

STANDARDI ZNANJA ZA PREDMET PSIHOLOGIJA

Minimalni zahtjevi (Znanje - poznavanje)	Osnovni zahtjevi (Razumjevanje i upotreba)	Napredni zahtjevi (Interpretacija i vrednovanje)
Uvod u predmet		
1: Predmet i metode psihologije		
Navede definiciju psihologije kao nauke i šta psihologija proučava	Objasni različite pristupe u shvatanju predmeta, cilja i metoda psihologije	Uporedi različite pristupe u shvatanju cilja, predmeta i metoda psihologije
Nabroji psihološke škole i pravce	Objasni suštinske karakteristike pojedinih psiholoških škola i pravaca	Uporedi i diskutuje prednosti i nedostatke pojedinih psiholoških škola
Nabroji osnovne teorijske i primijenjene psihološke discipline	Objasni suštinske karakteristike teorijskog i praktičnog cilja, kao polje proučavanja pojedinih psih. disciplina	Uporedi i vrednuje značaj teorijskog i praktičnog cilja psihologije
Pozna je i nabroja osnovne metode i tehnike koje koristi psihologija	Objasni suštinu svake metode i tehnike i zna njihove ključne karakteristike	Razlikuje naučno od nenaučnog objašnjenja psiholoških fenomena i određuje oblast primjene pojedinih instrumenta za prikupljanje podataka u psihološkim istraživanjima
2. Osnovi psihičkog života i razvoja		
Navede osnovnu podjelu nervnog sistema	Objasni ulogu centralnog i perifernog nervnog sistema	Vrednuje posljedice povreda pojedinih djelova nervnog sistema
Nabroji žlijezde endokrinog sistema i nabroja hormone koje izlučuju	Objasni funkciju i značaj endokrinog sistema	Procjeni značaj pojedinih hormona i moguće posljedice poremećaja lučenja hormona
Prepozna glavne karakteristike različitih pristupa u shvatanju razvoja čovjeka	Objasni glavne karakteristike različitih pristupa u shvatanju razvoja čovjeka	Kritički procjeni valjanost nativističkog, empirističkog i interakcionističkog gledišta
Razlikuje biološke i sredinske činioce psihičkog razvoja čovjeka	Objasni razlike među biološkim i sredinskim činiocima psihičkog razvoja čovjeka	Vrednuje uticaj pojedinih faktora razvoja i predvidi efekat njihovog eventualnog izostajanja
3. PSIHIČKI PROCESI		
3.1 Opažanje i pažnja		
Prepozna ulogu opažanja za psihički život čovjeka. Navede osnovne čulne organe i za njih adekvatne draži, donji prag draži;	Razlikuje osjet od opažaja, donji prag draži od praga razlike i zna da objasni kako opažamo pojedinim čulima	Objasni put od draži do opažaja na primjeru konkretnog čula
Nabroji spoljašnje i unutrašnje činioce opažanja	Na primjerima analizira spoljašnje i unutrašnje činioce koji ga određuju	Dokaže da je opažanje aktivna konstrukcija stvarnosti i da u velikoj mjeri zavisi od onoga ko opaža.
Prepozna šta je pažnja, obim pažnje i fluktuacija pažnje	Objasni činioce koji utiču na pažnju	Predlaže mjere za povećanje obima i dužine pažnje

3.2 Učenje, pamćenje i zaboravljanje

Definiše pojam učenja i navede osnovne oblike učenja	Objasni osnovne oblike učenja i eksperimente vezane za svaki oblik	Nalazi primjere iz života za svaki oblik učenja
Objasni šta je transfer učenja i prepozna njegove oblike.	Navede primjere transfera u učenju	Objasni i vrednuje teorije transfera
Nabroji osnovne manifestacije i oblike pamćenja	Objasni razlike među različitim manifestacijama pamćenja i razumije proces pamćenja.	Primjeni principe dugoročnog zadržavanja (aktivno učenje, učenje sa razumijevanjem)
Definiše zaboravljanje i nabroji faktore koji utiču na zaboravljanje	Objasni kako i zašto dolazi do zaboravljanja, tj. koje gradivo se brže zaboravlja	Vrednuje teorije zaboravljanja

