest i smanjile predrasude u društvu.

Ranka Šestović, razredni starješina 4M

Na času odjeljenske zajednice, održanom 13. februara, realizovane su aktivnosti na temu empatije, tolerancije i komunikacije.

Dragana Malidžan, odjeljenski starješina 1E1

Dana 24. 2. 2025. godine, u odjeljenju 2D, na petom času, održan je razredni čas na temu empatije, tolerancije i komunikacije. Kao odjeljski starješina, razgovarala sam s učenicima o važnosti međusobnog poštovanja i razumijevanja. Učenici su aktivno učestvovali, iznosili svoje stavove, radili u grupama i pokazali visok nivo zrelosti i angažovanosti. Tokom časa vladala je prijatna i podsticajna atmosfera.

Učenici su informisani da, osim mene, i svi ostali nastavnici čine podršku na koju mogu da računaju.

Slični časovi realizovani su i ranije, a sa ovakvom praksom nastaviće se i ubuduće, s ciljem daljeg razvoja socijalno-emocionalnih kompetencija učenika.

Vesna Kovačević, razredni starješina 2D

Čas na temu empatije, tolerancije i komunikacije uspješno je realizovan 27. 3. 2025. godine u odjeljenju IVO.

Ivana Kresojević, razredni starješina 4O

Profesorica Marija Jaćimović je sa svojim odjeljenjem IIk vodila razgovor na ČOZ-u, 24. 2. 2025. godine, na temu empatije, tolerancije i komunikacije.

Profesor Mladen Janković je u 3M odvojio jedan čas i posvetio ga temi „Empatija, tolerancija i komunikacija“. U okviru časa, učenici su odgledali film koji je ponuđen u imejlu i razgovarali su o zadatoj temi. Čas je održan 4. marta.

Primjer scenarija

Naslov predavanja:

Empatija na djelu: Hodanje u tuđim cipelama

Cilj:

- Shvatiti šta je empatija i zašto je važna
- Naučiti kako primjenjivati empatiju u svakodnevnom životu
- Podstaci kreativno razmišljanje o perspektivama drugih

Potrebni materijali:

- Bijela tabla/markeri ili projektor za dija pozitive
- Papir i markeri za crtanje ili pisanje
- Male naljepnice

Struktura časa

1. Uvod u empatiju (10 minuta)

Napisati riječ *empatija* na tabli i učenici zajedno razmišljaju o definicijama. Naglasiti

da empatija znači razumijevanje i dijeljenje osjećaja drugih, a razlikuje se od saosjećanja (koje se više odnosi na sažaljenje prema nekome).

Čas započeti brzom raspravom:

- „Šta za vas znači empatija?“
- Nastaviti s pitanjem: „Možete li se sjetiti trenutka kada je netko pokazao empatiju prema vama? Kako ste se osjećali?“
- **Empathy Icebreaker: Kako biste se osjećali?** (10 minuta)
Aktivnost:
Pročitati različite scenarije koji uključuju ljude u teškim situacijama.

ORGANIZOVANJE MJESECA KARAKTERA – EDUKATIVNE RADIONICE NA TEMU RAZVOJA KARAKTERA

Izvještaj o realizaciji aktivnosti iz plana PRNŠ Psihološke sekcije

U okviru rada Psihološke sekcije, članovi – vršnjački edukatori – realizovali su radionice iz priručnika „Moje vrijednosti i vrline“.

U periodu od početka rada sekcije (polovinom oktobra) do polovine februara realizovano je ukupno 5 radionica na teme:

- *Vrijednosti i vrline;*
- *Tolerancija;*
- *Poštenje;*
- *Zahvalnost;*
- *Samokontrola.*

Na oglasnoj tabli škole objavljivani su materijali sa porukama na temu motivacije za učenje, otpornosti na neuspjeh i mentalnog zdravlja. Izlagane su poruke sa temama iz oblasti socijalne psihologije: pravda i jednakost, moral, efikasna komunikacija, otuđenost, predrasude.

- 17. 10. održana je uvodna radionica „Vrijednosti i vrline“
- 24.10. realizovana je radionica „Kakav ću čovjek biti“, obrazovna grupa 226 (vršnjačke edukatorke: Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena)
- 31. 10. pripremala se radionica „Tolerancija“
- 9. 11. pripremala se radionica „Zahvalnost“
- 11. 11. održana je radionica „Tolerancija“, obrazovna grupa 109 (vršnjačke edukatorke: Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena)
- 19. 11. realizovana je radionica „Zahvalnost“, obrazovna grupa 130 (vršnjački edukatori: Rašković Vuk, Bulatović Anastasija)
- Na Novogodišnjem bazaru aktivno su učestvovali Rašković Vuk, Bulatović Anastasija i Mandić Lea
- 22. 11. održana je radionica „Samokontrola“, obrazovna grupa 226 (vršnjačke edukatorke: Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena)
- 29. 1. pripremala se radionica „Poštenje“
- Realizovana je radionica „Poštenje“, obrazovna grupa 117 (vršnjačke edukatorke: Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena)

STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA 2024/2025. GODINE

JU Gimnazija „Slobodan Škerović”

Tabelarni prikaz realizovanih seminara 2024/2025. godina

Tabelarni prikaz realizovanih seminara u okviru profesionalnog razvoja nastavnika u školskoj 2024/2025. godini u organizaciji Zavoda za školstvo.

Ime i prezime nastavnika	Naziv seminara/obuke i oblast	Datum realizacije	Mjesto održavanja obuke/seminara
Marijana Laković Jasna Đaković Tatjana Pejanović Vlajko Nikolić Milijana Zindović Sanja Matović Mirjana Vujošević Vladimir Popović Jelena Lučić Milisav Šćepanović Tamara Tanjević Miroslav Radulović	„CLIL and Beyond – A Pluriliteracies Approach to Teaching for Deeper Learning“	11. i 12. oktobra 2024. godine.	Zavod za školstvo
Ivona Adžić	Obuku za trenere/ice: <i>PISA PROJEKAT- matematička pismenost</i>	29. novembra i 13. decembra 2024.	Zavod za školstvo, 9.00-16.00 časova.
Mirjana Kadić Milica Usančević Ivana Vujović Marija Kopitović Nikolina Đurović Sanja Bogojević	„Motivacija u nastavi: predlozi za nastavu italijanskog jezika“, koji organizuju Educational Centre i Edilingua Edizioni, PO	5. 11. (utorak): Milica Usančević, Ivana Vujović, Marija Kopitović, Sanja Bogojević; 12. 11. (utorak): Mirjana Kadić, Nikolina Đurović.	Education Centre i Edilingua Edizioni Akreditovan od strane Nacionalnog savjeta za obrazovanje i publikovan je u katalogu programa stručnog usavršavanja nastavnika za školsku 2024/2025. godinu pod rednim brojem 311. – prioritete oblasti stručnog usavršavanja, online
Maja Milošević	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije	7. 12. 2024. godine - online seminar	Zavod za školstvo, online

	nastavnih i vannastavnih aktivnosti“ – druge oblasti kat. broj 309.		
Mato Kankaraš	„Upotreba online alata u aktivnoj nastavi“	3. 11. 2024. godine - online seminar	Zavod za školstvo, online
Aleksandar Marić Gordana Vučinić Ivan Đukić Nataša Živković Svetlana Golović Ljubica Roganović	„Medijska pismenost 1“, kat. br. 256, PO 8	6. i 7. februar 2025. godine; 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica
Mato Kankaraš Vesna Kovačević Gordana Trebješanin Sanja Marjanović	„Rodna pismenost“ kat. br. 243, PO 8 (dvodnevna obuka)	11. i 14. februar 2025. godine; 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica
Maja Milošević Nada Milošević- Berilažić Dragana Malidžan Marija Mitrović Nenad Knežević Aleksandar Gošović Marko Garčević Vladimir Prentić Ljiljana Jovičević Katarina Rovčanin Andrea Medin Nada Strunjaš Jelena Vlaović Suzana Vujošević Sanja Marković Mirjana Vujošević	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom izvođenja nastavnih i vannastavnih aktivnosti“	9. 2. 2025. godine 9.30 časova	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Ljiljana Jovičević Vesna Kovačević	„Učimo na više načina“ (PO II Metode učenja)	22. i 23. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Milica Vlahović Andrea Medin Dragana Malidžan Ljiljana Jovičević	„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“	15. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Katarina Rovčanin Maja Milošević Vesna Kovačević	„Komunikacija sa učenicima i rješavanje konfliktnih situacija“	15. februara 2025. godine	Zavod za školstvo, Aplikacija TIMS

	(prioritetna oblast stručnog usavršavanja)		
Milena Pajović Jelena Lučić Jasna Medojević Ivan Đukić	„Upotreba online alata u realizaciji aktivne nastave“, kat. br. 190, PO VI	4. mart 2025. godine, 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala A
Biljana Stanišić Slavica Mijović Mirjana Pješčić	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“ – druge oblasti kat. broj 309	2. mart 2025. godine.	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Mirjana Kadić Milica Usančević Ivana Vujović Marija Kopitović Sanja Bogojević Nikolina Đurović	„Kreiranje MOOC-a (Massive Open Online Course) – jezičkog otvorenog onlajn kursa (akadenskog) italijanskog jezika za govornike slovenskih jezika“	21. i 22. februar 2025. godine.	Zavod za školstvo
Tamara Tanjević	„Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među djecom“, kat. br. 116, PO	28. marta 2025. godine, 9.00-16.00 časova	Zavod za školstvo, Sala B
Ljubica Roganović	„Medijska pismenost kao ključna kompetencija u obrazovanju“ PO	24 i 25. 1. 2025. godine	Zavod za školstvo, Sala A, Podgoricica
Milena Rakočević	„Zaštita životne sredine u cilju promocije zdravstvenog obrazovanja“	23. 2. 2025. godine	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Biljana Stanišić Jelena Vlaović Ljiljana Jovičević	„Uloga i značaj nastavnika u prevenciji vršnjačkog nasilja“ PO	16. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo, Teams aplikacija
Milena Negrevski	„Značaj saradnje sa lokalnom zajednicom prilikom realizacije nastavnih i vannastavnih aktivnosti“	6. aprila, 2025. godine	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Jelena Vojinović Čalić	„Timski rad i saradničko učenje“	23. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo, Sala A, Podgorica

Ljubica Roganović	„Formiranje ekološke pismenosti učenika“, kat. br. 270	27. 3. 2025. godine	Zavod za školstvo
Dragana Ilić	„Sagorevanja na poslu je manje kad imaš volju i znanje“, zdravstveno vaspitanje, kat. br. 201	5. 4. 2025. godine	Zavod za školstvo, Zoom aplikacija
Ana Raičević	„Timski rad i saradničko učenje“	10. 5. 2025. godine	Zavod za školstvo, TEAMS aplikacija
Svetlana Golović	„Ratni zločini 90- ih u presudama crnogorskog pravosuđa“	25. i 26. oktobra 2024. godine	Centar za građansko obrazovanje (CGO)

Branka Gojačanin, diplomirani pedagog

Realizovani projekti u okviru plana Tima za međunarodnu saradnju za školsku 2024/2025. godinu

U želji da se kontinuirano unapređuje saradnja sa školama iz zemalja u okruženju, ali i drugim evropskim školama, Tim je predložio plan rada za školsku 2024/2025. godinu. U okviru plana rada Tima za međunarodnu saradnju školske 2024/2025. godine predložene su sledeće aktivnosti i saradnja sa sledećim institucijama:

1. „Quinto Orazio Flacco“ liceo classico statale di Potenza, Italija
2. Gimnazija Waregem, Belgija
3. Krakow, Poljska
4. Karlovačka gimnazija, Sremski Karlovci
5. Gimnazija Brežice, Slovenija
6. IV zagrebačka gimnazija
7. Vaspitno-obrazovne institucije u Francuskoj
8. Gimnazija u Trebinju
9. Naučno-obrazovno kulturni centar „Vuk Karadžić“, Tršić, Srbija
10. Srednje škole u Turskoj

Potpisivanje **memoranduma o saradnji** sa školom iz Italije.

Nastavak saradnje sa:

- Gimnazijom Waregem, Belgija;
- Naučno-obrazovnim kulturnim centrom „Vuk Karadžić“, Tršić, Srbija;
- Karlovačkom gimnazijom, Sremski Karlovci.

Uspostavljanje kontakta sa:

- školama u Hrvatskoj (IV zagrebačka gimnazija – kontakt osoba: Željka Polan);
- školama u Francuskoj (kontakt osoba: Ambasada Francuske);

- školama u Turskoj (kontakt preko Ambasade Turske).

Po dogovoru sa svim učesnicima u projektu planirane razmjene i aktivnosti će se realizovati tokom čitave školske godine. Razmjena iskustava će se realizovati u skladu sa preporukama kolega koordinatora, a na osnovu njihove komunikacije sa institucijama od značaja za ovaj projekat.

Radeći na održavanju i proširenju mreže institucija, predviđeni su bili sljedeći oblici saradnje:

- razmjena učenika (u vidu online susreta i aktivnosti);
- učešće na takmičenjima van granica Crne Gore.

Projekat: Razmjena učenika između Gimnazije Slobodan Škerović i njemačke škole Stadisches Stiftsgymnasium Xanten



Gimnazija „Slobodan Škerović” potpisala je maja 2014. godine sporazum o partnerstvu sa njemačkom školom „Stadisches Stiftsgymnasium”, Xanten – Njemačka.

Sporazum podrazumijeva zbližavanje kroz sličnosti i razlike u različitim oblastima, upoznavanje druge kulture i običaja i spoznaju vještina interkulturalne komunikacije.

Svoja iskustva o brojnim aktivnostima tokom boravka u Ksantenu koordinatori projekta prenijeli su putem izvještaja.

Izvještaj sadrži pojedinosti koje znače menadžmentu škole da unaprijedi rad škole. Tiču se organizacije nastave kao što je dužina trajanja časa, dužina trajanja odmora, ljetnjeg i zimskog raspusta i ostale pojedinosti koje su vezane za organizaciju nastave.

Učenici koji su bili zainteresovani da budu dio interkulturalne razmjene, trebalo je da se prijave na imejl ucenici@gim-pg.edu.me, da pošalju motivaciono pismo i popune formular koji su mogli preuzeti sa sajta škole ili Fejsbuk stranice. Pri izboru učenika koji će učestvovati u programu razmjene prednost su imali učenici:

- koji trenutno pohađaju prvi razred;
- koji su prethodni razred završili sa odličnim ili vrlo dobrim uspjehom i primjernim vladanjem;
- koji izučavaju njemački jezik;
- koji imaju visoku ocjenu iz engleskog jezika;
- koji su angažovani u školskim i vannastavnim aktivnostima;
- koji su učestvovali na raznim školskim takmičenjima;
- koji se ističu u timskom radu.

Koordinatori projekta su obavljali intervjue sa prijavljenim učenicima kako bi izabrali grupu učenika koja zadovoljava navedene kriterijume.

U periodu od 5. do 13. oktobra 2024. godine, kroz partnerski program razmjene učenika, Gimnazija „Slobodan Škerović“ imala je čast da ugosti 13 učenika i profesore iz škole Stadisches Stiftsgymnasium Xanten, Njemačka. **Koordinatorke projekta su bile Tanja Bojić i Kristina Radović.**

Ova saradnja pružila je jedinstvenu priliku za obostrano upoznavanje kultura, tradicija i obrazovnih sistema, čime je učvršćena veza između ustanova.



Tok boravka i aktivnosti:

Učenici i profesori iz Ksantena bili su srdačno dočekan od strane domaćih porodica, koje su im omogućile da se upoznaju sa životom, običajima i tradicijama Crne Gore. Učesnici razmjene su kroz različite aktivnosti imali priliku da istraže obrazovni sistem, učestvuju u zajedničkim radionicama i angažovanim predavanjima.

Jedna od ključnih aktivnosti bila je radionica o ljudskim pravima koju su vodili profesori Beate Scholten i Simon Slatter, tokom koje su učesnici razmjene razmatrali važne društvene teme, a završena je zajedničkom prezentacijom u Omladinskom klubu.

U okviru nastave, organizovane su posjete dvojezičnim časovima i stranim jezicima, gdje su učenici iz Ksantena imali priliku da se upoznaju sa našim načinom nastave i učenjem.

Pored obrazovnih aktivnosti, organizovan je i jednodnevni izlet na relaciji Cetinje – Kotor – Tivat, tokom kojeg su naši gosti imali priliku da istraže istorijske i kulturne znamenitosti ovih gradova.

Svečano je obilježen i Svjetski dan mentalnog zdravlja (10. oktobar) u saradnji sa vršnjačkim edukatorima. Ovaj događaj omogućio je gostima da saznaju više o projektu „Ujedinjenim glasom ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, koji je rezultat saradnje naše škole i Crnogorske asocijacije za unapređenje zdravlja (CAUZ).

Sportski dan sa učesnicima iz obje škole, kao i posjeta Evropskoj kući, bila je prilika za produbljivanje međusobnih odnosa i upoznavanje sa važnim projektima za mlade.

Završna prezentacija i oproštaj: Posjeta je završena prezentacijom o ljudskim pravima i kratkim filmom sa utiscima s razmjene, koji je pripremljen tokom boravka u Omladinskom klubu. Za kraj, roditelji domaćini su priredili koktel za sve učesnike, uz prisustvo pedagoškinje Branke Gojačanin – koordinatorke za međunarodnu saradnju i profesora koordinatora obje škole.

Ovaj projekat je doprinio daljoj saradnji između naših škola, omogućio učenicima nezaboravna iskustva i pružio im priliku da steknu nova prijateljstva.

U dogovoru sa koordinatorkom za međunarodnu saradnju Brankom Gojačanin, koordinatorke razmjene Njemačka – Crna Gora, Kristina Radović (koju je kasnije zamijenila Ana Raičević) i Tanja Bojić, bile su u kontaktu sa kolegama iz Ksantena. Održan je sastanak sa učenicima kako bi počeli sa pripremama radionica koje će biti realizovane tokom posjete, sve u dogovoru sa timom. Održani su i roditeljski sastanci kako bi se roditelji upoznali sa pojedinostima projekta.



U okviru partnerstva Gimnazije Slobodan Škerović sa njemačkom školom Stadisches Stiftsgymnasium Xanten, kroz program razmjene učenika, naši učenici i profesori su uzvratili posjetu svojim prijateljima iz Ksantena u periodu od 31.marta do 7.aprila 2025. godine.



Ovo je bila sjajna prilika da se nastavi druženje i rad na zajedničkom projektu o ljudskim pravima i kulturnoj raznolikosti i da se učvrste prijateljstva i nastavi bogata tradicija ove dvije škole.

U nastavku je agenda boravka naših učenika i profesora u Ksantenu, u kojoj su detaljno objašnjene školske aktivnosti, posjete i ekskurzije u drugim gradovima i državama.



Montenegrin return trip 2025

Monday 31 st March	Our guests will land at Düsseldorf airport at 19:10 and be driven by minibus to SSGX. Planned arrival 21:00. Parents and pupils pick up their guests from in front of school.	
Tuesday 1 st April	German pupils	Montenegrin pupils
	1 st lesson: Meet and greet in the MZR followed by short tour of the school.	1 st lesson: Meet and greet in the MZR followed by short tour of the school.
	2 nd lesson: normal lessons.	Pupils start work on their presentations.
	3 rd lesson: normal lessons.	
	4 th lesson: pupils write their class tests.	
13:00 – 15:00. All pupils will be involved in a Xanten "Stadt Rallye". More details on the day.		
Wednesday 2 nd April	Excursion to Düsseldorf All pupils meet at Xanten train station at 08:45. After arriving in Düsseldorf, the pupils play the 'Düsseldorf City Game', followed by a trip up the Rhein Tower. Afterwards, the pupils will have some free time to explore the city, in small groups (4-6) for themselves.	
Thursday 3 rd April	German pupils	Montenegrin pupils
	The German pupils have a planned work experience day 'Girls and Boys Day' and will be unable to participate.	The Montenegrin pupils should continue on their projects. After school, they can explore Xanten or stay in school for a cinema day.
	<i>The German pupils should arrange in advance how they will collect their guests from school.</i>	
Friday 4 th April	German pupils	Montenegrin pupils
	1 st – 4 th lesson: normal lessons.	The Montenegrin pupils should continue on their projects.
	All pupils and teachers should meet at 18:00 in the MZR for the presentations by the Montenegrin pupils. The German pupils should arrange should finger food and drinks for the presentations.	
Saturday 5 th April	Excursion to Oberhausen/Gasometer All pupils meet in front of the school at 09:45 and travel by bus to Oberhausen. After arriving in Oberhausen, the pupils will have a guided tour of the Gasometer art gallery. Afterwards, the pupils will have some free time to explore the nearby shopping centre 'Centro', in small groups (4-6) for themselves.	
Sunday 6 th April	Family Day The German pupils should arrange a family day for their guests and explore a part of Germany together. At 10:00, all teachers and partners are invited for an English breakfast at the home of Mr Slatter. At approx. 12:00, all adults will depart and visit Schlossgärten Arcen in the Netherlands. Afterwards, if time allows, visit the 'Ice Cream Parlor' or 'Pancake House'.	
Monday 7 th April	German pupils	Montenegrin pupils
	1 st – 4 th lesson: normal lessons.	Pupils to accompany their hosts to lessons.
	All pupils and teachers should meet in front of school at 14:45. A minibus will leave at 15:00 and drive our guests back to the airport for their planned departure at 18:30.	

Povratna posjeta učenika iz Crne Gore – 2025. godina

Njemačka – Xanten

Ponedjeljak, 31. mart

Naši gosti iz Crne Gore slijeću na aerodrom u Dizeldorfu u 19.10 časova. Nakon toga ih minibus prevozi do škole SSGX. Planirani dolazak je u 21.00č.

Roditelji i učenici iz Njemačke preuzimaju svoje goste ispred škole.

Utorak, 1. april

Učenici iz Njemačke

1. čas: Zvaničan doček i upoznavanje u MZR-u, zatim kratki obilazak škole.
2. čas: Redovna nastava.
3. čas: Redovna nastava.
4. čas: Učenici pišu pismene provjere.

Učenici iz Crne Gore

1. čas: Zvaničan doček i upoznavanje u MZR-u, zatim kratki obilazak škole.
- Početak rada na prezentacijama.

13.00-15.00č – Svi učenici učestvuju u „Gradskoj potrazi” kroz centar Ksantena. Više informacija biće dostupno na sam dan aktivnosti.

Srijeda, 2. april

Izlet u Dizeldorf

Svi učenici se sastaju na željezničkoj stanici u Ksantenu u 08.45č. Po dolasku u Dizeldorf, učestvuju u igri „Düsseldorf City Game”, nakon čega slijedi posjeta Rajn-tornju (*Rheinturm*).

Zatim je predviđeno slobodno vrijeme za obilazak grada u malim grupama (4-6 učenika).

Četvrtak, 3. april

Učenici iz Njemačke

Učenici imaju obavezan dan stručne prakse – „Dan djevojčica i dječaka” i neće moći učestvovati u zajedničkim aktivnostima. Potrebno je unaprijed se dogovoriti kako će pokupiti svoje goste iz škole.

Učenici iz Crne Gore

Nastavljaju rad na svojim projektima. Nakon škole mogu istraživati Ksanten ili ostati u školi na organizovanom „filmskom danu”.

Petak, 4. april

Učenici iz Njemačke

1-4. čas: Redovna nastava.

Učenici iz Crne Gore

Nastavak rada na projektima.

18.00č – Svi učenici i nastavnici okupljaju se u MZR-u na prezentacijama učenika iz Crne Gore. Učenici iz Njemačke obezbjeđuju grickalice i piće za događaj.

Subota, 5. april

Izlet u Oberhausen i Gasometer

Okupljanje ispred škole u 09.45č, zatim autobuski prevoz do Oberhausena. Vođena tura kroz umjetničku galeriju *Gasometer*. Nakon toga – slobodno vrijeme za obilazak tržnog centra *Centro* u malim grupama (4–6 učenika).

Nedjelja, 6. april

Porodični dan

Učenici iz Njemačke organizuju dan za svoje goste iz Crne Gore i zajednički obilazak jednog dijela Njemačke.

- **10.00č** – Engleski doručak za nastavnike i partnere u domu g. Slattera
- **12.00č** – Posjeta dvorcu i vrtovima **Schlossgärten Arcen** (Holandija)

- Po povratku, moguća posjeta sladoledžinici ili palačinkarnici, u zavisnosti od vremena

Ponedjeljak, 7. april

Učenici iz Njemačke

Učenici iz Crne Gore

1-4. čas: Redovna nastava. Prate svoje domaćine na časovima.

14.45č – Okupljanje ispred škole.

15.00č – Polazak minibusom ka aerodromu.

18.30č – Planirani let iz Dizeldorfa ka Crnoj Gori.

Gimnazijalci su zajedno sa svojim profesoricama Anom Raičević i Tanjom Bojić radili na projektu „**Kulturna raznolikost**” i pripremali prezentaciju za svoje domaćine.

Učenici su takođe imali priliku da prisustvuju redovnoj nastavi sa svojim domaćinima, što je bila ***sjajna prilika da se upoznaju sa drugačijim metodama i tehnikama rada***, da prošire svoje vidike, ali i da ***unaprijede jezičke vještine s obzirom da se nastava odvija na njemačkom i engleskom jeziku.***



Posjeta dvorcu i vrtovima
Schlossgärten Arcen
(Holandija)

Schlossgärten Arcen je jedan od najljepših cvjetnih i pejzažnih parkova u Evropi, smješten u istoimenom mjestu **Arcen**, na jugoistoku Holandije, nedaleko od granice s Njemačkom.

Kompleks obuhvata **velelepni dvorac iz 17. vijeka**, okružen sa **preko 32 tematska vrta**, umjetničkim instalacijama, jezerima,

fontanama i stazama za šetnju.

Posjetioci mogu uživati u:

- **ružištima, japanskim, italijanskim i vodenim vrtovima;**
- unutrašnjosti renoviranog dvorca sa eksponatima i izlozbama;
- sezonskim događajima, izlozbama i umjetničkim instalacijama;
- porodičnoj atmosferi i opuštanju u prirodi.

Zbog svoje ljepote, kulturne vrijednosti i blizine Ksantenu, **Schlossgärten Arcen je idealna destinacija za edukativno-rekreativni izlet** u okviru međunarodne razmjene učenika.



Schlossgärten Arcen je više od vrtne površine — to je putovanje kroz epohe, kulture i čula. Dvorac iz 17. vijeka, smješten kao perjanica parka, okružen je vrtovima koji oduševljavaju svojim rasporedom, strukturama i biološkom raznolikošću.

Tokom posjete domaćini su organizovali i zajedničke izlete susjednim gradovima, gdje su učenici kroz veoma zanimljive edukativne igrice istraživali nova mjesta i otkrivali legende o poznatim istorijskim i kulturnim znamenitostima.

Oberhausen je posjetiocima otvorio vrata čuvenog industrijskog spomenika **Gasometer**, koje je sada pretvoreno u izložbeni prostor, gdje su učenici i profesori imali priliku da kroz jedinstven umjetnički ambijent uživaju u izložbi **Planet Ocean**, koja je posvećena istraživanju okeana.



