



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA  
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

# KRITERIJUM OCJENJIVANJA

NJEMAČKI JEZIK (II strani)

I, II, III i IV razred

NJEMAČKI JEZIK (III strani)

I razred

## Sadržaj

|  |    |
|--|----|
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK .....               | 3  |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK (FILOLOŠKA) NJEMAČKI JEZIK .....   | 9  |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK.....               | 15 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK – FILOLOŠKA NJEMAČKI JEZIK .....  | 19 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK.....              | 25 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK – FILOLOŠKA NJEMAČKI JEZIK ..... | 30 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK .....              | 36 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK (FILOLOŠKA) NJEMAČKI JEZIK.....   | 43 |
| KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED III STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK.....               | 50 |

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi  |
|---|---|--|--|
| <p><b>I klasifikacioni period</b></p>       | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Familie und Familienmitglieder, Wohn- und Lebensformen, Wohnung erklären</li> <li>-Familinmitglieder nennen</li> <li>-Nebensätze mit weil-Bedeutung und Beispiel nennen</li> <li>-Perfekt-Bildung und Gebrauch</li> <li>-Partizip II</li> <li>-sein/ihr Tag beschreiben</li> <li>-Verben auf –ieren</li> <li>-Wechselpräpositionen benennen und Beispiel geben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gründen nennen</li> <li>-Über die Familie berichten</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- von Alltagserlebnissen berichten</li> <li>-von Pannen im Alltag erzählen</li> <li>-eigene Meinung äußern</li> <li>--Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum</li> <li>-Partizip II der trennbaren und untrennbaren Verben</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | -Richtungen angeben  | -von Wohn- und Lebensformen erzählen<br>-Synonyme und Antonyme<br>-Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum<br>-etwas bewerten<br>-eine Aussage gliedern<br>-Wechselpräpositionen im Dativ und Akkusativ<br>-Gespräche mit Nachbarn führen<br>-um die Hilfe bitten  | -Namen im Genitiv<br>-Argumente sammeln und begründen<br>-eine Geschichte schreiben<br>-Unterschied zwischen Verben liegen-legen/stellen-stehen, hängen-Beispiele nennen<br>-Über ein Experiment sprechen<br>-Direktionaladverbien   |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | Učenik/učenica:<br>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst<br>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života<br>-objasni značenje riječi<br>-izrazi uzrok i posljedicu<br>-radi domaće zadatke<br>-Wörter rund um Essen und Trinken erklären<br>-Häufigkeitsangaben machen<br>-Dinge im Haushalt benennen<br>-Indefinitpronomen<br>-Redewendungen beim Essen<br>-Über Gegenstände sprechen | Učenik/učenica:<br>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru<br>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života<br>-povezano govori<br>-opisuje svakodnevne radnje i događaje<br>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama<br>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih<br>-odgovara na pitanja<br>-uočava i izdvaja posebnu informaciju | Učenik/učenica:<br>-povezuje date naslove sa djelovima teksta<br>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu<br>-rješava zadatke višestrukog izbora<br>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče<br>-radi na projektnim zadacima<br>-sastavlja dijaloge, prepričava<br>-opisuje, igra uloge<br>-učestvuje u problemskim zadacima<br>-podnosi izvještaj<br>-učestvuje u diskusiji |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ein einfaches Interview verstehen</li> <li>-ein Zeitungsinterview verstehen</li> <li>-über Arbeit und Freizeit sprechen</li> <li>-Wörter zum Thema Arbeitswelt erklären</li> <li>-Konjunktion wenn-Bedeutung und Beispiel geben</li> <li>-Gesundheitstipps verstehen</li> <li>-Interesse ausdrücken</li> <li>-eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>-Wörter rund um Sport und Sportarten erklären</li> <li>-Reflexive Verben benennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-Gespräche bei einer Einladung führen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen</li> <li>-Indefinitpronomen konjugieren</li> <li>-Wichtige Informationen entnehmen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Konjunktiv II vom Verb sollen</li> <li>-etwas vermuten</li> <li>-nach Interesse fragen</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-Wörter rund um Gesundheit und Fitness erklären</li> <li>-Reflexive Verben konjugieren</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gespäche im Restoran führen</li> <li>-Eine Einladung schreiben</li> <li>-etwas bestellen/bezahlen/reklamieren</li> <li>-Über Kochgewohnheiten reden</li> <li>-Bedingungen ausdrücken</li> <li>-Telefongespräche am Arbeitsplatz führen</li> <li>-Einen Sachtext verstehen und darüber diskutieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiel</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-sich beim Betriebssport anmelden und nach Informationen fragen</li> <li>-Verben mit Präpositionen mit Akkusativ und Dativ</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort im Satz verwenden</li> </ul> |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>  |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p><b>III klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Ausbildung und Karriere erklären</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-über Berufswünsche sprechen</li> <li>-Schularten und Schulfächer benennen</li> <li>-Modalverben im Präteritum konjugieren</li> <li>-Dass –Nebensätze Bildung und Beispiel</li> <li>-Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen</li> <li>-Dativ-Erklärung und Beispiele</li> <li>-Personalpronomen im Dativ</li> <li>-Präposition von + Dativ</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Wörter rund um die Freizeitaktivitäten erklären</li> <li>-Konjunktion trotzdem-Bedeutung und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II -Vorschlag</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-über Wünsche und Pläne aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen</li> <li>-Dass-Sätze im Gespräch verwenden</li> <li>-über Geschenkideen sprechen</li> <li>-Meinung und Vorklieben zu Geschenken ausdrücken</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen</li> <li>- Forumtexte zu Traumberuf verstehen und schreiben</li> <li>-Über den Berufsweg sprechen</li> <li>-Bitten und Empfehlungen ausdrücken</li> <li>-Von einem Fest erzählen</li> <li>-ein Fest planen</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Vorschläge machen und auf sie reagieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele-Wunsch</li> </ul> |
|---|---|--|---|

| IV klasifikacioni period/<br>Standard znanja                       | Minimalni zahtjevi   | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;"><b>IV klasifikacioni period</b></p> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Gegenstände benennen</li> <li>-Wörter rund um Meine Sachen erklären/beschreiben</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-einen Text über persönliche Gegenstände verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Nominativ</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> <li>-Wörter rund um die Kommunikation erklären</li> <li>-Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevnne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>-Komparatoin mit als und wie</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- argumentieren</li> <li>-etwas begründen</li> <li>- eine Auktion machen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>- Komparatoin mit als und wie</li> <li>-Wortbildung</li> <li>-Telefongespräche führen</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>-Frageartikel Was für ein- Beispiele</li> <li>-Wortbildung – <i>interessant-uninteressant</i></li> <li>-Passiv-Bildung und Gebrauch</li> <li>-sich am Telefon entschuldigen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>- Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>-Wortbildung- <i>untersuchen-Untersuchung</i></li> <li>-Passiv Präsens</li> <li>-einen Beruf beschreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Gespräche auf der Post führen</li> <li>- Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>- Passiv Präsens- Bildung, Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Erstaunen ausdrücken</li> <li>-Zweifel ausdrücken</li> </ul> |
|--|---|---|---|



## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK (FILOLOŠKA) NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi   | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi  |
|---|--|--|--|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-popunjava formulare</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Familie und Familienmitglieder, Wohn- und Lebensformen, Wohnung erklären</li> <li>-Familienmitglieder nennen</li> <li>-Nebensätze mit weil-Bedeutung und Beispiel nennen</li> <li>-Perfekt-Bildung und Gebrauch</li> <li>-Partizip II</li> <li>-sein/ihr Tag beschreiben</li> <li>-Verben auf -ieren</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gründen nennen</li> <li>-Über die Familie berichten</li> <li>-von Wohn- und Lebensformen erzählen</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama</li> <li>-prepričava odlučani tekst</li> <li>-prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- von Alltagserlebnissen berichten</li> <li>-von Pannen im Alltag erzählen</li> <li>-eigene Meinung äußern</li> </ul> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wechselpräpositionen benennen und Beispiel geben</li> <li>-Richtungen angeben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum</li> <li>-etwas bewerten</li> <li>-eine Aussage gliedern</li> <li>-Wechselpräpositionen im Dativ und Akkusativ</li> <li>-Gespräche mit Nachbarn führen</li> <li>-um die Hilfe bitten</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>--Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum</li> <li>-Partizip II der trennbaren und untrennbaren Verben</li> <li>-Namen im Genitiv</li> <li>-Argumente sammeln und begründen</li> <li>-eine Geschichte schreiben</li> <li>-Unterschied zwischen Verben liegen-legen/stellen-stehen, hängen-Beispiele nennen</li> <li>-Über ein Experiment sprechen</li> <li>-Direktionaladverbien</li> </ul>   |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-objasni značenje riječi</li> <li>-izrazi uzrok i posljedicu</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Wörter rund um Essen und Trinken erklären</li> <li>-Häufigkeitsangaben machen</li> <li>-Dinge im Haushalt benennen</li> <li>-Indefinitpronomen</li> <li>-Redewendungen beim Essen</li> <li>-Über Gegenstände sprechen</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama</li> <li>-prepričava odlučani tekst</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>-piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> </ul> |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ein einfaches Interview verstehen</li> <li>-ein Zeitungsinterview verstehen</li> <li>-über Arbeit und Freizeit sprechen</li> <li>-Wörter zum Thema Arbeitswelt erklären</li> <li>-Konjunktion wenn-Bedeutung und Beispiel geben</li> <li>-Gesundheitstipps verstehen</li> <li>-Interesse ausdrücken</li> <li>-eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>-Wörter rund um Sport und Sportarten erklären</li> <li>-Reflexive Verben benennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräche bei einer Einladung führen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen</li> <li>-Indefinitpronomen konjugieren</li> <li>-Wichtige Informationen entnehmen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Konjunktiv II vom Verb sollen</li> <li>-etwas vermuten</li> <li>-nach Interesse fragen</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-Wörter rund um Gesundheit und Fitness erklären</li> <li>-Reflexive Verben konjugieren</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Gespäche im Restaurant führen</li> <li>-Eine Einladung schreiben</li> <li>-etwas bestellen/bezahlen/reklamieren</li> <li>-Über Kochgewohnheiten reden</li> <li>-Bedingungen ausdrücken</li> <li>-Telefongespräche am Arbeitsplatz führen</li> <li>-Einen Sachtext verstehen und darüber diskutieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiel</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-sich beim Betriebssport anmelden und nach Informationen fragen</li> <li>-Verben mit Präpositionen mit Akkusativ und Dativ</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort im Satz verwenden</li> </ul> |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|   | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> </ul>  | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama</li> <li>-prepričava odlučani tekst</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> </ul>   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p><b>III klasifikacioni period</b></p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Ausbildung und Karriere erklären</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-über Berufswünsche sprechen</li> <li>-Schularten und Schulfächer benennen</li> <li>-Modalverben im Präteritum konjugieren</li> <li>-Dass –Nebensätze Bildung und Beispiel</li> <li>-Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen</li> <li>-Dativ-Erklärung und Beispiele</li> <li>-Personalpronomen im Dativ</li> <li>-Präposition von + Dativ</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Wörter rund um die Freizeitaktivitäten erklären</li> <li>-Konjunktion trotzdem-Bedeutung und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II -Vorschlag</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-über Wünsche und Pläne aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen</li> <li>-Dass-Sätze im Gespräch verwenden</li> <li>-über Geschenkideen sprechen</li> <li>-Meinung und Virlieben zu Geschenken ausdrücken</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektним zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen</li> <li>- Forumtexte zu Traumberuf verstehen und schreiben</li> <li>-Über den Berufsweg sprechen</li> <li>-Bitten und Empfehlungen ausdrücken</li> <li>-Von einem Fest erzählen</li> <li>-ein Fest planen</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Vorschläge machen und auf sie reagieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele-Wunsch</li> </ul> |
| <p><b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b></p> | <p><b>Minimalni zahtjevi</b></p>  | <p><b>Osnovni zahtjevi</b></p>  | <p><b>Napredni zahtjevi</b></p>  |
|   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p>  | <p>Učenik/učenica:</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>IV klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Gegenstände benennen</li> <li>-Wörter rund um Meine Sachen erklären/beschreiben</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-einen Text über persönliche Gegenstände verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Nominativ</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> <li>-Wörter rund um die Kommunikation erklären</li> <li>-Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinatoin definitiver Artikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>-Frageartikel Was für ein- Beispiele</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>-Komparatoin mit als und wie</li> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>- Adjektivdeklinatoin definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>-Wortbildung- <i>untersuchen- Untersuchung</i></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama</li> <li>-prepričava odlučani tekst</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- argumentieren</li> <li>-etwas begründen</li> <li>- eine Auktion machen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>- Komparatoin mit als und wie</li> <li>-Wortbildung</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Gespräche auf der Post führen</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortbildung – <i>interessant-uninteressant</i></li> <li>-Passiv-Bildung und Gebrauch</li> <li>-sich am Telefon entschuldigen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Passiv Präsens</li> <li>-einen Beruf beschreiben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adjektivdeklinatation definiter Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>- Passiv Präsens- Bildung, Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Erstaunen ausdrücken</li> <li>-Zweifel ausdrücken</li> </ul> |
|--|---|---|---|

