

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA**

**OPŠTA GIMNAZIJA  
RUSKI JEZIK**

**(II STRANI JEZIK)**

**2022/ 2023.**

## I RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p>I Klasifikacioni period</p> <p><i>Жизнь прожить- не поле перейти.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- русский алфавит</li> <li>- указательные местоимения</li> <li>-имя</li> <li>существительные женского рода на ь знак</li> <li>- склонение имён существительных в множественном числе</li> <li>- притяжательные местоимения</li> </ul> <p>Slušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> </ul> <p>Čitanje:</p> <p>učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> </ul> <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Govor: učenik/učenica zna da - započne</p>	<p>Učenik/ učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение всех типов существительных;</li> <li>- суш. жен. р. на -ь;</li> <li>муж. путь;</li> <li>- мест. свой и сам ;</li> <li>- притяжательные мест. его, её и их ;</li> <li>- отрицательные мест. никто и ничто</li> <li>- сравнительная степень</li> </ul>

	<p>Pisanje: učenik/učenica - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa.</p>	<p>razgovor o sadašnjim zbivanjima - prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika - govori o svoji</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju.</p>	<p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi(škola, slobodno vrijeme, muzika, film, sportska dešavanja, svakodnevni život, budućnost).</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj)</p>
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Одна страна- два континента.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - сравнительная степень прилагательных - превосходная степень прилагательных - глаголы движения</p> <p>Slušanje: - prati i razumije razgovor u razredu - razumije jednostavnija uputstva</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika,</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - сравнительная степень прилагательных - превосходная степень прилагательных - глаголы движения - глаголы движения с приставками - сравнение прилагательных и наречий</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavljaju dijaloge, prepričavaju - opisuje, igra uloge - učestvuje u</p>

	<p>glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje: - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa</p> <p>Govor: - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi</p>	<p>učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Slušanje: - prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju - vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja</p> <p>Govor: - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja</p>	<p>problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p> <p>Pisanje: učenik/učenica -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture - jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV, izvještaj, priču)</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi(školovanje, svakodnevni život, film, kupovina, grad, regija, društveno-političke teme)</p> <p>Govor: - превосходная степень; - глаголы движения; - склонение прилагательных; - краткие прилагательные;</p>
--	--	---	---

		<p>posebnu informaciju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	
<p>III Klasifikacioni period</p> <p><i>Вот что случилось!</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разговорные упражнения о путешествиях</li> <li>- pravopis brojeva od 1 – 1000</li> <li>- prosta neproširena rečenica – Članovi rečenice.</li> <li>- prijedlozi: для, из, из-за, из-под, от, у; к, по; с, за, под, между</li> <li>- zapovjedni način 2. lice jednine i množine</li> </ul> <p>Slušanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- prati i razumije razgovor u razredu - razumije jednostavnija uputstva .</li> </ul> <p>Čitanje:</p> <p>učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica -</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разговорные упражнения о путешествиях</li> <li>- pravopis brojeva od 1 – 1000</li> <li>- prosta neproširena rečenica – Članovi rečenice.</li> <li>- prijedlozi: для, из, из-за, из-под, от, у; к, по; с, за, под, между</li> <li>- zapovjedni način 2. lice jednine i množine</li> </ul> <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>Pisanje:</p> <p>učenik/učenica -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разговорные упражнения о путешествиях</li> <li>- pravopis brojeva od 1 – 1000</li> <li>- prosta neproširena rečenica – Članovi rečenice.</li> <li>- prijedlozi: для, из, из-за, из-под, от, у; к, по; с, за, под, между</li> <li>- zapovjedni način 2. lice jednine i množine</li> </ul> <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica - razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio/video-zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervjui)</p> <p>Pisanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение;</li> <li>-классификация предложений по модальности;</li> <li>-классификация</li> </ul>

	<p>koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p>Čitanje:</p> <p>učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznava vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>предложений по структуре;</p> <p>Čitanje:</p> <p>učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi (školovanje, svakodnevni život, kupovina)</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period</p> <p><i>Вот что случилось!</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promjena pridjeva</li> <li>- upotreba velikog slova</li> <li>- upravni i neupravni govor</li> <li>- stihovi: М.Ю.</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promjena pridjeva</li> <li>- upotreba velikog slova</li> <li>- upravni i neupravni govor</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promjena pridjeva</li> <li>- upotreba velikog slova</li> <li>- upravni i neupravni govor</li> </ul>

	<p>Лермонтов „Парус“ - dvojezični rječnici i njihovo korišćenje - uslovne rečenice sa veznikom Если бы</p> <p>Slušanje: - razumije jednostavna uputstva - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraće vođene forme, lična pisma, poruke - primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa</p> <p>Govor: - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke</p>	<p>- stihovi: М.Ю. Лермонтов „Парус“ - dvojezični rječnici i njihovo korišćenje - uslovne rečenice sa veznikom Если бы</p> <p>Slušanje: - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje: - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila.</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i</p>	<p>- stihovi: М.Ю. Лермонтов „Парус“ - dvojezični rječnici i njihovo korišćenje - uslovne rečenice sa veznikom Если бы -главные и второстепенные члены предложения; -подлежащее; -сказуемое; -дополнение; -обстоятельство места, времени,образа действия,причины; -определение;</p> <p>Čitanje: učenik/ca prepoznaje, uz pomoć nastavnika, glavne informacije u jednostavnim tekstovima o poznatoj temi(društveni i prijateljski odnosi, praznici, sjećanja, humor, slavne ličnosti).</p> <p>Slušanje: - razumije opšti smisao i uočava bitne informacije u audio/video-zapisima na standardnom jeziku (snimljene poruke, vijesti, intervjui) - uočava stavove, ideje, mišljenja i emocije</p> <p>Pisanje: -piše koristeći</p>
--	--	---	--

		namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju	odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova Govor: - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji
--	--	--	---