Impresivne fotografije i nestvarna instalacija **The wave** stvorila je realistično iskustvo okeanskog svijeta i ostavila sve prisutne bez daha. Domaćini su se potrudili da nedjelja bude pravi porodični dan za sve učesnike razmjene, gdje smo se svi osjećali kao kod kuće okruženi ljubavlju i toplinom.

Posjeta je završena finalnom prezentacijom našeg zajedničkog projekta, kojom su naši učenici pokazali da se upravo našim osmjesima na sastancima i čvrstim zagrljajima na rastancima ruše sve granice i zidaju neraskidive veze. Naše gimnazijalke i gimnazijalci su i ovog puta bili pravi ambasadori svoje škole, grada i države, ponos svojih roditelja i profesora.

Kulturološke i obrazovne razlike i sličnosti

Organizacija obrazovno-vaspitnog procesa u gimnaziji „Stadisches Stiftsgymnasium“, Xanten.

1. Časovi kod njih traju 67 minuta .
2. Mali odmor je između prvog i drugog i traje 10 min, a veliki odmor traje 20 minuta.
3. U toku dana imaju tri ili četiri časa.
4. Pored maternjeg jezika puno pažnje se poklanja sportu.
5. Djeca ne kasne kao ni profesori.
6. Profesori nemaju klasičan Dnevnik rada .

7. Profesori su više edukatori, mentori.
8. Jedna sedmica je predviđena samo za testove.
9. Učenici imaju svoje ormariće za knjige.
10. Đaci koriste gradski prevoz i bicikle.
11. Kad je u pitanju predmet istorija, imaju: kulturnu istoriju, političku istoriju, ekonomsku istoriju, nacionalnu istoriju i opštu istoriju, i to se izučavaju po razredima.



U prilogu se nalazi spisak učenika i profesora koji su učestvovali u razmjeni. Tabela sa imenima učenika obje škole je prikazana prema rasporedu kako su učenici upareni.

Posjeta naših učenika i profesora u periodu od 31. 3. 2025. do 7. 4. 2025.

Prezime i ime učenika Gimnazija „Slobodan Škerović“	Gymnasium Xanten, Germany
Radulović Sara	Ingendaht Lenja
Rajković Matea	Marschall Jule Sophie
Ličina Luka	Schweden Felix
Popović Nasta	Pfeiffer Hannah
Belada Anastasija	Rynders Amelie
Mitrović Maša	Ramachers Lilly Gina
Miličković Simona	Jetten Emely Marie
Stanić Ognjen	Giesen Jaron
Marđonović Petar	Rodermond Marius Benedict
Škerović Danilo	Dames Jonathan
Jovičević Nikola, Papić Ilija	Mats Van Leyen
Marković Relja	Holland Marlon
Profesori:	
Radović Kristina (Ana Raičević)/Bojić Tanja	Scholten Beate/Slatter Simon

Učenici učesnici razmjene školske 2024/2025. godine bili su:

Sara Radulović, Danilo Škerović, Nasta Popović, Ognjen Stanić, Anastasija Belada, Ilija Papić, Simona Miličković, Luka Ličina, Maša Mitrović, Nikola Jovičević, Petar Marđonović, Relja Marković.



POSTAVLJANJE I NASTAVAK SARADNJI SA MEĐUNARODNIM PARTNERIMA

Uspostavljanje saradnje

- „Quinto Orazio Flacco“ liceo classico statale di Potenza, Italija;
- Gimnazija Waregem, Belgija
- Krakow, Poljska
- Karlovačka gimnazija, Sremski Karlovci
- Gimnazija Brežice, Slovenija
- IV zagrebačka gimnazija
- Vaspitno-obrazovne institucije u Francuskoj
- Gimnazija u Trebinju
- Naučno-obrazovno kulturni centar „Vuk Karadžić“, Tršić, Srbija
- Srednje škole u Turskoj
- Potpisivanje **memoranduma o saradnji** sa školom iz Italije

Nastavak saradnje sa:

- Gimnazijom Waregem, Belgija;
- Naučno-obrazovnim kulturnim centrom „Vuk Karadžić“, Tršić, Srbija;
- Karlovačkom gimnazijom, Sremski Karlovci – potpisan memorandum o saradnji.

Uspostavljanje kontakta sa:

- školama u Hrvatskoj (IV zagrebačka gimnazija);
- školama u Francuskoj (Ambasada Francuske);

- školama u Turskoj (Ambasada Turske)

Izveštaj o radu Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ je na početku školske 2024/25. godine formiran Tim za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju, koji je napravio plan rada tima za tekuću školsku godinu, a koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Tim su činili sljedeći članovi: Tamara Tanjević, koordinatorka Tima, Jasna Medojević, Marijana Laković, Maja Milošević i Marko Rajković. Kontakt podaci članova tima su dostupni na oglasnim tablama škole. O sastancima Tima postoje zapisnici koji se čuvaju u Pedagoško-psihološkoj službi. Na sastancima su članovi upoznati sa aktuelnim slučajevima vršnjačkih sukoba, prijavama za uznemiravanje učenika od strane profesora, odnosno imejlovima koje je uprava škole dobila, te se razgovaralo o koracima za prevenciju ovih pojava.

Prvog radnog dana u školi odjeljenjske starješine su upoznale učenike sa pravilima rada škole i Kućnim redom škole, sa čim su upoznati i roditelji tokom prvih roditeljskih sastanaka. Dodatno, predstavnice uprave škole i Pedagoško-psihološke službe su posjetile sva odjeljenja prvog razreda kako bi ukazale na pristupačnost zaposlenih u školi za rješavanje bilo kakvih problema i nedoumica.

Raspored dežurstva profesora na sedmičnom nivou, koji se redovno ažurira na vidljivim mjestima u školi, organizuje uprava škole. Osim toga, Pedagoško-psihološka služba organizuje raspored dežurstva učenika. U školi se redovno vodi sveska dežurstva.

U prethodnom periodu održane su radionice o prevenciji vršnjačkog nasilja za učenike svih 69 odjeljenja u školi. Za efikasniju organizaciju radionica, pored članova Tima za prevenciju vršnjačkog nasilja i školsku medijaciju, angažovan je i određeni broj profesora, odjeljenjskih starješina, koji su vodili radionice, a na svakoj radionici su učestvovalе predstavnice Pedagoško-psihološke službe. Radionice su vodili sljedeći profesori: Lela Korać-Rajčevski, Tamara Tanjević, Aleksandar Marić, Milosava Mrdak, Gordana Trebješanin, Sanja Ognjanović, Tanja Bojić, Vesna Kovačević, Marko Rajković, Maja Milošević, Marijana Laković, Ivona Adžić, Jasna Medojević i Mirjana Pješčić. Nakon realizovanih radionica, odjeljenjske starješine su imale zadatak da čas odjeljenjske zajednice posvete ovoj temi.



Prilog 1. Neke od fotografija sa održanih radionica

Radionice su bile interaktivne, a učenici su imali priliku da diskutuju, postavljaju pitanja i izraze svoja mišljenja. Tokom rada zabilježena su njihova zapažanja i sugestije, među kojima se posebno ističe potreba za organizovanjem većeg broja radionica na temu vršnjačkog nasilja. Učenici su predložili da se u fokusu takvih radionica nađu uzroci nasilnog ponašanja, kao i razvoj samopouzdanja i prosocijalnih vještina. Takođe je predložena analiza filmova i serija koji se bave ovom tematikom, kako bi se kroz konkretne primjere dodatno podstakla diskusija i razvila empatija. Preporuka učenika je da se slične radionice organizuju redovno, možda u manjim grupama, kako bi se učenicima omogućila dublja diskusija i prostor za dijeljenje ličnih iskustava. Prezentacija koja je korišćena za rad sa učenicima je poslata i predstavnicima u Savjetu roditelja, kako bi je prosljedili roditeljima odjeljenja koja predstavljaju, a o čemu će se razgovarati na prvom sljedećem roditeljskom sastanku u svim odjeljenjima.

U školi je bio aktivan i tim vršnjačkih edukatora „Glas učenika“ nastao kao rezultat saradnje škole sa NVU CAUZ, a koji je u proteklom periodu za učenike naše škole realizovao radionice o specifičnostima digitalne komunikacije. Dodatno, predstavnici tima su govorili o vršnjačkom nasilju i promovisali aktivnosti ovog tima i kroz gostovanje u televizijskoj emisiji, čiji je snimak globalno dostupan.



Prilog 2. Fotografija sa gostovanja tima vršnjačkih edukatora „Glas učenika“ na Televiziji E

Na predlog Tima za prevenciju nasilja, učenici Jakov Klikovac IVa i Aleksa Tasić IVk su 17. 12. 2024. godine prezentovali temu vršnjačkog nasilja. Cilj prezentacije bio je da se učenicima skrene pažnja na temu vršnjačkog nasilja, prije svega kako ga spriječiti, ali i kako se ponašati u slučaju da uoče ili dožive isto.

Prezentaciji su prisustvovali učenici IVa, IVk i IVg odjeljenja sa profesoricama Sanjom Ognjanović i Ivanom Vujović, kao i psihološkinja Tamara Tanjević i pedagoškinja Branka Gojačanin. Nakon izlaganja teme, učenici su imali priliku da postave pitanja i zajedno komentarišu sve oblike vršnjačkog nasilja koje uočavaju.



Prilog 3. Fotografije sa realizovane radionice učenika

Takođe, na predlog Tima, učenici 1R odjeljenja su uz pratnju profesora Marka Rajkovića gledali predstavu „Pogledaj unutar sebe“ koja se bavi temom nasilja, a koja je igrana u KIC-u „Budo Tomović“ 26. decembra 2024. godine.

Nakon godinu dana uspješno je priveden kraju projekat „Ujedinjeni ka promjeni: Snažno protiv nasilja u školama“, u organizaciji CAUZ-a i Gimnazije „Slobodan Škerović“. Projekat je podržan od strane Američke ambasade. Tokom godinu dana održane su obuke za profesore i učenike, osnovan je tim „Glas učenika“, sproveden je veliki broj radionica, a u sklopu završnog projekta prvi put su u našoj školi realizovane „Gimnazijske zimske sportske igre“. Pobjednici „Zimskih igara“ 1S1 i 1S2 kao nagradu su osvojili izlet, te su u pratnji svojih razrednih starješina, Marka Rajkovića i Nenada Kneževića, posjetili Trebinje.



Prilog 4. Poster – Gimnazijske zimske sportske igre



Prilog 5. Fotografija sa izleta u Trebinju

Tokom zimskog raspusta predstavnice Pedagoško-psihološke službe su u Školi, na inicijativu direktorice Biljane Vučurović, za sve nastavnike organizovale pričaonice na temu „Sigurnost i bezbjednost učenika“.

Cilj pričaonica bio je prevencija nasilja u školskom kontekstu, sa posebnim osvrtom na prevenciju seksualnog nasilja. Nastavnici, organizovani u grupama, upoznati su sa pojmom seksualnog nasilja, kao i sa znacima koji mogu ukazivati na to da je učenik žrtva seksualnog nasilja. Takođe, ukazano je na značaj blagovremenog reagovanja na bilo kakve promjene u ponašanju učenika.

Nastavnici su upoznati sa aktivnostima koje je škola sprovela u saradnji sa Timom za prevenciju nasilja, a to su: štampani poster, flajeri i brošure na temu seksualnog nasilja.



Prilog 6. Poster i brošura na temu seksualnog nasilja

Svrha realizovanih pričaonica je u tome da se nastavnici naše škole podrže i osnaže u prepoznavanju i pravilnom reagovanju na bilo koji oblik seksualnog nasilja. Održano je pet sesija pričaonica, tokom kojih su nastavnici aktivno učestvovali i iskazali interesovanje za ovu

temu. Pričaonicama su, pored nastavnika, prisustvovali predstavnici uprave škole i pedagoško-psihološke službe. Pričaonice je realizovala psihološkinja Tamara Tanjević.



Prilog 7. Neke od fotografija sa održanih pričaonica

Psihologinja Tamara Tanjević je 28. marta 2025. godine, u okviru stručnog usavršavanja, učestvovala na seminaru „Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među djecom“, u organizaciji Zavoda za školstvo.



Prilog 8. Fotografija sa učešća na seminaru Prepoznavanje i reagovanje u slučajevima nasilja nad i među djecom

Izveštaj Tima za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave za školsku 2024/2025. godinu

Članovi Tima za uključivanje ključnih kompetencija u proces redovne nastave tokom 2024/2025. godine su: Ivana Vujošević (koordinatorka Tima), Jelena Lučić, Ljiljana Jovičević, Nikola Bučković i Sanja Marković. Osnovni cilj implementacije ključnih kompetencija kroz obrazovno-vaspitni proces je razvijanje samosvjesnih, autonomnih i svestranih ličnosti učenika, budućih društveno odgovornih građana, osposobljenih za rješavanje realnih životnih problema i spremnih na cjeloživotno učenje.

· Obilježavanje proglašenja Crne Gore Ekološkom državom

Povodom 33 godine od proglašenja Crne Gore ekološkom državom, članovi Eko odbora održali su u holu škole interaktivnu radionicu na temu „Crna Gora kakvu želim“. Tom prilikom su svi učenici imali priliku da na karti Crne Gore zalijepe stiker sa ekološkom porukom. Podsjetili su i na važnost selektivnog odlaganja otpada, te je u dvorištu škole postavljena kanta za odlaganje plastičnih flaša.

· Dani nauke i inovacija 2024

Od 23. do 27. septembra 2024. godine širom Crne Gore održan je dvanaesti festival „Dani nauke i inovacija“ u organizaciji Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija i Five Grupe. Five Grupa u partnerstvu sa MPNI, ovim angažmanom pokazala je posvećenost promociji nauke i inovacija u Crnoj Gori, kao i aktivnu saradnju s akademskom i naučnom zajednicom širom Crne Gore.

Učenici izborne grupe 404 – Humana genetika i biohemija, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, kao i učenici prvog, drugog i trećeg razreda, u pratnji profesorice Marije Kojić, posjetili su Metalurško-tehnološki i Biotehnički fakultet. Ovom prilikom učenici su prisustvovali radionici iz Genetike. Učestvovali su u praktičnoj demonstraciji, saznali kako se nasljeđuju i kako se praktično određuju krvne grupe. Rukovali su pipetama i svjedočili izolaciji DNA iz ljudske krvi. Nakon toga uživali su u ogledima iz čudesnog svijeta hemije. Učenici su mogli vidjeti kako se gaji mikrobilje, naučiti o njegovim nutritivnim vrijednostima i okusiti kakvog je ukusa. Mikrobiološka radionica omogućila je prisutnima da se upoznaju sa postupkom izrade antibiograma, procesom zasijavanja kultura iz brisa grla, bojenjem po Gramu, te da čuju kako to bakterije ne moraju uvijek biti neprijatelji. Uživajući u edukativnom sadržaju, učenici su imali priliku, i za interakciju sa demonstratorima, i za sakupljanje utisaka i informacija o potencijalnim karijerama u oblasti prirodnih nauka. Kroz niz radionica o genetici, biohemiji, hemijskoj tehnologiji i metalurgiji, učenici su imali priliku da daju svoj praktični doprinos.

Učenici, članovi Biološke sekcije i Eko odbora, u pratnji svojih profesorica: Sanje Ognjanović, Jelene Lučić, Jasne Đaković i Marijane Laković, kao i učenici u pratnji profesorica hemije Jasmine Bošković i Lide Đurđević, posjetili su Metalurško-tehnološki fakultet. Učenici su imali priliku da se kroz radionice „Green lab - Nauka i održivost“ upoznaju sa najnovijim dostignućima iz oblasti održivih tehnologija i zaštite životne sredine.

1. Radionica „Otkrij tajnu čarobnog praha: Aktivni ugljenik u akciji!“ održana je u laboratoriji za fizičku hemiju. Učenici su imali priliku da se upoznaju sa procesom proizvodnje aktivnog ugljenika od biootpada, da saznaju koja svojstva ga čine multifunkcionalnim materijalom koji se može primjenjivati za prečišćavanje vode i vazduha, u farmaceutskim preparatima i proizvodima, kao i u uređajima za skladištenje energije. Tokom radionice su i na praktičnom primjeru dokazali kako se efikasno boja iz otpadnih voda može ukloniti jednostavno i za kratko vrijeme.

2. Radionica pod nazivom „Ples u zelenom: Interakcija hlorofila sa metalnim jonima“ omogućila je učenicima da nauče kako se određuje koncentracija hlorofila u različitim biljkama i koja jedinjenja slična hlorofilu možemo pronaći u svojim omiljenim slatkišima.

3. Predavanje i radionica pod nazivom „Nauka o materijalima: Lekcije iz prošlosti za bolju budućnost!” održana je u laboratoriji za mehaničko ispitivanje materijala. Profesor je govorio o značaju poznavanja raznih kategorija materijala, njihovom odzivu pri opterećenju, načinu projektovanja i definisanja nekoliko lekcija iz prošlosti vezanih za neobična ili negativna ponašanja određenih mašina koja su izazvala potrebu za istraživanjima i dovela do rješenja ovih problema.

U okviru „Dana nauke i inovacija“, kao aktivnost projekta „Astronom&Ja“, u JU Gimnaziji „Slobodan Škerović“ upriličen je 23. septembra ove godine susret Fondacije za promovisanje nauke sa članovima Astronomske sekcije naše škole. Govorili su predstavnici prve generacije Astronomskog kluba PRONA, Jasna Zeković, Marko Vuksanović, kao i sadašnji podmladak, Mina Vujović, Teodora Agramović i Tatjana Obradović. Naši učenici su se upoznali sa radom Astronomskog kluba, zatim udžbenikom koju su napisali članovi ovog kluba, kao i sa gradnjom opservatorije u Goričanima (Zeta). Predstavljen je i praktikum astronomije koji se koristi na ljetnjim i zimskim školama PRONE. Profesorica astrofizike Mr Valentina Komarovna održala je predavanje na temu „Šta ljubitelj astronomije može učiniti za nauku?“. Tom prilikom članovi naše sekcije pozvani su da posjete opservatoriju i upoznaju se sa osnovama posmatranja. Zbog vremenskih prilika posjeta opservatoriji bila je organizovana 22.10. i 23.10. 2024. godine. Učenici su ovom prilikom posmatrali pjege na Suncu, a mogli su primijetiti i dio Mjeseca koji je bio vidljiv jer se nalazio dovoljno visoko, iznad horizonta. Profesorica Komarnova je uputila učenike kako se zaštititi i kako pravilno koristiti teleskop.

· Festival nauke „Noć istraživača 2024“

Festival nauke „Noć istraživača 2024“, koji je održan 27. septembra u Univerzitetskom sportsko-kulturnom centru u Podgorici, kao najveći naučni događaj u Crnoj Gori – posjetili su naši učenici. Ovaj projekat se istovremeno održava u više od 200 gradova Evrope i ima za cilj da na nekonvencionalan način nauku približi mladima.

Učenici odjeljenja IIIa i IVc, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, imali su priliku da se upoznaju sa brojnim teorijskim i eksperimentalnim dostignućima, unaprijede naučnu pismenost i da kroz brojne radionice, koje su vodili ili u njima aktivno učestvovali, stimulišu interes za karijeru istraživača.

Eksperimentalna sekcija iz fizike je učestvovala na ovom festivalu nauke. Članovi ove sekcije Mia Vojinović i Damjan Šćekić prikazali su eksperimente iz oblasti mehanike, dinamike, pritiska, elektrostatičke i elektromagnetizma. Učesnici su mogli sastavljati strujna kola, naučiti kako funkcioniše generator i kako se stvara magnetno polje oko strujnog provodnika. Našim učenicima mentor je bio profesor Milisav Šćepanović.

· Projekat „Mistični Dunav“

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ su 30. oktobra 2024. godine, u pratnji profesorice Milene Rakočević i Julijane Popović Brković, a u saradnji sa Agencijom za upravljanje zaštićenim područjima, posjetili Bukumirsko jezero, koje je dio projekta „Mistični Dunav“. Posjeta je započela obilaskom vidikovca iznad Bukumirskog jezera, odakle su učenici mogli uživati u prelijepom pogledu na prirodu. Zatim su se spustili do same obale, gdje su postavljene infotable s crtežima iz nagrađenog filma o legendama Bukumirskog jezera. Na infotablama se nalazi i QR kod s linkom do našeg filma, dostupnog na sajtu Agencije, koji dodatno približava mladima mitove i legende ovog zaštićenog područja. U sklopu izleta, učenici su, takođe, posjetili vidikovac iznad Rikavačkog jezera, koji se pokazao kao savršena prilika za odmor u prirodi. Ovi vidikovci ne samo da nude očaravajuće pejzaže, nego predstavljaju i jedinstvene učionice na otvorenom, gdje se gosti upoznaju s biološkim, kulturnim i geografskim karakteristikama Parka prirode „Komovi“. Posjeta je završena degustacijom tradicionalnih crnogorskih delicija u restoranu „Ribnjak“, čime je dodatno osnaženo iskustvo lokalne kulture i podignuta svijest o očuvanju prirode među mladima.

· Obilježen Međunarodni dan planina

Učenice odjeljenja IVj: Mila Popović i Damjanović Lana, kao i učenici odjeljenja IIIj: Mia Petričević, Đorđe Vuković i Nikolina Krstajić, 11. decembra pripremili su izuzetan program posvećen očuvanju i promociji naših planinskih ljepota. Naši vrijedni učenici napravili su informativnu prezentaciju na temu „Zaštita planina i eko-katunski turizam“. Svojim entuzijazmom i kreativnošću oduševili su sve prisutne. Učenici su istražili važnost očuvanja planinskih ekosistema. Predstavili su koncept održivog turizma u planinskim područjima. Osmislili su edukativni kviz, pa su prisutni mogli da testiraju svoje znanje o flori, fauni i geografiji planinskih predjela. Primetna je bila njihova kreativnost i kada su vizuelni elementi u pitanju. Napravili su impresivnu umjetničku instalaciju na hamer papiru.

Ovom prilikom prikazane su ljepote naših planina i važnost njihovog očuvanja. Ovaj projekat je pokazao koliko naši učenici cijene prirodne ljepote Crne Gore i koliko su svjesni važnosti očuvanja životne sredine. Njihov rad nije samo edukativan, već i inspirativan za sve nas. Ponosni smo na trud i posvećenost naših učenika u podizanju svijesti o značaju planina i promociji održivog razvoja planinskih područja.

· Obilježena Međunarodni dan planete Zemlje

Učenici 2T odjeljenja, uz podršku profesora Vlajka Nikolića, održali su čas pod nazivom: „Mihajlo Pupin u službi planete Zemlje“. Čas je održan 22. aprila, a posvećen je obilježavanju Dana planete Zemlje. Učenici su napravili prezentaciju na kojoj su prisutnima predstavili život i djelo Mihajla Pupina, kao i to kako je njegov rad uticao na ekološke aspekte očuvanja planete. U uvodnom dijelu časa učenica Lara Tomić recitovala je stihove Pupinove omiljene pjesme, a Petar Bogetić i Ines Tičić govorili su o biografiji naučnika. Nakon toga, učenici Vasilije Perović i Đorđe Raonić govorili su o uticaju Pupinovih izuma na ekonomiju i ekologiju planete, a učenici Teodora Jaramaz, Džejla Bučan i Miloš Rajković govorili su o Pupinovim najvećim izumima. Učenik Maksim Ristić je bio tehnička podrška, a pripremio je i kviz za provjeru stečenog znanja.

· Čestica - VIII Međunarodni čas fizike

Prirodno-matematički fakultet je sa Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, a u saradnji sa Evropskom organizacijom za nuklearna istraživanja (CERN), na Univerzitetu Crne Gore organizovao, 25. februara 2025. godine, VIII međunarodni čas fizike čestica za srednjoškolce. Događaju su prisustvovali, u pratnji profesorice fizike Ranke Šestović, učenici naše škole: Kruna Radusinović, Ksenija Čabarkapa, Drago Mišurović, Nikola Đuranović, Andrej Radonjić, Jovan Popović, Simon Vukanović, Andreja Popović, Vojislav Šibalić, Jovan Janković, Nikša Bulatović i Vuk Čurović. Da što bolje razumiju kako funkcioniše eksperiment u savremenoj fizici čestica, kako rade akceleratori i detektori čestica i kako da realizuju svoj eksperimentalni zadatak, učenicima su pomogli studenti doktorskih i master studija: Mr Itana Bubanja, Dušan Subotić i Tijana Cvijetić. Učenici su putem video linka imali priliku da se upoznaju i sa višegodišnjim članovima crnogorske grupe koja radi na CMS eksperimentu u CERN-u, dr Jelenom Mijušković i dr Amarom Kapićem. Ovo je bila prilika da se dožive realni istraživački procesi u ovoj naučnoj disciplini te da se analiziraju podaci sakupljeni u jednom od eksperimenata na Velikom hadronskom sudaraču, čime je učenicima omogućeno da imaju uvid u poseban proces funkcionisanja najvećeg laboratorijskog kompleksa za istraživanje fizike čestica u svijetu, koji se nalazi u CERN-u, u Ženevi (Švajcarska). Na kraju aktivnog dana, učesnici su imali priliku da putem video konferencije upoređuju, diskutuju i kombinuju svoje analize podataka sa predstavnicima CERN-a i ostalim timovima učenika iz Pavije, Katanije, Firence (Republika Italija), Msile (Alžir) i Helsinkija (Finska). Tokom analize podataka, učenici su donosili zaključke na osnovu relevantnih dokaza, razvijajali sposobnost rješavanja problema i donošenja odluka na temelju naučnih činjenica.

· Astronomska sekcija

Članovi Astronomske sekcije ugostili su učenike Osnovne škole „Savo Pejanović“ i članove NVO „Pčelica“. Dječiji edukativni centar „Pčelica“ zamolio nas je da, u okviru projekta

„Laboratorija malih inovatora“, održimo jedno interesantno predavanje iz astronomije. Prisutni su bili učenici Osnovne škole „Savo Pejanović“ sa svojom nastavnicom Zoricom, kao i članovi NVO „Pčelica“ koji uče u Gimnaziji „Slobodan Škerović“. Gosti su mogli da vide šta sve rade naši „astronomi“. Pokazali smo im razne modele planetarnog sistema koje su pravili naši učenici. Uvod u astronomiju predstavila je profesorica Suzana Vujošević, a onda su članovi Astronomske sekcije redom objašnjavali sve ono što su do sada naučili. Prisutni su mogli da čuju koje planete čine Sunčev sistem, koje su osobenosti tih planeta, kako sve to saznajemo i kako se izvode astronomska posmatranja. Na kraju ih je naš tim pozdravio sa Međunarodne Svemirske stanice (ISS). Anastasija Asanović i Teodora Aprcović su prezentovale Merkur i Veneru, Jovana Martinović treći kamen od Sunca - Zemlju i Mjesec, dok je o crvenoj planeti i Asteroidnom pojasu govorila Anastasija Belada. Gasovite planete, kao što su Jupiter, Saturn, Uran i Neptun prezentovali su Lana Đurović, Lazar Arandelović i Andrija Vukčević.

