

Scuola Primaria Statale "Don Milani"

Classe V

(Anno Scolastico 2014/2015)

"Percorsi"
linguistico-espressivi
e di
riflessione linguistica

Percorso n.8

"VIAGGIO"
NELLA MORFOLOGIA



Di nuovo un passo indietro per rileggere ...

Legenda:

- NOME
- VERBO
- AGGETTIVO
- ARTICOLO
- PRONOME
- PREPOSIZIONE
- CONGIUNZIONE

Butterò questo mio enorme cuore
tra le stelle un giorno,
giuro che lo farò.

Tra queste parole vi sono i **VERBI**: "butterò", "giuro", "farò", dei quali già sappiamo distinguere:

- la coniugazione (buttare I, giurare I, fare - da facere II);
- la persona (1[^] pers.sing.);
- il tempo (futuro semplice e presente);
- il modo (modo indicativo - "azioni reali, certe"):
- "l'insieme" del modo (modi "finiti") e gli altri modi che ne fanno parte:
 - congiuntivo – azioni possibili ma non certe,
 - condizionale – azioni possibili a condizione che se ne verifichino altre,
 - imperativo – azioni che esprimono un ordine o un invito.

Del verbo, conosciamo ora:

USO e FORMA del MODO CONGIUNTIVO

"L'USO"

Il **CONGIUNTIVO** indica "un desiderio", "un dubbio", "una speranza", "un'opinione", "un timore"...

Osserviamo:



"desiderio"



"dubbio"



"speranza" ...

La parola **congiuntivo** vuol dire "che congiunge".

Quasi sempre, infatti, **il congiuntivo unisce due frasi, di cui una dipendente dall'altra** ("principale" e "dipendente").

Il congiuntivo si usa soprattutto nelle frasi che "dipendono" da:

-**verbi o locuzioni verbali** ("insieme di due o più parole") che indicano **sentimenti** (*avere paura, dispiacere, sperare, credere, essere contento, essere felice,...*):

Sono contenta che tu **abbia trovato** lavoro.

-**verbi o locuzioni verbali** che esprimono **opinioni** (*credere, sperare, pensare, avere l'opinione, ritenere,...*):

Penso che Mario **abbia mangiato** troppo.

-**verbi o locuzioni verbali** che indicano **volontà** (*volere, desiderare, ordinare, pretendere, permettere,...*):

Pretendo che voi mi **ascoltiate!**

-**verbi o locuzioni verbali** che esprimono **dubbio** (*dubitare, non sapere, immaginare,...*):

Non sapevamo che **fosse andata** al cinema.

-**verbi o locuzioni verbali impersonali**, che non si riferiscono, cioè, a nessuna persona (*è bene, è giusto, è necessario, bisogna,...*):

Bisognava che loro **camminassero** più velocemente.

Il congiuntivo è usato anche in frasi "indipendenti" (che non dipendono da altre).

-Si utilizza per esprimere:

•ordine/invito/esortazione (con il congiuntivo presente) rivolti a qualcuno a cui si dà del Lei:

Signora, **entri, si accomodi** pure qui.

Dottor Fusco, mi **dica** la verità.

Giri al primo incrocio e poi **vada** sempre dritto.

•desiderio che si pensa non possibile, non realizzabile (con il congiuntivo imperfetto):

Ah, se **potessi** tornare al mio paese!

Se mia madre **guarisse**!

Se **avessi** un lavoro!

"LA FORMA"

Il modo congiuntivo ha 4 tempi:

-2 semplici (formati da una sola parola)

presente: che io **lavori**

imperfetto: che io **lavorassi**

-2 composti (formati da due parole)

passato: che io **abbia lavorato**

trapassato: che io **avessi lavorato**

(Per le "coniugazioni regolari" del congiuntivo consultiamo le pagine 134, 135, 136, 137, 138 del libro.)

Le "forme irregolari" riguardano il **presente** e a volte anche l'**imperfetto** di alcuni verbi.