## II RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period  <i>Русь- Россия- вчера и сегодня.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sljedeće pojmove: - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prsto- proširenoj rečenici - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba - nepromjenljive imenice - odnosna zamjenica который - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100 - antonimi i sinonimi kod pridjeva  Slušanje: - razumije jednostavna uputstva  Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u manje složenim tekstovima (mejl,	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prsto- proširenoj rečenici - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba - nepromjenljive imenice - odnosna zamjenica который - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100 - antonimi i sinonimi kod pridjeva  Slušanje: - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervjue, opise, priče, pjesme)  Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prsto- proširenoj rečenici - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba - nepromjenljive imenice - odnosna zamjenica который - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100 - antonimi i sinonimi kod pridjeva -скл. сущ. на –анин, - янин; -скл. сущ. типа время ; -сложно-сокр.сущ.;;  Pisanje: - povezuje date naslove sa djelovima teksta



	<p>stranica stripa, program, recept) o poznatoj temi (praznici, aktivnosti, drugarstvo) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi.</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da: - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p>informacije u manje složenim tekstovima (mejl, stranica stripa, program, recept) o poznatoj temi (praznici, aktivnosti, drugarstvo) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi.</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p>- izmiješane djelove teksta sklupa u smislaonu cjelinu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> </ul> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u manje složenim tekstovima (mejl, stranica stripa, program, recept)</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Вот наши любимые занятия.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravopis tvrdi i meki znak</li> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravopis tvrdi i meki znak</li> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скл. рус. фамилий;</li> <li>- относительное местоимение который;</li> <li>- действительные причастия;</li> <li>- синонимы, антонимы, омонимы;</li> <li>- порядковые числ.;</li> </ul> <p>-pravopis tvrdi i meki znak</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa</li> </ul>

	<p>informacije u manje složenim tekstovima o poznatoj temi (šale, recepti, forum, umjetnost)</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da: - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular - iznosi mišljenje o bliskim temama na razumljiv način</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - razumije pojedinosti iz kraćeg izlaganja o poznatim temama na standardnom jeziku.</p>	<p>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova uz pomoć nastavnika.</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju.</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku - sluša kraće autentične tekstove.</p>	<p>djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova uz pomoć nastavnika (šale, recepti, forum, umjetnost).</p> <p>Pisanje: učenik/učenica - piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture.</p> <p>Slušanje: učenik/učenica je u stanju da: - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva.</p>
<p>III Klasifikacioni period <i>Всё могло быть по-другому.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - priloške odredbe za mjesto, vrijeme, način - местоимения весь и чей - lokativ jednine на -у, -ю - zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta - rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж - neodređene zamjenice – то і -нибудь - namjerne rečenice</p> <p>Slušanje. - razumije jednostavna uputstva</p> <p>Pisanje: - piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama,</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - priloške odredbe za mjesto, vrijeme, način - местоимения весь и чей - lokativ jednine на -у, -ю - zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta - rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж - neodređene zamjenice – то і -нибудь - namjerne rečenice</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - priloške odredbe za mjesto, vrijeme, način - местоимения весь и чей - lokativ jednine на -у, -ю - zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta - rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж - neodređene zamjenice – то і -нибудь - namjerne rečenice - повелительное наклонение 1.л.мн.ч. - наречия места и времени; - мест. весь и чей - причастия( на</p>

	<p>primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Govor: - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi</p>	<p>svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o sportu, avanturama i podvizima, uspjehu i neuspjehu.</p> <p>Pisanje: -vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama - opisuje ljude, događaje, mjesta i osjećanja - ispunjava formular</p> <p>Slušanje: - sluša kraće autentične tekstove (razgovore, intervju, opise, priče, pjesme) i reaguje verbalno i pišu bilješke, odgovaraju na pitanja, dopunjavaju tekst ili tabele...O</p>	<p>наблюдение);</p> <p>Govor: - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o sportu, avanturama i podvizima, uspjehu i neuspjehu.</p> <p>Slušanje: - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva</p>
<p>IV Klasifikacioni period <i>Всё могло быть по-другому.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - nepostojani vokal kod imenica - курс философии; brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80 - glagolski prilozi - sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi - uzročne rečenice</p> <p>Govor: - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi</p> <p>Čitanje : učenik/ca</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - nepostojani vokal kod imenica - курс философии; brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80 - glagolski prilozi - sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi - uzročne rečenice</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - nepostojani vokal kod imenica - курс философии; brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80 - glagolski prilozi - sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi - uzročne rečenice - сослагательное наклонение; - прош. вр.гл. без л; - дееспричастия; -подчинительные союзы и союзные слова когда,как только,потому что, как,чтобы...</p>