3.3 Mišljenje

Prepozna osnovne karakteristike mišljenja (zaključivanje, rasuđivanje, planiranje, zamšljanje, sjećanje)	Prepozna i razlikuje osnovne oblike mišljenja (realističko i imaginativno, induktivno i deduktivno, kritičko i stvaralačko, disurzivno i intuitivno, konkretno i apstraktno, divergentno i konvergentno)	Prepoznaje oblike mišljenja u svakodnevnom životu čovjeka i pravi razliku između mišljenja životinja i mišljenja čovjeka. Objašnjava značaj jezika za mišljenje, kao i strategije u rješavanju problema
Navede faze stvaralačkog mišljenja	Objasni proces stvaralačkog mišljenja	Vrednuje ulogu pojedinih osobina stvaraoaca za proces stvaranja

3.4 Intelektualne sposobnosti

Objasni pojam inteligencije i navede shvatanja o strukturi inteligencije	Objasni različite teorije o strukturi inteligencije	Upoređuje različite teorije o strukturi inteligencije.
Objasni kako se mjeri inteligencija	Objasni svrhu ispitivanja inteligencije i šta predstavlja IQ	Tumači Gausovu krivu normalne raspodjele inteligencije
Prepozna činioce koji utiču na razvoj inteligencije	Kroz primjere objasni uticaj bioloških i sredinskih činilaca na razvoj inteligencije	Procjeni udio nasljednih i sredinskih činilaca u razvoju inteligencije

3.5 Emocije

Prepozna načine manifestovanja emocija i vrste emocija (osnovne i složene)	Prepozna od kojih osnovnih emocija su sačinjene pojedine složene emocije	Objasni funkciju osnovnih emocija (strah, ljutnja, radost, tuga)
Navede teorije emocija	Objasni nastanak emocija (fiziološke i kognitivne teorije).	Opredjeljuje se za određenu teoriju i argumentuje svoj stav
Definiše pojam emocionalne inteligencije	Objasni ulogu emocionalne inteligencije i važnost kontrole i upravljanja vlastitim emocijama	Procjeni značaj emocionalne inteligencije za uspjeh u životu

3.6 Motivacija		
Objasni pojam motivacije, podjelu motiva i njihovu ulogu u životu pojedinca	Razumije princip javljanja potreba i objašnjava specifičnosti pojedinih socijalnih motiva.	Odredi vrstu motiva koji može stajati iza određenog oblika ponašanja
Razlikuje prosocijalne i antisocijalne motive	Navede primjer altruističkog ponašanja	Ocijeni ulogu prosocijalnih motiva i značaj altruističkog ponašanja u savremenom svijetu;
Navede osnovne teorije motivacije	Objasni na konkretnom primjeru hijerarhiju motiva i analizira povezanost svih potreba (motiva) kod čovjeka	Ocjeni značaj zadovoljenja svih potreba za nesmetan i potpun razvoj pojedinca
3.7 Frustracije i konflikti		
Objasni pojam frustracije i navede osnovne izvore frustracija.	Objasni različite reakcije na frustracije (konstruktivne i nekonstruktivne)	Koristi konstruktivne reakcije na frustracije
Objasni pojam konflikta i nabraja vrste konflikata.	Navodi primjere za različite tipove konflikata.	Obrazlaže prednosti i nedostatke različitih načina rješavanja konflikata
Razlikuje stres i stresor, kao i značenja ostalih pojmova	Objasni faze nastanka stresa i OAS (opšti adaptivni sindrom), simptome i posljedice stresa	Predlaže strategije za uspješno prevladavanje stresa
4. LIČNOST I PSIHIČKO ZDRAVLJE		
4.1 Struktura ličnosti i način procjene ličnosti		
Definiše pojam ličnost i šta proučava psihologija ličnosti.	Obrazloži osnovne karakteristike: osobenost, cjelovitost, dosljednost ličnosti	Procjeni po čemu je sličan, a po čemu se razlikuje od drugih
Zna što su crte ličnosti, karakter, temperament, tip, svijest o sebi	Objasni razlike između karaktera i temperamenta kao i među različitim tipovima ličnosti	Analizira tipove temperamenta, karaktera, tipove ličnosti, kao i različite aspekte svijesti o sebi.
Nabraja metode i tehnike koje koristi psihologija ličnosti	Objasni svrhu i namjenu metoda i tehnika za ispitivanje ličnosti	Diskutuje i poredi prednosti i ograničenja pojedinih metoda i tehnika za ispitivanje ličnosti
4.2 Teorije ličnosti		
Nabroji glavne grupe teorija ličnosti i njihove karakteristike	Objasni osnovne postulate teorija ličnosti i navede dominantne predstavnike	Uporedi i analizira doprinos psihologiji ličnosti pojedinih teoretičara
4.3 Razvoj ličnosti		
Opiše obilježja kognitivnog, emocionalnog, socijalnog razvoja pojedinca	objasni specifičnosti shvatanja razvoja kao stupnjevitog procesa (Pjaže; Erikson);.	Opisuje i tumači faze razvoja ličnosti prema Eriksonu, tj. stupnjeve razvoja svijesti o sebi i razvoja identiteta.
Definiše pojam socijalizacije ličnosti, identifikuje izvore i agense	Razmatra ulogu različitih agenasa socijalizacije u razvoju ličnosti	Ocjeni značaj socijalizacije za razvoj ličnosti
Nabraja nekoliko karakteristika zrele ličnosti.	Analizira karakteristike zrele ličnost prema Maslovu	Procjeni kod sebe izraženost crta samoaktualizovane ličnosti