· „STEM POWER“

U petak, 25. aprila 2025. godine, učenici Gimnazije, u pratnji profesora informatike Jovane Nedović, Vasilija Krstonijevića i Mladena Jankovića, posjetili su Mašinski fakultet Univerziteta Crne Gore, gdje je održan događaj pod nazivom „STEM Power: Djevojke koje grade budućnost – KREIRAJ, DIZAJNIRAJ, INOVIRAJ“. Događaj su zajednički organizovali Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija, Nacionalna služba za podršku EPALE Crna Gora i Mašinski fakultet. Cilj ovog inspirativnog susreta bio je da učenicima, a posebno učenicama, približi mogućnosti i izazove karijere u STEM oblastima (nauka, tehnologija, inženjerstvo i matematika). U okviru programa, učenicima je organizovan obilazak laboratorija Mašinskog fakulteta, gdje su učenici imali priliku da iz prve ruke vide primjenu STEM znanja kroz praktične demonstracije. Posebno interesovanje izazvale su tehnologije u oblasti robotike, 3D modelovanja i mehatronike. Događaj je završen zaključcima i pozivom na akciju, uz poruku da su znanje, radoznalost i kreativnost ključne komponente za uspjeh u savremenom svijetu.

· Međunarodni dan biodiverziteta

Povodom Međunarodnog dana biodiverziteta, koji se obilježava 22. maja, učenice Teodora Bulatović, Anđela Vuković i Anđela Mićunović iz 2B odjeljenja održale su u utorak, 27. maja 2025. godine, predavanje na temu „Biodiverzitet Crne Gore“, s ciljem podizanja svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Učenice su ukazale na značaj biodiverziteta, ugrožene vrste i mjere zaštite. Poseban akcenat stavljen je na nedavno otkrivenu biljnu vrstu u Crnoj Gori, Petrolanium crnojevićii iz porodice usnatica (Lamiaceae), čime je istaknuta vrijednost i bogatstvo biljnog svijeta naše države. U okviru prezentacije predstavile su i nacionalne parkove Crne Gore, ističući njihovu ulogu u očuvanju biodiverziteta. Članovi Ekološke sekcije su kroz Kahoot kviz na interaktivan i edukativan način provjerili stečeno znanje. Učenice su imale podršku profesorice biologije Ljiljane Jovičević tokom pripreme i realizacije aktivnosti.

· Dan otvorenih vrata u gimnaziji „Slobodan Škerović“

U raskošnom dvorištu naše škole, 29. aprila organizovan je Dan otvorenih vrata. Zainteresovani polumaturanti bili su u prilici da dobiju sve neophodne informacije u vezi sa upisom, radom škole, sekcijama koje se u njoj organizuju. Na štandovima su predstavljeni smjerovi: filološki, matematički, sportski, opšti, dvojezični, kao i neke od sekcija: matematička, astronomska, robotička, kreativna radionica. Učenici su, na posebnom štandu, bili u prilici da se informišu o proučavanju francuskog jezika i da tom prilikom odigraju zanimljive jezičke igre. Utiske i informacije o dvojezičnoj gimnaziji s polumaturantima su podijelili, i učenici, i učenice koji su učestvovali u predstavi „I did it my way“, organizovanoj povodom Svjetskog dana knjige (mentor: Tanja Bojić, prof.). Prisutni su uživali u muzičkom programu i zvucima: gitare (Luka Barrett, Sava Obradović), harfe (Elena Kaljević), saksofona (Risto Raičković), električne gitare (Sara Delibašić), violine (Emina Suljević), kao i u izvedbi pop-rok hitova (Mina Bošković, Jana Jovović, Maria Stanišić, grupa (Anja Milošević, Mia Vukičević, Helena

Beatović, Jovana Dangubić, Lara Medan, Vjera Vujadinović, Emina Suljević)). Tokom rada učenicima su pružili podršku profesorice i profesori Sanja Bogojević, Maja Milošević, Miloš Popović, Tanja Bojić, Žana Bojanić, Ivana Zečević, Jelena Lučić, Milisav Šćepanović, Mirjana Pješčić, Mladen Janković, Suzana Vujošević, Ivan Terzić, Nenad Knežević, a koordinatorka događaja bila je je profesorka Maja Sekulović.

· Dani matematike

U periodu od 27. do 30. maja 2025. godine u Gimnaziji „Slobodan Škerović“ održani su XIV Dani matematike, tradicionalna manifestacija posvećena popularizaciji ove nauke kroz njenu povezanost sa umjetnošću, prirodnim i društvenim naukama i svakodnevnim životom. Cilj manifestacije je da kod učenika podstakne kritičko mišljenje, kreativnost i znatiželju, a bogat četvorodnevni program pokazao je da matematika i te kako može biti zanimljiva, inspirativna i primjenljiva.

Otvaranje Dana matematike započelo je u znaku umjetnosti. Profesorica Smilja Vukićević organizovala je izložbu posvećenu Paulu Kleu, na kojoj su posjetoci mogli sagledati matematiku kao sredstvo vizuelnog izraza kroz geometriju, ritam i boje.

Manifestaciju je svečano otvorio v.d. direktor škole Zoran Pejović, ističući značaj matematike u savremenom društvu kao i podršku škole učenicima u njihovom istraživanju. Uslijedilo je predavanje Ajlana Zajmovića, saradnika sa Prirodno-matematičkog fakulteta, koji je govorio o znamenitom djelu „Ars Magna“ Điolama Kardana. Kroz zanimljivo izlaganje, objašnjena je važnost otkrića kubnih jednačina, kao i rivalstva renesansnih matematičara koja su oblikovala razvoj moderne algebre.

Drugi dan otvorile su učenice Tajra Lamežević i Najla Smaković Ih interaktivnim predavanjem „Magija brojeva“, kojim su pokazale kako se iza „magičnih“ trikova krije čista matematika.

Uslijedilo je predavanje o alternativnim brojevnim sistemima koje je održao Vasilije Smuk IIm. On je predstavio brojeve sisteme različitih baza, od dekadne do baze kompleksnih brojeva, uključujući π , e i zlatni presjek i ukazao na njihovu primjenu.

Predavanjem „Duša i um u ravni života“, Nasta Popović IIm i Jakov Bojović III su kroz dijalog i dramski pristup metaforički povezali matematičke pojmove s ljudskim iskustvima, pokazujući da matematika može biti i introspektivna i filozofska.

Učenici Anđela Vujadinović IIm i Aleksandar Rnković Im analizirali su izborni sistem i pravednost glasanja koristeći matematičke modele i teoriju igara.

Dan je zaključen kolažnim filmomom „Matematika u glavnoj ulozi na velikom platnu“, u kojem su učenice Irina Vuksanović i Nasta Popović IIm prikazale segmente poznatih filmova gdje matematika ima ključnu ulogu.

Trećeg dana pažnja je bila usmjerena na naučno-istorijski aspekt. Profesorica fizike Suzana Vujošević i učenik Bajo Golubović Ij govorili su o crnim rupama, protoku vremena u oblasti jakih gravitacija i u okviru toga o linearnosti.

Stefan Rašović IIIj predstavio je zlatni presjek u prirodi, dok je Luka Deretić poveo publiku na putovanje kroz matematiku drevnih civilizacija – od Vavilona i Egipta do Grka i Maja.

Gostujući predavač dr Goran Popivoda dodatno je obogatio program predavanjem o egipatskoj i vavilonskoj matematici, uz interaktivno rješavanje antičkih zadataka.

Posebnu pažnju izazvalo je online takmičenje u logici, gdje je 20 timova iz crnogorskih srednjih škola odmjerilo znanje, a prvo mjesto podijelili su timovi iz Podgorice i Danilovgrada.

Završnog dana, učenici odjeljenja Ih, Ij, Il i Ie2 opšte i dvojezične gimnazije kroz grupni projekat predstavili su praktične primjene linearnih funkcija – u psihologiji, ekonomiji, sportu, medicini i svakodnevnim navikama.

Vuk Pejović IIIIm govorio je o transcendentnim brojevima i njihovoj ulozi u prirodnim fenomenima.

Ovogodišnja manifestacija je završena retrospektivom animacija iz prethodnih godina, koje su zajedno stvarali profesorica filozofije Smilja Vukićević i profesor informatike Mladen Janković, spajajući filozofiju, informatiku i umjetnost.

Organizatori ove manifestacije su profesori: Mirjana Pješčić, Ivona Adžić, Mladen Janković i Smilja Vukićević.

· „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“

U četvrtak, 12. juna 2025. godine, u svečanoj sali naše škole premijerno je izveden film koji je realizovao Klub talentovanih učenika.

Urađen je filmski mozaik pod nazivom „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“. Učenici su, potpomognuti profesorima CSBH jezika i književnosti, Engleskog, Francuskog, Italijanskog jezika, Matematike, Biologije, Fizike, Sociologije, Psihologije, Filozofije, Istorije i Geografije, uradili kraće video snimke. Svaka predmetna grupa je različito i posebno predstavila zadatu temu. Tako je jedna tema doživljena na više načina, a zatim interesantno i nadahnuto realizovana od strane naših talentovanih učenika. Kao rezultat njihovog rada, dobili smo film koji je trajao sat vremena i koji je sigurno otvorio vrata nekim novim, budućim, sličnim poduhvatima.

Koordinatori ovog projekta bili su prof. Violeta Zečević i prof. Mladen Janković, dok je učenik Ognjen Jovanović iz odjeljenja IIIIm imao zadatak da objedini sve video materijale jedinstvenom pričom.

· Izvještaj Ekološke sekcije za školsku 2024/2025. godinu

Radom Ekološke sekcije koordinirale su profesorice biologije Anica Medenica, Marija Kojić, Ljiljana Jovićević, Julijana Popović-Brković i Danijela Vuković. Članovi Ekološke sekcije, uz podršku profesorica, obilježili su značajne međunarodne dane i realizovali su aktivnosti predviđene planom i programom Ekološke sekcije, kao i aktivnosti koje su bile vezane za predložene projekte, a u cilju razvijanja ekološke svijesti, unapređenja kvaliteta životne sredine, razvijanja ljubavi prema prirodi i sticanja ekoloških znanja. Koordinator Ekološke sekcije sarađivali su sa koordinatorima Biološke sekcije i Eko škole.

U okviru manifestacije „Dani prirodnih nauka“ članovi Ekološke sekcije su u pratnji profesorice Julijane Popović-Brković, posjetili Prirodno-matematički fakultet 24. 9. 2024. godine.

Ovom prilikom prisustvovali su radionicama „Biofabrika lijekova“, „Mikrobilje“ i „Mikro avantura“. Kroz sve tri radionice mogli su doći do zanimljivih saznanja. Otkrili su koje biljke iz okruženja smatramo ljekovitim i da li se ljekoviti sastojci mogu dobiti od gljiva i životinja. Takođe su vidjeli koji su načini da se iz prirodnih izvora dobiju produkti koje nalazimo u apoteci i svakodnevno koristimo. Saznali su šta su mimetici i farmaceutici.

Bilo je ovo jedno lijepo iskustvo jer su i praktično učestvovali u radionici „Biofabrika lijekova“.

Dana 25. 9. 2024. godine u našoj školi ugostili smo organizaciju Boranka, gdje su učenici Ekološke sekcije, Biološke sekcije i Eko škole učestvovali u prezentaciji. U velikim požarima, koji sve češće haraju Crnom Gorom, stradaju izrazito velike površine šuma. U okviru akcije BORANKA koristile su se takozvane boralice-ugljene olovke napravljene od izgorjelog drveća. Svi građani se na jedinstven način mogu uključiti u akcije pošumljavanja koristeći BORALICE. Za svako zasađeno drvo u virtualnoj šumi, volonteri Boranke će zasađiti pravu sadnicu na izgorjelom zemljištu. Simbolično, iz spaljenog crno-bijelog drveta nastaje novi život i rađa se nova šuma u boji. Učenici su aktivno učestvovali u radionici i uživali u edukativnom i društveno korisnom projektu. Prezentaciji su prisustavale profesorice Sanja Ognjanović i Julijana Popović Brković.

Učenici Gimnazije „Slobodan Škerović“ iz Podgorice, u pratnji profesorica Milene Rakočević i Julijane Popović Brković, a u saradnji sa Agencijom za upravljanje zaštićenim

područjima, posjetili su 30. 10. 2024. godine Bukumirsko jezero u sklopu projekta „Mistični Dunav“. Posjeta je započela obilaskom vidikovca iznad Bukumirskog jezera, odakle su učenici mogli uživati u prelijepom pogledu na prirodu. Zatim su se spustili do samog jezera, gdje su postavljene infotable s ilustracijama iz nagrađenog filma naših učenika, posvećenog legendama Bukumirskog jezera. Na infotablama se nalazi i QR kod s linkom do filma, dostupan na sajtu Agencije, koji dodatno približava mladima mitove i legende ovog zaštićenog područja. U sklopu izleta, učenici su, takođe, posjetili vidikovac iznad Rikavačkog jezera, koji se pokazao kao savršena prilika za odmor u prirodi. Ovi vidikovci ne samo da nude očaravajuće pejzaže, nego i predstavljaju jedinstvene učionice na otvorenom, gdje su gosti upoznati s biološkim, kulturnim i geografskim karakteristikama Parka prirode „Komovi“. Posjeta je završena degustacijom tradicionalnih crnogorskih delicija u restoranu „Ribnjak“, čime je dodatno osnaženo iskustvo lokalne kulture i podignuta svijest o očuvanju prirode među mladima.

Učenice odjeljenja IVj Mila Popović i Damjanović Lana, kao i učenici odjeljenja IIIj Mia Petričević, Đorđe Vuković i Nikolina Krstajić pripremili su izuzetan program posvećen očuvanju i promociji naših planinskih ljepota. Naši vrijedni đaci napravili su informativnu prezentaciju na temu „Zaštita planina i eko-katunski turizam“. Učenici su istražili važnost očuvanja planinskih ekosistema. Predstavili su koncept održivog turizma u planinskim područjima. Osmislili su edukativni kviz, pa su prisutni mogli da testiraju svoje znanje o flori, fauni i geografiji planinskih predjela. Primjetna je bila njihova kreativnost i kada su vizuelni elementi u pitanju. Napravili su impresivnu umjetničku instalaciju na hamer papiru. Ovom prilikom prikazane su ljepote naših planina i važnost njihovog očuvanja. Ovaj projekat je pokazao koliko naši učenici cijene prirodne ljepote Crne Gore i koliko su svjesni važnosti očuvanja životne sredine. Njihov rad nije samo edukativan, već i inspirativan za sve nas. Ponosni smo na trud i posvećenost naših učenika u podizanju svijesti o značaju planina i promociji održivog razvoja planinskih područja. Podršku članovima Ekološke sekcije tokom rada pružila je profesorica Anica Medenica. Času, koji je održan 11. 12. 2024. godine, prisustvovali su koordinatori Ekološke sekcije i Eko odbora.

Povodom Međunarodnog dana biodiverziteta, koji se obilježava 22. maja, učenice Teodora Bulatović, Anđela Vuković i Anđela Mićunović iz 2B odjeljenja, održale su 27. maja predavanje na temu „Biodiverzitet Crne Gore“, s ciljem podizanja svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti. Učenice su ukazale na značaj biodiverziteta, ugrožene vrste i mjere zaštite. Poseban akcenat stavljen je na nedavno otkrivenu biljnu vrstu u Crnoj Gori, *Petrolanium crnojevicii* iz porodice usnatica (Lamiaceae), čime je istaknuta vrijednost i bogatstvo biodiverziteta Crne Gore. U okviru prezentacije predstavile su i nacionalne parkove Crne Gore, ističući njihovu ulogu u očuvanju biodiverziteta. Članovi Ekološke sekcije su kroz Kahoot kviz na interaktivan i edukativan način provjerili stečeno znanje. Učenice su imale podršku profesorice biologije Ljiljane Jovičević, tokom pripreme i realizacije aktivnosti.

Izvještaj o realizaciji godišnjeg plana i programa Tima za medije za školsku 2024/25. godinu

Tim za medije:

- Sanja Marjanović, koordinatorka Tima
- Biljana Vučurović
- Ana Aranitović
- Miloš Popović
- Kristina Radović

· Vasilije Krstonijević

Tim za medije u potpunosti je obavio svoj plan rada za školsku 2024/25. godinu. Od septembra 2024. do jula 2025. godine putem društvenih mreža, sajta škole i obavještenja za medije, javnost je blagovremeno informisana o mnogobrojnim nastavnim i vannastavnim aktivnostima, akcijama, programima, susretima, izložbama, o radu timova i sekcija, uspjesima naših učenika, nastavnika i ostalih zaposlenih u različitim oblastima. Takođe, sve najave i obavještenja o događajima, procedurama, organizacionim zahtjevima objavljeni su na vrijeme kako bi zainteresovani bili upućeni u dešavanja i kako bi odgovorili na tražene zahtjeve. Sve ovo praćeno je velikim brojem fotografija i video-snimaka, što je značajno doprinijelo informisanosti javnog mnjenja, ali i izuzetnoj posjećenosti profila Gimnazije na društvenim mrežama.

O obimu aktivnosti Tima za medije govori i podatak da je prosječno svakog dana imao 4-5 objava, koje podrazumijevaju kompletnu opremu tekstova.

Možemo još istaći i vrlo korektnu saradnju s medijima, o čemu svjedoče brojni natpisi o Gimnaziji „Slobodan Škerović” na portalima i u štampanim medijima, kao i brojna gostovanja naših učenika, nastavnika i uprave Škole u TV-programima na različitim TV-stanicama.

Izveštaj o radu Tima za samoevaluaciju za školsku 2024/25. godinu

Školske 2024/25. godine planirana je samoevaluacija za oblasti koje su slabije ocijenjene u okviru sveobuhvatne analize koja je rađena u prethodnom periodu. Te dvije oblasti su:

1. Nastava i učenje
2. Podrška učenicima

Vodeći računa o metodologiji koja je propisana od strane Ministarstva prosvjete, tim je konstruisao upitnike i elektronskim putem ih prosljedio nastavnicima, roditeljima i učenicima s ciljem da se dobije povratna informacija o promjenama u okviru navedenih oblasti.

Nakon statističke obrade podataka, tim će ih analizirati, uporediti sa postojećim podacima i napraviti izvještaj.

ETOS – izvještaj za 2024/25.

- Tim za ETOS škole je tokom školske 2024/2025. godine imao nekoliko radnih sastanaka, što samostalno, što sa predstavnicima Uprave škole, ali komunikacija je uglavnom bila bazirana na imejlovima i viber porukama.
- Vodeći se godišnjim planom i programom rada, možemo konstatovati da je većina predviđenih aktivnosti realizovana, a poteklo je i nekoliko novih ideja za čiju realizaciju je potrebno više vremena i članova u timu.

1. Škola je konstantno radila na sopstvenom ugledu i promociji.

- Organizovan je veliki broj manifestacija, kulturnih i sportskih dešavanja u kojima su učestvovali naši učenici i profesori. Vrata naše škole su bila otvorena brojnim tribinama, književnim večerima i gostovanjima.
- Roditelji su bili dobrodošli na javne časove naših profesora, a budući srednjoškolci su imali priliku da se upoznaju sa programom i radom škole u okviru Dana otvorenih vrata.

- Obilježili smo Dan škole, Dan Njegoša, Dane matematike, Dane jezika, Dan najboljih i druge značajne datume.
- U školi su vidno istaknuta pravila ponašanja za učenike, zaposlene i roditelje, kao i kodeks oblačenja.
- Tim za ETOS je ove godine radio na izradi flajera na kojima su djelovi iz Pravilnika o načinu i postupku ocjenjivanja znanja učenika i iz Pravilnika o načinu i postupku izricanja vaspitnih mjera za učenike gimnazije.
- Ideja tima da se u okviru Dana najboljih pohvale učenici koji su dobili sve tri odlične ocjene na maturalnom ispitu je prihvaćena i realizovana.
- Tim za ETOS je takođe predložio dizajn, izradu i štampu raznih formulara koji bi olakšali posao profesorima pri pisanju izvještaja, ali je odluka Uprave škole da taj dio odradi IT sektor u saradnji sa PP službom.

2. U školi se podstiče uvažavanje ličnosti i identiteta, kako zaposlenih tako i učenika.

- Programi rada Škole, odjeljenjskih starješina i Savjeta roditelja su bili utemeljeni na poštovanju ljudskih i dječijih prava i obuhvatili su planirane aktivnosti na polju humanog djelovanja kroz razne akcije i aktivnosti.
- Učenički parlament je redovno zasijedao i uticao na odluke koje se njih tiču.
- Organizovani su seminari i radionice u cilju sprečavanja vršnjačkog nasilja i stvaranja ravnopravnih uslova za obrazovanje.
- Da bi se unaprijedili međuljudski odnosi u školi i atmosfera među zaposlenima, Škola je organizovala zajedničku prednovogodišnju proslavu, proslavu povodom Dana škole, putovanje u Tursku povodom 8. marta, kao i proslavu povodom kraja školske godine.
- Ideja tima za ETOS da se organizuje zajedničko planinarenje svih članova kolektiva je ostala nerealizovana zbog vremenskih prilika i zgnusnutog školskog kalendara u proljeće.

3. Škola je ostvarila dobre odnose sa roditeljima, Školskim odborom i lokalnom zajednicom.

- Roditeljski sastanci su redovno održavani, a roditelji su ušestvovali aktivno u životu i radu Škole. Škola je organizovala online seminar za zaposlene na temu uloge roditelja u radu škole.
- U školi su bile organizovane posjete uglednih naučnih i kulturnih radnika, članova lokalne zajednice.
- Škola je bila važno mjesto i učesnik kulturnih i sportskih zbivanja u gradu.
- **Sajam knjiga je svečano otvoren u našoj biblioteci promocijom knjige francuske novinarkе i spisateljice Maylis Bessierie i gostovanjem francuske ambasadorke Anne-Marie Maskay.**
- Škola se predstavila na Sajmu knjiga kroz razne aktivnosti svih aktiva.
- Dio kolektiva je učestvovao u tri Montenegro Business Run.

4. Iz godine u godinu, prostor škole dobija na funkcionalnosti i estetici.

- Učionice i kabineti su opremljeni u skladu sa potrebama i materijalnim mogućnostima.
- Školski holovi su često mjesto tematskih izložbi, a dvorište se redovno održava.
- **Kao plod saradnje sa lokalnom zajednicom i bivšim učenicima, škola je dobila kvalitetnu kosačicu, nove zavjese u zbornici i kancelariji direktorice.**
- **Kroz inostrano partnerstvo, Francuska ambasada je donirala najsavremeniju Smart tablu.**
- **Sugestija: reinstalacija svih kompjutera, dobra povezanost svih kablova i nabavka novog štampača za zbornicu.**

Izvještaj o radu Tima za inkluziju za školsku 2024/2025. godine

JU Gimnaziju „Slobodan Škerović“ je školske 2024/25. godine pohađalo pet učenika sa rješenjem o usmjeranju. U cilju podrške i praćenja učenika sa posebnim obrazovnim potrebama, oformljen je Tim za inkluziju na nivou škole, koji su činili profesori: Tamara Tanjević, koordinatorka Tima, Nikolija Svrkota, Miomir Brajović, Aleksandar Marić, Lida Đurđević, Darija Šćepanović, Marijana Laković, Suzana Vujošević i Dragana Malidžan.

Za podršku učencima sa posebnim obrazovnim potrebama ostvarena je saradnja i kontinuirano održavana sa značajnim akterima, počevši od redovnih sastanaka sa roditeljima učenika koji su glavni saveznici školi u obrazovanju i vaspitanju djece. Redovno su održavani sastanci sa predmetnim profesorima, sjednice odjeljenjskih vijeća, kako bi se pratila postignuća i funkcionisanje učenika. Zatim, škola je sarađivala sa Zavodom za školstvo i dobijala značajne smjernice za prilagođavanje uslova rada učenicima, te sa Resursnim centrom „Podgorica“ gdje se naročito ističe podrška u prilagođavanju udžbenika na Brajevom pismu, kao i mobilnim timom, čije su smjernice za rad bile od velikog značaja za bolje organizovanje nastave. Konačno, ostvarena je saradnja i sa Komisijom za usmjeravanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama Glavnog grada-Podgorica, kojima su dostavljani izvještaji o učenicima, po potrebi, kao i na kraju nastavne godine. Za sve učenike koji imaju rješenje o usmjeranju radilo se na prilagođavanju uslova učenja i rada, uz napomenu da se gimnazijsko gradivo ne može skraćivati, već isključivo raditi tehnička prilagođavanja potrebama učenika.

U okviru programa „Razvojno-inkluzivna i integrisana podrška“ koji je organizovao Zavod za školstvo, uz podršku UNICEF-a, a kroz Komponentu 1: Inkluzivne kompetencije, vrijednosti i prakse osnažene na nivou škola i vrtića, Zavod za školstvo je 3. aprila 2025. godine realizovao onlajn savjetovanje za primjenu i korišćenje asistivne tehnologije u svrhu izrade prilagođenog didaktičkog materijala. Savjetovanje je bilo namijenjeno nastavnicima tehnike i informatike, praktične nastave, prirodnih nauka i umjetničke grupe predmeta. Jedan od voditelja savjetovanja bio je kolega Mladen Janković, a ispred Tima za inkluziju savjetovanju je prisustvovala psihološkinja Tamara Tanjević.

Škola je radila na održavanju pristupačnosti za korisnike kolica, te je na ulaznim vratima obezbijedena pristupačna rampa, lift za kretanje između spratova i pristupačni toalet.

Za upis u Gimnaziju u sljedećoj školskoj 2024/25. godini bila je zainteresovana jedna učenica, te su u okviru Individualnog tranzicionog plana za nju održani sastanci sa zainteresovanim učenicom, roditeljima i predstavnicima osnovne škole.

U prilogu su fotografije koje govore o pristupačnosti Gimnazije za korisnike kolica i primjer izrađenog udžbenika na Brajevom pismu.



Izvještaj o radu Tima za karijernu orijentaciju za školsku 2024/25. godinu

Tim za karijernu orijentaciju
Koordinatorica: Maja Sekulović

Promocije fakulteta i stipendija, posjete školi

- NYU Abu Dhabi – promocija fakulteta, 26. 9. 2024.
- HMC stipendije, 9. 10. 2024.
- Hrvatska RIT – promocija fakulteta, 17. 10. 2024.
- EYCA panel-diskusija, 4. 12. 2024.
- UWC stipendije – Slovenija Maribor, 25. 12. 2024.
- International University of Sarajevo – prezentacija, 25. 2. 2025.
- Dan otvorenih vrata UCG, 12. 3. 2025.
- Prezentacija vojnih akademija, 21. 3. 2025.
- Veterinarski fakultet u Sarajevu – prezentacija, 31. 3. 2025.
- Posjeta Kasarni u Danilovgradu, Dan otvorenih vrata vojske CG, 16. 4. 2025.
- UDG – prezentacija u školi, 16. i 17. 4. 2025.
- ETF, 6. 5. 2025 – prezentacija u školi
- Fakultet za crnogorski jezik i književnost, Fakultet za sport – Nikšić – prezentovanje u holu naše škole
- Posjeta naših učenika Fakultetu za crnogorski jezik i književnost povodom Dana studenata

Izvještaj o radu Tima za PISA

U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ je na početku školske 2024/25. godine formiran Tim za PISA, koji je napravio plan rada Tima za tekuću školsku godinu, a koji je sastavni dio Godišnjeg plana i programa rada škole. Tim su činili sljedeći članovi: Tamara Tanjević, koordinatorica Tima, Mladen Janković, Vasilije Krstonijević, Ivana Anđelić, Marijeta Jovićević, Nikola Bučković, Branka Gojačanin, Milica Vlahović, zamjena Jelene Dakić, Ljiljana Jovićević, Biljana Stanišić i Jasmina Bošković.

