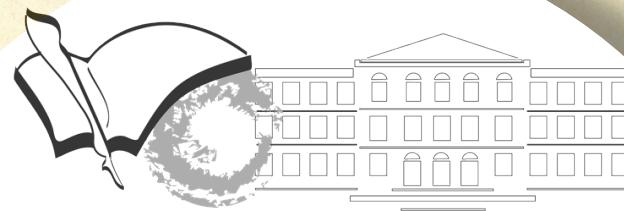


# IZVJEŠTAJ

## O PETOGODIŠNjem RADU

### GIMNAZIJE „SLOBODAN ŠKERović“

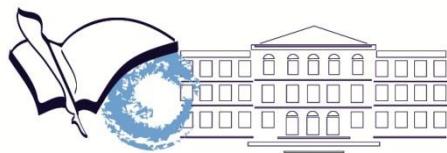
decembar 2015. godine – jun 2021. godine



Gimnazija  
**Slobodan Škerović**  
Podgorica



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA  
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

**IZVJEŠTAJ  
O PETOGODIŠNJEM RADU  
GIMNAZIJE „SLOBODAN ŠKEROVIĆ“  
(decembar 2015. godine – jun 2021. godine)**

Podgorica, jun 2021.

# SADRŽAJ

Uvod.....	3
Gimnazija – noseći stub humanog, modernog, kulturnog i obrazovanog društva .....	4
<i>Uvođenje specijalističkih odjeljenja .....</i>	5
<i>Obilježavanje Dana škole.....</i>	12
<i>Rad s nadarenim učenicima i osnivanje Kluba talenata .....</i>	21
<i>Unapređenje međunarodne saradnje .....</i>	30
<i>Ljudski resursi – najveći potencijal .....</i>	36
<i>Insistiranje na konstanti kvaliteta .....</i>	41
Materijalna ulaganja .....	46
<i>Godina 2016. ....</i>	46
<i>Godina 2017. ....</i>	69
<i>Godina 2018. ....</i>	78
<i>Godina 2019. ....</i>	114
<i>Godina 2020. ....</i>	127
Takmičenja i nagrade .....	145
<i>Državno takmičenje u znanju.....</i>	145
<i>Državna takmičenja u sportu.....</i>	148
<i>Olimpijada znanja u organizaciji PMF-a.....</i>	149
<i>Državna nagrada Oktoih .....</i>	151
<i>Fond za talente.....</i>	151
Zaključak .....	155

# Uvod

Zgrada Gimnazije „Slobodan Škerović“ u Podgorici sagrađena je 1930. godine, iako Gimnazija postoji još od 1907. godine, kada je Ukazom knjaza Nikole otvorena kao Niža državna gimnazija. Zgrada predstavlja jedan od rijetkih podgoričkih spomenika kulture koji je odolio svim ratovima, prirodnim katastrofama i burnim istorijskim previranjima na ovim prostorima. U arhitektonskom i istorijsko-kulturnom smislu zgrada je pravi dragulj, dok u estetskom smislu predstavlja jednu od najljepših zgrada ne samo u Podgorici, već i u Crnoj Gori.

Međutim, Zub vremena i neadekvatan odnos prema njenoj istorijskoj, kulturnoj i građevinskoj vrijednosti uticao je na izgled i funkcionalnost ovog velejepnog zdanja. Nedovoljno ulaganje u njenu obnovu, nemar prema inventaru, nesaniranje ključnih instalacija i odlaganje procesa renoviranja, koji je odavno bio neophodan, doveli su do toga da zgrada Gimnazije na početku 21. vijeka nimalo nije odavala utisak istorijski i kulturno vrijedne institucije.

Dolaskom na čelo ove izuzetno značajne institucije, u decembru 2015. godine, direktorica Zoja Bojanić-Lalović zatiče nesumnjivo lošu situaciju kada je u pitanju funkcionalnost zgrade, njen spoljašnji i unutrašnji izgled, a zatim i nesaglasje modernih obrazovnih tokova i tehnoloških mogućnosti s onim što je Gimnazija do tada pružala svim akterima u nastavnom procesu. Uvidjevši loše stanje u kojem se Gimnazija nalazila, i kao institucija i kao zgrada, kreće se u gotovo nemoguću misiju da Gimnaziji, najvećoj obrazovnoj instituciji u zemlji, vrati sjaj koji joj po istorijskom, obrazovnom, kulturnom, građevinskom i svakom drugom smislu pripada.

Od decembra 2015. godine do danas Gimnazija je doživjela preporod. Od dvorišta zgrade, koje postaje jedna od najljepših zelenih oaza Podgorice, preko moderno renoviranih učionica opremljenih projektorima, internetom i klimom, renovinarnih sanitarnih čvorova i instalacija, novih toaleta, novog parketa u učionicima, novih učionica, renovirane biblioteke i svečane sale, pa sve do obnovljenog didaktičkog materijala koji sada krasи zidove i učionice, zatim uvećanog bibliotečkog fonda, uvođenja specijalističkih odjeljenja, unapređenja međunarodne saradnje, podignutih standarda kvaliteta i, možda najvažnije, do buđenja svijesti svih ljudi koji koriste ovu zgradu o njenoj neprikosnovenoj kulturno-istorijskoj vrijednosti, Gimnazija je doživjela zaslужenu renesansu. Kreirani su novi projekti i ideje, a nastavnici i učenici nizali su uspjeh za uspjehom govoreći u prilog unapređenja sveukupnog ambijenta škole.

Na zadovoljstvo šire obrazovne i društvene zajednice, Gimnazija, kao simbol kulture i duhovnosti, ne samo da je ušla u turističku ponudu Glavnog grada, nego je vratila ugled najstarije obrazovne institucije u Crnoj Gori, koja je za 113 godina svog postojanja iznjedrila mnoge uspješne doktore, akademike, naučnike i umjetnike – u svijetu priznate i poznate ljude. Kako kaže direktorica Bojanić-Lalović: *Nijeste morali biti učenik ove škole pa da osjetite divljenje prema građevini posebne ljepote, a ako ste još i sticali znanje u njoj, poštovanje i poseban osjećaj pripadanja pratio bi vas kroz život.* Misija direktorice Bojanić-Lalović i njenog tima, u proteklih pet godina, upravo je bila želja da nastavimo da njegujemo vrijednosti koje su utkane u Gimnaziju i da, obnavljajući je, sačuvamo sjećanja na njenu veliku ulogu u životu Podgorice.

Cilj ovog izvještaja jeste sumiranje realizovanog u petogodišnjem periodu, od decembra 2015. do decembra 2020. godine, sa željom da svjedoči o posebnom entuzijazmu, energiji, svijesti i želji svih zaposlenih u ovoj školi da Gimnazija na kulturno-istorijskoj i obrazovnoj mapi Crne Gore, a i šire, bude tamo gdje svojim duhovnim vrijednostima i pripada.

# Gimnazija – noseći stub humanog, modernog, kulturnog i obrazovanog društva

Tokom petogodišnjeg perioda, 2016–2020. godine, Gimnazija je višestruko obnovljena u materijalnom smislu. Postala je funkcionalna obrazovna ustanova koja u potpunosti koristi sve resurse koje ima. Obnovljene učionice sada su male multimedijalne sale koje odgovaraju modernom tehnološkom dobu u kojem živimo. Internet mreža kroz čitavu školu, klimatizacija, projektori, pametne table, laboratorija za hemiju, biblioteka sa čitaonicom, svečana sala sa sopstvenim modernim ozvučenjem, renovirana fiskulturna sala s obnovljenim svlačionicama, obogaćen didaktički materijal, samo su dio onoga što danas Gimnazija predstavlja u materijalnom smislu i dio su sveobuhvatnog tehnološkog napretka Gimnazije od početka 2016. godine do danas.

Uloženi trud, rad i energija u obnavljanje Gimnazije naišao je na pozitivan odgovor krajnjih korisnika Gimnazije – njenih učenika i nastavnika. Pojačala se i svijest onih koji je koriste o potrebi njenog očuvanja u svakom smislu, kao i o potrebi poboljšavanja već visoko postavljenih pedagoških standarda. Timski rad, insistiranje na kvalitetu, organizacija rada po zadacima, konstantna samoevaluacija učinjenog, nesvakidašnja žed za uvijek boljim i naprednjim, te napisljetu ogromna ljubav prema ovoj instituciji, učinili su ovu priču mogućom i stvarnom.

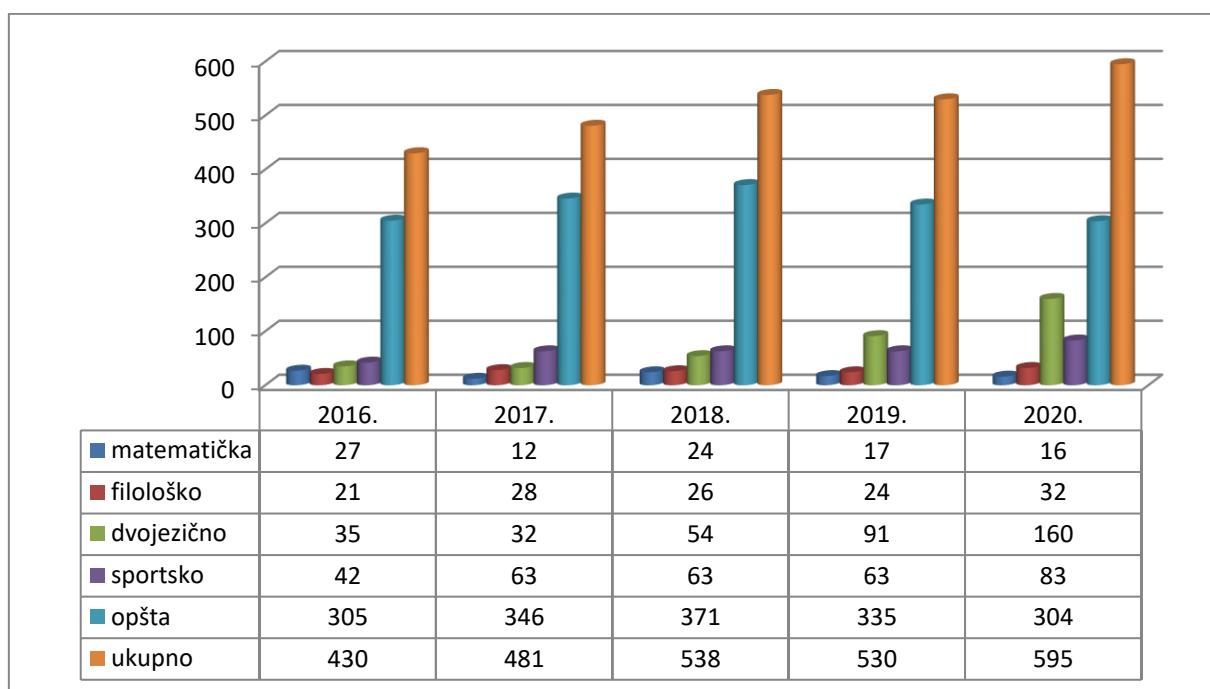
Osvrtom na prethodnih pet godina evidentno je da je Gimnazija doživjela zasluženi preporod i to ne samo u materijalnom smislu. Naime, i u svim drugim segmentima Gimnazija je išla samo uzlaznom putanjom, na zadovoljstvo njenih nastavnika i učenika. U tom smislu treba pomenuti samo neke od najvažnijih segmenata duhovne obnove Gimnazije, koji su zaslužni za status Gimnazije kao ugledne i respektabilne obrazovne ustanove – uvođenje specijalističkih odjeljenja, isticanje nadarenih učenika, intenzivirana međunarodna saradnja, angažovanje svih ljudskih resursa u svrhe višeg kolektivnog cilja i insistiranje na konstanti kvaliteta.



## *Uvođenje specijalističkih odjeljenja*

Imajući u vidu materijalni preporod Gimnazije kao zgrade, neophodno je bilo sačuvati i modernizovati Gimnaziju i u kvalitativnom smislu. Od 2016. godine u Gimnaziju su uvedena specijalistička odjeljenja kao jedina te vrste u Crnoj Gori. U želji da se u Gimnaziji njeguje engleski jezik i bilingvalnost, matematički talenat i prirodne nauke uopšte, filologija i umjetnost, te sport kao disciplina koja može da se njeguje uporedno s obrazovanjem, direktorica Bojanić-Lalović predlaže uvođenje četiri specijalistička odjeljenja – dvojezičnog, filološkog, matematičkog i sportskog. Od kada su uvedena u Gimnaziju, specijalistička odjeljenja kao koncept doživljavaju procvat. Iz godine u godinu interesovanje učenika i javnosti je sve veće, a njegovanje kvaliteta i postavljeni visoki standardi za ova odjeljenja bivaju sve utemeljeniji svake nove školske godine. Interesantno je navesti činjenicu da je od 2016. godine uvek bilo neophodno tražiti saglasnost za dodatno dvojezično odjeljenje, a 2020. godine za čak dva, jer je broj zainteresovanih za upis svake godine bio veći od traženog.

U tabeli je naveden broj upisanih učenika u specijalistička odjeljenja od 2016. do 2020. godine.



Iz grafikona se može vidjeti imponantan porast zainteresovanih učenika kada je dvojezično odjeljenje u pitanju. I pored činjenice da ne postoje udžbenici koji bi pratili program opšte gimnazije na engleskom jeziku, interesovanje za ova odjeljenja konstatno je raslo. Za to su zaslužni izuzetan trud i rad nastavnika koji su se takmičili sa sobom u želji da svaki naredni čas bude bolji, kao i napor i uprave škole da nastavnici dobiju potrebnu podršku, obuku i motivaciju da upravo budu takvi – uvek bolji i samouvereniji.



Dvojezično odjeljenje, 2016/17.



Matematička gimnazija, 2016/17.

Primjetan je rast i kod matematičkog odjeljenja, što se može potkrijepiti činjenicom da sve više osnovaca, vrhunskih mlađih matematičara iz čitave Crne Gore, upisuje Gimnaziju u želji da izučava matematiku i prirodne nauke u srednjoj školi i pored toga što to najčešće podrazumijeva odvojenost od roditelja i kuće. Uvođenjem matematičke gimnazije, osnovci koji su svjesni svog talenta konačno su dobili mogućnost da se već u srednjoj školi usko specijalizuju i ostvare sebi bolju prahodnost na željeni fakultet.



Filološka gimnazija, 2016/17.



Sportsko odjeljenje opšte gimnazije, 2016/17.

Kada je riječ o sportskom odjeljenju, može se reći da se i ovaj koncept opšte gimnazije iz vizure sporta pokazao kao vrlo uspješan. Naime, vrhunski sportisti su preko specijalističkog sportskog odjeljenja našli model da nastave profesionalno da se bave sportom, ali i da se uporedo obrazuju po zahtjevnom gimnazijskom programu i stiču znanja koja će im na kraju srednje škole, na prekretnici, omogućiti da donesu pravu odluku u kom smjeru će dalje ići.

S druge strane, uvođenje specijalističkih odjeljenja koje je predstavljalo svojevrsnu revoluciju u obrazovanju tog doba, nije uticalo na kvalitet i standarde opšte gimnazije, koja je do tada funkcionalisala kao jedina opcija. Naprotiv, standardi su visoko postavljeni i u ovom segmentu gimnazijskog programa,

a atraktivnost ponude i ponuđeni kvalitet uticali su na to da interesovanje za Gimnaziju bude svake godine sve veće.

Međutim, kvantitativna promjena nije uticala na kvalitet nastavnog procesa. Direktorica nameće obavezu poštovanja postojećih zakonskih rješenja i striktno primjenjuje Zakon, prekidajući dotadašnju praksu prekobrojnih odjeljenja i nemogućnosti izvođenja nastave na kvalitetan način. Primjenom Zakona o gimnaziji, broj učenika u odjeljenju sveden je na zakonske okvire, što je uticalo na kvalitet izvođenja nastave i sticanja znanja.

Direktno osluškujući potrebe učenika, profesora i roditelja prisustvovanjem svakom sastanku Učeničkog parlamenta, Savjetu roditelja, čestim organizovanjem sjednica odjeljenjskih vijeća i Nastavničkog vijeća, direktorica je, u skladu s dobijenim povratnim informacijama, radila na promociji onih sadržaja koji su donosili kvalitet nastavnom procesu i samim tim bili korisni za dalji rad. Osim toga, obogaćivanjem vannastavnih sadržaja, modernizovanjem načina izvođenja nastave i učešćem na polju obrazovanja s konkurentnom i atraktivnom ponudom, uz zakonski definisanu upisnu politiku, opšta gimnazija takođe je bivala sve interesantnija za širu lokalnu zajednicu.



Direktorica Zoja Bojanović Lalović razgovara sa članovima Đačkog parlementa

Pored toga, realizacijom ideje da se svake godine organizuju Dani otvorenih vrata, kako u realnim uslovima, tako i u virtuelnim, ponuda Gimnazije ne samo da je postala dostupna široj javnosti, već je postala konkurentnija i atraktivnija. Najbolji promoteri svoje škole upravo su njeni učenici – ambasadori znanja i napretka.

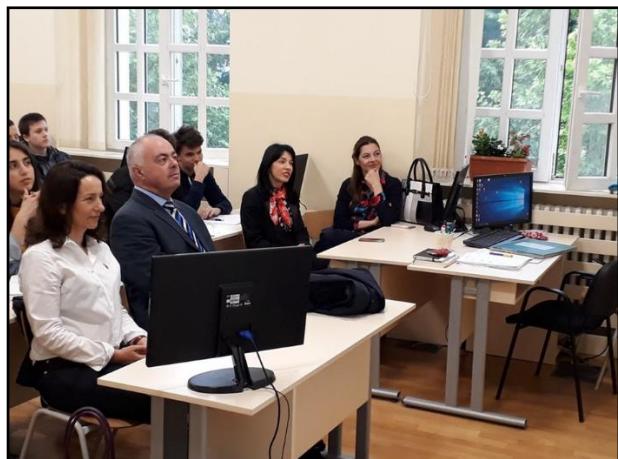


Dani otvorenih vrata



Priprema naših učenika za Dane otvorenih vrata

Javni časovi, koji su organizovani za sve zainteresovane roditelje i članove lokalne zajednice, postali su tradicija u prethodnih pet godina. U prvi plan istakao se ne samo kvalitet nastavnog kadra, originalnost i kreativnost u pristupu realizacije nastave, već i transparentnost jednog velikog sistema kao što je Gimnazija, koji je pokazao da je otvoren i dostupan za konstantno unapređenje kvaliteta.



Javni časovi

Razne tribine, radionice i konferencije koje su održane o specijalističkim odjeljenjima, s ciljem da se evaluira opravdanost uvođenja istih, bile su, pored promocije, i odlična analiza stanja i svrshodnosti koncepta tih odjeljenja. Promocije učenika i odjeljenja gdje god je bilo moguće, kao što je Sajam knjiga, na primjer, učinio je gimnazijsku ponudu atraktivnjom, stoga ne čudi veliko interesovanje za upsi u Gimnaziju. Svaka od tih aktivnosti pokazala je da su specijalistička odjeljenja više nego opravdana, a da se povećalo i interesovanje za opštu gimnaziju.



Predstavljanje specijalističkih odjeljenja

Osim toga, manifestacija Dani specijalističkih odjeljenja, koja je takođe postala tradicionalna i organizuje se tokom aprila i maja, s ciljem da učenici svojim radom i stečenim znanjima sami promovišu specijalistička odjeljenja, bila je vrlo interesantna široj javnosti. Učenici su dobili priliku da kroz različite „specijalizovane vještine“ prikažu svoj talent i budu najbolji promotori koncepta specijalističkih odjeljenja.

PODGORIČKA GIMNAZIJA SLAVI 110 GODINA POSTOJANJA

## Nadareni učenici imaju svu pažnju

“Specijalistička odjeljenja su opravdala postojanje i u njima već prepoznajemo učenike koji se izdvajaju talentom, ambicijom...”

Osvrtom na prethodnih pet godina, može se donijeti zaključak da je uvođenje specijalističkih odjeljenja i njegovanje kvaliteta opšte gimnazije bila više nego dobra i opravdana odluka. Zadovoljstvo učenika i postignuti rezultati mogu da služe Gimnaziji za ponos.



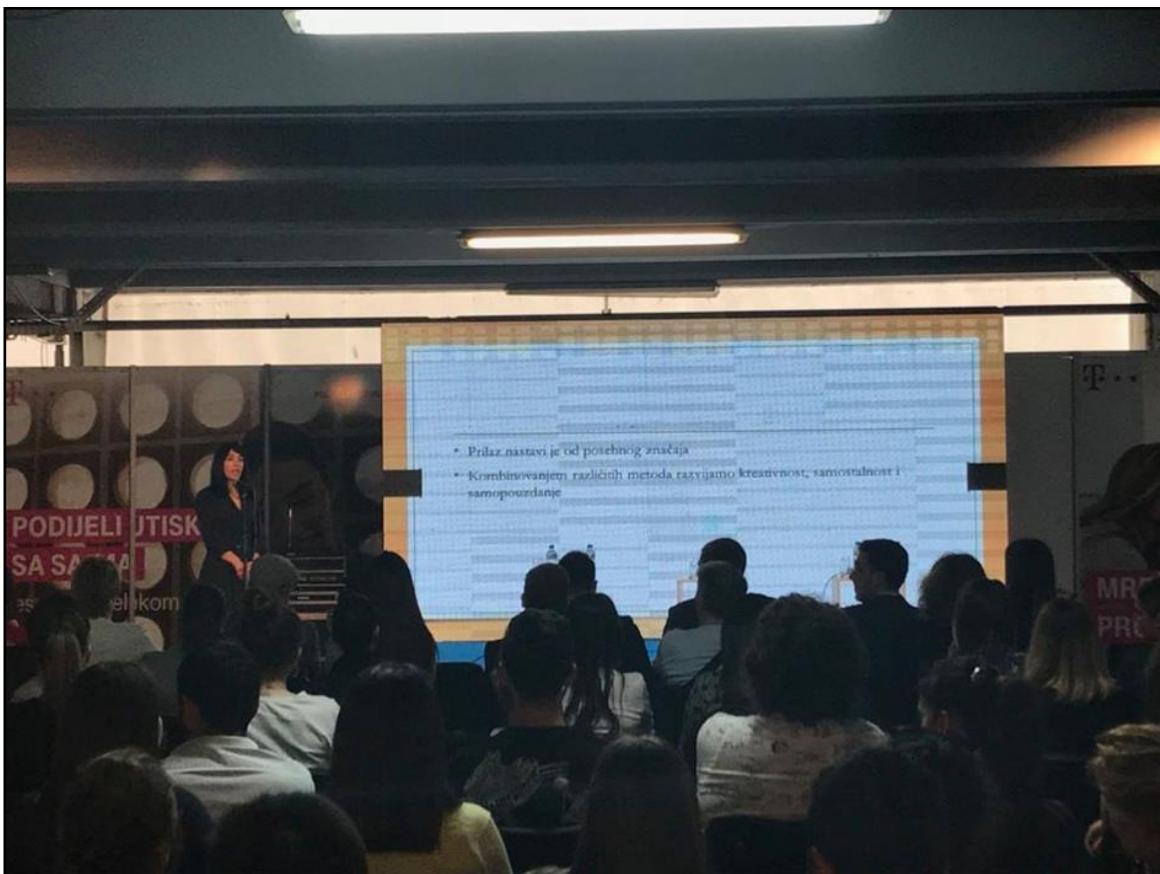
Proslava  
Dana škole



Panel  
„Specijalistička  
odjeljenja  
nakon četiri  
godine“



Interaktivni  
forum „Budi  
društveno  
aktivan. Daj  
doprinos!“



Predstavljanje  
Gimnazije na  
Sajmu knjiga u  
Podgorici

## *Obilježavanje Dana škole*

2016. godine – „Simptomi ljubavi“





2017. godine – „Pjesma za sve generacije” – poezija Ratka Vujoševića





2018. godine – „Igra teče dalje“





2019. godine – „Carpe diem“





2020. godine – „Poezija – jezik vječnosti“





2021. godine – „1800 sekundi”





## *Rad s nadarenim učenicima i osnivanje Kluba talenata*

Kada su učenici u pitanju, osim uspostavljanja specijalističkih odjeljenja i njegovanja kvaliteta opštih, jedna od vizija unapređenja uloge učenika u nastavnom procesu bila je isticanje nadarenih učenika. Talentovani učenici su u gimnazijskom sistemu, paradoksalno, smatrani manjinom. Međutim, isticanjem značaja nadarenih učenika i motivisanjem učenika uopšte da prepozna svoje talente i nastave da ih njeguju, Gimnazija je u vrlo kratkom vremenu pokazal da je pravi rasadnik talanata. Praktično, nadarene učenike je trebalo prepoznati i motivisati, a zatim njegovati njihove talente, na čemu se od 2016. godine intenzivno radilo.