Conosciamo e memorizziamo le più comuni...

| Infinito | Congiuntivo presente | Congiuntivo imperfetto | Infinito | Congiuntivo presente | Congiuntivo imperfetto |
|----------|----------------------|------------------------|-----------|----------------------|------------------------|
| andare | vada | andassi | salire | salga | salissi |
| avere | abbia | avessi | sapere | sappia | sapessi |
| bere | beva | bevessi | scegliere | scelga | scegliessi |
| dare | dia | dessi | stare | stia | stessi |
| dire | dica | dicessi | tenere | tenga | tenessi |
| dovere | debba | dovessi | togliere | tolga | togliessi |
| essere | sia | fossi | tradurre | traduca | traducessi |
| fare | faccia | facessi | uscire | esca | uscissi |
| potere | possa | potessi | venire | venga | venissi |
| rimanere | rimanga | rimanessi | volere | voglia | volessi |

"L'USO" dei TEMPI

-Se nella frase principale c'è il "presente"...

Penso che...

si usa • il **congiuntivo presente**
per esprimere la "contemporaneità"

oggi oggi
↓ ↓
Penso che Tobias **lavori** alla Fiat.

• il **congiuntivo passato**
per esprimere l' "anteriorità"

oggi in passato
↓ ↓
Penso che Tobias **abbia lavorato** alla Fiat.

-Se nella frase principale c'è il "passato" (**imperfetto o passato prossimo**)...

Pensavo che... / Ho pensato che...

si usa • il **congiuntivo imperfetto**
per esprimere la "contemporaneità"

ieri ieri
↓ ↓
Pensavo che Tobias **lavorasse** alla Fiat.

- il **congiuntivo trapassato**
per esprimere l' "anteriorità"

ieri



in passato



Pensavo che Tobias **avesse lavorato** alla Fiat.

ATTIVITA'

Scrivi e sottolinea i verbi al congiuntivo.

- Pensavamo che tu andassi a casa prima.
- Speravo che venissi con noi.
- Se non sapessi la verità, non ci crederei.
- Trovo che quel disegno sia uguale al mio.
- Se partissero con noi, prenderemmo una sola macchina.
- Se andasse lontano, ci impiegherebbe troppo tempo.
- Voglio che tu vada a letto presto stasera.
- Mi auguro che non sia troppo tardi.
- Non credo che il treno sia arrivato puntuale.
- Sebbene tu sia intelligente, ti comporti da sciocco.
- Speriamo che arrivi il sole
- Chiunque lei sia non le è permesso entrare
- Si segga, signora! Mi consigli, per favore

Unisci le parti, componi e riscrivi le frasi.

| | |
|---|-------------------------------------|
| Vogliamo che voi mangiate | una bella figura |
| Desidero che tu vada | un po' di carne e un po' di pesce |
| I professori vogliono che voi facciate | a vedere una bella mostra |
| Speriamo che loro dicano | il treno delle undici e trenta |
| Io spero che tu spedisca | la verità |
| I miei genitori desiderano che io legga | il premio letterario |
| Temo che voi perdiate | il nuovo libro di Harry Potter |
| E' giusto che vincano | la lettera al direttore della banca |

Ripeti una simile attività.

| | |
|----------------------------------|--|
| Non sopporto che tu mi faccia | il più bel quadro della collezione |
| E' ora che Giovanna vada | fare più attenzione quando sei in classe |
| Il professore pensa che tu debba | sempre dei brutti scherzi |
| Il pittore pensa che quello sia | a fare una bella vacanza in montagna |
| Temo che ormai sia | meno freddo di oggi |
| Non gli piace che voi dobbiate | troppo tardi per andare a cena fuori |
| Speriamo che domani faccia | un buon caffè |
| E' ora che loro bevano | arrivare sempre in ritardo |

Completa la tabella coniugando i verbi al congiuntivo presente.

| <i>essere</i> | <i>avere</i> | <i>dire</i> |
|----------------|------------------|------------------|
| io | io abbia | io |
| tu sia | tu | tu |
| egli | egli | egli dica |
| noi | noi abbiamo | noi |
| voi siate | voi | voi |
| essi | essi | essi dicano |

Coniuga il congiuntivo presente dei verbi "guardare", "vedere", "dormire", "parlare", "volere", "digerire".