Organizaciji finalnog PISA testiranja prethodila je priprema učenika koji su 2009. godište, u okviru projekta „PISA 2025 – Nauka u fokusu“, kao i obavještanje nastavnog kadra, učenika i njihovih roditelja, te najava i promocija putem društvenih mreža, Učeničkog parlamenta, Savjeta roditelja i Nastavničkog vijeća.

Učenici prvog razreda su na časovima redovne nastave imali priliku da rješavaju primjere zadataka sa prethodnih PISA testiranja ili slične zadatke iz C-SBH jezika i književnosti, matematike, geografije, biologije i informatike. Koordinatorica Tima je koordinatorima aktiva poslala potrebne materijale i smjernice za sprovođenje ovih časova, uz napomenu da se sve realizovane aktivnosti evidentiraju u osvrtu na realizaciju godišnjih planova.



Prilog 1. Fotografije sa realizovanih časova pripreme



Prilog 2. Fotografije primjera zadatka iz matematike i eksperimenta iz fizike

Predstavnice Pedagoško-psihološke službe organizovale su u svim odjeljenjima prvog razreda radionice na temu kako učiti, te razgovarale sa učencima o efikasnim načinima učenja.



Prilog 3. Fotografije sa radionica Kako učiti

Psihološkinja Tamara Tanjević je prisustvovala sastancima koji su organizovani u Ispitnom centru za sve PISA koordinate, na kojima je dogovoreno o aktivnostima koje će na nivou škole biti realizovane povodom glavnog PISA testiranja.



Prilog 4. Fotografija sa sastanka školskih koordinatora u Ispitnom centru

Škola je imenovala dvije učenice prvog razreda, Saru Joviće i Najlu Smaković, koje su bile u ulozi PISA ambasadori, a koje su uz podršku psihološkinje Tamare Tanjević, u okviru svojih aktivnosti posjetile sva odjeljenja prvog razreda kako bi im pružile najznačajnije

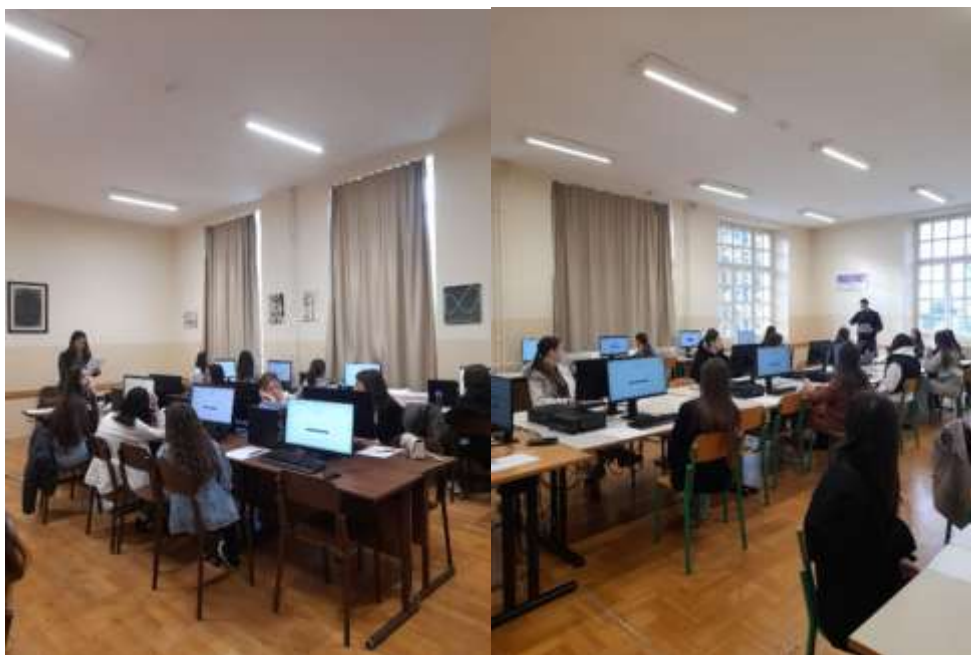
informacije o glavnom PISA testiranju i na primjerima objasnile kako će izgledati zadaci. Učenice su prethodno prisustvovalе sastanku PISA ambasadora i koordinatora koji je bio organizovan u Ispitnom centru.



Prilog 5. Fotografije sa realizovanih aktivnosti PISA ambasadorki

U periodu od 1. do 8. aprila 2025. godine, u Gimnaziji „Slobodan Škerović“ je realizovano međunarodno istraživanje PISA 2025, koje se sprovodi u organizaciji Ispitnog centra Crne Gore, a uz podršku Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija. Ovo istraživanje predstavlja jedno od najznačajnijih obrazovnih testiranja na globalnom nivou. Testiranju su pristupili učenici rođeni 2009. godine, kojih je u našoj školi 466, a budući da ih je u predviđenim terminima izašlo više od 90%, nije bilo potrebe za zakazivanjem dodatnih sesija.

Testiranje je sprovedeno elektronski, u dvije informatičke učionice, uz tehničku podršku ICT koordinatora škole Vasilija Krstonijevića i uz nadzor devet profesora (Gordana Trebješanin, Sanja Boričić, Mirjana Vujošević, Sanja Matović, Marija Mitrović, Marko Rajković, Aleksandar Gošović, Vladimir Prentić, Nenad Knežević), koji su angažovani kao test-administratori raspoređeni tokom sesija testiranja. Učenici su pokazali izuzetnu ozbiljnost i odgovornost, te su u potpunosti ispoštovali organizaciju i raspored sesija i nije bilo potrebe za organizovanjem dodatnih sesija testiranja.



Prilog 6. Fotografije sa glavnog PISA testiranja u školi

Tokom testiranja, školu su posjetili direktor Ispitnog centra Miloš Trivić i pomoćnik direktora Gojko Jelovac, koji su se lično uvjerali da se sprovođenje testiranja odvija u skladu sa propisanim standardima.

Nakon sprovedenog dijela testiranja za djecu, školska koordinatorka je popunila i upitnik za školske koordinatore, a uprava škole je imala zadatak da do 20. maja popuni Upitnik koji je namijenjen za škole. Zbog organizacionih teškoća, rok za popunjavanje Upitnika za škole je produžen do 30. maja 2025. godine. Koordinatorica za glavno PISA testiranje na nivou škole bila je psihološkinja Tamara Tanjević.

PISA istraživanje ima izuzetnu važnost, jer ne procjenjuje samo znanje učenika, već i njihovu sposobnost primjene tog znanja u realnim životnim situacijama. Na osnovu rezultata, zemlje dobijaju vrijedne smjernice za unapređenje svojih obrazovnih sistema i osnaživanje kvaliteta nastave. Vjerujemo u dobre rezultate naših učenika i nadamo se da će ovogodišnji rezultati doprinijeti napretku Crne Gore na međunarodnoj obrazovnoj mapi.

IZVJEŠTAJ O RADU TIMA ZA SARADNJU SA RODITELJIMA

Tokom prvog polugodišta školske 2024/25. godine, Tim za saradnju sa roditeljima Gimnazije „Slobodan Škerović“ održao je dva sastanka.

Prvi sastanak održan je početkom školske godine i imao je za cilj usvajanje Plana rada Tima za saradnju sa roditeljima. Članovi tima upoznali su se sa planiranim aktivnostima i okvirima saradnje, te su razmotrene mogućnosti unapređenja komunikacije sa roditeljima.

Drugi sastanak, održan 05. februara 2025. godine, bio je posvećen praćenju realizacije plana. Na njemu je razmatrana ideja formiranja posebne imejl adrese za prijem sugestija roditelja, ali je jednoglasno zaključeno da se od te aktivnosti odustane, kako bi se izbjeglo preopterećenje i nepotrebni upiti. Dogovoreno je da se sastanci Tima organizuju po potrebi, tj. kada i ukoliko stignu konkretni zahtjevi ili prijedlozi od strane roditelja.

Povodom obilježavanja **Dana bez interneta**, aktivnosti su realizovane u okviru Aktiva informatike, kroz radionice i diskusije sa učenicima o bezbjednom korišćenju digitalnih

tehnologija. Ove aktivnosti su indirektno uključile i roditelje, putem informacija koje su im prenijele odjeljske starješine.

Saradnja sa roditeljima u najvećoj mjeri ostvarivana je preko **stručne službe škole** – pedagoga i psihologa, koji su kontinuirano sarađivali sa roditeljima u vezi sa individualnim potrebama učenika. U tom procesu učestvovala su i dva člana Tima, koji su istovremeno i članovi Pedagoško-psihološke službe.

Pored navedenog, održavani su i pojedinačni kontakti sa roditeljima na inicijativu odjeljskih starješina i predmetnih nastavnika, sa ciljem informisanja o uspjehu i vladanju učenika, te savjetovanja u vezi sa učenjem i ponašanjem.

Zaključno, iako su aktivnosti u ovoj fazi bile manjeg obima, Tim ostaje otvoren za saradnju i spreman da u narednom periodu intenzivira rad, posebno u slučajevima kada roditelji iskažu potrebu za dodatnim uključivanjem ili pokrenu inicijative od značaja za školu i učenike.

8. IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKIH SEKCIJA

IZVJEŠTAJ RADA SEKCIJE ATLETIKE ZA 2024/25. GODINU

RACE FOR THE CURE

Dana 29. septembra 2024. godine, sa početkom u 12.00 časova, na Brdu Gorica u Podgorici, održana je humanitarna šetnja i trka u znak podrške ženama oboljelim od karcinoma dojke. Događaj je organizovala nevladina organizacija *Brini o sebi*, a cilj manifestacije bio je podizanje svijesti o važnosti prevencije, ranog otkrivanja i liječenja karcinoma dojke.

Pošto smo jedan od najvećih kolektiva u prosvjeti, naša škola je prepoznala značaj ove inicijative i uzela aktivno učešće u događaju. U trci su učestvovali učenici – članovi Sekcije za atletiku, predvođeni koordinatorkom sekcije. Pored učenika, veliki broj zaposlenih u školi dao je svoj doprinos, kako učešćem na trci, tako i novčanim donacijama, čime je iskazana podrška ovoj važnoj humanitarnoj akciji.

Učešće škole na ovom događaju predstavlja primjer društveno odgovornog ponašanja i potvrđuje našu posvećenost promociji humanih vrijednosti, solidarnosti i zdravih stilova života među učenicima i zaposlenima.

PODGORICA MILLENNIUM RUN 2024. GODINE

Članovi Atletke sekcije su i ove godine učestvovali na sportsko-rekreativnoj manifestaciji *Podgorica Millennium RUN*, i to u sastavu:

1. Mila Popović 4J
2. Anastasija Bulatović 1L
3. Mija Milić 3N
4. Iva Radonjić 4J
5. Marko Terzić 4G
6. Tara Rašović 2S
7. Marija Krasijankova 1M
8. Milica Mišković 3N
9. Lira Medenica 1S2
10. Elsan Kurpejović 1A

Ostvarili smo cilj koji smo zamislili i popravili prolazno vrijeme trke na 5km u odnosu na prošlu godinu.

Elsan Kurpejović je istrčao trku od 5km za 22 minuta i 20 sekundi, Mija Milić za 24 minuta i 40 sekundi, Marko Terzić za 23 minuta i 47 sekundi, Lira Medenica za 28 minuta i 12 sekundi, a ostali učesnici su prosječno za pola sata istrčali trku.

Pored učenika, učestvovali su i profesor Nenad Knežević i profesorica Milijana Zindović, koji su pokazali svojim primjerom koliko je važno biti aktivan i baviti se sportom.

Ove godine je i Volonterski klub Gimnazije „Slobodan Škerović“, na čelu sa profesorom Aleksandrom Marićem, pomogao oko organizacije manifestacije *Podgorica Millennium RUN*.

„19. DECEMBAR“ – TROFEJ PODGORICE 2024 – MEMORIJAL „VELIŠA MUGOŠA“

Na Brdu Gorica održana je trka „19. Decembar“ – Trofej Podgorice 2024 – Memorijal „Veliša Mugoša“ u kojoj su učestvovali sljedeći učenici naše škole:

1. Popović Mila 4J
2. Ivanović Andrej 4J
3. Radonjić Iva 4J
4. Terzić Marko 4G

5. Medenica Lira 1S2
6. Perunović Krsto 1A
7. Čađenović Danilo 1A
8. Kurpejović Elsan 1A
9. Pejović Sergej 3C
10. Milić Mija 3N
11. Pavlović Jana 1G
12. Pavićević Petar 3N
13. Mrvaljević Boško 3N
14. Veljić Damjan 3N
15. Varagić Ognjen 3N
16. Račeta Vuk 1B
17. Koković Milica 3E1

Profesorica fizičkog vaspitanja Marija Mitrović dobila je od organizatora zahvalnicu za doprinos treći.

LOVE RUN

Dana 9. 2. 2025. godine u 11 časova održala se *Love run*, trka u kojoj su učestvovali naši učenici. Trka je održana u Šipčaniku „13. jul“ – Plantaže, u organizaciji Multisport akademije Mayer, a pod pokroviteljstvom Telecoma. Trku od 5km istrčali su:

1. Popović Mila 4J
2. Ivanović Andrej 4J
3. Radonjić Iva 4J
4. Koković Milica 3E3
5. Rašović Tara 2S
6. Milić Mija 3N
7. Medenica Lira 1S2
8. Marija Krasijankova 1M

Učenici su od organizatora, gospodina Igora Majera, dobili besplatno učešće, tehničku majicu i medalju.

ULTRA-MARATON MONTENEGRO 2025

Dana 30. marta 2025. godine u 10 časova, u Podgorici je održan *Ultra-maraton Montenegro 2025*. Naša škola je, kao i prethodnih godina, imala svoje predstavnike među učesnicima ove sportske manifestacije.

Članovi Sekcije za atletiku su pokazali visok nivo spremnosti i takmičarskog duha, dajući svoj doprinos promociji zdravih stilova života i sportskog duha.

Spisak učesnika koji su predstavljali našu školu

1. Popović Mila 4J
2. Ivanović Andrej 4J
3. Terzić Marko 4G
4. Medenica Lira 1S2
5. Radonjić Iva 4J
7. Milić Mija 3N
8. Pavlović Jana 1G
9. Koković Milica 3E1
10. Bulatović Anastasija 2L
11. Mandić Lea 2L

12. Rašović Tara 2s
13. Šutović Matija
14. Zindović Milijana
15. Knežević Nenad

Mija Milić zauzela je 2. mjesto.

Profesorica Marija Mitrović je od organizatora trke dobila zahvalnicu, a firma Glosari je sponzorirala kotizaciju za naše učenike.

OPŠTINSKO TAKMIČENJE U ATLETICI

Naši učenici učestvovali su na Opštinskom takmičenju iz atletike.

PRVI DAN

Članovi Atletske sekcije naše škole takmičili su se na Opštinskom takmičenju u bacanju kugle i skoku udalj.

1. Sergej Rogić 1S1 je zauzeo 1. mjesto u skoku udalj.
2. Maša Ražnatović 1S1 je zauzela 3. mjesto u skoku udalj.
3. Bojana Ivanović 1G zauzela je 2. mjesto u bacanju kugle.

Prvi dan takmičenja protekao je jako uspješno.

DRUGI DAN

Drugi dan Opštinskog takmičenja prošao je uspješno.

U disciplini na 100m takmičili su se:

1. Milić Mija
2. Dina Čirčić
3. Miloš Mijović
4. Đorđe Dulović (1. mjesto – vrijeme na 100m je 11.81 sekundi)

Skok uvis:

1. Luna Žečević (1. mjesto)
2. Janja Lekić (2. mjesto)
3. Ognjen Varagić (3. mjesto)

TREĆI DAN

Učenici su se nadmetali u disciplinama na 400m, 800m, 1000m i štafeti 4x100m.

Učestvovali su:

1. Andrej Đukanović (1. mjesto na 400m)
2. Sergej Pejović (4. mjesto na 1000m)
3. Štafeta 4x100m (4. mjesto osvojili su dječaci u sastavu:
 - Janko Laković
 - Miloš Mijović
 - Marko Terzić
 - Andrej Đukanović)
4. Jana Pavlović (zauzela 3. mjesto na trci od 400m)
5. Štafeta 4x100m (3. mjesto osvojile su djevojčice u sastavu:
 - Milić Mija
 - Čirčić Dina
 - Medenica Lira
 - Ražnatović Maša)

DRŽAVNO TAKMIČENJE U ATLETICI

Učenici naše škole su se predstavili na 42. Državnom takmičenju u Atletici, i to u sastavu:

1. Luna Zečević 4I - skok uvis
2. Ognjen Varagić 3N - skok uvis
3. Andrej Đukanović 1S2 - 400m
4. Jana Pavlović 1G - 400m
5. Mija Milić 3N - 100m
6. Bojana Ivanović 1G - bacanje kugle
7. Sergej Pejović 3C - 1000m
8. Lira Medenica 1S2 - štafeta 4x100m
9. Miloš Mijović 3N - štafeta 4x100m
10. Dina Čičić 3J - Štafeta 4x100m
11. Sergej Rogić 1S2 - skok udalj
12. Maša Ražnatović 1s2 -skok udalj

Postignuti su sljedeći rezultati:

- Luna Zečević 2. mjesto - skok uvis;
- Andrej Đukanović 2. mjesto - 400m;
- Sergej Rogić 3. mjesto - skok udalj;
- Maša Raznatović 3. mjesto - skok udalj;
- Štafeta djevojčice 4. mjesto.

Učenice su ekipno osvojile 3. mjesto na nivou države dok su učenici zauzeli 4. mjesto.

Agencija Globus nam je obezbijedila prevoz za Državno takmičenje.

Na kraju treba napomenuti još jednu važnu stvar za rad sekcije — RTCG je snimila reportažu o članovima Atletske sekcije i koordinatorki, prateći njihov rad tokom prethodne školske godine.

IZVJEŠTAJ RADA SEKCIJE RITMIČKA GIMNASTIKA ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

U toku školske 2024/2025. godine Sekcija ritmičke gimnastika sastajala se po predviđenom planu. U dogovoru sa učenicama održavala se jednom nedjeljno, četvrtkom 7. čas. Održani su svi sastanci (treninzi) koji su bili predviđeni za ovu školsku godinu.

Tokom rada učenice su usvojile osnovne vještine i pokazale interesovanje i uspješnost. Članovi Sekcije ritmičke gimnastike bili su:

1. Lana Damjanović
2. Anika Kalezić
3. Amina Selami
4. Teodora Janković
5. Danica Mitrović
6. Sofija Rašković

Koordinator sekcije bila je profesorica Mirjana Vujošević.

IZVJEŠTAJ O RADU SEKCIJE PRVE POMOĆI ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

Sekcija prve pomoći naše škole učestvovala je 26. aprila 2025. godine na takmičenju iz prve pomoći za srednje škole Podgorice i ostvarila zapažen rezultat osvojivši 4. mesto.

Učenici su pokazali visok nivo znanja, spremnosti i timskog rada, čime su dostojno predstavili školu na ovom važnom i odgovornom takmičenju. Ekipu su činili: Ivan Radulović, Sofija Gojković, Kosta Vukadinović, Andrej Šljivančanin, Marko Jukić, Sara Radulović, Iva Svrkota, Sofija Šćekić, Mihailo Konjević, Elif Čakmak i Lola Cerović.

Na Državnom prvenstvu iz prve pomoći, održanom 13. maja 2025. godine, ekipa naše škole učestvovala je u ulozi volontera, obavljajući dužnost sudija tokom takmičenja. Ekipu su činili: Andrej Šljivančanin, Sara Radulović, Ivan Radulović i Mihailo Konjević.

Koordinator sekcije bio je profesor Miroslav Radulović.

IZVJEŠTAJ O RADU DRAMSKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

Dramska sekcija je tokom školske 2024/2025. godine okupljala učenike zainteresovane za pozorišnu umjetnost, javni nastup, timski rad i kreativno izražavanje. Sekcija je redovno održavala probe u svečanoj sali i u učionicama škole. Broj članova Sekcije varirao je tokom školske godine, a među članovima je bilo učenika sva četiri razreda.

Tokom ove školske godine realizovane su brojne aktivnosti u okviru Dramske sekcije.

Sa učenicima se razgovaralo o osnovama glume, govora, scenskog pokreta, režije i scenografije. Rađene su vježbe dikcije, izražajnog čitanja i govora tijela. Članovi sekcije učestvovali su u pripremi muzičko-dramskog programa pod nazivom „Gimnazija je život i knjiga mladosti, svijet što se prijateljski otvara u meni“, koji je priređen 18. februara povodom 118 godina posotojanja naše škole. Poslije Dana škole, intenzivno se radilo na pripremi predstave „Panonski mornar“, koja je premijerno izvedena 30. maja u svečanoj sali Škole.



Učenici su tokom pomenutih priprema pokazali visok nivo entuzijazma, kreativnosti i posvećenosti. Kroz aktivnosti sekcije razvijali su samopouzdanje, timski duh i govorne vještine. Posebno je primjećen napredak kod učenika sa početnim strahom od javnog nastupa.

Tokom sljedeće školske godine planirane su posjete pozorištima i analiza predstava.

Takođe, u planu je realizacija još jedne predstave gdje će naši učenici moći da iskažu svoju kreativnost i glumački talenat.

Koordinatorke sekcije bile su profesorice Svetlana Popović i Jelena Vojinović Čalić.

IZVJEŠTAJ O RADU SEKCIJE KREATIVNA RADIONICA ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

- Broj održanih radionica: tokom cijele godine (radni dani, vikendi);

- Broj polaznika: 7 stalnih članova, povremeno još 10-ak učenika;
- Aktivnosti:
 - obilježavanje Njegoševog dana – izložba „Mi smo iskra u smrtnu prašinu, mi smo luča tamom obuzeta“ – napravljeno je 70 bukmarkera, 40 broševa, krila – pozadina za fotografisanje;
 - novogodišnji humanitarni bazar – izložba – napravljeno oko 100 čestitiki;
 - podrška Klubu volontera povodom Dana zaljubljenih – napravljen kišobran sa srcima;
 - Svjetski dan poezije – izložba „Blackout poetry“ – izrađen pano sa preko 70 radova na tu temu, kao i štand na kojem su učenici mogli da se sami oprobaju u „pravljenu“ „zatamnjen“ poezije;
 - izložba „Dnevnik čitanja: slika pročitano 2“ – organizacija, kao i izrada rama s piscima – okvir za fotografisanje, lepeze-katalozi – pregled književnih junaka i junakinja, i njihovih karakteristika, kao i lepeza s piscima i njihovim biografijama; priprema i štampa kataloga s odabranim radovima;
 - učestovanje na Danu otvorenih vrata – radionica u dvorištu;
 - posjeta ministra prosvjete Italije radionici, organizacija posjete radionici.

IZVJEŠTAJ O RADU KLUBA TALENTOVANIH UČENIKA ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

Godišnjim planom Gimnazije predviđena je aktivnost koju je realizovao Klub talentovanih učenika. Ove godine projekat je zamišljen drugačije u odnosu na prethodne i po malo izmijenjenom konceptu. Urađen je filmski projekat pod nazivom „Univerzalni čovjek u savremenom dobu“.

U periodu od aprila do juna učenici su radili na ovom kompleksnom projektu.

U okviru predmeta C-SBH jezik i književnost, Engleski jezik, Francuski jezik, Italijanski jezik, Matematika, Biologija, Fizika, Sociologija, Psihologija, Filozofija, Istorija i Geografija učenici su uradili kraće video snimke kojima su, svako različito i posebno, predstavili zadatu temu. Tako je jedna tema obrađena na više načina, ali svakako interesantno i nadahnuto realizovana od strane naših učenika.

Aktivi Ruskog jezika, Latinskog jezika, Hemije, Likovne umjetnosti, Muzičke umjetnosti i Fizičkog vaspitanja nisu uzeli učešće u realizaciji ovogodišnjeg programa talentovanih učenika.

Koordinatorica Kluba talentovanih učenika za 2024/2025. godinu bila je profesorica Violeta Ivković Zečević. Ona je, uz tehničku podršku profesora Mladena Jankovića, rukovodila radom ovog kluba. Učenik Matematičke gimnazije Ognjen Jovanović je potpomogao projekat svojim posebnim zalaganjem i učešćem.

U četvrtak, 12. 6. 2025. godine, u 19.45 časova, održala se premijera ovog našeg zajedničkog filmskog projekta.

IZVJEŠTAJ O RADU DEBATNOG KLUBA ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

„Istina se rađa iz rasprave, a ne iz šutnje“ Sokrat

Prema brojnim, relevantnim istraživanjima, najizraženiji strah današnjice je strah od javnog nastupa.

Članstvo u Debatnom klubu, koji u našoj školi postoji već 29 godina, upravo omogućava svim zainteresovanim i dovoljno upornim učenicima da kroz sticanje znanja nauče kako da brzo razmišljaju, kritički sagledavaju probleme pred njima te zatim, logički ispravnim postupcima stvaraju argumente, koje potom mogu uvjerljivo prezentovati bez brige da li je ono što govore ispravno.

Na ovaj način se gradi samopouzdanje i vještina da se racionalno sagleda stvarnost. Debatni klub je zato uvijek bio mjesto koje je okupljalo gimnazijalce pune želje da mijenjaju i nadograđuju sebe, ali i da utiču da stvarnost oko njih bude bolja.

Mentorka i rukovodilac Debatnog kluba je profesorica istorije mr Vesna Kovačević, koja je zajedno sa učenicima radila na tome da uzdigne kulturu dijaloga u našoj zajednici. Stoga su naši debateri prepoznati kao kvalitetni, o čemu svjedoči i titula državnog prvaka, kao i mnogobrojne nagrade van Crne Gore. Naš Debatni klub dio je debatne mreže Crne Gore. U decembru 2017. godine organizovan je jubilej povodom 20 godina postojanja programa i na njemu je našem klubu, mentorki i Školi uručena Zlatna plaketa za izuzetan doprinos.

SADRŽAJI I OPERATIVNI CILJEVI DEBATNOG KLUBA

1. OPERATIVNI CILJEVI

Učenik/ca treba da:

- upozna pojam debata, njen nastanak i istorijski razvoj;
- objasni značaj debatovanja i njegov uticaj na lični i društveni razvoj;
- kritički analizira karakteristike debatera;
- objasni pojam debatovanja sa psihološkog i sociološkog aspekta;
- identifikuje sličnosti i razlike ideja debatovanja na lokalnom i globalnom nivou;
- procjenjuje sopstvene kompetencije debatovanja.

2. AKTIVNOSTI

- Uz pomoć nastavnice vode diskusiju o prednostima i nedostacima debatovanja;
- uz pomoć nastavnice vode diskusiju o potrebnim znanjima i vještinama koje debater treba da ima;
- prikupljaju podatke o uspješnim debaterima i prezentuju na debati;
- na osnovu pismenog izvještaja procjenjuju da li imaju osobine debatera.