Mjuzikl „Briljantin“ u izvođenju učenika Gimnazije, fiskulturna sala



Proslava Dana škole

služi za ponos ne samo lokalnoj zajednici, u koju spada i Gimnazija, nego i u širem državnom, pa i međunarodnom okruženju.

U prilog činjenici da su specijalistička odjeljenja jedan od najvećih doprinosova u prethodnih pet godina, govore dva aspekta kada su u pitanju nadareni učenici. Jedan od njih je činjenica da je vertikalnom prohodnošću omogućeno profilisanje talenata još iz osnovne škole. Naime, iako je broj nadarenih učenika koji su već u osnovnoj školi prepoznali i njegovali svoj talent manji od očekivanog, specijalizacijom gimnazijske ponude, već na samom upisu u srednju školu, oni u Gimnaziju ulaze već kao prepoznati talenti. Stimulativna atmosfera i usmjerenost ka jasno određenim oblastima specijalističkih odjeljenja omogućili su učenicima tih odjeljenja da se specijalizuju i dodatno izbruse svoj talent. I ne samo to. Ovakva atmosfera omogućila je i onim tihim i povučenim talentima, koji nisu imali hrabrosti da se istaknu kao nadareni, da njihov talent počne da se vrednuje i



Matematička olimpijada

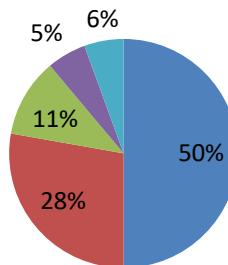


Ognjen Đuković osvojio je 100/100 poena na Državnom takmičenju iz matematike

uprave da se u okruženju u kojem sazrijevaju i stiču znanja osjećaju uvaženi i važni, ali, iznad svega, da budu ponosni na svoj talenat i da budu svjesni da ga imaju.

## Upisani fakulteti odjeljenja IV-M 2020. godine

■ PMF ■ ETF ■ Ekonomski fakultet ■ Građevinski fakultet ■ Ostalo



Upravo s ciljem da se prepoznačaju ti talenti i da se napravi jedna baza učenika nadarenih u raznim oblastima, 2017. godine osnovan je Klub talenata. Po prvi put u Gimnaziji oformljen je jedan takav klub s ciljem da nadareni učenici budu uvaženi, da se njihov talent vrednuje i da kreativno koriste svoja znanja.



Promocija zbirke pjesama učenice Lare Dragović na Sajmu knjiga u Podgorici

poljima u kojima su posebno nadareni. Ovaj Klub kod učenika razvija stvaralačko mišljenje, osposobljava ih za samostalno učenje i razvija kritičku i intelektualnu misao.

Kroz Klub su povezani talentovani učenici iz raznorodnih oblasti koji stečena znanja i vještine iz prirodnih i društvenih nauka, dramskih i likovnih umjetnosti utkivaju u realizaciju svake aktivnosti. Realizacijom brojnih projekata, od „Alise u Gimnaziji čuda“, muzikla „Briljantin“, izdavanja zbirke pjesama do učešća na brojnim državnim i međunarodnim takmičenjima, sjajnim rezultatima i poboljšanim uspjehom učenika, realizovanim radionicama, organizacijama večeri raznih nauka, priredbama i promocijama knjiga, Klub talenata je iznijedrio sjajne talente i pokazao da ova škola raspolaže ogromnim potencijalom koji treba njegovati.

Ne zanemarujući potrebu da se radi s učenicima koji imaju problema u nastavnom procesu, rad s nadarenim učenicima ipak je postavljen na prvo mjesto. Kako je Gimnazija prepoznata kao škola s visokim standardima i najboljim učenicima u Podgorici, a i šire, insistiranje na radu s talentovanim učenicima bila je jedna od najboljih ideja – za najbolje.

Klub je vrlo brzo postao najbrojniji školski klub, što govori u prilog činjenici da talenata uvijek ima, ali da su tek kroz jasno definisano politiku, usmjerenu ka nadarenim učenicima, oni najprije prepoznati, a zatim i konstantno motivisani. Osnivanje Kluba talenata nije bio jednokratni projekat, već je ubrzo postao velika kreativna riznica talenata. U njemu su okupljeni učenici talentovani iz svih oblasti, od humanističkih do prirodnih nauka i umjetnosti uopšte. Zamišljen je kao vannastavna aktivnost kroz koju se učenici stimulišu da njeguju svoj talent, s jasnom porukom da uz rad i zalaganje mogu da se ostvare, naročito na onim



Najava priredbe „Alisa u Gimnaziji čuda“



Dan škole



Fondi, „ITT Pacinotti“



Program Kluba talenata –  
Svjetlost: „Alisa u Gimnaziji čuda“



Gimnazija „Slobodan Škerović“ na turističkoj mapi  
Podgorice, svečani program u dvorištu povodom  
potpisivanja memoranduma



Skijaška sekcija



Biciklistička sekcija



Plivačka sekcija



Sajam knjiga – uspješni gimnazijalci predstavljaju Gimnaziju



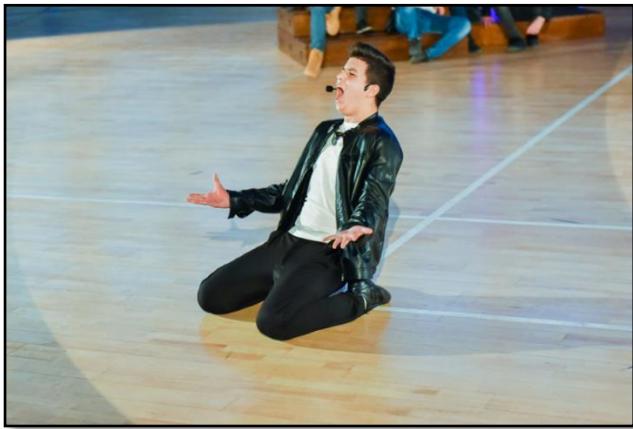
Promocija zbirke poezije i prevoda i zbirke priča učenika Gimnazije na Sajmu knjiga u Podgorici



Prezentacija Kluba talentovanih učenika na  
Sajmu knjiga u Podgorici

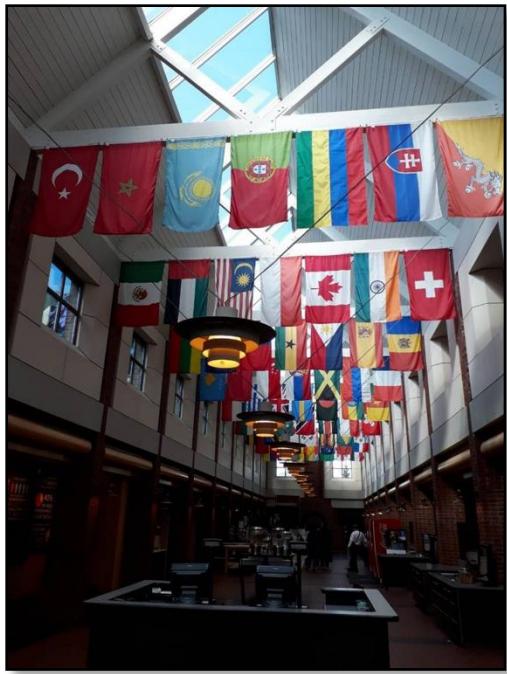


Mjuzikl „Briljantin“



Spektakl u fiskulturnoj sali „Briljantin“

## *Unapređenje međunarodne saradnje*



Tokom prethodnih pet godina, insistiranje na kvalitetu, ali i podršci svim učesnicima u nastavnom procesu, dovelo je i do većeg međunarodnog otvaranja Gimnazije. Svjesna potrebe jačanja međunarodne saradnje u cilju unapređenja postojećih resursa, kao i uvođenja novijih i možda korisnijih, pokreću se aktivnosti u vezi s pozicioniranjem Gimnazije na međunarodnom planu.

Prvi korak bio je formiranje Tima za međunarodnu saradnju koji je imao zadatak da analizira i predlaže moguće vidove saradnje. Svake naredne godine Tim se uvećavao i intenzivirao aktivnosti na međunarodnom planu. Nastavljena je jedna od međunarodnih aktivnosti već započetih u prethodnom periodu – saradnja sa Gimnazijom u Ksantenu (Njemačka). Sve ostale međunarodne aktivnosti u prethodnih pet godina su nove i ustanovljene su s ciljem sticanja novih znanja i iskustava ne samo učenika, nego i nastavnika, i moguće implementacije stečenog u Gimnaziju.

Jedna od prvih aktivnosti bila je potpisivanje Memoranduma o saradnji između šest gimnazija iz šest bivših jugoslovenskih republika. Ovaj Memorandum podrazumijevao je saradnju naše škole s gimnazijama iz Zagreba, Ljubljane, Beograda, Skoplja i Sarajeva na šestomjesečnom nivou. Saradnja je donijela značajnu razmjenu iskustava na polju nastavnih planova, udžbenika, vannastavnih aktivnosti i uopšte metoda rada u obrazovanju. Profesori su dobili priliku da direktno razmjenjuju iskustva i učestvuju u obukama i seminarima, a učenici da učestvuju na godišnjoj međunarodnoj muzičkoj smotri, koja se svake godine održava u jednoj od gimnazija potpisnica ovog Memoranduma. Osim za muzičke talente, ova saradnja otvorila je mogućnost razmjene iz oblasti matematike i prirodnih nauka, IB programa i raznih vidova takmičenja, što se sve uklapalo u viziju jačanja međunarodne saradnje u cilju unapređivanja kvaliteta i širenja vidika.



Potpisivanje Memoranduma o saradnji direktora/ki gimnazija iz Zagreba, Ljubljane, Beograda, Skoplja, Sarajeva i Podgorice



## Međunarodna saradnja – „Muzikom za novi početak”. Podgorica



## Međunarodna saradnja - Pestalozzi, Švajcarska

Još jedna, čini se, trajno utemeljena saradnja jeste saradnja s gimnazijama iz Italije i Belgije. Bez obzira na činjenicu da Crna Gora nije članica Evropske unije, uspješnim pregovorima Tima za međunarodnu saradnju sa školama iz italijanskog mesta Fonti i belgijskog grada Varegema, utemeljena je ova saradnja upravo na temama iz oblasti Evropske unije i evropskog konteksta uopšte. Razmjene učenika i nastavnika između tri države predstavljaju neprocjenjiva živa iskustva, mogućnost korišćenja i vježbanja stranog jezika u svakodnevnim aktivnostima, pohađanje nastave ne samo u drugim školama, nego i u drugim državama, te sklapanje novih i trajnih prijateljstava koja će obilježiti nečije školovanje i život.



Međunarodna saradnja - Fondi, Italija



Međunarodna saradnja - Varegem, Belgija

Gimnazija je počela intenzivnije da učestvuje u međunarodnim projektima, kao što je RYCO, pomoću kojih je takođe ostvarila saradnju s gimnazijama u Bosni i Hercegovini, Srbiji i Albaniji, bilo kao nosioci projekta ili kao partneri u istom. Ovakvi projekti podrazumijevaju ozbiljan rad i posvećenost istraživačkom zadatku, što je učenicima i nastavnicima uvijek poseban podsticaj.



Razmjena s Prvom Gimnazijom u Sarajevu



Učešćem na raznim međunarodnim takmičenjima, razmjenama, projektima, studijskim putovanjima, uopšte otvaranjem ka regionu, Evropi i svijetu, Gimnazija je uspostavila nove oblike saradnje i postavila visoko standarde za odvijanje međunarodne saradnje. Samoevaluacijom svakog oblika realizovane saradnje dobijana je povratna informacija o svrshihodnosti i koristi iste.

Detaljnim analizama rezultata evaluacije dobijen je zaključak da je ovo još jedno od polja, pored uvođenja specijalističkih odjeljenja, koji su uticali da se dignitet Gimnazije i njenih profesora i učenika podigne na nivo koji zaslužuju. Priliku da putuju i u inostranstvu stiču nova iskustva dobili su upravo oni – nastavnici, bibliotekari, psiholozi, pedagozi, učenici koji su talentovani za neku oblast. Otvorili su se putevi u Rusiju, Švajcarsku, Njemačku, Italiju, Belgiju, Tursku, Sloveniju, Austriju, Albaniju, SAD, zemlje regiona... Sve to najbolje govori koliko je vizionarska i uspješna bila ideja da se ojača međunarodna saradnja.



Međunarodno takmičenje – Kup Matematičke gimnazije, Beograd



Međunarodna saradnja – Brisel, Belgija



Takmičenje iz hemije u Moskvi



Međunarodna saradnja – Tirana, Albanija



Međunarodna saradnja - Fondi, Italija



Međunarodna saradnja - Sarajevo



Međunarodno takmičenje u prevođenju stihova  
sa latinskog jezika u Sulmoni, Italija



Međunarodna saradnja - Belgija, Varegem



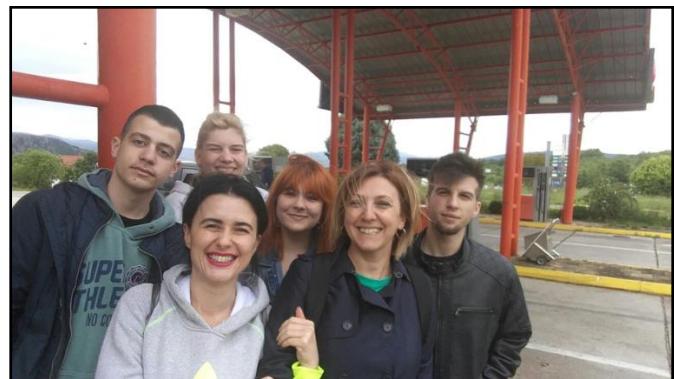
Međunarodna saradnja - Ksanten, Njemačka



Međunarodna saradnja - CERN, Švajcarska



Međunarodna saradnja - Gaflenc, Austrija



Međunarodna saradnja - Bosna i Hercegovina



Sajam knjiga, Beograd



Međunarodna saradnja – „Muzikom za novi početak”, Beograd

## Ljudski resursi – najveći potencijal

Dolaskom na čelo Gimnazije, direktorica Bojanić-Lalović svu svoju ljubav prema ovoj instituciji usmjerava na njen obnavljanje, s namjerom da joj očuva dostojan ugled i renome. Kao nekadašnja učenica i dugogodišnja profesorica Gimnazije, ali iznad svega kao izraziti filantrop i humanista, poznavala je sve probleme i vrijednosti škole. Nekada su se želje i mogućnosti sudarale u oprečnostima. Trebalo je naći najjače karike pomoći kojih će čitav proces obnove ići lakšim putem.



Bilbord postavljen u centru grada



Dan zaljubljenih

Tu kariku u procesu obnove činili su ljudski resursi. Prepoznate su vrijednosti i važnosti svakog pojedinačnog čovjeka u Gimnaziji i njegove individualne uloge u zajedničkom cilju. Formirajući timove, organizujući rad praktično u skladu sa sistematizacijom na papiru, postavljajući jasne ciljeve i zadatke, neprestano evaluirajući učinjeno, angažujući nove i svježe kadrove pune entuzijazma i znanja, te veličanjem uspjeha svakog zaposlenog pojedinačno i kolektivno, na najbolji mogući način se pokazalo Gimnazija vrijeti i da ima čime da se ponosi.

Ljudski resursi prepoznati su kao potencijal, a *team-building* se i na ovom polju pokazao kao recept za uspjeh i zadovoljstvo svih pripadnika zajednice podgoričke Gimnazije.

Planskom organizacijom i pravilnom raspodjelom zadataka, a u skladu s vizijom o obnovi Gimnazije, od tehničkog osoblja i domara, različitih službi u administraciji, do uprave, nastavnika i učenika, svi su davali svoj doprinos da Gimnazija bude ono što danas jeste – noseći stub humanog, modernog, kulturnog i obrazovanog društva.

Prva mjesta na Državnom takmičenju iz znanja,



Ogledni čas biologije

mnogobrojne nagrade učenika i profesora, znatno povećan broj stipendija učenika, najbolja prohodnost podgoričkih gimnazijalaca na eminentne fakultete, dvije nagrade „Oktoih“ dodijeljene našim nastavnicama u prethodnih pet godina – dovoljno govore o tome da je vrijedilo truda ulagati ljubav, znanje i resurse u Gimnaziju.



Dodjela nagrade „Oktoih“ profesorici matematike Snežani Delić

Dodjela nagrade „Oktoih“ profesorici biologije Sanji Ognjanović

Gimnazija je obučena u novo ruho, što je vrijedno pohvale u svakom smislu. U saglasju timskog duha i pojedinačnih uspjeha s kolektivnom svrhom, u Gimnaziji se formirala vrlo jaka intelektualna zajednica, s prepoznatljivim imidžom i duhom.



Poseban timski duh gimnazijalaca



Dodjela diplome „Luča”



Matursko veče



Međunarodna olimpijada iz biologije u Teheranu, Iran



Nagrade na sportskim takmičenjima



Takmičenje iz hemije u Moskvi

## *Insistiranje na konstanti kvaliteta*

Jedno od glavnih načela u rukovođenju Gimnazijom bilo je uspostaviti i/ili održati kvalitet u svakom pojedinačnom segmentu života ove institucije. Unapređenje kvaliteta podrazumijeva obnovu po dubini, a uspostavljanje konstante i održavanje kvaliteta značilo je najprije buđenje svijesti o istom, a zatim i postavljanje zdravih temelja na kojima će počivati svaka preduzeta aktivnost u školi.

Dostizanje jasno definisanog kvaliteta je trebalo da postane konstanta i motiv za sve. Tako su postavljeni novi zahtjevni standardi na svim



Domar uređuje dvorište



Učenici ženskom dijelu tehničkog osoblja čestitaju 8. mart

ambijentom u kojem provode veći dio dana, motivisanih profesora koji rade na vlastitom unapređivanju, otvorenih mogućnosti za putovanja i usavršavanja, brojnih izleta koji su organizovani nekoliko puta godišnje o trošku škole, čiji je imperativ bio *team building*, preko izuzetno povećanog interesovanja za Gimnaziju, kako učenika, tako i nastavnika željnih da u ustanovi kojoj je kvalitet postavljen na vrh ljestvice u poslovnoj politici, daju svoj doprinos.

nivoima koje je trebalo dostići i održavati. U stimulativnoj radnoj atmosferi gdje je svaki pojedinačni uspjeh tretiran kako navjeći kolektivni uspjeh, svaki segment života škole konstantno je unaprijeđivan. Počev od održavanja higijene škole, izgleda dvorišta, uniformisanje tehničkog osoblja, zadovoljnih učenika



Dolina Grebaje, Prokletije



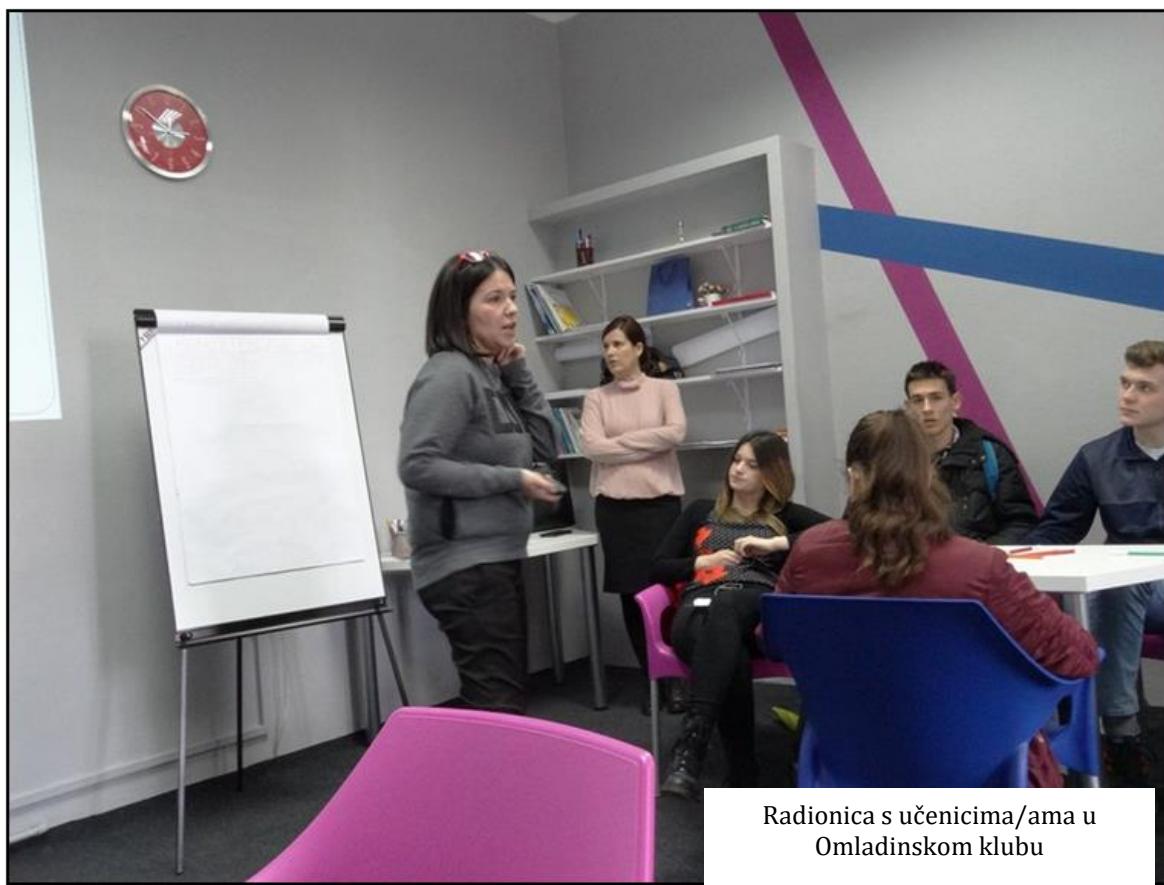
Posjeta Gimnaziji u Beranama



Radionica s profesorima/icama u Omladinskom klubu

Kvalitet kao imeprativ postavljen je i u radu aktiva. Transparentnost ponuda za usavršavanje nastavnika preko brojnih seminara i obuka koji su postali dostupni svakom zaposlenom, rezultirao je daleko boljem profesionalnom razvoju na nivou škole, a time i povećanju kvaliteta u ovom segmentu. Akcenat je stavljen na transparentnost ponude za usavršavanje nastavnika. Dinamizirao se proces profesionalne orientacije, što je rezultiralo time da daleko veći broj nastavnika

pohađa obuke i dostojanstveno njeguje svoju profesionalnu orientaciju. Vrlo brzo, brojni nastavnici su unaprijeđeni u viša zvanja što dovoljno govori u prilog činjenici da se profesionalna atmosfera umnogome promijenila u pozitivnom smjeru.



Radionica s učenicima/ama u Omladinskom klubu

Na kvalitetu se insistiralo u svim segmentima živote škole – od higijenskih uslova u učionicama i svim zajedničkim prostorijama do krajnjeg proizvoda jedne škole – realizovane nastave i stečenog znanja. Nastavnici su u stimulativnoj atmosferi počeli u većoj mjeri da drže ugledne i ogledne časove poboljšavajući kvalitet nastave



Ogledni čas iz biologije



Posjeta učenika Prve gimnazije iz Sarajeva



Grupni rad – Čas crnogorskog, srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti



Ogledni čas iz fizike

Gimnazija je bila jedina škola u Crnoj Gori koja je organizovala svečani kolektivni prijem prvaka, na zadovoljstvo i učenika i odjeljenjskih starješina. Osim toga, uvedena je i aktivnost da se na početku svake školske godine održavaju kolektivni roditeljski sastanci za prvake, ali i za sve ostale razrede.



Prijem prvaka 2018. godine

Kvalitet je nametnut i u vođenju pedagoške dokumentacije, kao i u konstantnoj analizi učinjenog. Periodična samoevaluacija u ovom segmentu dala je odgovore na to na koje indikatore uspjeha treba uticati u cilju poboljšanja i usavršavanja metoda rada, a svaki naredni period rezultirao je implementacijom novih poboljšanih indikatora.

U vrijeme pandemije koronovirusa, Gimnazija je bila među jedinim školama u Crnoj Gori koja je vodila elektronsku pedagošku evidenciju. Naime, kreirana je elektronska odjeljenjska knjiga koja je bila ne samo od velike pomoći u vođenju pedagoške evidencije tokom izvođenja nastave na daljinu, nego je predstavljala i revoluciju u podršci online nastavi.

Osim toga, kada je riječ o pandemiji koronavirusa, treba istaći i da je

Gimnazija bila među jedinim školama koje su uvele koncept nastave na daljinu prije nego je i proglašena pandemija i prije nego se prešlo na učenje na daljinu na globalnom nivou. Nastavnici su od septembra do novembra 2019. godine već prošli obuku za aplikacije Teams i Moodle i na taj način bili spremni da se suoče s velikim izazovom kakav je bio proglašenje pandemije u čitavom svijetu.