4.4 Dinamika ličnosti

Objasni pojam dinamike ličnosti i značaj ličnih motiva	Objasni samopoštovanje i samopouzdanje na primjerima iz vlastitog života	Ocjeni značaj zadovoljenja ličnih motiva
Nabroj mehanizme odbrane	Objasni neurotični konflikt i pojedine mehanizme odbrane	Vrednuje značaj i učestalost pojedinih mehanizama odbrane

4.5 Normalnost, psihičke promjene, poremećaji i tretman

Navede primjere „nenormalnog“ ponašanja	Razlikuje statistički i kvalitativni kriterijum poimanja normalnosti	
Navede izmjenjena stanja svijesti		
Navede primjere neprilagođenog ponašanja i poremećaja u ponašanju	Objasni uzroke i posljedice neprilagođenog ponašanja i poremećaja u ponašanju	Predlaže mjere prevencije poremećaja u ponašanju
Navede primjere poremećaja duševnog života	Objasni što su neuroze, psihoze, psihopatije i psihosomatske bolesti	Objasni uticaj psihičkih poremećaja na različite aspekte života pojedinca i društva
Razlikuje ciljeve psihološkog savjetovanja i psihoterapije	Razlikuje osnovne psihoterapijske pravce	Ima pozitivan stav prema korišćenju usluga iz oblasti prevencije i liječenja mentalnog zdravlja

STANDARDI ZNANJA ZA PREDMET PSIHOLOGIJA (matematički smjer)

