

Alunn  .....

Data .....

SCHEDA n. 1

1. **Completa con il punto interrogativo o esclamativo, poi scrivi che tipo di aggettivo è quello sottolineato. Metti una (I) se è interrogativo, una (E) se è esclamativo.**

Che  magnifica idea hai avuto

A quanti  compagni hai dato l'invito per la tua festa di compleanno

Quale  regalo vorresti per il tuo compleanno

Che  cielo sereno

Quante  stelle

Che  libro leggi con tanto interesse

Che  nome ha la protagonista della storia che leggi

Quale  città europea desideri visitare

Quante  mele

Che  profumo

2. **Scrivi sui puntini l'ordinale corrispondente a ogni numerale cardinale.**

cinque .....	undici .....
sette .....	cento .....
nove .....	uno .....
dieci .....	venti .....

3. **Sottolinea di rosso gli aggettivi possessivi, di blu quelli dimostrativi, poi riscrivi qui sotto le frasi al plurale.**

Nel mio zaino ci sono i vestiti per cambiarci, nella tua sacca le provviste.

Prendi il tuo taccuino e seguimi!

Ho visto con i miei occhi quell'albero mentre veniva sradicato dalla furia del vento.

Nel suo orto ci sono molte fragole mature, nel mio giardino ci sono i frutti del ribes.

Ho letto lo stesso libro che ha letto Claudio.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 2

**1. Sottolinea gli aggettivi interrogativi e cerchia i pronomi interrogativi.**

Quante schede vuoi?  
 Ai giardini, con chi hai giocato?  
 Per quante ore ti alleni ogni settimana?  
 Che tipo è quel tuo amico?  
 Quanto costa quel maglione rosso?  
 Chi viene volontario a recitare la poesia?

**2. Sottolinea di verde gli aggettivi esclamativi e di arancione i pronomi esclamativi.**

Che torta squisita! Chi l'ha preparata?  
 Quale gioia vederti!  
 Quanta confusione!  
 Che belle castagne! Quante ne hai raccolte!  
 Quanti pesci! Chi li ha pescati?  
 Ti ho già detto che non so chi sia!

**3. Completa con aggettivi o pronomi indefiniti adatti.**

Non è arrivato ancora ....., ma l'invito è stato spedito a ..... persone.  
 ..... le attività programmate sono state svolte, ora bisogna organizzarne .....  
 ..... fiori sono stati rovinati dalla furia del vento, solo ..... rose si sono salvate.  
 Oggi si prevede ..... temporale sul Piemonte e bel tempo sulle ..... regioni  
 Oggi sono assenti ..... alunni: ..... è malato, ..... sono in gita.  
 ..... paura! Ci sono io a farvi compagnia e a darvi coraggio.

**4. Sottolinea di rosso gli aggettivi numerali ordinali e di blu quelli cardinali.**

Al terzo errore il giocatore salta due giri.  
 Il quinto ragazzo della fila si porti in prima posizione e scelga quattro compagni di gioco.  
 Hai eseguito correttamente il primo esercizio e il terzo problema, ma hai commesso tre errori di calcolo e due imperfezioni di procedimento.  
 Sul terzo canale guardo spesso documentari interessanti.  
 Studiate il quinto capitolo di storia e rispondente alle tre domande dettate.  
 Quando avevo sei anni vinsi la mia prima medaglia nel pattinaggio.

**5. Sottolinea gli aggettivi possessivi e cerchia quelli dimostrativi.**

Il babbo non è geloso dei propri attrezzi, ma guai usare il suo nuovo tosaerba.  
 Quel povero cagnolino deve aver perso il suo padrone.  
 Ho calcolato questa divisione due volte, ma il risultato non è corretto.  
 Vorrei sapere il costo di queste rose o di quei tulipani.  
 Codesto maglione è più delicato del tuo giubbotto felpato.  
 Quest'anno le piante del mio giardino hanno sofferto per la siccità.  
 La mia bicicletta è laggiù; questo monopattino non so di chi sia.

Come ho eseguito gli esercizi? .....

L'insegnante mi ha assegnato la scheda:

 12 A 12 B

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 3

**1. Completa con aggettivi o pronomi interrogativi oppure esclamativi.**

..... mi dispiace!

A ..... ora ritorna tuo padre?

