

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED II STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Familie und Familienmitglieder, Wohn- und Lebensformen, Wohnung erklären</li> <li>-Familienmitglieder nennen</li> <li>-Nebensätze mit weil-Bedeutung und Beispiel nennen</li> <li>-Perfekt-Bildung und Gebrauch</li> <li>-Partizip II</li> <li>-sein/ihr Tag beschreiben</li> <li>-Verben auf –ieren</li> <li>-Wechselpräpositionen benennen und Beispiel geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gründen nennen</li> <li>-Über die Familie berichten</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- von Alltagserlebnissen berichten</li> <li>-von Pannen im Alltag erzählen</li> <li>-eigene Meinung äußern</li> <li>--Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum</li> <li>-Partizip II der trennbaren und untrennbaren Verben</li> </ul>

	-Richtungen angeben	-von Wohn- und Lebensformen erzählen -Synonyme und Antonyme -Perfekt Gebrauch, Bildung, Umwandlung ins Präteritum -etwas bewerten -eine Aussage gliedern -Wechselpräpositionen im Dativ und Akkusativ -Gespräche mit Nachbarn führen -um die Hilfe bitten	-Namen im Genitiv -Argumente sammeln und begründen -eine Geschichte schreiben -Unterschied zwischen Verben liegen-legen/stellen-stehen, hängen-Beispiele nennen -Über ein Experiment sprechen -Direktionaladverbien
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>II klasifikacioni period</b>	Učenik/učenica: -treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst -razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života -objasni značenje riječi -izrazi uzrok i posljedicu -radi domaće zadatke -Wörter rund um Essen und Trinken erklären -Häufigkeitsangaben machen -Dinge im Haushalt benennen -Indefinitpronomen -Redewendungen beim Essen -Über Gegenstände sprechen	Učenik/učenica: -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju	Učenik/učenica: -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora -piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ein einfaches Interview verstehen</li> <li>-ein Zeitungsinterview verstehen</li> <li>-über Arbeit und Freizeit sprechen</li> <li>-Wörter zum Thema Arbeitswelt erklären</li> <li>-Konjunktion wenn-Bedeutung und Beispiel geben</li> <li>-Gesundheitstipps verstehen</li> <li>-Interesse ausdrücken</li> <li>-eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>-Wörter rund um Sport und Sportarten erklären</li> <li>-Reflexive Verben benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-Gespräche bei einer Einladung führen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Einladung verstehen</li> <li>-Indefinitpronomen konjugieren</li> <li>-Wichtige Informationen entnehmen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Konjunktiv II vom Verb sollen</li> <li>-etwas vermuten</li> <li>-nach Interesse fragen</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-Wörter rund um Gesundheit und Fitness erklären</li> <li>-Reflexive Verben konjugieren</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Gespäche im Restaurant führen</li> <li>-Eine Einladung schreiben</li> <li>-etwas bestellen/bezahlen/reklamieren</li> <li>-Über Kochgewohnheiten reden</li> <li>-Bedingungen ausdrücken</li> <li>-Telefongespräche am Arbeitsplatz führen</li> <li>-Einen Sachtext verstehen und darüber diskutieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiel</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-sich beim Betriebssport anmelden und nach Informationen fragen</li> <li>-Verben mit Präpositionen mit Akkusativ und Dativ</li> <li>-Präpositionaladverb und Fragewort im Satz verwenden</li> </ul>
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>

<p><b>III klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Wörter rund um die Ausbildung und Karriere erklären</li> <li>-die Meinung sagen</li> <li>-über Berufswünsche sprechen</li> <li>-Schularten und Schulfächer benennen</li> <li>-Modalverben im Präteritum konjugieren</li> <li>-Dass –Nebensätze Bildung und Beispiel</li> <li>-Kurznachrichten über eine Hochzeit verstehen</li> <li>-Dativ-Erklärung und Beispiele</li> <li>-Personalpronomen im Dativ</li> <li>-Präposition von + Dativ</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Wörter rund um die Freizeitaktivitäten erklären</li> <li>-Konjunktion trotzdem-Bedeutung und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II -Vorschlag</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-über Wünsche und Pläne aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Aus- und Weiterbildungsangebote verstehen</li> <li>-Dass-Sätze im Gespräch verwenden</li> <li>-über Geschenkideen sprechen</li> <li>-Meinung und Vorklieben zu Geschenken ausdrücken</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-über das Schulsystem und die Schulzeit sprechen</li> <li>- Forumtexte zu Traumberuf verstehen und schreiben</li> <li>-Über den Berufsweg sprechen</li> <li>-Bitten und Empfehlungen ausdrücken</li> <li>-Von einem Fest erzählen</li> <li>-ein Fest planen</li> <li>-Stellung der Objekte im Satz</li> <li>-Vorschläge machen und auf sie reagieren</li> <li>-Konjunktiv II –Gebrauch und Beispiele-Wunsch</li> </ul>
---	---	--	---

IV klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center"><b>IV klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Gegenstände benennen</li> <li>-Wörter rund um Meine Sachen erklären/beschreiben</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-einen Text über persönliche Ggenstände verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Nominativ</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> <li>-Wörter rund um die Kommunikation erklären</li> <li>-Interviews zum Thema „Sammeln“ verstehen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>-Komparatoin mit als und wie</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- argumentieren</li> <li>-etwas begründen</li> <li>- eine Auktion machen</li> <li>-etwas vergleichen</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- Adjektivdeklinatoin indefiniter Artikel im Akkusativ und Dativ</li> <li>- Komparatoin mit als und wie</li> <li>-Wortbildung</li> <li>-Telefongespräche führen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>-Frageartikel Was für ein-</li> <li>Beispiele</li> <li>-Wortbildung – <i>interessant-uninteressant</i></li> <li>-Passiv-Bildung und Gebrauch</li> <li>-sich am Telefon entschuldigen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>- Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>-Wortbildung- <i>untersuchen-Untersuchung</i></li> <li>-Passiv Präsens</li> <li>-einen Beruf beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Gespräche auf der Post führen</li> <li>- Adjektivdeklinaton definitiver Artikel im Nominativ, Akkusativ und Dativ</li> <li>- Passiv Präsens- Bildung, Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Erstaunen ausdrücken</li> <li>-Zweifel ausdrücken</li> </ul>
--	--	---	---