	<p>prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi (sport, zdravlje, aktivnosti) i zna da ih izdvoji, zaključuje o značenju riječi iz konteksta.</p> <p>Pisanje: učenik/učenica je u stanju da: -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući usvojena gramatička pravila i vokabular</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - razumije suštinu složenijeg teksta sa tematikom iz svakodnevnog života.</p>	<p>- opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova na već poznate teme (sport, zdravlje, bolesti, aktivnosti, kućni poslovi).</p> <p>Pisanje: -piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila i vokabular u novom leksičkom okruženju</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - - izdvaja specifične informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku.</p>	<p>-пунктуация; -толковые словари;</p> <p>Govor: - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</p> <p>Pisanje: -piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture -jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (formalno/neformalno pismo, CV,izvještaj, priču)</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova na već poznate teme.</p> <p>Slušanje: učenik/učenica - - razumije suštinu i većinu informacija u različitim vrstama tekstova na standardnom jeziku - razumije složenija uputstva - prepozna stavove, emocije i okolnosti interakcije</p>
--	--	---	--

### III RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Золотое время- молодость.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la

	<p>-переходные и непереходные глаголы</p> <p>- страдательное причастие прошедшего времени</p> <p>- страдательное причастие настоящего времени</p> <p>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</p> <p>Govor:</p> <p>- razumije jednostavna uputstva</p> <p>- predstavi sebe i druge</p> <p>- pročita i prevede tekst</p> <p>- razlikuje vrste riječi</p> <p>Slušanje:</p> <p>učenik/učenica--prepoznaje osnovno značenje slušanog teksta</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p>	<p>sljedeće pojmove:</p> <p>-переходные и непереходные глаголы</p> <p>- страдательное причастие прошедшего времени</p> <p>- страдательное причастие настоящего времени</p> <p>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</p> <p>Govor:</p> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <p>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</p> <p>- povezano govori</p> <p>- opiše svakodnevne radnje i događaje</p> <p>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</p> <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jedostavnim</p>	<p>sljedeće pojmove:</p> <p>-переходные и непереходные глаголы</p> <p>- страдательное причастие прошедшего времени</p> <p>- страдательное причастие настоящего времени</p> <p>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</p> <p>- стр. причастия пр.вр.;</p> <p>- безличные предл.</p> <p>- обст. прид. предложения;</p> <p>- нескл. сущ.</p> <p>- singularia i pluralia tantum</p> <p>Govor:</p> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <p>- učestvuje u problemskim zadacima</p> <p>- podnosi izvještaj</p> <p>- učestvuje u diskusiji</p> <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi</p>
--	--	--	--

		rečenicama primjenjujući gramatička pravila I vokabular u novom leksičkom okruženju, vodi prepisku (poruke,pismo) o poznatim temama	(novinske vijesti, sjećanje, načini informisanja) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi.  Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz
II Klasifikacioni period <i>Традиции нас объединяют.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели - подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы) - действительный и страдательный залого - singularia i pluralia tantum  Govor: - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst  Slušanje: učenik/učenica--	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели - подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы) - действительный и страдательный залого - singularia i pluralia tantum  Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели - подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы) - действительный и страдательный залого - singularia i pluralia tantum - дробные и десятичные числ.; - однокоренные гл.; - стр. причастия наст.вр.; - двойное отрицание  Govor:

	<p>prepoznaje osnovo značenje slušanog teksta</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi (vjerovanja i tajne, kulturna baština, projekti za izgradnju) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi</p> <p>Govor učenik/učenica postavlja pitanja, traži i daje jednostavne informacije, na jednostavan način uz pomoć može da izrazi mišljenje</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila</p>	<p>- povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - traži i daje informaciju mjestu, događaje i osjećanja</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi (vjerovanja i tajne, kulturna baština, projekti za izgradnju) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi</p> <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama primjenjujući gramatička pravila</p>	<p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p> <p>Slušanje učenik/učenica izdvaja određene podatke iz odslušanog teksta</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi.</p> <p>Pisanje učenik/učenica piše koristeći odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz</p>
<p>III Klasifikacioni period <i>До чего дошёл процесс...</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при условии...</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при</li> </ul>

	<p>определённо – личные предложения. - определительные местоимения</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o kulturnim scenama iz filmova, muzici, žanrovima, budućnosti.</p> <p>Govor: - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi</p>	<p>условии... определённо – личные предложения. - определительные местоимения</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o kulturnim scenama iz filmova, muzici, žanrovima, budućnosti.</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</p>	<p>условии... определённо – личные предложения. - определительные местоимения</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o kulturnim scenama iz filmova, muzici, žanrovima, budućnosti.</p> <p>Govor: - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p>
<p>IV Klasifikacioni period <i>До чего дошёл процесс...</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: -образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени - сослагательное наклонение.</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: -образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени - сослагательное</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: -образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени - сослагательное</p>



	<p>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</p> <p>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>наклонение.</p> <p>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</p> <p>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> </ul>	<p>наклонение.</p> <p>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</p> <p>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <p>- действ. и страдатель.обороты; -односоставные предложения; -определённо-личные предложения;</p> <p>Govor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
--	--	--	---