Crna Gora

JAVNA USTANOVNA GIMNAZIJA  
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

ELEKTRONSKA ODJELJENJSKA KNJIGA  
2d

ŠKOLSKA 2020/21. GODINA

Naslovna strana elektronske odjeljenjske knjige

Tijela poput Savjeta roditelja i Učeničkog parlamenta u prethodnom periodu dostigli su onaj nivo kvaliteta koji Gimnazija, kao najveća obrazovna ustanova u Podgorici, i zaslužuje. Suštinsko postavljanje problema, funkcionalno djelovanje u cilju pronalaženja rješenja, aktivni „terenski“ rad i organizacija rada ovih tijela, ne samo u zakonskim okvirima nego i prema potrebama svake situacije koja je to zahtijevala, uzdigli su rad ovih tijela na zavidan nivo. Rad cjelokupne škole stavljen je na sud roditelja i učenika, sa svjesnošću da kritike i sugestije dva veoma važna segmenta u životu jedne škole mogu samo da poboljšaju i unaprijede upravljanje i rad škole.



Učenički parlament



Učenik Gimnazije „Slobodan Škerović“ na prijemu kod ministra prosvjete

Sve službe unaprijedile su svoj rad. Pravilnom raspodjelom dužnosti svaka služba predano je radila na dostizanju željenog kvaliteta i unaprijedivala one vidove rada koji su to zahtijevali. Odnos s roditeljima i učenicima u tom smislu podignut je nivo koji više nego zadovoljava svrhu kojoj je namijenjen, a dostupnost službi roditeljima i učenicima postala je svojevrsni zaštitni znak Gimnazije.

Kvalitet je, na kraju, ono što je došlo u prvi plan u svim segmentima rada ove škole u proteklom periodu. Kao i na svim drugim poljima, uspjesi učenika i nastavnika najbolji su ambasadori kvaliteta koji je sad prepoznat i usmjerен gdje treba.

Shodno svemu gore navedenom, kada se kvalitet postavi kao imperativ u radu i kada se stalnom analizom realizovanog vrši kvalitativno preispitivanje i korigovanje vlastitog rada, nije teško počinjati novi radni dan svježim idejama i održavati konstantu kvaliteta koja je prema svim važnim parametrima dostignuta u petogodišnjem radu Gimnazije.

# Materijalna ulaganja

## Godina 2016.

U decembru 2015. godine, kada direktorica Zoja Bojanić-Lalović dolazi na čelo Gimnazije, počinje utvrđivanje postojećeg stanja i prave se prve projekcije o mogućim radovima koji bi počeli već od zimskog raspusta. U nastavku je pregled radova koji su realizovani tokom 2016. godine, kao i finansijski izvještaj o uloženim sredstvima. Prema ovom izvještaju, u toku 2016. godine uložena su znatna sredstva kako u renoviranje, tako i kao podrška aktivnostima koje su bile značajne za realizaciju u cilju poboljšanja kvaliteta nastave. Sredstva su obezbijeđena iz vlastitih sredstava ili donacijama.

Pregled investicija tokom 2016. godine	Ukupno/EUR
Uređenje zemljišta	<b>15.685,00</b>
Nabavka knjiga	<b>1.631,00</b>
Dezinfekcija – održavanje higijene prostora	<b>1.266,20</b>
Krečenje	<b>2.313,36</b>
Zavjese	<b>8.345,00</b>
Uređenje prostora škole – tepisi, staze, tapacir stolica itd.	<b>1.140,00</b>
Parket	<b>7.077,22</b>
Inventar škole – sto, stolice, ormari, šporet, kosačica	<b>1.435,00</b>
Kompjuterska oprema	<b>5.758,00</b>
Štampa majica	<b>379,00</b>
Školske stolice i klupe	<b>3.838,40</b>
Ulaganje u objekat – elektro instalacije i rasvjeta	<b>3.839,43</b>
Motor za kapiju i daljinski upravljač	<b>1.368,00</b>
Telefon	<b>535,00</b>
Uređenje đačkih toaleta i ugradnja aluminijskih vrata	<b>3.800,00</b>
Muzička oprema, zvučnici, mikseta i pojačalo	<b>2.475,00</b>

Kamere i video-oprema	<b>2.595,00</b>
Novogodišnji paketići za djecu zaposlenih	<b>1.129,00</b>
Obezbjedenje objekta i imovine	<b>1.575,00</b>
Školski bunar	<b>5.757,00</b>
Sistem za navodnjavanje – prskalice	<b>4.281,80</b>

### PREGLED DONACIJA 2016. godine

DONATORI	UKUPNO/EUR
Generacija maturanata 1995/96. god.	<b>4.840,00</b>
Voli d.o.o	<b>1.000,00</b>
Glavni grad	<b>650,00</b>
Mladi pronalazači Crne Gore	<b>235,00</b>
SK Butterfly	<b>150,00</b>
Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore	<b>100,00</b>
FZD	<b>200,00</b>
Uprava za imovinu Crne Gore	<b>1.000,00</b>
Opština Danilovgrad	<b>300,00</b>
Elektroprivreda	<b>5.000,00</b>
Societe Generale banka	<b>1.500,00</b>
Zapad banka AD	<b>7.000,00</b>
Ministarstvo prosvjete Crne Gore	<b>5.000,00</b>
Sindikalna organizacija Gimnazije	<b>300,00</b>

## JANUAR 2016. GODINE

Nakon provjere stanja učionica i prostorija škole, krajem decembra 2015. godine, evidentirano je da se iste nalaze u veoma lošem stanju – nehoblovani parketi, neokrečeni i oštećeni zidovi, polomljen ili uništen školski inventar, zapuštene sanitarije, učionice bez didaktičkog materijala neophodnog za modernu nastavu... Počelo se s radovima i realizacijom ideje nove uprave da se obnove mnogi zanemareni resursi škole. Za vrijeme zimskog raspusta, u januaru 2016. godine, počinju radovi na uređenju i rehabilitaciji prostorija koje su bile u najlošijem stanju. Od prostorije koja je do tada služila kao ostava pravi se posebna prostorija za prijem roditelja, koja dobija sasvim nov izgled i funkcionalnost koju do tada nije imala. Tako su već u januaru hoblovani i lakirani parketi u sljedećim prostorijama:

- Učionica br. 5
- Učionica br. 17
- Učionica br. 18
- Učionica br. 24
- Učionica br. 25
- Učionica br. 1
- Svečana sala
- Zbornica
- Kancelarija direktorice
- Prostorija za prijem roditelja





Poslije:



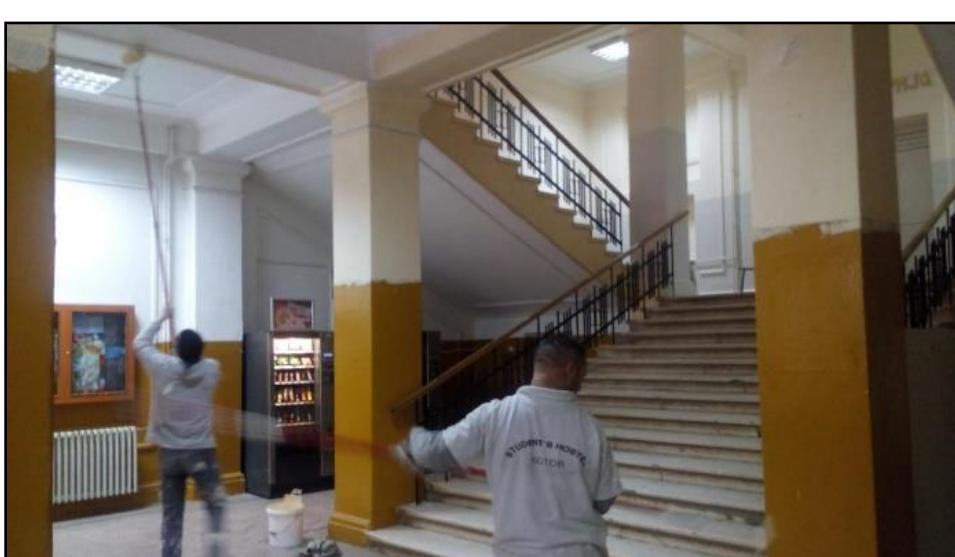
- Učionice u kojima je zbog oštećenja i nedostataka promijenjen parket i zamijenjen laminatom, takođe u januaru 2016. godine:
  - Učionica br. 3
  - Učionica br. 19
  - Učionica br. 22



- U sve učionice postavljene su nove zavjese/draperije koje su bile neophodne za kvalitetno izvođenje nastave, a kojih prije renoviranja nije uopšte bilo ili su bile iscijepane i dotrajale.
- U istom ovom periodu sređuje se i zbornica kako bi se nastavnicima omogućio prijatan boravak u školi, dostojan gimnazijskog profesora. Zbornica je takođe opremljena novim zavjesama i draperijama, a stolice tapaciranjem dobijaju nov izgled. Osim toga, u zbornici je postavljen nov aparat za kopiranje i skeniranje za potrebe profesora. Na raspolaganje nastavnicima u svakom trenutku stavlja se kopir papir, krede, sunđeri, flomasteri za bijelu tablu. Obnovljene su i fotografije iz starih vremena koje se postavljaju na vidna mjesta u zbornici i hodniku prema zbornici, a radi se i restauracija vrijedne slike Cvetka Lainovića sa likom Slobodana Škerovića, koja je postavljena u hodniku prema zbornici.



- U istom periodu radilo se i na krečenju kompletne školske zgrade. Gletovani su i prekrečeni svi zidovi.
- Svečana sala je u potpunosti renovirana. Obnovljena je bina, tapacirane su stolice, obnovljena je rasvjeta, postavljene su nove draperije i zavjese, okrećeni su zidovi i hoblovan je i lakiran parket.





Renoviranje svećane sale pomogla je i generacija 1994/95. na dvadesetogodišnjicu mature. Od vlastitih sredstava škola kupuje muzičku opremu, zvučnike, miksetu i pojačalo.

➤ Tokom raspusta realizovano je i detaljno renoviranje školskih toaleta. Adaptacijom je odvojen muški (lijevo krilo) i ženski dio (desno krilo) toaleta. Napravljene su moderne kabine s novim inventarom i mokrim čvorovima.

➤ Prije:

Radovi:



Poslje:



- Posebna pažnja poklonjena je renoviranju i opremanju računarskih učionica (17 i 18) koje su adaptirane s ciljem osavremenjivanja nastave programiranja. U tu svrhu u učionicama je nakon renoviranja postavljeno i urađeno:
- 40 novih računara
  - interaktivna tabla i projektor
  - izvršena je sveobuhvatna popravka računarske mreže.

Prije:



Radovi:



Poslije:



- Savremena nastava biologije zahtijevala je nakon renoviranja postavljanje interaktivne table i projektoru u učionici br. 5. Osim toga, projektor i platno su ugrađeni i u zbornici, što je bilo važno za praćenje prezentacija tokom sjednica Nastavničkog vijeća, kao i obuka, seminara.



Moderan koncept nastave, koji je u procesu renoviranja bio polazna tačka, iziskivao je potrebu korišćenja projektoru iz opšteobrazovnih, ali i iz izbornih predmeta, tako da je prioritetni zadatak bio postavljanje projektoru i platna i u ostalim učionicama.

Ubrzo je završena njihova postavka u osam učionica: br. 5, 9, 11, 16, 21, 24, 25 i 29.



- Koncept administrativnog dijela škole, odnosno sam raspored prostorija koje služe za potrebe službi, bio je neadekvatan. Tokom raspusta preraspodijeljene su kancelarija radi funkcionalnije dostupnosti službi. Tako je kancelarija Pedagoško-psihološke službe izmještena iz upravnog dijela i raspoređena u dio u kojem se nalazi Sekretarijat (bivša učionica br. 1), da bi te dvije službe bile uvijek dostupne učenicima i izdvojene u skladu s nihovim potrebama.



Kancelarija koju je do tada koristila Pedagoško-psihološka služba pretvorena je u kancelariju za pomoćnike i ICT koordinatora (koja do tada nije postojala). Tako su se u upravnom dijelu našle zbornica, kancelarija direktorice i kancelarija pomoćnika i ICT koordinatora, čime je zaokružena administrativna cjelina u jednom dijelu zgrade.

Osim toga, napravljena je i prostorija za domare koja ima ulaz iz dvorišnog dijela zgrade, kao i prostorija za tehničko osoblje.



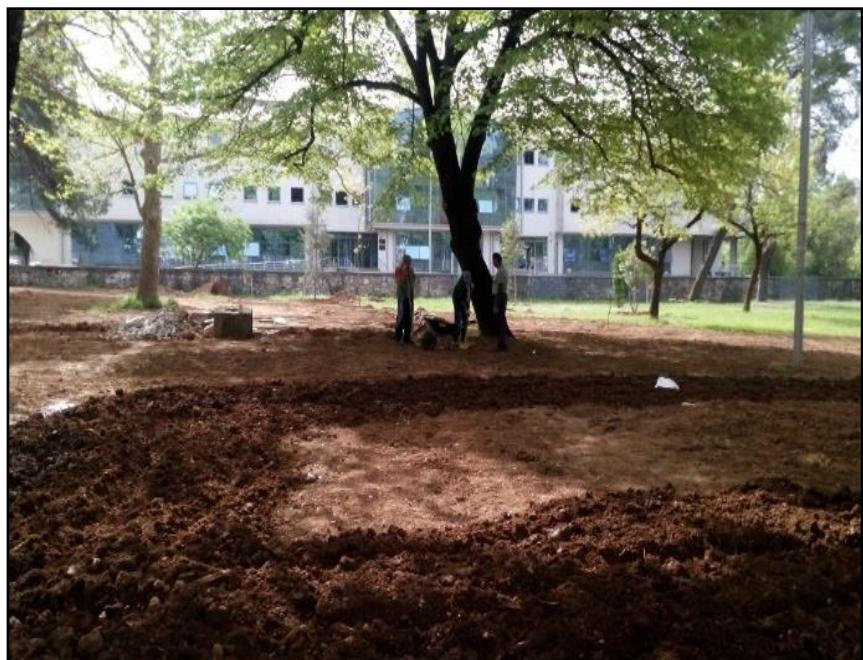
## MART 2016. GODINE

U martu 2016. godine kreće akcija uređenja kompletног dvorišta, ugradnja novog sistema za navodnjavanje, stavljanje u funkciju starog bunara, postavljanje novog sloja zemlje, sadnja trave i ukrasnog drveća, kao i oplemenjivanje dvorišnog mobilijara.

Prije:



Radovi:





Radovi su bili kvalitetni i za svega nekoliko dana Gimnazija je dobila zelenu oazu na koju su ponosni svi – i učenici i profesori i slučajni prolaznici. Impozantna građevina u dnu prelijepog zelenog dvorišta došla je još više do izražaja, a učenici i profesori Gimnazije dobili su kutak ne samo za odmor i razonodu, nego i za učenje i sticanje novih znanja na otvorenom.

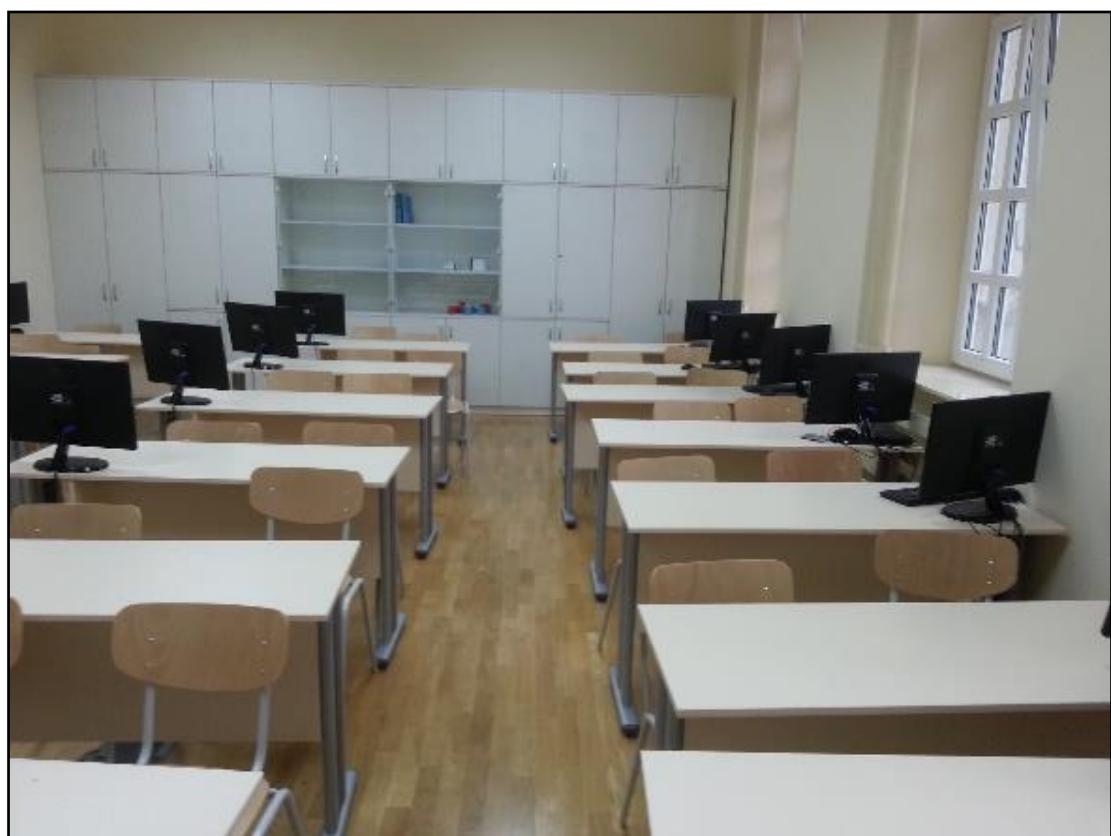
Poslije:



## JUL – AVGUST 2016. GODINE

Savremena organizacija nastave matematike i stranih jezika zahtijevala je prilagođavanje učionica 14 i 29 koje su tokom ljetnjeg raspusta kompletno renovirane i opremljene prema najvišim standardima za izučavanje ovih predmeta. Postavljene su trakaste zavjese, maske na radijatorima, namjenski ormari, elektro i WiFi oprema instaliranana je pored svake klupe, urađeni su spušteni plafoni s ugradnom LED rasvjetom. Na svaku klupu postavljen je računar i slušalice (u učionici 29) za potrebe laboratorijskog izvođenja nastave stranog jezika. Takođe su postavljeni i projektori i projektna platna u obje učionice, a postavljen je i potpuno nov mobilijar. Nastava koja se izvodila u ovim učionicama prilagođena je modernom konceptu Gimnazije – specijalističkim odjeljenjima (dvojezičnom i matematičkom prvenstveno) koja su uvedena iste te godine.





Dotrajali parketi u još nekoliko preostalih učionica zahtijevali su podizanje starog i postavljanje novog parketa, lakiranje, ugradnju USB tabli. Sve to realizovano je u 12 učionica tokom ljetnjeg raspusta. Učionice br. 7, 8, 9, 10, 11, 12, 20, 21, 22, 23, 24 i 26.

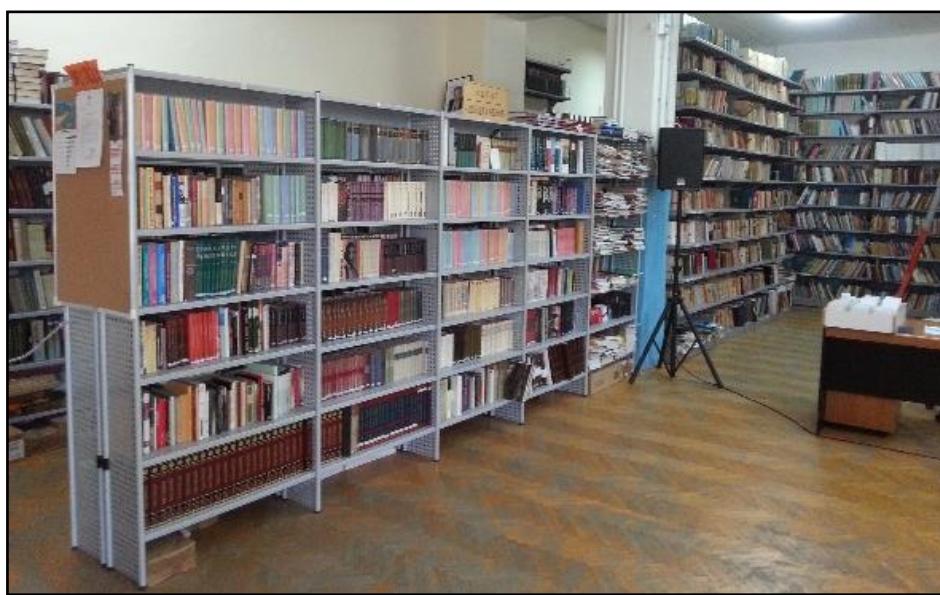


- Tokom istog perioda postavljeni su projektori i platna u učionicama br. 3, 8, 19 i 26.

## **RENOVIRANJE BIBLIOTEKE**

- U periodu od jula 2016. do februara 2017. godine kompletno je renovirana školska biblioteka. U prvoj fazi renoviranja hoblovan je i lakiran parket, postavljene su nove lajsne, nove zavjese i draperije, kao i nova rasvjeta. U drugoj fazi, na osnovu idejnog projekta, ručno je izrađen masivni namještaj od prirodnih materijala, urađena galerija sa stepeništem i rukohvatima, kao i drvenim policama za knjige. Napravljeni i novi radni stolovi i ozvučenje. Ručno rađena govornica s ugrađenim kompjuterom takođe je napravljena u ovom periodu. Kompletan bibliotekar dobila je novu elektro i Wi Fi mrežu. Spojem modernog i tradicionalnog, biblioteka Gimnazije postala je centralni simbol duhovnosti ove škole za ponos svekolike obrazovne zajednice.

Prije:



Poslje:





Svečanost povodom otvaranja biblioteke



Članice hora na otvaranju nove biblioteke





## *Godina 2017.*

S početkom 2017. godine škola, koja je već poprimila izgled koji priliči jednoj elitnoj obrazovnoj ustanovi, zahtjevala je nova ulaganja i kontinuirano investiranje. Te godine u školu je uloženo ništa manje nego prethodne, o čemu svjedoče i sljedeći podaci:

<b>PREGLED INVESTICIJA TOKOM 2017. GODINE</b>	<b>UKUPNO/EUR</b>
Dezinfekcija i održavanje higijene prostora	<b>666,40</b>
Nabavka knjiga	<b>3.059,00</b>
Krečenje	<b>160,64</b>
Zavjese/venecijaneri	<b>2.070,00</b>
Uređenje prostora škole/tepisi i staze/	<b>517,75</b>
Parket	<b>5.968,97</b>
Sitni školski inventar	<b>1.036,00</b>
Kompjuterska oprema	<b>10.593,15</b>
Školske klupe i stolice	<b>6.602,12</b>
Rashodi za materijal/elektro i vodovodne instalacije – potrošni materijal	<b>2.600,00</b>
Novogodišnji paketići za djecu zaposlenih	<b>1.100,00</b>
Obezbeđenje objekta i imovine	<b>3.150,00</b>
Klimatizacija učionica	<b>2.796,50</b>
Prevoz učenika/izleti	<b>3.488,00</b>
Proslava maturske večeri	<b>2.027,12</b>
Peskarenje betonske školske ograde	<b>4.970,04</b>
Izrada amfiteatra u školskom dvorištu	<b>2.300,00</b>
Izrada zelene učionice u školskom dvorištu	<b>2.900,00</b>
Štampa časopisa „Znak“ i „Koraci“	<b>2.820,00</b>
Kancelarijski materijal	<b>2.515,00</b>
Sredstva za održavanje higijene	<b>2.680,00</b>
Reprezentacija/ugostiteljske usluge	<b>4.000,00</b>
Proslava Dana škole	<b>2.770,00</b>
Snimanje filma o Gimnaziji	<b>6.000,00</b>
Rekonstrukcija školske biblioteke sa čitaonicom	<b>26.000,00</b>

## PREGLED DONACIJA 2017. godine

DONATORI	UKUPNO/€
Gorenje doo	500,00
Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	500,00
Službeni list Crne Gore	100,00
Agencija za elektronske komunikacije	500,00
Čelebić doo	300,00
Lob doo	2.000,00
Sava Montenegro osiguranje	300,00
Agencija za civilno vazduhoplovstvo	250,00
Glavni grad	800,00
Sindikalna organizacija Gimnazije	100,00
Generacija maturanata 2006/07.	200,00
Generacija maturanata 1996/97.	501,50
Vugomal doo Komani	300,00
Roditelji učenika III-A	1.000,00
NVO Bobulja, Danilovgrad bb	350,00
Water Group doo	4.300,00
Donator doo	5.240,76
Investiciono razvojni fond	600,00
Sindikalna organizacija prosvjete	300,00

## JANUAR 2017. GODINE

U novoj kalendarskoj godini nastavilo se s obnavljanjem prostorija koje su to zahtijevale, ali i onih kojima je promijenjena namjena u svrhu stavljanja u funkciju svih kapaciteta škole.