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED II STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>- Konjunktiv II – Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktion trotzdem - Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-einen Vorschlag machen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Komparation der Adjektive-Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Satz verwenden</li> <li>-die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel –Beispiele nennen</li> <li>- Vergleichspartikel als in einem Satz verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- etwas vergleichen</li> <li>-eine Auktion machen</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>-ein Gespräch über persönliche Gegenstände führen</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit dem Suffix –los</li> <li>-Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>II klasifikacioni period</b>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema</li> <li>„Sammeln“ verstehen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-wichtige Informationen über Deutschland wissen</li> <li>-eine Kurstatistik verstehen</li> <li>-Passiv- Beispiele nennen</li> <li>-Frageartikel „Was für ein?“- Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit „un“ –Beispiele geben</li> <li>-Ortsangaben benennen</li> <li>-Lokale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion deshalb- Bedeutung und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Interviews zum Thema</li> <li>„Sammeln“ verstehen</li> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Sprachnachrichten verstehen</li> <li>-Adjektivdeklination definiter Artikel</li> <li>-Passiv Präsens- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Verkehrsnachrichten im Radio verstehen</li> <li>-Einen Dialog führen</li> <li>-einen Text über Verkehrsmittel verstehen</li> <li>-Wortbildung Nomen –ung- Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland erstellen</li> <li>-Eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen und Berufe erklären oder beschreiben</li> <li>-Passiv – Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Eine Wegbeschreibung geben</li> <li>-Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen</li> <li>-Über Verkehr in der Heimat berichten</li> <li>-Wortbildung Adjektive auf –bar, -ig, -isch – Beispiele geben</li> <li>-Lokale Präpositionen – Unterschiede erklären</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> </ul>
--	--	---	--

III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center"><b>III klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eine Einladung erstellen</li> <li>-ein Gespräch über Reise verstehen</li> <li>-Lokale Präpositionen- Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Temporale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Über Vorlieben sprechen</li> <li>-Eine Reise buchen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen</li> <li>-Eine Reise planen und buchen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Um bestimmte Informationen am Bankschlater bitten</li> <li>-Verb lassen- Bedeutung und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Einladungen per Kurznachricht verstehen</li> <li>-Ein Gespräch über eine Reise verstehen</li> <li>--Lokale Präpositionen- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Temporale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Über Banken sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jemanden per Kurznachricht zu sich einladen</li> <li>Adjektivdeklinaton ohne Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum Thema Reise führen</li> <li>-Über Banken sprechen</li> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Über Dienstleistungen sprechen</li> <li>-Indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wo</li> <li>-Indirekte Fragen bei Ja/Nein Fragen- Beispiele nennen</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>IV klasifikacioni period</b>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über wichtige Personen verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsort beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Kosenamen entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn,als, dass- Bedeutungen und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich über Konditionen und Zahlungswege informieren</li> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Eine Reportage verstehen</li> <li>-etwas beurteilen</li> <li>-Konjunktiv II Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Interviews zu Lieblingsorten verstehen</li> <li>-Streitgespräche verstehen</li> <li>-Über sich selber und andere sprechen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn, als, dass Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog über Zahlungswege führen</li> <li>-Über Dienstleistungen sprechen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Geld verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema Geld schreiben</li> <li>-Indirekte Fragen- Beispiele nennen</li> <li>-Streitgespräche führen</li> <li>-Vorschläge für Urlaubsaktivitäten machen</li> <li>-Auf Vorschläge reagieren</li> <li>-Über Kosenamen sprechen</li> <li>-Über Wünsche und Träume sprechen</li> <li>-Wortbildung Komposita Nomen- er, -in, -ung</li> <li>-Diminutiv -chen</li> </ul>
--	--	--	--

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>I klasifikacioni period</b>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen</li> <li>-Über Erinnerungen sprechen</li> <li>-Wichtige Informationen aus den Texten entnehmen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Kindheit und Vergangenheit erklären</li> <li>-Verbkonjugation im Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Über Vergangenes berichten</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und schreiben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Über Vergangenes zum bestimmten Thema berichten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusquamperfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eigenschaften benennen</li> <li>-Wortschatz rund um Unterhaltung und Musik erklären</li> <li>-Konjunktion obwohl- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativpronomen benennen und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Über Glücksbringer sprechen</li> <li>-Wortschatz rund um Glück und Glücksbringer erklären</li> <li>-Präteritum und Perfekt- Unterschiede erklären</li> <li>-Konjunktion als- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Über Serien sprechen</li> <li>-Wortschatz rund um Fernsehen, Serien und Kino erklären</li> <li>-Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Glücksmomente berichten</li> <li>-Über Erlebnisse in der Vergangenheit sprechen</li> <li>-Tempora der Vergangenheit- Gebrauch, Unterschiede und Beispiele nennen</li> <li>-Meinungen und Vorlieben ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-In einer Diskussion einen Konsens finden</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> <li>-Gradpartiklen- Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum Thema Unterhaltung, Musik, Fernsehen, Kino führen</li> <li>-Relativpronomen und Relativsatz erklären und Beispiele geben</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>

<p><b>II klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Über Gesundheit sprechen</li> <li>- Beim Arzt um bestimmte Informationen bitten</li> <li>-wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-einen Rat suchen</li> <li>-Eine Kursstatistik verstehen</li> <li>-Vermutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundheit und Untersuchungen erklären</li> <li>-Passiv in einem Text unterstreichen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen</li> <li>-Genitiv- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen</li> <li>-Präposition wegen- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>Fitenssübungen beschreiben und machen</li> <li>-Einen Rat suchen</li> <li>-Einen Ratschlag geben</li> <li>-Eine Kursstatistik erstellen und darüber sprechen</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundleben und Untersuchungen erklären</li> <li>-Etwas höflich absagen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Fremdsprachen lernen verstehen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen und zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>-Untersuchung beim Arzt</li> <li>-Vorgänge beschreiben</li> <li>-Einen Ratschlag oder eine Empfehlung geben</li> <li>- Einen Forumbeitrag verstehen und Tipps geben</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Über Thesen diskutieren</li> <li>-Passiv Präsens mit Modalverben–Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Über Irreales sprechen</li> <li>-Lerntipps geben</li> </ul>
--	--	--	--

		-Konjunktiv II – Irreale Bedingungen mit wenn – Gebrauch und Beispiele nennen	-einen Text zum Thema Mehrsprachigkeit verstehen -Über die eigenen Sprachen sprechen -Dialog mit dem Partner zum Thema Mehrsprachigkeit führen
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	Učenik/učenica:  -razumije jednostavna uputstva -pročita i prevede tekst -prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija) -razlikuje vrste riječi -razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu -razlikuje činjenice i mišljenja -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Anzeigen verstehen -Interessen ausdrücken -Infinitiv mit zu – Gebrauch und Beispiele nennen -Temporale Präpositionen in einem Text erkennen und aufzählen	Učenik/učenica:  -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Stellenanzeigen verstehen	Učenik/učenica:  -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -Synonyme und Antonyme -Eine Bewerbung schreiben