#### IV RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi

<p>I Klasifikacioni period <i>Богатство России-природа.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени</p> <p>Govor: - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>Čitanje: učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijem tekstu o poznatoj temi</p> <p>Slušajte: učenik/učenica prepoznaje stavove emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta</p> <p>Pisanje: učenik/ca piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice na aktuelne teme</p>	<p>Učitelj/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</p> <p>Čitanje: učenik/učenica u nešto složenijim tekstovima izdvaja iste informacije, u složenijem tekstu o poznatoj temi razumije glavne informacije uz oklijevanje</p> <p>Slušajte: učenik/učenica</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - местоимение - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени -- скл. всех типов сущ. и прилагательных; - придаточные предложения; - видовые пары (способы образования); - сущ. обозначающие национальности;</p> <p>Govor: - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji</p> <p>Čitajte: učenik/učenica razumije opšti smisao autentičnih tekstova novinske članke, pisma, kritike, reklame, intervju)</p> <p>Slušajte: učenik/učenica razumije standardni jezik o poznatim temama iz svakodnevnog</p>
---	--	---	--

		<p>razumije suštinu složenijeg teksta a standardnom jeziku, u kontekstu određuje značeje nepozatih riječi kada se radi o pozatim sadržajima</p> <p>Pisanje: učenik/ca koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova.</p>	<p>života, razumije opšti smisao i uočava iste informacije u audio i video zapisima na standardnom</p> <p>Pisanje: učenik/ca samostalno pravilno struktuirao tekst, jasno povezujući ideje i koristeći odgovarajuća jezička sredstva, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova.</p>
<p>II Klasifikacioni period <i>Россия в современном мире.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - суффиксальное образование существительных-ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка... - сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными - вопросительные предложения - сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</p> <p>Govor: - treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst - razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života - objasni značenje riječi - izrazi uzrok i posledicu</p> <p>Čitanje :</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - суффиксальное образование существительных-ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка... - сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными - вопросительные предложения - сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</p> <p>Govor: - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - суффиксальное образование существительных-ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка... - сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными - вопросительные предложения - сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...) - сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые); - сокращения, аббревиатуры; - однокоренные глаголы; - причастия;</p> <p>Govor: - povezuje date naslove sa djelovima teksta</p>

	<p>učenik/ca prepoznaje glavne informacije u manje složenim tekstovima o poznatoj temi (šale, recepti, forum, umjetnost) i zna da ih izdvoji, zaključuje iz konteksta značenje riječi.</p> <p>Slušanje: učenik/ca prepoznaje stavove, emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta (o gradu, televizijskoj seriji, društvenom problemu, zdravlju, sportu)</p> <p>Pisanje: učenik/učenica piše kratke tekstove jedostavnim rečenicama, popunjava formulare</p>	<p>željama, potrebama i namjerama</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova uz pomoć nastavnika (šale, recepti, forum, umjetnost).</p> <p>Slušanje: učenik/ca razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima</p> <p>Pisanje: učenik/ca koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova.</p>	<p>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče - radi na projektnim zadacima</p> <p>Čitanje : učenik/ca razumije ključne ideje autentičnog teksta, brzo uočava najvažnije informacije u složenijem tekstu, razumije u potpunosti tekstove o humoru, praznicima, umetnosti).</p> <p>Slušanje: učenik/ca razumije standardni jezik o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije u potpunosti i uočava sve pojedinosti u audio zapisima na standardnom jeziku o gradu, televizijskoj seriji, društvenom problemu, zdravlju, sportu.</p> <p>Pisanje: učenik/ca koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova (grad, televizijska serija, društveni problem, zdravlje, sport).</p>
--	---	---	--

<p>III Klasifikacioni period <i>Россия- мозаика культур.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:  - глаголы движения;  приставочные глаголы движения  - глаголы движения в переносном значении  - трансформация действительного оборота в страдательный  - сравнительная степень прилагательных</p> <p>Govor:  - razumije jednostavna uputstva  - predstavi sebe i druge  - pročita i prevede tekst  - razlikuje vrste riječi  - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>Slušanje:  učenik/ca prepoznaje stavove, emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta.</p> <p>Čitanje:  učenik/učenica prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o poznatoj temi i zna da ih izdvoji, zaključuje o značeju riječi iz konteksta</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:  - глаголы движения;  приставочные глаголы движения  - глаголы движения в переносном значении  - трансформация действительного оборота в страдательный  - сравнительная степень прилагательных</p> <p>Govor:  - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru  - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života  - povezano govori  - opiše svakodnevne radnje i događaje  - govori o svojim željama, potrebama i namjerama  - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova o sportu, avanturama i podvizima, uspjehu i neuspjehu.</p> <p>Slušanje:</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:  - глаголы движения;  приставочные глаголы движения  - глаголы движения в переносном значении  - трансформация действительного оборота в страдательный  - сравнительная степень прилагательных  - деепричастия;  - субстантивация;  - неопределённо-количественные числительные;  - управление глаголов;</p> <p>Govor:  - povezuje date naslove sa djelovima teksta  - izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu  - rješava zadatke višestrukog izbora  - radi na projektnim zadacima</p> <p>Slušanje:  učenik/ca razumije standardni jezik o poznatim temama iz svakodnevnog života, razumije u potpunosti i uočava sve pojedinosti u audio i video zapisima na standardnom jeziku o putovanjima, pejzažima, ljudima, navikama, religiji, tradiciji, folklornim manifestacijama.</p> <p>Čitanje : učenik/ca izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima,</p>