Minimalni zahtjevi (znanje - poznavanje)	Osnovni zahtjevi (Razumjevanje i upotreba)	Napredni zahtjevi (Interpretacija i vrednovanje)
Uvod u predmet		
1: Predmet i metode psihologije		
Navede definiciju psihologije kao nauke i objasni šta psihologija proučava.	Objasni različite pristupe u shvatanju predmeta, cilja i metoda psihologije.	U stanju je da uporedi različite pristupe u shvatanju cilja, predmeta i metoda psihologije.
Nabraja osnovne teorijske i primijenjene psihološke discipline.	Razlikuje suštinske karakteristike teorijskog i praktičnog cilja, kao polje proučavanja pojedinih psiholoških disciplina.	Vrednuje značaj teorijskog i praktičnog cilja psihologije.
Poznaje i nabraja osnovne metode i tehnike koje koristi psihologija.	Razumije suštinu svake metode i tehnike i zna njihove ključne karakteristike.	Objasni kriterijume izbora pojedinih metoda i tehnika istraživanja.
2. PSIHIČKI PROCESI		
2.1 Opažanje i pažnja		
Objasni ulogu opažanja za psihički život čovjeka.	Objasni spoljašnje i unutrašnje činioce opažanja.	Dokazuje da je opažanje aktivna konstrukcija stvarnosti i da u velikoj mjeri zavisi od onoga ko opaža.
Objasni šta je pažnja, obim pažnje i fluktuacija pažnje.	Navede i objasni činioce koji utiču na pažnju.	Predlaže mjere za povećanje obima i dužine pažnje
3.2 Učenje, pamćenje i zaboravljanje		
Definiše pojam učenja i navodi osnovne oblike učenja	Objasni osnovne oblike učenja i eksperimente vezane za svaki oblik.	Nalazi primjere iz života za svaki oblik učenja
Nabraja osnovne manifestacije i oblike pamćenja,	Objasni razliku među različitim manifestacijama pamćenja i razumije proces pamćenja	Primjeni principe dugoročnog zadržavanja (aktivno učenje, učenje sa razumijevanjem)
3.3 Mišljenje		
Navodi osnovne karakteristike mišljenja (zaključivanje, rasuđivanje, planiranje, zamšljanje, sjećanje)	Prepoznata i razlikuje osnovne oblike mišljenja (realističko i imaginativno, induktivno i deduktivno, kritičko i stvaralačko, disurzivno i intuitivno, konkretno i apstraktno, divergentno i konvergentno)	Prepoznata oblike mišljenja u svakodnevnom životu čovjeka i pravi razliku između mišljenja životinja i mišljenja čovjeka.
Navede faze u rješavanju problema	Objasni strategije u rješavanju problema.	Analizira faze i strategije rješavanja problema na primjeru konkretnog zadatka
3.4 Intelektualne sposobnosti		
Objasni shvatanja inteligencije i kako se mjeri.	Objasni individualne razlike i uticaj pojedinih intelektualnih sposobnosti na uspjeh u različitim djelatnostima i oblastima života.	Etički vrednuje pitanja u vezi sa mjerenjem inteligencije (objasni razlike uspjeha na testovima inteligencije između različitih socijalnih grupa).
3.5 Emocije		
Prepoznata osnovne emocije: strah, bijes, radost i tugu.	Objasni uticaj emocija na kognitivne procese i ponašanje jedinke i.	Ocijeni mogućnosti samoregulacije i kontrole emocija.
3.6 Motivacija		
Objasni pojam motiva, njihovu podjelu i ulogu u životu pojedinca.	Objasni uticaj motiva (biološki, socijalni, personalni) na ponašanje jedinke, kao i odnose koji postoje među njima.	Ocijeni važnost zadovoljenja svih motiva.

3.7 Frustracije, konflikti i stres		
Objasni pojam frustracije i navede osnovne izvore frustracija. Objasni šta je nivo aspiracije, tolerancija na frustraciju. Objasni šta je konflikt i nabraja vrste konflikata.	Objasni različite reakcije na frustracije. Navodi primjere za različite tipove konflikata.	Vrednuje različite načine reakcije na frustracije, kao prednosti i nedostatke različitih načina rješavanja konflikata.
Objasni pojam stres, stresor, navodi simptome i posljedice stresa.	Objasni različite načine za prevladavanje stresa.	Kritički sagleda vlastite strategije za borbu protiv stresa.
4. LIČNOST I PSIHIČKO ZDRAVLJE		
4.1 Struktura ličnosti i način procjene ličnosti		
Objasni pojam ličnost i šta proučava psihologija ličnosti. Nabraja osnovne pristupe proučavanja ličnosti kao i metode i tehnike koje koristi psihologija ličnosti.	Objasni različite pristupe proučavanju ličnosti. Zna svrhu i namjenu metoda i tehnike za ispitivanje ličnosti.	Diskutuje i poredi prednosti i ograničenja pojedinih metoda i tehnika za ispitivanje ličnosti.
Objasni pojmove: crte ličnosti, karakter, temperament, tip, identitet	Objasni razlike između karaktera i temperamenta, kao i među pojmovima crta ličnosti i crta karaktera, kao i različitim tipovima ličnosti	Analizira tipve temperamenta, karaktera, tipove ličnosti, kao i različite vrste identiteta. Pravi razliku između različitih aspekata JA i svijesti o sebi.
4.2 Razvoj i zrelost ličnosti		
Navede aspekte razvoja ličnosti (fizički, psihomotorni, kognitivni, emocionalni i socijalni razvoj).	Na primjerima analizira faktore razvoja ličnosti (biološke, socijalne, uloga aktivnosti jedinke).	Diskutuje i poredi pojedine faze psihosocijalnog razvoja ličnosti prema Eriksonu i kognitivnog razvoja prema Pjažeu..
Navede karakteristike zrele ličnosti prema Maslovu.	Analizira karakteristike zrele ličnosti.	Odredi stepen vlastite zrelosti na osnovu samoprocjene izraženosti crta samoaktualizovane ličnosti.
4.3 Normalnost, devijantnost		
Objasni osnovne kriterijume za razlikovanje uobičajenih i prihvatljivih manifestacija funkcionisanja osobe, pristupe u poimanju normalnosti, prilagođeno ponašanje, poremećaji u ponašanju i sl.	Objasni najvažnije karakteristike neprilagođenog ponašanja i poremećaja u ponašanju (alkoholizam, narkomanija, delinkventno ponašanje i sl.)	Predlažu mjere prevencije i liječenja neprilagođenog ponašanja i poremećaja u ponašanju.