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Berufe beschreiben</li> <li>-Einen Rat geben</li> <li>-Wortschatz rund um Berufswünsche und Jobsuche erklären</li> <li>-Präteritum in einem Text erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Techniken verstehen und selbst anwenden</li> <li>-Wortschatz rund um Bewerbung und Vorstellung erklären</li> <li>-Temporale Präpositionen mit Genitiv- Beispiele nennen</li> <li>-Texte über Geschäftsideen verstehen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Eine Beschwerde verstehen</li> <li>-Verben und Ausdrücke mit es-Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ein Bewerbungsgespräch führen</li> <li>- Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Über Geschäftsideen sprechen</li> <li>-Über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen</li> <li>-Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben</li> <li>-Ein Kundengespräch im Geschäft führen</li> <li>-Eine Beschwerde schreiben</li> <li>-Einen Lebenslauf schreiben</li> <li>-Unterschied zwischen den Konjunktionen um zu und damit –Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisleno cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> </ul>

<p><b>IV klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Probleme ausdrücken</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um das Zusammenleben erklären</li> <li>-Zweiteilige Konjunktionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen und Beispiel geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Präposition trotz – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Probleme beim Zusammenleben erkennen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>- Konflikte mit Nachbarn lösen</li> <li>-Einen Text und ein Interview zum Thema Fernbeziehungen verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Konflikte, Regeln und Wohnsituationen erklären</li> <li>-Konjunktion statt/ohne ...zu mit Infinitiv- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>-Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren</li> <li>-Über die eigene Wohnsituation sprechen</li> <li>-Über Fernbeziehungen sprechen</li> <li>-Konjunktiv II der Vergangenheit – Irreale Wünsche – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>- Dialog mit dem Partner zumbestimmten Thema führen</li> </ul>
--	--	--	---

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Arbeitsaufträge verstehen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Konjunktion falls -Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Arbeitsaufträge höflich ablehnen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Arbeitsaufträge häflich ablehnen</li> <li>-Das Du anbieten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bedienungsanleitung verstehen</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-Einen Forenbeitrag verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Arbeit und Kollegen erklären</li> <li>-Wortschatz rund um digitale Medien erklären</li> <li>-Konjunktion als ob – Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über den Umgang mit Kollegen diskutieren</li> <li>-eine Person näher beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Umgang im Büro erklären</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-In einem Forum antworten</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion als ob- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein kleines Gespräch zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Über Arbeitsabläufe sprechen</li> <li>-Eine Radiodiskussion zum Thema digitale Welt verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duzen oder siezen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen je desto/je umso- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz mit Präpositionen</li> <li>-Adjektiv als Nomen- Beispiele geben</li> <li>-N-Deklination- Erklrung und Beispiele geben</li> <li>-Über Schein und Wirklichkeit sprechen</li> <li>-Über die Funktion von Geräten sprechen</li> <li>-Bedienungsanleitung verstehen und erklären, wie etwas funktioniert</li> <li>-Über digitale Medien diskutieren</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> </ul>

<p><b>II klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema „Werbung“ verstehen</li> <li>-Etwas reklamieren</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Einfache Informationen aus einer Radioreportage zum Thema Crowdsourcing entnehmen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen sowohl als auch/ weder noch- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Partizipien – Beispiele geben</li> <li>-Futur I – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>- In einem Text Futur I unterstreichen</li> <li>-Vremutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Produkte und Werbung erklären</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich beschweren und etwas reklamieren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Eine Radioreportage verstehen</li> <li>-Crowdsourcing ausprobieren</li> <li>-einen Lesetext zum Thema verstehen</li> <li>-Über Vermutungen und Pläne sprechen</li> <li>- Eine Diskussion führen</li> <li>-Über gutes Benehmen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> <li>-Sich beschweren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken</li> <li>- Über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Falsches Verhalten im Straßenverkehr erkennen</li> <li>-Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen</li> <li>-Über Erfahrungen von fremdheit sprechen</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um Beschwerden und Reklamation erklären</li> <li>-Relativsatz mit wo und was – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>- Den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze, Umgangsformen, Arbeitsalltag erklären</li> <li>-Konjunktion da – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Partizip Präsens als Adjektiv – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektним zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Vorbilder verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Ein Angebot verstehen</li> <li>-Ein Problem erklären</li> <li>-Wortschatz über Vereine, Vorbilder, Gewissenfragen erklären</li> <li>-Konjunktion seit/seitdem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion bis- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präpositionen mit Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>- Einfache Informationen über deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>Wortschatz rund um Demokratie, Politik und Gesellschaft erklären</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Soziales Engagement verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Angebote eines Bahnunternehmens verstehen</li> <li>-Ein Problem beschreiben</li> <li>-Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Konjunktion indem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktionen ohne dass/ohne zu – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präposition außer mit Dativ- Beispiele geben</li> <li>-Wortschatz rund um Politik und deutsche Nachkriegsgeschichte erklären</li> <li>-Meinung sagen</li> <li>-Passiv Präteritum – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Ein Problem beschreiben und sich beraten lassen</li> <li>-Über persönliches Engagement sprechen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Über Gewissenfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> <li>-Präpositionen mit dem Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Über Biografien sprechen</li> <li>-Etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen</li> <li>-Verbesserungsvorschläge machen</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen</li> <li>-Deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>-Die Geschichte eine Landes präsentieren</li> <li>-Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>-Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</p> <p>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</p>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>IV klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über Spazialitäten verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsspeisen beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Heimat entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Präpositionaladverbien- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein Fest planen</li> <li>-Eine Reportage zum Thema verstehen</li> <li>-Über Heimat sprechen</li> <li>- Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Wortbildung Nomen- Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>-Über Europa sprechen</li> <li>- Ein kleines Gespräch mit dem Partner führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Heimat und Europa verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema schreiben</li> <li>-Über regionale Spezialitäten sprechen</li> <li>- Über Heimat sprechen</li> <li>-Über Europa und Europäische Union sprechen</li> <li>-Über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>-Über Pläne und die Zukunft sprechen</li> <li>- Präpositionaladverbien- Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen- Beispiele geben</li> <li>-eine Reportage schreiben</li> <li>-Einen Bericht schreiben</li> </ul>
--	--	---	--

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED II STRANI JEZIK - FILOLOŠKA**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen</li> <li>-Über Erinnerungen sprechen</li> <li>-Wichtige Informationen aus den Texten entnehmen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Kindheit und Vergangenheit erklären</li> <li>-Verbkonjugation im Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Über Vergangenes berichten</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und schreiben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Über Vergangenes zum bestimmten Thema berichten</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Plusquamperfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eigenschaften benennen</li> <li>-Wortschatz rund um Unterhaltung und Musik erklären</li> <li>-Konjunktion obwohl- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativpronomen benennen und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Erinnerungen aus der Kindheit sprechen</li> <li>-Ein Radiointerview verstehen</li> <li>-Über Glücksbringer sprechen</li> <li>-Wortschatz rund um Glück und Glücksbringer erklären</li> <li>-Präteritum und Perfekt- Unterschiede erklären</li> <li>-Konjunktion als- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Über Serien sprechen</li> <li>-Wortschatz rund um Fernsehen, Serien und Kino erklären</li> <li>-Eigenschaften von Dingen und Personen beschreiben</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Glücksmomente berichten</li> <li>-Über Erlebnisse in der Vergangenheit sprechen</li> <li>-Tempora der Vergangenheit- Gebrauch, Unterschiede und Beispiele nennen</li> <li>-Meinungen und Vorlieben ausdrücken</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-In einer Diskussion einen Konsens finden</li> <li>-Eine Statistik zum Thema verstehen</li> <li>-Gradpartiklen- Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum Thema Unterhaltung, Musik, Fernsehen, Kino führen</li> <li>-Relativpronomen und Relativsatz erklären und Beispiele geben</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> </ul>