.....

Completa le frasi coniugando al congiuntivo presente il verbo indicato tra parentesi.

-La professoressa vuole che io (*parlare*) a voce alta.

-I miei genitori vogliono che io non (*giocare*) fuori dopo le otto di sera.

-Oggi sembra che i ragazzi non (*ascoltare*) i consigli degli adulti.

-Il preside vuole che tutti gli alunni (*essere*) puntuali.

- Voglio che tu (*smettere*) assolutamente di dire parolacce.
- Spero proprio che Elena (*passare*) l'esame.
- È difficile che mia sorella (*tornare*) tardi alla sera.
- Non credo che questa (*essere*) la soluzione migliore.
- Immagino che tu non (*avere*) i soldi per pagare il dizionario.
- Silvia pensa che sua cugina (*trovarsi*) male a Genova.
- Tutti pensano che quel ragazzo (*rubare*).

Completa anche le seguenti frasi inserendo il verbo al congiuntivo presente.

- Chiamali prima che loro (*tornare*) a casa.
- Sono felice che tu non (*dovere*) ogni volta telefonare ai tuoi amici.
- Devi scolare la pasta prima che (*diventare*) immangiabile.
- E' necessario che si (*cercare*) una nuova commessa per il negozio.
- Sembra che (*piovere*) ma in realtà non è così.
- (*Entrare*) in campo i giocatori che indossano la maglietta gialla.
- Non credo che voi (*potere*) ricevere il libro se prima non invierete la richiesta.
- La giuria ha deciso che, chiunque (*vincere*) , il premio andrà in beneficenza.
- Questa volta non è necessario che voi ci (*aiutare*)
- Non pensate che (*essere*) ora di andare a dormire?
- Speriamo che lui (*convincersi*) che abbiamo ragione noi.
- Non voglio che tu (*mangiare*) troppi dolci.

Specifica il valore del congiuntivo presente.

| | dubbio | augurio desiderio | invito ordine |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Spero che siano gentili con chi li ha aiutati. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Voglio che tu veda queste foto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Che Dio vi protegga! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Vada fuori di qui! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Perché non rispondono? Che non capiscano l'inglese? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Spera che anche tu venga a cena con noi stasera. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Faccia silenzio! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Non sono venuti al parco. Che siano in ritardo? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Ha giocato benissimo. Che vinca la partita. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. Consegni il foglio chi ha terminato il compito. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ricordando che...

nelle "frasi indipendenti" il congiuntivo presente si utilizza per esprimere un ordine, un invito, una esortazione rivolti a qualcuno a cui si dà del "Lei" (*registro formale di cortesia*), copia e riscrivi queste richieste usando il "lei".

Dammi il tuo indirizzo e-mail, per favore! ...

Accomodati! ...

Entra pure! ...

Va pure, abbiamo finito! ...

Esci da questa stanza! ...

Siediti qui! ...

Tieni questo, per favore! ...

Fa attenzione al gradino! ...

Mettilo lì!

Dimmi tutto!

Sappi che la verità è questa! ...

Fammi capire, sii più chiaro! ...

Rispondi sinceramente! ...

Non fare sciocchezze! ...

Scegli tu! ...

Assaggia questo! ...

Senti che buono! ...

Scrivi 10 frasi ciascuna contenente un verbo al congiuntivo presente.

.....

Completa la tabella coniugando i verbi al congiuntivo imperfetto.

| <i>mangiare</i> | <i>volere</i> | <i>dormire</i> |
|-----------------|---------------|-----------------|
| io | io volessi | io |
| tu mangiassi | tu | tu |
| egli | egli | egli dormisse |
| noi | noi volessimo | noi |
| voi mangiaste | voi | voi |
| essi | essi | essi dormissero |

Coniuga il congiuntivo imperfetto dei verbi "dare", "bere", "uscire", "studiare", "dovere", "potere".