3. POJMOVI/SADRŽAJI

- Pojam debata
- Istorija debatovanja
- Pojam debatera (psihološki pristup, sociološki pristup, zablude o debatovanju)

4. KORELACIJE

- Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost;
- nastava jezika (razvijaju vještinu slušanja snimljenih razgovora i samostalnog pripremanja sličnih razgovora, razvija vještinu slušanja i analize govorenih/naglas čitanih/ekranizovanih neumjetničkih tekstova i sposobnost stvaranja sličnih tekstova);
- sposobnost razumijevanja jezika kao sredstva komunikacije;
- razvija sposobnost razgovjetnog i prirodnog govora;
- usvaja jezičke norme i primjenjuje ih u usmenoj i pisanoj komunikaciji;
- upoznaje značaj i namjenu zvaničnih i nezvaničnih tekstova.

OSVRT NA REALIZACIJU PO MJESECIMA

Plan realizovan za period od septembra 2024. do maja 2025. godine

Aktivnosti Debatnog kluba školske 2024/25. godine

- Iskusni debateri kluba održali su u oktobru prezentacionu debatu za nove članove na temu: „Ljepota je u različitosti“.

- Učešće u EUBAZZ projektu od oktobra do decembra, nagradu za najbolja dva tima uručio je predstavnik EU za CG gospodin Johan Satler i glavni pregovarač za CG gospodin Predrag Zenović
- Učešće u American Corner PG, razgovor s Stivenom Drejkom, šefom Odjeljenja za medije, kulturu i obrazovanje u Američkoj ambasadi 4. 11. 2024. godine
- Debata „Žene u vojsci“ u okviru saradnje sa Ministarstvom odbrane, 28. 11. 2024. godine
- Debateri sa mentorkom obilježili 8. mart, Dan žena, u biblioteci škole, 3. 3. 2025. godine
- Od oktobra do maja, debateri su imali priliku da pokažu i unaprijede svoje debaterske i retoričke sposobnosti kroz članstvo i rad u klubu, uz koordinaciju mentorke svakog četvrtka u ustaljenom terminu okupljanja, 13.30 časova, kabinet br. 21. Takođe, od školske 2024/25. godine našem klubu se pridružio i profesor C-SBH jezika i književnosti Aleksandar Marić.

IZVJEŠTAJ O RADU KLUBA LJUBITELJA POEZIJE U ŠKOLSKOJ 2024/25. GODINI

Postignuti su sljedeći ciljevi ove vannastavne aktivnosti:

- podsticanje intelektualnog razvoja (stvaralačko i kritičko mišljenje i sl.);
- podsticanje moralnog razvoja (vrijednosti, humanitarne aktivnosti, empatija, tolerancija i sl.);
- podsticanje intelektualnog razvoja (stvaralačko i kritičko mišljenje i sl.);
- podsticanje emocionalnog razvoja;
- podsticanje socijalnog razvoja (saradnja, nenasilno ponašanje i sl.);
- razvoj socijalnih vještina (komunikacija, donošenje odluka i sl.);
- podrška ličnom identitetu;
- podrška interkulturalnosti i multikulturalnosti i
- promocija čitanja.

Opis aktivnosti

Profesorka Gordana Vučinić pokrenula je rad ovog kluba sa željom da približi učenicima lirsko stvaralaštvo domaće i svjetske književnosti. Ona je, kao koordinatorka Kluba, vršila izbor lirskih pjesama koje su učenici čitali. Sa puno uvažavanja, prihvatala je i prijedloge učenika kada je u pitanju izbor iz domaće i svjetske lirike. Aktivnosti su se realizovale kao okupljanja članova kluba i kao muzičko-scenska izvođenja kulturno-poetskih programa.

Postignuti efekat aktivnosti

Ovakvo učenje je aktivno i kreativno, nudi uvek novu temu za razmišljanje, upućuje na umjetnost, maštu, emocije, doživljaje i vrijednosti.

Ostale napomene

Ovom vannastavnom aktivnošću postojeće informacije i predstave o poeziji učenici su transformisali u svojevrstan estetski doživljaj, ali i saznajnu aktivnost. Učenici su, pripremajući vannastavne aktivnost, učili, razvijajali čitalačku radoznalost, prepoznavali i uživali u estetskom kvalitetu odabranih djela. Uvježbavali su izražajno čitanje što je doprinijelo razvoju dramskog izraza i govornih sposobnosti, kao i jačanju njihovog samopouzdanja, te je nekoliko član-ova/ica Kluba učestvovalo na Takmičenju srednjoškolaca Crne Gore u recitovanju Njegoševih stihova „Istrgni se, iskro božestvena“ a povodom Dana Njegoševog rođenja, 11. novembra 2024.

Povodom obilježavanja Svjetskog dana poezije 21. marta i inicijative Fondacije Zbignjev Herbert, Klub ljubitelja poezije Gimnazije „Slobodan Škerović“ organizovao je akciju „Pokloni pjesmu“. Darovali su poezijom u rukopisu profesore i učenike naše škole. Poljska nacionalna komisija za UNESCO, ASPnet Poljske i Fondacija Zbignjev Herbert, u saradnji sa

Međunarodnom koordinacionom jedinicom ASPnet, uputile su poziv školama članicama širom svijeta da se uključe u ovu aktivnost:

„Vjerujemo da je čin davanja nekome riječi poezije potpuno ljudski: oblik prijateljskog suprusustva, duhovne podrške, utjehe, kao i sredstvo za održavanje nade i izgradnju mira. Zato želimo da podstaknemo učenike koji učestvuju u ovoj inicijativi da pronađu nekoga i poklone mu pjesmu. Ne samo ljudima iz najužeg okruženja (porodica, prijatelji, komšije i poznanici), već i na mjestima gdje je dobra riječ tako često potrebna – u staračkim domovima, domovima za stare, sirotištima, domovima zajednice, prihvatilištima za beskućnike, bolnicama itd.”

Mi smo dobru riječ širili u našoj velikoj školskoj porodici.

Koordinatorica Kluba preuzela je Inicijativu za uspostavljanje kontakta sa gđom Milenom Roganović, nacionalnom koordinatorkom ASP mreže; prikupljanje i pripremu foto, video i pisanog materijala za objavljivanje nacionalnih izvještaja Fondacije Herbert Zbignjev u okviru akcije Gift a poem a povodom Svjetskog dana poezije.

IZVJEŠTAJ O REALIZACIJI PROGRAMA BIOLOŠKE SEKCIJE ŠKOLSKA 2024/2025. GODINA

Biološka sekcija je u školskoj 2024/2025. godini realizovala planirane aktivnosti u skladu sa godišnjim programom rada. Fokus je bio na povezivanju prirodnih ljepota Crne Gore sa kulturno-tradicionalnim elementima, čime smo razvijali ekološku svijest, istraživačke vještine i osjećaj za očuvanje i pripremu tradicionalnih jela.

Ciljevi biološke sekcije su:

- da se obnovi i čvrsto uveže veza između čovjeka i prirode;
- da se učenicima gradskih sredina omogući posredan kontakt sa prirodom;
- da se postigne multidisciplinarni pristup određenim problemima.

Pedeset četiri učenika, članova Biološke sekcije, bili su podijeljeni u pet grupa, pri čemu je svaka grupa predstavljala jedan od pet nacionalnih parkova Crne Gore. Svaka grupa imala je zadatak da istraži prirodne ljepote i tradicionalna jela karakteristična za svoj nacionalni park. Istraživanje o pet nacionalnih parkova: Durmitor, Biogradska gora, Prokletije, Skadarsko jezero i Lovćen je kod učenika razvilo istraživačke i prezentacione vještine. Poboľjšano je razumijevanje značaja očuvanja prirodnih resursa i tradicionalne kulture i izazvalo je veliko interesovanje učenika.

Učenici i nastavnici su pripremili tradicionalna jela za NOVOGODIŠNJI BAZAR koji se realizovao u prostorijama Škole.



Na kraju aktivnosti organizovana je izložba u školskim prostorijama, gdje su učenici predstavili svoja istraživanja i proizvode rada.

Pored realizacije plana rada, organizatorke Biološke sekcije su realizovale i dodatne aktivnosti:

Festival nauke „Noć istraživača 2024”



Učenici odjeljenja IIIa i IVc, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su 27. septembra najveći naučni događaj u Crnoj Gori – Festival nauke „Noć istraživača 2024”. Ovaj projekat se istovremeno održava u više od 200 gradova Evrope i ima za cilj da na nekonvencionalan način nauku približi mladima. Naši učenici su imali priliku da se upoznaju sa brojnim teorijskim i eksperimentalnim dostignućima, unaprijede naučnu pismenost i da kroz brojne radionice, koje su vodili ili u njima aktivno učestvovali, stimulišu interes

za karijeru istraživača.

Povodom 33 godine od proglašenja Crne Gore ekološkom državom, članovi Eko odbora održali su u holu škole interaktivnu radionicu na temu „Crna Gora kakvu želim”. Tom prilikom su svi učenici imali priliku da na karti Crne Gore zalijepe stiker sa ekološkom porukom. Podsjetili su i na važnost selektivnog odlaganja otpada, te je u dvorištu škole postavljena kanta za odlaganje plastičnih flaša. Akcija selektivnog odlaganja plastike se nastavlja i u narednom periodu.



„Dani nauke i inovacija” – još jedna u nizu posjeta naših učenika

U okviru tradicionalnog festivala „Dani nauke i inovacija”, naši učenici, članovi Biološke sekcije i Eko odbora, u pratnji svojih profesorica: Sanje Ognjanović, Jelene Lučić, Jasne Đaković i Marijane Laković, posjetili su Metalurško-tehnološki fakultet. Učenici su imali priliku da se kroz radionice „Green lab - Nauka i održivost” upoznaju sa najnovijim dostignućima iz oblasti održivih tehnologija i zaštite životne sredine.

Radionica „Otkrij tajnu čarobnog praha: Aktivni ugljenik u akciji!” održana je u laboratoriji za fizičku hemiju. Đaci su imali priliku da se upoznaju s procesom proizvodnje

aktivnog ugljenika od biootpada, da saznaju koja svojstva ga čine multifunkcionalnim materijalom koji se može primjenjivati za prečišćavanje vode i vazduha, u farmaceutskim preparatima i proizvodima, kao i u uređajima za skladištenje energije. Tokom radionice su i na praktičnom primjeru dokazali kako se efikasno boja iz otpadnih voda može ukloniti jednostavno i za kratko vrijeme.

Radionica pod nazivom „Ples u zelenom: Interakcija hlorofila sa metalnim jonima“ omogućila je đacima da nauče kako se određuje koncentracija hlorofila u različitim biljkama i koja jedinjenja slična hlorofilu možemo pronaći u svojim omiljenim slatkišima.

Predavanje i radionica pod nazivom „Nauka o materijalima: Lekcije iz prošlosti za bolju budućnost!“ održana je u laboratoriji za mehaničko ispitivanje materijala. Profesor je govorio o značaju poznavanja raznih kategorija materijala, njihovom odzivu pri opterećenju, načinu projektovanja i definisanja nekoliko lekcija iz prošlosti vezanih za neobična ili negativna ponašanja određenih mašina koja su izazvala potrebu za istraživanjima i dovela do rješenja ovih problema.

Posjeta Metalurško-tehnološkom i Biotehničkom fakultetu u okviru manifestacije „Dani nauke i inovacija 2024“

Učenici izborne grupe 404- Humana genetika i biohemija, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su Metalurško-tehnološki i Biotehnički fakultet u okviru manifestacije „Dani prirodnih nauka 2024“.

Kroz niz radionica o genetici, biohemiji, hemijskoj tehnologiji i metalurgiji, učenici su imali priliku da daju svoj praktični doprinos. Osim mogućnosti da postave pitanja, aktivno su učestvovali i u izvođenju eksperimenata. Ova posjeta nije samo obogatila njihovo znanje, već je jednako inspirisala učenike da razmišljaju o budućim akademskim i profesionalnim putevima.

RACE FOR THE CURE – TRKA ZA OZDRAVLJENJE



Članovi Atletske sekcije, kao i veliki broj profesora, uključujući profesorice biologije Marijanu Laković i Jelenu Lučić, učestvovali su u trci za ozdravljenje (Race for

the cure), koja je održana 28. septembra 2024. godine. Ova humanitarna manifestacija, u organizaciji NVO „Brini o sebi“, imala je za cilj moralnu i novčanu podršku ženama oboljelim od raka dojke. Svojim prisustvom i novčanom uplatom kotizacije još jednom smo kao škola pokazali kako smo spremni da svojim učešćem doprinesemo važnim humanim i društveno-korisnim akcijama.

PROJEKCIJI FILMA "PROMJENA GENERACIJA: KO SPAŠAVA SVIJET

Učenici članovi Biološke sekcije i Eko odbora naše škole, u pratnji profesorice Marijane Laković, tokom mjeseca novembra prisustvovali su projekciji filma „Promjena generacija: Ko spašava svijet“. Projekcija je održana s ciljem podizanja svijesti o izazovima i rješenjima u zaštiti životne sredine, kao i važnosti angažmana mladih u očuvanju planete.



Nakon filma, učenici su učestvovali u diskusiji u kojoj su razmijenili mišljenja i stavove o temama prikazanim u filmu, kao i o vlastitim inicijativama koje bi mogle doprinijeti zaštiti životne sredine.

Ovaj događaj pružio je učenicima priliku da se dublje povežu s ekološkim pitanjima i izazovima te da se dodatno angažuju u aktivnostima Biološke sekcije i Eko odbora, čime je dodatno ojačana njihova posvećenost očuvanju životne sredine.

OBILJEŽEN 1. DECEMBAR – članice biološke sekcije Čakmak Elif Su i Gojković Sofija su učenicima prvog razreda održale predavanje o HIV-u.

UČEŠĆE AKTIVA BIOLOGIJE NA BOŽIĆNOM BAZARU



U decembru je u školi održan tradicionalni božićni bazar humanitarnog karaktera. Na bazaru su učestvovali svi aktivni škole, uključujući i Aktiv biologije.

Aktiv biologije je ovom prilikom organizovao prodaju hrane koju su pripremili profesori i učenici. Ponuda je bila raznovrsna i sadržala je jela karakteristična za područja nacionalnih parkova Crne Gore, čime se željelo ukazati na bogatu gastronomsku i prirodnu baštinu naše zemlje.

Učešće na bazaru imalo je za cilj, ne samo prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, već i jačanje timskog duha, promociju ekološke svijesti i očuvanja prirodnih vrijednosti.

ČIŠĆENJE GORICE



Na poziv AUZP-a i Udruženja „Ljubitelji Gorice“, s radošću smo se pridružili ekološkoj akciji koja je imala za cilj uklanjanje biljnog otpada na području Gorice. Članovi Biološke sekcije i Eko odbora Gimnazije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović, Jasne Đaković i Jelene Lučić, sa velikim zadovoljstvom doprinijeli su ovoj korisnoj i inspirativnoj volonterskoj akciji. Pored konkretnih rezultata na terenu, aktivnost je imala i snažan edukativni karakter, koji je dodatno motivisao učenike na dalji angažman u ekološkim

projektima.

Zahvaljujemo se svim učesnicima i organizatorima na trudu, entuzijazmu i pozitivnoj energiji!



Program Biološke sekcije je uspješno realizovan. Aktivnosti su bile edukativne, kreativne i podsticajne. Učenici su pokazali visok nivo angažovanosti i interesovanja. Preporuka je da se slične aktivnosti nastave i u narednoj školskoj godini, uz eventualno uključivanje terenske nastave u nekom od nacionalnih parkova.

IZVJEŠTAJ O RADU EKO ODBORA ŠKOLSKA 2024/25. GODINA

Na početku školske 2024/25. godine izvršena je revizija i djelimična promjena sastava Eko odbora, s ciljem osnaživanja tima i efikasnijeg planiranja i realizacije aktivnosti. U odbor su uključeni novi članovi iz reda nastavnika, učenika i roditelja, kao i predstavnici lokalne zajednice. Ova promjena doprinijela je boljoj organizaciji, inovativnosti u radu i povećanom učešću učenika u ekološkim aktivnostima škole.

Realizovane aktivnosti

- **OBILJEŽAVANJE PROGLAŠENJA CRNE GORE EKOLOŠKOM DRŽAVOM**

Povodom 33 godine od proglašenja Crne Gore ekološkom državom, članovi Eko odbora održali su u holu škole interaktivnu radionicu na temu „Crna Gora kakvu želim“. Tom prilikom su svi učenici imali priliku da na karti Crne Gore zalijepe stiker sa ekološkom porukom. Podsjetili su i na važnost selektivnog odlaganja otpada, te je u dvorištu škole postavljena kanta za odlaganje plastičnih flaša. Kao nagradu za prikupljanje plastičnih flaša, učenici su dobili košarkašku loptu. Akcija selektivnog odlaganja plastike se nastavlja i u narednom periodu.



- **BORANKA**



Dana 25. 9. 2024. godine u našoj školi imali smo priliku da ugostimo organizaciju Boranka, gdje su učenici Ekološke, Biološke sekcije i Eko škole učestvovali u prezentaciji. Skupu su prisustovavale profesorica Sanja Ognjanović, Julijana Popović Brković i psihološkinja Nikolina Radović.

U velikim požarima, koji sve češće haraju Crnom Gorom, stradaju izrazito velike površine šuma. Vatrene stihije iza sebe ostavljaju pustoš sa katastrofalnim

posljedicama po prirodu.

U okviru akcije BORANKA koriste se takozvane boralice – ugljene olovke napravljene od izgorjelog drveća. Građani se na jedinstven način mogu uključiti u akcije pošumljavanja koristeći BORALICE. Možete nacrtati svoje drvo, dati mu ime i posaditi ga u virtuelnoj šumi. Za svako zasađeno drvo u našoj virtuelnoj šumi, volonteri Boranke će zasaditi pravu sadnicu na izgorjelom zemljištu. Simbolično, iz spaljenog crno-bijelog drveta nastaje novi život i rađa se nova šuma u boji. Učenici su aktivno učestvovali u radionici i uživali u veoma edukativnom i društveno korisnom projektu.

- RACE FOR THE CURE – TRKA ZA OZDRAVLJENJE



Članovi Atletske sekcije, kao i veliki broj profesora, uključujući profesorice biologije Marijanu Laković i Jelenu Lučić, učestvovali su u trci za ozdravljenje (Race for the cure) koja je održana 28. septembra 2024. godine. Ova humanitarna manifestacija, u organizaciji NVO „Brini o sebi“, imala je za cilj moralnu i novčanu podršku ženama oboljelim od raka dojke. Svojim prisustvom i novčanom uplatom kotizacije još jednom smo kao škola pokazali kako

smo spremni da svojim učešćem doprinesemo važnim humanim i društveno-korisnim akcijama.

- FESTIVAL NAUKE „NOĆ ISTRAŽIVAČA 2024“

Učenici odjeljenja IIIa i IVc, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su 27. septembra najveći naučni događaj u Crnoj Gori – Festival nauke „Noć istraživača 2024“. Ovaj projekat se istovremeno održava u više od 200 gradova Evrope i ima za cilj da na nekonvencionalan način nauku približi mladima. Naši učenici su imali priliku da se upoznaju sa brojnim teorijskim i eksperimentalnim dostignućima, unaprijede naučnu pismenost i da kroz brojne radionice, koje su vodili ili u njima aktivno učestvovali, stimulišu interes za karijeru istraživača.

- „DANI NAUKE I INOVACIJA“- JOŠ JEDNA U NIZU POSJETA NAŠIH UČENIKA

U okviru tradicionalnog festivala „Dani nauke i inovacija“ naši učenici, članovi Biološke sekcije i Eko odbora, u pratnji svojih profesorica: Sanje Ognjanović, Jelene Lučić, Jasne Đaković i Marijane Laković, posjetili su Metalurško-tehnološki fakultet. Učenici su imali priliku da se kroz radionice „Green lab - Nauka i održivost“ upoznaju sa najnovijim dostignućima iz oblasti održivih tehnologija i zaštite životne sredine. Radionica „Otkrij tajnu



čarobnog praha: Aktivni ugljenik u akciji!” održana je u laboratoriji za fizičku hemiju. Đaci su imali priliku da se upoznaju sa procesom proizvodnje aktivnog ugljenika od biootpada, da saznaju koja svojstva ga čine multifunkcionalnim materijalom koji se može primjenjivati za prečišćavanje vode i vazduha, u farmaceutskim preparatima i proizvodima, kao i u uređajima za skladištenje energije. Tokom radionice su i na praktičnom primjeru dokazali kako se efikasno boja iz otpadnih voda može ukloniti jednostavno i za kratko

vrijeme.

Radionica pod nazivom „Ples u zelenom: Interakcija hlorofila sa metalnim jonima“ omogućila je đacima da nauče kako se određuje koncentracija hlorofila u različitim biljkama i koja jedinjenja slična hlorofilu možemo pronaći u svojim omiljenim slatkišima.

Predavanje i radionica pod nazivom „Nauka o materijalima: Lekcije iz prošlosti za bolju budućnost!“ održana je u laboratoriji za mehaničko ispitivanje materijala. Profesor je govorio o značaju poznavanja raznih kategorija materijala, njihovom odzivu pri opterećenju, načinu projektovanja i definisanja nekoliko lekcija iz prošlosti vezanih za neobična ili negativna ponašanja određenih mašina koja su izazvala potrebu za istraživanjima i dovela do rješenja ovih problema.

Posjeta Metalurško-tehnološkom i Biotehničkom fakultetu u okviru manifestacije „Dani nauke i inovacija 2024“



Učenici izborne grupe 404- Humana genetika i biohemija, u pratnji profesorice Sanje Ognjanović, posjetili su Metalurško-tehnološki i Biotehnički fakultet u okviru manifestacije „Dani prirodnih nauka 2024“. Kroz niz radionica o genetici, biohemiji, hemijskoj tehnologiji i metalurgiji, učenici su imali priliku da daju svoj praktični doprinos. Osim mogućnosti da postave pitanja, aktivno su učestvovali i u izvođenju eksperimenata.

Ova posjeta nije samo obogatila njihovo znanje, već je jednako inspirisala učenike da razmišljaju o budućim akademskim i profesionalnim putevima.

- PROJEKCIJI FILMA „PROMJENA GENERACIJA: KO SPAŠAVA SVIJET“

Učenici, članovi Biološke sekcije i Eko odbora naše škole, u pratnji profesorice Marijane Laković, tokom mjeseca novembra prisustvovali su projekciji filma „Promjena generacija: Ko spašava svijet“. Projekcija je održana s ciljem podizanja svijesti o izazovima i rješenjima u zaštiti životne sredine, kao i važnosti angažmana mladih u očuvanju planete.

Nakon filma, učenici su učestvovali u diskusiji u kojoj su razmijenili mišljenja i stavove o temama prikazanim u filmu, kao i o vlastitim inicijativama koje bi mogle doprinijeti zaštiti životne sredine. Ovaj događaj pružio je učenicima priliku da se dublje povežu s ekološkim



pitanjima i izazovima te da se dodatno angažuju u aktivnostima Biološke sekcije i Eko odbora, čime je dodatno ojačana njihova posvećenost očuvanju životne sredine.

- ODVOJ, RECIKLIRAJ, OSVOJI

Ekološka akcija „Odvoj, recikliraj, osvoji“, u organizaciji Zelenog talasa, posvećena reciklaži plastike, održana je od 20. oktobra do 10. novembra u Podgorici. U akciji su učestvovali učenici naše škole, članovi Eko

odbora i Biološke sekcije. Oni su, osim što su djelovali kao edukatori prenoseći znanje o reciklaži i ekologiji na širu zajednicu, učestvovali i u sakupljanju plastičnih flaša u dvorištu Škole.



Učenici su tokom akcije sakupili veću količinu plastičnih flaša, koje su potom predali na reciklažu. Aktivnosti su im omogućile ne samo da doprinesu očuvanju životne sredine, već i da aktivno učestvuju u obrazovanju drugih ljudi o ekološkim temama.

Kao nagradu za svoj trud i angažman, učenici su osvojili košarkašku loptu, koja će biti korišćena za sportske aktivnosti u školi, podstičući tako i fizičku aktivnost među mladima.

Akcija organizovana od strane Zelenog talasa bila je uspješna i edukativna, kako za same učenike, tako i za širu zajednicu. Kroz ovaj događaj, učenici su ne samo pomogli u čišćenju svog okruženja, već su i širili ekološku svijest među sugrađanima. Aktivnosti poput ove igraju ključnu ulogu u izgradnji ekološki odgovorne zajednice i podstiču mlade na aktivno učešće u zaštiti životne sredine.

- GLOBALNA NEDJELJA OBRAZOVANJA – RADIONICA „PLANETA I LJUDI“

Radionica „Planeta i ljudi“ organizovana je 22. novembra 2024. godine povodom obilježavanja Globalne nedjelje obrazovanja, s ciljem podizanja svijesti učenika o ključnim globalnim pitanjima koja utiču na planetu Zemlju, poput klimatskih promjena, zagađenja životne sredine i održivog razvoja. U fokusu radionice bila je važnost obrazovanja u kontekstu zaštite životne sredine i uloga svakog pojedinca u smanjenju negativnih uticaja na planetu.



Učenici, podijeljeni u grupe, bavili su se temama vezanim za ekološke inicijative i radili na kreiranju ideja koje bi se mogle implementirati u školi i širem društvu. Grupe su zatim pripremile plakate sa svojim prijedlozima, koji uključuju reciklažu, smanjenje potrošnje energije i promociju zelenih tehnologija.

Na kraju radionice, učenici su podijelili svoje utiske i zaključili da je obrazovanje ključno za podizanje svijesti i promjenu ponašanja prema životnoj sredini. Istaknuto je da, iako su globalni problemi veliki, svaka individua može doprinositi zaštiti životne sredine kroz svakodnevne akcije. Takođe, učenici su naglasili značaj međusobnog djelovanja, kako na nivou škole, tako i unutar šire društvene zajednice.

Radionicu je sprovedla profesorica biologije Marijana Laković u 2N odjeljenju, a času su prisustvovali predstavnici Uprave i Pedagoško-psihološke službe.

- UČEŠĆE AKTIVA BIOLOGIJE NA BOŽIĆNOM BAZARU



U decembru je u školi održan tradicionalni božićni bazar humanitarnog karaktera. Na bazaru su učestvovali svi aktivni škole, uključujući i Aktiv biologije. Aktiv biologije je ovom prilikom organizovao prodaju hrane koju su pripremili profesori i učenici. Ponuda je bila raznovrsna i sadržala je jela karakteristična za područja nacionalnih parkova Crne Gore, čime se željelo ukazati na bogatu gastronomsku i prirodnu baštinu naše zemlje.

Učešće na bazaru imalo je za cilj, ne samo prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, već i jačanje timskog duha, promociju ekološke svijesti i očuvanja prirodnih vrijednosti.

- OBILJEŽEN MEĐUNARODNI DAN PLANINA

Učenice odjeljenja IVj: Mila Popović i Damjanović Lana, kao i učenici odjeljenja IIIj: Mia Petričević, Đorđe Vuković i Nikolina Krstajić pripremili su izuzetan program posvećen očuvanju i promociji naših planinskih ljepota.



Naši vrijedni đaci napravili su informativnu prezentaciju na temu „Zaštita planina i eko-katunski turizam“. Svojim entuzijazmom i kreativnošću oduševili su sve prisutne. Učenici su istražili važnost očuvanja planinskih ekosistema. Predstavili su koncept održivog turizma u planinskim područjima. Osmislili su edukativni kviz, pa su prisutni mogli da testiraju svoje znanje o flori, fauni i geografiji planinskih predjela. Primetna je bila njihova kreativnost i kada su vizuelni elementi u pitanju. Napravili su impresivnu umjetničku instalaciju na

hamer papiru.