<p><b>II klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Über Gesundheit sprechen</li> <li>- Beim Arzt um bestimmte Informationen bitten</li> <li>-wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-einen Rat suchen</li> <li>-Eine Kursstatistik verstehen</li> <li>-Vermutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundheit und Untersuchungen erklären</li> <li>-Passiv in einem Text unterstreichen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen</li> <li>-Genitiv- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen</li> <li>-Präposition wegen- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>Fitenssübungen beschreiben und machen</li> <li>-Einen Rat suchen</li> <li>-Einen Ratschlag geben</li> <li>-Eine Kursstatistik erstellen und darüber sprechen</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Wortschatz rund um Gesundleben und Untersuchungen erklären</li> <li>-Etwas höflich absagen</li> <li>-Eine Radiosendung zum Thema Fremdsprachen lernen verstehen</li> <li>-Höflich nachfragen</li> <li>-Tipps verstehen und zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Über Gesundheitstipps sprechen</li> <li>-Untersuchung beim Arzt</li> <li>-Vorgänge beschreiben</li> <li>-Einen Ratschlag oder eine Empfehlung geben</li> <li>- Einen Forumbeitrag verstehen und Tipps geben</li> <li>-Vermutungen austauschen</li> <li>-Über Thesen diskutieren</li> <li>-Passiv Präsens mit Modalverben–Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Genitiv mit definitivem und indefinitem Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Über Irreales sprechen</li> <li>-Lerntipps geben</li> </ul>
--	--	--	--

		-Konjunktiv II – Irreale Bedingungen mit wenn – Gebrauch und Beispiele nennen	-einen Text zum Thema Mehrsprachigkeit verstehen -Über die eigenen Sprachen sprechen -Dialog mit dem Partner zum Thema Mehrsprachigkeit führen
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	Učenik/učenica:  -razumije jednostavna uputstva -pročita i prevede tekst -prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija) -razlikuje vrste riječi -razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu -razlikuje činjenice i mišljenja -razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života -radi domaće zadatke -Anzeigen verstehen -Interessen ausdrücken -Infinitiv mit zu – Gebrauch und Beispiele nennen -Temporale Präpositionen in einem Text erkennen und aufzählen	Učenik/učenica:  -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru -učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -govori o svojim željama, potrebama i namjerama -prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih -odgovara na pitanja -uočava i izdvaja posebnu informaciju -traži i daje informacije -piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice -opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja -Stellenanzeigen verstehen	Učenik/učenica:  -povezuje date naslove sa djelovima teksta -izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu -rješava zadatke višestrukog izbora - piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče -povezano govori -opisuje svakodnevne radnje i događaje -radi na projektnim zadacima -sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava -opisuje, igra uloge -učestvuje u problemskim zadacima -podnosi izvještaj -učestvuje u diskusiji -Synonyme und Antonyme -Eine Bewerbung schreiben

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Berufe beschreiben</li> <li>-Einen Rat geben</li> <li>-Wortschatz rund um Berufswünsche und Jobsuche erklären</li> <li>-Präteritum in einem Text erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Techniken verstehen und selbst anwenden</li> <li>-Wortschatz rund um Bewerbung und Vorstellung erklären</li> <li>-Temporale Präpositionen mit Genitiv- Beispiele nennen</li> <li>-Texte über Geschäftsideen verstehen</li> <li>-Ratschläge geben</li> <li>-Eine Beschwerde verstehen</li> <li>-Verben und Ausdrücke mit es-Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ein Bewerbungsgespräch führen</li> <li>- Über Berufswünsche und Interessen sprechen</li> <li>-Über Geschäftsideen sprechen</li> <li>-Über Kenntnisse und Kompetenzen im Beruf sprechen</li> <li>-Ratschläge für Probleme im Arbeitsalltag geben</li> <li>-Ein Kundengespräch im Geschäft führen</li> <li>-Eine Beschwerde schreiben</li> <li>-Einen Lebenslauf schreiben</li> <li>-Unterschied zwischen den Konjunktionen um zu und damit –Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisleno cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> </ul>

<p><b>IV klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Probleme ausdrücken</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text entnehmen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um das Zusammenleben erklären</li> <li>-Zweiteilige Konjunktionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktiv II in einem Text erkennen und Beispiel geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Präposition trotz – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Probleme beim Zusammenleben erkennen</li> <li>-Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>- Konflikte mit Nachbarn lösen</li> <li>-Einen Text und ein Interview zum Thema Fernbeziehungen verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Konflikte, Regeln und Wohnsituationen erklären</li> <li>-Konjunktion statt/ohne ...zu mit Infinitiv- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Eine Hausordnung verstehen und schreiben</li> <li>-Kritik höflich formulieren und höflich auf Kritik reagieren</li> <li>-Über die eigene Wohnsituation sprechen</li> <li>-Über Fernbeziehungen sprechen</li> <li>-Konjunktiv II der Vergangenheit – Irreale Wünsche – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>- Dialog mit dem Partner zumbestimmten Thema führen</li> </ul>
--	--	--	---

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA IV RAZRED II STRANI JEZIK (FILOLOŠKA)**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Arbeitsaufträge verstehen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> <li>-Konjunktion falls -Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Arbeitsaufträge höflich ablehnen</li> <li>-Ein Interview verstehen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Arbeitsaufträge häflich ablehnen</li> <li>-Das Du anbieten</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bedienungsanleitung verstehen</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-Einen Forenbeitrag verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Arbeit und Kollegen erklären</li> <li>-Wortschatz rund um digitale Medien erklären</li> <li>-Konjunktion als ob – Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Über den Umgang mit Kollegen diskutieren</li> <li>-eine Person näher beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Umgang im Büro erklären</li> <li>-Etwas planen</li> <li>-In einem Forum antworten</li> <li>-Konjunktionen während, nachdem und bevor- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion als ob- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein kleines Gespräch zum bestimmten Thema führen</li> <li>-Über Arbeitsabläufe sprechen</li> <li>-Eine Radiodiskussion zum Thema digitale Welt verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- duzen oder siezen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen je desto/je umso- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Relativsatz mit Präpositionen</li> <li>-Adjektiv als Nomen- Beispiele geben</li> <li>-N-Deklination- Erklrung und Beispiele geben</li> <li>-Über Schein und Wirklichkeit sprechen</li> <li>-Über die Funktion von Geräten sprechen</li> <li>-Bedienungsanleitung verstehen und erklären, wie etwas funktioniert</li> <li>-Über digitale Medien diskutieren</li> <li>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> </ul>