	<p>Pisanje: učenik/ca piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice na teme: putovanja, predjeli, ljudi, navike, tradicija, folklorne manifestacije.</p>	<p>učenik/ca razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima.</p> <p>Pisanje: učenik/ca koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova.</p>	<p>razumije opšti smisao autentičnih tekstova o sportu, avanturama i podvizima, uspjehu i neuspjehu.</p> <p>Pisanje: učenik/ca koristi odgovarajuće jezičke strukture, jasno povezujući ideje, koristi odgovarajući jezički izraz u pisanju različitih vrsta tekstova.</p>
<p>IV Klasifikacioni period <i>Россия между прошлым и будущим.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - числительные полтора, полтораستا - двувидовые глаголы - написать имейл</p> <p>Slušanje: učenik/ca prepoznaje stavove, emocije i okolnosti sporazumijevanja, prepoznaje suštinu složenijeg teksta.</p> <p>Čitanje : učenik/ca prepoznaje glavne informacije u nešto složenijim tekstovima o</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - числительные полтора, полтораستا - двувидовые глаголы - написать имейл</p> <p>Slušanje: učenik/ca razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim sadržajima.</p> <p>Čitanje : učenik/ca</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - числительные полтора, полтораستا - двувидовые глаголы - написать имейл -- конструкции с глаголами быть, иметь, принадлежать; -вопросительные предложения; -отрицательные предложения; -преобразование причастных конструкций в придаточные предложения(и наоборот);</p>

	<p>poznatoj temi.</p> <p>Govor:  - razumije jednostavna uputstva  - predstavi sebe i druge  - pročita i prevede tekst  - razlikuje vrste riječi</p> <p>Pisanje:  učenik/ca piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice na teme: ekologija i zaštita životne sredine, evolucija i promjene, potrošnja, način života, pozorišni program, turističko mjesto.</p>	<p>izdvaja bitne informacije u složenijim tekstovima, razumije opšti smisao autentičnih tekstova na već poznate teme (sport, zdravlje, bolesti, aktivnosti, kućni poslovi).</p> <p>Govor:  - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru  - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života  - povezano govori  - opiše svakodnevne radnje i događaje  - govori o svojim željama, potrebama i namjerama</p> <p>Pisanje: učenik/ca piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice na teme: ekologija i zaštita životne sredine, evolucija i promjene, potrošnja, način života, pozorišni program, turističko mjesto.</p>	<p>Slušanje:  učenik/ca razumije suštinu složenijeg teksta na standardnom jeziku, u kontekstu određuje značenje nepoznatih riječi kada se radi o poznatim .</p> <p>Čitanje :  učenik/ca razumije ključne ideje autentičnog teksta, brzo uočava najvažnije informacije u složenijem tekstu, razumije u potpunosti tekstove u kojima se iznose mišljenja, argumenti, kritike na različite teme.</p> <p>Govor:  - povezuje date naslove sa djelovima teksta  - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu  - rješava zadatke višestrukog izbora  - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče  - radi na projektnim zadacima</p> <p>Pisanje:  učenik/ca piše kratke tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice na teme: ekologija i zaštita životne sredine, evolucija i promjene, potrošnja, način života, pozorišni program, turističko mjesto.</p>
--	--	--	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA

FILOLOŠKA GIMNAZIJA



### III RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Золотое время- молодость.</i>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переходные и непереходные глаголы</li> <li>- страдательное причастие прошедшего времени</li> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переходные и непереходные глаголы</li> <li>- страдательное причастие прошедшего времени</li> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-переходные и непереходные глаголы</li> <li>- страдательное причастие прошедшего времени</li> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> <li>- стр. причастия пр.вр.;</li> <li>- безличные предл.</li> <li>- обст. прид. предложения;</li> <li>- нескл. сущ.</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Традиции нас объединяют.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> </ul> <p>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> <li>- дробные и десятичные числ.;</li> <li>- однокоренные гл.;</li> <li>- стр. причастия наст.вр.;</li> <li>- двойное отрицание</li> </ul> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izmiješane djelove</li> </ul>

		<p>željama, potrebama i namjerama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznava kontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>teksta sklapa u smislu cjeline</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>III Klasifikacioni period</p> <p><i>До чего дошёл процесс...</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при условии...</li> <li>определённо – личные предложения.</li> <li>- определительные местоимения</li> </ul> <p>- razumije jednostavna uputstva</p> <p>- predstavi sebe i druge</p> <p>- pročita i prevede</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при условии...</li> <li>определённо – личные предложения.</li> <li>- определительные местоимения</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <p>- učestvuje u raspravi</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядковые и собирательные числительные. дроби.</li> <li>- управление глаголов.</li> <li>- предлоги: вследствие, по причине, при условии...</li> <li>определённо – личные предложения.</li> <li>- определительные местоимения</li> <li>- глаг. движ. в переносном значении;</li> <li>- род сложносокращённых слов;</li> </ul>

	<p>tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>o bliskim temama iz svakodnevnog života</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дробные числ.;</li> <li>- действ. и страдатель. залог;</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period</p> <p><i>До чего дошёл процесс...</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление)</li> <li>50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические наименования.</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление)</li> <li>50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление)</li> <li>50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические</li> </ul>