- Prostorija koja se nalazi u bočnom dijelu škole, prema Ministarstvu prosvjete, a koja je bila bez namjene, renovirana je, opremljena projektorom, kompjuterom, platnom i WI Fi mrežom i pretvorena u Omladinski klub Gimnazije. U skladu s vizijom Gimnazije, Omladinski klub postaje stjecište novih ideja, projekata, razmjene iskustava i promocije omladinskog duha u školskom okruženju.

Prije:



Poslije:



Jedna od obuka u Omladinskom klubu

## JUL – AVGUST 2017. GODINE

- Prostorija uz biblioteku, gdje su bili izloženi detalji iz istorije Gimnazije, renovirana je i opremljena u modernu i prostranu učionicu. Svaka vrijedna stavka koja je nađena u ovoj prostoriji, svaki dokument i komad namještaja, valorizovan je i prenijet u biblioteku ili vitrine koje su postavljene u hodniku prema zbornici.
- U učionici br. 7a, koja je nastala iz ove prostorije, hoblovan je i lakiran parket, gletovani su i okrečeni zidovi, postavljen je projektor, projektno platno, kompjuter i interaktivna tabla. Takođe je postavljen i novi namještaj i didaktički materijal, kao i nove draperije.

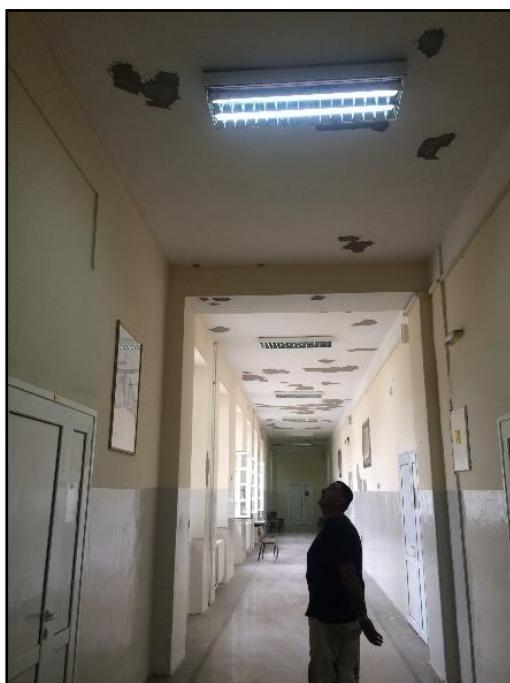
Prije:



Poslje:



- U ovom periodu renovirane su još tri učionice. Podizanje starog parketa, postavljanje USB tabli i postavljanje i lakiranje novog parketa urađeno je u učionicama br. 4, 6, 28.
- Ove godine su kao i prethodne, ponovo okrećeni svi hodnici u školi i zamijenjen sav pohaban namještaj u učionicama.





U istom periodu postavljeni su projektori i projektana platna u još šest učionica: br. 3, 4, 6, 7, 10 i 28.



- U sklopu detaljne brige o dvorištu, uočena je potreba da se staze pored škole betoniraju. Tako su betonirane staze uz zgradu prema Ministarstvu prvosvjete i prema parkingu. Tom prilikom obnovljeno je i baštensko bilje uz same staze.





## „ZELENA UČIONICA“ U DVORIŠTU

- U zelenom dvorištu Gimnazije napravljeno je i prvo od četiri „gувна“ ili „zelene učionice“ koje su za lijepih sunčanih dana postale jedna od najvećih atrakcija za učenje na otvorenom. Učionice su napravljene od kamena i kamenih ploča i u potpunosti se uklapaju u eksterijer.



Čas engleskog jezika u  
„zelenoj učionici“

- U isto vrijeme, u zbornici je zamjenjena stari klimatizacioni sistem i postavljen novi klima uređaj u skladu s najsavremenijim tehnologijama.



## *Godina 2018.*

Kao i prethodnih godina, i u 2018. godini u školu su uložena velika sredstva, jer se kontinuirano nastavilo, kako s osavremenjavanjem nastave, tako i s adaptacijom ili renoviranjem pojedinih postojećih školskih sadržaja. Ovu godinu je obilježio i ulazak Gimnazije u projekat energetske efikasnosti koji je implementiralo Ministarstvo ekonomije u saradnji s Ministarstvom prosvjete. Međutim, ulaganje materijalnih sredstava iz narednog izvještaja realizovano je nevezano za ovaj projekat. Sva uložena sredstva rezultat su napora škole da do istih dođe i da iste uloži tamo gdje je postojala potreba za unapređenje i/ili održavanje kvaliteta zacrtano Planom razvoja.

Shodno tome, pregled investicija tokom 2018. godine u koje je Gimnazija samostalno uložila sredstva izgleda ovako:

<b>PREGLED INVESTICIJA TOKOM 2018. godine</b>		<b>UKUPNO/EUR</b>
Nabavka knjiga		<b>1868,00</b>
Dezinfekcija – održavanje higijene prostora		<b>994,21</b>
Krečenje fiskulturne sale		<b>4990,00</b>
Zavjese/venecijaneri		<b>1249,50</b>
Parket		<b>2120,53</b>
Sitni školski inventar		<b>1049,50</b>
Kompjuterska oprema		<b>569,91</b>
Rashodi za materijal / elektro i vodovodne instalacije, potrošni materijal		<b>3363,89</b>
Novogodišnji paketići za djecu zaposlenih		<b>672,00</b>
Obezbeđenje objekta i imovine		<b>1800,00</b>
Klimatizacija učionica		<b>321,00</b>
Prevoz učenika/izleti		<b>4278,00</b>
Proslava maturske večeri		<b>1688,00</b>
Pjeskarenje betonske ograde Škole		<b>4995,62</b>
Fugovanje betonske ograde		<b>700,00</b>
Štampa časopisa „Znak” i „Koraci”		<b>4375,90</b>
Promo materijal (rokovnici, hemijske, kalendar)		<b>1573,00</b>
Kancelarijski materijal		<b>2450,26</b>
Sredstva za održavanje higijene		<b>2311,63</b>
Daljinski za kapiju		<b>375,00</b>
Reprezentacija/ugostiteljske usluge		<b>5.000,00</b>
Proslava Dana škole		<b>3251,00</b>
Uređenje školskog dvorišta/sadnice i trava		<b>1774,00</b>
Nabavka protivpožarnih aparata		<b>218,00</b>
Muzička oprema/bubnjevi		<b>770,00</b>
Materijal za labaratoriju hemije		<b>896,69</b>
Adaptacija kupatila/mokri čvorovi		<b>3460,50</b>

Osiguranje imovine škole/sala	<b>3266,50</b>
Usluge štampe školskog materijala	<b>3484,78</b>

### PREGLED DONACIJA 2018. godine

DONATORI	UKUPNO/€
Glavni grad	<b>200,00</b>
BBA Agregati doo	<b>2.000,00</b>
Davals doo	<b>500,00</b>
Tagor doo	<b>500,00</b>
Crnogorska plovidba	<b>200,00</b>
CEDIS	<b>4.900,00</b>
Coca Cola Hellenic company	<b>2.000,00</b>
Sindikalna organizacija Gimnazije	<b>100,00</b>
Unija srednjoškolaca	<b>380,00</b>
Montecargo	<b>200,00</b>
16. februar doo	<b>150,00</b>
Multicom Retail doo	<b>100,00</b>
Slobodan Uskoković	<b>250,00</b>
Elektroprivreda AD	<b>1.000,00</b>
Expo commerce doo	<b>300,00</b>
Domaća trgovina doo	<b>200,00</b>
Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	<b>500,00</b>
Darko Radulović	<b>400,00</b>
Primo Desing doo	<b>1.000,00</b>
Aleksandar Jelovac	<b>1.000,00</b>
Marin med doo	<b>500,00</b>
Oxford	<b>1.000,00</b>
Kodio doo	<b>500,00</b>

## JANUAR 2018. GODINE

Osluškivanjem potreba učenika i nastavnika, u želji da dvorište Gimnazije bude još ljepše i funkcionalnije, u januaru 2018. godine sagrađena je još jedna „zelena učionica“ u blizini bunara, prema Ministarstvu prosvjete.





Prostor koji profesori i učenici škole danas često koriste kao učionicu u dvorištu



Pogled s prozora učionice br. 17 na omiljeno mjesto okupljanja učenika u dvorištu Gimnazije.



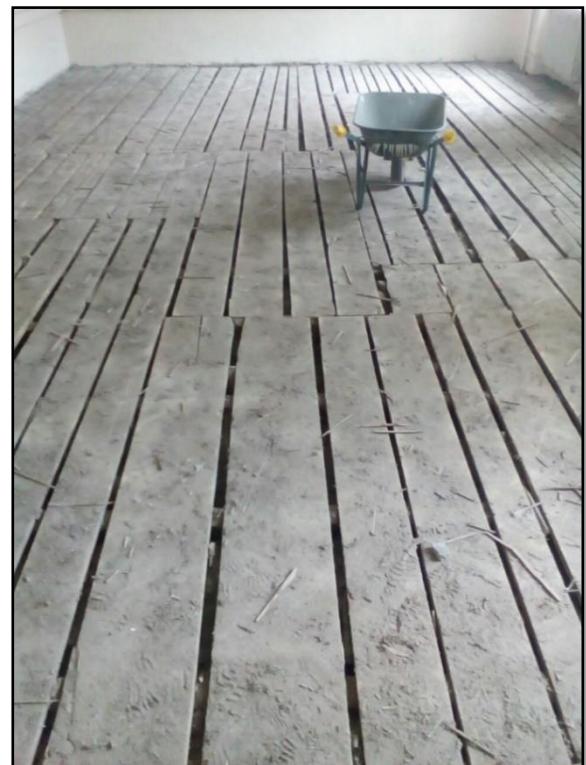
Klupe pored školske česme

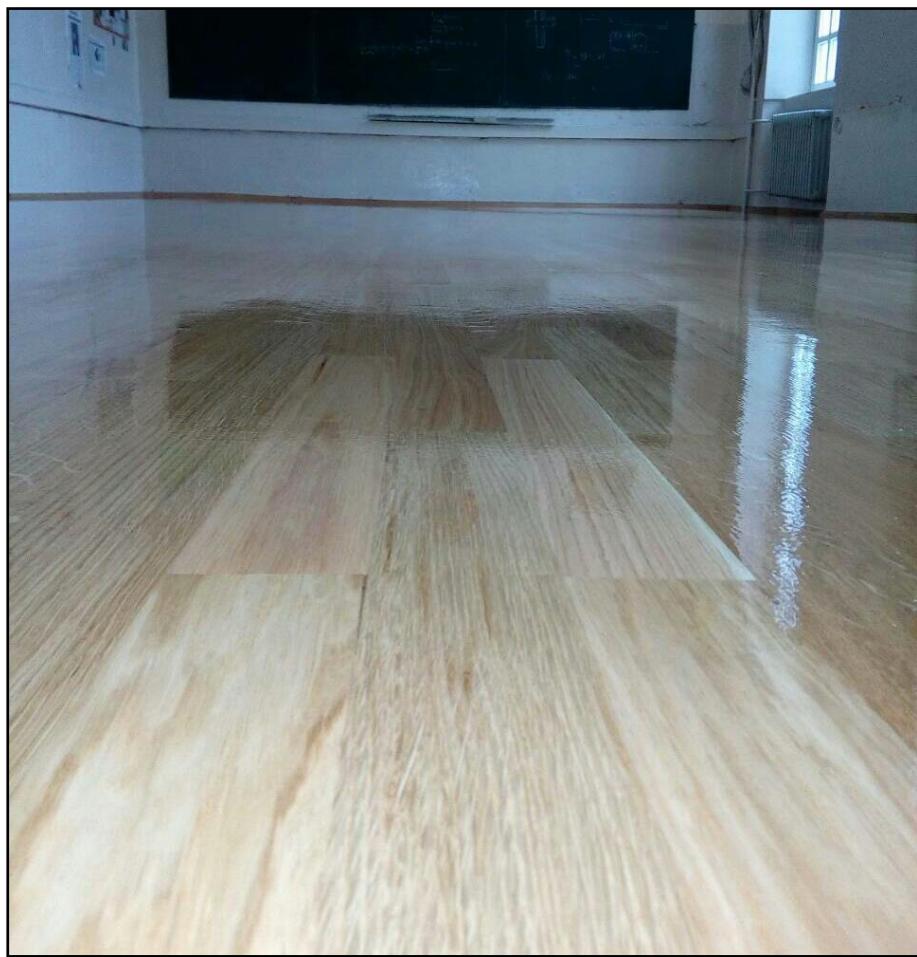
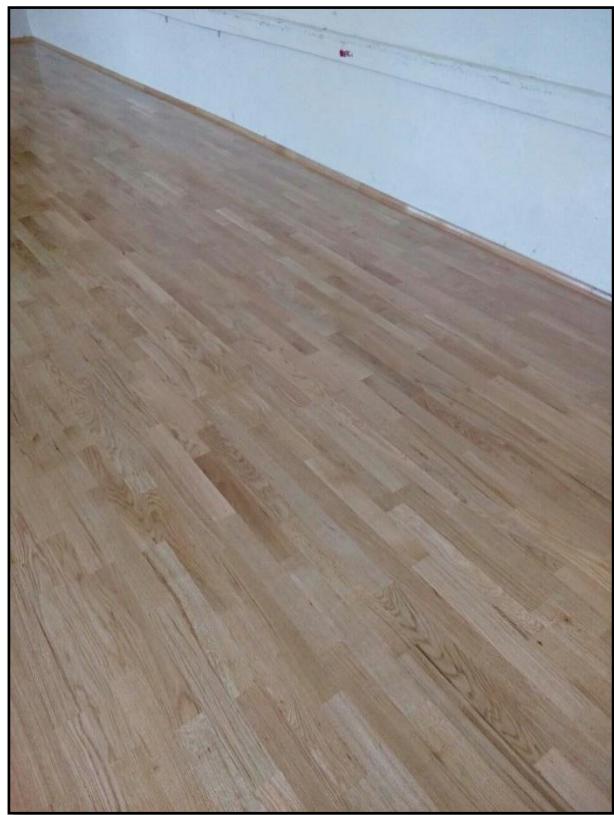
- U ovom periodu dvorište je oplemenjeno novim sadnicama, ali urađena su i dodatna uljepšavanja istog. Napravljeni su kameni obruči oko sadnica, trava je obnovljena i posađene su nove sadnice.





- Još jedna učionica došla je na red za sređivanje. Radi se o prostranoj učionici u kojoj se izvodi nastava matematike – učionica broj 13. Postavljen je novi parket, bijela tabla, dva ormara. Novi didaktički materijal s biografijama znamenitih matematičara uramljen je i postavljen na zidove ove učionice.



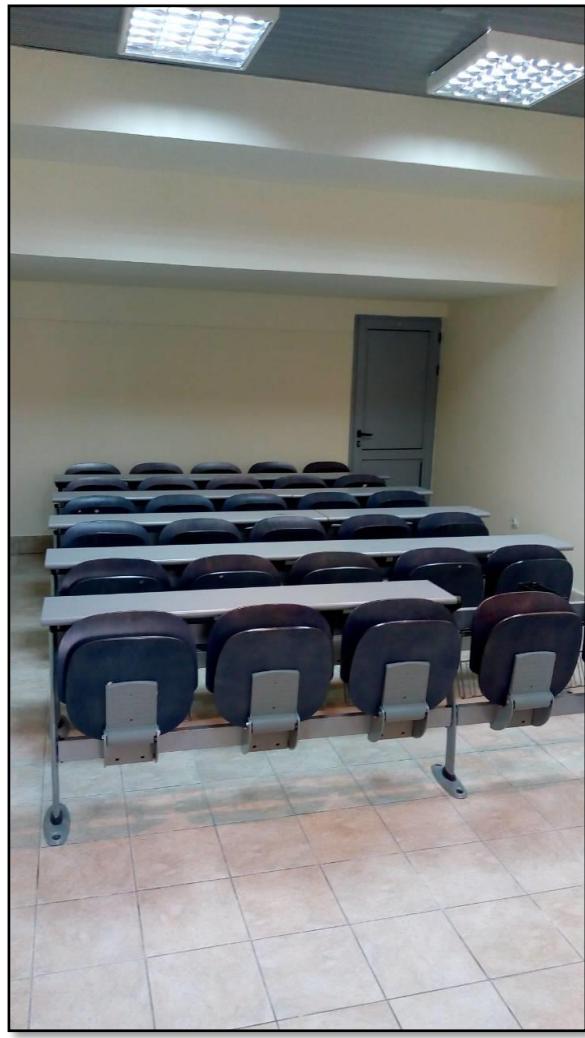
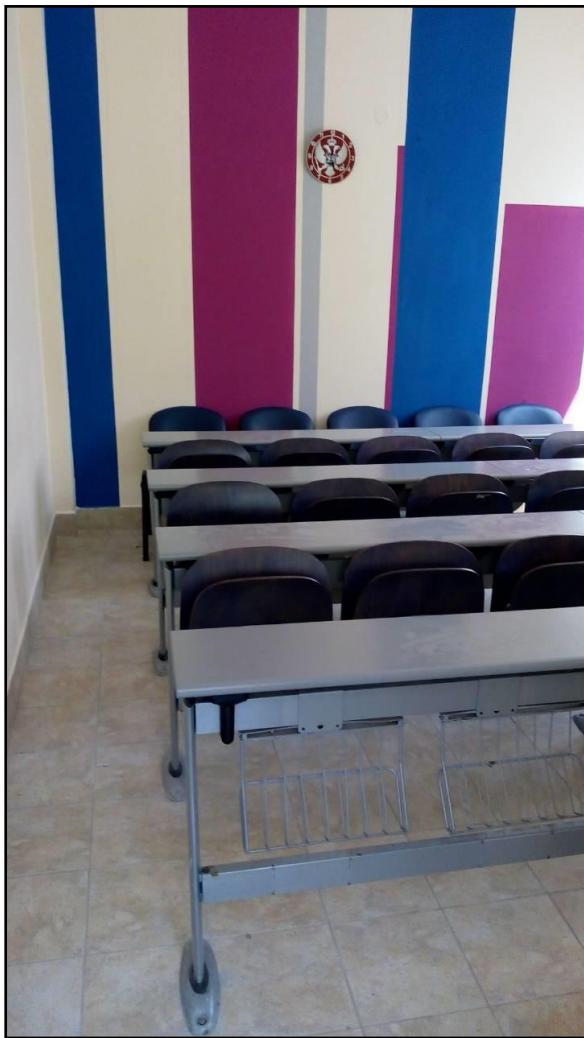




## AVGUST 2018. GODINE

- Tokom ljetnjeg raspusta u sprovedene su nove aktivnosti u cilju renoviranja i stavljanja u funkciju onih prostorija koje do tada nijesu imale namjenu. Tako su napravljene tri nove učionice u krilu koje vodi prema fiskulturnoj sali.





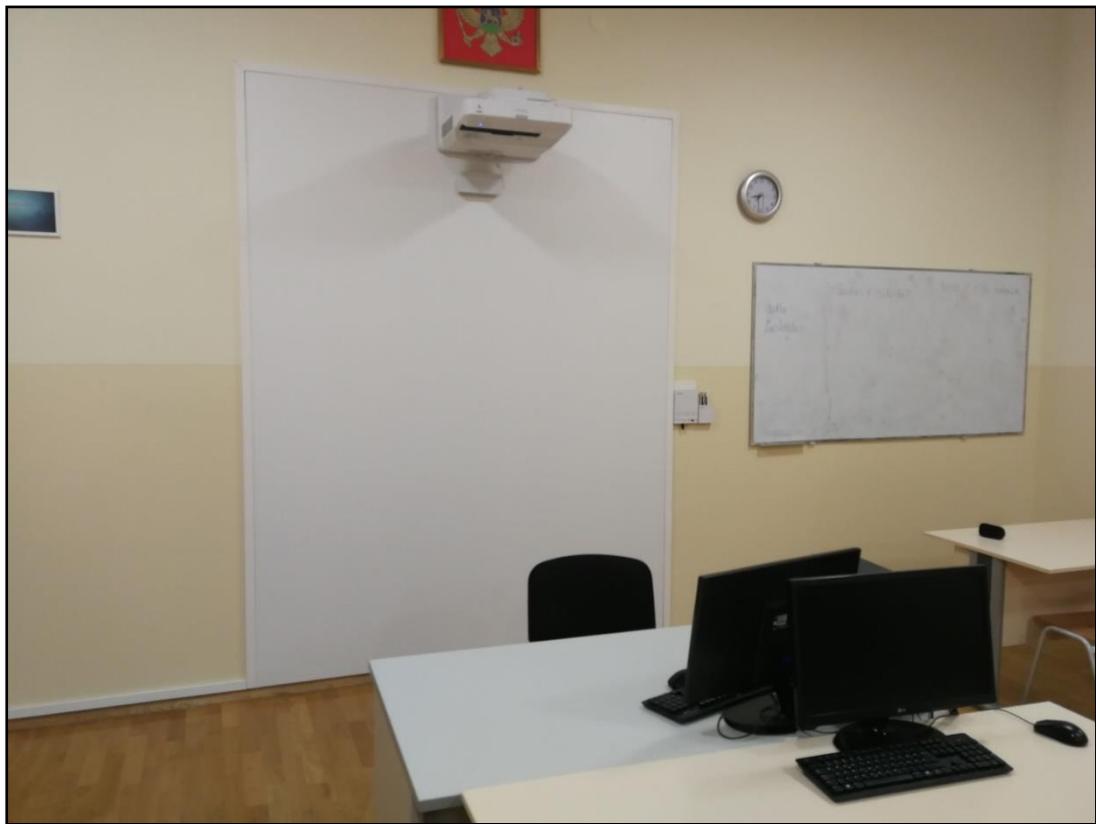
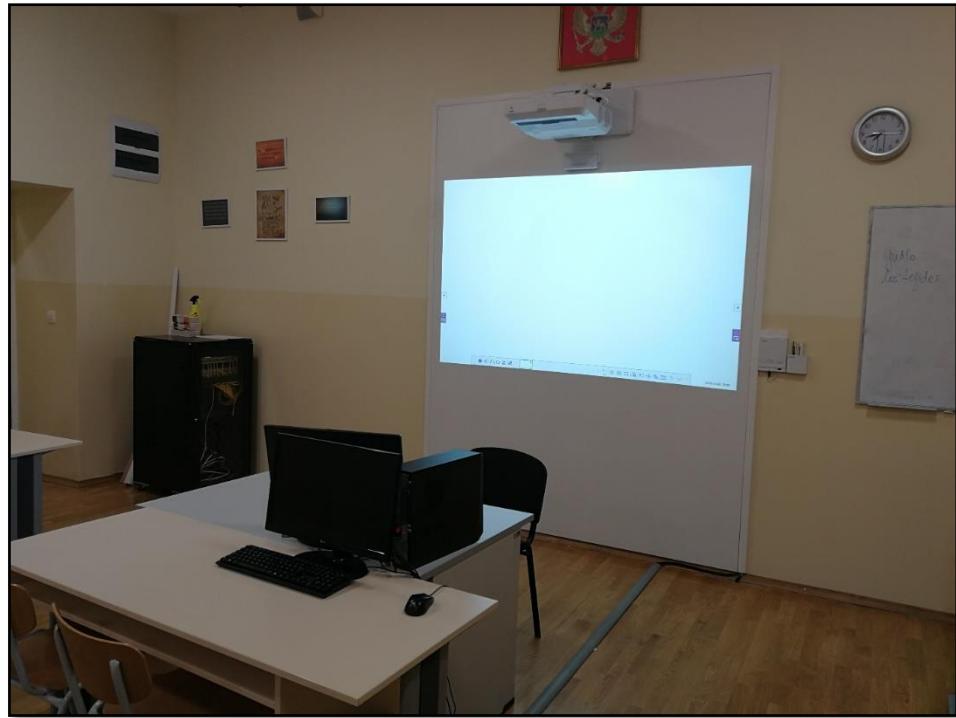
Učionice su opremljene novim namještajem, katedrom i novom rasvjetom. U ovim učionicama urađena je kompletna hidro i termo izolacija. Pravi mali obrazovni centri, ove učionice su se pretvorile u izdvojene, tihe sredine za izborne predmete u kojima se nastava izvodi za manji broj učenika.