<p><b>II klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema „Werbung“ verstehen</li> <li>-Etwas reklamieren</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Einfache Informationen aus einer Radioreportage zum Thema Crowdsourcing entnehmen</li> <li>-Zweitelige Konjunktionen sowohl als auch/ weder noch- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Partizipien – Beispiele geben</li> <li>-Futur I – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>- In einem Text Futur I unterstreichen</li> <li>-Vremutungen äußern</li> <li>-Wortschatz rund um Produkte und Werbung erklären</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze erklären</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich beschweren und etwas reklamieren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Produkte beschreiben</li> <li>-Eine Radioreportage verstehen</li> <li>-Crowdsourcing ausprobieren</li> <li>-einen Lesetext zum Thema verstehen</li> <li>-Über Vermutungen und Pläne sprechen</li> <li>- Eine Diskussion führen</li> <li>-Über gutes Benehmen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> <li>-Sich beschweren</li> <li>- Über Pannen und Missgeschicke im Alltag sprechen</li> <li>-Vermutungen, Pläne, Versprechen ausdrücken</li> <li>- Über gutes Benehmen und Umgangsformen sprechen</li> <li>-Regeln im Straßenverkehr verstehen</li> <li>-Falsches Verhalten im Straßenverkehr erkennen</li> <li>-Aussagen zum Thema Fremdheit verstehen</li> <li>-Über Erfahrungen von fremdheit sprechen</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wortschatz rund um Beschwerden und Reklamation erklären</li> <li>-Relativsatz mit wo und was – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Aussagen zu unterschiedlichen Arbeitsalltagen verstehen</li> <li>- Den eigenen Arbeitsalltag beschreiben</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln und Gesetze, Umgangsformen, Arbeitsalltag erklären</li> <li>-Konjunktion da – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Partizip Präsens als Adjektiv – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Vorbilder verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Ein Angebot verstehen</li> <li>-Ein Problem erklären</li> <li>-Wortschatz über Vereine, Vorbilder, Gewissenfragen erklären</li> <li>-Konjunktion seit/seitdem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion bis- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präpositionen mit Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>- Einfache Informationen über deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>Wortschatz rund um Demokratie, Politik und Gesellschaft erklären</li> <li>-Komparativ und Superlativ bilden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Soziales Engagement verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Angebote eines Bahnunternehmens verstehen</li> <li>-Ein Problem beschreiben</li> <li>-Informationen zu Vereinen in deutschsprachigen Ländern verstehen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Konjunktion indem- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktionen ohne dass/ohne zu – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Präposition außer mit Dativ- Beispiele geben</li> <li>-Wortschatz rund um Politik und deutsche Nachkriegsgeschichte erklären</li> <li>-Meinung sagen</li> <li>-Passiv Präteritum – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Ein Problem beschreiben und sich beraten lassen</li> <li>-Über persönliches Engagement sprechen</li> <li>-Über Vorbilder sprechen</li> <li>-Über Gewissenfragen sprechen und einen Standpunkt vertreten</li> <li>-Präpositionen mit dem Dativ aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Über Biografien sprechen</li> <li>-Etwas bewerten und vergleichen, seine Meinung sagen</li> <li>-Verbesserungsvorschläge machen</li> <li>-Zeitungsmeldungen verstehen und zusammenfassen</li> <li>-Deutsche Geschichte nach 1945 verstehen</li> <li>-Die Geschichte eine Landes präsentieren</li> <li>-Adjektivdeklinaton mit Komparativ und Superlativ</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>-Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</p> <p>-Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</p>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>IV klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über Spazialitäten verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsspeisen beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Heimat entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum bestimmten Thema führen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Präpositionaladverbien- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passiv Perfekt und Passiv Präteritum – gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Ein Fest planen</li> <li>-Eine Reportage zum Thema verstehen</li> <li>-Über Heimat sprechen</li> <li>- Wortschatz rund um Spezialitäten, Heimat und Europa erklären</li> <li>-Wortbildung Nomen- Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen – Beispiele geben</li> <li>-Über Europa sprechen</li> <li>- Ein kleines Gespräch mit dem Partner führen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Heimat und Europa verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema schreiben</li> <li>-Über regionale Spezialitäten sprechen</li> <li>- Über Heimat sprechen</li> <li>-Über Europa und Europäische Union sprechen</li> <li>-Über den eigenen Deutschlernweg sprechen</li> <li>-Über Pläne und die Zukunft sprechen</li> <li>- Präpositionaladverbien- Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Präpositionen- Beispiele geben</li> <li>-eine Reportage schreiben</li> <li>-Einen Bericht schreiben</li> </ul>
--	--	---	--

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED III STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Begrüßungen</li> <li>-Hobbys</li> <li>-Zahlen (1-90)</li> <li>-das Alphabet auswendig lernen</li> <li>-sein/ihr Name buchstabieren</li> <li>-Schulfächer nennen</li> <li>-Wochentage, Jahreszeiten, Monate</li> <li>-internationale Wörter erkennen</li> <li>-Nomen mit dem Artikel zusammen lernen</li> <li>-Verb sein im Präsens</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-Zuneigung/Abneigung äußern</li> <li>-Länder und Sprachen auf Deutsch nennen</li> <li>-grüßen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- sich und andere Person vorstellen</li> <li>-Zuneigung/Abneigung äußern</li> <li>-um Wiederholung bitten</li> <li>-Zeitangaben machen</li> <li>-Preise nennen</li> <li>-Ein Formular ausfüllen</li> <li>-Verbkonjugation</li> </ul>