	<p>полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действ. и страдатель.обороты;</li> <li>- односоставные предложения;</li> <li>- определённо-личные предложения;</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
--	---	---	---

## IV RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Богатство</i> <i>Россиу- природа.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени  - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke	Učerik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени  - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - местоимение - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени -- скл. всех типов сущ. и прилагательных; - придаточные предложения; - видовые пары (способы образования); - сущ. обозначающие национальности;  - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Россия в современном мире.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> <li>- сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</li> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> <li>- сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</li> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznata</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> <li>- сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</li> <li>- сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые);</li> <li>- сокращения, аббревиатуры;</li> <li>- однокоренные глаголы;</li> <li>- причастия;</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge,</li> </ul>

		<p>vantekstualne okolnosti i komentariše ih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>preporučava</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>III Klasifikacioni period <i>Россија- мозаика култур.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</li> <li>- глаголы движения в переносном значении</li> <li>- трансформация действительного оборота в страдательный</li> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> </ul> <p>- razumije jednostavna uputstva</p> <p>- predstavi sebe i druge</p> <p>- pročita i prevede tekst</p> <p>- razlikuje vrste riječi</p> <p>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</p> <p>- radi domaće zadatke</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</li> <li>- глаголы движения в переносном значении</li> <li>- трансформация действительного оборота в страдательный</li> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <p>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</p> <p>- povezano govori</p> <p>- opiše svakodnevne radnje i događaje</p> <p>- govori o svojim željama, potrebama i</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</li> <li>- глаголы движения в переносном значении</li> <li>- трансформация действительного оборота в страдательный</li> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> <li>- деепричастия;</li> <li>- субстантивация;</li> <li>- неопределённо-количественные числительные;</li> <li>- управление глаголов;</li> </ul> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <p>- izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu</p> <p>- rješava zadatke višestrukog izbora</p> <p>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</p> <p>- radi na projektnim</p>



		<p>namjerama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>zadacima</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period <i>Россия между прошлым и будущим.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> <li>- написать имейл</li> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> <li>- написать имейл</li> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> <li>- написать имейл</li> <li>-- конструкции с глаголами быть, иметь, принадлежать;</li> <li>- вопросительные предложения;</li> <li>- отрицательные предложения;</li> <li>- преобразование причастных конструкций в придаточные предложения(и наоборот);</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- odgovara na pitanja</li><li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li><li>- traži i daje informaciju</li><li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- radi na projektnim zadacima</li><li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li><li>- opisuje, igra uloge</li><li>- učestvuje u problemskim zadacima</li><li>- podnosi izvještaj</li><li>- učestvuje u diskusiji</li></ul>
--	--	---	--

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA**

**MATEMATIČKA GIMNAZIJA**  
**(II STRANI JEZIK)**

**RUSKI JEZIK**

**2022/ 2023.**

## I RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p style="text-align: center;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение всех типов существительных;</li> <li>- суц. жен. р. на -ь;</li> <li>муж. путь;</li> <li>- мест. свой и сам ;</li> <li>- притяжательные мест. его, её и их ;</li> <li>- отрицательные мест. никто и ничто</li> <li>- сравнительная степень</li> </ul>

<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavljaju dijaloge, prepričavaju</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превосходная степень;</li> <li>- глаголы движения;</li> <li>- склонение прилагательных;</li> <li>- краткие прилагательные;</li> </ul>
---------------------------------	---	--	---

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение;</li> <li>- классификация предложений по модальности;</li> <li>- классификация предложений по структуре;</li> </ul>
----------------------------------	---	--	--

IV Klasifikacioni period	Učenik/ učenica - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke	Učenik/ učenica - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice	Učenik/ učenica - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima - sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji  * -главные и второстепенные члены предложения; -подлежащее; -сказуемое; -дополнение; -обстоятельство места, времени, образа действия,причины; -определение;
--------------------------	---	---	--

## II RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Русь- Россия- вчера и</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće	Učenik/učenica primjenjuje osnovna	Učenik/učenica samostalno zaključuje

<p><i>сегодня.</i></p>	<p>pojmove:  - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme  - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prosto-proširenoj rečenici  - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba  - nepromjenljive imenice  - odnosna zamjenica который  - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100  - antonimi i sinonimi kod pridjeva</p> <p>- razumije jednostavna uputstva  - predstavi sebe i druge  - pročita i prevede tekst  - razlikuje vrste riječi  - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života  - radi domaće zadatke</p>	<p>znanja vezana za sljedeće pojmove:  - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme  - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prosto-proširenoj rečenici  - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba  - nepromjenljive imenice  - odnosna zamjenica который  - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100  - antonimi i sinonimi kod pridjeva</p> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru  - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života  - povezano govori  - opiše svakodnevne radnje i događaje  - govori o svojim željama, potrebama i namjerama  - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih  - odgovara na pitanja  - uočava i izdvaja posebnu informaciju  - traži i daje informaciju  - piše kraće tekstove</p>	<p>i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:  - leksika vezana za odmor i slobodno vrijeme  - služba riječi u rečenici i morfološka analiza u prosto-proširenoj rečenici  - dugi i kratki oblik pridjeva – obrazovanje i upotreba  - nepromjenljive imenice  - odnosna zamjenica который  - promjena osnovnih brojeva od 5-20, 30, 40, 90, 100  - antonimi i sinonimi kod pridjeva</p> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta  - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu  - rešava zadatke višestrukog izbora  - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče  - radi na projektnim zadacima  - sastavlja dijaloge, prepričava  - opisuje, igra uloge  - učestvuje u problemskim zadacima  - podnosi izvještaj  - učestvuje u diskusiji</p>
------------------------	---	---	--