## AVGUST – SEPTEMBAR 2018. GODINE

- Tokom ljetnjeg raspusta 2018. godine projektor i projektno platno postavljeni su u učionici br. 12.



- Osim toga, postavljena je i najsavremenija interaktivna tabla u učioniku br. 29. Ova učionica je po niovu opremljenosti postala najmodernija učionica u školi, a nastava jezik dobila je jednu sasvim novu dimenziju, koja je u mnogome olakšala izvođenje nastave.

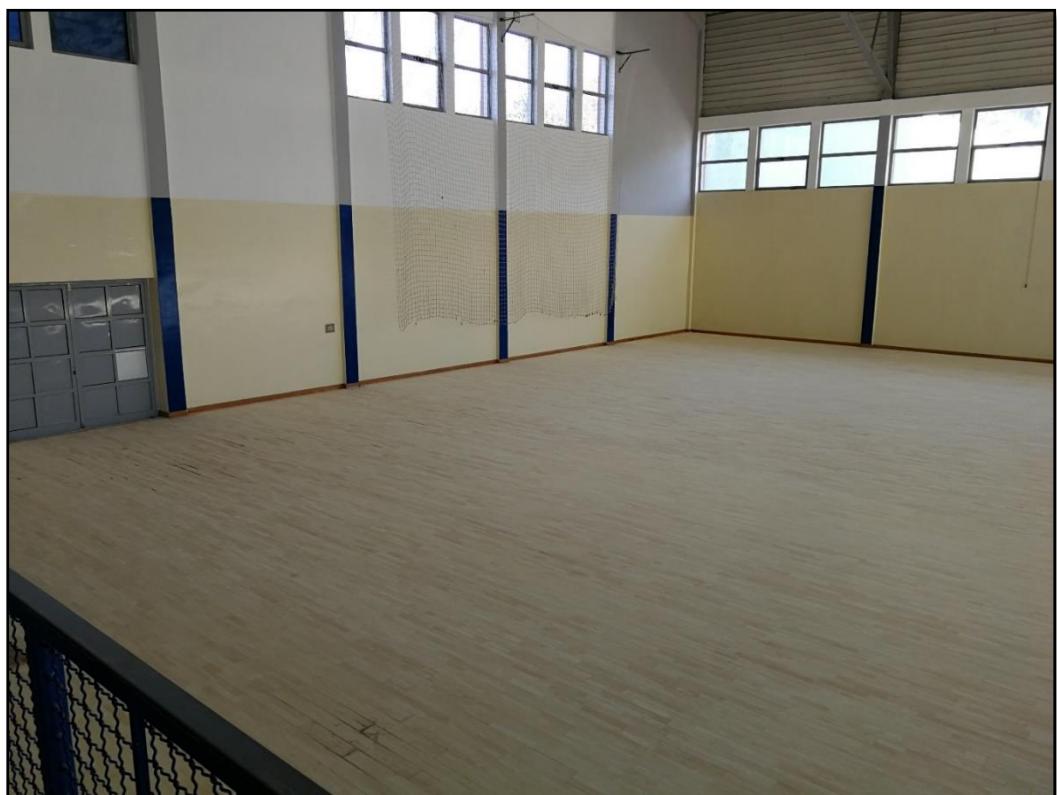


## **DECEMBAR 2018. GODINE**

### **SPORTSKA SALA**

U decembru je renovirana fiskulturna sala. Parket površine 1200 m<sup>2</sup> hoblovan je i lakiran. Osim toga, tereni za košarku, odbojku, rukomet i mali fudbal ocrtani su po FIBA standardima. Postavljena su dva bočna koša. Urađen je kompletan servis grijanja (klima komora u fiskulturnoj sali). Fiskulturna sala postaje moderna multifunkcionalna sala koja na savremen način pruža mogućnost za odvijanje mnogih sportova.

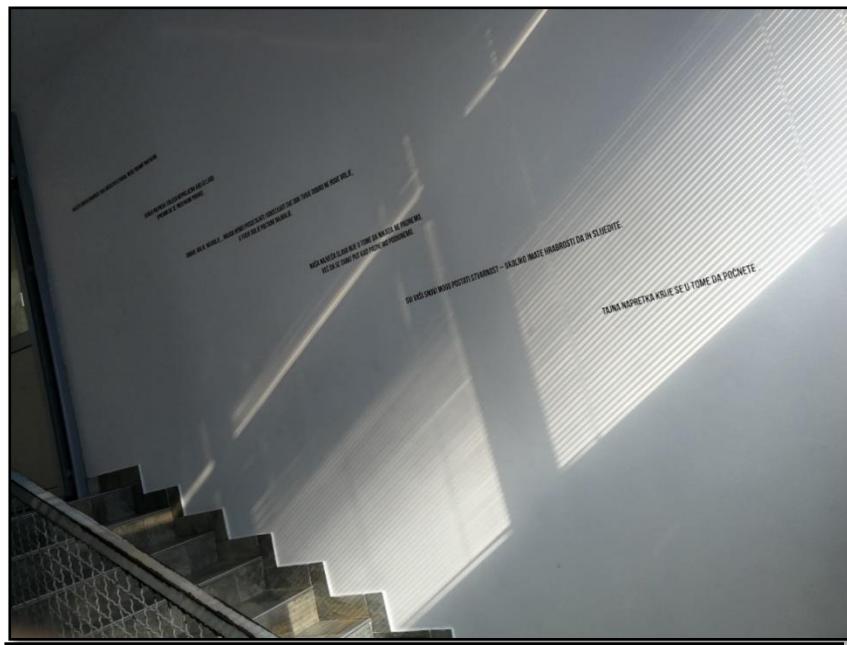




## SVLAČIONICE

Svlačionice su okrećene i sređene, kao i hodnici prema sali. Osim toga, svi toaleti u svlačionicama su renovirani. Zamijenjene su tuš baterije i umivaonici, a napravljen je i novi mobilijar u svlačionicama. Prostorija za stoni tenis je oplemenjena fotografijama s najinteresantnjim detaljima iz sportskog života učenika naše škole. U istu prostoriju postavljena je i nova staklena vitrina za pehare.

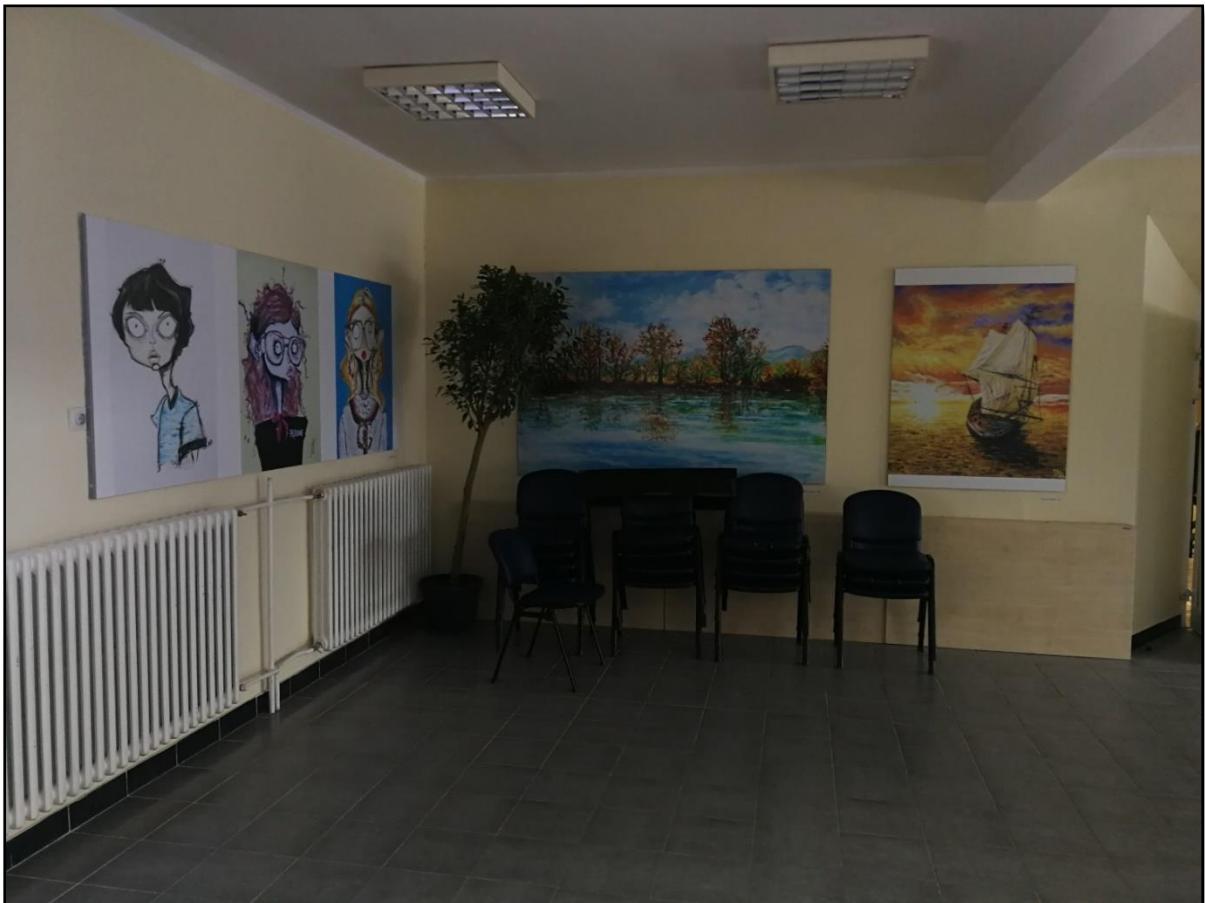




## GALERIJA

U decembru 2018. godine sređena je i uljepšana galerija. To je prostor koji se koristio za razne namjene i predstavlja svojevrsnu multifunkcionalnu salu – poseban kutak za održavanje raznih tribina, večeri nauke, izložbi slika i slično. Tom prilikom rađena je adaptacija kosine krovne ploče nad galerijom i sanirani problemi na njoj (odvod atmosferskih voda), okrećeni su zidovi, postavljene su nove sadnice ukrasnog bilja, kao i kreativni radovi naših učenika koji su posebno štampani za tu prostoriju. Osim toga, galerija je dobila i nove venecijanere, rasvjetu i mobilijar.





## ŠKOĆNJAK

U želji da postojeću platformu školskog prostora nadogradimo, a s ciljem da formiramo bioproduktivni školski voćnjak s obrazovnim, preduzetničkim i ekonomskim aspektima, članovi Preduzetničkog i Volonterskog kluba Gimnazije „Slobodan Škerović“, uz podršku profesora, osmislili su projekat „Škoćnjak“. Riječ je o školskom voćnjaku u dvorištu Gimnazije na parceli od 300 m<sup>2</sup> koja je bila neadekvatno iskorišćeni dio školskog dvorišta Gimnazije.

Projekat „Škoćnjak“ podržan je u okviru Programa „Podgorička gerila“ – PGerila, koji realizuje Centar za mlade Proactive, uz podršku Direktorata za mlade Ministarstva sporta u Vladi Crne Gore.

U škoćnjaku su 23. novembra 2020. godine zasađene sadnice voćki, ukupno 60. Akciju sađenja sproveli su učenici, nastavnici, roditelji, građani i predstavnici ekoloških NVO.

Prostor škoćnjaka danas je transformisan u urbani školski voćnjak koji krase stabla iglica, kruške, jabuke, marelice, višnje, nara, smokve i šljive. Do trenutka pisanja ovog izvještaja stabla su već počela da rađaju plodove.

Početni radovi na škoćnjaku:





Otvaranje škočnjaka



## **„PROGRAM ENERGETSKE EFIKASNOSTI” U GIMNAZIJI “SLOBODAN ŠKERoviĆ”**

Gimnazija „Slobodan Škerović“ ušla je 2018. godine u Program energetske efikasnosti u javnim zgradama“ koji je Ministarstvo ekonomije realizovalo u saradnji s Ministarstvom prosvjete, Ministarstvom rada i socijalnog staranja i Upravom za imovinu.

Iako su radovi počeli u toku nastavne 2018/19. godine i završeni u oktobru školske 2019/20. godine, nastava ni u jednom trenutku nije prekidana, već su, naprotiv, svi radni procesi obavljani nesmetano i u punom obimu tokom izvođenja radova.

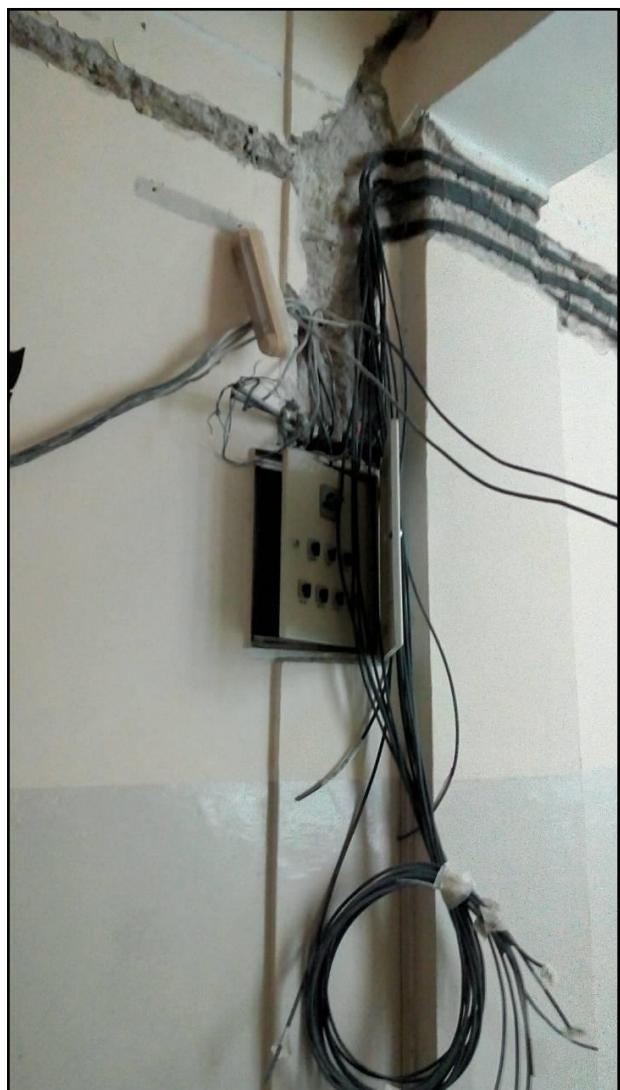
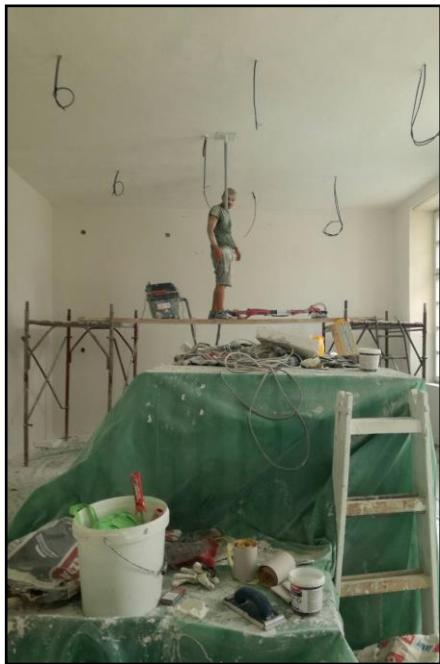
U okviru radova na primjeni mjera energetske efikasnosti, zamijenjen je kompletan krov, obnovljena je termoizolaciona mreža, sanirana je fasada, unaprijeđen je sistem grijanja, zamijenjene su svjetiljke i kompletna elektro instalacija. Zamijenjen je i čitav krovni pokrivač, urađeni su neophodni molerski radovi, djelimično su zamijenjeni podovi i dograđena je računarska mreža.

Ono što treba naročito istaći jeste da se posebno vodilo računa da se ne naruši autentičnost zgrade Gimnazije, tako da je fasada ostala ista – samo što je obnovljena, a kamen je opran i sređen. Prilikom primopredaje radova obuhvaćenih ovim programom, direktorica Zaja Bojanović Lalović je zaključila: "Gimnazija nije samo obrazovna ustanova, već svojevrsni kulturno-istorijski spomenik i mjesto okupljanja i kao takva mora ostati autentična, jedinstvena i arhitektonsko zdanje kome se svi dive, a sada samo sija novom ljepotom".

Nakon završenih radova, ostvarena je optimizacija potrošnje električne energije, povećao se nivo komfora i poboljšali uslovi za boravak i rad. Tako je zgrada Gimnazije, uz dvorište koje je prije toga pretvoreno u pravi zeleni dragulj i ponos ne samo ove škole, nego i grada Podgorice, zasijala novim sjajem u pravom smislu te riječi.







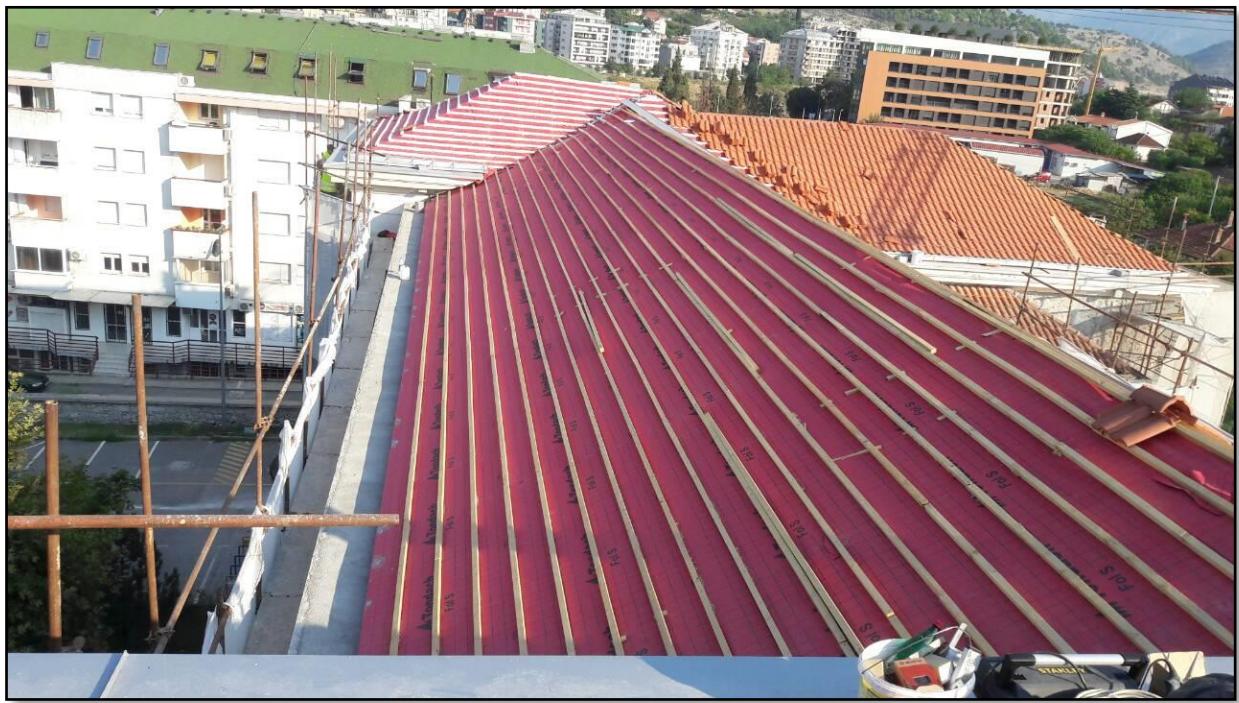
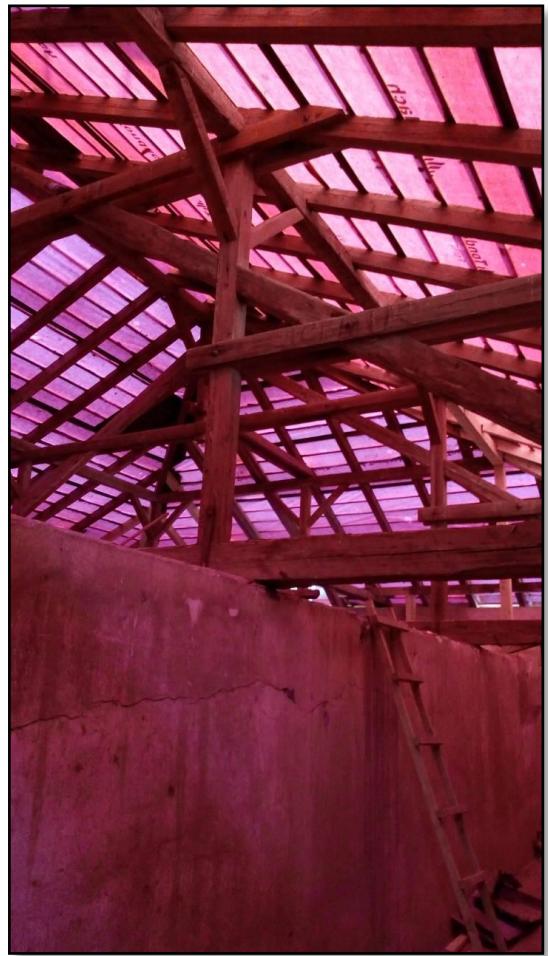












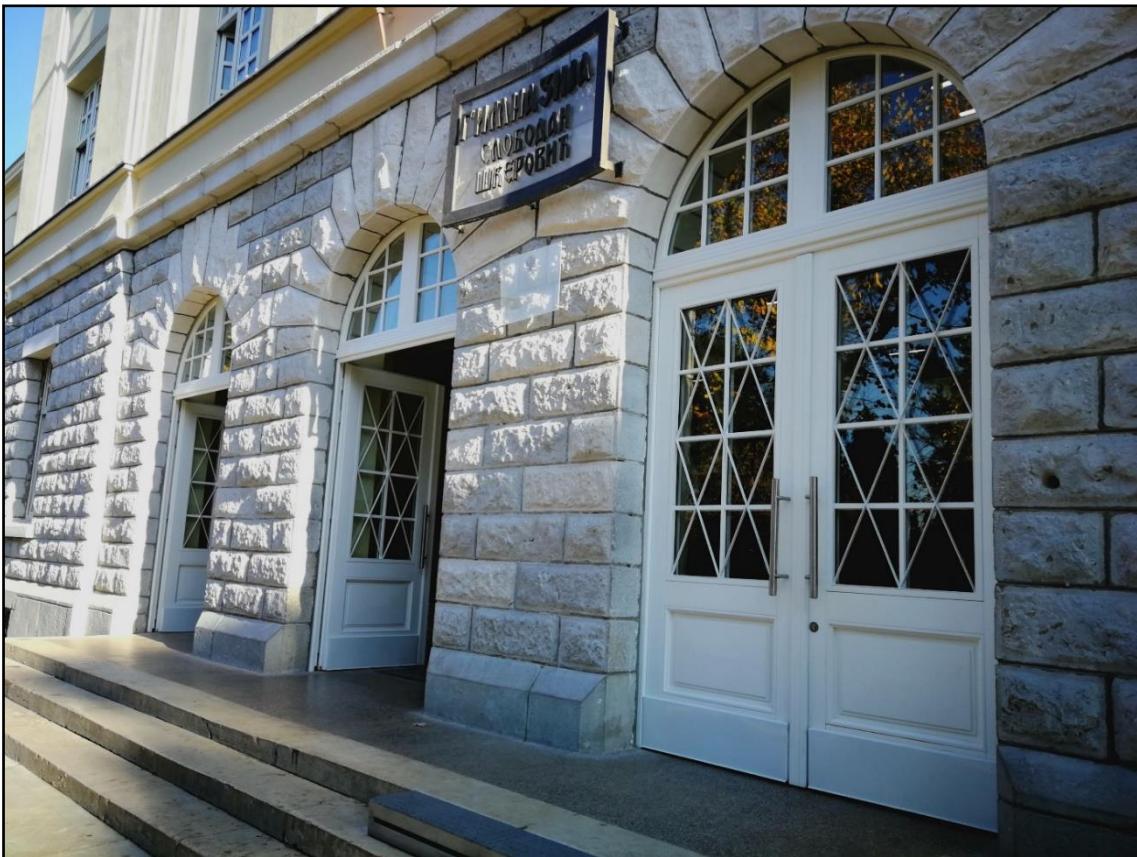














## ***Godina 2019.***

Savremeni tokovi nastave zahtjevali su kontinuitet ulaganja u Gimnaziju. Taj trend nastavio se i tokom 2019. godine, kada su se i nastavnici i učenici sve više uključivali i predalagali šta je i gdje je prioritet investiranja. Na zadovoljstvo i jednih i drugih, škola je ubrzo dobila izgled dostojan renomirane i elitne obrazovno-vaspitne institucije.