		-internationale Wörter auf Deutsch aussprechen -Possessivartikel	-Nach dem Heimatland fragen und sein/ihr Heimatland sagen -Vorlieben äußern
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>II klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>-razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>-objasni značenje riječi</li> <li>-izrazi uzrok i posljedicu</li> <li>-eine Meinung äußern und begründen</li> <li>-Informationen über sich geben</li> <li>-seine/ihre Familie beschreiben</li> <li>-Zahlen bis 100</li> <li>-über die Hobbys sprechen</li> <li>-beim Lesen auf Bilder, Zahlen, Nomen, Wörter aus anderen Sprachen und Internationalismen achten</li> <li>-Verbkonjugation im Singular</li> <li>-Personalpronomen im Nominativ</li> <li>-Possessivartikel im Nominativ</li> <li>-Nach einem Wort fragen</li> <li>-Vorlieben äußern</li> <li>-einen Einkaufszettel schreiben</li> <li>-Zimmer im Haus benennen</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-Essen und Trinken</li> <li>-Nomen und Artikel im Deutschen mit anderen Sprachen vergleichen</li> <li>-Singular und Plural von Nomen</li> <li>-Zahlen über 100</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Geschehnisse erzählen</li> <li>-Gefühle äußern</li> <li>-Informationen entnehmen</li> <li>-ein Vorhaben begründen</li> <li>-etwas benennen und identifizieren</li> <li>-etwas/jemanden beschreiben</li> <li>-zustimmen/ablehnen</li> <li>-etwas nicht wissen</li> <li>-Angaben zur Person geben</li> <li>-Adverb gern</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ja/Nein Fragen stellen und beantworten</li> <li>-etwas benennen</li> <li>-Unregelmäßiges Verb sammeln und konjugieren</li> <li>-Verb mit Vokalwechsel e-ie (lesen)</li> <li>-Negativartikel kein</li> <li>-Über Essen und Trinken sprechen</li> <li>-Zimmer beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Konjunktion und</li> <li>-Preise und Mengen von Lebensmitteln sagen und verstehen</li> <li>-Gerichte aus Deutschland nennen</li> <li>-Definitive und indefinitive Artikel</li> <li>-Syntax: Aussagesatz und Ja/Nein Fragen</li> </ul>
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Möbelstücke benennen</li> <li>-Farben nennen</li> <li>-W-Fragen stellen und beantworten</li> <li>-Verb haben im Präsens</li> <li>-Lokale Präpositionen bei Ländern in/aus</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>-piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Aktivitäten im Unterricht beschreiben</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bestimmte, unbestimmte Artikel und Possessivartikel (mein, dein) im Nom. und Akk.</li> <li>-Negation mit kein und nicht, Beispiele</li> <li>-Wochentage und Uhrzeiten</li> <li>-Fragepronomen Wann/Um wie viel</li> <li>-Trennbareverben benennen und Beispiel geben</li> <li>-Syntax: Trennbareverben</li> <li>-Konjunktion aber</li> <li>-grammatische Regeln wissen und Beispiele geben</li> <li>-Bis eine Million zählen</li> <li>-Freizeitaktivitäten benennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-sein/ihr Haus beschreiben</li> <li>-(E-Mail) Freunde ansprechen/verabschieden</li> <li>-ein Wortfeld erstellen</li> <li>-Plural von Nomen (der Schrank-die Schränke)</li> <li>-unregelmäßiges Verb gefallen</li> <li>-einen Zeitpunkt geben</li> <li>-einen Wunsch ausdrücken</li> <li>-eine Fähigkeit ausdrücken</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Verben mit Vokalwechsel i-ei (wissen); e-i (sprechen); a-ä (fahren)</li> <li>-Über Freizeitaktivitäten sprechen</li> <li>-Vorlieben äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-die Schule und die Schulräume beschreiben</li> <li>-jemanden mit „Sie“ ansprechen/nachfragen</li> <li>-etwas bewerten</li> <li>-Synonyme und Antonyme nennen</li> <li>-Wortbildung</li> <li>-nach dem Schreiben den Text selbst kontrollieren</li> <li>-Wohnungsanzeigen verstehen und schreiben</li> <li>-zögern/Unwissen ausdrücken</li> <li>-einen Vorschlag machen/ablehnen</li> <li>-Dialoge in verschiedenen Stimmungen sprechen</li> <li>-Sein/Ihr Schreibtisch beschreiben</li> <li>-Öffnungszeiten auf Schildern und in Telefonansagen verstehen</li> <li>-Über seinen/ihren Tag sprechen</li> <li>-Temporale Präpositionen: am, von..bis, um</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> </ul>

<p><b>IV klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-zna da predstavi i opiše sebe i druge</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-einem Freund gratulieren</li> <li>-Geschenke nennen</li> <li>-Feste</li> <li>-Datum</li> <li>-Ordinalzahlen</li> <li>-Aktivitäten im Haushalt</li> <li>-Modale Präposition für +Akk.</li> <li>-Personalpronomen im Akk.</li> <li>-etwas nicht wissen</li> <li>-sich bedanken</li> <li>-trennbare Verben erkennen</li> <li>-Über das Wetter sprechen</li> <li>-zustimmen, verneinen</li> <li>-Verbkonjugation von treffen, lesen, fahren</li> <li>-Modalverb „möchten“</li> <li>-Antwort mit doch</li> <li>-Unpersönliches Verb es gibt</li> <li>-Modalverben können und wollen</li> <li>-Perfekt- Bildung und Gebrauch</li> <li>-einen Vorschlag geben</li> <li>-Fähigkeit äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Freude und Bedauern ausdrücken</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Trennbare Verben</li> <li>-einen Tag beschreiben</li> <li>-Geschenke bewerten</li> <li>-Zweck und Bestimmung angeben</li> <li>-Lokale Präposition zu + Dativ</li> <li>-Lokale Präposition in + Akk.</li> <li>-den Wetterbericht verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- Häufigkeit ausdrücken</li> <li>-nachfragen</li> <li>-Aktivitäten in der Freizeit beschreiben</li> <li>- Hoffnung ausdrücken</li> <li>-Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>-Adjektive mit dem Gegenteil</li> <li>-Temporale Präpositionen vor und nach + Dativ</li> <li>- Vor dem Schreiben Ideen sammeln und Notizen machen</li> <li>-zusammenfassen</li> <li>-einfache Gespräche am Imbiss führen</li> <li>-Sein/Ihr Lieblingsland beschreiben</li> <li>-Perfekt mit haben und sein</li> <li>-Tipps für Sprachenlernen geben</li> </ul>
--	---	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Perfekt- Bildung und Gebrauch-Beispiele nennen</li><li>-Häufigkeit ausdrücken</li></ul>	
--	--	--	--

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED III STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepoznava vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Berufe benennen und erfragen</li> <li>-Einfache Informationen über Berufe austauschen</li> <li>-Wortbildung Nomen- der Arzt-die Ärztin</li> <li>-Lokale Präpositionen benennen</li> <li>-Modale Präposition als – Beispiel geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Über die berufliche Situation sprechen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Private und berufliche Informationen über</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Präteritum der regelmäßigen Verben- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Präteritum von haben und sein</li> <li>-Eine Informationsbroschüre verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Regeln in Verkehr und Umwelt</li> <li>-Modalverben müssen und dürfen- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Verbkonjugation helfen</li> <li>-Imperativ in einem Text erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Private und berufliche Informationen austauschen</li> <li>-Anzeigen verstehen</li> <li>-Telefongespräch verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Berufe, Arbeit und Praktikum</li> <li>-Präteritum der regelmäßigen und unregelmäßigen Verben</li> <li>-Temporale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Aufforderungen verstehen</li> <li>-Abläufe im Alltag erklären</li> <li>-Angebote verstehen</li> <li>-Ein Buchungsformular ausfüllen</li> <li>-Imperativ- Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vergangenheit und Gegenwart austauschen</li> <li>-Von Ereignissen und Aktivitäten in der Vergangenheit berichten</li> <li>-Informationen zu einer Praktikumsstelle erfragen</li> <li>-Präteritum und Perfekt-Unterschiede erklären und Beispiele geben</li> <li>-Über Abläufe im Alltag berichten</li> <li>-Aufforderungen verstehen und Anweisungen geben</li> <li>-Über Erlaubtes und Verbotenes sprechen</li> <li>-Ein Buchungsformular ausfüllen</li> <li>-Gespräche an der Hotelrezeption verstehen und führen</li> <li>-Pronomen man- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Satzklammer erklären</li> <li>-Dialoge führen</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> </ul>