Con ..... vai al cinema questa sera?

..... è il numero di telefono di Lucia? Io non so ..... sia!

A ..... lo dici! Che brutta vicenda!

..... bei fiori su quel balcone!

**2. Sottolinea gli aggettivi e cerchia i pronomi indefiniti.**

Ben venga qualsiasi iniziativa adatta al nostro scopo e ognuno si impegni più che può.

Vorrei dell'altra insalata e qualche pezzetto di carne.

Luca ha poche divisioni da calcolare, io ne ho molte.

A ciascuno fu chiesto di mettersi la propria cuffia, poi tutti si tuffarono accompagnati da parecchi applausi.

Nessun amico si lamentò del tuo comportamento: ognuno comprese il tuo stato d'animo.

**3. Sottolinea gli aggettivi e cerchia i pronomi numerali.**

Luca ha due sorelle: ambedue frequentano il corso di nuoto.

Che spettacolo! I tre acrobati hanno eseguito il doppio salto mortale incrociato.

Sono nati cinque gattini: il primo e il quinto sono bianchi, gli altri sono grigi.

Io abito al primo piano, Maria due piani sopra.

Marco mi offrì metà della sua cioccolata in cambio di tre figurine.

Il doppio di tre caramelle equivale al triplo di due caramelle.

**4. Sottolinea di rosso i pronomi possessivi e cerchia quelli dimostrativi.**

Mia sorella e la tua sono andate a quello spettacolo di cui si è parlato tanto.

I suoi quaderni sono più ordinati dei miei.

Il gattino di tuo nonno è simile al mio.

Questa gomma è mia, quella è tua!

Ecco le vostre verifiche, ognuno prenda la propria. Questa è di Carla, che è assente.

Usa questi fogli e non quelli, perché non sono nostri, ma sono quelli dell'altra classe.

Questo tuono è stato più forte di quello precedente.



Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 5

1. **Sottolinea i pronomi relativi usati in modo scorretto e riscrivi le frasi sui puntini.**

Il libro che ti ho parlato è molto interessante.

Queste sono le modalità che abbiamo giocato ieri.

Le regole che mi riferisco sono elencate in questo foglio.

Il CD cui ti avevo prestato era di mia sorella. Me l'hai riportato?

Ci sono persone antipatiche che non riesco stare.

.....

.....

.....

.....

.....

2. **Individua gli errori e riscrivi le frasi sui puntini, in modo corretto.**

A me mi piace il gelato alla frutta.

Ho telefonato alla zia e gli ho detto di venirci a trovare al mare.

Ho incontrato gli amici del nonno e gli ho detto che è stato ricoverato.

Di questo ne ho già discusso a lungo con tuo fratello.

Anche a te non ti piace andare a lezione di pianoforte?

Anche te devi venire con noi al corso di inglese.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. **Sottolinea di verde gli articoli, di rosso i pronomi.**

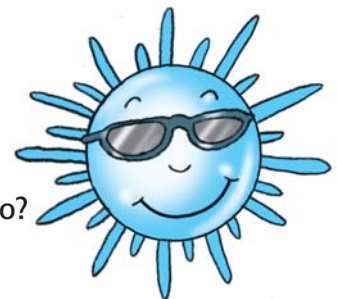
Lo zaino di Luca è molto originale, lo vorrei così anch'io.

Ho comprato le bibite: le devo mettere tutte in frigorifero?

Gli occhiali da sole del babbo sono belli e gli stanno molto bene.

La tua amica è veramente simpatica. Perché non la inviti più spesso?

Lo sai che lo zio di Anna parteciperà a un gioco televisivo?



Come ho eseguito gli esercizi? .....

L'insegnante mi ha assegnato la scheda:

13 A

13 B

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 6

**1. Cerchia il pronome relativo che, quando svolge la funzione di complemento oggetto.**

Il film, che ho visto ieri sera, mi ha commosso.  
 Mi piacciono i libri che raccontano storie realistiche.  
 Ho incontrato Lucia che mi ha raccontato l'accaduto.  
 Il cantante, che verrà alla fiera del paese, è uno dei miei preferiti.  
 Il calcio è lo sport che preferisco.  
 Ho assistito all'allenamento della squadra che preferisci.