STANDARDI ZNANJA – POJEDINAC U GRUPI

Minimalni zahtjevi (znanje - poznavanje)	Osnovni zahtjevi (Razumjevanje i upotreba)	Napredni zahtjevi (Interpretacija i vrednovanje)
Uvod u predmet		
1: Predmet i metode socijalne psihologije		
Definiše predmet socijalne psihologije. Navede tri grupe problema izučavanja u socijalnoj psihologiji.	Razlikuje probleme koje izučava socijalna psihologija. Navede primjere problema uticaja socijalnih faktora na pojedinca.	Kritički procjeni značaj problema kojima se bavi socijalna psihologija.
Navede sa kojim naukama socijalna psihologija ima sličnosti.	Objasni razlike u predmetu socijalne psihologije u odnosu na predmet opšte psihologije, sociologije i kulturne antropologije.	Objasni na koji način istom problemu pristupa socijalna psihologija, a kako opšta psihologija.
Nabroji metode istraživanja u socijalnoj psihologiji i objašnjava jednu po sopstvenom izboru.	Na primjeru objasni pojedine metode sociopsihološkog istraživanja, i njihove prednosti i nedostatke.	Pravi nacrt jednostavnog sociopsihološkog istraživanja, koristeći metodu po izboru.
Navede tehnike istraživanja u socijalnoj psihologiji i objašnjava jednu po sopstvenom izboru.	Objasni prednosti i nedostatke pojedinih tehnika socio - psiholoških istraživanja.	Procjeni karakteristike određenih primjera anketa i izrađuju anketu.
2. Socijalizacija ličnosti		
2.1 Procesi, agensi i izvori socijalizacije		
Definiše pojam socijalizacije ličnosti.	Razlikuje dva perioda socijalizacije.	Procjeni značaj dva perioda socijalizacije za formiranje ličnosti pojedinca.
Definiše pojam kulture.	Objasni razliku eksplicitne i implicitne tvorevine kulture i navodi primjere. Razumije da je odnos kulture i ličnosti složen i dvosmjern	Vrednuje različite kulturne uticaje na razvoj ličnosti pojedinca.
Definiše pojam društva.	Objasni društveni karakter po Fromu.	Kritički procjeni savremeni tržišni karakter.
Objasni funkciju agenasa socijalizacije u razvoju ličnosti pojedinca, nabroji najosnovnije i objasni ulogu jednog agensa po vlastitom izboru.	Razmatraju i razlikuju uticaj agenasa socijalizacije na ličnom primjeru.	Vrednuje različite vaspitne stilove u okviru porodice.
Nabroji oblike učenja i objasni jedan po svom izboru.	Na primjerima objasni ulogu pojedinih oblika socijalnog učenja u procesu socijalizacije.	Procjeni efekat nagrade i kazne na razvoj ličnosti pojedinca. Procjeni značaj učenja po modelu u socijalizaciji ličnosti.

