



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA  
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

# KRITERIJUM OCJENJIVANJA

ŠPANSKI JEZIK (III strani)

I, II i III razred

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA I RAZRED – III STRANI JEZIK (IZBORNI PREDMET)

ŠPANSKI JEZIK

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
1. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna da se predstavi</li> <li>- zna i pravilno izgovara sva slova alfabeta</li> <li>- prihvatljivo izgovara, pravilno naglašava riječi</li> <li>- broji do 10 na španskom</li> <li>- zna osnovna pravila pravopisa</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna da predstavi sebe i druge</li> <li>- speluje zadate riječi</li> <li>- razumije jednostavna i kratka pitanja i uputstva</li> <li>- učestvuje u igricama sa brojevima</li> <li>- zna osnovna pravila interpunkcije i pravopisa</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učestvuje u spontanom dijalogu</li> <li>- pogađa zadatak riječ, na osnovu par zadatih slova</li> <li>- uspješno radi različite zadatke na temu brojeva</li> <li>- uspješno piše poznate i nove riječi na osnovu usvojenih pravila pravopisa</li> </ul>
2. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenja pravilne glagole (poznate) u prezentu, sve 3 konjugacije</li> <li>- glasno čita sa prihvatljivim izgovorom i pravilnim naglaskom i intonacijom,</li> <li>- odgovara na kratka pitanja u dijalogu prilikom upoznavanja</li> <li>- povezuje naziv države sa odgovarajućim pridjevom za nacionalnost</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenja sve pravilne glagole u prezentu</li> <li>- prepoznaje i izdvaja bitne informacije iz kraćeg slušanog teksta o poznatim temama, traži i daje jednostavne informacije;</li> <li>- razumije osnovne informacije u kratkom tekstu o poznatoj temi</li> <li>- sam postavlja pitanja u zamisljenom dijalogu</li> <li>- izvodi pridjeve za nacionalnost na osnovu imena države</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mijenja sve pravilne i neke nepravilne glagole u prezentu</li> <li>- piše kratak dijalog na temu upoznavanja</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- čita tekst sa pravilnim naglaskom i intonacijom i odgovara na pitanja</li> <li>- rješava zadatke višestrukog</li> </ul>

			<p>izbora</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sam zaključuje o novim pridjevima za nacionalnost na osnovu prethodno usvojenih</li> </ul>
3. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- postavlja i odgovara na jednostavna pitanja,</li> <li>- povezuje sličice sa nazivima predmeta</li> <li>- zna da nabroji svoje školske predmete</li> <li>- zna da kaže koliko je sati, nabroji dane u nedelji</li> <li>- zna da opiše sebe</li> <li>- zna da prepozna vrstu teksta (pismo, prospekt, novinski članak)</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- na jednostavan način opisuje sebe, svoju porodicu i vršnjake</li> <li>- prati i razumije razgovor u razredu</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava I izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži I daje informacije</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze I rečenice</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta</li> <li>- dijeli riječi na slogove</li> <li>- na jednostavan način izražava svoje osnovne potrebe, želje i namjere,</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna da prepozna okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika u slušanom tekstu</li> <li>- uspješno rešava zadatke na osnovu slušanog teksta</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze I rečenice</li> <li>- ističe se u grupnom radu (u pravljenju reklamnog postera i intervjua)</li> <li>- smišlja nastavak započetog teksta</li> <li>- povezano I spontanogovori dijeli riječi na slogove I pravilno akcentuje (grafički)</li> <li>- zna antonime i sinonime pridjeva</li> </ul>