.....

Completa le seguenti frasi con il congiuntivo imperfetto, usando il verbo indicato tra parentesi.

- Credevo che Renata e Carla (*venire*) a trovarci.
- Speravo che tu ormai (*stare*) un po' meglio.
- Non immaginavamo che il direttore (*essere*) così gentile.
- Carla aveva paura che i bambini (*rompere*) i bicchieri.
- Speravo proprio che lei (*divertirsi*) alla festa.
- Non credevo che la polizia lo (*arrestare*).
- Lucio voleva che Rosaria (*cambiare*) lavoro.

Completa anche le seguenti frasi inserendo il verbo al congiuntivo imperfetto.

- I miei amici volevano che io (*andare*) con loro al parco.
- Era proprio necessario che loro (*chiedere*) un prestito in banca?
- Avevamo prenotato il volo in aereo prima che (*essere*)

troppo tardi.

- I tifosi speravano che la loro squadra (*vincere*)la coppa.
- Le dispiaceva che voi (*andare*) via così presto.
- Da bambino pensavo che le zebre (*essere*)animali feroci.
- Era giusto che anche voi (*mangiare*) una fetta di torta.
- Temevamo che l'estate (*finire*)..... prima del solito.
- I nostri genitori vorrebbero che noi (*essere*) i ragazzi più felici del mondo.
- Immaginavi che lui (*arrivare*) con il solito ritardo?

Scrivi e completa le frasi utilizzando un verbo al congiuntivo imperfetto.

- Desideravano che lui
- Era giusto che loro ...
- Loro vorrebbero che io ...
- Tu pensavi che noi ...
- Voi volevate che lei ...
- Non pensavamo che voi ...
- Ci dispiaceva che loro ...
- Pensavo che tu ...
- Immaginavate che io ...
- Volevo che voi ...
- Pensavo che lui ...

Scrivi 10 frasi ciascuna contenente un verbo al congiuntivo imperfetto.

.....

Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo presente o imperfetto.

- Oggi non è necessario che voi (*venire*) al parco.
- Era felice che tu non (*dovere*) restare a casa a fare i compiti.
- Penso che lui (*potere*) vincere la medaglia d'oro.
- Volevano che loro (*ascoltare*) le nuove canzoni della sua band.

- Era ora che lui (andare) a comprare il pane e le uova.
- Non siamo venuti perché sembrava che (nevicare)..... .
- Crediamo che voi (dovere) preparare la cartella.
- Ci auguravamo che lei (vincere) il primo premio.
- Speravo che lui (convincersi) che quello era davvero un bel film.
- Pensano che (essere) ora di andare a dormire.

Completa la tabella coniugando i verbi al congiuntivo passato.

| <i>guardare</i> | <i>andare</i> | <i>capire</i> |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------|
| io | io sia andato | io |
| tu abbia guardato | tu | tu |
| egli | egli | egli abbia capito |
| noi abbiamo guardato | noi | noi |
| voi | voi siate andati | voi |
| essi | essi | essi abbiano capito |

Coniuga il congiuntivo passato dei verbi "giocare", "scrivere", "offrire", "essere", "avere", "uscire".

.....

Completa le frasi coniugando al congiuntivo passato il verbo indicato tra parentesi.

- Sembra che Luigi non (*finire*) il compito.
- Penso che Giulia non (*avere*) il tempo di chiamare Laura.
- Sembra che Davide e Matteo (*perdere*) l'autobus.
- Crediamo che non (*essere*) giusto comportarsi così ieri.
- Non credo che Mario (*riuscire*) a finire l'esercizio.
- Mi dispiace che Paola (*perdere*) il portafoglio.
- È probabile che tu (*lasciare*) l'ombrello in treno.
- Non credo che voi (*fare*) da soli questo lavoro.
- Ho paura che il dottor Pennisi già (*uscire*).
- La mamma è preoccupata che papà non ancora (*arrivare*).

- Immagino che ieri in montagna (*piovere*) tutto il giorno.
- Spero che tu (*ricordarsi*) di comprare le arance.

