

# KRITERIJUMI OCJENJIVANJA-GEOGRAFIJA

## I razred

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 1.</b>	Učenik/ca prepoznaje činjenice u izvornom obliku, djelimično i uz pomoć nastavnika, ponavlja, nabraja, opisuje, preporučava, navodi imena i sl.	U stanju je da analizira, izdvaja, utvrđuje međusobne odnose, odredi uzroke i posljedice	Primjena, analiza, sinteza, vrednuje, odabira, primjena u pretpostavljenoj situaciji, transformiše naučeno u novu cjelinu ili oblik
<b>Standardi znanja</b>	Npr: navodi neke od grana geografije, predmeta proučavanja, objašnjava geografsku sredinu samostalno ili uz pomoć nastavnika	Npr: određuje se prema značaju geografije kao nauke i predmeta -pronalaži veze i uticaje elemenata geografske sredine -dijeli prema predmetu proučavanja -objasni veze sa srodnim naučnim disciplinama	Npr: pretpostavi promjene u geografskom omotaču usljed određenih dešavanja -predlaže rješenja i modele očuvanja ravnoteže i prirode -kritikuje argumentovano -preporuča, opravda, opredijeli se u odnosu na konkretni slučaj

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 2.</b>  <b>Standardi znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- u stanju je da nabroji elemente Sunčevog sistema</li> <li>-objašnjava pojam Kosmosa</li> <li>-prepoznaje važnost Sunca u sistemu</li> <li>-opisuje raspored i međusobne odnose</li> <li>-razlikuje posljedice kretanja Zemlje i Mjeseca</li> <li>- i to sve samostalno ili uz pomoć nastavnika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odvaja nebeska tijela prema karakteristikama i položaju</li> <li>-grupiše planete</li> <li>-odredi razlike među nebeskim tijelima</li> <li>-pronalazi veze i moguće uticaje</li> <li>-poznaje posljedice i dokaze o kretanju Zemlje</li> <li>-sažima znanje o kalendaru i zonama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-naučno primijeni na konkretnom primjeru položaj Zemlje na ekliptici, promjene položaja terminatora, mjesečeve faze i sl.</li> <li>-ocijeni važnost sila u Sunčevom sistemu</li> <li>-izvodi zaključke i riješi zadatak vezan za časovne zone, kalendar</li> <li>-pojašnjava na konkretnom primjeru uticaje kretanja na stalne vjetrove, vodene mase ili smjenu godišnjih doba</li> </ul>

Za ishode koji nijesu obuhvaćeni primjerom važi isti obrazac.

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 3.</b>  <b>Standardi znanja</b>	-navodi metode prikazivanja Zemlje -uočava razlike među geografskim kartama -nabraja situacije u kojima se koristi -prepoznaje osnovne elemente matematičke i sadržaja	-upoređuje karte -poznaje univerzalni jezik kartografije -određuje razlike -pronalazi veze između namjene, razmjera i obuhvata	-osmisli načine orijentacije na terenu i primijeni poznate -argumentuje važnost razmjera za geografsku kartu -ocijeni važnost karte u mnogim oblastima -predloži načine prikazivanja populacije, privrednih kretanja i sl. -argumentuje i objedinjava metode prikazivanja, prednosti i nedostatke -u stanju je da kreira uopšteniju kartu manjeg opsega

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<p><b>Obrazovno-vaspitni ishod 4.</b></p> <p><b>Standardi znanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izdvaja unutrašnje sfere Zemlje</li> <li>-navodi imena</li> <li>-prepričava osobine slojeva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-odredi sličnosti i razlike slojeva i djelova kore</li> <li>-pronađe vezu između unutrašnje građe i promjena u reljefu</li> <li>-genetski klasifikuje oblike reljefa</li> <li>-izdvoji ere i periode i najvažnije posljedice (dešavanja)</li> <li>-upoređuje potrese i rangira posljedice</li> <li>-poznaje značaj vulkanizma za reljef</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-analizira posljedice zemljotresa u kontekstu tektonskih ploča, geološke starosti, načina gradnje</li> <li>-preporučuje načine ublažavanja posljedica</li> <li>-argumetuje suštinske razlike u formiranju izgleda i značaja reljefnih oblika</li> <li>-pretpostavlja promjene nastale usled klimatskih promjena, intezitetu erozije i sl.</li> </ul>

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 5.</b>  <b>Standardi znanja</b>	-nabroji osnovne tipove tla -prepoznaje važnost(resursa) tla -uočava veze sa proizvodnjom hrane	-sortira tla u odnosu na faktore nastanka -nalazi veze plodnosti i agrotehnikе -zna neke načine degradacije	-pretpostavi probleme u očuvanju tla -predlaže unapređenje -argumentuje stavove -kritikuje odnos - na konkretnom slučaju ocijeni važnost pedogenetskih faktora i ulogu čovjeka