Ovom prilikom prikazane su ljepote naših planina i važnost njihovog očuvanja. Ovaj projekat je pokazao koliko naši učenici cijene prirodne ljepote Crne Gore i koliko su svjesni važnosti očuvanja životne sredine. Njihov rad nije samo edukativan, već i inspirativan za sve nas. Ponosni smo na trud i posvećenost naših učenika u podizanju svijesti o značaju planina i promociji održivog razvoja planinskih područja.

Času, koji je održan 11. 12. 2024. godine, prisustvovali su koordinatori ekološke sekcije i eko odbora.

- ČIŠĆENJE GORICE



Na poziv AUZP-a i Udruženja Ljubitelji Gorice, s radošću smo se pridružili ekološkoj akciji koja je imala za cilj uklanjanje biljnog otpada na području Gorice. Članovi Biološke sekcije i Eko odbora Gimnazije, u pratnji profesorica Sanje Ognjanović, Jasne Đaković i Jelene Lučić, sa velikim zadovoljstvom doprinijeli su ovoj korisnoj i inspirativnoj volonterskoj akciji. Pored konkretnih rezultata na terenu, aktivnost je imala i snažan edukativni karakter, koji je dodatno motivisao učenike na dalji angažman u ekološkim projektima.



Zahvaljujemo se svim učesnicima i organizatorima na trudu, entuzijazmu i pozitivnoj energiji!

- ZNAČAJ RAZVOJA PČELARSTVA



Profesorica biologije Jelena Lučić održala je 7. aprila javni čas na engleskom jeziku sa odjeljenjem IIe1. Tema časa bila je „Značaj razvoja pčelarstva“. Kroz ovaj kreativan i edukativan čas, učenici su imali priliku da istraže i predstavljaju važnost pčela za prirodu, ekonomiju i svakodnevni život. Kroz grupni rad, prezentacije, video sadržaj i diskusije, učenici su prikazali načine na koje pojedinci i zajednice mogu doprinijeti očuvanju pčela i podsticanju razvoja pčelarstva u Crnoj Gori. Poseban fokus bio je stavljen na pčele kao ključne oprašivače koji doprinose očuvanju biodiverziteta, ali i na njihov značaj u proizvodnji hrane i razvoju poljoprivrede. Kao dio istraživačkog rada, učenici su pripremili i video anketu sa lokalnim pčelarom koji je podijelio svoja iskustva.

Predložene su brojne konkretne mjere, poput sadnje medonosnog bilja, izbjegavanja upotrebe pesticida, podrške lokalnim pčelarima i edukacije o ulozi pčela u ekosistemu. Na kraju časa, svi prisutni uživali su u degustaciji domaćeg planinskog meda, uz tradicionalne priganice, što je bila savršena završnica i prilika da učenici praktično iskuse proizvode o kojima su učili. Času su prisustvovali: pomoćnica direktora Marijana Laković, profesorice Anica Medenica, Sanja Ognjanović, Jasna Đaković, Marija Vujičić, Sanja Marković, Nada Knežević i pedagoškinja Gina Bulatović.



- UČENICI GIMNAZIJE POSJETILI IZLOŽBU ŽIVIH ZMIJA

U petak, 9. maja 2025. godine, u pratnji profesorice biologije Marije Vujičić, učenici drugog razreda naše škole imali su priliku da posjete izložbu zmija u tržnom centru Big Fashion.



Cilj posjete bio je omogućiti učenicima direktan uvid u svijet gmizavaca, posebno zmija, koje su često nepravedno stigmatizovane, iako igraju veoma važnu ulogu u održavanju prirodne ravnoteže. Tokom izložbe, učenici su mogli vidjeti različite vrste zmija, čak 12 od ukupno 15 vrsta koje žive na teritoriji Crne Gore, uključujući i tri otrovnice. Posebnu pažnju izazvale su egzotične vrste, koje naši učenici do sad nisu imali priliku vidjeti uživo. Razgovaralo se o važnost zaštite zmija i ulozi koju imaju u kontroli populacije manjih životinja. Profesorica je istakla kako ovakve izložbe proširuju znanje, ali i ekološku savjest kod mladih. Svakako, posjeta izložbi predstavljala je vrijedan dodatak redovnoj nastavi biologije, povezujući teorijsko znanje sa praktičnom nastavom. Nastavak sličnih edukativnih aktivnosti, u saradnji sa kulturnim i naučnim institucijama, planiran je i u narednom periodu.

Rad Eko odbora u školskoj 2024/25. godini bio je raznovrstan, edukativan i usmjeren ka aktivnom uključivanju učenika u pitanja zaštite životne sredine. Ostvarena je značajna saradnja sa vanjskim institucijama, a realizovane aktivnosti doprinijele su razvoju ekološke svijesti kod učenika i promociji održivih navika u svakodnevnom životu.

IZVJEŠTAJ O RADU PREVODILAČKE SEKCIJE ZA ITALIJANSKI JEZIK ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

Prevodilačka sekcija je u školskoj 2024/2025. godini okupila učenike drugog i trećeg razreda Gimnazije, zainteresovane za jezik, književnost i prevodilačku praksu. Rad je bio usmjeren na razvijanje vještina prevođenja sa italijanskog na maternji jezik i obrnuto, uz poseban naglasak na razumijevanje jezičkih i kulturoloških specifičnosti.

Sastanci su održavani svake druge sedmice, a program rada uključivao je:

- analizu odabranih jezičkih fenomena italijanskog jezika (idiomi, sinonimija, višeznačnost, stil);
- prevođenje poezije uz očuvanje ritma i izražajnosti izvornika;
- prevođenje književnih tekstova, s naglaskom na odlomke iz proze Marioline Venezie, čije su knjige i predstavljene u našoj školi u oktobru 2024. godine;
- diskusiju o prevodilačkim strategijama i rješavanju specifičnih prevodilačkih izazova.

Dio prevoda objavljen je u školskom časopisu „Koraci“, čime su radovi članova sekcije postali dostupni široj čitalačkoj publici.

IZVJEŠTAJ O RADU PSIHOLOŠKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

Sekcija je počela sa radom 9. oktobra 2024. godine i brojala je šest aktivnih članova:

- Vuksanović Dunja If
- Kolašinac Jelena IIIk
- Rašković Vuk IIIm
- Bulatović Anastasija IIL
- Mandić Lea
- Jauković Sergej IIK

Koordinator rada sekcije bila je prof. Dijana Janković.

Dominantan dio rada sekcije odnosio se na osmišljavanje i realizaciju radionica za razvoj socijalnih i emocionalnih vještina po preporukama priručnika Zavoda za školstvo: „Moje vrijednosti i vrline“. Održano je ukupno devet radionica u izbornim grupama prvog i drugog razreda, kao i jedno predavanje.

Hronološki prikaz održanih radionica:

Datum: Tema: Edukator: Obrazovna grupa

- 17. 10. Uvodna radionica: „Vrijednosti i vrline“, Dijana Janković, prof.
- 24. 10. Radionica „Kakav ću čovjek biti“ Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena 226
- 31. 10. Priprema za radionicu „Tolerancija“, Dijana Janković, prof.
- 9. 11. Priprema za radionicu „Zahvalnost“, Dijana Janković, prof.
- 11. 11. Radionica „Tolerancija“, Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena 109
- 19. 11. Radionica „Zahvalnost“, Rašković Vuk i Bulatović Anastasija 130
- 22. 11. Radionica „Samokontrola“, Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena 226
- 29. 1. Priprema za radionicu „Poštenje“, Dijana Janković, prof.
- 3. 2. Radionica „Poštenje“, Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena 117
- 6. 3. Priprema za radionicu „Samopouzdanje“, Dijana Janković, prof.
- 13. 3. Radionica „Samopouzdanje“, Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena 112
- 14. 3. Radionica „Samopouzdanje“, Jauković Sergej i Rašković Vuk 204
- 6. 5. Radionica „Optimizam“ Vuksanović Dunja i Kolašinac Jelena
- 28. 5. Predavanje o psihičkim poremećajima, Bulatović Anastasija

Osim radionica, redovno je ažurirana Oglasna tabla za psihologiju postavljanjem prigodnih sadržaja.

· Na početku školske godine postavljene su poruke na temu motivacije za učenje i otpornosti na neuspjeh.

· U oktobru, mjesecu širenja svijesti o značaju mentalnog zdravlja, poruke su bile vezane za značaj prepoznavanja i razumijevanja problema u psihičkom funkcionisanju.

· U novembru su istaknute teme u skladu s redovnim nastavnim planom predmeta Psihologija, odnosno temom „Opažanje“. Prikazane su zanimljive optičke iluzije radi lakšeg razumijevanja različitih zakonitosti opažanja.

· U drugom polugodištu objedinjene su značajne teme iz oblasti socijalne psihologije: društveni karakter, pravda i jednakost, moral, efikasna komunikacija, otuđenost, predrasude.

Nastavnici iz Aktiva psihologije, zajedno sa učenicima Rašković Vukom, Mandić Leom i Bulatović Anastasijom, dali su doprinos u realizaciji novogodišnjeg humanitarnog bazara. Pripremljeni su paketići sreće, gdje su se osim kolačića nalazili i citati o dobroti.

IZVJEŠTAJ ASTRONOMSKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

· Učenici: 25 učenika iz svih razreda (s tim što je bilo 7 učenika starijih razreda, a ostali su bili prvaci)

· Nastavnici: Popović Vlado, Suzana Vujošević

Sekcija je počela s radom u oktobru uvodnim predavanjem „Od kvarkova do zvijezda“. Tu su se učenici upoznali sa osnovnim elementima astronomije i naučnim metodama koje se koriste. Ovo se odnosilo na nove učenike iz prve grupe.

Krajem septembra smo imali interesantno predavanje „Šta znači biti astronom“, koje je vodila astronomkinja Valentina Komarova. Ovo predavanje, kao i dvije posjete manjoj opservatoriji u Goričanima, našoj školi i učenicima omogućila je naučna fondacija PRONA.

Sekcija se održavala svake subote od 11 do 12 časova, izuzev praznika, kao i preko Teamsa po potrebi.

1. U oktobru i novembru učenici prve grupe radili su zajedno s profesorima prezentacije o zvijezdama, galaksijama i planetarnom sistemu. Na početku je učenik Jovan Arandelović odradio prezentaciju o svim astronomskim događajima koji su se desili prošle godine.
2. U decembru, januaru i februaru su realizovane prezentacije o Sunčevom sistemu, Suncu i planetama. Učenici su pravili prezentacije za svaku planetu, a usput smo radili i neke interesantne zadatke iz astronomije. Učenici su prezentovali o sazviježđima i nebeskim sferama.
3. U februaru su naši učenici održali edukativno predavanje za NVO „Pčelica“ u okviru projekta „Laboratorija malih inovatora“, gdje su bili prisutni učenici OŠ „Savo Pejanović“.
4. U martu je realizovano posmatranje nebeskih tijela našim teleskopom. Prisustvovali su predavanju Valentine Komarove „Naš put u svemir, stvarnost ili mašta“ u Američkom uglu. Učenici su prisustvovali promociji Priručnika za astronomiju profesora Vlada Popovića i profesorice Suzane Vujošević. Tom prilikom bilo je prisutno dosta kolega iz udruženja fizičara i učenika iz PRONE, a prisustvovao je i Bošković Danilo, nadzornik za fiziku.
5. Krajem maja održan je javni čas i tada su podjeljene zahvalnice učenicima koji Sekciji pružaju podršku od osnivanja. Održan je korelativni rad Sekcije sa Robotičkom i Likovnom sekcijom. Tada su učenici zajedno posmatrali Mjesec i bojali modele planeta koje su odrađene našim 3D štampačem.
6. Planira se i sledeće školske godine rad ove sekcije.

IZVJEŠTAJ RADA EKSPERIMENTALNE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

U radu eksperimentalne sekcije u 2024/2025. bili su uključeni sledeći profesori: prof. Milisav Šćepanović i prof. Nela Dubak.

Sekcija se izvodila u sledećem terminu: petak 13.00-14.00 časova.

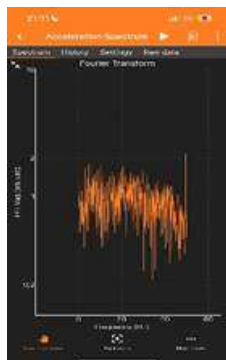
Sekcija je brojala ukupno 15 članova.

Eksperimentalna sekcija iz fizike učestvovala je na Festivalu nauke i inovacija, održanom 27. septembra 2024. godine. Njeni članovi su tom prilikom prikazali zanimljive i edukativne eksperimente iz oblasti mehanike, dinamike, pritiska, elektrostatike i elektrodinamike. Gosti festivala su mogli samostalno sastavljati strujna kola i zagolicati svoju maštu osnovama magnetizma. Štand sa eksperimentima su predvodili učenici 3E3 odjeljenja Damjan Šćekić i Mia Vojinović.



Eksperimentalna sekcija učestvovala je na online takmičenju u eksperimentima iz fizike PIA (Physics im advent), gdje su od 1. do 24. decembra svakog dana radili po jedan eksperiment. Na takmičenju je bilo više od 70 000 učesnika, a djeca su tačno odradila 18 od 24 eksperimenta i tako pokazali sjajan rad zbog kojeg su učenici nagrađeni sertifikatima.

Svoj doprinos sekcija je dala i naučnoj organizaciji „Nukleus” gdje su članovi sekcije u nekoliko navrata prikazivali eksperimente iz skoro svih oblasti fizike.



IZVJEŠTAJ O RADU RECITATORSKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

Rad recitatorske sekcije realizovan je u skladu s planom i programom. Zadovoljni smo interesovanjem učenika, posebno njihovim angažovanjem u pripremi programa za Dan škole, ali i za druge manifestacije tokom školske godine.

Jedan od najznačajnijih događaja bio je susret i druženje recitatora srednjih škola, koji je organizovan u našoj školi. Tom prilikom održano je Takmičenje srednjoškolaca Crne Gore u recitovanju, pod nazivom „Istrgni se, iskro božestvena“. Učenici su pokazali izuzetno interesovanje i posvećenost, što je naišlo na veliko zadovoljstvo i pohvale od strane njihovih profesora – mentora.

Takmičenje je organizovano povodom Njegoševog praznika, u čast njegovog doprinosa crnogorskoj književnosti i duhovnosti.

IZVJEŠTAJ O AKTIVNOSTIMA REDAKCIJE ČASOPISA „ZNAK“ ZA ŠKOLSKU 2024/2025.

Novinarska sekcija je za svoj primarni zadatak imala pripremanje i kreativno osmišljavanje školskog lista „Koraci“, koji objedinjuje đачke aktivnosti u trajanju od prethodnog broja lista do ovogodišnjeg izdanja, tj. od 18. februara 2024. godine do početka februara ove školske godine.

Sekciju su pohađali učenici iz svih razreda, a vrijeme rada smo dogovarali u skladu sa obavezama svih učesnika. Maturanti su dali značajan doprinos, a raduje vrednoća učenika prvog razreda jer će na njih Sekcija moći da računa i u narednim izdanjima.

Koncept „Koraka“ su predložili ovogodišnji koordinatori, profesori Aleksandar Marić i Dragoljub Pajović. Glavni izvor informacija su nam bile objave na Facebook stranici Škole, a sam izgled lista su uljepšali učenici svojim odabirom fotografija. Za naredni broj lista koordinatori imaju nekoliko novih predloga koji bi, uvjereni smo, učinili „Korake“ još zanimljivijim. Koordinatori zahvaljuju učenicima, kolegama, upravi i urednicima iz štamparije na saradnji i razumijevanju.

IZVJEŠTAJ O RADU HORSKE SEKCIJE U ŠKOLSKOJ 2024/25. GODINI

Školski hor je u 2024/2025. godini imao sljedeće aktivnosti:

➤ SEPTEMBAR

- Dana 2. septembra 2024. godine priređen je program povodom prijema prvaka, a u njemu su učestvovali kao solisti članice Hora Ajša Reković i Tara Đukić.

➤ NOVEMBAR

- Povodom državnog praznika Njegoševi dani (13. i 14. novembar) u programu su učestvovali Hor i solista Mina Bošković.

➤ FEBRUAR

Hor i solisti su učestvovali u svečanom programu povodom Dana škole (18. 2. 2025. godine). Učestvovao je solista Balša Dedić, uz muzičku pratnju Jovana Rakočevića (gitara), Matije Milutinovića (gitara), Ognjena Lekovića (bubnjevi), Daše Ražnatović (klavir) i Milene Popović (flauta).

➤ JUN

- Hor i solista su učestvovali u programu povodom Dana najboljih u svečanoj sali Gimnazije. Solista Sofija Ivanović je izvela numeru uz muzičku pratnju Luke Baretta (klavir).

IZVJEŠTAJ O RADU LITERARNE SEKCIJE 2024/2025. GODINE

Literarna sekcija je u školskoj 2024/2025. godini okupljala učenike zainteresovane za književnost, pisanu riječ i kreativno izražavanje. Cilj sekcije bio je razvijanje sposobnosti izražavanja, njegovanje ljubavi prema književnosti i podsticanje učenika na samostalno i kritičko mišljenje.

- Predmetni profesori C-SBH jezika i književnosti su redovno su pratili i podsticali talentovane učenike na književno stvaranje.

- Analizirali smo književne tekstove i razgovorali o pročitanim djelima.

- Čitali smo, lektorisali i korigovali pisane sastave, pjesame, eseje i priče na slobodne i zadate teme.

- Predlagali smo učenicima učešće na školskim i vanškolskim konkursima.

- Obilježavali smo značajne datume (Svjetski dan poezije, Dan knjige, itd.).

- Ostvarivali smo korelaciju sa drugim sekcijama (dramskom, novinarskom...).

- Organizovali smo i pripremali literarne večeri i samostalne radove.

Učenici su učestvovali na više književnih konkursa, gdje su ostvarili zapažene rezultate. Oni koji su po prvi put učestvovali na konkursima stekli su dragocjeno iskustvo. Učenički radovi objavljeni su u školskim časopisima, ali i drugim publikacijama.

Rad literarne sekcije tokom ove školske godine bio je uspješan i ispunio je zadate ciljeve. Učenici su pokazali veliko interesovanje, kreativnost i posvećenost. Planira se nastavak rada naredne godine, uz proširenje saradnje sa drugim školama i kulturnim ustanovama.

IZVJEŠTAJ O AKTIVNOSTIMA ISTORIJSKE SEKCIJE „MLADI ISTORIČARI“

Nakon sjednice aktiva, odlučeno je da Radovan Mihailović bude koordinator istorijske sekcije za školsku 2024/2025. godinu.

Tokom školske godine termin održavanja sekcije često se mijenjao, uz saglasnost i u dogovoru s učenicima. Promjene su bile uslovljene različitim obavezama učenika – školskim zadacima, pripremama za takmičenja, ali i porodičnim obavezama. Zbog toga je broj prisutnih učenika varirao iz sedmice u sedmicu.

Plan i program sekcije bili su ambiciozni, ali su tehničke i organizacione okolnosti uticale na mogućnost njegove potpune realizacije. Ipak, učenici su aktivno učestvovali u kreiranju aktivnosti – njihove prijedloge sam redovno uvažavao i nastojao da ih uklopim u plan rada.

Na školskom takmičenju iz istorije učestvovala su četiri člana sekcije, a jedan od njih osvojio je 8. mjesto na državnom nivou.

Rad sekcije bio je tematski podijeljen po istorijskim epohama. Kako su članovi dolazili iz različitih odjeljenja i pokazivali interesovanja za različite teme, odlučeno je da se obrađuje više sadržaja paralelno.

Najzastupljenije teme bile su:

- Stari vijek: grčka i rimska mitologija;
- Novi vijek: industrijska revolucija, razvoj novinarstva, političke ideologije;
- Savremena istorija: holokaust, razvoj oružja.

Interesovanje za srednji vijek bilo je znatno manje, što je bilo i očekivano, jer u sekciji nije bilo učenika drugog razreda, u kojem se ta epoha izučava prema nastavnom planu.

U realizaciji aktivnosti korišćena su raznovrsna nastavna sredstva i metode:

- literatura za gimnazijsko obrazovanje;
- stručna literatura sa studija istorije;
- rad s materijalnim izvorima (posebno ostacima Duklje);
- korišćenje audio-vizuelne opreme;
- analiza pisanih izvora i istorijskih dokumenata.

Posebno bih istakao dvije značajne aktivnosti:

1. Iščitavanje godišnjeg izdanja lista „Glas Crnogorca“ iz 1910. godine, koje je doprinijelo razumijevanju rada s izvornim pisanim materijalom;
2. Gledanje dokumentarnog filma „Jasenovac – koreni zla“, što je poslužilo kao uvod u temu holokausta i dalo snažan podsticaj razvoju kritičkog mišljenja kod učenika.

IZVJEŠTAJ O AKTIVNOSTIMA INFORMATIČKE I ROBOTIČKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

Informatička i Robotička sekcija, u koordinaciji profesora informatike Ivane Anđelić i Mladena Jankovića, tokom školske godine redovno se održavala subotom u terminima od 9 do 12 časova. Članovi sekcije su imali nekoliko aktivnosti. Jedna od značajnijih je učešće članova Informatičke sekcije Ane Radunović 1R i Lorene Lekić 1C s profesorom Mladenom Jankovićem na MTEL APP izazovu. Tim se plasirao na regionalno MTEL APP takmičenje u pravljenju mobilnih aplikacija i osvojio je specijalnu nagradu za najkreativniju aplikaciju.

Tri tima Robotičke sekcije učestvovala su na šestom Državnom takmičenju Svjetske olimpijade robotike WRO (World Robot Olimpiad), u organizaciji Mašinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i mađarskog Univerziteta EDUTUS, koje je održano 23. aprila, u Sportsko-kulturnom centru Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Tri tima iz Gimnazije činili su učenici: Vojislav Šibalić 3M, Jovan Janković 3M, Balša Stjepčević 3M, Vanja Lazarević 3M, Andreja Popović 3M, Ivan Dlabač 3A, Kalina Ivanović 1B i Nina Mrkić 1A.

Učenici Vojislav Šibalić 3M i Ognjen Jovanović 3M učestvovali su u raznim projektima Škole štampanjem 3D modela. Modelirali su i štampali bookmarkere koji su prodavani na

Školskom bazaru. Takođe, štampali su i modele Sunčevog sistema, koji je prethodno dizajnirao bivši učenik naše gimnazije Vuk Jovičević, koji je svoje školovanje nastavio u Sloveniji.

IZVJEŠTAJ O RADU FILOZOFSE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

Filozofsku sekciju organizovala je i vodila Teodora Radulović (zamjena J. Milošević). Filozofska sekcija održavala se četvrtkom, sedmi čas. Članovi sekcije bili su uglavnom učenici četvrtog razreda, mada je učestvovalo i nekoliko učenika drugog i trećeg razreda. U radu smo se držali plana predviđenog na početku školske godine.

Članovi/ce Filozofske sekcije pokazali su najviše interesovanja za Etiku. U rješavanju raznih etičkih dilema, koje su za učenike uvijek atraktivne, pokazali su zrelost i odgovornost.

IZVJEŠTAJ O RADU SEKCIJE ZIDNIH NOVINA „PROLAZNIČE!“ ZA ŠKOLSKU 2024/2025. GODINU

Sekcija zidnih novina „Prolazniče!“ počela je sa radom školske 2006/2007. godine. Prvi broj objavljen je 18. februara 2007. godine, na Dan škole, tj. stogodišnjicu.

Ove školske godine objavljivali smo učeničke radove s kreativnih časova filozofije, logike, komunikologije i građanskog obrazovanja. U „prozoru“ zidnih novina izlagani su i likovni radovi talentovanih učenika, tj. upriličene su njihove male samostalne izložbe. Krajem maja i početkom juna sekcija zidnih novina sarađivala je i sa Matematičkom sekcijom.

Članovi sekcije su učenici svih razreda, a organizuje je i vodi Smilja Vukičević, prof.

Matematičku sekciju i projekat „Dani matematike“ – pokrenuli su, organizuju i vode: profesori matematike Mirjana Pješčić, Ivona Adžić, prof. informatike Mladen Janković i prof. filozofije Smilja Vukičević.

Sekcija je počela sa radom školske 2011/2012. godine. Članovi sekcije su učenici svih razreda, obje smjene. Rezultat našeg okupljanja i zajedničkog rada je realizovanje projekta Dani matematike. I ove godine, četrnaesti put naš usatraljeni program vrlo uspješno je realizovan. Održano je, kao svih prethodnih godina, i takmičenje u rješavanju logičkih zadataka, u kojem su učestvovali takmičari iz nekoliko gimnazija. Takmičenje su vodili profesori sa PMF-a.

Četrnaesti Dani matematike održani su od 27. do 30. maja 2025. godine i još jednom su pokazali koliko je matematika povezna sa svijetom oko nas. Manifestaciju je otvorila izložba posvećena Paulu Kleu – „Umjetnost ne reprodukuje vidljivo, ona čini da vidimo“.

Učenici su predstavili razne teme: od magije brojeva i alternativnih brojnih sistema do zanimljivosti o crnim rupama, zlatnom presjeku i transcendentnim brojevima.

Poseban doprinos dali su učenici prvog razreda koji su kroz grupni projekat predstavili praktične primjene linearnih funkcija – u psihologiji, ekonomiji, sportu, medicini i svakodnevnim navikama.

Manifestaciju su dodatno obogatili predavači sa Prirodno-matematičkog fakulteta koji su govorili o razvoju matematike kroz istoriju – od drevnog Egipta do renesanse.

Prikazan je i kolažni film „Matematika u glavnoj ulozi“.

Na onlajn logičkom takmičenju učestvovalo je 20 timova srednjoškolaca iz Crne Gore, a prvo mjesto podijelili su timovi iz Danilovgrada i Podgorice.

Posljednjeg dana manifestacije upriličena je retrospektiva animacija, koje su od 2012. godine, prvih Dana Matematike, napravili Smilja Vukičević, prof. filozofije i Mladen Janković, prof. informatike. Smiljine ideje u obliku stripa, Mladen je vješto „oživio“.

U prvom „paketu“ prisutna publika mogla je pogledati rane radove naših autora – animacije „Gospođica Kružnica i gospodin Tangentić“ i „Iracionlani goposdin Pi“. Zatim su se gledaoci upoznali sa „Doživljajima jedne tačke“. U drugom „paketu“ problem nesamjerljivosti predodčen je u animaciji „Algon“, a problem savremenog čovjeka prikazan je u animaciji

„Restoran kod Scientie“. I na kraju, u trećem „paketu“, publika je upoznala tri animacije na temu Lopta: „Od ploče do lopte“, „Magdeburška lopta“ i „Tvrđava“.

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O RADU MATEMATIČKE SEKCIJE ZA ŠKOLSKU 2024/25. GODINU

U školskoj 2024/25. godini smo:

- održavali sastanke Sekcije;
- radili na popularizaciji matematike kroz istraživačke projekte;
- sarađivali sa drugim Aktivima;
- sarađivali sa Lokalnom zajednicom.