		<p>koristeći jednostavne izraze i rečenice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-скл. суш. на –анин, –янин;</li> <li>-скл. суш. типа время ;</li> <li>-сложно-сокр.суш.;</li> </ul>
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Вот наши любимые занятия.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravopis tvrdi i meki znak</li> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravopis tvrdi i meki znak</li> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznava kontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-pravopis tvrdi i meki znak</li> <li>- radni glagolski pridjev sadašnji</li> <li>- radni glagolski pridjev prošli</li> <li>- imperativ 1. l. mn., 3. l. jed. i mn.</li> </ul> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavljaju dijaloge, prepričavaju</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> <li>* <ul style="list-style-type: none"> <li>- скл. рус. фамилий;</li> <li>- относительное местоимение который;</li> <li>- действительные причастия;</li> <li>- синонимы, антонимы, омонимы;</li> <li>- порядковые числ.;</li> </ul> </li> </ul>
<p>III Klasifikacioni period</p> <p><i>Всё могло быть по-другому.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priloške odredbe za mesto, vrijeme, način</li> <li>- местоимения весь и чей</li> <li>- lokativ jednine na -у, -ю</li> <li>- zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta</li> <li>- rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж</li> <li>- neodređene zamjenice –то і -нибудь</li> <li>- namjerne rečenice</li> </ul> <p>- razumije jednostavna uputstva</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priloške odredbe za mesto, vrijeme, način</li> <li>- местоимения весь и чей</li> <li>- lokativ jednine na -у, -ю</li> <li>- zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta</li> <li>- rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж</li> <li>- neodređene zamjenice –то і -нибудь</li> <li>- namjerne rečenice</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- priloške odredbe za mesto, vrijeme, način</li> <li>- местоимения весь и чей</li> <li>- lokativ jednine na -у, -ю</li> <li>- zavisno-složene rečenice sa značenjem vremena i mjesta</li> <li>- rekcija glagola быть, стать, являться, оказываться + творительный падеж</li> <li>- neodređene zamjenice –то і -нибудь</li> <li>- namjerne rečenice</li> <li>- повелительное наклонение 1.л.мн.ч.</li> <li>- наречия места и</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročitaj i prevedi tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgovor i intonaciju</li> <li>učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>времени;</li> <li>- мест. весь и чей</li> <li>-причастия( на наблюдение);</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period</p> <p><i>Всё могло быть по-другому.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepostojani vokal kod imenica</li> <li>- курс философии;</li> <li>brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80</li> <li>- glagolski prilozi</li> <li>- sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi</li> <li>- uzročne rečenice</li> </ul> <p>- razumije jednostavna</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepostojani vokal kod imenica</li> <li>- курс философии;</li> <li>brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80</li> <li>- glagolski prilozi</li> <li>- sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi</li> <li>- uzročne rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nepostojani vokal kod imenica</li> <li>- курс философии;</li> <li>brojevi 5-20, 30, 40, 90, 100, 50-80</li> <li>- glagolski prilozi</li> <li>- sinonimi, antonimi, homonimi, međujezički homonimi</li> <li>- uzročne rečenice</li> <li>- сослагательное наклонение;</li> </ul>

	uputstva - predstavi sebe i druge - pročitaj i prevedi tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke	- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja - uočava i izdvaja posebnu informaciju - traži i daje informaciju - piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice	- прош. вр.гл. без л; - деепричастія; -подчинительные союзы и союзные слова когда,как только,потому что, как,чтобы... -пунктуация; -толковые словари; - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rešava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče - radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava - opisuje, igra uloge - učestvuje u problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji
--	--	--	--

### III RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Золотое время-молдость.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: -переходные и непереходные глаголы - страдательное	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: -переходные и непереходные глаголы	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: -переходные и непереходные глаголы

	<p>причастие прошедшего времени</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> </ul> <p>- razumije jednostavna uputstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательное причастие прошедшего времени</li> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательное причастие прошедшего времени</li> <li>- страдательное причастие настоящего времени</li> <li>- фразеологизмы, крылатые выражения, поговорки ( любовь не знает законов.)</li> </ul> <p>- стр. причастия пр.вр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безличные предл. обст. прид. предложения;</li> <li>- нескл. сущ.</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> </ul> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>II Klasifikacioni period</p> <p><i>Традиции нас</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la</p>