Completa anche le seguenti frasi coniugando al congiuntivo passato il verbo indicato tra parentesi.

- Credo che lui (*arrivare*) dopo che tu lo hai cercato.
- Spero che voi (*mangiare*) qualcosa prima di uscire di casa.
- E' giusto che tu (*chiedere*) un aumento di stipendio
- Spero che voi ieri (*andare*) a trovare i suoi amici al mare.
- Mi dispiace che lei non vi (*invitare*) alla sua festa di compleanno.
- Temo che loro (dovere) aspettare tutto il pomeriggio.
- Siamo sicuri che voi (capire) perfettamente la spiegazione del professore.
- Sembra che lui (arrabbiarsi) senza nessun motivo.
- Credo che andare al museo delle cere (essere) un'ottima idea.
- Credo che per Carnevale loro (vestirsi) da uomini della preistoria.
- Stefania è la persona più simpatica che io (incontrare)
.....
- Sono contenti che tu (volere) comprare quella bicicletta.

Scrivi 10 frasi ciascuna contenente un verbo al congiuntivo passato.
.....

Completa la tabella coniugando i verbi al congiuntivo trapassato.

| <i>guardare</i> | <i>andare</i> | <i>capire</i> |
|-------------------------------|-------------------------|----------------------------|
| io | io | io <i>avessi capito</i> |
| tu | tu <i>fossi andato</i> | tu |
| egli <i>avesse guardato</i> | egli | egli |
| noi | noi | noi <i>avessimo capito</i> |
| voi | voi <i>foste andati</i> | voi |
| essi <i>avessero guardato</i> | essi | essi |

Coniuga il congiuntivo trapassato dei verbi "aspettare", "togliere", "venire", "essere", "avere", "uscire".

.....

Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo trapassato.

- Pensavano che noi (finire) di vedere anche la seconda parte del film.
- Gli dispiaceva che lui (mangiare) una sola fetta di torta.
- Credevo che tu (chiedere) informazioni sulla sistemazione in albergo.
- Era sicuramente il compagno più simpatico che io (avere) a scuola.
- Eravamo contenti che voi (venire) a farci visita.
- Ti avevo cercato perché pensavo che tu (andare) a casa.
- Sembrava che lui (volere) dirci qualcosa.
- Erano contenti del fatto che loro (potere) venire insieme a noi.
- Era riuscito a risolvere il mistero nonostante non (avere) alcun aiuto.
- Sembrava che loro (arrabbiarsi) senza motivo.
- Ero uscito di casa nonostante il tempo non (essere) promettente.
- Credevo che tu (capire)..... che avevo voglia di mangiare un gelato.

Scrivi e trasforma le frasi usando il tempo del congiuntivo più appropriato.

- Ho saputo che la sposa si veste di bianco.
Immagino che
- Ho sentito che gli zii hanno l'influenza.
Ho paura che
- Sono certo che siete felici.
Desidero che
- Ho visto che tutti si sono dimenticati di telefonarmi.
Mi dispiace che
- So che la signora Fiamma ha divorziato.
Suppongo che
- Mi hanno detto che Ugo ha cambiato lavoro.
È probabile che
- Sapevo che Rosi abitava qui.
Credevo che

Scrivi, sottolinea i verbi al congiuntivo e analizzali.

- Mi dispiace che loro siano tristi. ...
- E' meglio che tu non vada alla partita. ...
- E' possibile che loro non abbiano capito la lezione. ...
- E' necessario che voi veniate in orario. ...
- E' importante che loro trovino la soluzione. ...
- E' meglio non andare alla partita. ...
- E' necessario venire in orario. ...
- E' importante trovare la soluzione. ...
- Io dubito che Mario sia arrivato ieri sera. ...
- Noi crediamo che voi siate rimasti a casa due settimane fa. ...

Trasforma le seguenti frasi usando il congiuntivo presente al posto delle espressioni in corsivo.