2.2 Efekti socijalizacije		
Reprodukuje Sapir – Vorfovu hipotezu.	Na primjerima objasni Lipmanovo stanovište i Sapir – Vorfovu hipotezu.	Objasni eksperimentalne dokaze koji idu u prilog tezi o uticaju socijalnih faktora na opažanje.
Prepozna da postoji uticaj socijalnih faktora na učenje i pamćenje kroz primjere iz svakodnevnog života.	Objasni nalaze Bartletovih eksperimenata o transformaciji zapamćenog materijala.	Dokaže da je pamćenje rekonstrukcija a ne reprodukcija.
Definiše pojam sugestije i konformizma.	Navede i objasni neke od tehnika navođenja. Razlikuje spoljašnji i unutrašnji konformizam. Objasni postavku i nalaze Ašovog eksperimenata – procenjivanje pod pritiskom.	Pronalazi primjere sugestije i konformizma u svakodnevnom životu.
Definiše pojam poslušnost.	Objasni postavke i nalaze Milgramovog eksperimenata.	Interpretira nalaze Milgramovog eksperimenata.
Navede i razlikuje oblike prosocijalnog ponašanja.	Objasni zašto postoji težnja ljudi da se udružuju (afilijativni motiv). Objasni postavku i nalaze eksperimenata Darlija i Latana.	Procjeni značaj afilijativnog motiva u kriznim situacijama. Na primjeru objasni pojam podijeljene odgovornosti.
Navede i razlikuje oblike antisocijalnog ponašanja.	Razlikuje moć i nadmoć. Razlikuje benignu i malignu agresivnost prema Fromu.	Kritički procjene različite teorije o porijeklu agresivnosti.
Definiše oblike proindividualnog ponašanja	Navede prednosti i mane takmičarskog odnosa među učenicima u odjeljenju.	Analizira i vrednuje agresivni, pasivni i asertivni način ponašanja.
2.3. Socijalni stavovi, predrasude, stereotipi		
Definiše pojam i vrste stava.	Objasni složenost stava (komponente stava).	Vrednuje ulogu stava u ponašanju pojedinca.
Navede faktore pod čijim uticajem se formiraju stavovi.	Objasni uticaj grupe na formiranje stava.	Ocjeni koji faktori doprinose rigidnosti stava.
Navede faktore koji utiču na promjenu stava.	Razumije kako nove informacije utiču na promjenu stava.	Objasni Festingerovu teoriju kognitivne disonance.
Definiše pojam predrasuda.	Objasni tri osnovna izvora predrasuda i stupnjeve ispoljavanja predrasuda.	Procjeni značaj kontakt hipoteze za smanjenje predrasuda. Na primjeru objasni mehanizam pomjerene agresije..
Definiše pojam stereotipa.	Navede primjere za rasne, etničke, vjerske i polne stereotipe.	Procjeni funkcije stereotipa.

2.4. Vrijednosti i moral		
Definiše pojam vrijednosti.	Navede i objasni osnovne vrijednosne orijentacije prema Olportu.	Na vlastitom primjeru procjeni kako sistem vrijednosti utiče na mišljenje, osjećanja i ponašanje.
Definiše pojam moral.	Objasni razliku zakon i moral (pisana i nepisana pravila). Navede primjer moralne dileme. Objasni razliku heteronomne i autonomne moralnosti.	Procjeni da li je bolji regulator ponašanja zakon ili moral. Na primjerima razlikuje heteronomnu i autonomnu moralnost. Poveže konkretne primjere moralnog suđenja sa odgovarajućim stadijumom moralnog razvoja.
3. Psihologija grupe		
3.1. Vrste grupa i njihove karakteristike		
Prepozna različite kriterijume za određenje grupe.	Objasni razliku grupe u užem i širem smislu..	Razvrsta grupe na osnovu različitih kriterijuma.
Nabroji psihološke karakteristike male grupe i navede primjere malih grupa.	Objasni razliku malih grupa u odnosu na velike društvene grupe (klasa; slojevi; nacija).	Procjeni karakteristike idealne porodice, grupe vršnjaka i odjeljenja.
Prepozna primjere organizacija iz svakodnevnog života.	Navede i objasni psihološke karakteristike organizacije kao grupe.	Predlaže idealnu strukturu školske organizacije.
3.2. Formiranje i održavanje grupa		
Prepozna uslove nastanka grupe. Nabroji faze u razvoju grupe.	Objasni motive za udruživanje u grupe. Objasni faze u razvoju grupe.	Odredi faze u razvoju grupe na primjeru svog odjeljenja i utvrdi u kojoj fazi se odjeljenje trenutno nalazi.
Prepozna uslove održanja i funkcionisanja grupe.	Objasni pokazatelje grupne kohezije.	Procjeni nivo kohezivnosti u svom odjeljenju.
3.3. Grupni odnosi		
Razlikuje položaj i ulogu u grupi.	Objasni zašto dolazi do konflikta uloga.	Na primjeru procjeni razliku između propisane i ostvarene uloge.
Navede različite tipove moći kojima pojedinac ili grupa mogu da raspolažu.	Objasni razlike između tipova moći kojima pojedinac ili grupa mogu da raspolažu.	Određuje vlastite kriterijume za procjenu autoriteta.
Objasni funkciju sociometrijskog postupka.	Opiše postupak sociometrijskog ispitivanja.	Zadaje sociometrijski upitnik, unosi podatke u sociometrijsku matricu, izrađuje sociogram i analizira dobijene rezultate.