Rezultat rada

Održani su XIV Dani matematike za čiju organizaciju i realizaciju su zaslužni: profesorice matematike Ivona Adžić, Mirjana Pješčić, profesor matematike i informatike Mladen Janković i profesorica filozofije Smilja Vukićević. Ove godine doprinos Danima matematike dale su i profesorica matematike Maja Đozović, kao i profesorica fizike Suzana Vujošević. U manifestaciji su učestvovali učenici matematičke gimnazije, gimnazije opšteg smjera i dvojezične gimnazije. Takođe, i ove godine smo se potrudili da u istom predavanju povežemo učenike matematičke i opšte gimnazije. Kao i prethodnih godina, i ove školske godine imali smo goste predavače – profesore i saradnike sa fakulteta.

Program Dana matematike

XIV DANI MATEMATIKE, MAJ 2025.

UTORAK, 27. MAJ

HOL ŠKOLE

**IZLOŽBA – PAUL KLEE - „UMJETNOST NE REPRODUKUJE VIDLJIVO, ONA
ČINI DA VIDIMO“**

Izložbu pripremila – Smilja Vukićević

13:00 - BIBLIOTEKA

„ARS MAGNA: VELIKA UMJETNOST ILI VELIKA INTRIGA“

Bsc. Ajlan Zajmović, saradnik na PMF-u, Podgorica

SRIJEDA, 28. MAJ

09:25 - BIBLIOTEKA

„MAGIJA BROJEVA“

Tajra Lamežević, Najla Smaković I-H

10:15 - UČIONICA BR.5

„ALTERNATIVNI BROJEVNI SISTEMI I NJIHOVA PRIMJENA“

Vasilije Smuk II-M

11:10 - UČIONICA BR.5

„DUŠA I UM U RAVNI ŽIVOTA“

Nasta Popović II-M, Jakov Bojović II-L

12:00 - BIBLIOTEKA

**„DA LI POSTOJI DEMOKRATSKI SISTEM ILI MATEMATIČARI TREBA DA
BUDU RELAKSIRANI“**

Anđela Vujadinović II-M, Aleksandar Rnković I-M

12:50 - BIBLIOTEKA

„MATEMATIKA U GLAVNOJ ULOZI NA VELIKOM PLATNU“

Irina Vuksanović, Nasta Popović II-M

ČETVRTAK 29. MAJ

10:15 - BIBLIOTEKA

„LINEARNI SVEMIR“

Suzana Vujošević, prof. i Bajo Golubović I-J

11:10 - BIBLIOTEKA

„ZLATNI PRESJEK U PRIRODI“

Stefan Rašović III-J

12:00 - BIBLIOTEKA

„KOLIKO SMO ODMAKLI OD DREVNIH CIVILIZACIJA“

Luka Deretić III-E3

13:00 - BIBLIOTEKA

„MATEMATIKA DREVNIH CIVILIZACIJA EGIPTA I VAVILONA“

dr Goran Popivoda, Prirodno-matematički fakultet, Podgorica

17:00 - ONLINE

TAKMIČENJE SREDNJOŠKOLACA U RJEŠAVANJU LOGIČKIH ZADATAKA

mr Aleksandar Dlabac

PETAK, 30. MAJ

09:25 - BIBLIOTEKA

„ŽIVOT NA PRAVCU – LINEARNE FUNKCIJE U SVAKODNEVNOM ŽIVOTU“

Tajra Lamežević, Lana Pavićević, Najla Smaković, Sarija Ramović I-H

Anastasija Vujadinović, Jovana Dangubić, Sara Dajović, Jana Bojić,

Vjera Vujadinović, Helena Beatović I-E2

Staša Radović, Elena Osrajnik, Anja Radovanović, Lena Muk,

Varvara Otašević I-J

Maša Braković, Damjan Kapor, Nađa Vukčević, David Janinović, Majer Lara i Grbović

Martina I-L

11:15 - BIBLIOTEKA

„MATEMATIKA KROZ S&M ANIMACIJE“

Smilja Vukićević, prof. i Mladen Janković, prof.

12:00 - BIBLIOTEKA

„TRANSCENDENTNI BROJEVI“

Vuk Pejović III-M

Slijedi detaljniji izvještaj po aktivnostima:

Otvaranje Dana matematike započelo je u znaku umjetnosti. Profesorica Smilja Vukićević organizovala je izložbu posvećenu Paulu Kleu, na kojoj su posjetioci mogli sagledati matematiku kao sredstvo vizuelnog izraza kroz geometriju, ritam i boje.

Manifestaciju je svečano otvorio v.d. direktora škole, Zoran Pejović, ističući značaj matematike u savremenom društvu kao i podršku škole učenicima u njihovom istraživanju. Uslijedilo je predavanje Ajlana Zajmovića, saradnika sa Prirodno-matematičkog fakulteta, koji je govorio o znamenitom djelu „Ars Magna” Ćirolama Kardana. Kroz zanimljivo izlaganje, objašnjena je važnost otkrića kubnih jednačina, kao i rivalstva renesansnih matematičara koja su oblikovala razvoj moderne algebre.

Drugi dan otvorile su učenice Tajra Lamežević i Najla Smaković I-H interaktivnim predavanjem „Magija brojeva“, kojim su pokazale kako se iza „magičnih” trikova krije čista matematika.

Uslijedilo je predavanje o alternativnim brojevnim sistemima koje je održao Vasilije Smuk IIm. Vasilije je predstavio brojevne sisteme različitih baza, od dekadne do baze kompleksnih brojeva, uključujući π , e i zlatni presjek i ukazao na njihovu primjenu.

Predavanjem „Duša i um u ravni života”, Nasta Popović IIm i Jakov Bojović II-L povezali su kroz dijalog i dramski pristup, metaforički matematičke pojmove s ljudskim iskustvima, pokazujući da matematika može biti i introspektivna i filozofska.

Učenici Anđela Vujadinović II-M i Aleksandar Rnković I-M analizirali su izborni sistem i pravednost glasanja koristeći matematičke modele i teoriju igara. Predavanje je rađeno za Proninu Zimsku školu nauke pod mentorstvoma studenta PMF-a Miloša Barjaktarovića, a predstavljeno je gimnazijalcima u okviru drugog dana Dana matematike.

Dan je zaključen kolaž-filmom „Matematika u glavnoj ulozi na velikom platnu” u kojem su učenice Irina Vuksanović i Nasta Popović II-M prikakazale segmente poznatih filmova gdje matematika ima ključnu ulogu.

Trećeg dana, pažnja je bila usmjerena na naučno-istorijski aspekt. Profesorica fizike Suzana Vujošević i učenik Bajo Golubović I-J govorili su o crnim rupama, protoku vremena u oblasti jakih gravitacija i u okviru toga o linearnosti vremena.

Stefan Rašović III-J predstavio je zlatni presjek u prirodi, dok je Luka Deretić poveo publiku na putovanje kroz matematiku drevnih civilizacija – od Vavilona i Egipta do Grka i Maja.

Gostujući predavač dr Gorana Popivoda dodatno je obogatio program predavanjem o egipatskoj i vavilonskoj matematici, uz interaktivno rješavanje antičkih zadataka.

Posebnu pažnju izazvalo je online takmičenje u logici, gdje je 20 timova iz crnogorskih srednjih škola odmerilo znanje, a prvo mjesto podijelili su timovi iz Podgorice i Danilovgrada (vidi tabelu).

1.	1. Ivan Dlabač III-a 2. Vuk Pejović III-m 3. Vanja Lazarević III-m	Gimnazija „Slobodan Škerović“	Podgorica	158
	1. Aleksa Čapunović III-3 2. Igor Rajović III-3 3. Matej Tošić III-3	Gimnazija „Petar I Petrović Njegoš“	Danilovgrad	158
3.	1. Danil Monakhov 2. Polina Sagalović 3. Miljan Tomović	Gimnazija „Niko Rolović“	Bar	150

Završnog dana, učenici odjeljenja I-H, I-J, I-L i I-E2 opšte i dvojezične gimnazije kroz grupni projekat, predstavili su praktične primjene linearnih funkcija – u psihologiji, ekonomiji, sportu, medicini i svakodnevnim navikama.

Vuk Pejović III-M govorio je o transcendentnim brojevima i njihovoj ulozi u prirodnim fenomenima.

Ovogodišnja manifestacija je završena retrospektivom animacija iz prethodnih godina koje su zajedno stvarali profesorica filozofije Smilja Vukićević i profesor informatike Mladen Janković, spajajući filozofiju, informatiku i umjetnost.

2. Matematička sekcije je doprinijela saradnji Gimnazije „Slobodan Škerović“ sa lokalnom zajednicom.

U okviru projekta saradnje Gimnazije „Slobodan Škerović“ sa lokalnom zajednicom, učenici odjeljenja I-h, I-j, I-l opšte gimnazije i I-e2 dvojezične gimnazije održali su 12. juna 2025. godine u American Corneru (KIC „Budo Tomović“) prezentaciju pod nazivom „Život na pravcu“. Događaj je realizovan pod mentorstvom profesorica Mirjane Pješčić i Maje Đozović, kao nastavak školskog projekta koji je premijerno predstavljen na manifestaciji „Dani matematike“ 30. maja 2025. godine.

Obradom njima bliskih tema, poput uticaja zaljubljenosti, korišćenja telefona, dužine sna i boravka u prirodi na raspoloženje i koncentraciju, kao i mogućnosti zarade džeparca kroz male biznise, istaknuta je praktična vrijednost matematike. Kroz primjere iz psihologije, medicine, sporta, geopolitike, ekonomije i muzike, pokazali su da linearna funkcija može poslužiti kao efikasan alat za analizu međusobnih odnosa pojava koje oblikuju našu svakodnevicu.

Iako se neki prikazani fenomeni u stvarnosti ne ponašaju potpuno linearno, učenici su ih u duhu istraživačkog pristupa modelirali u formi linearnih funkcija – kao početnu fazu analize. Na taj način, pokazali su kako matematičko razmišljanje i metode funkcionišu kao sredstvo za razumijevanje i strukturisanje složenog svijeta oko nas.

Posebnu pažnju privukla je dvojezična prezentacija koju su na engleskom jeziku pripremile učenice Vjera Vujadinović i Sara Dajović, u čast prisustva profesorice Sare Dejms, čime su potvrdile kvalitet dvojezične nastave, ali i spremnost za širu komunikaciju naučnih sadržaja.

U projektu su učestvovali učenici:

I-H: Tajra Lamežević, Lana Pavićević, Najla Smaković, Sarija Ramović;

I-E2: Anastasija Vujadinović, Jovana Dangubić, Sara Dajović, Jana Bojić, Vjera Vujadinović, Helena Beatović;

I-J: Staša Radović, Elena Osrajnik, Anja Radovanović, Lena Muk, Varvara Otašević;

I-L: Maša Braković, Damjan Kapor, Martina Grbović, Nađa Vukčević, David Janinović, Majer Lara.

Zahvalni smo organizatorkama Mileni Vučelić i Anici Vujnović iz American Cornera, koje su obezbijedile izuzetno prijatan ambijent, tehničku podršku i toplu dobrodošlicu, što je doprinijelo izvrsnoj atmosferi prezentacije i dodatnoj motivaciji učenika.

Ova aktivnost još jednom je potvrdila da je matematika – ako joj se pristupi kreativno, kritički i istraživački – bliska, svakodnevna i neiscrpno korisna, a saradnja između škole i lokalne zajednice pokazala je važnost stvaranja prostora za mlade da razvijaju i dijele svoje znanje.

IZVJEŠTAJ O RADU VOLONTERSKOG KLUBA

Neke od realizovanih aktivnosti za školsku 2024/2025. godinu su sljedeće:

- doček prvaka;
- obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja;
- manifestacija „PODGORICA MILENIJUM RUN“;
- obilježavanje Dana zaljubljenih;
- humanitarna akcija prikupljanja novčanih sredstava za liječenje Mije Popović;
- obilježavanje Dana Njegoševog rođenja;
- Dan škole;
- džudo u školi, Evropa u Podgorici;
- obilježavanje Međunarodnog Dana žena;
- tematska izložba u znak obilježavanja Međunarodnog dana pobjede nad fašizmom;
- javni čas koji je posvećen žrtvama Holokausta „WE REMEMBER“.

9. IZVJEŠTAJ O RADU CENTRA ZA OBRAZOVANJE ODRASLIH

U okviru JU Gimnazije „Slobodan Škerović“ formiran je Centar za obrazovanje odraslih u septembru 2016. godine, kao jedinica koja se bavi organizacijom i realizacijom programa obrazovanja odraslih. Osnovna djelatnost Centra je sticanje i unapređenje znanja i vještina, odnosno ključnih kompetencija fizičkih lica u sklopu neformalnog obrazovanja odraslih. Centar za obrazovanje odraslih je licencirani organizator obrazovanja odraslih od strane Ministarstva prosvjete Crne Gore.

U istom se realizuju obuke za ključne vještine i stručne kvalifikacije. Obuke se vrše na osnovu licenciranih programa obrazovanja usvojenih na Nacionalnom savjetu za obrazovanje. Programi obrazovanja odraslih se realizuju u savremeno opremljenim prostorijama škole. Organizacija Centra: istim rukovodi direktor škole, organizacionim poslovima se bavi koordinator, pravnik, računovođa. Izvođenje programa realizuju izvođači obrazovanja koji su nastavnici škole i saradnici koji ispunjavaju uslove propisane Zakonom i Programima obrazovanja. U Centru rade predavači koji su po Zakonu o obrazovanju odraslih i Pravilniku o sadržaju, načinu vođenja i čuvanja andragoške evidencije i dokumentaciji andragoški osposobljeni za rad. U saradnji sa Centrom za stručno obrazovanje, andragošku obuku (6 modula) uspješno su završila 22 nastavnika.

Sam Centar za obrazovanje odraslih organizuje sljedeće programe:

Ključne vještine / Programi za učenje	Stručne kvalifikacije / Programi za sticanje
1. Crnogorski jezik kao maternji 2. Engleski jezik 3. Njemački jezik 4. Italijanski jezik 5. Španski jezik 6. Francuski jezik 7. Ruski jezik 8. Računari – informatika 9. Preduzetništvo - Kreni u biznis	1. Asistent/kinja u nastavi 2. Sportski administrator/ka 3. Turistički vodič/kinja 4. Omladinski aktivist/kinja 5. Saradnik/ca u socijalnoj inkluziji Roma/Romkinja i Egipćana/Egipćanki u oblasti socijalne zaštite, zapošljavanja, zdravlja, obrazovanja.

U školskoj 2024/2025. godine realizovano je 10 obuka za sticanje stručne kvalifikacije – Program asistent/kinja u nastavi, jedna obuka za učenje crnogorskog jezika za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom (nivo A1 i A2), kao i jedna obuka za učenje istorije i kulturne baštine Crne Gore za azilante i strance pod supsidijarnom zaštitom, kao i obuka za saradnike u socijalnoj inkluziji Roma i Egipćana u oblasti obrazovanja.

Obuku za azilante i strance vršili su profesori naše škole koji imaju odgovarajući sertifikat.

Polaznici koji su uspješno završili obuku dobili su odgovarajuće sertifikate i potvrde.

10. IZVJEŠTAJ O VOĐENJU PEDAGOŠKE EVIDENCIJE I DOKUMENTACIJE

U Školi se redovno vodila pedagoška evidencija i dokumentacija u skladu sa Pravilnikom o obliku i načinu vođenja pedagoške evidencije i sadržini javnih isprava u školama („Sl. list RCG“, br. 59/04 od 23. 9. 2004).

Osim toga, u Školi se vodila i interna dokumentacija i dokumentacija u skladu sa preporukama Odbora za kvalitet.

Nastavnici su vodili pedagošku evidenciju i dokumentaciju u pisanom i elektronskom obliku, u skladu sa preporukama sistema MEIS – Ministarstva prosvjete nauke i inovacija.

Na osnovu posebno kreiranih protokola o vođenju pedagoške evidencije, PP služba je tokom godine uredno vodila evidenciju o predatim godišnjim nastavnim planovima, godišnjim planovima za realizaciju OIS-a, godišnjim planovima za dodatnu i dopunsku nastavu, o vođenju zapisnika sastanaka stručnih aktiva, predatim kriterijumima ocjenjivanja u odnosu na svaki stručni aktiv.

Takođe, vođena je evidencija o pregledanim dnevnicima rada, sravnjenim upisnicama sa svjedočanstvima i dnevnicima rada. Koordinatorica za maturalni ispit redovno je vodila evidenciju o realizaciji eksternog i internog dijela maturalnog ispita (uključujući i zapisnike u Maturalnoj knjizi).

Pored toga, PP služba vodila je evidenciju o realizaciji školskih, državnih i ostalih vrsta takmičenja, dobitnicima brojnih nagrada, stipendija, dobitnicima diplome „Luča“.

11. REALIZOVANE AKTIVNOSTI U ŠKOLSKOJ 2024/2025. GODINI

11.1 Izvještaj o osposobljavanju pripravnika

Po Planu za obuku nastavnika-pripravnika, nastavnici-pripravnici dobili su podršku PP službe i uprave Škole u cilju koordinacije procesa uvođenja u posao, kao i u pripremi polaganja stručnog ispita. Nastavnici-mentori bliže su se upoznali s programom rada mentora. Program im pomaže u praćenju nastavnika-početnika tokom obavljanja pripravničkog staža, kao i u pripremanju nastavnika-početnika za polaganje stručnog ispita. Takođe, nastavnici su se upoznali s procedurom kreiranja profesionalnog portfolija.

Spisak angažovanih nastavnika-pripravnika i njihovih mentora u okviru Programa stručnog osposobljavanja 2025. god.

Predmet	Nastavnik-pripravnik	Nastavnik-mentor
Crnogorski-srpski, hrvatski jezik i književnost	Tijana Đerić	Marko Spaić
Pedagog	Gina Bulatović	Branka Gojačanin
Računovođa	Novak Đuričković (odustao od pripravničkog staža 6. 6. 2025. godine)	Sanela Bašuljević

11.2 Izvještaj o radu učeničkog parlamenta

Na početku školske 2024/25. godine formiran je Učenički parlament koji čini po jedan predstavnik učenika iz svakog odjeljenja. Na prvoj konstitutivnoj sjednici izabrano je rukovodstvo i usvojen plan rada parlamenta. Rukovodstvo parlamenta su činili:

- Staša Kulidžan – predsjednica;
- Lola Marković – zamjenica predsjednice;
- Kosta Vukadinović – sekretar B smjene;
- Jana Vuković – sekretarka A smjene;
- Katarina Petrović – zapisničarka;
- Staša Radović, Daša Ražnatović, Milica Koković, Ksenija Kumburović – članovi Upravnog odbora.

Tokom školske 2024/25. godine Učenički parlament je imao pet redovnih sastanaka. Sastanci su organizovani u Školi, a o održanim sastancima su se uredno vodili zapisnici. Svim sastancima prisustvovala je direktorica Biljana Vučurović, a nakon njene smjene v. d. direktora Zoran Pejović i psihološkinja Tamara Tanjević, koja je koordinatorka Učeničkog parlamenta. Na sastancima Učeničkog parlamenta bilo je razgovora o aktuelnim školskim dešavanjima, uobičajenim učeničkim problemima, koji su se najčešće odnosili na organizaciju nastave, ocjenjivanje, izazove u komunikaciji sa profesorima, uklanjanje tehničkih nedostataka. Zatim se dogovaralo o organizaciji maturalne večeri, izradi godišnjaka, pri čemu se bili organizovani i

vanredni sastanci sa predstavnicima maturantskih odjeljenja. Posredstvom predstavnika u Učeničkom parlamentu, svi drugi učenici su dobijali značajne informacije i obavještenja o vannastavnim mogućnostima, stipendijama, maturalnom ispitu i drugim dešavanjima od interesa za učenike. Učenički parlament se pokazao kao dobra spona između učenika i Uprave škole. Članovi Parlamenta su i u ovoj godini učestvovali na brojnim seminarima i organizaciji događaja u školi, kao i u tradicionalnom ukrašavanju Škole pred novogodišnje praznike.



Prilog 1. Neke od fotografija sa ukrašavanja škole pred novogodišnje praznike

Značajno je obraćanje Učeničkog parlamenta Ministarstvu prosvjete, nauke i inovacija i ministarki Anđeli Jakšić-Stojanović u cilju uspostavljanja pravilnika o ocjenjivanju u školskoj godini sa dva polugodišta, kojim su učenici pokazali spremnost za aktivno učešće i doprinos kvalitetu obrazovanja.

Klub volontera naše škole, uz podršku Đačkog parlamenta, obilježio je 27. februara Dan borbe protiv vršnjačkog nasilja. U holu Škole postavljen je štand sa kutijom povjerenja i posterima, a učenici su svojim drugarima i profesorima vezivali simbolične roze trake oko ruke.



Prilog 2. Fotografija sa obilježavanja Dana borbe protiv vršnjačkog nasilja

Miljana Stanković, predstavnik odjeljenja IVO, inicirala je učešće u humanitarnoj akciji „Njihov osmijeh vrijedi više“, u okviru koje je prikupljeno 692 evra. Od sakupljenog novca su kupljene potrepštine za štićenike Doma u Bijeloj, a donaciju su uručile učenice odjeljenja IVO Miljana Stanković i Maja Nikolić na druženju koje je bilo upriličeno u Domu.



Prilog 3. Fotografija sa druženja u Domu u Bijeloj, u okviru humanitarne akcije „Njihov osmijeh vrijedi više“

12 UPIS UČENIKA U I RAZRED

12.1 Izvještaj sa upisa učenika u I razred

Na osnovu konkursa Ministarstva prosvjete za upis učenika u I razred u Gimnaziju „Slobodan Škerović” za školsku 2025/2026. godinu se upisuje

- 12 odjeljenja (336 učenika) opšte gimnazije
- 3 odjeljenja (84 učenika) opšte gimnazije sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika
- jedno sportsko odjeljenje (28 učenika) opšte gimnazije
- jedno odjeljenje (28 učenika) matematičke gimnazije
- jedno odjeljenje (28 učenika) filološke gimnazije

Konkurs je trajao od 16. do 19. 6. 2025. godine i prijave su se podnosile online putem aplikacije www.upisi.edu.me.

Gimnazija	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Slobodnih mjesta	Ne ispunjava uslov	Broj Luča
Opšta	336	313	0	23	0	130
Dvojezično odjeljenje opšte	84	70	0	14	0	37
Sportsko odjeljenje opšte	28	33	5	0	2	17
Filološka	28	18	0	10	0	9
Matematička	28	25	0	3	0	15
Ukupno	504	459	5	50	2	208

Rang liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljivane u holu Škole kao i na sajtu Škole do 17 časova nakon obrade podataka u 15 časova.

Članovi upisne komisije za prvi razred bili su: Marijana Laković, predsjednica, Mladen Janković, član, Ivana Anđelić, član, Majda Mrdak, član.

12.2 Izvještaj Upisne komisije nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

Na osnovu naknadnog konkursa Ministarstva prosvjete za upis učenika u I razred u Gimnaziju „Slobodan Škerović” za školsku 2025/2026. godinu se upisuje:

- opšta gimnazija – 22 učenika
- opšta gimnazija sa nastavom na engleskom jeziku iz predmeta fizika, biologija, istorija i matematika – 15 učenika
- matematička gimnazija – 3 učenika
- filološka gimnazija – 10 učenika

Konkurs je trajao od 12. do 15. 8. 2025. godine i prijave su se podnosile online putem aplikacije www.upisi.edu.me.

Stanje nakon Naknadnog upisa učenika u srednje škole

Gimnazija	Broj traženih mjesta	Broj prijavljenih	Ispod crte	Slobodnih mjesta	Ne ispunjava uslov	Broj Luča
Opšta	22	14	0	8	0	0
Dvojezično odjeljenje opšte	15	1	0	14	0	0
Filološka	10	0	0	10	0	0
Matematička	3	0	0	3	0	0
Ukupno	50	15	0	35	0	0

Rang-liste su svakodnevno ažurirane i javno objavljujane u holu Škole kao i na sajtu Škole. Jedan broj prijavljenih je i tokom konkursa povlačio dokumenta nakon što su utvrdili da nemaju uslova ili da neće moći da upišu željenu gimnaziju.

Članovi upisne komisije za prvi razred bili su: Marijana Laković, predsjednica, Mladen Janković, član, Ivana Anđelić, član, Majda Mrdak, član.

Gimnazija	Broj upisanih
Opšta	327
Dvojezično odjeljenje opšte gimnazije	71
Sportsko odjeljenje opšte gimnazije	28
Filološka gimnazija	18
Matematička	25
Ukupno	469

Raspored odjeljenja u odnosu na smjene:

A smjena

- odjeljenja opšte gimnazije
- 3 dvojezična odjeljenja opšte gimnazije
- 1 specijalističko odjeljenje matematičke gimnazije

B smjena

- odjeljenja opšte gimnazije
- 1 specijalističko odjeljenje filološke gimnazije
- 1 sportsko odjeljenje opšte gimnazije

12.3 Izvještaj o upisu i rezultatima vanrednih učenika

Na osnovu člana 12 stav 2 Zakona o stručnom obrazovanju („Službeni list RCG”, br. 64/02

i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21) i na osnovu člana 15 Zakona o gimnaziji („Službeni list RCG”, br. 64/02 i 49/07 i „Službeni list CG”, br. 45/10, 39/13, 47/17, 59/21 i 146/21), Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija raspisuje

Konkurs ZA UPIS VANREDNIH UČENIKA U I RAZRED SREDNJIH ŠKOLA U CRNOJ GORI ZA ŠKOLSKU GODINU 2024/2025. GODINU, broj: 05/1-07-604/24-7473/1 od 7. oktobra 2024. godine.

Rang-lista kandidata za upis objavljena je na oglasnoj tabli Škole.

Polaganje vanrednih ispita u januarskom roku prijavila su 3 kandidata (po jedan u drugom, trećem i četvrtom razredu).

Od tri kandidata koji su pristupili vanrednom polaganju u januarskom ispitnom roku, jedan kandidat je uspješno položio sve prijavljene predmete, dok su dva kandidata upućena na popravne ispite.

U junjskom roku za vanredne učenike polagalo je 18 učenika (2 učenika u polagala prvi razred - nijedan nije sa uspjehom završio polaganje, 3 učenika su polagala ispite iz drugog razreda - jedan učenik je imao samo jedan predmet koji je položio, 1 učenik završio sa uspjehom, 1 se upućuje na popravni ispit, 10 učenika treći - 9 nije završilo sa uspjehom treći, i 9 učenika četvrti razred od kojih 3 učenika nisu završila sa uspjehom).

U avgustovskom roku polagali su učenici koji nisu sa uspjehom završili u prethodnim rokovima.

Jedan učenik trećeg razreda nije sa uspjehom završio polaganje u avgustovskom roku.

12.4 Izvještaj o polaganju Eksternih maturalnih ispita

Eksterni maturalni ispit polagao se u rokovima i terminima koje je objavio Ispitni centar Crne Gore.

Po školskom kalendaru za 2024/25. godinu maturalni ispit iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti održan je 15. aprila, iz engleskog jezika 13. maja, matematike 27. maja, a iz nastavnog predmeta po izboru učenika 5. juna 2025. godine.

U januarskom i avgustovskom roku svi ispiti se polažu prema planu Ispitnog centra.