- Signora, *dovrebbe ritelefonare* domani.
- Signorina, *può aspettare* un momento?
- Professore, *perché non viene* a mangiare la pizza con noi?
- Signorina, *le dispiace chiudere* la porta?
- Signor Borello, *potrebbe portarmi* i suoi documenti?

Nelle frasi che seguono individua il tempo corretto da usare tra quelli proposti: cerchiolo e riscrivi la proposizione ottenuta.

-Se non – fosse – fosse stato – sia - così tardi, potremmo fermarci a casa di Luca.

.....

-Benché – manchi – mancasse – ancora molto tempo alle vacanze estive, la mamma ha cominciato a prenotare un albergo al mare.

.....

-Benché – manchi – mancasse – ancora molto tempo alle vacanze estive la mamma cominciò a prenotare un albergo al mare.

.....

Leggi, scegli la frase corretta e scrivila sul quaderno:

- Luca ha giurato che non è stato lui a rompere il computer.
- Luca ha giurato che non sia stato lui a rompere il computer.
- I miei colleghi mi hanno confermato che la riunione è domani mattina.
- I miei colleghi mi hanno confermato che la riunione sia domani mattina.
- Desidero che voi siate felici.
- Desidero che voi siete felici.
- Preferisco che tu vieni in macchina con me.
- Preferisco che tu venga in macchina con me.

Riscrivi il verbo al modo infinito presente nelle seguenti frasi al modo congiuntivo.

- Non vi sembra che la torta *riuscire* bene?
- Alberto pensava che il mio amico lo *aiutare*.
- Era necessario che tu *partire*.
- Dubito che Chiara *arrivare* in tempo.
- Non ho capito che cosa tu *volere* da me.
- E' meglio che tu *andare* a casa.
- Credevo che egli *andare* da Maurizio.
- A Ludovica ha fatto piacere che tu *partecipare* alla riunione.
- Speravamo che voi *finire* i compiti in tempo.
- Penso che Simona *apprezzare* il nostro regalo.

Scrivi la seguente lettera, quindi sottolinea in blu i verbi all'indicativo e in rosso i verbi al congiuntivo.

Cara Maria,
non ho più ricevuto tue notizie. Come stai? Come stanno gli zii?
Spero che vada tutto bene e che siate contenti della casa nuova.
Immagino che traslocare sia stato molto faticoso. Mi ricordo che
quando abbiamo cambiato casa noi otto anni fa era stato terribile.
Appena ti è possibile, vorrei che tu ti ricordassi di parlare a Franco,
come ti avevo chiesto, per sapere se è sempre d'accordo di
venderci la macchina quando gli arriverà quella nuova. Se gli
arrivasse entro la fine del prossimo mese, potremmo venire ad Asti
e fare l'atto di vendita. Se invece avesse cambiato idea, dimmelo, e
ci regoleremo diversamente.
Tanti saluti agli zii e a te un forte abbraccio.
Carla.

Scrivi, leggi e sostituisci l'indicativo con il congiuntivo quando ti sembra necessario o opportuno e riscrivi le frasi modificate.

- Mi auguro che la tua interrogazione va bene.
- Sono sicura che Luca ha già fatto i compiti.
- Qualunque cosa propongo io, a voi non va bene.
- Metti a posto prima che comincia il film in TV.

IL MODO CONGIUNTIVO DEL VERBO

1) Rispondi.

-Che cosa indica il modo congiuntivo?

.....
.....

-Quali sono le differenze tra il modo congiuntivo e il modo indicativo?

.....
.....
.....
.....

2) Sottolinea i verbi al congiuntivo e riconosci se indicano un desiderio (A), un invito, un comando o un'esortazione (B), una concessione (C), un dubbio (D).

-Faccia come vuole, tanto ha la testa dura!

-Si sbrighino, se non vogliono perdere l'inizio dello spettacolo!

-Almeno piovesse un po': il caldo qui è così soffocante!

-La partita ha inizio: che vinca il migliore!

-E se avesse avuto ragione lui?

-Mi faccia passare, per favore, altrimenti perdo il treno!

-Che abbia chiamato quando ero fuori?