<p><b>II klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Körperteile benennen</li> <li>-sich über das Befinden ausdrücken</li> <li>-Einfache Anzeigen verstehen</li> <li>-Wortschatz rund um Körperteile, Krankheiten und E-Mail erklären</li> <li>-Possessivartikel benennen und Beispiele geben</li> <li>-Konjugation von dem Modalverb sollen</li> <li>-Nach dem Weg fragen</li> <li>-Verkehrsmittel benennen</li> <li>-Wortschatz rund um Einrichtungen und Orte in der Stadt</li> <li>-Lokale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>- Körperteile benennen</li> <li>-Über das Befinden sprechen</li> <li>-einfache Anweisungen und Ratschläge verstehen</li> <li>-Anzeigen verstehen</li> <li>-Telefongespräche zu Terminvereinbarungen verstehen</li> <li>-Satzklammer erklären</li> <li>-Nach dem Weg fragen und den Weg beschreiben</li> <li>-Ortsangaben machen</li> <li>-Um eine einfache Auskunft bitten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Über das Befinden anderer sprechen</li> <li>-Anweisungen und Ratschläge verstehen und geben</li> <li>-Eine Anfrage schreiben</li> <li>-Telefongespräche zu Terminvereinbarungen führen</li> <li>-Einen Termin vereinbaren, ändern oder absagen</li> <li>-Satzklammer erklären</li> <li>-Orte und Richtungen angeben</li> <li>-Durchsagen verstehen</li> <li>-Am Schalter um eine Auskunft bitten</li> </ul>
--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Präposition mit- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Lokale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fahrplänen Informationen entnehmen</li> <li>-Lokale und modale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Dialog mit dem Partner zum Thema Einrichtungen und Orte in der Stadt führen</li> </ul>
<b>III klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>III klasifikacioni period</b>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Kleidungstücke benennen</li> <li>-Bitten und Aufforderungen ausdrücken</li> <li>-Kurze Mailboxnachrichten verstehen</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-einfache Informationen in einem Text entnehmen</li> <li>-Konjunktiv II –würde und könnte Konjugation und Beispiele nennen</li> <li>-Wortschatz rund um Reparaturservice und Dienstleistungen erklären</li> <li>-Verben mit trennbaren Präfixen nennen</li> <li>-Vorlieben ausdrücken</li> <li>-Personalpronomen im Dativ-Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Demonstrativpronomen in einem Text unterstreichen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Zeitangaben verstehen und machen</li> <li>-zeitliche Bezüge nennen</li> <li>-Höfliche Bitten und Aufforderungen ausdrücken</li> <li>-Mailboxnachrichten verstehen und formulieren</li> <li>-Service-Anzeigen verstehen</li> <li>-Temporale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktiv II – Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Trennbare Präfixe aufzählen und Beispiele geben</li> <li>-Gefallen und Missfallen ausdrücken</li> <li>-Vorlieben ausdrücken</li> <li>-Wortschatz rund um Kleidung und Gegenstände erklären oder beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>- Tagesabläufe beschreiben</li> <li>-Um Serviceleistungen bitten</li> <li>-Bitten und Aufforderungen formulieren</li> <li>-Telefongespräch rund um Reparaturservice führen</li> <li>-Satzklammer erklären</li> <li>-Verben mit verschiedenen Präfixen-trennbare und untrennbare Präfixe aufzählen und Unterschiede erklären</li> <li>-Wortschatz rund um Kleidung und Landschaften erklären</li> <li>-Vorlieben und Bewertungen ausdrücken</li> <li>-Vorlieben erfragen</li> <li>-eine Auswahl treffen</li> <li>-um Hilfe oder Rat bitten</li> <li>-Demonstrativpronomen-Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Frageartikel welcher Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Dialoge mit dem Partner um bestimmten Thema führen</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> </ul>

<p><b>IV klasifikacioni period</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>- Feste und Feiertage benennen</li> <li>- Wichtige Informationen über Feste und Feiertage aus einem Text entnehmen</li> <li>-mit einfachen Sätzen Personen und Dinge beschreiben</li> <li>-Eine Einladung schreiben</li> <li>-Monate benennen</li> <li>-Wortschatz rund um Monate, Feste und Glückwünsche erklären</li> <li>-zum Geburtstag gratulieren</li> <li>-Verbkonjugation mögen- Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Verben mit Dativ benennen</li> <li>-Komparation von gut, gern und viel – Beispiele geben</li> <li>-Personalpronomen im Akkusativ- Gebrauch und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-das Datum erfragen und nennen</li> <li>-Gefallen und Missfallen ausdrücken</li> <li>-Um Hilfe bitten</li> <li>-Über Personen und Dinge sprechen</li> <li>-Gründe angeben</li> <li>-Um Rat bitten</li> <li>-Wortschatz rund um Landschaften, Feste und Glückwünsche erklären</li> <li>-Eine Einladung verstehen</li> <li>-Feste nennen</li> <li>-Texte über Feste verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Das Datum erfragen und nennen</li> <li>-Über Feste und Feiertage sprechen</li> <li>-Über Personen und Feste sprechen</li> <li>-einen Termin absagen und zusagen</li> <li>-Einladungen verstehen und schreiben</li> <li>-Texte über Feste und Feiertage verstehen und zusammenfassen</li> <li>-Glückwünsche formulieren</li> </ul>
--	--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"><li>-Glückwünsche formulieren</li><li>-Ordinalzahlen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Konjunktion denn und weil-</li><li>Unterschiede nennen</li><li>-Verbkonugation von werden</li><li>-Dialog mit dem Partner zum Thema Feste und Feiertage führen</li></ul>
--	--	--	---

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA III RAZRED III STRANI JEZIK**

