

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA (od I-IV razreda)

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
1. Klasifikacioni period	Učenik/učenica: -Ucenici su u obavezi da prisustvuju nastavi, pa time zavrijede makar i najnizu ocjenu	Učenik/učenica: -Ucenici treba da odgovore zadacima, samim tim zadovolje potrebu za osnovnom fizickom aktivnoscu koja je potrebna za njihov normalan razvoj	Učenik/učenica: -Ucenici treba da odgovore svim zadacima, ponasaju se kao pravi sportisti, ozbiljno i odgovorno pristupe casu fizickog vaspitanja i tako urade sve da se njihov psihofizicki razvoj nesmetano razvija
2. Klasifikacioni period	Učenik/učenica: -Ucenici su u obavezi da prisustvuju nastavi, pa time zavrijede makar i najnizu ocjenu	Učenik/učenica: - Ucenici treba da odgovore zadacima, samim tim zadovolje potrebu za osnovnom fizickom aktivnoscu koja je potrebna za njihov normalan razvoj	Učenik/učenica: - Ucenici treba da odgovore svim zadacima, ponasaju se kao pravi sportisti, ozbiljno i odgovorno pristupe casu fizickog vaspitanja i tako urade sve da se njihov psihofizicki razvoj nesmetano razvija

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
3. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica: -Učenici su u obavezi da prisustvuju nastavi, pa time zavrijede makar i najnizu ocjenu</p> <p>Samim tim sto ucenik prisustvuje nastavi u adekvatnoj opremi, zaokružuje se kompletna prica i svi zajedno radimo na poboljsanju i ozdravljenju sopstvenog, a onda i zivota cjelokupne drustvene zajednice.</p>	<p>Učenik/učenica: -Učenici treba da odgovore zadacima, samim tim zadovolje potrebu za osnovnom fizickom aktivnoscu koja je potrebna za njihov normalan razvoj</p> <p>Ucenici moraju da pred sobom obaraju izazove i prepreke sto se tice znanja o sportu, pravilima i o tome koliko je sport pokretac i nastavak svakog zdravog odrastanja ucenika.</p>	<p>Učenik/učenica: -Učenici treba da odgovore svim zadacima, ponasaju se kao pravi sportisti, ozbiljno i odgovorno pristupe casu fizickog vaspitanja i tako urade sve da se njihov psihofizicki razvoj nesmetano razvija</p> <p>Kad uspijemo na pravi nacin da predstavimo nas predmet i kad ucenici pomjere granice i uspiju da ostvare sve ono sto nisu uspijevali na pocetku skolovanja, ti ucenici zasluzuju najvece ocjene i samim tim smo zaokruzili proces.</p>

4. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica: -Ucenici su u obavezi da prisustvuju nastavi, pa time zavrijede makar i najnizu ocjenu.</p> <p>Samim tim sto ucenik prisustvuje nastavi u adekvatnoj opremi, zaokružuje se kompletna prica i svi zajedno radimo na poboljsanju i ozdravljenju sopstvenog, a onda i zivota cjelokupne drustvene zajednice.</p>	<p>Učenik/učenica: - Ucenici treba da odgovore zadacima, samim tim zadovolje potrebu za osnovnom fizickom aktivnoscu koja je potrebna za njihov normalan razvoj</p> <p>Ucenici moraju da pred sobom obaraju izazove i prepreke sto se tice znanja o sportu, pravilima i o tome koliko je sport pokretac i nastavak</p>	<p>Učenik/učenica: - Ucenici treba da odgovore svim zadacima, ponasaju se kao pravi sportisti, ozbiljno i odgovorno pristupe casu fizickog vaspitanja i tako urade sve da se njihov psihofizicki razvoj nesmetano razvija</p> <p>Kad uspijemo na pravi nacin da predstavimo nas predmet i kad ucenici pomjere granice i uspiju da ostvare sve ono sto nisu uspijevali na pocetku skolovanja, ti ucenici zasluzuju najvece ocjene i samim tim smo zaokruzili proces.</p>

		svakog zdravog odrastanja učenika.	
--	--	---------------------------------------	--