3.4. Grupni procesi		
Definiše pojam grupne norme.	Objasni način donošenja i održavanja normi u grupi. Razlikuje eksplicitne i implicitne norme.	Dokazuje zašto je važno poštovanje normi za održanje i funkcionisanje grupe.
Definiše kooperativno i kompetitivno ponašanje u grupi	Na primjeru objašnjava indikatore kooperativnog ponašanja.	Vrednuje posljedice kooperativnog i kompetitivnog ponašanja po pojedinca i grupu.
Navede pojam, uzroke i vrste konflikata u grupi.	Navede i objasni vrste konflikata u grupi. Opiše faze u nastajanju sukoba.	Demonstrira vještine za konstruktivno rješavanje konflikata. Procijeni najefikasniji način za rješavanje konflikata.
Uviđa razlike između uspješne i neuspješne komunikacije	Analizira prepreke koje mogu otežati i onemogućiti komunikaciju.	Demonstrira primjenu modela nenasilne komunikacije.
4. Rukovođenje i odlučivanje		
4.1 Vodstvo		
Definiše pojam vođa i zahtjeve vođa treba da ispuni.	Objasni ulogu, zadatke i psihosocijalne osobine vođe.	Vrednuje značaj emocionalne inteligencije za uspješno vodstvo.
Razlikuje tri osnovna stila rukovođenja grupom.	Opisuje način reagovanja autokratskog i demokratskog vođe u istoj situaciji.	Vrednuje demokratsko i autokratsko rukovođenje grupom,
Navede različite načine donošenja odluka u grupi.	Objasni različite načine i proces donošenja odluka u grupi.	Dokaže vrijednost grupnog (demokratskog) odlučivanja.
Definiše pojam cezarizma i poltronskog odnosa	Objasni faze u stvaranju „Cezara“	Procijeni uslove za stvaranje ličnosti sljedbenika.
5. Odabrana poglavlja iz socijalne psihologije		
5.1 Psihologija marketinga i propagande		
Definiše pojam propagande i objasni njenu funkciju.	Navede primjere otvorene i prikrivene propagande. Objasni odnos pojma marketinga u odnosu na pojam propaganda.	Kritički procijeni razliku između obrazovanja i propagande.
Navede osnovne karakteristike propagandnih poruka (dostupnost, privlačnost, razumljivost, zanimljivost i uvjerljivost),	Objasni osnovne karakteristike propagandnih poruka (dostupnost, privlačnost, razumljivost, zanimljivost i uvjerljivost),	Na primjerima prepozna osnovne karakteristike propagandnih poruka (dostupnost, privlačnost, razumljivost, zanimljivost i uvjerljivost),
Navede osnovne karakteristike primaoca propagandne poruke.	Opiše različite propagandne apele.	Kreira propagandnu poruku vodeći računa o karakteristikama određene ciljne grupe.
Definiše pojam glasina.	Objasni uslove nastanka i prenošenja glasina.	Navede primjere različitih vrsta glasina.

5.2. Masovno ponašanje

Definiše pojam masa i zakonitosti ponašanja mase	Objasni uslove nastajanja mase.	Razlikuje vrste mase (masa, gomila i rulja).
Navede oblike ponašanja mase.	Objasni karakteristike različnih vrsta ponašanja mase (manifestacije, demonstracije, panika, linč, pogrom)	Vrednuje oblike ponašanja mase.
Navede oblike masovnih ponašanja.	Opiše uslove i oblike masovnih ponašanja (moda i društveni pokreti).	Ocjeni pozitivne i negativne strane masovnih ponašanja.