Pregled investicija tokom 2019. godine u koje je Gimnazija samostalno ulagala sredstva izgleda ovako:

<b>PREGLED INVESTICIJA TOKOM 2019. godine</b>	<b>UKUPNO/EUR</b>
Nabavka knjiga (za nastavu, kao i za nagrađene učenike)	<b>4.778,74</b>
Dezinfekcija – održavanje higijene prostora	<b>580,96</b>
Materijal za krečenje	<b>366,97</b>
Zavjese/venecijaneri	<b>1.240,00</b>
Parket	<b>5.315,68</b>
Sitni školski inventar	<b>2.148,47</b>
Kompjuterska oprema	<b>3.491,52</b>
Rashodi za materijal (elektro i vodovodne instalacije, potrošni materijal)	<b>4.843,33</b>
Novogodišnji paketići za djecu zaposlenih	<b>875,39</b>
Obezbeđenje objekta i imovine	<b>540,00</b>
Klimatizacija učionica/ pokretni klima uređaj	<b>11.693,44</b>
Prevoz učenika (izleti)	<b>3.178,00</b>
Proslava maturske večeri	<b>891,44</b>
Štampa časopisa „Znak“ i „Koraci“	<b>5.420,00</b>
Kancelarijski materijal	<b>3.358,65</b>
Sredstva za održavanje higijene	<b>3.345,95</b>
Reprezentacija (ugostiteljske usluge)	<b>5.000,00</b>
Proslava Dana škole	<b>3.350,00</b>
Uređenje školskog dvorišta (sadnice, trava, betonski ukrasi oko stabala)	<b>2.037,40</b>
Sredstva za izvođenje nastave (kabinet hemije, oprema za fiskulturnu salu)	<b>572,56</b>
Osiguranje imovine škole	<b>444,90</b>
Usluge štampe	<b>3.224,26</b>
Školske klupe i stolice	<b>4.282,65</b>
Tapaciranje stolica	<b>485,00</b>
Rekonstrukcija parketa u fiskulturnoj sali (hoblovanje, lakiranje, obilježavanje)	<b>26.040,00</b>
Izrada drvenih izložbenih vitrina u holu škole	<b>1.900,00</b>

Izrada čitaonice u biblioteci	<b>3.800,00</b>
Organizacija mjuzikla	<b>2.186,79</b>
Oblaganje klupa drvenim oplatama u dvorištu škole	<b>635,40</b>
Nabavka kosačice	<b>1.967,18</b>
Hidroizolatorski radovi na krovu fiskulturne sale	<b>2.700,00</b>
Repromaterijal (rokovnici, hemijske olovke, kalendarji sa logom škole)	<b>1.415,70</b>

### PREGLED DONACIJA 2019. godine

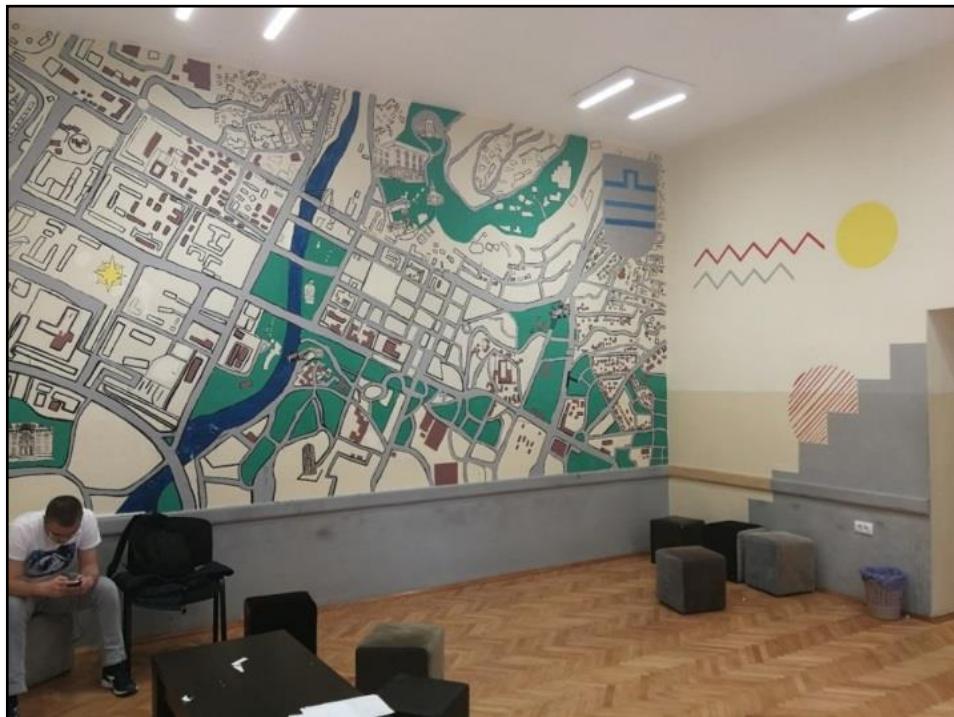
<b>DONATORI</b>	<b>UKUPNO/€</b>
Sindikalna organizacija Gimnazije	<b>900</b>
Aleksandar Jelovac	<b>1.400</b>
Agencija za civilno vazduhoplovstvo	<b>300</b>
Gimnazija „Petar I Petrović-Njegoš“ Danilovgrad	<b>107</b>
Swiss osiguranje	<b>500</b>
„Ledo“ doo	<b>500</b>
Coca Cola Hellenic Company	<b>250</b>
Expo Comerce	<b>350</b>
Dom učenika i studenata	<b>200</b>
Generacija maturanata 1988/89.	<b>1.500</b>
Profest doo	<b>500</b>
Lider taxi doo	<b>500</b>
Lovćen banka AD	<b>1.500</b>
Agencija za elektronske komunikcije	<b>500</b>
TV Vijesti	<b>200</b>
Čikom doo	<b>200</b>
CGES	<b>200</b>
Glavni grad	<b>500,00</b>
Monteput doo	<b>1.000</b>
Aerodromi CG	<b>8.500</b>
Ministarstvo kulture Crne Gore	<b>200</b>
Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	<b>400</b>

## JANUAR 2019. GODINE

U januaru 2019. godine, škola sprovodi nove aktivnosti u cilju poboljšanja uslova i izvođenja nastave. S огромним интересовањем за Гимназију и с импозантним бројем ученика који се из године у годину пovećava, настављено је с етапним реализацијама идеје унапређења квалитета како наставе, тако и услоva за боравак у школи.

### DNEVNI BORAVAK ZA UČENIKE

Један од првих пројеката који је реализован је стварање простора за ученике у којем би у паузи имали свој кутак за одмор и рazonоду. У пројекат су се укључили ученици и Актив ликовне уметности. Осликали су мапу Подгорице и тако овај простор обожили бојама родног града. Хобланов је и лакирани паркет. Просторија је опремљена телевизором, интернетом и мобилјаром – табуреима, лаиси bag-овима, столом за дневни боравак, рачунаром и didaktičkim материјалима по зидовима.



## **PROJEKTORI U UČIONICAMA 22 I S1**

U ovom periodu opremljene su još dvije učionice projektorima i projektnim platnom: Radi se o učionicama br. 22 i S1.

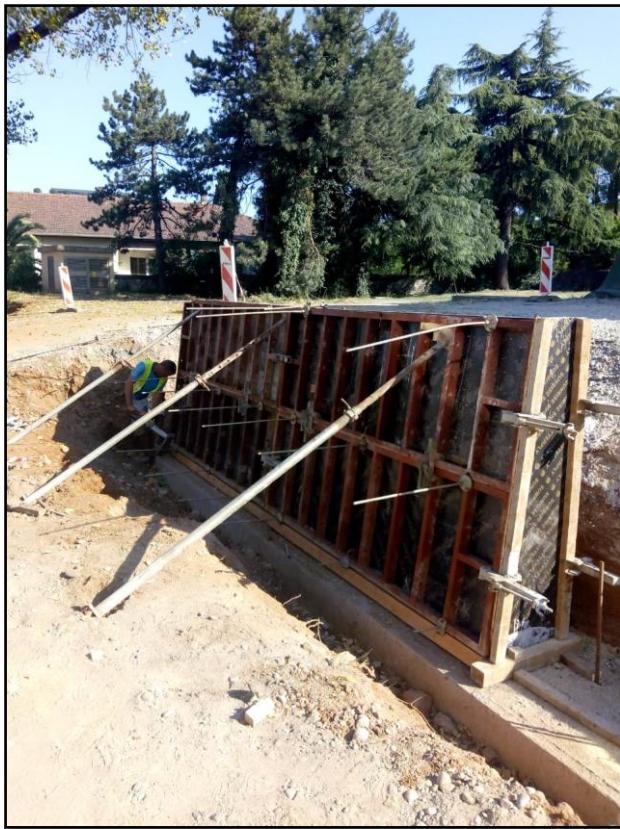


## **JUL – AVGUST 2019. GODINE**

### **ASFALTIRANJE PARKINGA IZA ŠKOLE I SREĐIVANJE POTPORNIH ZIDOVA**

Tokom ljetnjeg raspusta pristupilo se sređivanju parkinga škole. Prostor koji je do tada služio kao parking većim dijelom je bio neasfaltiran i u vrlo lošem stanju. Nakon skidanja površinskog sloja, iskopan je kanal za drenažu i urađeno je tamponiranje prije postavljanja završnog dijela asfalta. Čitav prostor pored i iza zgrade je asfaltiran i ocrтana su parking mjesta. Posadžena je aleja košćela, autohtone biljne vrste u Crnoj Gori, a oplemenjen je sadnicama i zeleni pojasi pored parkinga.

Osim toga, napravljeni su i novi potporni zidovi jer je dolazilo do urušavanja zemljišta u dijelu prema škoćnjaku.





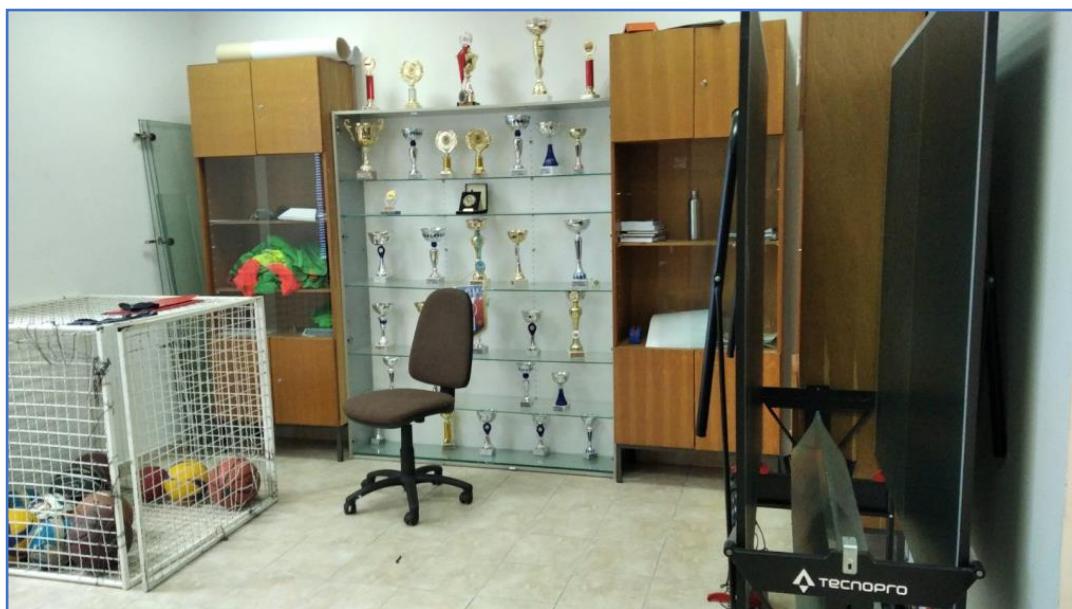
## **POKRETNE KLIME U UČIONICAMA I BIBLIOTECI**

Kako zbog kulturno-istorijske važnosti same zgrade nije moguće narušavati spoljašnji izgled građevine postavljanjem spojnih jedinica za klimatizaciju, bilo je potrebno naći adekvatno rješenje za vrele podgoričke dane. Do 2019. godine, samo su pojedine prostorije bile klimatizovane (gdje spoljna jedinica nije narušavala spoljašnji izgled škole). Donijeta je odluka da se sve učionice klimatizuju. Jedini način da se ova ideja sproveđe u djelo bile su pokretne klime s izduvnim cijevima u prozoru koje ni u kojoj mjeri nisu narušili izgled gimnazijalne zgrade. U svim učionicama postavljeni su pokretni klima uređaji, dok su u biblioteci i učionicama 17 i 29 (koje su veće po površini) postavljena po dva klima uređaja. Intervencija na prozorskom oknu je bila minimalna, a energetski efekat ogroman.



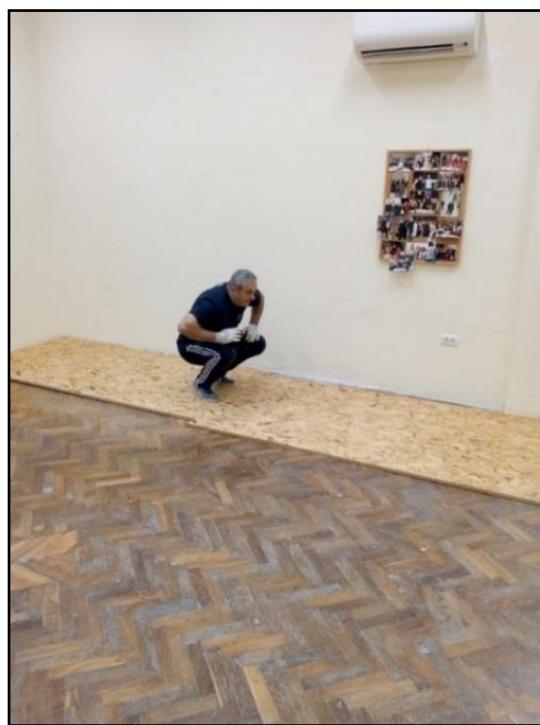
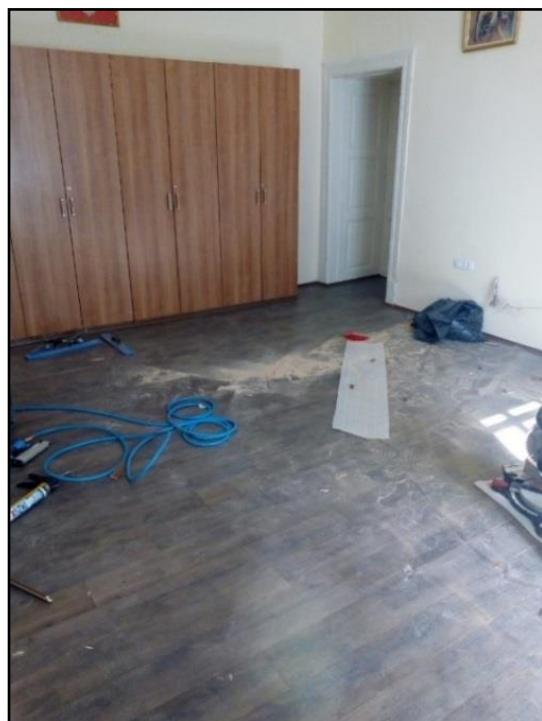
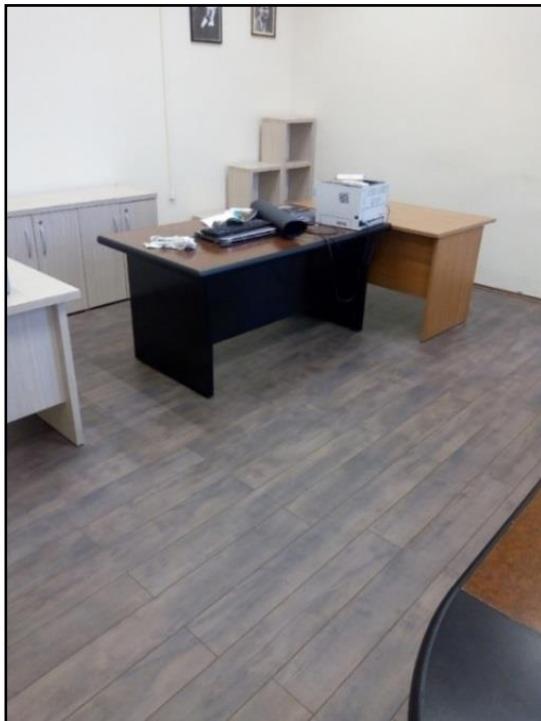
## PROSTORIJA ZA PROFESORE FIZIČKOG VASPITANJA

Kako su profesori fizičkog vaspitanja godinama radili bez prostorije koja bi služila čitavom Aktivu i koja bi bila blizu fiskulturne sale, realizovana je ideja da ovaj Aktiv dobije posebnu prostoriju u kojoj bi držao sastanke Aktiva, odlagao sportske rezerve, vodio pedagošku evidenciju i slično. S obzirom na to da jedna od prostorija blizu fiskulturne sale bila bez funkcije i služila praktično za odlaganje otpada, ista je renovirana. Sanirani su problemi s prokišnjavanjem i vlagom koji su postojali u tom dijelu fiskulturne sale, a instaliran je i klima uređaj. Prostorija je opremljena novim namještajem – stolom i stolicama, boksovima za lopte i ormarićima.



## **POSTAVLJEN LAMINAT U KANCELARIJAMA POMOĆNIKA, PRAVNE SLUŽBE, PEDAGOGA I PSIHOLOGA I PROSTORIJI ZA PRIJEM RODITELJA**

Kako su prioritet u renoviranju bile učionice i ostale prostorije koje koriste učenici i nastavnici (dnevni boravak, biblioteka, svečana sala, zbornica, Omladinski klub), administrativni dio škole došao je posljednji na red. U ovom periodu obnovljeni su podovi u kancelarijama pomoćnika, Pravne službe, Pedagoško-psihološke službe i prostorije za prijem roditelja. U iste je postavljen laminat. Mijenjanjem podova riješio se problem održavanja higijene i lošeg stanja u kojem se nalazio parket.



## UČIONICE S4 I S5

U dijelu škole prema fiskulturnoj sali uređene su još dvije prostorije i pretvorene u funkcionalne učionice. Dobijen je još jedan kutak za različite izborne sadržaje.



## LABORATORIJA U KABINETU HEMIJE

Nakon dugo godina izvođenja nastave hemije u neadekvatnim uslovima, s laboratorijom koja je bila u dosta lošem stanju, bez odgovarajućih rekvizita za izvođenje eksperimenata, odlučeno je da se renovira laboratorija za hemije. Moderna nastava hemije svakako je to iziskivala. Prostorije je u potpunosti renovirana, postavljene su nove instalacije, nova keramika, osposobljena su četiri mokra čvora i postavljeni nove sudopere i česme. Osim toga, napravljen je veliki sto za izvođenje eksperimenata i ugrađeni su ormarići za odlaganje i čuvanje hemikalija. Nova laboratorija opremljena je svim potrebnim materijalom i hemikalijama i konačno dobila namjenu koja služi svim učenicima i nastavnicima.



## ČITAONICA

Budući da je biblioteka, renovirana u stilu starih univerzitetskih biblioteka, postala centralno mjesto okupljanja učenika i profesora, došla je na red i njena čitaonica. Napravljeni su novi stolovi od masivnog drveta u stilu već postojećih polica za knjige. Nove stolice, tapacirane u dvije boje, specijalno pravljene za potrebe biblioteke, kao i lampe za čitanje na svakom stolu, dodatno su opremljene ovaj prostor. Do svakog stola sprovedena je struja s utičnicama za kompjuter i lampe kako bi svako mjesto u čitaonici bilo personalizovano. Korisnici čitaonice tako su dobili prostor koji plijeni toplinom izgleda i funkcionalnošću.





Omiljeno mjesto svih gimnazijalaca – čitaonica u biblioteci

## *Godina 2020.*

U godini koju je obilježila pandemija koronavirusom nije došlo do smanjenja ulaganja u zdanje Gimnazije. Naprotiv, u 2020. godini trend investiranja je nastavljen.

Pregled investicija u Gimnaziju tokom 2020. godine finansirana vlastitim sredstvima izgleda ovako:

<b>PREGLED INVESTICIJA TOKOM 2020. GODINE</b>	<b>UKUPNO/EUR</b>
Nabavka knjiga (za nastavu i kao nagrade nagrađenim učenicima)	<b>1.878,74</b>
Dezinfekcija – održavanje higijene prostora	<b>338,80</b>
Zavjese/venecijaneri	<b>1.124,60</b>
Parket	<b>257,65</b>
Sitni školski inventar	<b>1.145,40</b>
Kompjuterska oprema	<b>2.723,00</b>
Rashodi za materijal (elektro i vodovodne instalacije, potrošni materijal)	<b>3.682,09</b>
Novogodišnji paketići za djecu zaposlenih	<b>373,75</b>
Obezbjedenje objekta i imovine	<b>900,00</b>
Klimatizacija svečane sale	<b>10.496,75</b>
Prevoz učenika (izleti)	<b>780,00</b>
Štampa časopisa „Znak“ i „Koraci“	<b>3.920,40</b>
Kancelarijski materijal	<b>2.264,30</b>
Sredstva za održavanje higijene	<b>1.696,84</b>
Reprezentacija (ugostiteljske usluge)	<b>2.300,00</b>
Proslava Dana škole	<b>2.564,70</b>
Uređenje školskog dvorišta	<b>468,31</b>
Sredstva za izvođenje nastave	<b>346,84</b>
Usluge štampe	<b>2.176,33</b>
Školske klupe i stolice	<b>4.900,00</b>
Tapaciranje stolica za zbornicu	<b>900,00</b>
Repromaterijal/rokovnici, hemijske olovke i kalendari sa logom škole/	<b>1.215,70</b>
Štampa majica za takmičenje	<b>506,00</b>
Materijal za rad na škoćnjaku	<b>600,82</b>
Pametna klupa	<b>1.754,50</b>

## PREGLED DONACIJA 2020. godine

DONATORI	UKUPNO/EUR
ledo doo	500
Sindikalna organizacija Gimnazije	500
Aleksandar Jelovac	300
Zapad banka AD	200
Zavod za udžbenike i nastavna sredstva	250
Kodio doo	5.000

U skladu s popularnošću dvorišta Gimnazije, koje je postalo njen zaštitni znak, napravljene je još jedna „zelena učionica“ u dvorištu. Oko jednog od najstarijih stabala u dvorištu, s raskošnom krošnjom u proljećnim i ljetnjim mjesecima, postavljene su drvene klupe, a teren oko drveta posut je bijelim kameničićima, svojstvenim ovom području. Učenici su dobili još jednu oazu koju rado koriste.





## SVEČANA SALA

Svečana sala, kao multimedijalna sala koja prima oko 300 osoba, prevazišla je svoje kapacitete u odnosu na to koliko se koristi i kakvo interesovanje vlada za bogate programe i sadržaje koje nudi. Kako je prilikom izvođenja ovih programa gotovo svaki put bila popunjena do posljednjeg mesta, javila se potreba da se klimatizuje i ova prostorija. Ponovo je bilo potrebno naći način da se ne naruši spoljni izgled zgrade, tako da je klimatizovanje sprovedeno iz potkrovlja. Savremene klimatizacione jedinice postavljene su na plafonu sale. Radovi su uslovili minimalne promjene u enterijeru, tako da nije narušen arhitektonski izgled ove prostorije.





Kada se uzme u obzir da je škola vlastitim sredstvima obezbijedila ozvučenje za svečanu salu, miksetu, mikrofone, bubice, bubnjeve, te redovno održavala postojeći klavir, s uvedenom klimatizacijom, svečana sala je postala jedna od muzički najopremljenijih multimedijalnih sala u gradu. Sve manifestacije sada se realizuju samostalno u tehničkom smislu. Prestala je potreba ne samo za tim da se angažuju razne agencije za rentiranje audio opreme, nego i za angažovanje spoljnog osoblja koje bi tu tehniku koristilo. Još jednom se pokazalo da je Gimnazija angažovanjem svojih učenika na mikseti, audio i video montaži, otkrivala i podsticala talente na raznim poljima. Ne čudi, stoga, što je interesovanje učenika za



korišćenje sale i učestvovanje u „proizvodnji zvuka“ za sve moguće manifestacije opravdalo sva moguća očekivanja.



Dan škole

Gostovanje AKUD „Mirko Srzentić“ –  
zajednički program povodom Dana  
oslobođenja Podgorice



Predstava o Jeleni Savojskoj

## **PAMETNA KLUPA**

U skladu s modernim tehnološkim trendovima i potrebama naših učenika, u dvorištu škole postavljena je pametna klupa na solarno punjenje koja ima WI-FI signal i mogućnost da napuni bateriju telefona. Ovim su učenici dobili posebno mjesto u dvorištu za punjenje telefona i tableta, nezavisno od toga da li je škola otvorena ili ne. Spoj modernog i tradicionalnog i na primjeru moderne klupe ponovo je došao do izražaja.