**2. Sottolinea di rosso i pronomi personali che svolgono la funzione di soggetto e cerchia quelli che hanno la funzione di complemento.**

Litigai con Luca e lo chiamai per telefono solo dopo una settimana.  
 Va bene, le riferirò quanto mi hai detto quando la incontrerò.  
 Il cane del nonno mi saluta sempre con salti e guaiti.  
 Tu non dimentichi mai nulla, io invece sono molto più distratta.  
 Se voi veniste con noi in piscina, ci farebbe piacere.  
 Se la vedrò, io sarò gentile e le ricorderò delle belle giornate trascorse insieme.

**3. Sottolinea di rosso il pronome che svolge la funzione di complemento diretto e di blu quelli che fanno da complemento indiretto.**

Lo incontrai in biblioteca la settimana scorsa.  
 Le ho affidato l'incarico di tenere in ordine i libri.  
 Non devi ringraziarmi per questo.  
 L'insegnante ci ha assegnato un'attività piacevole da svolgere in coppie.  
 Se la incontrerò, le dirò di venire domenica al parco con noi.  
 Quando arriva il nonno non dirgli niente.



Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 7

## 1. Indica sul retro della scheda o sul quaderno, il modo e il tempo di ogni voce verbale.

avrete scritto • rispettissimo • ascoltate! • avrei telefonato • avremmo giocato • saresti stato  
• avevamo visto

## 2. Sottolinea la voce verbale sbagliata e scrivi accanto quella corretta.

Dopo che studierò, andrò da Marco. ....

Vorrei che tu fosti più attento. ....

Quando andremo a sciare, comprenderemo gli sci. ....

Desidero che rileggi con attenzione il tuo compito. ....

Il mese scorso ho ricevuto una lettera di Marco. ....

## 3. Completa i modi di dire, in cui l'infinito dei verbi è usato come nome.

Tra il ..... e il ..... c'è di mezzo il mare.

Mai ..... la pelle dell'orso prima di averlo catturato.

Prima il ..... poi il .....

Partire è un po' .....

..... fa buon sangue.

## 4. Indica se le seguenti frasi sono attive (A) o passive (P).

Il treno è partito con un'ora di ritardo. (A) (P)

La mamma ha accompagnato a casa la mia amica. (A) (P)

Queste ore piacevoli sono passate in fretta. (A) (P)

Il cantante è stato applaudito dalla folla. (A) (P)

La torta è stata divisa in otto fette. (A) (P)

Il latte è bevuto da molti bambini. (A) (P)

## 5. Sottolinea di verde solo i verbi impersonali.

Occorrerà acquistare un nuovo frigorifero.

Bisogna portare la spesa ai nonni perché sono entrambi influenzati.

Nevicò per tutta la notte e gli sciatori rimasero bloccati al rifugio.

Lampeggia e tuona: fra poco scoppierà un temporale.

Si raccontava che Luca fosse partito con lo zio.

In casa nostra succede spesso che ci siano ospiti.

Ha soffiato un forte vento e molti frutti sono caduti.

Si pensava di essere arrivati troppo presto.

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 8

**1. Coniuga nel modo e nel tempo adatto i verbi irregolari scritti tra parentesi.**La mamma l'anno scorso (*raccoglie*) ..... le more per fare la marmellata.Il babbo mi chiese chi fosse stato, ma io (*tacere*) .....Desidero che tu (*andare*) ..... in palestra.Vorrei che tu (*stare*) ..... più attento.Luca all'inizio dell'anno scolastico (*scegliere*) ..... di frequentare il corso di nuoto.A Carnevale (*piacere*) ..... i costumi realizzati da noi.La nonna a Natale (*cuocere*) ..... il tacchino al forno.**2. Sottolinea di rosso i verbi usati in forma intransitiva.**

Sono arrivato tardi a scuola.

Mio figlio ha vissuto un'infanzia serena.

Noi teniamo per la stessa squadra di calcio.

Non sporgere il braccio dal finestrino dell'auto!

Diversi pali sostengono il pergolato carico di grappoli.

La polizia sospetta quell'uomo di furto.

Dividetevi in quattro gruppi.

Carlo divide la stanza con suo fratello.

**3. Sottolinea i verbi usati in forma impersonale.**

Si bussa, prima di entrare.

La nonna si sveglia molto presto.