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja                       | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi   |
|---|---|---|---|
| <p style="text-align: center;"><b>I klasifikacioni period</b></p> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Wörter erklären</li> <li>-Passiv erklären und Beispiele nennen</li> <li>-Zeitangabe seit</li> <li>-Relativpronomen und Relativsatz erklären</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Kontinente und Tiere nennen</li> <li>-Von + Dativ</li> <li>-Die Fragen beantworten</li> <li>-Infinitiv mit zu erklären</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Tiere beschreiben</li> <li>-eine Meinung äußern</li> <li>-Informationen entnehmen</li> <li>-Personen beschreiben</li> <li>-Einkaufen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Tierschutz</li> <li>-Gefühle äußern</li> <li>-etwas ablehnen</li> <li>-diskutieren</li> <li>-Modeartikel</li> <li>-eine Werbung machen</li> <li>-Wortschatz rund um Handys</li> <li>-Satzteile mit zwar-aber verbinden</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | -Verben mit Präpositionalobjekt<br>-Pronomen<br><i>woraus/worüber/daraus/darüber</i>  | -Modalverb brauchen +<br>Infinitiv + zu<br>-eine Geschichte schreiben  |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>-objasni značenje riječi</li> <li>-izrazi uzrok i posljedicu</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Nahrungsmittel benennen</li> <li>-Konjunktiv erklären, Beispiele geben</li> <li>-Verkehr gestern-heute-morgen</li> <li>-Wörter rund um den Verkehr erklären</li> <li>-Nebensatz mit Dativ</li> <li>-Verben+Infinitiv</li> <li>-Wörter rund um das Telefonieren</li> <li>-auf der Post</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-eine Meinung äußern rund um die Ernährung</li> <li>-Maße und Gewichte</li> <li>-Konjunktiv</li> <li>-Satzteile mit entweder-oder</li> <li>-vergleichen</li> <li>-Nachrichten schreiben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Geschehnisse erzählen</li> <li>-Gefühle äußern</li> <li>-Kritik äußern</li> <li>-sich rechtfertigen und verteidigen</li> <li>-Vorgänge zeitlich einordnen</li> <li>-Verben mit damit oder um zu + Infinitiv</li> <li>-Nebensatz mit als und wenn (temporal)</li> </ul> |



| III klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi   | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi  |
|---|--|--|--|
| <p><b>III klasifikacioni period</b></p>       | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Wörter rund um die Presse und Rundfunk und rund um die Politik erklären</li> <li>-Verben mit Präpositionalobjekt im Dativ</li> <li>-die Wörter rund um den Computer erklären</li> <li>-Familienmitglieder rund um die Freundschaft</li> <li>-Dinge des Alltags</li> <li>-Indefinitpronomen jemand/niemand/einer/keiner/alle</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Informationen entnehmen</li> <li>-etwas berichten</li> <li>-Präposition trotz/wegen + Genitiv</li> <li>-jemanden/etwas beschreiben</li> <li>-Nebensatz mit seit</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-in zeitlicher Reihenfolge erzählen</li> <li>-Vorteile und Nachteile sammeln</li> <li>-Stellung mehrerer Angaben im Satz</li> <li>-Zusammenfassung</li> <li>-Satzteile verbinden mit sowohl-als auch</li> <li>-weder-noch</li> <li>-eine Vermutung äußern</li> <li>-Ratschläge geben</li> </ul> |

| IV klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi   | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi   |
|--|--|---|---|
| <p><b>IV klasifikacioni period</b></p>       | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Nationalitäten nennen</li> <li>-Nebensatz mit da/weil (kausal)</li> <li>-Präposition während + Genitiv</li> <li>-reflexive Verben mit Pronomen im Dativ</li> <li>-eine Meinung äußern</li> <li>-Wortschatz rund um das Wetter</li> <li>-Präpositionen statt/innerhalb/außerhalb + Genitiv</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-jemanden einladen</li> <li>-Deklination ein Deutscher/ der Deutsche</li> <li>-sich verabreden</li> <li>-sich beschweren</li> <li>-eine Absicht ausdrücken</li> <li>-etwas ablehnen</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- argumentieren</li> <li>-etwas begründen</li> <li>-Absichten und Pläne ausdrücken</li> <li>-Nebensatz mit während/bis (temporal)</li> <li>-generalisierende Relativpronomen</li> <li>-Freundschaft und Beziehungen beschreiben</li> <li>-Nebensatz mit je/desto/umso (modal)</li> <li>-Nebensatz mit sodass (konsekutiv)</li> <li>-Nebensatz mit sobald/solange (temporal) in Konversation verwenden</li> </ul> |

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK – FILOLOŠKA NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja                       | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi   |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;"><b>I klasifikacioni period</b></p> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>- Konjunktiv II – Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktion trotzdem - Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-einen Vorschlag machen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Komparation der Adjektive-Beispiele nennen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Satz verwenden</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> <li>-Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- etwas vergleichen</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-Adjektivdeklination indefiniter Artikel –Beispiele nennen</li> <li>- Vergleichspartikel als in einem Satz verwenden</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-eine Auktion machen</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>-ein Gespräch über persönliche Gegenstände führen</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit dem Suffix –los</li> <li>-Adjektivdeklination indefiniter Artikel</li> </ul>  |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema „Sammeln“ verstehen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> </ul> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Informationen über Deutschland wissen</li> <li>-eine Kurstatistik verstehen</li> <li>-Passiv- Beispiele nennen</li> <li>-Frageartikel „Was für ein?“- Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit „un“ –Beispiele geben</li> <li>-Ortsangaben benennen</li> <li>-Lokale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion deshalb- Bedeutung und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen</li> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>-Telefongespäche führen</li> <li>-Sprachnachrichten verstehen</li> <li>-Adjektivdeklination definiter Artikel</li> <li>-Passiv Präsens- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Verkehrsnachrichten im Radio verstehen</li> <li>-Einen Dialog führen</li> <li>-einen Text über Verkehrsmittel verstehen</li> <li>-Wortbildung Nomen –ung- Beispiele nennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland erstellen</li> <li>-Eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen und Berufe erklären oder beschreiben</li> <li>-Passiv – Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Eine Wegbeschreibung geben</li> <li>-Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen</li> <li>-Über Verkehr in der Heimat berichten</li> <li>-Wortbildung Adjektive auf –bar, -ig, -isch – Beispiele geben</li> <li>-Lokale Präpositionen – Unterschiede erklären</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> </ul> |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> </ul>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>III klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eine Einladung erstellen</li> <li>-ein Gespräch über Reise verstehen</li> <li>-Lokale Präpositionen- Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Temporale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Um bestimmte Informationen am Bankschlater bitten</li> <li>-Verb lassen- Bedeutung und Beispiele nennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Über Vorlieben sprechen</li> <li>-Eine Reise buchen</li> <li>-Einladungen per Kurznachricht verstehen</li> <li>-Ein Gespräch über eine Reise verstehen</li> <li>--Lokale Präpositionen- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, preporučava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen</li> <li>-Eine Reise planen und buchen</li> <li>-jemanden per Kurznachricht zu sich einladen</li> <li>Adjektivdeklination ohne Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum Thema Reise führen</li> <li>-Über Banken sprechen</li> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> </ul> |
|---|--|--|--|