-Smettiamo di perderci in chiacchiere e cominciamo a lavorare sul serio!

3) Scrivi ora tu 4 frasi contenenti ciascuna una delle precedenti caratteristiche.

.....
.....
.....
.....

4) Leggi e indica la frase corretta.

Lucio ha ammesso che voi mi avete mentito.

Lucio ha ammesso che voi mi abbiate mentito.

Ammettiamo che tu sei molto ricco, come spenderesti i tuoi soldi?

Ammettiamo che tu sia molto ricco, come spenderesti i tuoi soldi?

Mi hanno detto che Marta ha superato l'esame.

Mi hanno detto che Marta abbia superato l'esame.

Finalmente ho capito che Alex non sia la persona giusta per me.

Finalmente ho capito che Alex non è la persona giusta per me.

Questa festa è molto noiosa, capisco che tu voglia andartene.

Questa festa è molto noiosa, capisco che tu vuoi andartene.

Voglio che tutto è pronto in tempo per la cena.

Voglio che tutto sia pronto in tempo per la cena.

5)Collega le forme verbali al tempo corrispondente.

| | | | |
|---------------------|------------|------------|------------------------|
| che tu avessi letto | IMPERFETTO | PASSATO | che essi bevessero |
| che tu guardassi | | | che voi abbiate fatto |
| che voi vediate | PRESENTE | TRAPASSATO | che essi studino |
| che lui sia venuto | | | che voi aveste pensato |
| | | | |
| | | | |

6)Sottolinea tutti i verbi al modo congiuntivo presenti nelle frasi e indicane il tempo.

-Dubito che ci venga data un'altra possibilità!

-Qualora il passeggero fosse trovato sprovvisto del biglietto gli verrebbe fatta un multa di 50 euro.

-Con una seria politica di tutela dell'ambiente si ritiene possa essere ridotto sensibilmente il tasso di inquinamento.

-Ti giungano i miei più cari auguri per una pronta guarigione.
.....

-Se avessi avuto pazienza di aspettare avresti assistito a un incontro memorabile.

-Credo che siano partiti ieri mattina per una breve vacanza.
.....

-Se tutti pagassero le tasse, la comunità potrebbe contare su migliori servizi sociali.

-Ho il sospetto che il compito sia stato copiato.

7) Coniuga il congiuntivo presente di "aspettare", "essere", "uscire".

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

8) Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo presente.

- Credo che (essere) ora di telefonare al ristorante.
- Immagino che voi (avere) voglia di andare in vacanza.
- E' bene che tu (chiedere) a che ora arriverà il treno.
- Spero che oggi lei (andare) a fare shopping.
- E' giusto che lui (dire) quale università vuole frequentare.
- Sognano che la loro squadra (vincere) il campionato di calcio.
- Ci dispiace che voi non (restare) anche a cena.
- E' necessario che tu (chiedere) il rimborso del biglietto aereo.
- Spedisci i documenti richiesti prima che (essere) troppo tardi.
- Temo che tu (dovere) chiedergli scusa per il tuo comportamento.

9) Coniuga il congiuntivo imperfetto di "cucinare", "raccoliere", "offrire".

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

10) Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo imperfetto.

- Pensavo che il suo cavallo (avere) un vantaggio ormai troppo grande.
- Credevi che la Terra (essere) piatta?
- Desiderava che anche voi (potere) venire a visitare il museo insieme a noi.

-Avevamo mangiato un panino prima che (suonare) la campanella.

-Immaginavate che noi (volere) giocare a poker con voi?

-Vorrei che voi (studiare) un po' di più.

-Temeva che lui (dovere) pagare come al solito il conto del ristorante.

-Desideravo che lei (assaggiare) gli spaghetti al ragù.

-Era sbagliato che loro (dare) sempre ragione a lui.

-La guida alpina ci avvisava sempre prima che (arrivare) un temporale.

11) Coniuga il congiuntivo passato di "andare", "difendere", "venire".

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

12) Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo passato.

-Sono contenti che lui (mandare) un mazzo di fiori alla sua fidanzata.