<p><i>объединяют.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li>   <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li>   <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne</li> </ul>	<p>sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сложно – подчинённые предложения с придаточными уступительными и условными места, времени, причины, образа действия и цели</li> <li>- подчинительные союзы ( так что, хотя, несмотря на, пусть, если, если бы)</li> <li>- действительный и страдательный залого</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> <li>- дробные и десятичные числ.;</li> <li>- однокоренные гл.;</li> <li>- стр. причастия наст.вр.;</li> <li>- двойное отрицание</li>   <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u</li> </ul>
---------------------------	---	--	--

		izraze i rečenice - opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja	problemskim zadacima - podnosi izvještaj - učestvuje u diskusiji
III Klasifikacioni period <i>До чего дошёл          процесс...</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - порядковые и собирательные числительные. дроби. - управление глаголов. - предлоги: вследствие, по причине, при условии... определённо – личные предложения. - определительные местоимения  - razumije jednostavna uputstva - predstavi sebe i druge - pročita i prevede tekst - razlikuje vrste riječi - razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života - radi domaće zadatke	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove: - порядковые и собирательные числительные. дроби. - управление глаголов. - предлоги: вследствие, по причине, при условии... определённо – личные предложения. - определительные местоимения  - uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru - učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života - povezano govori - opiše svakodnevne radnje i događaje - govori o svojim željama, potrebama i namjerama - prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih - odgovara na pitanja	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove: - порядковые и собирательные числительные. дроби. - управление глаголов. - предлоги: вследствие, по причине, при условии... определённо – личные предложения. - определительные местоимения -глагол.двиг.в переносном значении; -род сложносокращённых слов; -дробные числ; -действ. и страдатель.заяог;  - povezuje date naslove sa djelovima teksta - izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu - rješava zadatke višestrukog izbora

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period <i>До чего дошёл процесс...</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sljedeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образование настоящего, простого будущего и прошедшего времени</li> <li>- сослагательное наклонение.</li> <li>- количественные числительные (склонение и употребление) 50-80, 200, 300 и 400</li> <li>- географические наименования. полная и краткая формы прилагательных – употребление.</li> <li>- действ. и страдатель. обороты;</li> <li>- односоставные предложения;</li> <li>- определённо-личные предложения;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
--	--	--	---

#### IV RAZRED

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period <i>Богатство</i> <i>Россиа- природа.</i>	Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени - razumije jednostavna uputstva	Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove: - местоимение (систематизация местоимений) - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени - uz prihvatljiv	Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove: - местоимение - синтаксис; отрицательные предложения - образование прошедшего, настоящего и будущего времени -- скл. всех типов сущ. и прилагательных; - придаточные предложения; - видовые пары (способы образования);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- суц. обозначающие национальности;</li> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>II Klasifikacioni period <i>Россия в современном мире.</i></p>	<p>Ученик/ученица prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> <li>-</li> </ul>	<p>Ученик/ученица primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> </ul>	<p>Ученик/ученица samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- суффиксальное образование существительных- ец/ка, -анец/анка, -анин/янин, анка/янка...</li> <li>- сложноподчинённые предложения с придаточными уступительными и условными</li> <li>- вопросительные предложения</li> <li>- сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</li> </ul>

	<p>сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</p> <p>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</p> <p>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</p> <p>- objasni značenje riječi</p> <p>- izrazi uzrok i posledicu</p>	<p>- сложносокращённые существительные (мгу, кгб, гэс, ...)</p> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <p>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</p> <p>- povezano govori</p> <p>- opiše svakodnevne radnje i događaje</p> <p>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</p> <p>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</p> <p>- odgovara na pitanja</p> <p>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</p> <p>- traži i daje informaciju</p> <p>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</p> <p>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</p>	<p>- сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые);</p> <p>- сокращения, аббревиатуры;</p> <p>- однокоренные глаголы;</p> <p>- причастия;</p> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <p>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</p> <p>- rješava zadatke višestrukog izbora</p> <p>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</p> <p>- radi na projektnim zadacima</p> <p>- sastavlja dijaloge, prepričava</p> <p>- opisuje, igra uloge</p> <p>- učestvuje u problemskim zadacima</p> <p>- podnosi izvještaj</p> <p>- učestvuje u diskusiji</p>
<p>III Klasifikacioni period</p> <p><i>Россия- мозаика культур.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <p>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</p> <p>- глаголы движения в переносном значении</p> <p>- трансформация</p>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <p>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</p> <p>- глаголы движения в переносном значении</p>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <p>- глаголы движения; приставочные глаголы движения</p> <p>- глаголы движения в переносном значении</p> <p>- трансформация действительного оборота</p>

	<p>действительного оборота в страдательный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> </ul> <p>- razumije jednostavna uputstva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>- трансформация действительного оборота в страдательный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> </ul> <p>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>в страдательный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнительная степень прилагательных</li> <li>- деепричастия;</li> <li>- субстантивация;</li> <li>- неопределённо-количественные числительные;</li> <li>- управление глаголов;</li> </ul> <p>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
<p>IV Klasifikacioni period</p> <p><i>Россия между прошлым и будущим.</i></p>	<p>Učenik/učenica prepoznaje sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> <li>- написать имейл</li> </ul>	<p>Učenik/učenica primjenjuje osnovna znanja vezana za sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> </ul>	<p>Učenik/učenica samostalno zaključuje i u cjelini je usvojio/la sledeće pojmove:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- числительные полтора, полтораста</li> <li>- двувидовые глаголы</li> <li>- написать имейл</li> <li>-- конструкции с</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- написать имейл</li> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>глаголами быть,иметь,принадлежать; -вопросительные предложения; -отрицательные предложения; -преобразование причастных конструкций в придаточные предложения(и наоборот);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul>
--	--	--	---