Na osnovu prijave učenika, ispitu iz crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti pristupilo je 490 redovnih i 2 vanrednih učenika, ukupno 492 učenika. Za polaganje ispita opredijeljeno je 36 učionica. Kao i prethodne školske godine u učionici smo imali dva test administratora (glavni test administrator i test administrator).

Organizacija samog ispita se odvijala na tri odvojena ulaza: glavni ulaz škole, jedan bočni i ulaz kod fiskulturne sale. Angažovano je preko 70 glavnih test administratora i test administratora. Ispitni odbor nadgledao je cjelokupni proces.

Kada govorimo o ispitu iz engleskog jezika, ispit je polagalo 428 učenika, od čega 426 redovnih učenika i 2 vanredna učenika. S obzirom na to da učenici mogu polagati ispit na višem nivou, njih 10 se izjasnilo za takvo polaganje. Polaganje na višem nivou je trajalo 180 minuta, a na osnovnom 150 minuta.

Ispit iz matematike je polagalo 123 učenika, od toga 1 učenik se izjasnio da će ispit polagati na višem nivou. Ispit iz analize sa algebrom polagalo je 24 učenika. I ove godine, a po nalogu Ispitnog centra, ispit iz matematike i analize sa algebrom polagao se u Fiskulturnoj Sali, gdje su sami uslovi tokom održavanja ispita bili prilagođeni u skladu sa propisanim mjerama.

Tokom trajanja i održavanja svih ispita, predstavnici Ministarstva prosvjete nauke i inovacija, Ispitnog centra, Zavoda za školstvo i Zavoda za udžbenike, kao i supervizori, ispratili su regularnost sprovođenja ispita.

Svi supervizori su izrazili zadovoljstvo organizacijom maturalnih ispita u Gimnaziji.

12.5 Izvještaj o uspjehu učenika nakon završenih maturalnih ispita u junskom roku za školsku 2024/25. Godinu

IZVJEŠTAJ O POLAGANJU MATURSKOG ISPITA

U školskoj 2024/2025. godini, maturalni ispiti su sprovedeni u skladu sa važećim pravilima i procedurama. Ispiti su realizovani od 15. aprila do 13. juna 2025. godine sa sledećim rezultatima:

Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost (485 učenika):

Odličnih: 69 učenika

Vrlo dobrih: 236 učenika

Dobrih: 159 učenika

Dovoljnih: 21 učenik

Nedovoljnih: učenika nije bilo

Vanredni učenici (2 učenika):

Odličnih: /

Vrlo dobrih: 1 učenik

Dobrih: /

Dovoljnih: 1 učenik

Nedovoljnih: /

Učenici kojima je Državna maturalna komisija odobrila polaganje (5 učenika):

Odličnih: 1 učenik

Vrlo dobrih: /

Dobrih: 2 učenika

Dovoljnih: 2 učenik

Nedovoljnih: /

Engleski jezik (422 učenika od čega 10 na višem nivou):

Odličnih: 184 učenika – od čega 2 na višem nivou
Vrlo dobrih: 151 učenik – od čega 8 na višem nivou
Dobrih: 67 učenika
Dovoljnih: 10 učenika
Nedovoljnih: učenika nije bilo.

Vanredni učenici (4 učenika):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: 4 učenik
Dobrih: /
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Učenici kojima je Državna matura komisija odobrila polaganje (2 učenika):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: 1 učenik
Dobrih: /
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: 1 učenik

Matematika (119 učenika od čega 1 na višem nivou):

Odličnih: 29 učenika
Vrlo dobrih: 21 učenik
Dobrih: 32 učenika – od čega 1 na višem nivou
Dovoljnih: 28 učenika
Nedovoljnih: 9 učenika

Učenici kojima je Državna matura komisija odobrila polaganje (4 učenika):

Odličnih: 1 učenik
Vrlo dobrih: /
Dobrih: 2 učenika
Dovoljnih: 1 učenik
Nedovoljnih: /

Analiza sa algebrom (23 učenika):

Odličnih: 4 učenika
Vrlo dobrih: 6 učenika
Dobrih: 5 učenika
Dovoljnih: 7 učenika
Nedovoljnih: 1 učenik

Učenici kojima je Državna matura komisija odobrila polaganje (1 učenika):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: /
Dobrih: 1 učenik
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Predmet od značaja:

Biologija (18 učenika):

Odličnih: 5 učenika
Vrlo dobrih: 3 učenika
Dobrih: 8 učenika
Dovoljnih: 2 učenika
Nedovoljnih: /

Filozofija (4 učenika):

Odličnih: 1 učenik
Vrlo dobrih: /
Dobrih: 2 učenika
Dovoljnih: 1 učenik
Nedovoljnih: /

Fizika (3 učenika):

Odličnih: 1 učenik
Vrlo dobrih: /
Dobrih: 2 učenika
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Francuski jezik (3 učenika):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: /
Dobrih: 2 učenika
Dovoljnih: 1 učenik
Nedovoljnih: /

Geografija (29 učenika od čega 3 vanredna):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: 8 učenika
Dobrih: 17 učenika – od čega 2 vanredna
Dovoljnih: 3 učenika
Nedovoljnih: /
1 vanredni učenik nije izašao

Hemija (44 učenika):

Odličnih: 3 učenika
Vrlo dobrih: 15 učenika
Dobrih: 16 učenika
Dovoljnih: 9 učenika
Nedovoljnih: 1 učenik

Istorija (31 učenik):

Odličnih: 3 učenika
Vrlo dobrih: 6 učenika
Dobrih: 18 učenika
Dovoljnih: 4 učenika
Nedovoljnih: /

Italijanski jezik (8 učenika):

Odličnih: 3 učenika
Vrlo dobrih: 4 učenika
Dobrih: /
Dovoljnih: 1 učenik
Nedovoljnih: /

Likovna umjetnost (148 učenika od čega 6 vanrednih učenika):

Odličnih: 60 učenika
Vrlo dobrih: 52 učenika – od čega 1 vanredni
Dobrih: 27 učenika – od čega 1 vanredni
Dovoljnih: 9 učenika – od čega 4 vanrednih
Nedovoljnih: /

Njemački jezik (9 učenika):

Odličnih: 2 učenika
Vrlo dobrih: 6 učenika
Dobrih: 1 učenik
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Programiranje i programski jezici (5 učenika):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: 2 učenika
Dobrih: 3 učenika
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Psihologija (63 učenika od čega 1 vanredni):

Odličnih: 4 učenika
Vrlo dobrih: 16 učenika
Dobrih: 31 učenik
Dovoljnih: 11 učenika
Nedovoljnih: /
1 vanredni učenik nije izašao na ispit

Ruski jezik (7 učenika):

Odličnih: 6 učenika
Vrlo dobrih: 1 učenika
Dobrih: /
Dovoljnih: /
Nedovoljnih: /

Sociologija (29 učenika od čega 1 vanredni i 1 inostrani učenik):

Odličnih: /
Vrlo dobrih: 4 učenika
Dobrih: 20 učenika – od čega 1 inostrani
Dovoljnih: 4 učenika
Nedovoljnih: /
1 vanredni učenik nije izašao na ispit

Polaganje maturalnog ispita je sprovedeno uspješno. Većina učenika je ostvarila zadovoljavajuće ili visoke rezultate. Učenici koji su dobili nedovoljne ocjene imaju mogućnost da polažu u avgustovskom roku.

13. IZVJEŠTAJ O SARADNJI SA RODITELJIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM, DRUGIM ŠKOLAMA I ĐAČKIM DOMOVIMA, ISTRAŽIVAČKIM, SPORTSKIM I KULTURNIM ORGANIZACIJAMA

13.1 Izvještaj o saradnji sa roditeljima

Gimnazija je u školskoj 2024/25. godini imala kontinuiranu saradnju sa roditeljima učenika koja je počela komunikacijom roditelja i Komisije za upis učenika u I razred. Sljedeći oblici saradnje bili su prisutni tokom školske godine:

- pojedinačni odjeljenjski roditeljski sastanci koji su bili redovni i tematski;
- kolektivni roditeljski sastanci za roditelje učenika IV razreda;
- individualno pružanje informacija gotovo na svakodnevnom nivou.

Osim toga, Pedagoško-psihološka služba je i uredno vodila evidenciju o izostancima učenika, te je blagovremeno obavještavala roditelje koji su kao dokaz o informisanosti potpisivali formular o obavještenosti o izostancima učenika.

Predstavnice PP službe kontinuirano su sarađivale sa roditeljima učenika koji imaju probleme u savladavanju školskog gradiva, izostajanja sa nastave, probleme u adaptaciji, porodične i zdravstvene probleme. Roditelji su redovno informisani o mogućnostima dobijanja stipendija i napredovanjima.

- U Gimnaziji „Slobodan Škerović“ i ove školske godine realizovani su javni časovi (osmu godinu zaredom). U periodu april - maj održano je 18 javnih časova. Odziv roditelja, bivših učenika, kolega i ostalih zainteresovanih bio je zadovoljavajući.
- U želji da učenicima 9. razreda olakšamo izbor srednje škole i pružimo adekvatne informacije, u ponedjeljak, 29. aprila 2025. godine, organizovano je predstavljanje rada Gimnazije.

Saradnja sa roditeljima ostvarila se i kroz sljedeće aktivnosti:

- saradnja sa roditeljima radi dijagnosticiranja određenih stanja kod učenika (mane, poremećaji, krize, konflikti);
- pružanje pomoći roditeljima čija djeca imaju problema u razvoju, učenju i ponašanju;
- sarađivanje sa roditeljima nadarenih učenika;
- pružanje pomoći roditeljima u osmišljavanju slobodnog vremena učenika;
- prisustvo sjednicama Savjeta roditelja.

13.2 Izvještaj o saradnji sa lokalnom zajednicom

U navedenom periodu smo nastavili saradnju sa određenim brojem ustanova, organizacija, udruženjima i jedinicom lokalne samouprave.

- Institut Konfucije (kurs kineskog jezika)

- Fulbright stipendije
- Saradnja sa Američkim uglom
- HMC prezentacije
- Ministarstvo odbrane i Vojska Crne Gore, Glavni grad Podgorica
- Saradnja sa JU Dom učenika i studenata, Podgorica
- Posjeta KIC-u, Crnogorskom narodnom pozorištu
- RTCG, Elmag Radio, Televizija E
- Posjeta Univerzitetu Crne Gore tokom Otvorenih dana Univerziteta
- NVO Centar za građansko obrazovanje, Organizacija KOD, ADP Zid, Spektra...

Takođe, praćene su aktivnosti lokalne uprave u oblasti kulture, umjetnosti i sporta i u skladu sa mogućnostima smo uzimali učešće. Sve navedene aktivnosti podnosile su se u vidu izvještaja Savjetu roditelja, Školskom odboru, Nastavničkom vijeću i Učeničkom parlamentu.

14. IZVJEŠTAJ O PLANU INTEGRITETA

Na osnovu člana 74 Zakona o sprečavanju korupcije, direktorica Biljana Vučurović je imenovala Gordanu Arsović, pedagoga za menadžera integriteta.

Takođe, obrazovana je radna grupa za pripremu i izradu plana integriteta, u sljedećem sastavu:

1. Gordana Arsović – menadžer integriteta
2. Branka Gojačanin– pedagog
3. Nikolina Radović –psiholog

Donesen je Plan integriteta za period od 2024. do 2026. godine. U skladu sa članom 77 Zakona o sprečavanju korupcije Organ vlasti je dužan da do 15. aprila tekuće godine za prethodnu godinu dostavi Agenciji za sprečavanje korupcije Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta.

Uprava škole je usvojila Izvještaj o sprovođenju Plana integriteta, koji je predložen od strane menadžera integriteta. U Izvještaju su date procjene rizika od korupcije na svim radnim mjestima u skladu sa sistematizacijom radnih mjesta, date su procjene koliko su efektivne bile predložene mjere kontrole, kao i dati predlozi za poboljšanje postojećih mjera kontrole. Izvještaj je poslat Agenciji za sprečavanje korupcije, uz poštovanje gore pomenutog člana 77.

15. PLAN JAVNIH NABAVKI

I REALIZOVANE JAVNE NABAVKE ZA 2023. GODINU

Naručilac, JU Gimnazija „Slobodan Škerović”, je na osnovu Plana javnih nabavki broj **55 od 17. 1. 2023. godine**, realizovao nabavke u toku 2023. godine primjenom **jednostavnih nabavki**, u skladu sa **članom 26 stav 1 Zakona o javnim nabavkama** („Službeni list CG“, broj 11/23).

Pored jednostavnih nabavki, škola je redovno vodila **evidenciju o izuzećima od primjene Zakona**, u slučajevima nabavki realizovanih putem **prihvatanja fakture**, takođe u skladu sa vrijednosnim pragovima iz člana 26 istog Zakona.

U skladu sa **članom 182 Zakona o javnim nabavkama**, sačinjen je i **Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za prvo polugodište 2023. godine**, broj **2473 od 31. 7. 2023.**, koji je dostavljen Direktoratu za politiku javnih nabavki u zakonom propisanom roku.

II AKTIVNOSTI U 2024. GODINI

1. Plan javnih nabavki

Dana **22. 1. 2024. godine**, sačinjen je **Plan javnih nabavki za 2024. godinu**, broj **73**, i isti je objavljen na **portalu CEJN** Direktorata za politiku javnih nabavki.

Na osnovu tog plana, JU Gimnazija „Slobodan Škerović” je realizovala nabavke u toku **prvog i drugog kvartala 2024. godine**, pretežno putem jednostavnih nabavki u skladu sa članom 26 stav 1 Zakona.

2. Izvještavanje

U skladu sa zakonom, Naručilac je sačinio i **Izvještaj o realizaciji javnih nabavki za prvo polugodište 2024. godine**, koji je uredno dostavljen Direktoratu u propisanom roku.

3. Sukob interesa i kontrola

Dana **27. 12. 2024. godine**, sačinjena je **Evidencija o sukobu interesa - kršenju antikorupcijskih pravila**, zajedno sa **Analizom rizika** u vršenju kontrole u postupcima javnih nabavki (br. dokumenta: **4812**) i dostavljena Direktoratu za politiku javnih nabavki.

III POSEBNI POSTUPCI JAVNIH NABAVKI

1. Otvoreni postupak – đачka ekskurzija

U toku školske 2023/2024. godine, dana **10. marta 2024.**, Naručilac je pokrenuo **otvoreni postupak javne nabavke** za organizaciju đачke ekskurzije za učenike **A i B smjene**.

Kompletna dokumentacija (tenderska dokumentacija, zapisnici o otvaranju, pregledu, ocjeni i vrednovanju ponuda) objavljena je na portalu CEJN, u skladu sa Zakonom. Naručilac je donio **Odluku o izboru najpovoljnijeg ponuđača** za obje partije, te su zaključen i **objavljeni ugovori** za partiju 1 (A smjena) i partiju 2 (B smjena).

PREGLED PLANA #174

PODACI O NARUČIOCU

Naziv naručioca	JU GIMNAZIJA SLOBODAN ŠKEROVIĆ
PIB	02011336
E-mail	skola@gim-pg.edu.me
Telefon	020/664-044
Internet adresa	www.gimnazijapg.com
Fax	//
Adresa	Vaka Đurovića 26
Grad	Podgorica
Poštanski broj	81000

OSNOVNI PODACI

Naslov plana	Plan javnih nabavki za 2024. godinu
Status	U izradi
Kontakt	Konatar Danijela
Odgovorna osoba	Biljana Vučurović
Godina	2024
Datum objave	
Ukupna vrijednost plana	322.744 EUR
Ukupna vrijednost PDV	EUR

U skladu sa članom 84 Zakona o javnim nabavkama (Službeni list Crne Gore, broj 74/19)
JU Gimnazija "Slobodan Skerovic", donosi,

PLAN JAVNIH NABAVKI ZA 2024 GODINU

Plan za Robe

Redni broj	Vrsta predmeta javne nabavke	Opis	Procijenjena vrijednost javne nabavke	Vrijednost PDV-a	Ukupna procijenjena vrijednost nabavke za period trajanja okvirnog sporazuma	Vrsta postupka javne nabavke	Budžetska pozicija, odnosno pozicija finansijskog plana	Izvor finansiranja
------------	------------------------------	------	---------------------------------------	------------------	--	------------------------------	---	--------------------

1	Robe	Kancelarijski materijal 22800000-8 Registratori, knjigovodstvene knjige, fascikle, obrasci i drugi štampani kancelarijski materijali, od papira ili kartona 30197630-1 Papir za štampanje 30125100-2 Kasete s tonerom 30197643-5 Papir za fotokopiranje 30192000-1 Kancelarijske potrepštine	5301			Jednostavna nabavka	41311	sopstvena sredstva
2	Robe	Sredstva za održavanje higijene, nabavka pića 15000000-8 Hrana, pice, duvan i povezani proizvodi 33760000-5 Toalet papir, papirne maarmice, ubrusi i salвете 39831240-0 Sredstva za čišćenje	4135			Jednostavna nabavka	41313	sopstvena sredstva
3	Robe	Nabavka knjiga 22113000-5 Knjige za biblioteke 22100000-1 Štampane knjige, brošure i leci	7812			Jednostavna nabavka	41333	sopstvena sredstva
4	Robe	Građevinski potrošni materijal (zidarski, molerski, vodovodni,	9500,00			Jednostavna nabavka	4131	sopstvena sredstva

		stolarsko-bravarski) 44100000-1 Gradevinski materijali i povezani proizvodi 31681410-0 Elektricni materijali 34913000-0 Razni rezervni djelovi 44115210-4 Vodoinstalaterski materijali						
5	Robe	Kafa, cajevi i slični proizvodi za potrebe bifea 15860000-4 Kafa, čaj i srodni proizvodi	500,00			Jednostavna nabavka	4133	sopstvena sredstva
6	Robe	Gorivo 09134200-9 Dizel gorivo 09132000-3 Benzin	1167,00			Jednostavna nabavka	4135	sopstvena sredstva
7	Robe	Školski namještaj 39160000-1 Školski namještaj 39113600-3 Klupe	2903,00			Jednostavna nabavka	4415	sopstvena sredstva
8	Robe	Školski časopisi i glasila 22200000-2 Novine, dnevni, periodične publikacije i časopisi	5399,00			Jednostavna nabavka	41332	sopstvena sredstva
9	Robe	Sredstva za izvođenje nastave 39162000-5 Oprema za obrazovanje 37312700-5 Tube 39162110-9 Proizvodi koji se koriste u nastavi	5301,00			Jednostavna nabavka	41331	sopstvena sredstva

		39162200-7 Pomagala i sprave za obuku						
10	Robe	Kompjuterska oprema	6913,00			Jednostavn a nabavka	4415	sopstvena sredstva

Ukupna vrijednost – Robe : 48.931,00

Plan za Radove

Redn i broj	Vrsta predmet a javne nabavke	Šifra i naziv predmeta nabavke	Procijenjen a vrijednost javne nabavke	Vrijednos t PDV-a	Ukupna procijenjen a vrijednost nabavke za period trajanja okvirnog sporazuma	Vrsta postupka javne nabavke	Budžetska pozicija, odnosno pozicija finansijsko g plana	Izvor finansiranj a
10	Radovi	Tekuće održavanje zgrade 39370000-6 Vodovodne instalacije 45261900-3 Popravljanje i održavanje krova 45317000-2 Ostali elektro	1947,00			Jednostavn a nabavka	4152	sopstvena sredstva
11	Radovi	Ulaganja u infrastruktur u, objekte i opremu 45112500-0 Zemljani radovi 45000000-7 Građevinski radovi	4000,00			Jednostavn a nabavka	41522	sopstvena sredstva
Ukupna			vrijednost	–	Radovi:			5.947,00

Plan za Usluge

Redn i broj	Vrsta predme ta javne nabavk e	Šifra i naziv predmeta nabavke	Procijenje na vrijednost javne nabavke	Vrijedno st PDV-a	Ukupna procijenje na vrijednost nabavke za period	Vrsta postupka javne nabavke	Budžets ka pozicija, odnosn o pozicija	Izvor finansiranj a
----------------	--	--------------------------------------	--	----------------------	--	---------------------------------------	---	---------------------------

					trajanja okvirnog sporazuma		finansijski plan	
12	Usluge	Servis opreme 50310000-1 Održavanje i popravljane kancelarijskih uređaja 50312000-5 Održavanje i popravljane kompjuterske opreme 50313100-3 Usluge popravki fotokopirnih uređaja	1382,00			Jednostavna nabavka	4153	sopstvena sredstva
13	Usluge	Telekomunikacione usluge, internet usluge 64212000-5 Usluge mobilne telefonije 64210000-1 Telefonske usluge i usluge prenosa podataka 72400000-4 Internet usluge	3729,00			Jednostavna nabavka	4143	sopstvena sredstva
14	Usluge	Usluge štampanja 79800000-2 Štamparske i srodne usluge 22900000-9 Razni štampari materijal 22458000-5 Materijal štampan po narudžbi	2823,00			Jednostavna nabavka	41491	sopstvena sredstva
15	Usluge	Restoranske usluge, reprezentacija škole, obilježavanje značajnih datuma, catering 55300000-3 Restoranske usluge i usluge posluživanja hrane	6109,00			Jednostavna nabavka	4142	sopstvena sredstva
16	Usluge	Usluge prevoza učenika i profesora 60100000-9	8334,00			Jednostavna nabavka	4143	sopstvena sredstva

		Usluge kopnenog prevoza						
17	Usluge	Usluge oglašavanja 79340000-9 Usluge oglašavanja i marketinga	780,00			Jednostavna nabavka	4149	sopstvena sredstva
19	Usluge	Usluge pranja, čišćenja, dezinfekcije 98310000-9 Usluge pranja i hemijskog čišćenja	1947,00			Jednostavna nabavka	4152	sopstvena sredstva
20	Usluge	Obezbeđenje objekta i školske imovine 79710000-4 Usluge na području bezbjednosti	2312,00			Jednostavna nabavka	41492	sopstvena sredstva
21	Usluge	Usluge organizacije maturske ekskurzije	300000,00			Jednostavna nabavka	41492	Sredstva roditelja učenika

Ukupna vrijednost – **Usluge: 327.416,00**

	Kom	
1.	1	3D štampač, CREALITY CR-5060 Pro, Kina
2.	30	Filament za 3D štampač – potrošni materijal
3.	5	Lego Mindstorm set - UK
4.	1	Set za PLL - Arduino
5.	3	Robotska ruka – LAFVIN - Kina
6.	1	Magnetno polje oko provodnika – Nowa Szkota, Poljska
7.	1	Transverzalni i longitudinalni talasi - Nowa Szkota, Poljska
8.	1	Elementi strujnog kola - Nowa Szkota, Poljska
9.	1	Set za dinamiku sa dinamičkom klupom i V-log uređajem – Cornelsen experiment, Njemačka
10.	1	Set za mjerenje struje - Nowa Szkota, Poljska
11.	1	Njutnova cijev - Nowa Szkota, Poljska
12.	1	Bor – Mariotv zakon - Nowa Szkota, Poljska
13.	1	Matematičko klatno - Nowa Szkota, Poljska
14.	1	Optički set (optička klupa) - Nowa Szkota, Poljska
15.	1	Strma ravan set – nema oznake proizvođača
16.	1	Set za Arhimedov zakon – Italija Optika
17.	2	Digitalni multimetri – EMOS spol, Češka
18.	1	Izvor napajanja – Cornelsen Experimenta, Njemačka
19.	2	Osciloskop – Hamburg, Njemačka
20.	2	Sonde za osciloskop
21.	1	Optički set – Talasna optika
22.	1	Optički set za difrakciju – Hamburg, Njemačka
23.	1	Set za oglede iz dinamike - Nowa Szkota, Poljska
24.	1	Fotonaponski set – Cornelsen Experimenta, Njemačka

25.	1	Teleskop sa staklom – Compani Castel, Kina
26.	3	Set dinamometara
27.	1	Set za elektrostatičku, magnetnu i elektrohemiju - Cornelsen Experimenta, Njemačka
28.	1	Amperova sila set – Hamburg, Njemačka
29.	2	Zvučna viljuška
30.	1	Kugla sa prstenom – Hamburg, Njemačka
31.	1	Plazmena kugla plasma ball 20cm – Eurolite Njemačka
32.	1	Talai sa regulatorom brzine – Eurolite Njemačka
33.	1	Spektrometar - Hamburg, Njemačka
34.	1	Set za fotoefekat i određivanje Plankove konstante – Austritfsarbeit
35.	1	Set magneta – Shaw magnets, UK
36.	1	Hidroelektrana – Eurolite Njemačka
37.	1	Gajger – Miler brojač Vanmis radiation meter FS 2011, Njemačka
38.	1	Set heat and vacuum (što smo naknadno pronašli)
39.	1	Kamera – Sony ILCE 6600, Tajland
40.	1	Objektiv – Sigma 24-77mm F2.8D6DM, Japan
41.	1	Rasvjeta (velika) – Aputure LS C300d II, USA
42.	1	Stalak za veliku rasvjetu – Impact turtle base C-Stand kit, Kina
43.	1	Kišobran za slikanje – Lantern 90, Aputure imaging industries, USA
44.	3	Led rasvjeta za slikanje – Aputure, Kina
45.	3	Tronožac za osvetljenje – Impact LS – 96HABI, Kina
46.	1	Stalak za kameru, Sachtler System Ace M MS, Njemačka
47.	1	Kućište računara
48.	2	Monitori – AOC 02879VF LED 28 class (70.9cm), Kina

IV JAVNI POZIVI ZA ZAKUP ŠKOLSKE IMOVINE

1. Zakup fiskulturne sale

U drugom kvartalu 2024. godine, Škola je, na osnovu **Uredbe o davanju u zakup stvari u državnoj imovini** („Službeni list CG“, br. 44/10), i **saglasnosti Vlade Crne Gore broj 04-4782/2**, raspisala **javni poziv za izdavanje u zakup fiskulturne sale**. Po okončanju postupka, zaključen je ugovor sa najpovoljnijim ponuđačem za potrebe održavanja rekreativnih treninga.

2. Zakup prostora za đачku kantinu

Dana **20. 8. 2024. godine**, škola je raspisala **javni poziv broj 3121** za izdavanje u zakup prostora za **đачku kentinu**, takođe na osnovu saglasnosti Vlade.

Postupak je sproveden u skladu sa važećom regulativom. Sačinjen je:

- Zapisnik o javnom otvaranju ponuda,
- Zapisnik o pregledu, ocjeni i vrednovanju ponuda (potpisan od svih članova komisije),
- Odluka o izboru najpovoljnijeg ponuđača broj **3287 od 6. 9. 2024. godine**.

Postupak je zaključen zaključenjem ugovora o zakupu i aktivnim praćenjem izvršenja ugovora i saradnje sa zakupcem.

16. ZAKLJUČAK

Na kraju školske 2024/25. godine ostvaren je najveći broj ciljeva predviđenih Godišnjim planom i programom rada. Istovremeno, realizovane su i brojne aktivnosti koje nisu bile predviđene, a koje su produkt entuzijazma i zalaganja svih zaposlenih, ali i učenika Gimnazije. Iza svih ovih realizovanih aktivnosti stoji veliki trud, posvećeni rad i izražene kompetencije, motivacija u postizanju standarda transparentnog i korektnog rada sa ciljem da se potvrdi elitnost škole.