-Mi dispiace che tu non (venire) alla lezione di musica.

-Penso che loro (potere) vedere il film dall'inizio.

-Credo che lui (mangiare) anche oggi un piatto di pasta.

-Sembra che lui (essere) il miglior studente della scuola.

-Pensano che io (volere) dirgli una bugia.

-Sembra che lui (camminare) tutto il giorno senza mai fermarsi.

-Penso che tu (vestirsi) in modo un po' troppo elegante.

-Sembra che loro (dire) la verità.

-Credo che lei (sentire) freddo, ecco perché ha indossato un maglione.

13) Coniuga il congiuntivo trapassato di "avere", "dare", "arrivare".

| | | |
|-------|-------|-------|
| | | |
| | | |

.....
.....
.....
.....

14) Completa le frasi inserendo il verbo al congiuntivo trapassato.

- Il cameriere pensava che lui (ordinare) un cappuccino e una spremuta.
- Ero contento che tu (potere) ascoltare tutto il concerto.
- Pensavamo che loro (finire) di fare i compiti.
- Sembrava che lui (essere) il miglior chitarrista della città.
- Era venuto a scuola nonostante lui (dire) che era malato.
- Temevano che io (comprare) un altro di quei terribili quadretti.
- Avevo fame nonostante (mangiare) almeno due panini.
- Credevi che lui (avere) tutto il tempo di arrivare, invece ti sbagliavi.
- Mi sembrava che a Carnevale io (vestirsi) con abiti veneziani.
- Credevo che voi (arrivare) da poco!

15) Inserisci nelle frasi i verbi indicati coniugandoli al tempo del congiuntivo che ritieni opportuno.

- Non immaginavo che la verifica di grammatica (essere) così facile.
- Pensavo che già da tempo (accorgersi) della mia assenza.
- Se mi (dare) ascolto, ora non saresti in difficoltà.
- Mi parve che il cielo (oscurarsi) di colpo.
- Aspetterò che (uscire) di casa e poi gli parlerò.
- Chiunque (vedere) in zona un barboncino nero è pregato di contattare il bar Sport.
- (finire) pure di bere il suo caffè, io posso aspettare.
- Credo che (perdere) il braccialetto mentre ballava in discoteca.
- Pensano che voi (comprare) un quadro bellissimo.

-Pensavano che loro (aspettare) tutto il giorno il tuo arrivo.

16) Le frasi elencate hanno un significato «certo»; riscrivile, modificando le forme verbali, in modo che assumano un significato «incerto» o «possibile».

-Si sono incontrati nei giorni scorsi. → È probabile che

.....

-Tornerà a casa per Natale. → Spero che

.....

-Le due auto gareggiavano a folle velocità sulla strada statale. → Si ritiene che

.....

-Sta per piovere. → Mi sembra che

.....

-La grossa pietra era caduta sulla Terra migliaia di anni fa. → Si pensò che

.....

17)Riscrivi queste richieste usando il "lei" (*registro formale di cortesia*)

-Non farmi arrabbiare!

-Vieni con me!

-Lascia stare!

-Non interrompermi, per favore!

-Lasciami parlare!

-Non ti preoccupare!

-Su, non fare così!

-Smettila di contraddirmi!.

-Non te la prendere! Vattene!

-Ascoltami, per favore!

18)Sottolinea i verbi al modo congiuntivo e fanne l'analisi indicandone la persona, il tempo, il modo, l'infinito, la coniugazione.

-Sono contenta che lui sia venuto a trovarmi domenica scorsa.

.....

-Ho paura che tu faccia un errore.

.....

-Ho l'impressione che tu ti sia svegliata male.

.....

-E' importante che voi conosciate bene almeno una lingua straniera.

.....

-Siamo contenti che voi siate venuti.

.....

-Spero che voi abbiate pazienza.

.....

-Preferiamo che loro dicano la verità.

.....

-Vuole che io decida subito

.....

-Dubitiamo che lei sia davvero innamorata.

.....

-E' meglio che tu obbedisca ai genitori.

.....