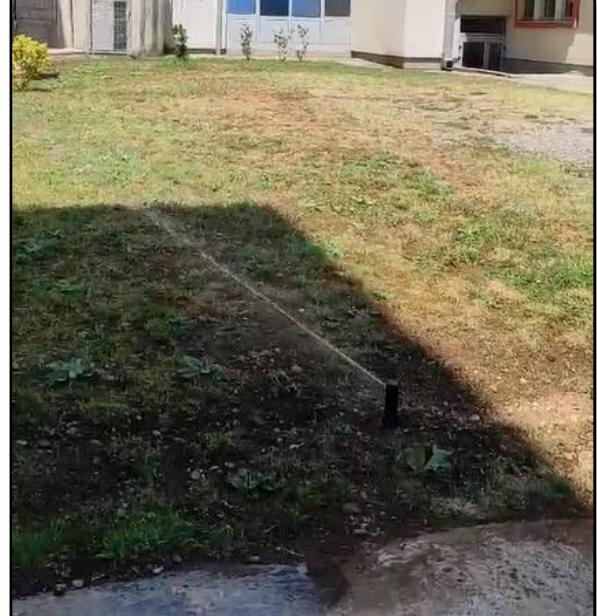
## **WI-FI SIGNAL PO HODNICIMA ŠKOLE**

Potreba za internetom i mrežnim signalom uslovila je i modernizovanje škole i u ovom smislu. Po svim hodnicima postavljena su tri WI-FI rutera s ciljem da se holovi pokriju WI-FI signalom.



## **RAZVEDEN SISTEM ZA NAVODNJAVANJE NA ZELENOJ POVRŠINI IZA ŠKOLE**

Nakon što je prednji dio dvorišta u potpunosti renoviran i opremljen potrebnim sistemima za navodnjavanje, došao je na red i dio dvorišta iza same zgrade. Sistem za navodnjavanje je sproveden i u tom dijelu, zemljište je obrađeno, postavljen je novi sloj čiste zemlje i zasijana je nova trava. Osim toga, posađene su i nove sadnice, te je i ovaj prostor dobio sasvim drugačiji i ljepši izgled.



## **WEB SERVER ZA ŠKOLSKI SAJT I MOODLE PLATFORMU**

Budući da je 2020. godine svijetom zavladala pandemija koronavirusa, odlukom Ministarstva prosvjete nastave se od 16. marta izvodila online. Tokom posljednjeg tromjesečja Gimnazija je lako prešla na elektronsku platformu za koju su mnogi profesori već prošli obuku. Međutim, nastavne potrebe Gimnazije, obilje sadržaja i održavanje samog kvaliteta nastave na onom nivou na koji je Gimnazija navikla uslovili su potrebu za povećanjem serverskog prostora. U tu svrhu nabavljen je web server, a sajt i Moodle platforma premješteni su s Telekomovog servera na školski server.

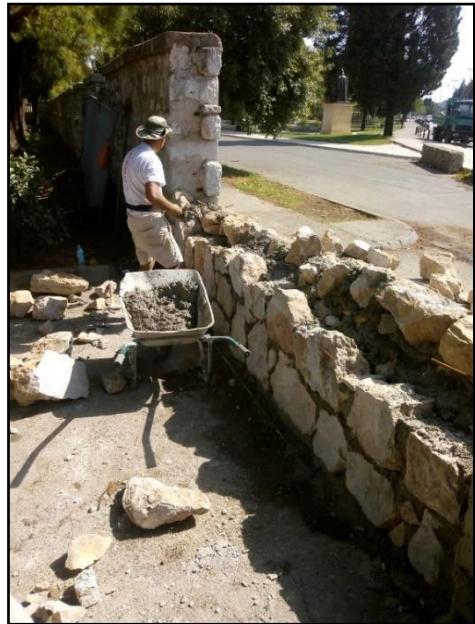


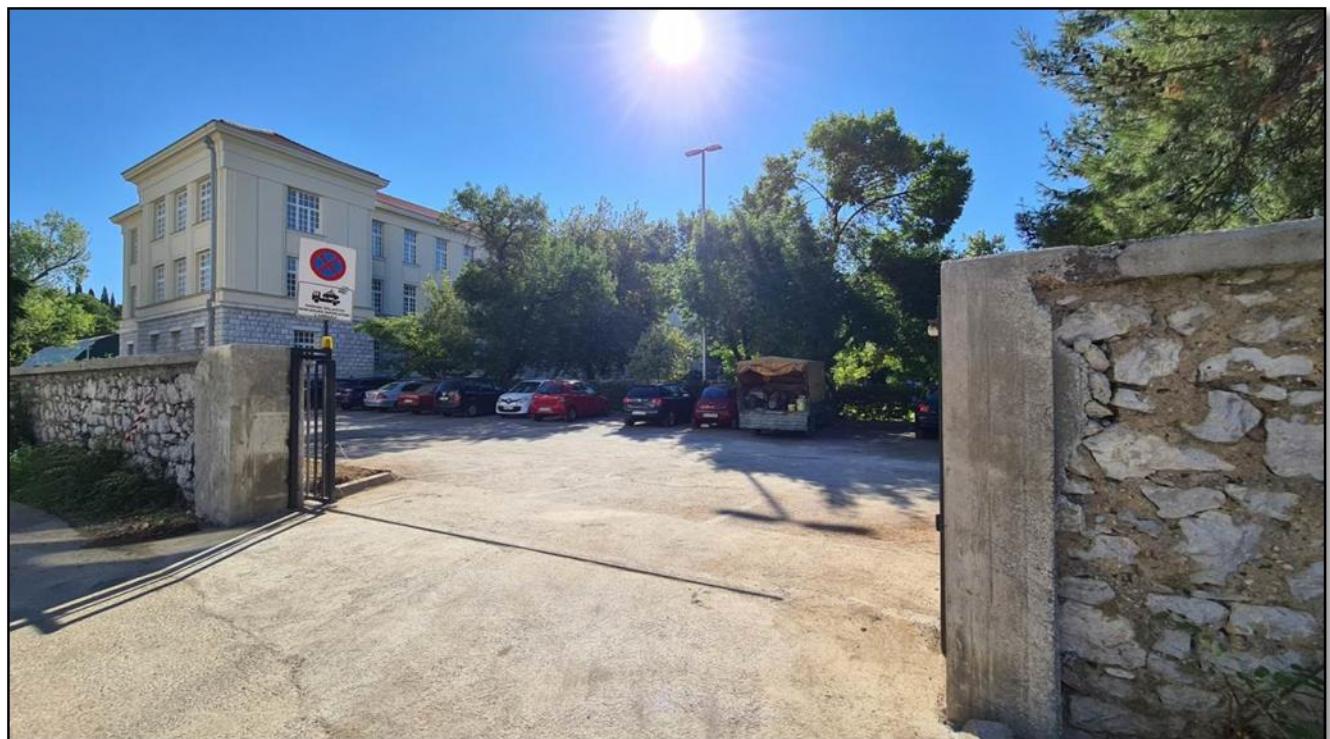
## PJEŠAČKA ZONA ISPRED GIMNAZIJE

Na inicijativu Glavnog grada i Gimnazije „Slobodan Škerović“ prilaz centralnoj kapiji Gimnazije dobija novo ruho.

Ulaz u Gimnaziju spaja se s parkom u kojem je spomenik Ivanu Crnojeviću. Ulica postaje pješačka zona koja će s parkom preko puta činiti jedinstvenu cjelinu. Ulaz na parking Gimnazije pomjeren je bočno i sada se nalazi na lijevom krilu školske ograde. Prvobitni ulaz na parking je zatvoren ne remeteći izgled postojeće ograde.

Osim estetskog, ovo rješenje ima i funkcionalni značaj, jer će centralni ulaz biti bez automobila, što će prije svega doprinijeti većoj bezbjednosti učenika i omogućiti im dodatni prostor za slobodne aktivnosti.

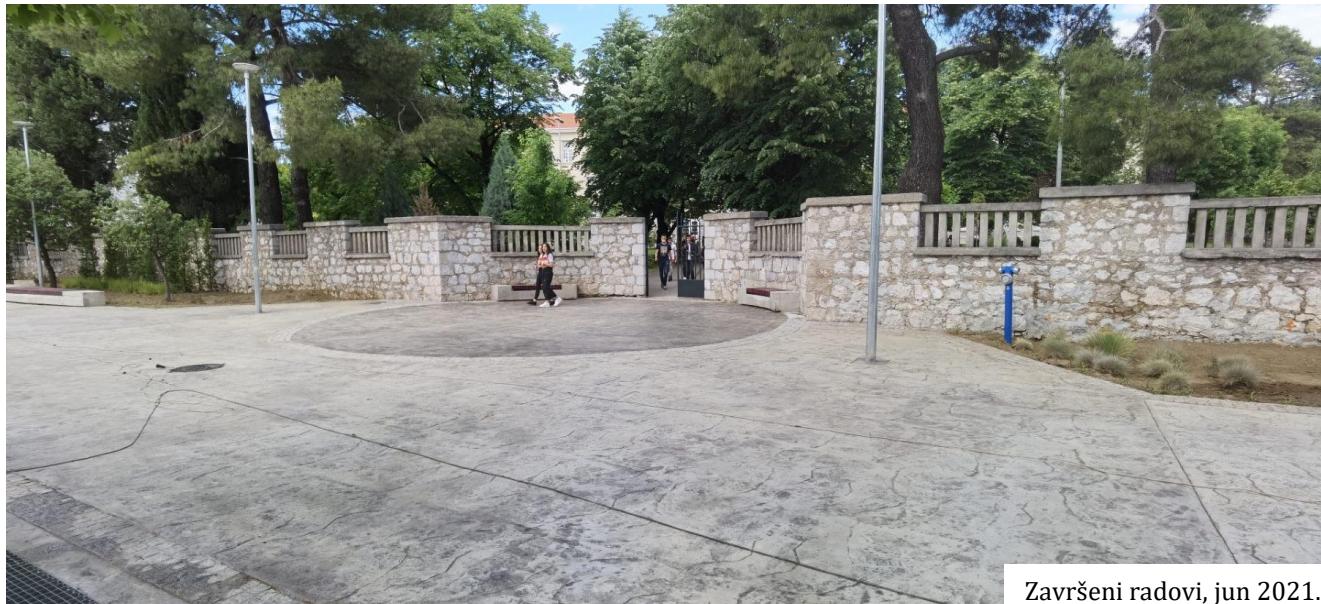




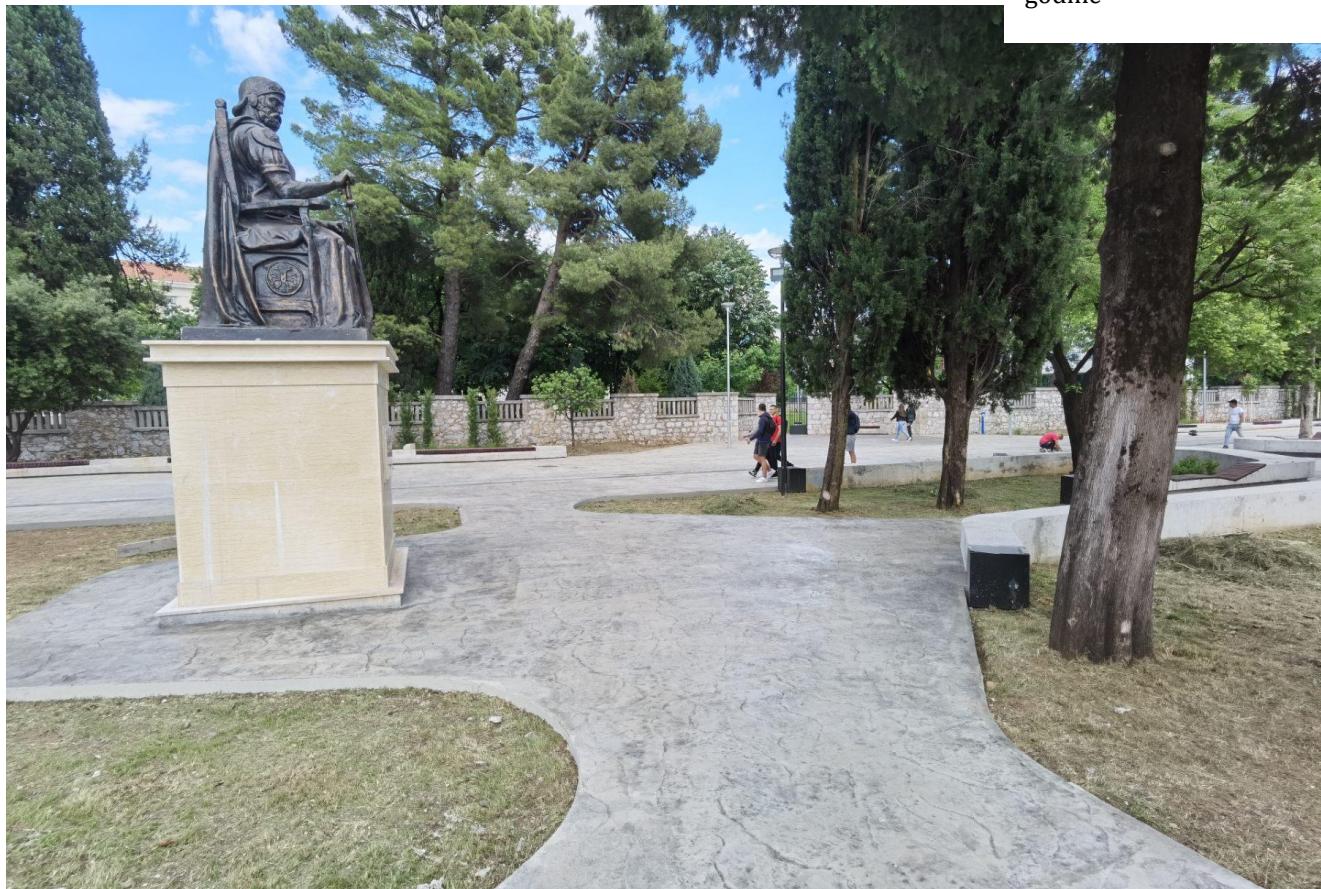
Novi ulaz na parking Gimnazije

Izgradnjom spomenika Ivanu Crnojeviću započelo se s oplemenjavanjem prostora ispred ulaza u dvorište Gimnazije. Glavni grad je zatim zatvorio za saobraćaj ulicu koja je prolazila neposredno ispred kapije i popločavanjem izgradio jedinstvenu, estetski dopadljivu cjelinu s parkom u kojem je spomenik.

Ovim lijepim projektom gimnazijalci su dobili dodatni bezbjedni prostor za okupljanje i druženje, ali i izvođenje raznih vanškolskih aktivnosti.



Završeni radovi, jun 2021.  
godine



## NOVE UČIONICE

Povećanim brojem učenika, zahvaljujući sve većoj popularnosti Gimnazije, stvorila se potreba za novim učionicama. Donijeta je odluka da se dvije velike učionice (11 i 23) podijele i na taj način dobiju dvije nove učionice. Ovakvom preraspodjelom prostora Aktiv fizike i Aktiv stranih jeziaka dobili su po još jednu učionicu za izučavanje nastave fizike, odnosno stranih jezika. Učionice su klimatizovane pokretnim klima uređajima, opremljene novim namještajem i parketom.





Osim toga, međuprostor između škole i sportske sale je pregrađen, čime su dobijene dvije multifunkcionalne učionice G1 i G2, od kojih je jedna već pretvorena u računarsku salu. Ovom raspodjelom škola je dobila dvije prostrane učionice za potrebe Aktiva informatike i svih drugih aktiva. Učionice su klimatizovane budući da se nalaze u dijelu škole gdje je moguće postaviti spoljnu klimatizacionu jedinicu. Opremljene su novim mobilijarom, projektnim platnom.

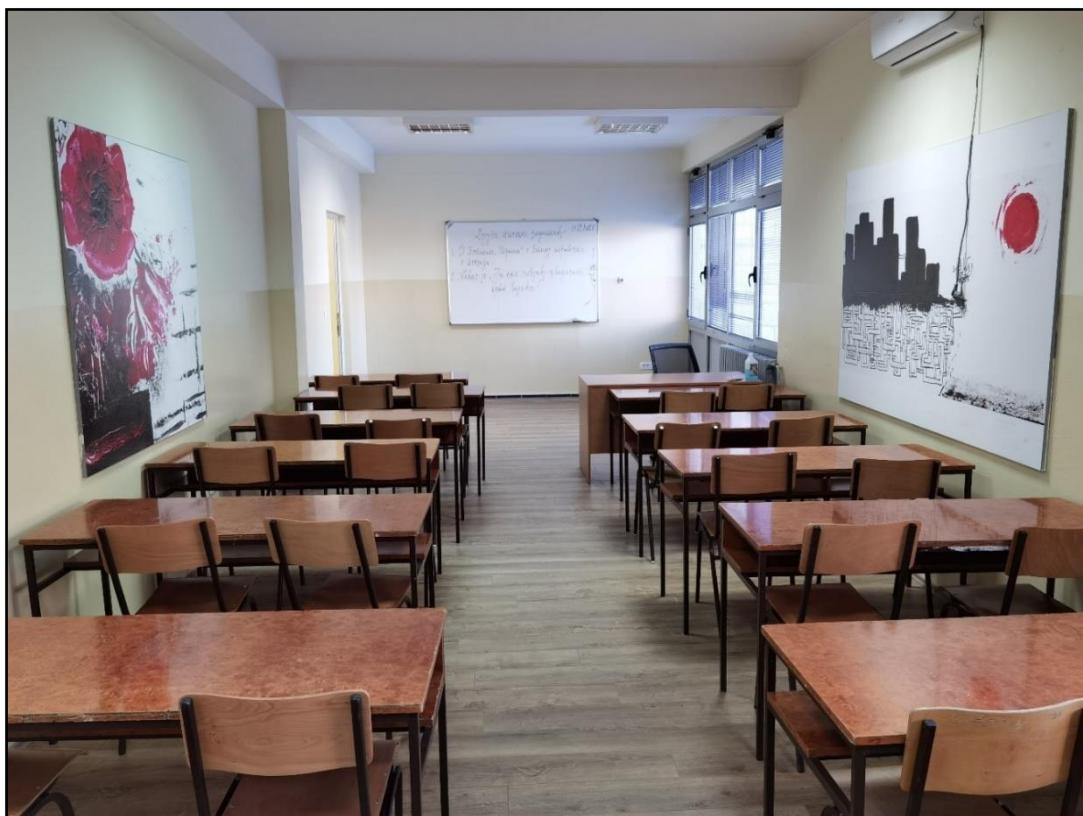




G2

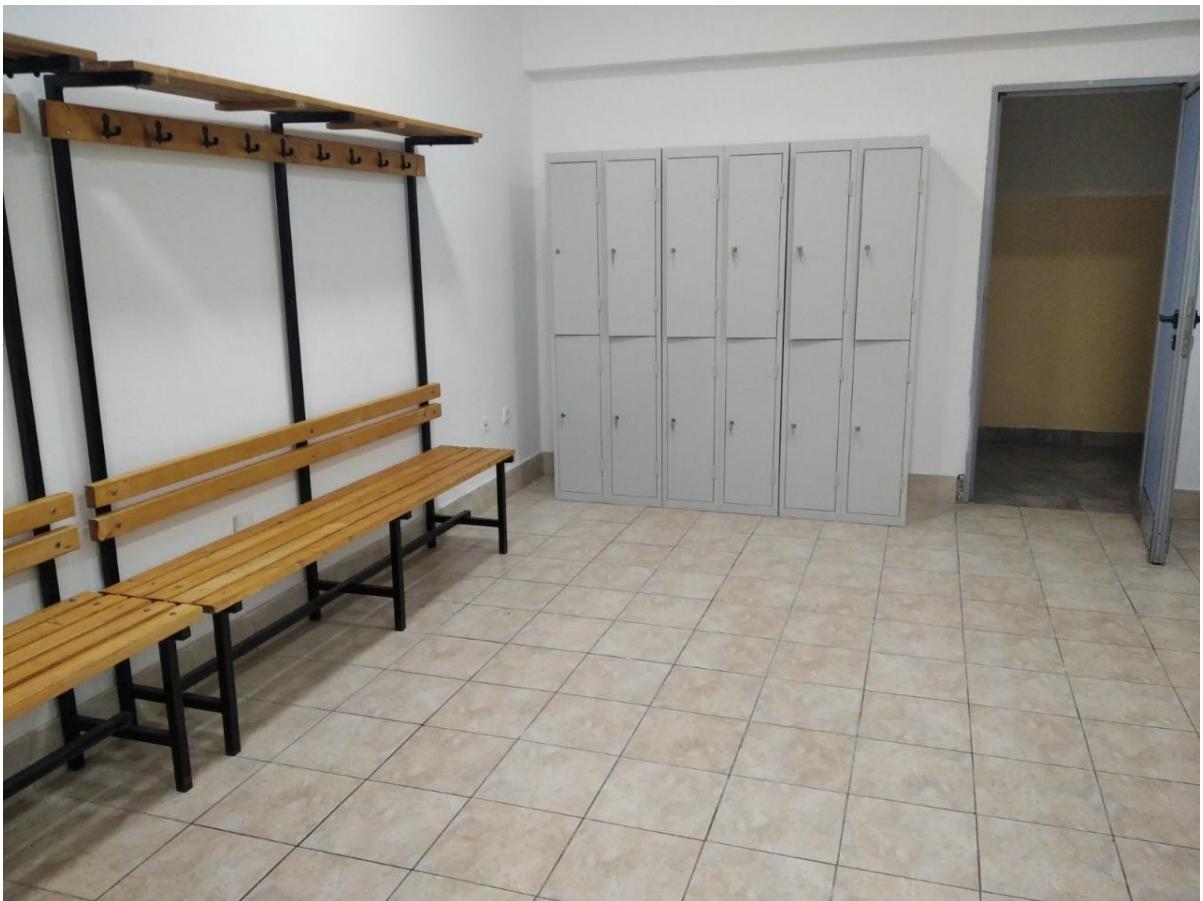


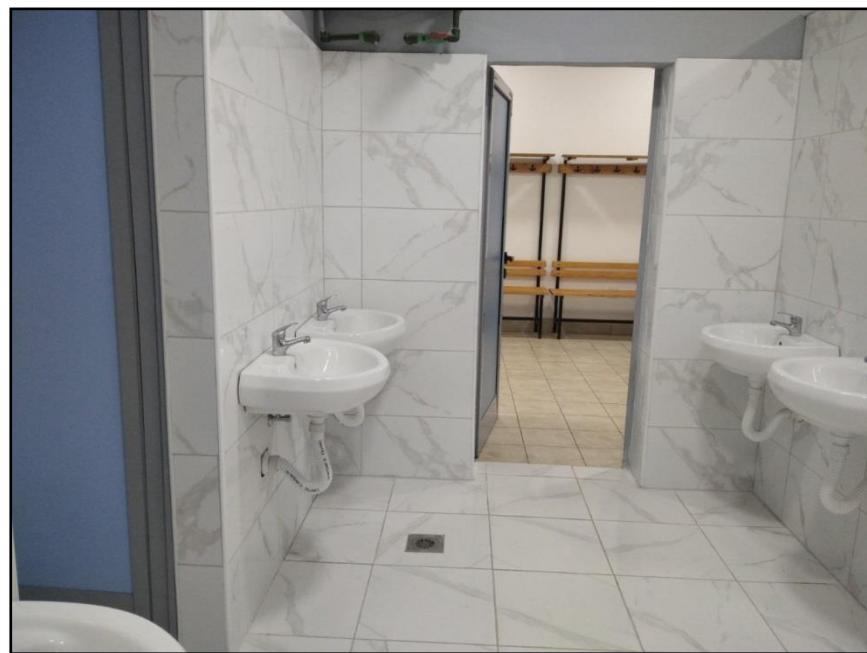
G1



## **RENOVIRANE SVLAČIONICE**

Temeljno renoviranje svlačionica uslijedilo je na jesen 2020. godine. Obnovljene su instalacije, tuš kabine, lavaboi, česme, sanitarni čvorovi. Postavljanjem ormarića na zaključavanje, svlačionice su konačno opremljene namjenski i praktično, a učenici su zadovoljni što konačno imaju mogućnost da svoje stvari ostave na za to predviđeno mjesto.