Ogni sera si cena alle otto.

Non si deve prendere il sole dalle undici alle sedici.

La mamma si girò improvvisamente e perse l'equilibrio.

Non si parla a bocca piena.

Il cane si lecca la zampa ferita.

Si festeggia il Capodanno in compagnia.

**4. Sul retro della scheda o sul quaderno, trasforma al gerundio presente o passato, le espressioni sottolineate.**Dal momento che avevo letto con attenzione le istruzioni, riuscii a costruire il modellino.Poiché sono raffreddato, preferisco non uscire con questo freddo.Mentre disegnava, ascoltava musica classica.**5. Nelle seguenti frasi scrivi la voce verbale corretta al posto dell'infinito.**La nonna pensa che Luca ieri (*studiare*) ..... tutto il pomeriggio.Sarei felice che il papà mi (*accompagnare*) ..... alla partita.L'anno scorso (*imparare*) ..... a fare i tuffi dal trampolino.Se la nonna fosse venuta prima, le (*presentare*) ..... le mie amiche.Non sapevo che tu (*essere*) ..... già arrivato.

Come ho eseguito gli esercizi? .....

L'insegnante mi ha assegnato la scheda:

 14 A 14 B



Alunn  .....

Data .....

SCHEDA n. 9

1. **Sottolinea tutti i participi, poi indica se hanno la funzione di nome (N) o aggettivo (A).**

- Il cantante ha organizzato una tournèe internazionale. (N) (A)
- La storiella di Giacomo era molto divertente. (N) (A)
- Il treno è in attesa alla stazione di Lodi. (N) (A)
- La folla urlante ha accolto la squadra di pallavolo. (N) (A)
- Pierino è uno studente svogliato e pigro. (N) (A)
- Una luna splendente illuminava la notte scura. (N) (A)
- Sul selciato ho trovato una moneta da due euro. (N) (A)

2. **Sul retro della scheda o sul quaderno, scrivi il participio passato dei seguenti verbi.**

- distinguere • condurre • vivere • scegliere • offrire • aprire • dire • giungere • fondere • esistere • corrompere • accendere • ardere • cogliere

3. **Sottolinea la voce verbale errata e scrivi la forma corretta sui puntini.**

- Venghino, venghino signori! Lo spettacolo sta per iniziare. ....
- Bererei volentieri una bibita fresca. ....
- Il medico ha detto che è bene che Carlo vadi al mare quest'estate. ....
- Ho appenduto il tuo quadro nella mia cameretta. ....
- Vorrei che i miei amici mi dassero la possibilità di giocare. ....
- Non vorrei che tu stassi male a mangiare tanta anguria. ....
- Dà subito il pallone a Luca. ....
- Appendetti il piccone al chiodo. ....
- Stà zitto! .....
- Penso che tu dai abbastanza del tuo tempo. ....
- Credo che dite la verità. ....
- Penso che il nonno rimanghi poco con noi. ....

4. **Scrivi sui puntini due frasi per ogni verbo, utilizzandolo sia in modo personale sia impersonale, come nell'esempio.**

- accadere      Oggi è accaduta una cosa buffa.      Accade spesso che il treno ritardi.
- capitare • sembrare • dispiacere

.....

.....

.....

.....

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 10

**1. Completa le frasi sui puntini con un complemento oggetto.**

Il tuo gatto insegue .....

Il babbo comprerà .....

La mamma cuoce .....

Tuo fratello scrive .....

L'agricoltore coltiva .....

Il marinaio saluta .....

**2. Scrivi sui puntini un complemento di specificazione adeguato.**

La madre ..... è impiegata all'ufficio postale.

Nella scatola ..... manca il colore nero.

I frutti ..... maturano in giugno.

Massimo porterà ad Andrea il diario con l'indicazione .....

**3. Scrivi sui puntini un complemento di luogo.**

Un fringuello saltella ..... del ciliegio.

Ci inoltrammo ..... per raggiungere la baita.

Posa ..... quel pacchetto !

Il fiume scorreva placidamente .....

Paolo e Andrea dormono ..... a castello.

**4. Scrivi sui puntini un complemento di modo.**

Il nonno russava ..... addormentato sul divano.

Irene ha recitato la poesia .....

Tommi seguiva la lezione .....