**NJEMAČKI JEZIK**

<b>I klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<p align="center"><b>I klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-über Wünsche sprechen</li> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>- Konjunktiv II – Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-Konjunktion trotzdem - Bedeutung und Beispiele nennen</li> <li>-einen Vorschlag machen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Gegensätze ausdrücken</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen und auf Vorschläge reagieren</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-wichtige Informationen in einem Text verstehen</li> <li>-Komparation der Adjektive-Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-einen Veranstaltungskalender verstehen</li> <li>-Konjunktiv II in einem Satz verwenden</li> <li>-die eigene Meinung ausdrücken</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-eine Statistik ergänzen</li> <li>-Gespräche über das Kaufen verstehen</li> <li>-Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel –Beispiele nennen</li> <li>- Vergleichspartikel als in einem Satz verwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Veranstaltungstipps in Anzeigen und im Radio verstehen</li> <li>-Vorlieben und Wichtigkeit ausdrücken</li> <li>- etwas vergleichen</li> <li>-eine Auktion machen</li> <li>-über das eigene Kaufen sprechen</li> <li>-ein Gespräch über persönliche Gegenstände führen</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit dem Suffix –los</li> <li>-Adjektivdeklinaton indefiniter Artikel</li> </ul>
<b>II klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>II klasifikacioni period</b>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-wichtige Informationen in einem Interview zum Thema</li> <li>„Sammeln“ verstehen</li> <li>-Gegenstände beschreiben</li> <li>-wichtige Informationen über Deutschland wissen</li> <li>-eine Kurstatistik verstehen</li> <li>-Passiv- Beispiele nennen</li> <li>-Frageartikel „Was für ein?“- Beispiele geben</li> <li>-Wortbildung Adjektive mit „un“ –Beispiele geben</li> <li>-Ortsangaben benennen</li> <li>-Lokale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Konjunktion deshalb- Bedeutung und Beispiele geben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Interviews zum Thema</li> <li>„Sammeln“ verstehen</li> <li>-unpersönliche Sachverhalte verstehen</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Sprachnachrichten verstehen</li> <li>-Adjektivdeklination definitiver Artikel</li> <li>-Passiv Präsens- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Gründe nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Verkehrsnachrichten im Radio verstehen</li> <li>-Einen Dialog führen</li> <li>-einen Text über Verkehrsmittel verstehen</li> <li>-Wortbildung Nomen –ung- Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Telefongespräche führen</li> <li>-Ein Quiz zu Gewohnheiten in Deutschland erstellen</li> <li>-Eine Kursstatistik zum Thema Kommunikation erstellen</li> <li>-Informationen über einen Beruf verstehen und Berufe erklären oder beschreiben</li> <li>-Passiv – Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Wegbeschreibungen verstehen</li> <li>-Eine Wegbeschreibung geben</li> <li>-Verkehrsnachrichten und Berichte über das Wetter verstehen</li> <li>-Über Verkehr in der Heimat berichten</li> <li>-Wortbildung Adjektive auf –bar, -ig, -isch – Beispiele geben</li> <li>-Lokale Präpositionen – Unterschiede erklären</li> <li>-Dialog mit dem Partner führen</li> </ul>
--	--	---	--

III klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
<p align="center"><b>III klasifikacioni period</b></p>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Bestimmte Informationen aus den Texten zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Eine Anzeige verstehen</li> <li>-Vorliebe ausdrücken</li> <li>-Eine Einladung erstellen</li> <li>-ein Gespräch über Reise verstehen</li> <li>-Lokale Präpositionen- Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Texte zum Thema Reiseziele verstehen</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Über Vorlieben sprechen</li> <li>-Eine Reise buchen</li> </ul>	<p align="center">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Vorschläge machen</li> <li>-Anzeigen von Unterkünften verstehen</li> <li>-Telefongespräche im Reisebüro verstehen und spielen</li> <li>-Eine Reise planen und buchen</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Temporale Präpositionen – Benennen und Beispiele geben</li> <li>-Um bestimmte Informationen am Bankschlater bitten</li> <li>-Verb lassen- Bedeutung und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Einladungen per Kurznachricht verstehen</li> <li>-Ein Gespräch über eine Reise verstehen</li> <li>--Lokale Präpositionen- Verwendung und Beispiele nennen</li> <li>-Modale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Temporale Präpositionen – Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Über Banken sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-jemanden per Kurznachricht zu sich einladen</li> <li>Adjektivdeklinaton ohne Artikel – Beispiele geben</li> <li>-Einen Dialog mit dem Partner zum Thema Reise führen</li> <li>-Über Banken sprechen</li> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Über Dienstleistungen sprechen</li> <li>-Indirekte Fragen mit Fragepronomen was, wo</li> <li>-Indirekte Fragen bei Ja/Nein Fragen- Beispiele nennen</li> </ul>
<b>IV klasifikacioni period/ Standard znanja</b>	<b>Minimalni zahtjevi</b>	<b>Osnovni zahtjevi</b>	<b>Napredni zahtjevi</b>
<b>IV klasifikacioni period</b>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -razumije jednostavna uputstva</li> <li>-pročita i prevede tekst</li> <li>-prepozna vrstu teksta (pisma, prospekti, novinski članci, poezija)</li> <li>-razlikuje vrste riječi</li> <li>-razumije glavne informacije u složenijem tekstu na poznatu temu</li> <li>-razlikuje činjenice i mišljenja</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>-učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- -povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>-izmiješane fragmente teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>-rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>-povezano govori</li> <li>-opisuje svakodnevne radnje i događaje</li> <li>-radi na projektnim zadacima</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>-radi domaće zadatke</li> <li>-Texte über wichtige Personen verstehen</li> <li>-Über sich selbst sprechen</li> <li>-Lieblingsort beschreiben</li> <li>-Wichtige Informationen aus einem Text über Kosenamen entnehmen</li> <li>-Wünsche ausdrücken</li> <li>-Perfekt- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>- Präteritum- Gebrauch und Beispiele nennen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn,als, dass- Bedeutungen und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>-odgovara na pitanja</li> <li>-uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>-traži i daje informacije</li> <li>-piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>-opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> <li>-Sich über Konditionen und Zahlungswege informieren</li> <li>-Informationen zu Dienstleistungen verstehen</li> <li>-Eine Reportage verstehen</li> <li>-etwas beurteilen</li> <li>-Konjunktiv II Gebrauch und Beispiele geben</li> <li>-Interviews zu Lieblingsorten verstehen</li> <li>-Streitgespräche verstehen</li> <li>-Über sich selber und andere sprechen</li> <li>-Satzverbindungen mit wenn, als, dass Gebrauch und Beispiele nennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-sastavlja dijaloge koristeći složenije konstrukcije, prepričava</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>-podnosi izvještaj</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>-Synonyme und Antonyme</li> <li>-Einen Dialog über Zahlungswege führen</li> <li>-Über Dienstleistungen sprechen</li> <li>-Etwas beurteilen</li> <li>-Gespräche zum Thema Geld verstehen</li> <li>-Ein Gespräch zum Thema Geld schreiben</li> <li>-Indirekte Fragen- Beispiele nennen</li> <li>-Streitgespräche führen</li> <li>-Vorschläge für Urlaubsaktivitäten machen</li> <li>-Auf Vorschläge reagieren</li> <li>-Über Kosenamen sprechen</li> <li>-Über Wünsche und Träume sprechen</li> <li>-Wortbildung Komposita Nomen- er, -in, -ung</li> <li>-Diminutiv -chen</li> </ul>
--	--	--	--