# Takmičenja i nagrade

## Državno takmičenje u znanju

ŠKOLSKA 2015/16. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Matematika	Snežana Delić	Ognjen Đuković	II-G	Prvo mjesto, treća nagrada
Matematika	Božidar Popović	Lazar Lukić	II-C	Drugo mjesto, nagrada izostala zbog nedovoljno osvojenih bodova
Matematika	Marija Mićović	Majda Šukurica	I-C	Treće mjesto, nagrada izostala zbog nedovoljno osvojenih bodova
Hemija	Svetlana Varagić	Andrea Vujisić	IV-D	Drugo mjesto
Biologija	Koviljka Bandović	Aleksa Ćuković	IV-L	Drugo mjesto, treća nagrada
Istorija	Predrag Ražnatović	Danilo Pajović	IV-G	Treće mjesto
Programiranje	Mladen Janković	Miodrag Račić	III-H	Drugo mjesto, nagrada izostala zbog nedovoljno osvojenih bodova
Engleski jezik	Tanja Lučić	Jelena Đurović	I-L	Prvo mjesto
Francuski jezik	Magdalena Popović	Itana Bulatović	IV-I	Drugo mjesto
	Ljubica Krstonijević	Andela Radonjić	III-D	Drugo mjesto
	Ljubica Krstonijević	Bojana Kljajević	IV-D	Treće mjesto
Sociologija	Nataša Mićović	Isidora Šćepanović		Drugo mjesto
	Ivan Đukić	Jelena Srđanović		Treće mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)		Ksenija Koska		Prvo mjesto
		Marko Vuksanović		Drugo mjesto

ŠKOLSKA 2016/17. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Matematika	Sneža Delić	Ognjen Đuković	III-G	Prvo mjesto
Fizika	Nela Dubak	Marko Joksimović	II-L	Drugo mjesto
Hemija	Svetlana Varagić	Danilo Petričević	IV-I	Treće mjesto
Programiranje	Mladen Janković	Miodrag Račić	IV-H	Treće mjesto
Engleski jezik	Tanja Lučić	Jelena Đurović	II-L	Prvo mjesto
Ruski jezik	Katarina Rovčanin	Ana Bojanić	III-L	Prvo mjesto
Francuski jezik	Ljubica Krstonijević	Andela Radonić	IV-D	Prvo mjesto

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
	Dragana Tasić	Jovana Čabarkapa	I-D	Treće mjesto
Italijanski jezik	Milica Usančević	Vladimir Vlahović	I-G	Prvo mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)		Ilija Miljkovac	I-M	Prvo mjesto
		Tadija Radusinović		Drugo mjesto
		Danilo Đukanović		Treće mjesto

### ŠKOLSKA 2017/18. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Biologija	Sanja Ognjanović	Aleksa Petković	III-E	Prvo mjesto
	Sanja Ognjanović	Marko Šušić	III-E	Drugo mjesto
	Sanja Ognjanović	Luka Velašević	III-A	Treće mjesto
Fizika	Vladimir Popović	Marko Joksimović	III-L	Prvo mjesto
Hemija	Svetlana Varagić	Sara Šarić	IV-L	Treće mjesto
Istorija	Momčilo Radović	Lazar Dašić	IV-H	Drugo mjesto
Matematika	Božo Baković	Kosta Vukićević	I-M	Treće mjesto
Engleski jezik	Tanja Marinović	Bojan Pejović	IV-A	Treće mjesto
Francuski jezik	Magdalena Popović	Srna Koprivica	IV-G	Prvo mjesto
	Magdalena Popović	Dunja Đuranović	IV-G	Drugo mjesto
Italijanski jezik	Milica Usančević	Vladimir Vlahović	II-G	Prvo mjesto
	Nikolina Đurović	Martina Ljulđuraj	III-G	Treće mjesto
Njemački jezik	Andrea Dašić	Marijana Mugoša	III-L	Drugo mjesto
Programiranje	Ana Aranitović	Kosta Vukićević	I-M	Prvo mjesto
	Ana Aranitović	Filip Radović	III-F	Treće mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)		Tara Babović	IV-K	Drugo mjesto
		Jovan Sredanović	I-K	Treće mjesto

### ŠKOLSKA 2018/19. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Biologija	Sanja Ognjanović	Luka Velašević	IV-A	Prvo mjesto
	Sanja Ognjanović	Marko Šušić	IV-E	Treće mjesto
	Sanja Ognjanović	Aleksa Petković	IV-E	V mjesto
Matematika	Snežana Delić	Kosta Vukićević	II-M	Treće mjesto
Hemija	Sandra Kosović	Andrija Đurović	III-J	Treće mjesto
	Svetlana Varagić	Aleksandar Mijajlović	IV-L	Treće mjesto
Fizika	Vladimir Popović	Dušan Subotić	III-M	Prvo mjesto
	Vladimir Popović	Marko Joksimović	IV-L	Drugo mjesto
	Vladimir Popović	Stefan Čabarkapa	III-M	IV mjesto
Njemački jezik	Marijana Mugoša	Andrea Dašić	IV-L	Treće mjesto
Italijanski jezik	Nikolina Đurović	Petar Drljević	I-E1	Prvo mjesto

Nastavni predmet	Mentor/ka	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Francuski jezik	Dragana Tasić	Milica Sošić	IV-D	Prvo mjesto
	Ana Đelević	Tara Simović	II-H	Treće mjesto
	Dragana Tasić	Milena Medenica	III-H	IV mjesto
Ruski jezik	Maja Ivanović	Ivana Tasić	IV-F	Treće mjesto
Programiranje	Mladen Janković	Jovan Kašćelan	II-K	Prvo mjesto
	Ana Aranitović	Kosta Vukićević	II-M	Drugo mjesto
Sociologija	Ivan Đukić	Đorđije Petrović	III-H	Prvo mjesto
	Mira Mrdak	Milo Perović	IV-J	Drugo mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)	Jasminka Milošević	Aleksa Petković	IV-E	Prvo mjesto
		Sofia Žugić	IV-D	Treće mjesto

### ŠKOLSKA 2019/20. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Kateg orija	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Biologija	Sanja Ognjanović	I-II	Đorđe Ivanović	II-A	Drugo mjesto
	Sanja Ognjanović	I-II	Katarina Kovačević	II-C	Treće mjesto
Matematika	Marija Mićović	I-II	David Dedić	II-M	Prvo mjesto
	Viktoriya Belada	III-IV	Kosta Vukićević	III-M	Treće mjesto
Hemija	Svetlana Varagić	I-II	Teodora Senić	II-M	Drugo mjesto
	Svetlana Varagić	I-II	Vuk Ljumović	II-M	Treće mjesto
	Sandra Kosović	III-IV	Andrija Đurović	IV-J	Drugo mjesto
Fizika	Nela Dubak	III-IV	Dušan Subotić	IV-M	Treće mjesto
Engleski jezik	Nataša Bešović	I-II	Ilija Ivanov	I-E <sub>1</sub>	Drugo mjesto
Njemački jezik	Marijana Mugoša	I-II	Marija Ćetković	II-E <sub>2</sub>	Prvo mjesto
Italijanski jezik	Nikolina Đurović	I-II	Anja Pavićević	II-D	Prvo mjesto
	Milica Usančević	I-II	Ana Slavić	II-A	Drugo mjesto
	Nikolina Đurović	I-II	Petar Drljević	II-E <sub>1</sub>	Treće mjesto
	Milica Usančević	III-IV	Vladimir Vlahović	IV-G	Prvo mjesto
Francuski jezik	Žana Bojanic	I-II	Nađa Lalović	II-F	Prvo mjesto
	Ana Đelević	I-II	Nina Giljanović	II-N	Drugo mjesto
	Ana Đelević	I-II	Danilo Konjević	II-O	Treće mjesto
	Dragana Tasić	III-IV	Jovana Čabarkapa	IV-D	Prvo mjesto
	Dragana Tasić	III-IV	Milena Medenica	IV-H	Drugo mjesto
	Ana Đelević	III-IV	Tara Simović	III-H	Treće mjesto
Ruski jezik	Maja Ivanović	I-II	Bojana Žižić	I-I	Treće mjesto
Sociologija	Jelena Lalović	-	Iva Petrović	III-B	Drugo mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)		-	Đorđije Petrović	IV-H	Prvo mjesto

ŠKOLSKA 2020/21. GODINA

Nastavni predmet	Mentor/ka	Kategorija	Učenik	Odj.	Osvojeno mjesto
Engleski jezik	Tanja Lučić	I-II	Ena Kujović	I-D	Prvo mjesto
	Nataša Bešović	I-II	Ilija Ivanov	II-E <sub>1</sub>	Druge mjesto
Francuski jezik	Žana Bojanić	I-II	Ivona Banović	II-L	Prvo mjesto
	Nada Simović	I-II	Milica Vujošević	II-A	Prvo mjesto
	Ana Đelević	III-IV	Tara Simović	IV-H	Prvo mjesto
	Dragana Tasić	III-IV	Anastasija Rovčanin	IV-B	Druge mjesto
	Dragana Tasić	III-IV	Jelena Kalezić	IV-F	Treće mjesto
Italijanski jezik	Nikolina Đurović	III-IV	Petar Drljević	III-E <sub>1</sub>	Prvo mjesto
	Nikolina Đurović	III-IV	Anja Pavićević	III-D	Druge mjesto
Njemački jezik	Iva Pesocki	III-IV	Marija Četković	III-E <sub>2</sub>	Druge mjesto
	Iva Pesocki	III-IV	Anja Radulović	IV-N	Treće mjesto
Ruski jezik	Maja Ivanović	I-II	Bojana Žižić	II-I	Prvo mjesto
Programiranje	Mladen Janković	-	Jovan Kašćelan	IV-K	Treće mjesto
Biologija	Sanja Ognjanović	III-IV	Jovan Srbljanović	IV-K	Prvo mjesto
Matematika	Ivona Adžić	I-II	Jovan Kovačević	II-M	Prvo mjesto
	Gordana Pejović	III-IV	Kosta Vukićević	IV-M	Druge mjesto
Hemija	Jasmina Bošković	I-II	Milica Žižić	II-I	Druge mjesto
	Jasmina Bošković	I-II	Ksenija Tadić	II-C	Treće mjesto
Fizika	Tatjana Pejanović	I-II	Luka Ristanović	II-M	Druge mjesto
Filozofija (Državne kvalifikacije)		-	Sara Tadić	IV-A	Prvo mjesto

*Državna takmičenja u sportu*

ŠKOLSKA 2016/17. GODINA

Disciplina	Mentor/ka	Učenik	Osvojeno mjesto
Muška košarka	Željko Milić	Balša Baletić I-S1 Radule Raspopović III-C Đorđe Žarić II-G Aleksa Marković II-B Stevan Đurašković II-B Vuk Dedić III-E Pavle Boljević IV-J Dejan Baletić II-F	Drugo mjesto
Ženska odbojka	Marko Garčević	Mina Dragović Iva Dujović Lana Joketić Tamara Radulović Neda Knežević Ena Sutaj Jovana Belojević Jovana Vukčević	Treće mjesto

ŠKOLSKA 2017/18. GODINA

Disciplina	Mentor/ka	Učenik	Osvojeno mjesto
Ženska odbojka	Marko Garčević	Neda Knežević Ivana Miljanić Mina Dragović Milica Krivokapić Sara Globarević Teodora Rakočević Tamara Radulović Jovana Belojević Katarina Vujović Elena Roganović	Treće mjesto
Muška odbojka	Luka Velimirović	Nemanja Peruničić Danilo Dubak Krsto Bigović Vladimir Popović Kosta Nikčević Đorđe Jovović Branko Todorović	Treće mjesto

*Olimpijada znanja u organizaciji PMF-a*

ŠKOLSKA 2015/16. GODINA

Predmet	Mentor	Učenik	Odjelj.	Nagrada
Biologija	Sanja Ognjanović	Radoš Sekulić	IV-I	II
	Sanja Ognjanović	Mihailo Vujović	IV-I	III
Fizika	Ranka Šestović	Stefan Đurašković	I-B	I
	Ranka Šestović	Filip Radović	I-F	I
	Ranka Šestović	Marko Brnović	II-a	I
	Ranka Šestović	Ivana Stijepović	II-e	III
	Vladimir Popović	Jasna Zeković	III-H	II
Hemija	Svetlana Varagić	Boško Vučinić	I-D	III
	Svetlana Varagić	Sara Šarić	II-L	II
	Svetlana Varagić	Ana Jeknić	III-B	III
Matematika	Marija Mićović	Majda Šukurica	I-C	II
	Snežana Delić	Ognjen Đuković	II-G	II
	Božidar Popović	Lazar Lukić	II-C	III
	Ranko Cicmil	Danilo Stefanović	III-B	III
	Nada Strunjaš	Dejana Stanić	IV-A	II

### ŠKOLSKA 2016/17. GODINA

Predmet	Mentor	Učenik	Odjelj.	Nagrada
Matematika	Božo Baković	Emir Hadžajlić	I-M	III
Hemija	Svetlana Varagić	Aleksandar Mijajlović	II-L	III
	Svetlana Varagić	Sara Šarić	III-L	II
	Sandra Kosović	Andrija Đurović	I-J	III
Fizika	Vladimir Popović	Stefan Čabarkapa	I-J	I
	Vladimir Popović	Dušan Subotić	I-M	I
	Ranka Šestović	Stevan Đurašković	II-B	I
	Nela Dubak	Marko Joksimović	II-L	I
	Vladimir Popović	Jasna Zeković	IV-H	II
	Nela Dubak	Aleksandra Milić	IV-L	II
Biologija	Marija Kojić	Matija Perović	I-E	I

### ŠKOLSKA 2017/18. GODINA

Predmet	Mentor	Učenik	Odjelj.	Nagrada
Matematika	Božo Baković	Kosta Vukićević	I-M	I
	Marija Mićović	Majda Šukurica	III-C	III
	Snežana Delić	Ognjen Đuković	IV-G	I
Fizika	Nela Dubak	Matija Pejović	I-H	I
	Ranka Šestović	Nikolina Lalić	I-M	I
	Vladimir Popović	Dušan Subotić	II-M	II
	Vladimir Popović	Marko Joksimović	III-L	II
Biologija	Marija Kojić	Nada Jovović	II-H	II
	Marija Kojić	Marija Ostojić	II-B	III
	Sanja Ognjanović	Luka Velašević	III-A	III
	Sanja Ognjanović	Srna Koprivica	IV-G	II
	Sanja Ognjanović	Vladislav Zečević	IV-G	III
Hemija	Sandra Kosović	Andrija Đurović	II-J	I
	Svetlana Varagić	Aleksandar Mijajlović	III-L	III

### ŠKOLSKA 2017/18. GODINA

Predmet	Mentor	Učenik	Odjelj.	Nagrada
Fizika	Tatjana Pejanović	Aleksandar Boljević	I-M	I
	Tatjana Pejanović	Nikola Knežević	I-M	II
	Vladimir Popović	Dušan Subotić	III-M	I
	Ranka Šestović	Marko Joksimović	IV-L	II
Matematika	Božo Baković	Andrija Glomazić	I-M	I
	Marija Mićović	David Dedić	I-M	I
	Božo Baković	Petar Rakočević	I-M	III
	Sneža Delić	Kosta Vukićević	II-M	I
	Marija Mićović	Šukurica Majda	IV-C	I
Biologija	Sanja Ognjanović	Đorđe Ivanović	I-A	III
	Sanja Ognjanović	Irina Jokić	I-A	III

Predmet	Mentor	Učenik	Odjelj.	Nagrada
	Sanja Ognjanović	Jovan Srbljanović	II-K	III
	Marija Kojić	Marija Ostojić	III-B	II
Programiranje	Ana Aranitović	Kosta Vukićević	II-M	II
	Mladen Janković	Jovan Kašćelan	II-K	II
	Ana Aranitović	Filip Radović	IV-F	II
Hemija	Svetlana Varagić	Teodora Senić	I-M	III
	Ljiljana Vukadinović	Sara Ilić	II-c	III
	Sandra Kosović	Andrija Đurović	III-J	III

## *Državna nagrada Oktoih*

Profesorica	Predmet	Školska godina
Snežana Delić	Matematika	2018/19.
Sanja Ognjanović	Biologija	2019/20.

## *Fond za talente*

### ŠKOLSKA 2018/19. GODINA

Profesori
Svetlana Varagić, prof. hemije
Magdalena Popović, prof. francuskog jezika
Snežana Delić, prof. matematike
Sanja Ognjanović, prof. biologije
Vesna Kovačević, prof. istorije
Milica Usančević, prof. italijanskog jezika
Vladimir Popović, prof. fizike
Ana Aranitović, prof. matematike
Marija Kojić, prof. biologije
Nela Dubak, prof. fizike

Učenik	odjeljenje
Ana Slavić	I-A
Luka Šćepanović	I-C
Jovan Aleksić	I-E1
Marija Ćetković	I-E2
Aleksandar Boljević	I-M
Andrija Glomazić	I-M
Matija Tomić	I-M
Nikola Knežević	I-M
Petar Rakočević	I-M
Valentina Špirić	I-M
Nina Giljanović	I-N

Učenik	odjeljenje
Ana Cicmil	I-J
Danilo Konjević	I-O
Marko Žižić	II-J
Damjan Lalović	II-G
Jovan Kašćelan	II-K
Kosta Vukićević	II-M
Ksenija Adžić	II-S <sub>1</sub>
Luka Pavićević	II-B
Balša Božović	III-E
Marija Žižić	III-C
Marko Šušić	IV-E
Aleksa Petković	IV-E
Majda Šukurica	IV-C
Milica Dobričanin	IV-K
Dunja Đuranović	/
Ognjen Đuković	/
Srna Koprivica	/
Vladimir Vlahović	/
Emir Hadžajlić	III-M
Luka Velašević	IV-A
Filip Radović	IV-F
Andrea Dašić	IV-L
Marko Joksimović	IV-L
Martina Ljuljđuraj	IV-G
Sara Šarić	/
Bojan Pejović	/
Lazar Dašić	/

## ŠKOLSKA 2019/20. GODINA

Profesori
Dragana Tasić, prof. francuskog jezika
Igor Radulović, prof. istorije
Marija Kojić, prof. biologije
Mladen Janković, prof. matematike
Ranka Šestović, prof. fizike
Sanja Ognjanović, prof. biologije
Sonja Šaković, prof. crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
Vladimir Popović, prof. fizike

Učenik	odjeljenje
Ilija Ivanov	I-E1
Milica Đoković	I-E2
Jovan Kovačević	I-M
Luka Ristanović	I-M
Ana Slavić	II-A
Kosta Vukićević	III-M
Jovan Kašćelan	III-K
Andrija Glomazić	II-M
Teodora Senić	II-M
Petar Drljević	II-E1
Ksenija Adžić	III-S1
Dušan Subotić	IV-M
Uroš Bajić	I-H
Valentina Pavićević	I-H
Andrea Lutovac	I-J
Petar Vlahović	I-J
Milena Vidić	I-S <sub>2</sub>
Bojana Žižić	I-I
Tara Simović	III-H
Andrija Đurović	IV-J
Andjela Obradović	IV-H
Andrea Dašić	-
Ivana Tasić	-
Marko Šušić	-
Aleksandar Mijailović	-
Milica Šošić	-
Ksenija Belada	-
Aleksa Petković	-
Marko Joksimović	-
Luka Velašević	-
Filip Radović	-

## ŠKOLSKA 2020/21. GODINA

Profesori
Svetlana Varagić, prof. hemije
Mirjana Pješčić, prof. matematike
Dragana Tasić, prof. francuskog jezika
Marijana Mugoša, prof. njemačkog jezika
Milica Usančević, prof. italijanskog jezika
Sanja Ognjanović, prof. biologije
Vesna Kovačević, prof. istorije
Ivana Ilić, prof. italijanskog jezika
Ivona Adžić, prof. matematike
Marija Kopitović, prof. italijanskog jezika

Profesori
Maja Sekulović, prof. crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
Marija Kojić, prof. biologije
Gordana Vučinić, prof. crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti
Ana Đelević, prof. francuskog jezika
Sanja Boričić, prof. likovne umjetnosti
Nataša Bešović, prof francuskog jezika
Radoman Čečović, prof. crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti

Učenici
Ana Slavić III-A
David Dedić III-M
Lena Grujičić I-G
Sofija Đukić I-E5
Ana Lazović I-E3
Nađa Popović I-E4
Sara Tadić IV-A
Filip Irić I-D
Andrija Đurović -
David Vukićević IV-E
Bojana Žižić II-I
Staša Tomović I-G
Ilija Ivanov II-E1
Kosta Vukićević IV-M
Katarina Lakić I-I
Ksenija Maraš -
Selena Zindović I-E1
Vladimir Vlahović -
Milica Rajčić -
Anja Radulović IV-N
Danilo Konjević III-O
Lazar Vučinić I-C
Nemanja Dragišić -
Anastasija Andđelić I-S2
Marija Boljević I-E2
Andrea Pajović I-F
Anja Pavićević III-D
Helena Stanković I-F
Marko Žižić IV-J
Saša Živaljević II-E1

## Zaključak

Rezimirajući prethodnih pet godina upravljanja Gimnazijom, može se reći da je Gimnazija doživjela svoj preporod u svakom smislu. Sva sredstva, svi resursi, projekti, ideje, znanje, iskustvo, ljubav i energija koji su uloženi u nju bili su sa ciljem njenog materijalnog i duhovnog preporoda. Sublimirajući učinjeno i ishode, ovaj poduhvat je i te kako imao smisla.

Raspolažući brojkama, količinom uloženih sredstava, kao i trudom i energijom potrebnom za obezbjeđivanje tih sredstava, kao i implementacijom istih u svršishodne aktivnosti, da se zaključiti da je uloženo zaista mnogo. Sinergijom novca iz vlastitih sredstava i donacija ljudi i institucija bliskih Gimnaziji, ostvaren je vrijedan rezultat u materijalnoj obnovi Gimnazije. Tim prije, ako se uzme u obzir i činjenica da projekat energetske efikasnosti, u koji je Gimnazija ušla 2018. godine, a koji je Gimnazija kao građevina i kao institucija zaslužila odavno, ni na koji način nije povezan s gore navedenim ulaganjima i renoviranjima i predstavlja priču za sebe.

Kada se pogleda Gimnazija danas, materijalno ulaganje u Gimnaziju donijelo joj je boljitet u svakom smislu. Svojim unutrašnjim i spoljašnjim izgledom ona je danas olačenje elitne obrazovne institucije koja u dobro izbalansiranom spoju tradicionalnog i modernog služi za ponos onima koji su sada dio nje, ali i svim bivšim učenicima i nastavnicima, i uopšte građanima Podgorice. U arhitektonskom smislu ona je pravi simbol grada. Pametnim upravljanjem u eri nadolazećih tehnoloških dostignuća i komercijalizacije života, Gimnazija je očuvala svoju kulturno-istorijsku patinu i tradiciju jedne od najstarijih obrazovnih ustanova u Crnoj Gori. Ipak, u skladu s modernim tehnološkim potrebama, kako učenika tako i nastavnika, Gimnazija se i modernizovala u onoj mjeri u kojoj to dozvoljavaju osnovni pedagoški i vaspitno-obrazovni principi. Gledajući unazad, a imajući u vidu poteškoće i izazove današnjeg doba, upravo je saglasje modernog i tradicionalnog jedno od najvećih dostignuća upravljanja direktorice Bojanić-Lalović.

S jasnom vizijom da profesor treba da radi u dostojanstvenim uslovima u skladu sa zanimanjem koje obavlja i da treba da bude ponosan i motivisan ambijentom u kojem radi, direktorica je ulogu profesora u Gimnaziji podigla na najviši mogući nivo. Biti uvažen kao individua, stimulisan u profesionalnom usavršavanju, vrednovan kao autentičan pedagoški poslenik, neporecive su kvalitativne vrijednosti utkane u nastavničko zanimanje. Stvoren je stimulativni ambijent u kojem i mala individualna pobeda znači ogroman kolektivni uspjeh. U teškim vremenima u kojima je prosvjeta na globalnom nivou unižena i demoralisana, u Gimnaziji je uspostavljen jedan mikrokosmos u kojem biti nastavnik, stručni saradnik i bilo koji zaposleni predstavlja zadovoljstvo i podstrek.

Na isti način posmatrani su i učenici. Svaki pojedini nastavnik, svaka služba i zaposleni stavili su se u službu učenika, jer je upravo to kvalitet na kojem se insistiralo. S maksimom *Mi smo tu zbog učenika, a ne oni zbog nas*, učenici su stavljeni u prvi plan. Uloženi trud u pravcu stvaranja ambijenta u kojem se učenik osjeća dostojanstveno i stvara vlastiti i prepoznatljivi duh podgoričkog gimnazijalca – bio je vrijedan toga. Izvanredni rezultati i postignuti uspjesi, kako individualni, tako i kolektivni, kao i ogromno interesovanje za upis u podgoričku Gimnaziju, dovoljno svjedoče o kvalitetu koji je dostignut i uspostavljen kao konstanta. Možemo biti samo ponosni na ono što ova institucija danas predstavlja i koji je njen značaj za bližu i širu zajednicu.

**IZVJEŠTAJ O PETOGODIŠNjem RADU**