<p>4. Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna da se zahvali I izvini</li> <li>- zna da izrazi jednostavan prijedlog i učtivo ga prihvati ili odbije,</li> <li>- zna da odredi vrijeme (sat, dan i datum),</li> <li>- zna da nabroji članove porodice I opiše ih</li> <li>- razumije temu slušanog teksta</li> <li>- zna da nabroji opisne pridjeve koji se koriste za fizički opis</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- učestvuje u jednostavnom razgovoru o bliskim temama iz svakodnevnog života,</li> <li>- na jednostavan način izražava svoje osnovne potrebe, želje i namjere,</li> <li>- govori o omiljenim aktivnostima</li> <li>- poznaje porodične odnose (uže i šire)</li> <li>- na osnovu slučanog teksta odgovara na pitanja</li> <li>- razvrstava pridjeve u 2 kategorije (vrline i mane)</li> <li>- opisuje svoje vrline i mane (pridjevi)</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- traži i daje jednostavna uputstva za snalaženje u prostoru,</li> <li>- na jednostavan način opisuje svakodnevnne radnje</li> <li>- piše dijalog i nastavak stripa iz udžbenika</li> <li>- aktivno učestvuje u radu u grupi, na osnovu fotografija odgovara na pitanja</li> <li>- govori o članovima svoje porodice (fizički opis, vrline i mane, omiljene aktivnosti)</li> <li>- nakon slušanja radio programa piše sopstveni radijski kviz</li> </ul>
---------------------------------	--	---	--

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED – III STRANI JEZIK (IZBORNI PREDMET)

ŠPANSKI JEZIK

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
1. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na postavljena pitanja o aktivnostima (sta je radio/la na raspustu, nabraja glagole u sadašnjem vremenu)</li> <li>- pravilno čita tekst</li> <li>- uz pomoć nastavnika i grupe sastavlja listu omiljenih aktivnosti</li> <li>- razumije temu slušanig teksta</li> <li>- povezuje sličice sa nazivima namirnica</li> <li>- zna brojeve preko 100</li> <li>- na diktatu ima maksimum 50 % grešaka</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje obavljane aktivnosti tokom raspusta u smislenu cjelinu</li> <li>- pravilno čita i odgovara na pitanja iz teksta</li> <li>- sam sastavlja listu omiljenih aktivnosti</li> <li>- djelimično ispunjava tabelu na osnovu slušanog teksta</li> <li>- razumije većinu vokabulara iz oblasti hrane i pića i pravi listu za kupovinu na osnovu ponuđenih</li> <li>- djelimično uspješno rešava kviz na temu brojeva</li> <li>- na diktatu ima maksimum 30 % grešaka</li> <li>-</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spontano govori u sadašnjem vremenenu, rečenice obogaćuje priložima za vrijeme pročitani tekst povezuje sa sopstvenim iskustvom</li> <li>- spontano i tečno govori o omiljenim aktivnostima</li> <li>- u potpunost ispunjava tabelu na osnovu slušanog teksta</li> <li>- proširuje spisak namirnica i sastavlja svoju listu za kupovinu</li> <li>- u potpunosti ispunjava zadatke na temu brojeva preko 100</li> <li>- na diktatu ima maksimum 10 % grešaka</li> </ul>
2. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- sastavlja svoju listu poklona</li> <li>- na osnovu slušanja pjesme</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje svakodnevnne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama potrebama i namjerama</li> <li>- na osnovu slušanja pjesme</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- na osnovu slušanja pjesme ispunjava 90% riječi koje nedostaju u tekstu</li> </ul>

	<p>ispunjava neke od riječi koje nedostaju u tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>ispunjava poznate riječi koje nedostaju u tekstu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informacije</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje, mjesta i osjećanja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> <li>- uspješno koristi tek usvojene nepravilne glagole</li> <li>- detaljno i smisleno opisuje sličice na različite teme</li> </ul>
3. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje vokabular sa sličicama</li> <li>- čitaju i prevode tekst</li> <li>- sluša tekst i bilježi kraće odgovore</li> <li>- zna razliku između glagola SER i ESTAR</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upisuje prethodno objašnjene riječi na odgovarajuće mjesto na slici (djelovi tijela)</li> <li>- čita, prevodi i odgovara na pitanja iz teksta</li> <li>- sluša tekst i komentariše</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pogađa riječi (npr. ukrštene riječi)</li> <li>- na osnovu teksta govori o sebi i svojim vršnjacima, promišlja o problemima mladih</li> <li>- zaključuje, nudi moguća rešenja problema</li> </ul>
4. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o temama iz svakodnevnog života,</li> <li>- prepoznaje okolnosti sporazumijevanja i raspoloženja govornika.</li> <li>- prepoznaje vrstu teksta (pismo, brošura, novinski</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izdvoji bitne informacije iz kraćeg teksta o poznatim temama na standardnom jeziku, <ul style="list-style-type: none"> <li>- traži i daje jednostavne informacije,</li> <li>- izražava obavezu, dozvolu, upozorenje i zabranu,</li> <li>- ostvaruje jednostavnu</li> </ul> </li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predlaže i dogovara se o zajedničkim aktivnostima;</li> <li>- objasni značenje riječi,</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama, namjerama.</li> <li>- koristeći jednostavne izraze i rečenice piše kraći vođeni sastav, lična pisma, poruke,</li> </ul>

