



Crna Gora



JAVNA USTANOVA GIMNAZIJA  
„SLOBODAN ŠKEROVIĆ“

# KRITERIJUM OCJENJIVANJA

RUSKI JEZIK (II strani)

I, II, III i IV razred

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA

I RAZRED

(II STRANI JEZIK)

RUSKI JEZIK

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение всех типов существительных;</li> <li>- суц. жен. р. на -ь; муж. путь;</li> <li>- мест. свой и сам ;</li> </ul>

<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepoznaje vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavljaju dijaloge, prepričavaju</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- притяжательные мест. его, её и их ;</li> <li>- отрицательные мест. никто и ничто</li> <li>- сравнительная степень</li> </ul>

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- превосходная степень;</li> <li>- глаголы движения;</li> </ul>

<p>IV Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>- sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- склонение прилагательных;</li> <li>- краткие прилагательные;</li> <li>- повелительное наклонение;</li> </ul>

KRITERIJUMI OCJENJIVANJA

II RAZRED

(II STRANI JEZIK)

RUSKI JEZIK

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-скл. суш. на –анин, –янин;</li> <li>-скл. суш. типа время ;</li> </ul>



<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavljaju dijaloge, prepričavaju</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скл. рус. фамилий;</li> <li>- относительное местоимение который;</li> <li>- действительные причастия;</li> </ul>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повелительное наклонение 1.л.мн.ч.</li> <li>- наречия места и времени;</li> <li>- мест. весь и чей</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IV Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rešava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сослагательное наклонение;</li> <li>- прош. вр.гл. без л;</li> <li>- деепричвстия;</li> </ul>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**KRITERIJUMI OCJENJIVANJA**

**III RAZRED**

**(II STRANI JEZIK)**

**RUSKI JEZIK**

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vankontekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smislaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стр. причастия пр.вр.;</li> <li>- безличные предл.</li> </ul>

<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обст. прид. предложения;</li> <li>- нескл. суш.</li> <li>- singularia i pluralia tantum</li> </ul>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дробные и десятичные числ.;</li> <li>- однокоренные гл.;</li> <li>- стр. причастия наст.вр.;</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IV Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- двойное отрицание</li> </ul>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



KRITERIJUMI OCJENJIVANJA

IV RAZRED

(II STRANI JEZIK)

RUSKI JEZIK

Klasifikacioni period/ Standard znanja	Minimalni zahtjevi	Osnovni zahtjevi	Napredni zahtjevi
I Klasifikacioni period	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p style="text-align: center;">*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скл. всех типов сущ. и прилагательных;</li> <li>- придаточные предложения;</li> </ul>

<p>II Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- treba da uz prihvatljiv izgovor i intonaciju pročita tekst</li> <li>- razumije suštinu teksta sa tematikom iz svakodnevnog života</li> <li>- objasni značenje riječi</li> <li>- izrazi uzrok i posledicu</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izveštaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видовые пары (способы образования);</li> <li>- сущ. обозначающие национальности;</li> <li>- сложные предложения (сложносочинённые и сложноподчинённые);</li> <li>- сокращения, аббревиатуры;</li> </ul>
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>III Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje ljude, mjesta, događaje i osjećanja</li> </ul> </li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- однокоренные глаголы;</li> <li>- причастия;</li> <li>- деепричастия;</li> <li>- субстантивация;</li> </ul>
----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>IV Klasifikacioni period</p>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razumije jednostavna uputstva</li> <li>- predstavi sebe i druge</li> <li>- pročita i prevede tekst</li> <li>- razlikuje vrste riječi</li> <li>- razumije osnovno značenje slušanog teksta o sadržajima iz svakodnevnog života</li> <li>- radi domaće zadatke</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uz prihvatljiv izgovor i intonaciju učestvuje u razgovoru</li> <li>- učestvuje u raspravi o bliskim temama iz svakodnevnog života</li> <li>- povezano govori</li> <li>- opiše svakodnevne radnje i događaje</li> <li>- govori o svojim željama, potrebama i namjerama</li> <li>- prepozna vantekstualne okolnosti i komentariše ih</li> <li>- odgovara na pitanja</li> <li>- uočava i izdvaja posebnu informaciju</li> <li>- traži i daje informaciju</li> <li>- piše kraće tekstove koristeći jednostavne izraze i rečenice</li> </ul>	<p>Učenik/ učenica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezuje date naslove sa djelovima teksta</li> <li>- izmiješane djelove teksta sklapa u smisaonu cjelinu</li> <li>- rješava zadatke višestrukog izbora</li> <li>- piše pisma prijatelju, poruke, izvještaje, priče</li> <li>- radi na projektnim zadacima</li> <li>-sastavlja dijaloge, prepričava</li> <li>- opisuje, igra uloge</li> <li>- učestvuje u problemskim zadacima</li> <li>- podnosi izvještaj</li> <li>- učestvuje u diskusiji</li> </ul> <p>*</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неопределённо-количественные числительные;</li> <li>- управление глаголов;</li> </ul>
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------