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<p><b>Obrazovno –vaspitni ishod 6.</b></p> <p><b>Standardi znanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-djelimično poznaje strukturu i sastav atmosfere</li> <li>-nabraja klimatske faktore i elemente</li> <li>-prepoznaje klimatske tipove(osnovne)</li> <li>-razlikuje pojmove klima i vrijeme</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-navodi sastav i strukturu atmosfere</li> <li>-razlikuje elemente i faktore</li> <li>-dovodi u vezu klimatske elemente</li> <li>-uočava veze vazdušnih masa i frontova</li> <li>-poznaje osnovu prognoze vremena</li> <li>-primjenjuje uzročno-posljedični koncept na elemente i faktore klime</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjenjuje stanje atmosfere i nivo uticaja</li> <li>-dovodi u vezu klimatske tipove,faktore, vegetaciju i sl</li> <li>-na konkretnom primjeru, obalsti analizira međudejstvo faktora klime i međusobne uticaje elemenata</li> <li>-poznaje način funkcionisanja mjernih uređaja</li> <li>-čita i kreira sinoptičke karte i klimatske karte</li> <li>-u stanju je da osmisli načine osmatranja, evidencije i prognoze</li> </ul>

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<p><b>Obrazovno-vaspitni ishod 7.</b></p> <p><b>Standardi znanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nabraja vrste voda, okeane</li> <li>-naslućuje značaj mora za klimu i privredu</li> <li>-navodi vode na kopnu uz djelimično povezivanje razlika-osobina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-svrstava mora prema načinu postanka</li> <li>-nalazi veze između izgleda i postanka zaliva</li> <li>-određuje uzroke-faktore značajne za fizičko-hemijske odlike mora</li> <li>-izdvaja jezera prema načinu postanka</li> <li>-nalazi veze između geoloških karakteristika, klime i rijeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ocjenjuje važnost voda za život</li> <li>-kritikuje uz argumente odnos prema vodama</li> <li>-pretpostavi promjene u toj oblasti</li> <li>-argumentuje veze geoloških klimatskih faktora na konkretnom slučaju</li> <li>-Pretpostavlja uticaj promjena na cjelini vodenog potencijala</li> <li>-predlaže rješenja u skladu sa napretkom nauke i tehnologije</li> </ul>

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 8. i 9.</b>  <b>Standardi znanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dijeli živi svijet</li> <li>-navodi primjere u vezi sa klimatskom zonom</li> <li>-prepoznaje uticaj čovjeka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoređuje floru i faunu u kontekstu toplotnih pojaseva</li> <li>-izdvaja relikte, endeme i sl.</li> <li>-nalazi veze čovjeka i prirode</li> <li>-objasni pojam održivi razvoj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-kritički procjenjuje uticaj ljudi</li> <li>-pretpostavlja promjene u skladu sa trenutnim stanjem</li> <li>-ocjenjuje važnost faktora za živi svijet</li> <li>-procjenjuje prirodne resurse</li> <li>-planira projekte održivog razvoja</li> </ul>



	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Vaspitno-obrazovni ishod 10.</b>  <b>Standardi znanja</b>	-navodi osnovne odlike naselja -poznaje osnovne odlike populacije -razumije pojam kolonizacije-migracije, uticaj na stanovništvo	-određuje uzroke i posljedice gustine naseljenosti -izdvoji tipove migracija, naselja -pronađe veze demografskih i privrednih kretanja objasni strukturne razlike u populaciji (starost, pol, obrazovanje, religija...)	-pretpostavi tokove/promjene u populaciji svijeta -predloži mjere populacione politike -argumentuje situacije o stanju i problemima gradova, seoskih naselja sl.

	Minimalni zahtjevi	Srednji nivo	Viši nivo
<b>Obrazovno-vaspitni ishod 11.</b>  <b>Standardi znanja</b>	-definiše privredu -prepozna glavne probleme -objasni o važnosti resursa, saobraćaja, nauke	-grupiše privredne grane po sektorima -pronađe veze nauke i tehnologije sa privredom -navodi uzroke nejednakog stepena razvijenosti -objasni pojam i značaj saobraćaja	-ocjenjuje ulogu privrednih grana i cjeline -nalazi veze, sličnosti i razlike unutar svjetske privrede -cijeni važnost saobraćaja i veza -opredjeljuje se o problemima svijeta i privrede -predlaže modele, puteve, korake u prevazilaženju problema

Uz navedene zahtjeve za određeni kognitivni nivo na ocjenu-rezultat učenika utiče i redovnost, učešće, doprinos, uloženi napor, iskreno nastojanje da dostigne traženo, tj. sve što može ići u prilog zajedničkom cilju ili ga otežava. Značajno je i ispoljavanje geografske logike i termina prikladnih temi, kao ukupan kvalitet i ljepota kazivanja.