**5. Scrivi sui puntini un complemento di tempo.**

Abbiamo studiato ..... di seguito!

..... il babbo è rincasato tardi per un improvviso impegno di lavoro.

..... non andremo a scuola per la festa del patrono.

Laura ..... si è rigirata nel letto in preda a un incubo.

..... fioriscono le rose e i glicini.

..... ho incontrato un mio vecchio amico.

La lezione di nuoto è durata .....

..... andremo dalla zia.

Alunn

Data .....

**SCHEDA n. 11**

**1. Nelle seguenti frasi sottolinea tutti i complementi oggetto, facendo attenzione agli articoli partitivi.**

Il babbo per l'onomastico ha regalato alla mamma delle rose rosse.  
 Lucia sentiva l'uggiolo del cane del vicino.  
 Tutti hanno riso a crepelle per la battuta di Andrea.  
 Angela spalma del burro su una fetta biscottata.  
 I due fratelli hanno bisticciato per un programma televisivo.  
 Il traffico intenso delle grandi città inquina l'aria tutt'attorno.

**2. Sottolinea i complementi indiretti, poi analizzali nella tabella, rispondendo alle domande.**

I bambini schiamazzavano in cortile.	Andrea è arrivato con la bici.
Dai tu le chiavi a Marco.	Anna è rincasata a notte fonda.
Studio per imparare.	La sorella di Maria insegna alle elementari.
La strada era illuminata dalla luna.	Sul prato il cane gioca con una pallina.

DOMANDA	COMPLEMENTO
dove?	.....
con che cosa?	.....
a chi?	.....
quando?	.....
per quale causa?	.....
per che cosa?	.....
di chi?	.....
da che cosa?	.....

**3. Completa sui puntini le frasi con il complemento che risponde alla domanda indicata.**

Il cane (*di chi?*) ..... ha abbaiato (*a chi?*) .....  
 La squadra del cuore (*di chi?*) ..... ha perduto (*contro chi?*) .....  
 L'insegnante di matematica ha spiegato (*che cosa?*) ..... (*a chi?*) .....  
 ..... (*per quanto tempo?*) .....  
 Francesca ha regalato (*a chi?*) ..... (*che cosa?*) ..... (*perché?*) .....  
 ..... (*quando?*) .....

Come ho eseguito gli esercizi? .....

L'insegnante mi ha assegnato la scheda:     15 A     15 B

Alunn 

Data .....

## SCHEDA n. 12

**1. Sottolinea in rosso il complemento oggetto e in blu i complementi indiretti.**

Questa felpa me l'ha regalata la zia per il mio compleanno.

Le rose di quel vaso emanano un gradevole profumo.

Dalla cucina proveniva un profumo di risotto con i funghi.

Laura ha mangiato una grossa fetta di crostata preparata dalla nonna.

Indosserò per la gita una giacca a vento leggera.

I miei vicini hanno installato l'antifurto e una telecamera contro i ladri.

**2. Sul retro della scheda o sul quaderno, volgi le seguenti frasi alla forma passiva.**

Il vento ha spazzato via le foglie.

Lia beve il tè.

Carlo aveva disegnato un bosco.

Berrei volentieri un succo.

Luca ricorderà sempre questa vacanza.

Al mare compri un canotto.

**3. Sul retro della scheda o sul quaderno, volgi le seguenti frasi alla forma attiva.**

Questo libro è scelto da Piero.

La casa era circondata da un prato.

Laura fu elogiata dalla maestra.

I cartelloni furono appesi dal bidello.

Il pallone era stato portato da Leo.

**4. Analizza le seguenti frasi sul quaderno, come nell'esempio.**

Esempio: Dal cielo grigio scende una pioggerella fredda e fastidiosa.

Dal cielo: complemento di luogo

grigio: attributo del complemento di luogo

scende: predicato verbale

una pioggia: soggetto

fredda e fastidiosa: attributi del soggetto.

Con il mio amico Marco sono andato in un negozio di articoli sportivi in cerca di un pallone.

Per il suo compleanno Sara ha offerto a tutti i compagni torte e salatini.

La cuginetta di Marina frequenta la terza classe elementare.

Il gatto Miù Miù sonnecchia sul divano con la testa appoggiata alle ginocchia della mamma.