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   | -Temporale Präpositionen –<br>Gebrauch und Beispiele geben<br>-Über Banken sprechen  | -Über Dienstleistungen<br>sprechen<br>-Indirekte Fragen mit<br>Fragepronomen was, wo<br>-Indirekte Fragen bei Ja/Nein<br>Fragen- Beispiele nennen   |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
| <b>IV klasifikacioni period</b>                      | Učenik/učenica:<br><br>- -razumije jednostavna<br>uputstva<br>-pročita i prevede tekst<br>-prepozna vrstu teksta (pisma,<br>prospekti, novinski članci,<br>poezija)<br>-razlikuje vrste riječi<br>-razumije glavne informacije u<br>složenijem tekstu na poznatu<br>temu<br>-razlikuje činjenice i mišljenja<br>-razumije osnovno značenje<br>slušanog teksta o sadržajima iz<br>svakodnevnog života<br>-radi domaće zadatke<br>-Texte über wichtige Personen<br>verstehen<br>-Über sich selbst sprechen<br>-Lieblingsort beschreiben<br>-Wichtige Informationen aus<br>einem Text über Kosenamen<br>entnehmen<br>-Wünsche ausdrücken | Učenik/učenica:<br><br>- - -uz prihvatljiv izgovor i<br>intonaciju učestvuje u<br>razgovoru<br>-učestvuje u raspravi o bliskim<br>temama iz svakodnevnog<br>života<br>-povezano govori<br>-opisuje svakodnevne radnje i<br>događaje<br>-govori o svojim željama,<br>potrebama i namjerama<br>-prepoznaje vankontekstualne<br>okolnosti i komentariše ih<br>-odgovara na pitanja<br>-uočava i izdvaja posebnu<br>informaciju<br>-traži i daje informacije<br>-piše kraće tekstove koristeći<br>jednostavne izraze i rečenice<br>-opisuje ljude, mjesta,<br>događaje i osjećanja<br>-Sich über Konditionen und<br>Zahlungswege informieren | Učenik/učenica:<br><br>- -povezuje date naslove sa<br>djelovima teksta<br>-izmiješane fragmente teksta<br>sklapa u smislaonu cjelinu<br>-rješava zadatke višestrukog<br>izbora<br>- piše pisma prijatelju, poruke,<br>izvještaje, priče<br>-povezano govori<br>-opisuje svakodnevne radnje i<br>događaje<br>-radi na projektnim zadacima<br>-sastavlja dijaloge koristeći<br>složenije konstrukcije,<br>prepričava<br>-opisuje, igra uloge<br>-učestvuje u problemskim<br>zadacima<br>-podnosi izvještaj<br>-učestvuje u diskusiji<br>-Synonyme und Antonyme<br>-Einen Dialog über<br>Zahlungswege führen |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn,als, dass- Bedeutungen und Beispiele nennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Eine Reportage verstehen</li> <li>-etwas beurteilen</li> <li>-Konjunktiv II Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Interviews zu Lieblingsorten verstehen</li> <li>-Streitgespräche verstehen</li> <li>-Über sich selber und andere sprechen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn, als, dass Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Dienstleistungen sprechen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Geld verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema Geld schreiben</li> <li>-Indirekte Fragen- Beispiele nennen</li> <li>-Streitgespräche führen</li> <li>-Vorschläge für Urlaubsaktivitäten machen</li> <li>-Auf Vorschläge reagieren</li> <li>-Über Kosenamen sprechen</li> <li>-Über Wünsche und Träume sprechen</li> <li>-Wortbildung Komposita Nomen- er, -in, -ung</li> <li>-Diminutiv -chen</li> </ul> |
|--|--|--|---|



## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi  |
|---|---|---|--|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Presse und Rundfunk und rund um die Politik erklären</li> <li>-Verben mit Präpositionalobjekt im Dativ</li> <li>-die Wörter rund um den Computer erklären</li> <li>-Familienmitglieder rund um die Freundschaft</li> <li>-Dinge des Alltags</li> <li>-Indefinitpronomen jemand/niemand/einer/keiner/alle</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Informationen entnehmen</li> <li>-etwas berichten</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- in zeitlicher Reihenfolge erzählen</li> <li>-Vorteile und Nachteile sammeln</li> <li>-Stellung mehrerer Angaben im Satz</li> <li>-Zusammenfassung</li> <li>-Satzteile verbinden mit sowohl-als auch</li> </ul> |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Präposition trotz/wegen + Genitiv</li> <li>-jemanden/etwas beschreiben</li> <li>-Nebensatz mit seit</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-weder-noch</li> <li>-eine Vermutung äußern</li> <li>-Ratschläge geben</li> </ul>   |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>-objasni značenje riječi</li> <li>-izrazi uzrok i posljedicu</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>--Nationalitäten nennen</li> <li>-Nebensatz mit da/weil (kausal)</li> <li>-Präposition während + Genitiv</li> <li>-reflexive Verben mit Pronomen im Dativ</li> <li>-eine Meinung äußern</li> <li>-Wortschatz rund um das Wetter</li> <li>-Präpositionen statt/innerhalb/außerhalb + Genitiv</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-jemanden einladen</li> <li>-Deklination ein Deutscher/der Deutsche</li> <li>-sich verabreden</li> <li>-sich beschweren</li> <li>-eine Absicht ausdrücken</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Absichten und Pläne ausdrücken</li> <li>-Nebensatz mit während/bis (temporal)</li> <li>-generalisierende Relativpronomen</li> <li>-Freundschaft und Beziehungen beschreiben</li> <li>-Nebensatz mit je/desto/umso (modal)</li> </ul> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   |   | -etwas ablehnen   | -Nebensatz mit sodass (konsekutiv)<br>-Nebensatz mit sobald/solange (temporal) in Konversation verwenden  |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
| <b>III klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Brieffreunde und Schüleraustausch erklären</li> <li>-Informationen im Text entnehmen</li> <li>-Reflexive Verben erklären und Beispiele geben</li> <li>-Genitiv-Erklärung</li> <li>-den Text in die richtige Reihenfolge bringen</li> <li>-Wörter rund um die Freundschaft erklären</li> <li>-Im Text Verben mit Präpositionen entnehmen</li> <li>-Kausalsätze nennen</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-eigene Meinung äußern</li> <li>-eine E-Mail an einen Freund zusammensetzen</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-eigene Meinung äußern</li> <li>- Hörtexte verstehen und darüber diskutieren</li> <li>-Argumente sammeln und begründen</li> <li>-Über einen Austausch sprechen</li> <li>-Die Grafik beschreiben</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Argumente sammeln</li> <li>-Genitiv der Nomen- Erklärung und Beispiele</li> <li>-Eine Geschichte schreiben</li> <li>-Eine Grafik verstehen und darüber diskutieren</li> <li>-Verben mit Präpositionen- Beispiele geben</li> <li>-Kausalsätze nennen und Beispiele geben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Pronominaladverbien- Gebrauch und Beispiele</li> <li>-Unterschied zwischen Konjunktionen und Subjunktionen erklären und Beispiele geben</li> </ul>   |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>IV klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-- Wörter rund um die Freizeit und Freizeitaktivitäten erklären</li> <li>-Reflexive Verben mit sich</li> <li>-Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel</li> <li>-Komparativ – Bildung und Beispiele nennen</li> <li>-Wörter rund um die Kleidung erklären</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- argumentieren</li> <li>-etwas begründen</li> <li>- eine Statistik beschreiben</li> </ul> |

|  |                                 |   |   |
|--|---------------------------------|---|---|
|  | <p>-Passiv-im Text erkennen</p> | <p>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice<br/>         -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja<br/>         -Wichtige Informationen im Text entnehmen und darüber sprechen<br/>         -eigene Meinung äußern<br/>         -Deklination der Adjektive nach dem bestimmten Artikel-<br/>         Beispiele nennen<br/>         -Redemittel in einem Text verwenden<br/>         -Komparativ und Superlativ –<br/>         Unterschied und Beispiele nennen<br/>         -Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel<br/>         -Passiv –Bildung und Beispiele geben</p> | <p>-Deklination der Adjektive und der substantivierten Adjektive im Plural<br/>         - Redemittel in einem Text verwenden<br/>         -Komparativ und Superlativ –<br/>         Unterschied und Beispiele nennen<br/>         -Deklination der Adjektive nach dem unbestimmten Artikel<br/>         -etwas vergleichen<br/>         -Passiv in der gesprochenen Sprache verwenden<br/>         Eigene Meinung äußern<br/>         -Geschichte schreiben</p> |
|--|---------------------------------|---|---|

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK – FILOLOŠKA NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi   |
|---|---|--|---|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen</li> <li>-Über Erinnerungen sprechen</li> <li>-Wichtige Informationen aus den Texten entnehmen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Kindheit und Vergangenheit erklären</li> <li>-Verbkonjugation im Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Plusquamperfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eigenschaften benennen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Über Vergangenes berichten</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und schreiben</li> <li>-Über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Über Glücksbringer sprechen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Über Vergangenes zum bestimmten Thema berichten</li> <li>-Über Glücksmomente berichten</li> <li>-Über Erlebnisse in der Vergangenheit sprechen</li> </ul> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um Unterhaltung und Musik erklären</li> <li>-Konjunktion obwohl- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativpronomen benennen und Beispiele geben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um Glück und Glücksbringer erklären</li> <li>-Präteritum und Perfekt- Unterschiede erklären</li> <li>-Konjunktion als- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Über Serien sprechen</li> <li>-Wortschatz rund um Fernsehen, Serien und Kino erklären</li> <li>-Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tempora der Vergangenheit- Gebrauch, Unterschiede und Beispiele nennen</li> <li>-Meinungen und Vorlieben ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-In einer Diskussion einen Konsens finden</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> <li>-Gradpartiklen- Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum Thema Unterhaltung, Musik, Fernsehen, Kino führen</li> <li>-Relativpronomen und Relativsatz erklären und Beispiele geben</li> </ul> |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Über Gesundheit sprechen</li> <li>- Beim Arzt um bestimmte Informationen bitten</li> <li>-wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-einen Rat suchen</li> <li>-Eine Kursstatistik verstehen</li> <li>-Vermutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundheit und Untersuchungen erklären</li> <li>-Passiv in einem Text unterstreichen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen</li> <li>-Genitiv- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen</li> <li>-Präposition wegen- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>Fitenssübungen beschreiben und machen</li> <li>-Einen Rat suchen</li> <li>-Einen Ratschlag geben</li> <li>-Eine Kursstatistik erstellen und darüber sprechen</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundleben und Untersuchungen erklären</li> <li>-Etwas höflich absagen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Fremdsprachen lernen verstehen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen und zuordnen</li> <li>-Konjunktiv II – Irreale Bedingungen mit wenn – Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>-Untersuchung beim Arzt</li> <li>-Vorgänge beschreiben</li> <li>-Einen Ratschlag oder eine Empfehlung geben</li> <li>- Einen Forumbeitrag verstehen und Tipps geben</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Über Thesen diskutieren</li> <li>-Passiv Präsens mit Modalverben–Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Über Irreales sprechen</li> <li>-Lerntipps geben</li> <li>-einen Text zum Thema Mehrsprachigkeit verstehen</li> <li>-Über die eigenen Sprachen sprechen</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum Thema Mehrsprachigkeit führen</li> </ul> |
|--|--|--|--|