	<p>članak),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumije glavne informacije u tekstu o poznatoj temi,</li><li>- popunjava formular ličnim podacima.</li><li>- primjenjuje osnovna pravila interpunkcije i pravopisa</li></ul>	<p>konverzaciju u situacijama iz svakodnevnog života pravilnim korišćenjem odgovarajućih jezičkih sredstava,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razumije jednostavnija uputstva, oglase i reklame.</li><li>- opisuje osobe, predmete, mjesta,</li><li>- pronalazi posebnu informaciju u tekstu pisanom na standardnom jeziku,</li></ul> <p>-</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- opisuje ljude, mjesta, događaje,</li><li>- opisuje svakodnevne radnje i događaje,</li></ul>
--	---	---	---

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA II RAZRED – III STRANI JEZIK (IZBORNI PREDMET)

ŠPANSKI JEZIK

<i>Klasifikacioni period/ Standard znanja</i>	<i>Minimalni zahtjevi</i>	<i>Osnovni zahtjevi</i>	<i>Napredni zahtjevi</i>
1. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovara na postavljena pitanja o aktivnostima (sta je radio/la na raspustu, nabraja glagole u prvom licu , Preterito Perfecto)</li> <li>- pravilno čita tekst</li> <li>- uz pomoć nastavnika i grupe iznosi temu omiljene serije</li> <li>- razumije temu slušanog teksta</li> <li>- zna brojeve preko 100</li> <li>- zna upotrebu glagola HAY, nabraja čega ima ili nema u naselju gdje živi</li> <li>- zna da promijeni pravilne glagole u vremenu Indefinido</li> <li>- zna da saopšti osnovne podatke iz svoje biografije u prošlosti</li> <li>- zna redne brojeve do 10</li> <li>- na diktatu ima maksimum 50 % grešaka</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje obavljane aktivnosti tokom raspusta, zna da poveze barem 5 rečenica u smislenu cjelinu</li> <li>- pravilno čita i odgovara na pitanja iz teksta</li> <li>- djelimično ispunjava tabelu na osnovu slušanog teksta</li> <li>- zna da saopsti osnovne informacije o omiljenoj seriji (glavni glumci, tema, mjesto desavanja)</li> <li>- zna da napiše kratak sastav o svom naselju, oko 40 riječi</li> <li>- djelimično tačno povezuje istorijske događaje sa datumima</li> <li>- Zna da promijeni pravilne glagole u Indefinidu, i osnovne nepravilne</li> <li>- zna da saopšti neke aktivnosti i iskustva u prošlom vremenu (barem 5)</li> <li>- na diktatu ima maksimum 30 % grešaka</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spontano govori u prošlom vremenu, koristeći Preterito Perfecto, rečenice obogaćuje priložima za vrijeme</li> <li>- govori spontano o omiljenoj seriji</li> <li>- spontano i tečno govori o prednostima i nedostacima koje uočava u naselju u kojem živi</li> <li>- u potpunost ispunjava tabelu na osnovu slušanog teksta</li> <li>- vlada pravilnim i nepravilnim glagolima u Indefinidu</li> <li>- piše sastav o svojim aktivnostima i iskustvima iz proslosti</li> <li>- u grupi od 4 učenika aktivno učestvuje u izradi kviza na temu značajnih istorijskih događaja</li> <li>- u potpunosti ispunjava zadatke na temu brojeva preko 100</li> <li>- na diktatu ima maksimum 10 % grešaka</li> </ul>



2. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz prošlosti</li> <li>- mijenja glagole u Imperfectu u svim licima</li> <li>- povezuje sličice na osnovu informacija iz slušanog teksta</li> <li>- zna sta su povratni glagoli</li> <li>- zna da nabroji zamjenice, za direktni objekat i povratne</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje događaje iz prošlosti u Imperfektu, kako je bilo nekad, a kako je sad (barem 3 poređenja nekad I sad)</li> <li>- -na osnovu slušanja pjesme ispunjava poznate riječi koje nedostaju u tekstu</li> <li>- usvaja znanja o starim civilizacijama, zna da odgovori na pitanje na tu temu</li> <li>- zna kako se gradi Imperativ i kako se koriste zamjenice</li> <li>- komentariše jednostavnu reklamu ili slogan na španskom</li> <li>- prepoznaje vankontekstualne okolnosti I komentariše ih</li> <li>- uočava I izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži I daje informacije</li> <li>- piše kraće tekstove, intervju sa članom porodice</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-radi na projektnim zadacima, kvizovi, reklame, slogani, kreira sopstvene na osnovu uzoraka</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- na osnovu slušanja pjesme ispunjava 90% riječi koje nedostaju u tekstu</li> <li>- kroz intervju sa starijim članom porodice pravi poređenje o životu mladih nekad i sad</li> <li>-opisuje, igra uloge</li> <li>-izdaje naredbe i Imperativu koristeći i zamjenice</li> <li>-učestvuje u diskusiji</li> <li>- uspješno koristi tek usvojene nepravilne glagole u imperativu</li> <li>- izražava svoje stavove o zadatoj temi</li> </ul>
3. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje predmete koje svakodnevno koristi i zna da saopšti njihovu namjenu</li> <li>- pri čitanju teksta obraća pažnju na intonaciju i izgovor</li> <li>- sluša tekst i bilježi kraće</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-upotrebljava u govoru glagole u Indefinidu i Imperfektu</li> <li>- aktivno učestvuje u pravljenju reklame za TV</li> <li>- zna da reaguje na instrukciju u imperativu koju mu daje drugi</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spontano govori o iskustvima u prošlosti, pravilno upotrebljava prošla vremena</li> <li>- pravi razliku prilikom pripovijedanja i opisivanja</li> <li>- prednjači u idejnoj izradi TV</li> </ul>

	<p>odgovore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna razliku u upotrebi između Indefinita i Imperfekt</li> <li>- povezuje naslove sa odgovarajućom vijestima</li> <li>- zna funkciju zamjenica za indirektni objekat</li> </ul>	<p>učenik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi negirani imperativ pravih glagola</li> <li>- govori o onome šta je dozvoljeno, a šta zabranjeno u kući, školi itd.</li> <li>- djelimično popunjava tabelu na osnovu slušanog teksta</li> <li>- pravilno gradi i upotrebljava priloge ma -mente</li> </ul>	<p>reklame</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje nepoznatu temu na osnovu ključnih riječi</li> <li>- koristi negirani imperativ i zamjenice, drugima izdaje naredbe</li> <li>- improvizuje dijalog</li> </ul>
4. Klasifikacioni period	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje djelove teksta u smislenu cjelinu</li> <li>- zna formu i upotrebu Futuro Imperfecto</li> <li>- govori o sebi u budućnosti, o profesiji i privatnom životu, barem 3 rečenice</li> <li>- proširuje do tada usvojen vokabular na temu životinja</li> <li>- piše tekst u kojem traži savjet za problema koji ima sa svojim ljubimcem</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje slike i tumači naslov lekcije</li> <li>- prepoznaje osnovne ekološke probleme o kojima se u tekstu govori</li> <li>- razumije tekst</li> <li>- koristi Futuro Imperfecto</li> <li>- aktivno učestvuje u radu u grupi, pravi pretpostavke o svojoj i budućnosti drugih uz pomoć ostalih članova grupe</li> <li>- doprinosi izradi postera, grupni rad</li> </ul>	<p>Učenik/učenica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamislja priču na osnovu zvukova</li> <li>- govori o ekološkim problemima današnjice</li> <li>- izražava različit stepen sigurnosti</li> <li>- iznosi predviđanja o sebi i drugima iz grupe</li> <li>- koristi oblike subjunktiva prezenta u odgovarajućim konstrukcijama</li> <li>- zna da zatraži i da savjet</li> </ul>