

KRITERIJUM OCJENJIVANJA

RUSKI JEZIK

I, II, III i IV razred filološke gimnazije

I RAZRED
(II STRANI JEZIK)

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - склонение всех типов существительных; - суш. жен. р. на -ь; муж. путь; - мест. свой и сам ; - притяжательные мест. его, её и их ; - отрицательные мест. никто и ничто - сравнительная степень
II Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi - izrazi uzrok i posledicu 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričavaju - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 20px;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - превосходная степень; - глаголы движения; - склонение прилагательных; - краткие прилагательные;
III Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 20px;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение; -классификация предложений по модальности; -классификация предложений по структуре;
IV Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="text-align: center;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> -главные и второстепенные члены предложения; -подлежащее; -сказуемое; -дополнение; -обстоятельство места, времени,образа действия,причины; -определение;
--	--	--	--

II RAZRED
(II STRANI JEZIK)

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> -скл. суш. на –анин, –янин; -скл. суш. типа время ; -сложно-сокр.суш.;

<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi - izrazi uzrok i posledicu 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavljaju dijaloge, prepričavaju - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - скл. рус. фамилий; - относительное местоимение который; - действительные причастия; -синонимы, антонимы, омонимы; -порядковые числ.;
---------------------------------	---	--	--

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - повелительное наклонение 1.л.мн.ч. - наречия места и времени; - мест. весь и чей -причастия(на наблюдение);
----------------------------------	---	--	---

<p>IV Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - сослагательное наклонение; - прош. вр.гл. без л; - деепричастия; -подчинительные союзы и союзные слова когда,как только,потому что, как,чтобы... -пунктуация; -толковые словари;
---------------------------------	---	---	---

**III RAZRED
(II STRANI JEZIK)**

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - стр. причастия пр.вр.; - безличные предл. - обст. прид. предложения; - нескл. сущ. - singularia i pluralia tantum
II Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi - izrazi uzrok i posledicu 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 20px;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - дробные и десятичные числ.; - однокоренные гл.; - стр. причастия наст.вр.; - двойное отрицание
III Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 0;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> -глагол.двиг.в переносном значении; -род сложносокращённых слов; -дробные числ; -действ. и страдатель.залог;
IV Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 0;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - действ. и страдатель.обороты; -односоставные предложения; -определённо-личные предложения;
--	--	---	---

IV RAZRED
(II STRANI JEZIK)

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - скл. всех типов суш. и прилагательных; - придаточные предложения; - видовые пары (способы образования); - суш. обозначающие национальности;
II Klasifikacioni period	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica	Učenik/ učenica

	<ul style="list-style-type: none"> - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi - izrazi uzrok i posledicu 	<ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="text-align: center;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые); - сокращения, аббревиатуры; - однокоренные глаголы; - причастия;
III Klasifikacioni period	Učenik/ učenica - razumije	Učenik/ učenica - uz prihvatljiv	Učenik/ učenica - povezuje date naslove sa

	<p>jednostavna uputstva</p> <ul style="list-style-type: none"> - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<p>izgovor i intonaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja 	<p>djelovima teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> - деепричастия; - субстантивация; - неопределённо-количественные числительные; - управление глаголов;
IV Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije jednostavna uputstva 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju 	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezuje date naslove sa djelovima teksta

	<ul style="list-style-type: none"> - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke 	<ul style="list-style-type: none"> učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice 	<ul style="list-style-type: none"> - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji <p style="margin-left: 0;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкции с глаголами быть,иметь,принадлежать; -вопросительные предложения; -отрицательные предложения; -преобразование причастных конструкций в придаточные предложения(и наоборот);
--	---	---	--