| III klasifikacioni period/<br>Standard znanja          | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi   | Napredni zahtjevi   |
|--|---|--|---|
| <p align="center"><b>III klasifikacioni period</b></p> | <p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Anzeigen verstehen</li> <li>-Interessen ausdrücken</li> <li>-Infinitiv mit zu – Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Temporale Präpositionen in einem Text erkennen und aufzählen</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Berufe beschreiben</li> <li>-Einen Rat geben</li> <li>-Wortschatz rund um Berufswünsche und Jobsuche erklären</li> <li>-Präteritum in einem Text erkennen</li> </ul> | <p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Stellenanzeigen verstehen</li> <li>-Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Techniken verstehen und selbst anwenden</li> <li>-Wortschatz rund um Bewerbung und Vorstellung erklären</li> <li>-Temporale Präpositionen mit Genitiv- Beispiele nennen</li> </ul> | <p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Eine Bewerbung schreiben</li> <li>-Ein Bewerbungsgespräch führen</li> <li>- Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Über Geschäftsideen sprechen</li> <li>-Über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Texte über Geschäftsideen verstehen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Eine Beschwerde verstehen</li> <li>-Verben und Ausdrücke mit es-Beispiele geben</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben</li> <li>-Ein Kundengespräch im Geschäft führen</li> <li>-Eine Beschwerde schreiben</li> <li>-Einen Lebenslauf schreiben</li> <li>-Unterschied zwischen den Konjunktionen um zu und damit –Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>   |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>IV klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Probleme ausdrücken</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um das Zusammenleben erklären</li> <li>-Zweiteilige Konjunktionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen und Beispiel geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Präposition trotz – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Probleme beim Zusammenleben erkennen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>- Konflikte mit Nachbarn lösen</li> <li>-Einen Text und ein Interview zum Thema Fernbeziehungen verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Konflikte, Regeln und Wohnsituationen erklären</li> <li>-Konjunktion statt/ohne ...zu mit Infinitiv- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>-Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren</li> <li>-Über die eigene Wohnsituation sprechen</li> <li>-Über Fernbeziehungen sprechen</li> <li>-Konjunktiv II der Vergangenheit – Irreale Wünsche – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>- Dialog mit dem Partner zumbestimmten Thema führen</li> </ul> |
|--|--|--|--|

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi  |
|---|---|---|--|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Arbeitsaufträge verstehen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Konjunktion falls -Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Bedienungsanleitung verstehen</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-Einen Forenbeitrag verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Arbeit und Kollegen erklären</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Arbeitsaufträge höflich ablehnen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Über den Umgang mit Kollegen diskutieren</li> <li>-eine Person näher beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Umgang im Büro erklären</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Arbeitsaufträge häflich ablehnen</li> <li>-Das Du anbieten</li> <li>- duzen oder siezen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen je desto/je umso- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz mit Präpositionen</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um digitale Medien erklären</li> <li>-Konjunktion als ob – Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etwas planen</li> <li>-In einem Forum antworten</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion als ob- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein kleines Gespräch zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Über Arbeitsabläufe sprechen</li> <li>-Eine Radiodiskussion zum Thema digitale Welt verstehen</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjektiv als Nomen- Beispiele geben</li> <li>-N-Deklination- Erklrung und Beispiele geben</li> <li>-Über Schein und Wirklichkeit sprechen</li> <li>-Über die Funktion von Geräten sprechen</li> <li>-Bedienunganleitung verstehen und erklären, wie etwas funktioniert</li> <li>-Über digitale Medien diskutieren</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>  |
| <b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema „Werbung“ verstehen</li> <li>-Etwas reklamieren</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Einfache Informationen aus einer Radioreportage zum Thema Crowdsourcing entnehmen</li> <li>-Zweifelige Konjunktionen sowohl als auch/ weder noch- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Partizipien – Beispiele geben</li> <li>-Futur I – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>- In einem Text Futur I unterstreichen</li> <li>-Vermutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Produkte und Werbung erklären</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze erklären</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich beschweren und etwas reklamieren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Eine Radioreportage verstehen</li> <li>-Crowdsourcing ausprobieren</li> <li>-einen Lesetext zum Thema verstehen</li> <li>-Über Vermutungen und Pläne sprechen</li> <li>- Eine Diskussion führen</li> <li>-Über gutes Benehmen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Beschwerden und Reklamation erklären</li> <li>-Relativsatz mit wo und was – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> <li>-Sich beschweren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken</li> <li>- Über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Falsches Verhalten im Straßenverkehr erkennen</li> <li>-Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen</li> <li>-Über Erfahrungen von fremdheit sprechen</li> <li>-Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>- Den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze, Umgangsformen, Arbeitsalltag erklären</li> <li>-Konjunktion da – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | -Partizip Präsens als Adjektiv<br>– Gebrauch und Beispiele geben   |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>III klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Vorbilder verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Ein Angebot verstehen</li> <li>-Ein Problem erklären</li> <li>-Wortschatz über Vereine, Vorbilder, Gewissenfragen erklären</li> <li>-Konjunktion seit/seitdem-Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Soziales Engagement verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Angebote eines Bahnunternehmens verstehen</li> <li>-Ein Problem beschreiben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Ein Problem beschreiben und sich beraten lassen</li> <li>-Über persönliches Engagement sprechen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konjunktion bis- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präpositionen mit Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>- Einfache Informationen über deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>Wortschatz rund um Demokratie, Politik und Gesellschaft erklären</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Konjunktion indem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktionen ohne dass/ohne zu – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präposition außer mit Dativ- Beispiele geben</li> <li>-Wortschatz rund um Politik und deutsche Nachkriegsgeschichte erklären</li> <li>-Meinung sagen</li> <li>-Passiv Präteritum – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Gewissenfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> <li>-Präpositionen mit dem Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Über Biografien sprechen</li> <li>-Etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen</li> <li>-Verbesserungsvorschläge machen</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen</li> <li>-Deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>-Die Geschichte eine Landes präsentieren</li> <li>-Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ</li> <li>-Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul> |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>  |



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>IV klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über Spezialitäten verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsspeisen beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Heimat entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Präpositionaladverbien- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein Fest planen</li> <li>-Eine Reportage zum Thema verstehen</li> <li>-Über Heimat sprechen</li> <li>- Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Wortbildung Nomen-Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>-Über Europa sprechen</li> <li>- Ein kleines Gespräch mit dem Partner führen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Heimat und Europa verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema schreiben</li> <li>-Über regionale Spezialitäten sprechen</li> <li>- Über Heimat sprechen</li> <li>-Über Europa und Europäische Union sprechen</li> <li>-Über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>-Über Pläne und die Zukunft sprechen</li> <li>- Präpositionaladverbien-Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen-Beispiele geben</li> </ul> |
|--|---|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | -eine Reportage schreiben<br>-Einen Bericht schreiben |
|--|--|--|---|

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK (FILOLOŠKA) NJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi  | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi  |
|---|---|---|--|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Arbeitsaufträge verstehen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Konjunktion falls -Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Bedienungsanleitung verstehen</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-Einen Forenbeitrag verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Arbeit und Kollegen erklären</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Arbeitsaufträge höflich ablehnen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Über den Umgang mit Kollegen diskutieren</li> <li>-eine Person näher beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Umgang im Büro erklären</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Arbeitsaufträge häflich ablehnen</li> <li>-Das Du anbieten</li> <li>- duzen oder siezen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen je desto/je umso- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz mit Präpositionen</li> </ul> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um digitale Medien erklären</li> <li>-Konjunktion als ob – Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Etwas planen</li> <li>-In einem Forum antworten</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion als ob- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein kleines Gespräch zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Über Arbeitsabläufe sprechen</li> <li>-Eine Radiodiskussion zum Thema digitale Welt verstehen</li> </ul>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjektiv als Nomen- Beispiele geben</li> <li>-N-Deklination- Erklärung und Beispiele geben</li> <li>-Über Schein und Wirklichkeit sprechen</li> <li>-Über die Funktion von Geräten sprechen</li> <li>-Bedienungsanleitung verstehen und erklären, wie etwas funktioniert</li> <li>-Über digitale Medien diskutieren</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>  |
| <b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>   | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> </ul> |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema „Werbung“ verstehen</li> <li>-Etwas reklamieren</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Einfache Informationen aus einer Radioreportage zum Thema Crowdsourcing entnehmen</li> <li>-Zweifelige Konjunktionen sowohl als auch/ weder noch- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Partizipien – Beispiele geben</li> <li>-Futur I – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>- In einem Text Futur I unterstreichen</li> <li>-Vermutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Produkte und Werbung erklären</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze erklären</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich beschweren und etwas reklamieren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Eine Radioreportage verstehen</li> <li>-Crowdsourcing ausprobieren</li> <li>-einen Lesetext zum Thema verstehen</li> <li>-Über Vermutungen und Pläne sprechen</li> <li>- Eine Diskussion führen</li> <li>-Über gutes Benehmen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Beschwerden und Reklamation erklären</li> <li>-Relativsatz mit wo und was – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> <li>-Sich beschweren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken</li> <li>- Über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Falsches Verhalten im Straßenverkehr erkennen</li> <li>-Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen</li> <li>-Über Erfahrungen von fremdheit sprechen</li> <li>-Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>- Den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze, Umgangsformen, Arbeitsalltag erklären</li> <li>-Konjunktion da – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> |
|--|--|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   |  |  | -Partizip Präsens als Adjektiv<br>– Gebrauch und Beispiele geben   |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>III klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Vorbilder verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Ein Angebot verstehen</li> <li>-Ein Problem erklären</li> <li>-Wortschatz über Vereine, Vorbilder, Gewissenfragen erklären</li> <li>-Konjunktion seit/seitdem-Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Soziales Engagement verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Angebote eines Bahnunternehmens verstehen</li> <li>-Ein Problem beschreiben</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Ein Problem beschreiben und sich beraten lassen</li> <li>-Über persönliches Engagement sprechen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> </ul> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konjunktion bis- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präpositionen mit Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>- Einfache Informationen über deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>Wortschatz rund um Demokratie, Politik und Gesellschaft erklären</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Konjunktion indem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktionen ohne dass/ohne zu – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präposition außer mit Dativ- Beispiele geben</li> <li>-Wortschatz rund um Politik und deutsche Nachkriegsgeschichte erklären</li> <li>-Meinung sagen</li> <li>-Passiv Präteritum – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Gewissenfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> <li>-Präpositionen mit dem Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Über Biografien sprechen</li> <li>-Etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen</li> <li>-Verbesserungsvorschläge machen</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen</li> <li>-Deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>-Die Geschichte eine Landes präsentieren</li> <li>-Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ</li> <li>-Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul> |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>   | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p><b>IV klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über Spezialitäten verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsspeisen beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Heimat entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Präpositionaladverbien- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein Fest planen</li> <li>-Eine Reportage zum Thema verstehen</li> <li>-Über Heimat sprechen</li> <li>- Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Wortbildung Nomen-Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>-Über Europa sprechen</li> <li>- Ein kleines Gespräch mit dem Partner führen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Heimat und Europa verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema schreiben</li> <li>-Über regionale Spezialitäten sprechen</li> <li>- Über Heimat sprechen</li> <li>-Über Europa und Europäische Union sprechen</li> <li>-Über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>-Über Pläne und die Zukunft sprechen</li> <li>- Präpositionaladverbien-Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen-Beispiele geben</li> </ul> |
|--|---|--|---|



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | -eine Reportage schreiben<br>-Einen Bericht schreiben |
|--|--|--|---|

## KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED III STRANI JEZIKNJEMAČKI JEZIK

| I klasifikacioni period/<br>Standard znanja | Minimalni zahtjevi   | Osnovni zahtjevi  | Napredni zahtjevi  |
|---|--|---|--|
| <b>I klasifikacioni period</b>              | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Begrüßungen</li> <li>-Hobbys</li> <li>-Zahlen (1-90)</li> <li>-das Alphabet auswendig lernen</li> <li>-sein/ihr Name buchstabieren</li> <li>-Schulfächer nennen</li> <li>-Wochentage, Jahreszeiten, Monate</li> <li>-internationale Wörter erkennen</li> <li>- Nomen mit dem Artikel zusammen lernen</li> <li>-Verb sein im Präsens</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-Zuneigung/Abneigung äußern</li> <li>-Länder und Sprachen auf Deutsch nennen</li> <li>-grüßen</li> </ul> | <p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- sich und andere Person vorstellen</li> <li>-Zuneigung/Abneigung äußern</li> <li>-um Wiederholung bitten</li> <li>-Zeitangaben machen</li> <li>-Preise nennen</li> <li>-Ein Formular ausfüllen</li> <li>-Verbkonjugation</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | -internationale Wörter auf Deutsch aussprechen<br>-Possessivartikel  | -Nach dem Heimatland fragen und sein/ihr Heimatland sagen<br>-Vorlieben äußern   |
| <b>II klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>   |
| <b>II klasifikacioni period</b>                      | Učenik/učenica:<br><br>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst<br>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života<br>-objasni značenje riječi<br>-izrazi uzrok i posljedicu<br>-eine Meinung äußern und begründen<br>-Informationen über sich geben<br>-seine/ihre Familie beschreiben<br>-Zahlen bis 100<br>-über die Hobbys sprechen<br>-beim Lesen auf Bilder, Zahlen, Nomen, Wörter aus anderen Sprachen und Internationalismen achten<br>-Verbkonjugation im Singular<br>-Personalpronomen im Nominativ<br>-Possessivartikel im Nominativ<br>-Nach einem Wort fragen<br>-Vorlieben äußern<br>-einen Einkaufszettel schreiben<br>-Zimmer im Haus benennen | Učenik/učenica:<br><br>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru<br>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života<br>-povezano govori<br>-opisuje svakodnevne radnje i događaje<br>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama<br>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih<br>-odgovara na pitanja<br>-uočava i izdvaja posebnu informaciju<br>-traži i daje informacije<br>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice<br>-Essen und Trinken<br>-Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen<br>-Singular und Plural von Nomen<br>-Zahlen über 100 | Učenik/učenica:<br><br>-povezuje date naslove sa djelovima teksta<br>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu<br>-rješava zadatke višestrukog izbora<br>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče<br>-radi na projektnim zadacima<br>-sastavlja dijaloge, prepričava<br>-opisuje, igra uloge<br>-učestvuje u problemskim zadacima<br>-podnosi izvještaj<br>-učestvuje u diskusiji<br>- Geschehnisse erzählen<br>-Gefühle äußern<br>-Informationen entnehmen<br>-ein Vorhaben begründen<br>-etwas benennen und identifizieren<br>-etwas/jemanden beschreiben<br>-zustimmen/ablehnen<br>-etwas nicht wissen<br>-Angaben zur Person geben<br>-Adverb gern |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ja/Nein Fragen stellen und beantworten</li> <li>-etwas benennen</li> <li>-Unregelmäßiges Verb sammeln und konjugieren</li> <li>-Verb mit Vokalwechsel e-ie (lesen)</li> <li>-Negativartikel kein</li> <li>-Über Essen und Trinken sprechen</li> <li>-Zimmer beschreiben</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konjunktion und</li> <li>-Preise und Mengen von Lebensmitteln sagen und verstehen</li> <li>-Gerichte aus Deutschland nennen</li> <li>-Definiter und indefiniter Artikel</li> <li>-Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein Fragen</li> </ul>   |
| <b>III klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>  | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
| <b>III klasifikacioni period</b>                      | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Möbelstücke benennen</li> <li>-Farben nennen</li> <li>-W-Fragen stellen und beantworten</li> <li>-Verb haben im Präsens</li> <li>-Lokale Präpositionen bei Ländern in/aus</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> </ul> | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Aktivitäten im Unterricht beschreiben</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel (mein, dein) im Nom. und Akk.</li> <li>-Negation mit kein und nicht, Beispiele</li> <li>-Wochentage und Uhrzeiten</li> <li>-Fragepronomen Wann/Um wie viel</li> <li>-Trennbareverben benennen und Beispiel geben</li> <li>-Syntax: Trennbareverben</li> <li>-Konjunktion aber</li> <li>-grammatische Regeln wissen und Beispiele geben</li> <li>-Bis eine Million zählen</li> <li>-Freizeitaktivitäten benennen</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-sein/ihr Haus beschreiben</li> <li>-(E-Mail) Freunde ansprechen/verabschieden</li> <li>-ein Wortfeld erstellen</li> <li>-Plural von Nomen (der Schrank-die Schränke)</li> <li>-unregelmäßiges Verb gefallen</li> <li>-einen Zeitpunkt geben</li> <li>-einen Wunsch ausdrücken</li> <li>-eine Fähigkeit ausdrücken</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Verben mit Vokalwechsel i-ei (wissen); e-i (sprechen); a-ä (fahren)</li> <li>-Über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>-Vorlieben äußern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-die Schule und die Schulräume beschreiben</li> <li>-jemanden mit „Sie“ ansprechen/nachfragen</li> <li>-etwas bewerten</li> <li>-Synonyme und Antonyme nennen</li> <li>-Wortbildung</li> <li>-nach dem Schreiben den Text selbst kontrollieren</li> <li>-Wohnungsanzeigen verstehen und schreiben</li> <li>-zögern/Unwissen ausdrücken</li> <li>-einen Vorschlag machen/ablehnen</li> <li>-Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen</li> <li>-Sein/Ihr Schreibtisch beschreiben</li> <li>-Öffnungszeiten auf Schildern und in Telefonatsagen verstehen</li> <li>-Über seinen/ihren Tag sprechen</li> <li>-Temporale Präpositionen: am, von..bis, um</li> </ul> |
| <b>IV klasifikacioni period/<br/>Standard znanja</b> | <b>Minimalni zahtjevi</b>  | <b>Osnovni zahtjevi</b>   | <b>Napredni zahtjevi</b>  |
|  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> </ul>  | <p>Učenik/učenica:</p>  | <p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> </ul>   |



|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p><b>IV klasifikacioni period</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-einem Freund gratulieren</li> <li>-Geschenke nennen</li> <li>-Feste</li> <li>-Datum</li> <li>-Ordinalzahlen</li> <li>-Aktivitäten im Haushalt</li> <li>-Modale Präposition für +Akk.</li> <li>-Personalpronomen im Akk.</li> <li>-etwas nicht wissen</li> <li>-sich bedanken</li> <li>-trennbare Verben erkennen</li> <li>-Über das Wetter sprechen</li> <li>-zustimmen, verneinen</li> <li>-Verbkonjugation von treffen, lesen, fahren</li> <li>-Modalverb „möchten“</li> <li>-Antwort mit doch</li> <li>-Unpersönliches Verb es gibt</li> <li>-Modalverben können und wollen</li> <li>-Perfekt- Bildung und Gebrauch</li> <li>-einen Vorschlag geben</li> <li>-Fähigkeit äußern</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Freude und Bedauern ausdrücken</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Trennbare Verben</li> <li>-einen Tag beschreiben</li> <li>-Geschenke bewerten</li> <li>-Zweck und Bestimmung angeben</li> <li>-Lokale Präposition zu + Dativ</li> <li>-Lokale Präposition in + Akk.</li> <li>-den Wetterbericht verstehen</li> <li>-Perfekt- Bildung und Gebrauch-Beispiele nennen</li> <li>-Häufigkeit ausdrücken</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Häufigkeit ausdrücken</li> <li>-nachfragen</li> <li>-Aktivitäten in der Freizeit beschreiben</li> <li>- Hoffnung ausdrücken</li> <li>-Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>-Adjektive mit dem Gegenteil</li> <li>-Temporale Präpositionen vor und nach + Dativ</li> <li>- Vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen</li> <li>-zusammenfassen</li> <li>-einfache Gespräche am Imbiss führen</li> <li>-Sein/Ihr Lieblingsland beschreiben</li> <li>-Perfekt mit haben und sein</li> <li>-Tipps für Sprachenlernen geben</li> </ul> |
|--|---|---|--|

